



## El butlletí de la Universitat d'Andorra

### Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
UdA.Sostenible	3
Lliçons recreatives	4
Postres de música	7
Info.UdA	7
Agenda	11

### Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

### Editorial

El passat 8 de febrer del 2013 va tenir lloc a la Universitat d'Andorra la lectura de la tesi doctoral *La competència digital a la Universitat*, defensada per la nostra companya Virginia Larraz. Tal i com van destacar els mitjans de comunicació del país, la tesi va obtenir la qualificació excel·lent *cum laude*, i va ser així portadora de molts bons auguris per al futur del programa de doctorat, i de la recerca en general, a la nostra universitat.

Ha estat la primera defensa de tesi doctoral de la Universitat d'Andorra, la qual cosa representa la culminació del procés de consolidació de la universitat pública andorrana. No solament perquè el programa de doctorat ha pogut implantar-se de manera ordenada i rigorosa, com va destacar en la seva intervenció Gabriel Ferraté, un dels membres del tribunal, sinó també perquè es completa una oferta universitària per al Principat que inclou ara tots i cadascun dels cicles d'estudis reglats universitaris, des del bàtxelor fins al doctorat.

Aquesta bona notícia coincideix, a més, amb el començament dels preparatius per celebrar, el curs acadèmic vinent, els 25 anys de l'existència de l'ensenyament superior a Andorra. El projecte es va iniciar el curs 1988-1989 amb la creació de les escoles universitàries d'infermeria i d'informàtica, que van donar lloc l'any 1997 a la Universitat d'Andorra. Sense autocomplaença, però amb la serenitat de qui contempla la feina feta, sabem ara que en inaugurar-se el proper curs 2013-2014 podrem commemorar amb optimisme un quart de segle de compromís amb la societat andorrana.

Consell editorial

### Què fem?

#### Sessió d'informàtica de l'Aula Magna

Aquest passat dijous 14 de febrer es va portar a terme al laboratori 1 de la planta 4 de la Universitat d'Andorra la sessió d'informàtica de l'Aula Magna del curs 2012-2013.

El tema d'aquest any va ser la telefonia mòbil i es va poder comprovar l'interès que havia despertat aquest tema entre els assistents, ja que el laboratori va quedar petit per donar cabuda als 40 estudiants.

El programa de la sessió de telefonia mòbil va ser el següent:

En primer lloc, es va fer una presentació sobre l'evolució de les telecomunicacions, des de l'aparició del telègraf i del telèfon de Graham Bell fins a arribar als actuals dispositius mòbils 3G. En paral·lel es va comentar com s'havien implementat a Andorra tots aquets enginyers tecnològics que ens han premès i ens permeten comunicar-nos a distància ja sigui a través de fil o a través d'ones.

En segon lloc, es va projectar un petit documental que complementava l'explicació anterior sobre el funcionament dels mòbils cel·lulars.

Continua a la pàgina següent

## Què fem?

### Sessió d'informàtica de l'Aula Magna (continua)

Seguidament, es va obrir un debat sobre l'adaptabilitat dels mòbils a la gent gran, entre tots els participants es van extreure idees a afegir a les funcionalitats dels mòbils per tal que s'adaptin millor a la gent gran, funcionalitats com la dicció d'SMS o bé la possibilitat d'augmentar la grandària de les lletres o bé incorporar veu per interaccionar amb el mòbil. Coses senzilles que permeten una millor relació entre mòbil i persona gran.

Funcionalitats que els alumnes del bàtxelor en informàtica van anotar, com a bons emprenedors que són.

També es van debatre temes com la confidencialitat de les dades o la opinió que tenen els experts sobre l'impacte de les ones sobre la salut.

Finalment, els alumnes que van participar en aquesta trobada tecnològica van poder resoldre de forma individualitzada els dubtes que té la gent gran amb el funcionament del seu mòbil i van poder descobrir com el seu mòbil era capaç de realitzar moltes més coses que simplement una trucada telefònica o un SMS.

