



## El butlletí de la Universitat d'Andorra

### Sumari

Editorial	1
Recerca.UdA	2
Parlem?	3
Lliçons recreatives	5
Biblioteca	7
UdA.Sostenible	8
Info.UdA	8
Agenda	12

### Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

### Editorial

La Universitat d'Andorra va obrir el mes passat el període de preinscripcions per al proper curs 2013-2014 i tot fa pensar que es consolida la demanda de formació reglada universitària dels darrers anys, la qual cosa mostra que, en temps difícils, la Universitat compleix una important missió de servei públic.

Malgrat els alts índex d'atur que afecten alguns països del sud d'Europa, la formació universitària és, ara més que mai, la millor garantia d'un futur professional. Diferents estudis internacionals mostren que l'índex d'atur entre les persones que tenen formació universitària és molt menor que entre les persones que només han finalitzat el batxillerat. I encara hi ha més diferència si es compara amb les persones que només han acabat la formació obligatòria.

Al marge del major o menor índex d'absorció professional dels titulats de les diferents formacions que avui ofereix la Universitat d'Andorra, els resultats de la formació universitària cal mesurar-los més enllà de la immediatesa del moment i, sobretot, més enllà dels períodes de forta crisi com l'actual. L'educació és una inversió i les inversions no donen els resultats immediatament després d'invertir-hi sinó a mitjà i llarg termini. És per això que és important que la formació universitària al nostre país estigui consolidada i que es treballi per millorar-la i ampliar-la, especialment en moments de crisi com el d'ara. Quan torni la bonança, serà necessari disposar d'una població ben formada per poder respondre als reptes que plantejarà el nou escenari.

El sistema universitari d'Andorra està plenament integrat a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) amb bàtxelors de 3 anys (180 crèdits europeus) que donen accés als estudis de segon cicle (màster) de 2 anys (120 crèdits europeus) i amb el doctorat d'una durada de tres anys. Són titulacions plenament reconegudes a les universitats europees i, en certs casos, ofereixen la possibilitat d'una doble titulació. Aquest reconeixement eixampla el ventall d'oportunitats dels estudiants andorrans i en facilita la mobilitat, un dels objectius prioritaris de l'EEES que promou els intercanvis internacionals i que permet augmentar el nombre de projectes de col·laboració entre institucions de docència, de recerca i de desenvolupament.

### Consell editorial

## Preinscripcions



UNIVERSITAT  D'ANDORRA



- **BÀTXELORS EUROPEUS**  
Administració d'empreses (presencial i virtual)  
Ciències de l'educació  
Comunicació (virtual)  
Dret (virtual)  
Humanitats (virtual)  
Infermeria  
Informàtica (presencial i virtual)  
Llengua catalana (virtual)

- **ENSENYAMENT PROFESSIONAL SUPERIOR**  
Administració i finances




- **DOCTORAT**  
Programa de doctorat

- **EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA**  
Postgraus  
Cursos d'actualització (presencials i virtuals)  
Seminaris

- **ACCÉS A L'ENSENYAMENT SUPERIOR**  
Curs d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys

Les preinscripcions s'han de fer al web:  
[www.uda.ad](http://www.uda.ad)

Plaça Germandat 7  
AD600 Sant Julià de Lòria  
Tel.: (+376) 743 000

Segueix-nos a:   

## Recerca.UdA



### *La competència digital a la Universitat*

(Tesi doctoral defensada el 8 de febrer del 2013 a la Universitat d'Andorra)

L'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) amb l'objectiu de millorar la qualitat del sistema d'ensenyament superior europeu impulsa el paper de les competències en la formació universitària. La raó és que l'aprenentatge centrat en les competències propicia un llenguatge comú que permet definir i comparar els perfils professionals, tot facilitant la mobilitat dels estudiants, la transferència de coneixements, el reconeixement d'aprenentatges i la competitivitat a escala internacional.

Les competències s'entenen com la capacitat de mobilitzar recursos cognitius (coneixements teòrics i metodològics, actituds i habilitats) (Perrenoud, 2004) amb la finalitat de donar solucions creatives, coherents i pertinents a diferents situacions. A l'àmbit universitari, les competències transversals són aquelles que, a més de ser transferibles a diferents entorns laborals, permeten i faciliten una constant adaptació al món laboral, que canvia contínuament els seus continguts específics.

La implantació d'un model basat en el desenvolupament de les competències és un gran repte que no està exempt de dificultats. Algunes d'elles són: la manca de cultura pedagògica dels professors universitaris, que implica la lenta incorporació de noves metodologies d'ensenyament i d'avaluació, la manca de valoració de la qualitat de la docència i la dificultat d'avaluar les competències.

L'avaluació de les competències trenca amb els procediments tradicionalistes d'avaluació universitària basats en la reproducció. L'avaluació de les competències s'orienta al reconeixement dels esquemes d'actuació apresos com a mecanismes útils per superar situacions reals en contextos concrets. Una eina que permet i facilita l'avaluació de les competències són les rúbriques. Les rúbriques divideixen la competència en resultats d'aprenentatge (accions observables i avaluable) i estableixen criteris graduals que permeten determinar la qualitat de l'acompliment de la tasca encomanda.

