



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

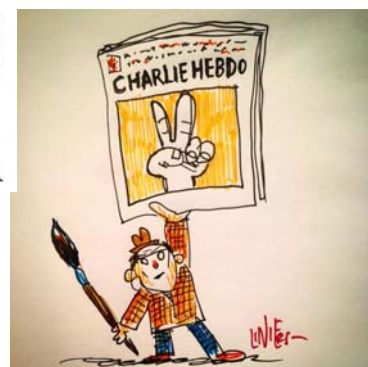
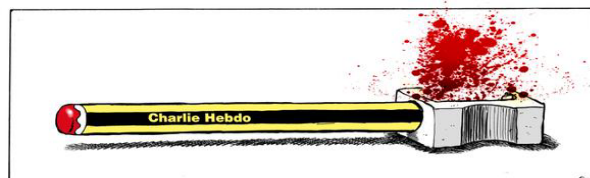
Editorial	1
RecercaUdA	2
Lliçons Recreatives	3
UdA.Sostenible	4
Info.UdA	5
Agenda	8

Editorial



NO TENGO PALABRAS...

¡MEJOR!
¡ASÍ SOLO
SE ME VA
A ESCUCHAR
A MÍ!



Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

Són dibuixos que es van publicar a les xarxes socials a Internet després dels atacs jihadistes d'inicis de gener a França. Els recollim en homenatge a les víctimes i en defensa de la llibertat d'expressió.

RecercaUdA



L'eficiència del procés educatiu de maternal i primera ensenyança a Andorra (Tesi Doctoral defensada el 15 de desembre del 2014 a la Universitat d'Andorra)

En la societat actual l'assignació dels recursos públics és una de les preocupacions de les economies dels països desenvolupats i són molts els estudis realitzats que en mesuren l'eficiència. El mètode *Data Envelopment Analysis* (DEA), introduït per Charnes, Cooper, i Rhodes el 1978, permet dibuixar una frontera d'eficiència amb les unitats que actuen de manera més eficient i amb les quals es poden emmirallar la resta d'unitats. Aquest mètode també permet mesurar l'eficiència de processos en els quals participen múltiples *inputs*, que es transformen en múltiples *outputs*, i en els que no hi ha preus de mercat que permetin fer una valoració del benefici de cada unitat (Hanushek, 1986). És per aquestes particularitats que el mètode DEA és el més adequat per mesurar l'eficiència del procés educatiu, així com d'altres processos de producció de serveis públics.

El procés educatiu és un procés complex, en el qual hi intervenen múltiples variables, algunes de les quals són exògenes al procés. La influència d'aquestes variables, anomenades variables d'entorn, es va posar de manifest amb la publicació de l'informe Coleman, l'any 1966, i des d'aleshores diversos treballs han confirmat la seva influència en el procés, fins i tot en major mesura que les pròpies característiques i recursos de l'escola, i la importància de tenir-les en compte a l'hora de mesurar l'eficiència de les escoles. Aquestes variables inclouen l'entorn socioeconòmic familiar, les característiques individuals de l'alumne, l'entorn organitzatiu i l'entorn local on actua l'escola.

L'entorn educatiu d'Andorra, descrit amb detall des dels seus orígens a Bastida (1987), representa un entorn privilegiat on els pares poden escollir entre escoles finançades públicament, de diferents sistemes educatius. Actualment s'està produint una davallada en el nombre d'alumnes d'un dels sistemes educatius, fet que ha representat el tancament d'algunes escoles d'aquest sistema en els darrers anys, i que pot posar en perill la riquesa que representa aquesta diversitat en l'oferta educativa del país.

En aquest context, la Tesi Doctoral titulada *L'eficiència del procés educatiu de maternal i primera ensenyança a Andorra* ha volgut analitzar l'eficiència de les escoles finançades públicament de maternal i primera ensenyança d'Andorra amb l'objectiu d'aportar informació que pugui ser d'utilitat en el disseny d'estratègies de millora del servei públic educatiu d'Andorra, i en el manteniment de la diversitat en l'oferta educativa del país.

A l'hora de fer aquest treball s'han considerat quatre sistemes educatius, en diferenciar, dins del sistema educatiu espanyol, entre el públic i el congregacional, donades les diferències en l'entorn organitzatiu que representen.