Els participants també van poder practicar amb eines de comunicació com el *Wasap*, *Skype* o *Google hangout*.

Un any més l'experiència va ser molt enriquidora tant pels alumnes d'informàtica, com pel públic assistent i pel professorat.

**Vicens Blasco**

### Sortida als museus de l'Aula Magna

El dia 13 de desembre del 2012, els estudiants de segon curs del bàtxelor de ciències de l'educació, dins el programa d'Aula Magna, vam realitzar una sortida als museus del Centre d'interpretació de l'aigua i de la Vall del Madriu (CIAM) i al Centre d'Art d'Esclades-Engordany (CAEE).

Quan vam arribar al CIAM ens vam trobar amb els estudiants d'Aula Magna. Al principi, tots dos grups estàvem bastant separats; era un moment incòmode, ja que no ens coneixíem. La guia ens va començar a fer preguntes i de seguida vam poder veure que la gent gran sap moltes coses sobre el seu país. Les guies anaven explicant i ens deixaven participar de la exposició, i així, mica en mica, vam començar a barrejar-nos amb la gent gran i de seguida a ajuntar-nos en grups petits.

Quan vam arribar a l'apartat de les gotes d'aigua del CIAM, vam tenir la gran sort de poder compartir els nostres coneixements en TIC amb la gent gran, però alhora vam descobrir amb sorpresa que també els agrada modernitzar-se; tenen al seu abast noves tecnologies i les saben utilitzar. Això a nosaltres ens va sobtar molt perquè abans no hi havia cap ordinador, però en canvi ells segueixen actualitzant-se.

Un museu és un espai que convida a dialogar. Parlàvem de l'aigua i va ser així com la gent gran va compartir amb nosaltres les seves vivències sobre els aiguats del 1982 i vam poder gaudir dels seus testimonis i de les seves històries.

**Continua a la pàgina següent**

## Sortida als museus de l'Aula Magna (continua)

Un cop acabada la visita al CIAM vam anar fins al museu del CAEE. Mentre compartíem un petit esmorzar vam continuar xerrant. Al CAEE vam visitar l'exposició permanent d'en Viladomat i una exposició temporal sobre cartells modernistes. Ens vam interessar pels coneixements de la gent gran, ja que hi havia objectes de l'exposició que nosaltres no coneixíem com per exemple la xocolatera, o una bici a la que no sabíem ni com es pujava; va ser una senyora del grup d'estudiants més grans que ens ho va explicar i, fins i tot ens volia demostrar com s'hi pujava. Vam descobrir també el seu sentit de l'humor.

Per finalitzar la visita, vam haver de realitzar conjuntament un taller de memòria i vam ser conscients de la gran capacitat de memòria de la gent gran. Els va agradar poder compartir temps amb nosaltres i així ens ho van demostrar.

Per concloure la nostra opinió sobre aquesta sortida de l'Aula Magna, podem dir que a nosaltres també ens va agradar molt poder compartir moments amb la gent gran, perquè ens aporten molta informació i molt important.

Us animem a que participeu en la pròxima!

**Caren Matos i Silvia Verde**

**Estudiants de segon del bàtxelor en ciències de l'educació**



## UdA.Sostenible

### Creixement o desenvolupament?

Sembla evident que el creixement no pot continuar indefinidament en un món finit, però el desenvolupament sí.

No s'ha de veure el desenvolupament i el medi ambient com a contradictoris, tot al contrari, haurien d'estar estretament vinculats, ja que l'economia es pot desenvolupar sense la necessitat de creixement, ajustant l'economia a les exigències de l'ecologia i al benestar de la població.

Els detractors d'aquests plantejaments propaguen la idea que sense creixement s'accentuen les desigualtats socials. I posen com a exemple l'actual període de crisi on no hi ha creixement i, per tant, augmenta la desigualtat social.