En aquest context, la Universitat d'Andorra compleix amb el nou model educatiu basat en competències i marcat per l'EEES des de dues vessants: (1) els estudis universitaris estan adaptats a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, i per tant, els plans d'estudis estan desenvolupats a partir d'un conjunt de competències específiques, i (2) el Consell de la Qualitat ha definit les competències pròpies que hauran d'assolir tots els estudiants de la Universitat d'Andorra i que els certificarà com a titulats de la institució.

La competència digital que és present a les competències genèriques de la Universitat d'Andorra, està considerada com una de les vuit competències clau per a l'aprenentatge permanent. El Parlament Europeu i del Consell afirma que la competència digital comporta l'ús segur i crític de les tecnologies de la societat de la informació per al treball, el lleure i la comunicació (*European Commission, 2006*).

En aquest context, la tesi doctoral anomenada *La competència digital a la Universitat* ha volgut contribuir a la definició, la implantació i l'avaluació per a l'acreditació de la competència digital a la Universitat d'Andorra per mitjà d'una rúbrica. A més, espera poder aplicar la metodologia de treball al desenvolupament d'altres competències pròpies o específiques.

Virginia Larraz Rada



## Parlem?

### Parlem de bruixes i bruixots

Cada dia, i per la proximitat al meu domicili, passo per davant la casa Blanca. Pels qui ignoreu de quina casa es tracta us explicaré que constitueix un dels exemplars més rellevants de l'arquitectura vernacular d'Andorra, per la seva antiguitat, pel grau d'autenticitat amb què s'ha conservat i pels elements decoratius de què disposa tant a l'exterior com a l'interior. La casa Blanca és una de les cases més antigues de la parròquia d'Ordino i d'Andorra en general, i la seva arquitectura representava una casa rural amb nucli agrícola i ramader molt important. La primera referència documental d'aquesta casa és del primer quart del segle XIII.

Però el que més atrau d'aquesta casa és l'aspecte misteriós de la seva façana solcada de creus damunt les finestres. Fins a la data poca cosa s'ha pogut esbrinar de per què les van pintar o de quina era la seva funció. Per tant advoco per una possible hipòtesi: la funció podia ser la de protegir. Se sap que hi va haver una època en què es feien diversos rituals amb la finalitat de garantir la protecció dels llocs i de les persones contra el mal, els mals esperits o el mal fet per persones que practicaven la bruixeria. I es considerava que les obertures de les cases eren molt perilloses perquè hi podia entrar l'acció de la bruixeria i altres mals. Aleshores les poblacions se'n protegien amb diferents mètodes: o bé pintaven les finestres de blau, o bé posaven creus de palmó a la porta...i per què no creure també en la possibilitat de pintar creus sobre les finestres ?

Bé, al marge d'aquest interès per les creus en la façana, que pot conrear l'imaginari amb mil històries, també el podem associar a tot aquest món de bruixeria que ha sobreviscut fins als nostres dies. De fet, al nostre país tenim proves documentals de persecucions legals de les bruixes així com de processos judicials en èpoques passades (segles XV-XVIII).



Foto original J.Porras de la casa Blanca. Ordino

Però qui eren aquests personatges anomenats bruixes i bruixots (tot i que cal precisar que eren majoria les dones bruixes)? Certament la literatura és immensa per la innegable atracció i fascinació que inspira. Tanmateix, es tracta d'una realitat complexa i esgarrifosa. S'estima que 500.000 persones foren declarades culpables de bruixeria i van morir cremades a Europa entre els segles XV i XVII. Els seus crims: un pacte amb el diable, viatges per l'aire a llargues distàncies a cavall d'una escombra, reunions nocturnes il·legals (els sàbats), adoració al diable, orgies, ... Sovint s'afegien altres acusacions més mundanes: matar la vaca del veí, provocar pedregades i tempestes destructores de conreus, robar i menjar nens, ...

Podem deduir, a través investigacions fetes per historiadors i antropòlegs, que moltes de les dones que van morir penjades o cremades eren simplement remeieres o llevadores, que tenien coneixements sobre herbes, remeis, metzines, i també sobre unguents al·lucinògens. I que sota terrorífiques tortures confessaven moltes de les acusacions que se'ls atribuïa, com per exemple la d'haver fet un pacte amb el diable o volar. L'aniquilació indiscriminada i continuada es va produir sobretot a l'Edat Mitjana quan va haver-hi un canvi cultural i es va obrir pas al racionalisme, on l'Església era forta i començava a lluitar contra les restes del paganisme a Europa. Tot això va crear un discurs contra les bruixes i els bruixots i les pràctiques paganes que es rebel·laven contra el monopoli d'injustícies socials i econòmiques del poder de les classes governants. És així com l'Església i l'Estat muntaren una aferrissada campanya vers els enemics fantasmes del poble. Als pobres se'ls va fer creure que eren víctimes de bruixes i diables en lloc de prínceps i de Papes. Segons Marvin Harris -antropòleg- ens confirma que: *El significado práctico de la manía de las brujas consistió, así, en desplazar la responsabilidad de la crisis de la sociedad medieval tardía desde la Iglesia y el Estado hacia demonios imaginarios con forma humana.*

Per acabar, cal aclarir que si bé les causes principals del fenomen de la bruixeria eren religió, justícia, entorn social i dona, per molts historiadors encara persisteix l'enigma de per què van haver de morir 500.000 persones per crims comesos en els somnis d'una altra persona.



