



## El butlletí de la Universitat d'Andorra

### Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
Concurs d'enigmes UdA 25	2
UdA.Sostenible	4
Postres de músic	5
Biblioteca	6
Info.UdA	7
Agenda	9

### Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

### Editorial

La Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra i la Universitat d'Andorra van oferir recentment una sessió informativa titulada *Relació universitat-empresa: estada formativa i borsa de treball*. L'acte va tenir lloc el 10 d'abril als locals de la Cambra, amb la participació de nombrosos responsables de recursos humans.

Aquella trobada va fer palesa novament la situació de *plena ocupació* entre titulats i alumnes d'informàtica, tal i com afirmava l'endemà la premsa escrita. En efecte, en aquella diagnosi s'explicava que els informàtics encapçalen la llista dels perfils que demanen les empreses i que pot facilitar la Universitat.

Paradoxalment, però, –continuava la notícia– són els estudis menys sol·licitats; afirmació que corroborava l'endemà, en una entrevista, la presidenta de l'Associació Andorrana de Gestors de Persones, quan deia, textualment: *Costa cobrir llocs molt tècnics, com és el cas dels informàtics*.

El fet és que el nombre de vocacions tecnològiques cau a tot el món, especialment entre el sector femení. En l'última dècada, les matriculacions en aquestes carreres han disminuït un 30%, segons adverteix un estudi recent de l'Institut de Tecnologia de Massachussetts (MIT, en les sigles en anglès). A la veïna Catalunya la situació encara és més accentuat. Un informe de la consultora *Everys* amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya assenyala que les enginyeries han perdut un 46% d'alumnat. I, a més, el percentatge de dones està estancat i en algunes titulacions disminueix a poc a poc. Elles són un 54% del total d'universitaris, treuen millors notes i acaben els estudis abans. Però en les carreres tecnològiques es queden en un 26%. Al món, més del 80% dels enginyers són homes.

Davant d'aquestes dades, la Universitat d'Andorra està fent un esforç important per fer conèixer aquesta situació a les noves generacions de joves en edat d'iniciar els estudis universitaris. És un fet que les sortides professionals hi són, i que en temps d'incertesa aquest és un valor afegit a tenir en compte a l'hora de triar el futur.

Consell editorial

### Què fem?

#### Tour Retail

A l'assignatura de Direcció comercial 2 del bàtxelor en Administració d'empreses es va organitzar un *tour retail* per Andorra. Què és un *tour retail*?

Són unes visites de diferents tipus de punts de venda guiades per cada director de màrqueting corresponent i just després d'haver vist a l'aula tota la teoria relativa a la política de distribució, il·lustrada amb exemples, imatges i vídeos.

Vam anar a visitar els centres següents:

- L'hipermercat *Andorra 2000* amb el seu director el Sr. Antonio Miralles.
- Els grans magatzems *Pyrenées* amb el Sr. José Anierte.

Continua a la pàgina següent

## Què fem?

### Tour Retail (continuació)

- La gran superfície especialitzada de moda *Option plus* del grup *Via Moda* que té 24 botigues de moda amb el director de botigues el Sr. Toni Rei.
- El centre comercial *Illa Carlemany* amb el director de màrqueting Andreu Ivernon.

L'objectiu és fer viure als estudiants experiències enriquidores gràcies a grans professionals del món del màrqueting. D'aquesta manera, els estudiants poden veure, *in situ*, l'aplicació de totes les tècniques estudiades a l'aula.

Durant les visites, cada director ens va explicar com s'ha plantejat l'optimització del punt de venda visitat, és a dir el *merchandising* del punt de venda.



Carine Montaner

## Concurs d'enigmes UdA 25

### Solució enigmes abril

#### Enigma 17

Un ciclista puja un port de muntanya amb una velocitat mitjana de 10 km/h. Quina haurà de ser la velocitat de baixada perquè la velocitat mitjana total (pujada i baixada) sigui de 20 km/h?

#### Solució

Potser alguns de vosaltres per mandra d'agafar un paper i llapis i rumiar-ho una mica haureu pensat: *Si ha pujat a 10 km/h i vol obtenir una mitjana de 20 km/h només caldrà que baixi a 30 km/h ja que  $20 = (10+30)/2$ .*

Doncs no és aquesta la solució. Encara més, per molt ràpid que baixi, mai no podrà aconseguir fer una mitjana de 20 km/h. Sorprenent, oi?