Un dels principals resultats del treball és que s'observa que els alumnes amb un entorn familiar més favorable es concentren en un sistema educatiu, i els que tenen aquest entorn menys favorable es concentren en un altre sistema educatiu. Aquests dos sistemes també apareixen amb distribucions d'eficiència més altes i baixes, respectivament, si no es tenen en compte les variables d'entorn a l'hora de mesurar l'eficiència. D'altra banda, si s'introdueixen les variables d'entorn com un recurs addicional de l'escola, no controlable per la mateixa escola, a l'hora de mesurar l'eficiència, desapareixen la major part de les diferències en l'eficiència entre sistemes educatius. Amb aquests resultats es confirma la influència de les variables d'entorn al procés educatiu i la importància de tenir-les en compte a l'hora de mesurar l'eficiència de les escoles. També es confirma la necessitat d'analitzar amb més profunditat els motius que hi ha al darrera d'aquesta distribució tan desequilibrada dels alumnes per sistema educatiu, en funció del seu entorn, en un context de lliure elecció d'escola.

Un altre dels resultats del treball és la confirmació de l'alt nivell de satisfacció dels pares amb l'escola dels seus fills, que han escollit motivats principalment per la seva confiança amb el sistema, i pel plantejament lingüístic. Aquest alt nivell de satisfacció pot venir explicat per l'ampli ventall d'elecció que hi ha al país, i que com s'ha comentat, pot trobar-se en perill. En aquesta darrera part, on s'entra en l'anàlisi de la satisfacció dels pares, aquest treball obre una nova línia d'investigació, que cal continuar ja que s'afronta de manera exploratòria, que preveu que la satisfacció dels pares pugui ser una nova variable que cal tenir present a l'hora de mesurar l'eficiència de les escoles, com a mesura del resultat del procés a llarg termini.

Montserrat Casalprim Ramonet

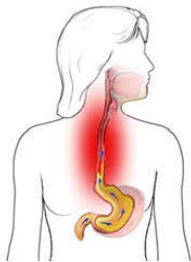


Lliçons recreatives

La química del rotet

Durant la segona quinzena de desembre i fins a Reis proliferen els anuncis de colònia que encara no sé per què els fan amb un accent tant exagerat. Aquets anys (els anterior no ho recordo si també) entre anunci i anunci de perfum solia aparèixer un anunci de Gaviscon per combatre l'acidesa d'estómac.

Les festes que hi ha de Nadal a Reis acostumen a ser festes amb un alt component gastronòmic i no només per la qualitat de les menges i beuratges sinó també per la quantitat. I el cos, que és intel·ligent, sovint ens posa fre a aquests abusos. De la mateixa manera que quan fem exercici suem, per baixar la temperatura corporal, quan bevem o mengem en excés el cost dispara una alarma (posa el fre) de tal manera que deixa que els àcids de l'estómac passin a l'esòfag i com que aquest no està preparat per suportar aquesta acidesa, notem aquesta cremor a l'esòfag que fa que s'aturin de cop les ganes de menjar o beure.

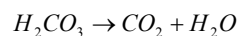
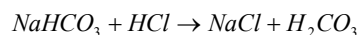


L'acidesa d'estómac (cremor) s'origina quan l'esfínter que separa l'estómac de l'esòfag (el càrdia pels amics) no segella prou bé la connexió entre ambdós i els àcids produïts a l'estómac aprofiten per introduir-se a l'esòfag provocant irritacions i inflamacions gens agradables.

Aquesta acidesa sovint es provocada per la ingesta d'una gran quantitat de menjar que fa que l'estómac produeixi una gran quantitat d'àcid clorhídric, que realitza la funció de desnaturalització de les proteïnes. Aquest àcid, sense efectes per a l'estómac acostumat a suportar els àcids gàstrics, resulta perjudicial per a l'esòfag i produeix una cremor irritant.

Ara sembla que està de moda utilitzar productes farmacèutics (el Gaviscon), però el remei casolà (i barat) de tota la vida per combatre l'acidesa ha estat el bicarbonat ($NaHCO_3$). Una culleradeta de cafè de bicarbonat després d'un àpat abundant, un rotet, i a esperar el següent àpat.