## Parlem?

### La importància de la divulgació del paisatge

El paisatge és quelcom més que una instantània captivadora de muntanyes, boscos o valls d'intens color verd. El concepte de *paisatge* és molt més global i complex; segons el defineix el Conveni Europeu del Paisatge (2000), document de referència en aquest tema, fa referència a *una part del territori tal com la percep la població, el caràcter de la qual resulta de l'acció de factors naturals o humans i de les seves interrelacions*. El text d'aquest conveni va ser promogut pel Consell d'Europa a final del segle XX com a instrument de resposta al procés de pèrdua de diversitat i bellesa que estaven experimentant els paisatges europeus, transformats a gran velocitat per un nombre cada cop més gran de pràctiques d'ordenació del territori, d'urbanisme, construcció d'infraestructures de transport, de turisme i oci, etc.

És precisament el component humà —i la dualitat societat/natura— el que sovint tenim tendència a oblidar o, si més no, no li donem valor. Tradicionalment, les activitats de comunicació i divulgació ambientals relacionades amb el paisatge han tingut en primer lloc un context de *foto fixa*, i d'altra banda, gairebé sempre han representat l'empremta de l'ésser humà (en el cas que s'hi fes referència) com a agent destructor.

Sobre el primer aspecte, per entendre correctament l'essència del paisatge, resulta necessari superar-ne la visió estàtica no real basada en una imatge idíl·lica de natura prístina no modificada. El paisatge canvia, fruit de la interrelació de factors biofísics (clima, etc.), però també per la dinàmica socioeconòmica del principal agent biològic de canvi que no és ni més ni menys que l'ésser humà.

És en aquest punt on cal posar l'accent per entendre la transcendència de l'*empremta humana* a la qual hem fet referència abans. Si bé és cert que en moltes ocasions s'han dut a terme intervencions desconsiderades en molts dels nostres paisatges, aquesta lectura de l'ésser humà com a modelador de paisatge és esbiaixada o, si més no, incompleta. Hi manca tota la vessant cultural, de coneixement tradicional, espiritual, que arrela en els aprofitaments de la terra i les activitats econòmiques com la ramaderia, l'agricultura o el treball al bosc, en el folklore i les tradicions. Formes de vida que no sempre han estat destructores, sinó que durant el pas del temps han donat lloc a paisatges culturals sostenibles amb valors que transcendeixen aspectes exclusivament ecològics.

El paisatge esdevé, doncs, un patrimoni socioambiental que cal valorar i divulgar, amb l'objectiu final de conservar-lo, a partir de l'explicació dels seus elements —tant naturals com antropogènics— i la interpretació dels seus canvis i de les causes i conseqüències que se n'han derivat.

En aquesta tasca de divulgació i valorització del paisatge, les activitats de sensibilització i comunicació ambientals resulten clau. Per aquest motiu, el Departament de Medi Ambient, a través del Centre Andorra Sostenible, va proposar la creació d'un recurs pedagògic de caire itinerant sobre aquesta temàtica: l'exposició *L'Andorra dels paisatges*. Aquesta mostra té per objectiu sensibilitzar el conjunt de la societat envers els valors del paisatge i la riquesa i diversitat que presenta a Andorra, i alhora vol fer reflexionar sobre els canvis que s'hi originen i sobre com contribuir a conservar-lo.

L'exposició pren especial rellevància durant aquest any 2013 per dos motius. La mostra s'emmarca dins dels actes de celebració de la presidència andorrana del Comitè de Ministres del Consell d'Europa, com a activitat de comunicació i educació ambientals, al temps que, just uns dies després, concretament el proper 1 de juliol, es commemorarà el primer aniversari de l'entrada en vigor a Andorra del Conveni Europeu del Paisatge.

En aquest sentit, l'acollida de *L'Andorra dels paisatges* entre els dies 22 d'abril i 17 de maig a la Universitat d'Andorra suposa un gran valor afegit a la mostra. De fet, la Universitat, com a centre neuràlgic del coneixement i l'educació, esdevé un entorn immillorable per a la difusió dels valors naturals i culturals dels paisatges entre un públic sensible a la importància de la conservació del patrimoni socioambiental d'Andorra, que, igual que la tasca acadèmica de la Universitat, transcendeix la comunitat educativa per arribar al conjunt de la societat.

**F. Javier Gómez**  
Centre Andorra Sostenible



## Lliçons recreatives



### Les matemàtiques de la salut

El pes ideal de cada persona ve condicionat per la seva constitució corporal, la seva edat i el seu sexe. Però existeixen algunes fórmules matemàtiques que ens diuen si el nostre pes és correcte (*pes ideal*), si estem amb sobrepès o obesitat (quan estem per sobre del *pes ideal*) o si estem massa prim (per sota del *pes ideal*).