Aquest afirmació tan rotunda (i sorprenent) requereix una explicació.

#### Raonament

Imaginem que el port de muntanya té  $x$  km. Si el pugem a 10 km/h trigarem  $x/10$  hores.

El temps que trigarem en baixar el port serà  $x/v$ . Essent  $v$  la velocitat de baixada.

Per fer una mitjana de 20 km/h entre pujar i baixar caldrà aplicar la fórmula

$$\text{velocitat mitjana} = \frac{\text{espai}}{\text{temps}}$$

$$20 = \frac{2x}{\frac{x}{10} + \frac{x}{v}} \Rightarrow 20 = \frac{2x}{\frac{xv+10x}{10v}} = \frac{20xv}{xv+10} \Rightarrow 20vx + 200 = 20vx \Rightarrow 200 = 0$$



Amb la col·laboració de



Continua a la pàgina següent



Amb la col·laboració de



## Concurs d'enigmes UdA 25

### Solució enigmes abril (continuació)

Com que 200 és diferent de zero, d'aquí deduïm que és impossible fer una mitjana de 20 km/h entre pujar i baixar si la velocitat mitjana de pujada ha estat de 10 km/h.

Per a quines altres velocitats mitjanes trobarem aquesta impossibilitat? Si seguim el raonament anterior ens adonarem que aquesta impossibilitat passa sempre que vulguem obtenir una velocitat mitjana total del doble o més del doble de la velocitat aconseguida a l'anada. En el nostre cas concret podem aconseguir una velocitat inferior propera a 20 km/h, sempre i quan baixem com un llamp, però mai no aconseguirem una velocitat mitjana igual o superior a 20 km/h. Curiós, oi?

Com podeu veure el càlcul de velocitats és bastant senzill, però sovint existeixen moltes idees errònies al respecte.

#### Enigma 18

En quatre supermercats del barri, trobem les ofertes següents del mateix producte:

- Supermercat *El barat*: 70% de descompte a la segona unitat
- Supermercat *La ganga*: 30% de descompte
- Supermercat *El xollo*: Emporti-se'n tres i pagui'n dos (3 x 2)
- Supermercat *L'econòmic*: 4x3 i, a més a més, un 20% de descompte.

Quina és la millor oferta? Quin % de descompte representa en cada cas?

#### Solució

La millor oferta és la del supermercat *L'econòmic* que és del 40%.

#### Raonament

Imaginem, per fer-ho senzill, que el preu unitari de cada producte és 100. Tindrem que

Super	Unitats	Preu (€)	Paguem (€)	Descompte (€)	%
<i>El barat</i>	2	200	130	70	35%
<i>La ganga</i>	1	100	70	30	30%
<i>El xollo</i>	3	300	200	100	33,3%
<i>L'econòmic</i>	4	400	240	160	40%

#### Enigma 19

En quin lloc de la superfície terrestre el pes d'un determinat cos serà mínim?

#### Solució

Chimborazo.

#### Raonament

El pes d'un cos ( $P=m \cdot g$ ) depèn de la massa ( $m$ ) i de la gravetat ( $g$ ). Ara bé la gravetat ( $g$ ) a la Terra no és constant sinó que depèn del lloc on ens trobem. Com més allunyats del centre de la Terra menys gravetat hi haurà i en conseqüència menys pesarem.

Continua a la pàgina següent

## Concurs d'enigmes UdA 25

### Solució enigmes abril (continuació)

Caldrà, doncs, buscar el punt de la Terra que estigui més lluny del centre de la Terra. El primer que un pensa és en l'Everest que és el punt de més altitud (sobre el nivell de mar). Ara bé, això vol dir que també és el punt que està més lluny del centre de la Terra?

Tenint en compta que la Terra no és esfèrica (més aixafada pel pols) tindrem que els punts de l'Equador són els més allunyats del centre de la Terra. Caldrà buscar la muntanya més alta de l'Equador i comparar-la amb l'Everest.

Troblem que el Chimborazo és la muntanya més alta de l'Equador i el punt més allunyat del centre de la Terra. Mesurat des del centre de la Terra és la muntanya més alta del planeta superant en dos kilòmetres l'altura de l'Everest

El pic del Chimborazo, tot i que la seva altura (elevació sobre el nivell del mar) és de 6.268 m (2.530 m menys que l'Everest), es troba a 6.385 km del centre de la Terra (1,5 km més allunyat que el pic de l'Everest).