I per què funciona el bicarbonat? Doncs, aquí una vegada més hi intervé la química. Per entendreu millor imaginem que l'estómac és un *ring*, on a un costat tenim l'àcid clorhídric (HCl) que genera en excés l'estómac en la digestió i a l'altre costat del quadrilàter hi trobem el bicarbonat (hidrogenocarbonat de sodi en llenguatge normatiu) $NaHCO_3$ que podem comprar al supermercat. Quan es barregen a l'estómac comença el combat (reacció química) obtenint com a resultat clorur sòdic $NaCl$ (sal de taula) i àcid carbònic H_2CO_3 que, per sort per a l'esòfag, es descompon ràpidament en diòxid de carboni (gas) CO_2 i aigua H_2O , ambdues molècules també inofensives, tot i que el CO_2 sovint és expulsat mitjançant un eructe (el rotet).



Així doncs, gràcies al bicarbonat, l'acidesa d'estómac queda KO al primer assalt. En el cas d'utilitzar Gaviscon l'acidesa d'estómac també queda KO al primer assalt però, en aquest cas hi surten guanyant les farmacèutiques i hi perden els consumidors. Podríem dir que en aquest cas el preu de l'entrada per veure el combat de boxa és més cara.

Florenci Pla

UdA.Sostenible



Terrorisme i desenvolupament sostenible

Des de la cimera de Rio de 1992, la societat s'ha conscienciat en lluitar contra aquelles situacions a nivell mundial que plantegen greus amenaces al desenvolupament sostenible de la gent: la fam crònica, la desnutrició, els conflictes armats, els problemes amb drogues, el crim organitzat, la corrupció, els desastres naturals, el tràfic il·lícit d'armes, ...

A lluitar contra el tràfic de persones, el terrorisme, la intolerància i la incitació a l'odi racial, ètnic, religiós i d'altres tipus, la xenofòbia, l'homofòbia i les malalties de caire endèmic.

La major part d'aquests problemes són assenyalats en les diferents cimeres i comissions mundials que s'han realitzat al llarg de la història per parlar sobre els remeis que han d'adoptar els governs per combatre les desigualtats i fer que el desenvolupament de les societats sigui sostenible, és a dir, assegurar que es satisfacin les necessitats del present sense comprometre la capacitat de les futures generacions per satisfer les seves necessitats, dintre d'una perspectiva d'equitat entre el nord i el sud.

El foment de la pau, la radicació de la intolerància de l'odi racial, ètnic o religiós requereix també d'instàncies jurídiques supranacionals, en un marc democràtic mundial, que acabi amb accions unilaterals, amb el terrorisme mundial, amb el tràfic de persones, armes, drogues, capitals, ... i faci possible la seguretat de tots.

Tots aquest problemes greus i punyents de la nostra societat són expressats per milers de persones mitjançant la paraula, escrits, debats, documentals, pel·lícules o a través de la sàtira. Perquè la sàtira es també una forma de comunicació. No estar-hi d'acord és lícit, la discrepància és tan correcta com els motius que duen a la sàtira, però la batalla s'ha de lliurar amb paraules, escrits, dibuixos i fotos, i no pas amb les armes.

És per aquest sentit que tota la societat ha plorat i s'ha indignat aquest passat dia 7 de gener per la pèrdua d'aquells que a través de Charlie Hebdo pretenien mitjançant la sàtira denunciar tot tipus d'intolerància i que han estat víctimes de la intolerància i la barbàrie terrorista.

Vicens Blasco

estudis virtuals formació en línia

BÀTIXELORS EUROPEUS (estudis de 1r cicle)

- Administració d'empreses
- Comunicació
- Dret
- Humanitats
- Informàtica
- Llengua catalana

MÀSTERS EUROPEUS (estudis de 2n cicle)

- Administració d'empreses (MBA)
- Enginyeria informàtica

CURSOS D'ACTUALITZACIÓ

- Constitució i altres fonts del dret d'Andorra
- Dret públic d'Andorra
- Patrimoni cultural d'Andorra




UNIVERSITAT D'ANDORRA

matrícula oberta

Pl. Germandat 7
AD600 Sant Julià de Lòria
T. (+376) 743 000
Les preinscripcions s'han de fer al web
www.uda.ad

extensió universitària formació presencial

POSTGRAUS

- Màrqueting interactiu i mòbil

CURSOS D'ACTUALITZACIÓ

- Cooperació internacional i voluntariat





Info.UdA

El CPP 2014 ha tingut 277 participants

277 persones, de les quals 75 estudiants, han seguit enguany algun dels catorze seminaris que s'han impartit a la Universitat d'Andorra en el marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2014, un programa finançat en un 27% per la Fundació Crèdit Andorrà.