L'Organització Mundial de la Salut ha definit un índex per determinar aquesta escala de pes. Es tracta de l'Índex de Massa Corporal (IMC). Aquest índex es calcula segons la fórmula

$$IMC = \frac{\text{Pes (en kg)}}{(\text{alçària en metres})^2}$$

i el criteri orientatiu que s'utilitza, per a persones adultes, és:

- **Més de 40:** obesitat mòrbida
- **30 a 40:** obesitat
- **25 a 29:** sobrepès
- **20 a 24:** normal (pes "ideal")
- **Menys de 20:** esprimatxat

Anem a calcular l'IMC de dues persones de 1,70 metres, una amb pes de 65 kg i l'altra amb un pes de 75 kg.

$$IMC = \frac{65}{(1,7)^2} = \frac{65}{2,89} = 22,5 \quad IMC = \frac{75}{(1,7)^2} = \frac{75}{2,89} = 26$$

Això vol dir que la de 65 kg tindria un pes correcte, i per tant té un *pes ideal*. En canvi, la de 75 kg tindria una mica de sobrepès.

Una altra fórmula que ens permet determinar, de forma orientativa, el *pes ideal* d'una persona adulta és

$$\text{Pes ideal} = (\text{alçària en cm} - 150) \cdot 0,75 + 50$$

adulta és

Aplicant aquesta fórmula a una persona d'1,70 m li correspon un *pes ideal* de:

$$\text{Pes ideal} = (170 - 150) \cdot 0,75 + 50 = 20 \cdot 0,75 + 50 = 15 + 50 = 65 \text{ kg} \quad \text{que com}$$

podem observar obtenim el mateix resultat que aplicant la fórmula de l'IMC.

I encara podem aplicar una altra fórmula molt més senzilla per saber si el pes d'una persona és l'*ideal*. Només es tracta de comparar el seu pes (kg) amb els centímetres que excedeix a un metre la seva alçada amb una diferència de +/- 5 kg. Així per a una persona d'1,70 m el seu *pes ideal* estaria entre 65 i 75 kg. Doncs bé, aquesta forma tant senzilla de calcular el pes ideal funciona, també, en la majoria dels casos.

Proveu les tres maneres de calcular el *pes ideal* en el vostre cas concret i veureu el grau de coincidència. Ara bé, si no esteu entre els límits estàndards no us preocupeu massa ja que, a més a més, s'haurien de tenir en compte altres variables, tant o més importants que l'alçada, com el sexe, la constitució corporal, etc.

Tot i així, si els valors obtinguts s'allunyen del considerat *pes ideal* vol dir que seria convenient fer alguna cosa per tal de corregir aquesta diferència.

I què podem fer? Doncs, el primer que cal tenir present és que l'energia que gastem en l'activitat diària (A), física i intel·lectual, l'hem de compensar amb l'energia que ens donen els aliments que consumim en la dieta diària (B). Quan ambdues coincideixen el pes es mantindrà, en canvi quan B>A hi haurà un augment de pes (i tindrem sobrepès) i quan A>B es produirà una disminució de pes (i ens aprimarem).



## Lliçons recreatives

### Les matemàtiques de la salut

Això ja ens dóna una idea de què cal fer si estem per sobre dels paràmetres estàndards (sobrepès). Només tenim dues possibilitats per disminuir el pes, augmentar **A** fent més activitat física o disminuir **B** fent una dieta (bé n'hi hauria una altra que seria augmentar A i, a la vegada, disminuir B).

Per això, ens caldrà saber quanta energia consumeix una persona durant un dia (24 hores). Es considera que una persona en estat de repòs (dormint o sense fer cap esforç) necessita per mantenir l'activitat vital de l'ordre d'una quilocaloria (kcal) per cada quilogram de pes, en canvi en plena activitat física en necessita el doble (2 kcal/kg). Això fa que una persona adulta que dugui a terme un treball amb molta activitat física necessita entre 2.500 i 3.000 kcal diàries.

Per exemple, considerem una persona de 75 kg, que consumeix 2 kcal/kg durant el dia (16h) i 1 kcal/kg durant la nit (8h). Aquesta persona necessita  $(16 \cdot 2 + 8 \cdot 1) \cdot 75 = 40 \cdot 75 = 3.000$  kcal. En canvi una persona que dugui a terme una activitat amb relatiu esforç físic necessita de l'ordre d'unes 2.000 kcal diàries.

Ara només caldria conèixer el valor energètic dels aliments (els trobareu a les etiquetes del productes envasats) que prenem i tenir cura de no prendre més quilocalories de les que consumim. A la taula següent s'indica el valor energètic d'alguns aliments per cada 100 grams de producte.

Producte	Quilocalories
Pa	280
Llet sencera	65
Llet descremada	45
Carn de vedella	155
Llegums	370
Ous	150
Pollastre	110
Pasta	360
Sucre	400
Pomes	55
Taronja	45
Patates	85

Com podeu veure tot és qüestió d'un equilibri energètic i ja coneixeu el principi de conservació de l'energia que diu *l'energia ni es crea ni es destrueix només es transforma*. El fet que s'hagi de conservar l'energia implica que l'energia consumida en forma d'aliments que no *destruïm* amb l'activitat diària s'acumuli en forma de greix. Així, una adaptació del principi de l'energia al camp dietètic seria *l'energia ni es crea ni es destrueix només és transforma i per això, sovint s'acumula*.