Així doncs, aquest serà el punt de la superfície terrestre en el que un determinat cos pesarà menys.

#### Enigma 20

Donada la sèrie: 1, 11, 21, 1.211, 111.221, 312.211, ...

Calculeu els dos termes següents

#### Solució

13.112.221, 1.113.213.211.

#### Raonament

La sèrie no és numèrica sinó que es tracta d'una sèrie literal, és a dir, s'obté de l'enumeració de les vegades que apareix cada xifra dins del número.

Així el següent del 312211 serà *un tres (13) un u (11) dos dosos (22) i dos uns (21)*. És a dir: 13112221 i el següent serà 1113213211

#### CLASSIFICACIÓ

Amb 20 enigmes: Neus Palou i Antoni López.

Amb 19 enigmes: Josep Ribó, Jérôme Brousset i Bilal Ebeb.

Consell editorial

## UdA.Sostenible

### Els moviments socials a la xarxa

Les característiques específiques d'Internet han convertit la xarxa en un mitjà molt vàlid per a la difusió dels moviments socials sobre objectius concrets, és a dir, els moviments socials s'organitzen a través de la Xarxa al voltant de valors i projectes concrets com per exemple el medi ambient, l'ecologisme, els drets humans, etc.

Internet és doncs, l'estructura organitzativa i l'instrument de comunicació i coordinació que permet que les persones s'identifiquin amb un col·lectiu i prenguin consciència social.

Les noves tecnologies s'han convertit en un desafiament a la construcció oficial de la realitat. La prova d'això són els resultats espectaculars que estan aconseguint els moviments socials.

Continua a la pàgina següent



Amb la col·laboració de





## UdA.Sostenible

### Els moviments socials a la xarxa (continuació)

A Tunísia, per exemple, van ser els usuaris de les xarxes digitals els que a través d'un espai virtual van ocupar els espais públics i van acabar amb la dictadura de Zine El Abidine Ben Ali. Aquesta acció, va tenir ràpidament repercussions similars en els països de l'entorn com Egipte i Líbia.

Un altre exemple, va ser el moviment del 25 M a Madrid que demanaven un canvi polític i econòmic que prioritzés els assumptes socials davant la crisi econòmica. Mitjançant la xarxa es va instituir una forma d'organització assembleària col·lectiva per evitar el lideratge i les jerarquies. Malgrat que el temps va desgastar el moviment va servir d'exemple per a d'altres mobilitzacions similars al món.

Finalment, l'exemple d'Islàndia del 2011, anomenada la revolució de les cassoles, el moviment social generat a través de la Xarxa va aconseguir la dimissió del govern de torn, la celebració d'eleccions, l'establiment d'una nova República i la redacció d'una nova constitució.

Sense cap mena de dubte, les xarxes socials avui dia són fonamentals per a la difusió dels moviments socials però segueix depenent de les persones, dels seus objectius, de la seva voluntat i entusiasme que els moviments socials cobrin vida i rutllin.

Vicens Blasco



## Postres de música

### Bica gallega

#### Ingredients:

- 4 ous
- 200 g de mantega
- 350 g de sucre
- 200 g de nata líquida
- 400 g de farina
- 1 sobre de llevat químic



#### Preparació:

Escalfem el forn a 170°.

Batem els ous amb el sucre fins que blanquegin i hi afegim la mantega a temperatura ambient i la nata i ho batem bé una altra vegada.

Ara hi afegim a poc a poc la farina i el llevat (tamisant-ho prèviament, si pot ser) i ho barregem bé amb la mateixa batidora.

Untem de mantega un motlle d'uns 25x25 cm (tradicionalment quadrat, tot i que si és rodó no passa res) i hi aboquem la barreja.

Ho posem al forn durant 50-60 minuts. Punxem amb un bastonet per comprovar si està fet. Quan estigui cuit, apaguem el forn i hi deixem la bica 15 minuts amb la porta una mica oberta.

Bon profit!