Però aquest plantejament és provocat expressament pels que propaguen com a única sortida a la crisi el creixement. La societat actual està capacitada tecnològicament per poder generar un desenvolupament sostenible que impliqui una millora en els processos productius i en definitiva una millora en la satisfacció de les necessitats bàsiques de la població evitant així les desigualtats socials, sense haver d'incrementar la quantitat d'energia ni de materials utilitzats.

Aquesta tecnologia passa pel desenvolupament d'energies netes, increment de l'eficiència dels processos productius, gestió sostenible de recursos essencials com l'aigua, desenvolupament agrari sostenible, prevenció de malalties, prevenció de desastres ecològics que eren previsibles, mesures educatives, com ensenyar a fer un consum responsable, ensenyar que un èxit no pot comportar el fracàs d'altres, ...

En definitiva, la humanitat no pot continuar avançant amb la idea que el no creixement implica un augment de les desigualtats socials, tot al contrari, la societat ha de conscienciar-se que és possible un desenvolupament sostenible, sense un creixement, i que aquest desenvolupament hauria de permetre satisfer les necessitats bàsiques de tota la població del món, i no com passa ara amb el model econòmic basat en el creixement, on només se n'aprofiten uns pocs i la resta han de treballar i treballar simplement per mal viure i poder ser consumidors.

**Vicens Blasco**

## Lliçons recreatives



### Pendent

Moltes vegades quan circulem amb vehicle, observem senyals com aquests que ens són familiars i més en un territori muntanyós com és Andorra. Ara bé, quin significat tenen? Quines matemàtiques hi ha al darrere?.

<p>Carretera de la Rabassa. Tram de 400 metres amb un pendent mitjà del 5,6%</p>	<p>Codi de circulació: Perill, tram de via amb fort pendent. La xifra indica el pendent en percentatge.</p>

Què significa el pendent?

Podem definir el pendent com la mesura de la inclinació. Més concretament és la longitud vertical (desnivell) que es dona en recórrer una unitat de longitud en direcció horitzontal.

Semblaria que la millor forma d'expressar un pendent (inclinació d'un pla) seria l'angle que forma l'horitzontal amb el pla en qüestió. Però el més habitual és expressar el pendent en forma de tangent trigonomètrica o pendent de l'angle  $\alpha$ , a més de fer-ho en forma decimal, s'acostuma a fer en forma percentual (P%)

	$Pendent(\%) = \frac{\Delta h}{d} 100$ $Tag \alpha = \frac{\Delta h}{d} 100$ $Pendent = Tag \alpha$
--	---

Així, un pendent del 15% ens informa que per cada 100 m teòrics que circulem horitzontalment (d) pujaríem una alçada de ( $\Delta h$ ) de 15 m respecte a l'horitzontal. Efectivament aplicant la fórmula

$$15 = \frac{15}{100} \cdot 100$$

anterior veiem que . Diem teòrics ja que el que realment recorrem és una longitud superior (l). Un altra manera de tractar el pendent és mitjançant la tangent

$$Tag(\alpha) = \frac{\Delta h}{d}$$

Continua a la pàgina següent



## Lliçons recreatives

### Pendent (continua)

$$p\% = \frac{\Delta h}{d} 100 = \text{Tag}(\alpha) \cdot 100$$

Així, tindrem que \_\_\_\_\_, que en cas d'un pendent del 15% tindrem

$$\text{Tag}(\alpha) = \frac{15}{100} = 0,15$$

que \_\_\_\_\_, que ens dóna un angle d'inclinació de  $\alpha = 8,5^\circ$

Aplicant el teorema de Pitàgores  $l = \sqrt{d^2 + \Delta h^2} = \sqrt{100^2 + 15^2} = \sqrt{10225} = 117$ . Així doncs, per un pendent del 15% pugem 15 m després de recórrer 117 m. Ara bé, per a pendents molt petits podem fer l'aproximació  $d=l$  sense massa error.

### Anem a tractar alguns aspectes del pendent

Quina relació hi ha entre la variació de l'angle i la variació del pendent?

Si l'angle es duplica es duplica el pendent?