Una vegada més les matemàtiques i la física ens poden ajudar a configurar un bon menú per tal de *fer goig* i tenir una bona salut.

## Biblioteca Comunal Universitària



### Noves adquisicions de la BCU. Abril del 2013

**Immunologie. Le cours de Janis Kuby. Avec questions de révision**

Kuby, Janis. Editorial: Dunod (2003)

**Chimie organique. Rappels de cours, questions de réflexion, exercices d'entraînement**

Arnaud, Paul. Editorial: Dunod (2004)

**Bactériologie. Pour la médecine, la biologie et les biotechnologies. Cours**

Singleton, Paul. Editorial: Dunod (2005)

**La biologie de A à Z. 1100 entrées, des exemples et des conseils pour réviser**

Indge, Bill. Editorial: Dunod (2004)

**Microbiologie. Cours et questions de révision**

Perry, Jerome J. Editorial: Dunod (2004)

**Les droits du patient face à la médecine contemporaine**

Manāi, Dominique. Editorial: Helbing & Lichtenhahn (1999)

**Le consentement. Information, autonomie et décision en médecine**

Hoerni, B. Editorial: Masson (1998)

**Probabilités et statistique pour les sciences de la vie**

Dress, François. Editorial: Dunod (2002)

**Évolution moléculaire. Cours et questions de révision**

Luchetta, Philippe. Editorial: Dunod (2005)

**Chimie organique. Cours, exercices, annales et QCM corrigés**

Marche, Élise. Editorial: Édiscience (2005)

**Biologie cellulaire. Des molécules aux organismes. Cours, questions de révision et QROC**

Callen, Jean-Claude. Editorial: Dunod (2005)

**Biochimie générale. Cours et exercices corrigés**

Weil, J.-H. Editorial: Dunod (2005)

**Objectif PCEM 1. Chimie générale**

Ravomanana, Frédéric. Editorial: Édiscience (2005)

**Biochimie. Cours, exercices, annales et QCM corrigés. 50% cours + 50% exos**

Beaumont, Simon. Editorial: Édiscience (2005)

**Pharmacologie. Des cibles vers l'indication thérapeutique. Cours et exercices**

Landry, Yves. Editorial: Dunod (2003)

**Génétique. Les grands principes**

Hartl, Daniel L. Editorial: Dunod (2003)

**Manuel d'analgésie en odontostomatologie**

Gaudy, Jean-François. Editorial: Masson (2005)

**Les Diagnostics génétiques**

Serre, Jean-Louis. Editorial: Dunod (2003)

**Investigaciones en didáctica de las ciencias experimentales basadas en el modelo de enseñanza-aprendizaje como investigación orientada**

Jenaro Guisasola Aranzabal (coord.). Editorial: Universidad del País Vasco

**El Plan de empresa: cómo planificar la creación de una empresa**

Montserrat Ollé. Editorial: Marcombo

**Didáctica de las ciencias naturales enseñar ciencias naturales**

Liliana Liguori. Editorial: MAD

**Ciencias físicas en primaria y secundaria modelo y ejemplificaciones**

Jesús Lahera Claramonte. Editorial: CCS

**Cloud computing Implementation, management and security**

John W Rittinghouse. Editorial: CRC Press

**Securing the cloud. Cloud computer security techniques and tactics**

J. R. Winkler. Editorial: Syngress



## UdA.Sostenible

### Dia internacional de la Terra, 22 d'abril

La celebració del 22 d'abril com a dia de la Terra se celebra en molts països des de l'any 1970, però no va ser fins l'any 2009 que l'Assemblea General de les Nacions Unides decideix institucionalitzar el 22 d'abril com el dia internacional de la Terra.

Aquesta proclamació del 22 d'abril com a dia internacional de la mare Terra suposa el reconeixement que la Terra i els seus ecosistemes ens proporcionen la vida i el suport al llarg de la nostra existència. També suposa reconèixer la responsabilitat que ens correspon, com s'exposa a la Declaració de Rio de 1992, de promoure l'harmonia amb la natura i la Terra a fi d'aconseguir un just equilibri entre les necessitats econòmiques, socials i ambientals de les generacions presents i futures.

La següent adreça presenta algunes de les vistes més emblemàtiques de la Terra des de l'espai, que abasta més de 40 anys d'exploració humana i robòtica.

<http://oak.ctx.ly/r/46eo>



Vicens Blasco



## Info.UdA

### Sessió del curs europeu *Border Landscapes across Europe*

La Universitat d'Andorra acollirà el proper 8 de maig una sessió d'estudi titulada *Andorra: a border country*, que es desenvoluparà en el marc del curs *Border Landscapes across Europe. Geographical Landscape Research* organitzat per la Universitat Adam Mickiewicz, la Universitat de l'Est de Finlàndia i la Universitat de Girona amb el suport econòmic de la Unió Europea i la col·laboració de la Universitat d'Andorra.