Les classes s'han impartit a la mateixa Universitat d'abril a desembre de 2014, totalitzant 113 hores de formació dedicades a nou temàtiques diferents:

- *Lideratge transformacional*
- *La creativitat a l'aula*
- *Com aprofitar el valor afegit de les TIC per millorar els aprenentatges i el rendiment acadèmic dels estudiants?*
- *Què vull dir quan no dic res? Claus per entendre la comunicació no verbal*
- *Tècniques de negociació i resolució de conflictes*
- *Treball cooperatiu*
- *Avaluar per aprendre*
- *Com fer la teva pròpia investigació de mercats aplicada. El que has de conèixer del mercat turístic*
- *IRPF (sis edicions)*

La Universitat d'Andorra, conscient que la divulgació científica no s'ha de limitar a l'ensenyament reglat, sempre ha basat la seva planificació en l'obertura mitjançant la difusió dels coneixements que li són propis entre la societat andorrana en general. En aquesta línia, ha organitzat, des de l'any 1996, el Cicle de Perfeccionament Professional (CPP), adreçat als estudiants del darrer curs de les formacions i obert als professionals del país. Mitjançant el CPP es vol oferir als alumnes que finalitzen els estudis i als professionals formació altament especialitzada en els seus àmbits. El Cicle de Perfeccionament Professional compta amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà que, amb l'objectiu de contribuir al desenvolupament i al progrés social, té subscrit un conveni de col·laboració amb la Universitat d'Andorra des de l'any 2004, a través del qual contribueix a facilitar l'accés a la formació.

Taller de docència

En el marc del Pla de formació del personal de la Universitat d'Andorra, s'està desenvolupant un *Taller d'aplicació d'estratègies metodològiques i recursos didàctics a la innovació docent*, amb una càrrega de 12 hores, a càrrec de Xavier Carrera (Universitat de Lleida).

Les sessions, adreçades al professorat, tenen lloc el 23 de gener de 2015 de 9:00 a 13:00 i el 19 de febrer de 2015 de 14:00 a 17:00.

Els objectius de la formació són accedir a recursos didàctics i a estratègies docents afavoridors de l'aprenentatge i el desenvolupament de competències i de la seva avaluació continuada, a més de dissenyar propostes específiques de millora de l'activitat formativa que es duu a terme en relació a la detecció de necessitats i del compromís docent personal.

I Seminari de docència

El 28 de gener va tenir lloc el I Seminari de Docència de la Universitat d'Andorra. L'objectiu d'aquest Seminari és crear un espai de reflexió i de treball de les diferents metodologies i recursos didàctics en l'àmbit de la docència universitària i està adreçat a tot el professorat de la Universitat d'Andorra.

Info.UdA



Forum des Etudes Supérieures et des Métiers

La Universitat d'Andorra participarà amb un estand al *Forum des Etudes Supérieures et des Métiers*, conegut com *Forum Post-bac*, que tindrà lloc el 3 de febrer al parc d'Exposicions de Perpinyà.

Aquest saló està destinat als 11.000 joves estudiants dels instituts de batxillerat de Catalunya del Nord, i hi participen uns 200 centres d'ensenyament superior de les àrees administratives de Montpeller, Tolosa i Marsella, a més d'Andorra i de les comarques veïnes de Catalunya Sud.

Nous representants del personal docent i dels estudiants al Consell Universitari

Olga Travesset i Univers Bertrana seran els nous representants electes del personal docent al Consell Universitari de la Universitat d'Andorra, i com a suplents, Montserrat Pellicer i Montserrat Aldomà.

Miquel Villalbí i Adriana Farré, de la seva banda, han estat elegits per representar-hi els estudiants. En aquest cas, les suplents seran Carla da Caunha i Noèlia Carvalho.

Les eleccions al Consell Universitari van tenir lloc el 15 de gener del 2015. Per a cada col·lectiu es va presentar una única candidatura. La del personal docent va rebre el 100% dels sufragis, mentre que la dels estudiants en va rebre el 86%.

La llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior estableix que per als membres del Consell Universitari que representen a personal docent i estudiants la durada del mandat és de dos anys, i que poden ser reelegits en els seus càrrecs.

El Consell Universitari és la màxima autoritat pluripersonal de la Universitat d'Andorra. A la vegada, és l'òrgan per mitjà del qual la societat participa en la Universitat.