Pot ser un pendent més gran del 100%?

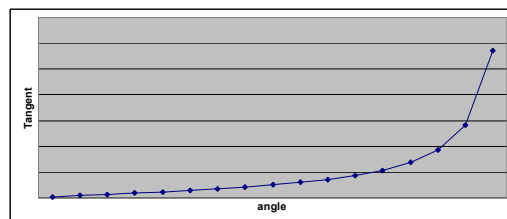
Pot ser un pendent negatiu?

A la taula següent veiem com varia el pendent en funció de l'angle.

Angle $\alpha$	$\Delta h$ (m)	d (m)	Pendent (%)	Tag $\alpha$
0	0	400	0%	0
2,9°	20	400	5%	0,05
5,71°	40	400	10%	0,1
10°	70	400	17,6%	0,176
30°	310	400	57,8%	0,578
45°	400	400	100%	1
60°	693	400	173,2%	1,732
90°	$\infty$	400	$\infty$	$\infty$

De l'anàlisi de la taula podem concloure que:

- La relació entre l'angle i el pendent no és lineal:
  - Que l'angle es dupliqui no implica que el pendent es dupliqui.
  - Tal com podem observar al gràfic següent la variació de la tangent respecte a l'angle és quasi lineal per a valors petits de l'angle i exponencial per a angles propers a l'angle recte (90°).



Continua a la pàgina següent

## Lliçons recreatives



### Pendent (continua)

- El pendent pot ser superior al 100% (quan  $\alpha > 45^\circ$ ). La vertical té un pendent infinit ( $\infty$ ) ja

$$\lim_{\alpha \rightarrow 90^\circ} (\text{Tag}(\alpha)) = \infty$$

que

Tindrem un pendent positiu quan es tracti d'una pujada i negatiu quan es tracti d'una baixada.

### El pendent a les carreteres

La majoria de les carreteres tenen pendents moderats, que poques vegades superen el 10%. Ara bé, en alguns ports de muntanya aquests pendents són més elevats. Un exemple el trobem en les proves ciclistes clàssiques de muntanya (*Vuelta*, *Giro*, *Tour*), on els corredors han de superar pendents que en alguns trams superen el 20% tot i que difícilment arriben al 25% (angle de  $14^\circ$ ). Encara que un pendent del 25% pot semblar petit només cal observar l'esforç que han de fer els professionals del ciclisme per superar-lo. El millor mitjà per adonar-se de què representa un pendent determinat és intentar pujar-lo en bicicleta. Proveu-ho (a la Rabassa per exemple).

Per tal de suavitzar els pendents de les carreteres en lloc de fer un ascens lineal (màxim pendent) el que es fa és un recorregut en ziga-zaga. Per això, els ports de muntanya tenen moltes corbes, facilitant així, que els vehicles hi puguin circular sense massa dificultats. Tot i que la despesa energètica necessària per superar un port de muntanya és independent de si el pugem en línia recta o si ho fem en ziga-zaga ( $W=ct$ ). Ara bé, fer-ho en ziga-zaga representa haver de fer menys força però a expenses de recórrer una distància més gran ( $W=F \cdot e \cdot ct$ ). Com més desnivell té el port més corbes hi haurà.

Un exemple quotidià de rampes el trobem en molts indrets de les ciutats on trobem rampes adaptades per tal de garantir l'accessibilitat de les persones amb problemes de mobilitat. Ara bé, perquè una rampa es consideri adaptada cal que tingui un pendent d'entre el 8% i el 12% en funció de la longitud de la rampa (normativa de la Generalitat de Catalunya).

Per finalitzar, us proposo tres exercicis perquè pugueu comprovar la vostra competència en el tema de pendents:

- Amb les dades que apareixen en aquest rètol i aplicant correctament el concepte de pendent, demostreu que el pendent que hi figura (5,6%) és incorrecte. Quin



pendent hauria d'indicar el cartell?