S'hi exposaran les ponències: *Modernisation of Andorra*, a càrrec de M. Jesús Lluelles, geògrafa; *The Landscapes Strategy of Andorra*, a càrrec d'Anna Moles, del Ministeri de Turisme i Medi Ambient; i *Habitat's diversity in Andorra and its future tendency*, a càrrec de Benjamin Komac, del CENMA (Institut d'Estudis Andorrans).

La sessió té una trentena d'estudiants polonesos, finlandesos i catalans inscrits.

### Xerrada sobre orientació universitària

En el marc del cicle *Xerrades informatives* organitzat per l'Àrea de Joventut del Comú de Sant Julià de Lòria amb el suport de la Universitat d'Andorra i el Govern, el Centre Cultural i de Congressos Lauredia va acollir el passat 15 d'abril una xerrada sobre l'oferta formativa de la Universitat d'Andorra.



## Info.UdA



### **Nova edició del programa d'actualització en cooperació internacional i voluntariat**

El proper curs s'ofereix la 3a edició del curs d'actualització en cooperació internacional i voluntariat. Aquest programa, que l'organitza la comissió UdA Solidària i compta amb el patrocini de la Fundació Privada BPA, va dirigit a les persones interessades a complementar la seva formació personal per intervenir en projectes de cooperació internacional i d'acció humanitària com a model de diàleg i apoderament intercultural, i com a eina de transformació social. En finalitzar el programa es lliurarà un premi al millor projecte per Andorra que es presenti amb l'objectiu de facilitar la seva posada en pràctica. Les classes lectives es realitzaran els dijous al vespre, d'octubre del 2013 a febrer del 2014 i inclouran exposicions teòriques, casos pràctics i taules rodones amb la participació d'entitats, organitzacions i persones voluntàries dins aquest àmbit d'intervenció.

### **Celebració del Dia internacional de la infermera**

En el marc del programa d'actes organitzats en motiu del Dia internacional de la llevadora (5 de maig) i del Dia internacional de la infermera (12 de maig), la Universitat d'Andorra acollirà dues activitats gratuïtes el proper dilluns 13 de maig al matí. D'una banda, a partir de les 10 hores tindran lloc a la sala multimèdia (aula 1.0) uns tallers pràctics de massatge infantil, gimnàstica postpart i reeducació del perineu, a càrrec de llevadores i d'estudiants d'infermeria de la Universitat. Posteriorment, a les 12 hores, es farà a la sala d'actes (6a planta) la presentació del màster oficial en Ciències de la infermeria de la Universitat Rovira i Virgili, a càrrec de Mar Lleixà, directora del màster.

L'entrada a les activitats serà lliure. La inscripció per participar als tallers es pot fer trucant al número de telèfon 809030, de 9 a 13 hores, o bé a l'adreça electrònica [cilla@andorra.ad](mailto:cilla@andorra.ad). S'hi podrà assistir en companyia de nadons.

### **Exposició *L'Andorra dels paisatges***

Des del dilluns 22 d'abril i fins al divendres 17 de maig de 2013, la Universitat d'Andorra i el Departament de Medi Ambient a través del Centre Andorra Sostenible volen apropar a la comunitat universitària, i a tota la ciutadania en general, la mostra *L'Andorra dels paisatges*. Aquesta exposició té com objectiu sensibilitzar al conjunt de la societat envers els valors dels paisatges i la seva riquesa i diversitat a Andorra, alhora que vol fer reflexionar sobre els canvis que s'hi originen i sobre com contribuir a la seva conservació.

La mostra s'emmarca dins dels actes de celebració de la presidència andorrana del Comitè de Ministres del Consell d'Europa, com a activitat de comunicació i educació ambiental dedicada a una de les dues temàtiques mediambientals principals per a les quals Andorra té signats convenis internacionals del Consell d'Europa, com són el paisatge i la conservació de la fauna i la flora.

### **La Universitat d'Andorra s'incorpora a Tesis Doctorals en Xarxa (TDX)**

La Universitat d'Andorra dipositarà les seves tesis al servei de Tesis Doctorals en Xarxa (TDX), un cop signat a Barcelona, el 17 d'abril de 2013, el Conveni de col·laboració per a les tesis doctorals electròniques, entre la Universitat d'Andorra, el Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC) i el Consorci Centre de Serveis Científics i Acadèmics de Catalunya (CESCA).

L'acord marc regula les condicions per a la incorporació de les tesis doctorals de la Universitat d'Andorra a la base de dades TDX, consultable en línia a través del web [tdx.cat](http://tdx.cat).

El TDX permet la consulta del text complet de les tesis introduïdes i fer cerques per autor, títol, any de defensa, matèria, universitat on s'ha llegit, entre d'altres. Actualment disposa de 14.277 tesis dipositades a text complet de les universitats participants i permet accedir a 39.274 tesis d'altres centres.

### **Participació a la conferència anual i a l'assemblea general de l'EUA**

La Universitat d'Andorra va participar a l'assemblea general i a la conferència anual de l'Associació d'Universitat Europees (EUA) que es va celebrar l'11 i el 12 d'abril a la ciutat flamenca de Gant.

La conferència anual estava dedicada aquest any a la internacionalització de les universitats.