La Universitat d'Andorra i el Camões continuen ampliant els cursos de llengua portuguesa

La Universitat d'Andorra organitza amb l'*Institut Camões* tres nous cursos de llengua i cultura portugueses, i continua així ampliant l'oferta iniciada el febrer de l'any passat amb el primer nivell d'iniciació. L'objectiu és oferir un coneixement general elemental i intermedi de la llengua i la cultura portugueses, corresponent ara als nivells A1, A2 i B1.1 del marc europeu de llengües. La preinscripció està oberta fins al 6 de febrer.

En aquests cursos s'aborden les característiques lingüístiques generals de la variant europea de la llengua portuguesa per poder assolir i desenvolupar un nivell bàsic i intermedi de comprensió lectora, expressió escrita i expressió oral en situacions comunicatives quotidianes. Pel que fa als continguts culturals, l'objectiu és que l'estudiant compregui i aprofundeixi en els aspectes comunicatius i pragmàtics bàsics del portuguès: formes de tractament, expressions habituals; com també en els principals aspectes de la cultura portuguesa a través de la literatura, la música, els símbols, la història i la geografia de Portugal.

L'activitat està dirigida tant a la comunitat universitària com a qualsevol persona interessada més gran de 18 anys, i es desenvoluparà durant aquest segon semestre del curs acadèmic, començant el 9 de febrer del 2015 i finalitzant el 12 de juny del 2015. Les classes tindran lloc a la Universitat d'Andorra dos cops a la setmana en horari de vespre. El preu és de 30 euros (gratuït per als estudiants de formació reglada i per al personal de la Universitat d'Andorra).

En virtut d'un conveni, el *Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I. P.*, posa a disposició un docent de la xarxa d'Ensenyament del Portuguès a l'Estranger (EPE) perquè es puguin oferir a la Universitat d'Andorra cursos de llengua i cultura portuguesa de 3 hores setmanals. Estan reconeguts per la Universitat d'Andorra amb tres crèdits europeus de lliure elecció. No es requereix tenir coneixements previs de portuguès per tal d'inscriure's al primer nivell.



Info.UdA

Vuit equips andorrans s'inscriuen a la Lliga de Debat de Batxillerat

Més de 80 equips d'estudiants de 55 centres de Segona ensenyança i Batxillerat participaran a la II edició de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat de la Xarxa Vives, entre els quals figuren vuit equips de quatre centres andorrans de batxillerat. Les competicions locals de la primera fase seran acollides per nou universitats impulsores: Alacant, Andorra, Autònoma de Barcelona, Girona, Jaume I, Lleida, València, Pompeu Fabra i Vic-Central de Catalunya. A la Universitat d'Andorra es farà el 7 de febrer.

La fase final de la competició tindrà lloc a la seu de la Universitat Oberta de Catalunya a Salt (el Gironés), els dies 27 i 28 de març de 2015.

La Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat és una competició d'oratorïa en la qual diversos equips d'estudiants de 4t curs de segona ensenyança i de Batxillerat de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat. El tema de debat de l'edició enguany és *Els diners fan la felicitat?*.

Obertes les inscripcions per participar a la Universitat dels Infants

Els grups de classe que hi vulguin participar ja es poden inscriure gratuïtament al II Congrés de ciències de la Universitat dels Infants. Fins al 30 de gener estarà obert el període d'inscripció, que es formalitza a través d'un formulari en línia. Tota la informació es troba al web de la Universitat d'Andorra.

El II Congrés de ciències de la Universitat dels Infants s'adreça a escolars d'11 i 12 anys dels tres sistemes educatius d'Andorra que durant aquest curs 2014-2015 hagin treballat a classe un projecte col·lectiu de ciències i el vulguin presentar en públic. El projecte pot estar orientat a algun dels eixos temàtics següents: matemàtiques, física, química, biologia o geologia. La trobada científica tindrà lloc el 14 d'abril de 2015 al Centre Cultural i de Congressos Lauredià, amb un aforament de 400 places.

L'esperit de la Universitat dels Infants és obrir la Universitat d'Andorra a la societat per promoure l'interès per la ciència i la recerca, i estimular la divulgació científica entre la mainada, tot superant les barreres i els estereotips sobre la inaccessibilitat del saber científic. Es vol estimular la participació activa dels nens i fomentar la transferència i difusió de coneixements tècnics, de manera lúdica, atractiva i propera.

El curs passat, coincidint amb la commemoració dels 25 anys d'ensenyament superior a Andorra, es va iniciar la Universitat dels Infants amb el I Congrés *la ciència a la vida quotidiana* com una experiència pilot adreçada als alumnes de tercer cicle de l'Escola Andorrana.