- Intenteu ajudar el Joan. El Joan és un veí de casa vostra que vol obrir una cafeteria en un local que té els lavabos en un attell, que per accedir-hi s'ha de salvar un desnivell vertical d'1 m. Si vol fer-lo accessible a persones amb problemes de mobilitat aplicant la normativa que el pendent ha de ser d'un 12%, quina ha de ser la longitud de la rampa?
- Quin pendent tenen les escales de l'edifici on viviu?

La solució al proper butlletí de març

Florenci Pla





## Postres de música

### Pit de pollastre amb verdures i patates

#### Ingredients:

- 3 pits de pollastre
- 500 g de patates
- 500 g de mongeta verda crua o congelada
- Sal i espècies (pebre, all, ceba, herbes provençals)

#### Preparació:

Preescalfar el forn a 180°.

En una safata de forn hi posem: el pollastre al mig, a un costat les patates netes tallades a daus i a l'altre costat la mongeta verda. Ho salem i hi posem les espècies per sobre, ben repartides. Finalment hi tirem un rajolinet d'oli i ho enforenem durant una hora.

Comprovem que els ingredients estan cuits i si fes falta els deixem una estona més.



Bon profit!

Nina Carbonell



## Info.UdA

### Curs d'actualització en propietat intel·lectual, patents i altra legislació de recerca

El proper 7 de març comença a la Universitat d'Andorra el *Curs d'actualització en propietat intel·lectual, patents i altra legislació de recerca*.

Els objectius són:

- Estudi dels dos models de relació entre recerca i innovació i els diferencials d'eficiència que generen.
- Revisió de les estratègies de protecció de la R+D+innovació.
- L'avaluació de projectes de R+D.
- La valorització (com donar valor econòmic) a patents i altres drets de propietat intel·lectual (PI).
- Principis bàsics de valoració de patents.

Té una càrrega de 0,5 crèdits europeus i inclou 9 hores de sessions presencials. Aquesta formació forma part del programa de doctorat de la Universitat.



## Info.UdA



### Defensa a la Universitat d'Andorra de la primera tesi doctoral

El 8 de febrer del 2013 va tenir lloc a la Universitat d'Andorra la lectura de la tesi doctoral *La competència digital a la Universitat*, defensada per Virginia Larraz Rada i dirigida per Cinta Espuny i per Mercè Gisbert. El tribunal estava format per Daniel Bastida (Universitat d'Andorra), Gabriel Ferraté (Institut Cerdà), Sofia Isus (Universitat d'Andorra), Jordi Montaña (Universitat de Vic) i Fina Pérez (Universitat de les Illes Balears). La tesi va obtenir la qualificació d'excel·lent *cum laude*. Aquesta va ser la primera defensa de tesi doctoral de la Universitat d'Andorra, completant el procés de consolidació de la universitat pública andorrana.

El programa de doctorat de la Universitat d'Andorra, que es distribueix en sis semestres, es va iniciar el curs 2009-2010 amb nou estudiants. El pla d'estudis de doctorat segueix les directrius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior i incorpora els descriptors de Dublín per a la definició de les competències que han d'adquirir els futurs doctors. La Universitat d'Andorra compta actualment amb tretze doctorands.

### La Universitat d'Andorra aconsegueix un estalvi energètic del 19%

Gràcies a les mesures d'estalvi energètic que ha estat aplicant els últims anys, la Universitat d'Andorra ha aconseguit una disminució mitjana del seu consum d'energia del 19,51% en relació a l'any de referència, el 2008, complint així amb escriure el requeriment de la normativa, que marcava un objectiu d'estalvi del 10,25%.

L'estalvi més important s'ha obtingut en electricitat, ja que la Universitat ha passat de gastar 397.951 quilowatts hora (kWh) l'any 2008 a gastar-ne només 296.396 en finalitzar el 2012, cosa que representa una disminució del 25,51%. Pel que fa al consum de gasoli, aquest ha estat un 9,94% inferior: 22.516 litres l'any 2012 en lloc dels 25.000 litres de l'any de referència. Sumant els consums equivalents, l'any 2008, sense el pla d'estalvi activat, la Universitat d'Andorra va consumir un total de 647.951 kWh en energia, mentre que el passat any 2012 el total era de 521.529 kWh, un 19,51% menys.