Nina Carbonell

## Biblioteca Comunal Universitària



### Noves adquisicions de la BCU. Abril del 2014

**Fundamentos, materiales y técnicas en la educación musical. Ensayos y conferencias. 1967-1974.**

Violeta Hemsy de Gainza  
Ed. Recordi

**Orff-Schulwerk. Música para niños**

Montse Sanuy  
Ed. Unión Musical Española

**La Música y el niño pequeño**

Frances Webber Aronoff  
Ed. Recordi

**Les Paradoxes dels estoics**

Marc Tullí Ciceró,  
Ed. Bernat Metge

**Ecrits d'ètica pràctica**

Plutarc  
Ed. Bernat Metge

**Procedimientos de enfermería clínica**

Elizabeth M. Jamieson  
Ed. Elsevier

**Enciclopedia de medicina y enfermería Mosby**

Ed. Oceano

**Construyendo valores**

Diego Gracia Guillen  
Ed. Triacastela

**Matemáticas financieras en el nuevo PGC**

Elisabeth Bustos Contell  
Ed. Piràmide

**Les cançons de caramelles de l'Andorra del 1800. La música popular religiosa de l'Andorra del 1800 (CD)**

Ed. Banc Agrícola i Comercial d'Andorra

**Les Cançons de Nadal de l'Andorra del 1800 (CD)**

Ed. Banc Agrícola i Comercial d'Andorra

**Les Cançons eròtiques i de carnaval de l'Andorra del 1800 (CD)**

Ed. Banc Agrícola i Comercial d'Andorra

**Gramática Aplicada. Portugués para estrangeiros níveis A1, A2, B1 (QEQR)**

Carla Oliveira  
Ed. Texto

**Aprender portugués 1. Portugués para estrangeiros níveis A1, A2 (QEQR)**

Carla Oliveira  
Ed. Texto

2014-2015  
www.uda.ad  
**PREINSCRIPCIONS**



UNIVERSITAT  D'ANDORRA

25

#### ENSENYAMENT PROFESSIONAL SUPERIOR

- Administració i finances

#### BÀTIXELORS

(primer cicle europeu)

- Administració d'empreses (p/v)
- Ciències de l'educació
- Comunicació (v)
- Dret (v)
- Humanitats (v)
- Infermeria
- Informàtica (p/v)
- Llengua catalana (v)

#### MÀSTERS (segon cicle europeu)

- Administració d'empreses (v)
- Enginyeria informàtica (v)

#### DOCTORAT

- Programa de doctorat

#### EXTENSÍO UNIVERSITÀRIA

- Direcció bancària
- Dret andorrà
- Dret civil d'Andorra (v)
- Dret urbanístic
- Fiscalitat
- Història econòmica de l'Andorra contemporània (v)
- L'entorn comunicatiu d'Andorra (v)
- L'entorn empresarial d'Andorra (v)
- Llengua i literatura a Andorra i als Pirineus (v)
- Màrqueting digital
- Mediació

#### ACCÉS A L'ENSENYAMENT SUPERIOR

- Curs d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys

\* (p/v) presencial i virtual  
(v) virtual



## Info.UdA

### La mostra *Imatges Vives* conclou amb prop de 5.000 visitants

El Museu de la Universitat d'Alacant ha tancat l'exposició *Imatges Vives* sobre el patrimoni artístic, científic i documental de les 21 universitats de la Xarxa Vives amb 4.714 visitants, dels quals 1.598 han pogut realitzar visites guiades. La mostra es va inaugurar el 24 de gener i ha estat oberta al públic fins al 5 d'abril.

Entre les obres exposades figurava el quadre titulat *Arquitectura del pensament per a la llibertat*, una tela que va realitzar l'any 2008 l'artista andorrana Zoe (Eva Martínez) amb motiu de l'aleshores 20è aniversari de la Universitat d'Andorra. L'acompanyaven obres de destacats artistes dels altres territoris de parla catalana, des d'Antoni Tàpies a Andreu Alfaro, passant per Xavier Mariscal, Josep M. Subirachs o l'Equip Crònica.

S'ha posat en marxa el procés d'edició d'un catàleg que aplegarà els continguts d'aquesta emblemàtica mostra.

### Vuitena convocatòria dels ajuts del Govern per realitzar estudis de doctorat

El Govern destinarà 30.000 euros a la nova edició dels ajuts per a estudiants d'Andorra que volen iniciar o continuar els estudis de doctorat durant el curs acadèmic 2014-2015.

Poden optar als nous ajuts els estudiants de nacionalitat andorrana o els residents legalment establerts durant un període mínim de 5 anys, i que hagin finalitzat els estudis de segon cicle (màster) com a molt tard el 31 de desembre del 2014. Els ajuts són per a una dedicació exclusiva i tenen una durada màxima d'un any, tot i que es poden renovar fins a un màxim de dos anys, amb una durada total de tres anys. La dotació dels ajuts es de 1.250 euros mensuals, fins a un màxim de 15.000 euros anuals.