El projecte l'ha dissenyat la Universitat d'Andorra amb el Ministeri d'Educació i Joventut, i amb la col·laboració del Comú de Sant Julià de Lòria, de la Fundació Privada Banca Privada d'Andorra i de la Càtedra Unesco de la Universitat d'Andorra.

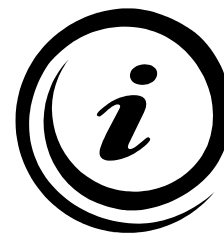
Taula rodona *Promovent la mediació des de l'àmbit jurídic*

En el marc del programa de postgrau en Mediació, que organitza la Universitat d'Andorra, conjuntament amb el Col·legi d'Advocats d'Andorra i el Consell dels Il·lustres Col·legis d'Advocats de Catalunya, es va celebrar la taula rodona *Promovent la mediació des de l'àmbit jurídic*. L'acte va tenir lloc el dia 23 de gener, de les 15 a les 18h, a la sala Aquarius de Caldea i va estar obert a tothom que estigués interessat en la matèria.

La taula va ser moderada pel Sr. Ramon Tena, mediador i coordinador acadèmic del postgrau en mediació, i va comptar amb la participació del Sr. Gilbert Cousteaux (president de Cambra a la *Cour d'Appel de Toulouse*, la Sra. Laura Rodríguez (Batlle), la Sra. Marta Uxó (advocada i medidora) i el Sr. Salvador Ramentol (advocat). L'acte va començar amb una presentació del M.I. Sr. Xavier Espot, ministre de Justícia i Interior. El Sr. Francesc Badia (degà del Col·legi d'Advocats d'Andorra) va tancar l'acte.

L'esdeveniment s'ha organitzat per celebrar el Dia Europeu de la Mediació, que se celebra el 21 de gener.

Info.UdA



Aprovat el títol de màster en Dret

El Govern ha aprovat, a proposta del ministeri d'Educació i Joventut, la creació del títol de màster en Dret. Es tracta d'un títol de 2n cicle universitari i 120 crèdits europeus de durada distribuïts en 4 semestres.

Aquesta titulació s'adequa a les directrius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior i la seva obtenció ha de permetre ampliar els coneixements i complementar les competències i habilitats adquirides amb un bàtxelor en dret per tal d'assolir un doble objectiu: especialitzar-se per a l'exercici de diferents professions o continuar estudis de doctorat.

El màster en Dret vol formar professionals altament qualificats per a l'exercici de l'advocacia i d'altres professions relacionades amb l'àmbit del dret, com pot ser batlle, fiscal, notari, procurador, jurista o professor d'universitat, membre d'un consell jurídic, entre d'altres.

Té com a objectiu que els seus titulats tinguin un perfil professional versàtil i adaptable per ocupar llocs de responsabilitat en organitzacions de caire jurídic, social, econòmic i polític en institucions públiques i privades així com en organismes internacionals.

Les universitats andorranes que estiguin interessades a oferir aquest màster hauran d'elaborar un pla d'estudis que haurà de ser aprovat pel Govern prèvia acreditació per part de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior a Andorra.

Minut de silenci

Arran del sagnant atemptat perpetrat el 7 de gener a Paris a la seu del setmanari *Charlie Hebdo*, la Universitat d'Andorra va mantenir un minut de silenci en record de les víctimes i en favor de les llibertats democràtiques.

Simultàniament a la convocatòria del Govern d'Andorra i del Consell General, el minut de silenci va tenir lloc a les 16 hores del 8 de gener de 2015, davant de la Universitat d'Andorra, a la plaça de la Germandat de Sant Julià de Lòria

Agenda

23 de gener i 19 de febrer. Taller d'aplicació d'estratègies metodològiques i recursos didàctics a la innovació docent

3 de febrer. *Forum des Etudes Supérieures et des Métiers*, Perpinyà

7 de febrer. Lliga de Debat de Batxillerat

6-7 de març. Ull Nu Festival Audiovisual de Joves Creadors dels Pirineus

16 de març. Consell Universitari

18 - 22 de març. Saló de l'Ensenyament, Barcelona

27 - 28 de març. Final de la Lliga de Debat de Batxillerat, Salt

14 d'abril. La Universitat dels Infants

ISSN 2227-1783



9 772227 178008