Per tal d'aconseguir aquest resultat la Universitat va posar en marxa el maig del 2010 un pla propi d'estalvi energètic amb una sèrie d'accions que s'han anat implementant des d'aleshores. A banda de conscienciar la comunitat universitària perquè tothom a nivell individual pogués fer la seva aportació en l'estalvi, s'han adoptat mesures tècniques de caràcter general com ara automatitzar l'apagada d'ordinadors públics a les 22.00 hores, racionalitzar la il·luminació, o bé adequar la climatització als diferents règims d'ocupació i temporades climàtiques, entre d'altres. S'informa mensualment al personal dels consums i la seva variació respecte al mateix mes de l'any anterior.

El Govern d'Andorra va aprovar el 17 de febrer del 2010 el Pla director d'estalvi i eficiència energètics de l'administració general, de les entitats parapúbliques o de dret públic i de les societats públiques amb participació majoritària de l'administració general. L'objectiu marcat pel Pla director era optimitzar el consum d'energia i aconseguir un estalvi del 5% abans del 31 de desembre del 2010 i d'un 5% més abans del 31 de desembre del 2012, partint del consum que es va produir l'any 2008.

### Fòrum obert

Arran d'una petició feta a la sessió del Consell Universitari del 24 de gener del 2013, s'ha habilitat al Campus Virtual de la Universitat d'Andorra (campus.uda.ad) un *Fòrum obert* com a espai de lliure expressió.

Per tal de donar veu als estudiants se'ls convida a participar en aquest fòrum obert de diàleg on poden discutir sobre els temes que els interessin, així com formular aportacions, propostes, suggeriments, opinions, etc.





## Info.UdA

### **UdA Solidària repassa amb una exposició de fotos la seva activitat de voluntariat internacional**

Fins al 28 de juny del 2013 es pot visitar a la Universitat d'Andorra l'exposició fotogràfica *Una mirada solidària. Voluntariat arreu del món a través d'UdA Solidària*. La mostra recull les instantànies més emblemàtiques preses durant les diverses campanyes de cooperació internacional i voluntariat en les quals ha participat UdA Solidària, ja sigui al Camerun, al Marroc o a Bolívia. Els autors de les fotografies són Inés Vilà, Carla Riestra i Miquel Viladrich.

Segons els organitzadors, els objectius de l'exposició són fer arribar a la societat la necessitat d'ajudar i cooperar amb els més necessitats, compartir mirades i experiències solidàries, i contribuir a la construcció d'una ciutadania que ajudi a construir un món més just, fomentant la cooperació.

La comissió UdA Solidària de la Universitat d'Andorra, creada durant el curs 2005-2006, treballa per fomentar la funció social, solidària i de cooperació de la Universitat a través de tasques de sensibilització i voluntariat. Vol promoure la participació de tota la comunitat universitària i canalitzar accions de cooperació per al desenvolupament i per a la defensa dels drets humans.

### **Jornada tècnica: vida útil dels aliments**

El divendres dia 8 de març tindrà lloc una jornada sobre la vida útil dels aliments, dirigida als professionals del sector de l'alimentació i de la qualitat i de la seguretat alimentària, així com a qualsevol persona interessada en la matèria. La jornada es farà a la Universitat d'Andorra de les 9.30 a les 13.30 hores.

Els principals objectius d'aquesta jornada són: oferir les eines necessàries perquè els participants puguin estimar la vida útil sensorial dels aliments, donar a conèixer els diversos aspectes bàsics que cal tenir en compte en la planificació i el desenvolupament d'un estudi de vida útil d'un aliment i donar a conèixer les aplicacions d'estudis de vida útil tant en l'àmbit comercial com en el científic i el tecnològic.