La convocatòria de noves ajudes és publicada al BOPA, i a la pàgina web [www.recerca.ad](http://www.recerca.ad), es pot consultar el detall de la informació i les indicacions per presentar les sol·licituds.

El termini es tanca a les 14.30 h de l'11 de juny del 2014.

Per a més informació, podeu contactar l'àrea de Recerca del Departament d'Ensenyament Superior i Recerca al telèfon 743 300, o a l'adreça electrònica: [recerca@govern.ad](mailto:recerca@govern.ad)

### Conferència: *Els estudis universitaris als països de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior i el seu reconeixement*

Amb motiu de la commemoració dels 25 anys d'ensenyament superior a Andorra, la Universitat d'Andorra va presentar la conferència titulada *Els estudis universitaris als països de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior i el seu reconeixement*. La conferència, a càrrec de Miquel Nicolau, coordinador del rectorat de la Universitat d'Andorra, va tenir lloc el 15 d'abril a la Sala d'actes del Centre Cultural La Llacuna, a Andorra la Vella.

Què és l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior i quins són els seus objectius? Com s'ha implantat la reforma universitària a Andorra i a Europa? Els estudis fets a Andorra, estan reconeguts a fora? Què són els crèdits europeus? I el suplement europeu al diploma? Els titulats de la Universitat d'Andorra que han demanat el reconeixement a l'estranger, l'han obtingut? Aquestes i moltes altres preguntes van trobar resposta en una conferència especialment recomanada a mares i pares d'alumnes, estudiants, i persones vinculades al món educatiu en general.

### Les universitats europees es reuneixen a Brussel·les per parlar de les tendències de canvi en l'ensenyament superior

La Universitat d'Andorra va participar en la Conferència Anual de l'Associació Europea d'Universitats (EUA), on uns 350 rectors i representants de les institucions d'ensenyament superior es van reunir per debatre sobre els canvis que experimenta l'ensenyament universitari al continent. Organitzada enguany per la Universitat Lliure de Brussel·les, la trobada va tenir lloc els dies 3 i 4 d'abril a la capital belga.

## Info.UdA



### Seminari sobre tècniques de negociació i resolució de conflictes

La Universitat d'Andorra, dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2014, oferirà el seminari titulat *Tècniques de negociació i resolució de conflictes*. Aquest seminari, finançat en un 27% per la Fundació Crèdit Andorrà, s'adreça a estudiants i professionals de qualsevol àmbit interessats a millorar les capacitats de negociació i gestió de conflictes aprofitant la comunicació i la creativitat com a eines de negociació. S'impartirà a la mateixa Universitat els propers dies 9 i 10 de maig. La preinscripció està oberta fins a l'1 de maig.

Els objectius del programa són:

- Reflexionar sobre les característiques d'un entorn de negociació i les pautes per emprendre un procés de negociació.
- Desenvolupar les competències personals per enfrontar qualsevol tipus de negociació.
- Conèixer la metodologia de la negociació i la seva aplicació pràctica.
- Aprendre les estratègies i les tàctiques més importants per emprendre una negociació amb èxit.
- Aplicar la metodologia de negociació a la solució de conflictes.

### Seminari sobre treball cooperatiu

La Universitat d'Andorra, dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2014, oferirà el seminari titulat *Treball cooperatiu*. Aquest seminari, finançat en un 27% per la Fundació Crèdit Andorrà, s'adreça a estudiants del bàtxelor de ciències de l'educació i a docents de primera i segona ensenyança. S'impartirà a la mateixa Universitat els propers dies 16 i 17 de maig. La preinscripció està oberta fins al 10 de maig.

L'objectiu principal del curs és dotar els professionals de l'educació amb els coneixements necessaris per treballar a l'aula a partir d'estructures i tècniques cooperatives. El treball cooperatiu entén l'aprenentatge més enllà d'un esdeveniment individual, i l'aula com un lloc on les interaccions entre el professorat i els alumnes són només una part dels processos d'ensenyament i aprenentatge. L'ajuda entre iguals passa a formar part d'una metodologia clau per fer els alumnes més autònoms i competents. L'organització de l'aula en petits grups que treballen conjuntament per assolir determinats objectius afavoreix les habilitats comunicatives i la reflexió sobre el mateix procés d'aprenentatge. El seminari se centrarà en la manera de fomentar l'aprenentatge cooperatiu, des de la formació de grups fins al treball a partir d'estructures i tècniques cooperatives. Es veuran exemples i experiències per tal d'apropar la formació a les diferents realitats d'aula.