## Info.UdA

### Jornada de l'ACCA

En el marc del postgrau en promoció de la salut alimentària organitzat per la Universitat d'Andorra, es va realitzar una jornada dedicada al nou marc de salut alimentària a Europa.

Aquesta jornada es va organitzar amb la col·laboració del Ministeri de Salut del Govern d'Andorra i l'Associació Catalana de Ciències de l'Alimentació de l'Institut d'Estudis Catalans (ACCA) i va tenir lloc el dia 5 d'abril de les 16 a les 19 hores a la Universitat d'Andorra. La sessió va anar a càrrec d'Eduard Mata i Jesús Galindo.

### Acte de la Reial Acadèmia de Ciències Econòmiques i Financeres espanyola

La Reial Acadèmia de Ciències Econòmiques i Financeres espanyola, la Universitat d'Andorra i la Universitat Oberta La Salle van dur a terme, el 19 d'abril del 2013, a la seu del Consell General, una sessió acadèmica conjunta a la qual també van participar el Govern d'Andorra, la Societat Andorrana de Ciències i l'Observatori de la Sostenibilitat d'Andorra.

L'objectiu de la trobada era debatre sobre els reptes i oportunitats de futur en ambdós estats, com també enfortir els vincles entre les institucions acadèmiques d'ambdós estats i emprendre noves accions puntuals de col·laboració.

### ***Com puc fer que la meva empresa o comerç vengui a Internet?***

La Universitat d'Andorra, en el marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2013, oferirà un seminari titulat *Introducció al 'community managing' i al màrqueting en línia. Com puc fer que la meva empresa o comerç vengui a Internet?* Aquest seminari, que compta amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, s'adreça a propietaris, responsables comercials, de màrqueting i de comunicació de pimes, estudiants del bàtxelor en administració d'empreses, persones interessades en el *community managing* i en les tècniques de màrqueting en línia en general. S'impartirà a la mateixa Universitat els propers dies 14, 15, 21 i 22 de maig. La preinscripció està oberta fins al 5 de maig.

### **Col·laboració amb la Prova Oficial de Batxillerat**

La Universitat d'Andorra col·labora amb la Prova Oficial de Batxillerat (POB) del sistema educatiu andorrà en la modalitat del batxillerat artístic i de la comunicació. Per quart any consecutiu el responsable de comunicació de la Universitat d'Andorra serà l'avaluador especialista de l'assignatura de Comunicació i realització audiovisual. Els exàmens es faran el 21 de maig. La junta d'avaluació es reunirà el 29 de maig.

### **Es reeditarà el seminari sobre eines de mediació per a líders**

Amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, la Universitat d'Andorra oferirà una segona edició del seminari sobre *Eines de mediació per millorar el lideratge en la gestió d'equips*, una proposta formativa que havia exhaurit les places disponibles. L'èxit d'aquest curs, que s'emmarca en el Cicle de Perfeccionament Professional 2013, ha fet que quedés superat el límit màxim de participants. Les persones que s'hi havien preinscrit i que es van quedar sense poder formalitzar la matrícula gaudiran ara d'una segona oportunitat de participar-hi.

S'impartirà a la mateixa Universitat els propers dies 6, 13 i 27 de maig. La preinscripció està oberta fins al 30 d'abril.

## Info.UdA



### III Fòrum Estudiants + Empresa

El passat 22 de març va tenir lloc el III Fòrum Estudiants + Empresa, organitzat pel Departament de Joveut del Govern d'Andorra. L'estand de la Universitat d'Andorra va atendre durant la jornada les demandes d'informació dels futurs estudiants. La Universitat d'Andorra també va protagonitzar xerrades, especialment en l'àmbit dels estudis d'informàtica, amb una nombrosa afluència de públic.

L'objectiu d'aquesta jornada era el d'apropar els joves al món laboral. En aquesta tercera edició, el nombre d'empreses participants va ser de 35, mentre que el nombre d'alumnes va ser d'uns 350, unes xifres qualificades com a molt positives.

### **Com preparar un bé immobiliari per vendre'l o llogar-lo millor?**

La Universitat d'Andorra, dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2013, oferirà el seminari titulat *Com preparar un bé immobiliari per vendre'l o llogar-lo millor? La solució del 'home staging'*. Aquest seminari, que compta amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, s'adreça a estudiants en administració d'empreses, a professionals del món immobiliari, a interioristes i sobretot a propietaris que desitgin vendre o llogar ràpidament els seus béns immobiliaris. S'impartirà a la mateixa Universitat el proper 10 de maig. La preinscripció està oberta fins al 5 de maig.

En aquest seminari s'ensenyaran les regles bàsiques i les tècniques del *home staging* que permeten millorar cada espai d'un producte immobiliari a molt baix cost.

### Diada universitària 2013

La IX Diada Universitària està prevista per al dia 9 de maig de 2013, de les 13.00 a les 16.00 hores, amb la participació dels alumnes de 1r de batxillerat o equivalent dels tres sistemes educatius presents a Andorra.