Les preinscripcions es poden fer al web de la Universitat: [www.uda.ad](http://www.uda.ad)

### **Participació a la conferència del Consell d'Europa**

Dues estudiants del bàtxelor en ciències de l'educació de la Universitat d'Andorra van prendre part, amb una presentació, a la conferència d'alt nivell del Consell d'Europa *Competències per a una cultura de la democràcia i el diàleg: un repte polític i de valors*, un dels actes centrals de la presidència andorrana del Consell d'Europa 2012-2013.

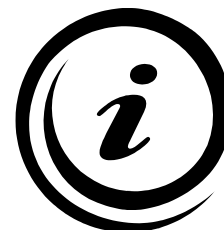
La conferència internacional, que va tenir lloc al Centre de Congressos d'Andorra la Vella els dies 7 i 8 de febrer, va atorgar un mandat polític per treballar per a l'educació per a la ciutadania democràtica i el diàleg intercultural. Les conclusions ajudaran a definir les orientacions estratègiques per al programa 2014-2015 d'activitats en el camp de l'educació i es trametran a la conferència de ministres d'educació, que es reunirà a Helsinki els dies 26 i 27 d'abril.

Van assistir a la conferència 150 participants, representants dels estats membres del Consell d'Europa, ambaixadors permanents, membres dels diferents òrgans del Consell d'Europa, d'associacions governamentals i no governamentals, experts internacionals i representants del Govern, del Consell General, dels comuns i de la Universitat d'Andorra.

### **La Universitat de Vic i la Universitat d'Andorra busquen fórmules conjuntes de projecció internacional**

Una delegació formada per membres del Ministeri d'Educació i de la Universitat d'Andorra, es van reunir divendres 25 de gener de 2013 amb representants de la Universitat de Vic, per tal de parlar de diversos temes de cooperació internacional, amb la voluntat de buscar fórmules per desenvolupar projectes conjunts que impulsin les dues universitats a nivell internacional.

## Info.UdA



### La Universitat d'Andorra participa al Saló de l'Ensenyament de Barcelona

El Saló de l'Ensenyament que anualment té lloc a Barcelona és el punt de trobada entre l'oferta i la demanda del món educatiu. Els visitants del Saló són joves estudiants, universitaris, professionals i empresaris interessats a conèixer les diverses propostes de formació, ampliació d'estudis i orientació professional.

Per primer cop, la Universitat d'Andorra participa aquest any al Saló de l'Ensenyament. Tindrà lloc del 13 al 17 de març del 2013 a Fira de Barcelona, al recinte firal de Montjuïc.

L'objectiu és oferir informació personalitzada als visitants sobre els aspectes diferenciadors de la nostra Universitat en relació amb la resta d'universitats i sobre la seva oferta acadèmica i de serveis.

### Visita a Andorra de la Universitat de Mondragon

El proper dimecres 13 de març, de les 10.30 a les 17.00 hores a la Sala d'actes de la Universitat d'Andorra acollirà una jornada d'estudi dels estudiants de màster de la Universitat de Mondragon (País Basc) en el marc d'una visita de coneixement del nostre país.

Hi participaran com a ponents experts i representants d'empreses i institucions vinculades al sector turístic d'Andorra: Andorra Turisme, OBSA, OMT-Themis, Vallnord, Grandvalira i Naturlàndia.

La jornada està oberta a qualsevol persona, docent i estudiant, de la Universitat que hi vulgui participar.

### Presentació de l'UdA al Liceu Comte de Foix

Una delegació de la Universitat d'Andorra va participar el passat 20 de febrer a una jornada dedicada a fer conèixer als estudiants de batxillerat del Liceu Comte de Foix tant l'oferta de la Universitat d'Andorra com la de la Universitat de Perpinyà Via Domícia. Des de l'estand de la Universitat d'Andorra, instal·lat a l'entrada del centre, es van poder atendre una trentena d'entrevistes individuals. Posteriorment va tenir lloc una sessió pública de presentació de la nostra universitat, a la qual van assistir uns vuitanta estudiants de *première*. S'han fet xerrades informatives similars en els altres centres de batxillerat del país.