### Què vull dir quan no dic res?

La Universitat d'Andorra, dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2014, oferirà el seminari titulat *Què vull dir quan no dic res? Claus per entendre la comunicació no verbal*. Aquest seminari, finançat en un 27% per la Fundació Crèdit Andorrà, s'adreça a estudiants i professionals de qualsevol àmbit interessats a millorar la seva comunicació no verbal i utilitzar-la com a eina de negociació i comunicació. S'impartirà a la mateixa Universitat els propers dies 16 i 17 de maig. La preinscripció està oberta fins al 10 de maig.

Els objectius del programa són:

- Proporcionar a l'assistent consciència del seu propi llenguatge corporal i dels efectes que té en el seu entorn més immediat.
- Reforçar els aspectes positius del nostre llenguatge no verbal i obtenir una comunicació eficaç.
- Reconèixer les emocions i els sentiments a través del llenguatge no verbal.
- Conèixer i interpretar el llenguatge no verbal dels nostres interlocutors, tant en les relacions personals com en les professionals.





## Info.UdA

### Tesi doctoral sobre la demanda dels usuaris de formació contínua

El divendres 28 de març del 2014 va tenir lloc a la Universitat d'Andorra la lectura de la tesi doctoral *Determinants de la demanda dels usuaris de formació contínua en les Institucions d'Educació Superior*, defensada per Betlem Sabrià i Bernadó i codirigida per Xavier Llinàs i Sofia Isus. El tribunal estava format per Josep Rialp (Universitat d'Andorra), Jordi Coiduras (Universitat de Lleida), Francesc Imbernon (Universitat de Barcelona), Martí Parellada (Universitat de Barcelona) i Josep M. Rosanas (IESE - Universitat de Navarra). La tesi va obtenir la màxima qualificació, *excellent cum laude*, presa per unanimitat.

Aquesta ha estat la segona defensa de tesi doctoral de la Universitat d'Andorra, després que el febrer del 2013 la Virginia Larraz obtingués també un *excellent cum laude* amb la seva tesi sobre la competència digital a la Universitat.

## Agenda

**28-30 d'abril.** II Jornades Xarxa Alcover de Teatres (Xarxa Vives)

**29 d'abril.** Intercanvi amb el Programa sènior de la Universitat de Lleida

**8 de maig.** Aula Magna. Cloenda/conferència

**10 de maig.** Torneig de futbol sala solidari (UdA Solidària)

**12 de maig.** Diada internacional de la infermera

**15-16 de maig.** *Droit pénal et nouvelles technologies. IIIe Congrès international du Comité International des Pénalistes Francophones*

**15 de maig.** Diada Universitària 2014

**19 de maig.** Conferència i lliurament de diplomes dels postgraus en direcció bancària i fiscalitat

**20 de maig.** La Universitat dels infants

**4 de juny.** Publimagmàtica! Clausura del Concurs d'enigmes #UdA25

**13 de juny.** VI seminari de recerca

**25 de juny.** Òpera Oberta: *Il prigioniero/Suor Angelica* de Giacomo Puccini al Liceu

**26 de juny.** Acte de fi de carrera

**21 d'octubre.** Acte d'inauguració del curs 2014-2015

ISSN 2227-1783



9 772227 178008



2014-2015  
www.uda.ad  
PREINSCRIPCIONS



#### ENSENYAMENT PROFESSIONAL SUPERIOR

- Administració i finances

#### BÀTIXELORS (primer cicle europeu)

- Administració d'empreses (p/v)
- Ciències de l'educació
- Comunicació (v)
- Dret (v)
- Humanitats (v)
- Infermeria
- Informàtica (p/v)
- Llengua catalana (v)

#### MÀSTERS (segon cicle europeu)

- Administració d'empreses (v)
- Enginyeria informàtica (v)

#### DOCTORAT

- Programa de doctorat

#### EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

- Postgraus
- Cursos d'actualització (p/v)

#### ACCÉS A L'ENSENYAMENT SUPERIOR

- Curs d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys

\* (p/v) presencial i virtual (v) virtual



UNIVERSITAT  
D'ANDORRA