La Diada universitària, que compta amb col·laboració del Comú de Sant Julià de Lòria, té com a objectiu fer conèixer als alumnes preuniversitaris la Universitat d'Andorra, l'oferta formativa i les instal·lacions, per tal que, quan sigui el moment, tinguin elements suficients per decidir on volen cursar els estudis d'ensenyament superior.

Aquesta jornada de portes obertes començarà amb una arrossada amb música, a la plaça de la Germandat, després de la qual els alumnes assistiran a unes presentacions simultànies de la Universitat adaptades a cadascun dels sistemes educatius que coexisteixen al nostre país. Més tard tindran la possibilitat d'assistir a algun dels tallers programats.

També es podran visitar les instal·lacions de la Universitat.

### **La Universitat d'Andorra s'afegeix a les mostres de condol per la mort de José Luis Sampedro**

La Universitat d'Andorra s'afegeix a les mostres de condol i de reconeixement per la mort de José Luis Sampedro, als 96 anys, la matinada del passat dilluns 8 d'abril.

Economista, escriptor, catedràtic d'Estructura econòmica, exsenador i membre de la Reial Acadèmia Espanyola des de 1990, José Luis Sampedro (Barcelona, 1917) va desenvolupar una intensa labor com a professor, novel·lista i humanista, que és considerada com la d'un dels escriptors més importants en llengua castellana, així com una referència intel·lectual a l'estat espanyol durant la segona meitat del segle XX.

A casa nostra, el 23 d'octubre del 2006, el Consell Universitari va acordar que la biblioteca de la Universitat d'Andorra s'anomenés Biblioteca José Luis Sampedro, en reconeixement a la seva trajectòria acadèmica i intel·lectual i al suport prestat a prestigiar la Universitat d'Estiu d'Andorra. En la seva última visita a la nostra Universitat, el 20 de maig del 2008, Sampedro va descobrir-ne la placa.



## Setena convocatòria dels ajuts del Govern d'Andorra per realitzar estudis de doctorat

El Govern destinarà 75.000 euros a la nova edició dels ajuts per a estudiants d'Andorra que volen iniciar o continuar els estudis de doctorat durant el curs acadèmic 2013-2014. El Ministeri d'Educació i Joventut vol impulsar que els joves del país puguin iniciar la seva carrera professional en l'àmbit de la recerca per via dels estudis de doctorat. Per aquest motiu, un any més, s'han convocat dos nous ajuts i tres renovacions d'ajuts de tercer cicle.

Tant la convocatòria de noves ajudes com la de renovacions estan publicades al BOPA. A la pàgina web [www.recerca.ad](http://www.recerca.ad) es pot consultar tot el detall de la informació i les indicacions per presentar les sol·licituds.

El termini de presentació de les sol·licituds es tanca a les 14.30 hores del dia 21 de juny del 2013.

## Ambientalització del currículum: una proposta per incorporar l'educació per la sostenibilitat en la pràctica educativa

Dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2013, els dies 26 i 27 d'abril s'ha impartit a la Universitat el seminari *Ambientalització del currículum: una proposta per incorporar l'educació per la sostenibilitat en la pràctica educativa*, que ha comptat amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà. S'adreçava a estudiants i professionals de l'educació, de qualsevol àmbit i nivell educatiu.

El seminari tenia com a finalitat reflexionar sobre com introduir la sostenibilitat en la pràctica educativa.

## Publicacions

*El entorno virtual de la Universitat d'Andorra. La visión del profesorado.* Larraz, V.; Sánchez, J-A.; Casalprim M.; Saz, A. RED: Revista de Educación a Distancia. Núm.36. Març 2013.

## Agenda

**Fins al 17 de maig:** exposició *L'Andorra dels paisatges*

**8 de maig:** sessió del curs europeu *Border Landscapes across Europe*

**9 de maig:** Diada universitària 2013

**9 de maig:** Aula Magna. Conferència/cloenda de la 8a edició i premis

**9 de maig:** Òpera oberta. *Aïda*

**13 de maig:** tallers pràctics de massatge infantil, gimnàstica postpart i reeducació del perineu

**13 de maig:** presentació del màster en Ciències de la infermeria de la URV

**17 de Maig:** VIII Congrés de la Societat Catalano Balear de Psicologia

**27 de maig:** jornada sobre els petits estats europeus i la UE (Barcelona)

**28 de maig:** intercanvi Aula Magna / Programa Sènio

**28 de maig:** presentació del llibre de l'Institut d'Estudis Financers

**14 de juny:** V seminari de recerca

ISSN 2227-1783



9 772227 178008



## Preinscripcions



UNIVERSITAT  D'ANDORRA



- **BÀTXELORS EUROPEUS**  
Administració d'empreses (presencial i virtual)  
Ciències de l'educació  
Comunicació (virtual)  
Dret (virtual)  
Humanitats (virtual)  
Infermeria  
Informàtica (presencial i virtual)  
Llengua catalana (virtual)
- **DOCTORAT**  
Programa de doctorat
- **EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA**  
Postgraus  
Cursos d'actualització (presencials i virtuals)  
Seminaris
- **ACCÉS A L'ENSENYAMENT SUPERIOR**  
Curs d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys
- **ENSENYAMENT PROFESSIONAL SUPERIOR**  
Administració i finances