### UdA Solidària: recollida de material

L'empresa *Travel Xperience* organitza la segona edició del Raid solidari al Marroc (Andorra-Ouzina) amb els objectius de conscienciar els nens d'Andorra de les condicions en les que viuen altres nens i les mancances que tenen, i d'emprendre una acció solidària directa que consisteix en una recollida de material.

Per aquest motiu, UdA Solidària ha pensat en sumar-se als diferents col·laboradors i posar un punt de recollida de material des del 15 de febrer fins al 10 de març.

### S'inicia el Curs DECA

Per sisè any consecutiu s'ha iniciat el curs DECA (Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica) a la Universitat d'Andorra, organitzat per la delegació d'ensenyament del bisbat d'Urgell.

El títol DECA capacita el mestre-professor per impartir l'assignatura de religió catòlica en els diferents nivells educatius de maternal/infantil i primària.

42 alumnes s'han matriculat en el curs DECA 2013. La metodologia combina l'ensenyament presencial amb el suport de la plataforma *on-line*, assegurant el treball personal, l'activitat dels alumnes, l'aprenentatge cooperatiu i el control del procés per part del professor-tutor amb el seguiment del treball de final de cada semestre.



## Info.UdA

### Presentació del Model Andorra d'Atenció Sanitària (MAAS)

Des del Ministeri de Salut i Benestar s'està conduint una reforma estructural del sistema de salut i protecció social que té com a objectiu millorar l'assistència sanitària, social i sociosanitària. Entre les moltes actuacions previstes, destaca la creació del Model Andorra d'Atenció Sanitària (MAAS), que té com a eixos principals:

- Promoure l'atenció de primer nivell coordinada amb la resta de nivells assistencials.
- Implantar la figura del professional referent.

El dimarts 9 d'abril, a les 9 del matí, se'n farà la presentació al personal de la Universitat d'Andorra. Serà a la Sala d'actes, amb la ministra de Salut i Benestar. És intenció del ministeri que aquest procés de reforma sigui el més participatiu possible, escoltant l'opinió de tots els actors implicats (professionals i ciutadans).

### Agenda

ISSN 2227-1783



9 772227 178008



**28 de febrer:** tribunal de defensa del Report d'Avançament de la Tesi Doctoral

**7 de març:** Aula Magna. Salut

**13 de març:** visita a Andorra de la Universitat de Mondragon

**13-17 de març:** Saló de l'Ensenyament (Barcelona)

**21 de març:** Òpera Oberta. *Otello*

**22 de març:** III Fòrum Estudiants Empresa

**18 d'abril:** Aula Magna. Medi ambient i sostenibilitat

**9 d'abril:** presentació del Model Andorra d'Atenció Sanitària (MAAS) al personal de la Universitat

<p><b>estudis virtuals</b> formació en línia</p> <p><b>BÀTIXELORS EUROPEUS</b> (estudis de 1r cicle)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administració d'empreses*</li> <li>• Comunicació</li> <li>• Dret</li> <li>• Humanitats</li> <li>• Informàtica*</li> <li>• Llengua catalana</li> </ul> <p>*També presencial</p>	 <p><b>UNIVERSITAT D'ANDORRA</b></p> <p><b>matrícula oberta</b></p> <p>Pl. Germandat 7 AD600 Sant Julià de Lòria T. (+376) 743 000</p> <p>Les preinscripcions s'han de fer al web <a href="http://www.udo.ad">www.udo.ad</a></p> 	<p><b>extensió universitària</b> formació presencial</p> <p><b>POSTGRAUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direcció bancària</li> <li>• Fiscalitat</li> <li>• Promoció de la salut alimentària</li> </ul> <p><b>CURSOS D'ACTUALITZACIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creativitat i innovació: noves formes d'ensenyar i d'aprendre</li> </ul> 
--	---	---