



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
Parlem	4
Per pensar	4
La història continua	5
Postres de música	5
Biblioteca	6
Tast de química	7
UdA.Sostenible	8
Lliçons recreatives	8
Info.UdA	10
Agenda	14

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial

Dèiem en iniciar aquest curs acadèmic que el millor indicador per a una universitat és el nombre de nous estudiants, aquells que, un cop finalitzat el batxillerat, ens trien com a universitat per preparar el seu futur professional. En el moment de redactar aquest editorial, i quan encara resta gairebé un mes per tancar el primer període de preinscripcions per al 2011-12 –es reobriran si hi ha places vacants més endavant–, les persones que s'han preinscrit per iniciar estudis reglats a la Universitat d'Andorra el proper curs ja passa de les 150, un nombre que supera de llarg la que teníem l'any passat a les mateixes dates.

Si tenim en compte que, en total, la tardor del 2010 van formalitzar la seva matrícula poc més d'un centenar d'estudiants nous de primer curs que, enguany i molts mesos abans, ja n'hi hagi 150 de preinscrits ens mostra que la confiança dels joves en la Universitat d'Andorra va creixent any rere any. I això ha estat gràcies, sobretot, a l'esforç tossut i a la implicació de tots per millorar, en un època de crisi i restriccions, la universitat pública d'Andorra, oberta, autònoma, de qualitat, que oferim a aquesta nova promoció d'estudiants.

És clar que la Universitat d'Andorra és un centre d'ensenyament superior encara amb alguns defectes de joventut, de dimensions limitades i, evidentment, sempre millorable. Tots hi trobem alguna cosa a faltar. Però pot competir amb els macrocampus de les àrees veïnes en molts aspectes que ens enorgulleixen: dóna una millor atenció humana a l'estudiant, interactua de manera més òptima amb l'entorn, permet la personalització de currículums amb assignatures virtuals i presencials, etc. És una universitat lleugera d'estructura, tant per les formacions com per l'organització i, potser precisament per això, ha sabut adaptar-se a una nova realitat social i econòmica. Aquest cop, a més, ho hem explicat millor, i els joves truquen a la porta. Som-hi, doncs, que s'ha girat feina!

Consell editorial

Què fem?

Diada internacional d'infermeria

Un any més des de l'Escola d'Infermeria hem celebrat, el 12 de maig, el dia internacional de la infermera.

I com és que se celebra aquest dia? Doncs perquè és l'aniversari del naixement de la Florence Nightingale, que va néixer a Florència el 12 de maig del 1820 i va morir a Londres el 1910. Per tant, l'any passat es va celebrar el centenari de la seva mort.

La imatge gràfica que es té d'ella, és la de *la dama de la làmpada*, ja que en les hospitals es passejava entre els malalts amb una làmpada a la mà. Encara avui en dia és un símbol utilitzat. Per exemple, a l'Escola d'Infermeria tenim la làmpada brodada als uniformes de pràctiques.

Podem dir que la Florence Nightingale va proporcionar un primer pas per al desenvolupament de la professió d'infermeria.

A ella se li han atribuït diferents qualitats: sentit comú, observació, enginy, constància.

(continua a la pàgina següent)

Què fem?

Diada internacional d'infermeria (continua)

Qualitats encara avui en dia necessàries a la nostra professió.

Pensem que ja que tenim un dia a l'any per a nosaltres, per a les infermeres, és important reivindicar-lo i celebrar-lo, des de les Escoles i Universitats, des de l'assistència i des de les institucions vinculades amb la nostra professió.

Es un dia que es parla de nosaltres, del que som, del que fem, de com ho fem, també del que no fem, ...

Enguany per celebrar aquesta diada, des de l'Escola d'Infermeria hem organitzat una taula rodona amb el lema *compartir experiències viscudes*. Experiències de diferents persones, d'infermeres o quasi infermeres, properes a nosaltres.

Van participar-hi:

Isabel Fargues: infermera docent de l'Escola de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona. Va compartir la xerrada *infermeria: professió, actituds i utopia*.

Joan Colomer i Boris Viña: estudiants de 2n curs d'infermeria, delegat i sots delegat respectivament. Van compartir la seva experiència a les *Jornades catalanes d'estudiants d'infermeria*.

Inés Vila: infermera de la Universitat d'Andorra i professora col·laboradora. Va compartir la seva experiència solidària a diferents països.

Rosa M^a Mandicó: infermera, amb molta experiència professional i sobretot en la direcció de l'Escola d'Infermeria. Va compartir l'experiència d'adequar el pla d'estudis actual del bàtxelor que s'inicia el curs vinent.

Algunes de les paraules claus que van sorgir a la taula rodona van ser: actitud atenta, esforç personal, utopia, mirada infermera, respecte, responsabilitat, participació, experiències, expectatives, intercanvi, demostrar, empatia, solidaritat, cooperació, aprenentatge, adequació, assessorament, nova etapa.

En acabar vam enllaçar amb les activitats de la Diada Universitària: dinar, portes obertes i tallers. Aprofito per agrair la col·laboració en la organització i realització dels tallers de les alumnes de 1r i de 2n curs.

Montserrat Aldomà

La contribució de la formació virtual a la Universitat d'Andorra

La formació universitària a Andorra es va iniciar el curs 1988-1989 amb els estudis d'informàtica i d'infermeria, amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats de professionals en aquests àmbits a Andorra. Al principi, els plans d'estudis tenien un grau de flexibilitat baix ja que la reduïda dimensió dels grups de classe feia difícil la possibilitat d'oferir un ventall ampli d'assignatures optatives presencials. L'única flexibilitat del pla d'estudis es basava en una oferta de cursos de curta durada, orientats tant a l'actualització de coneixements dels professionals del sector com a l'especialització de l'itinerari curricular dels estudiants.

Un dels aspectes que es promouen dins de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) és la mobilitat dels estudiants, amb l'objectiu de contribuir a la bona entesa entre cultures diferents i a l'adquisició de competències interculturals. Podem considerar dos tipus de mobilitat dels estudiants: mobilitat virtual i mobilitat física. La mobilitat física suposa el trasllat de forma presencial de l'estudiant i la virtual suposa un trasllat de l'estudiant a través d'escenaris virtuals. Per la Universitat d'Andorra, la mobilitat virtual dels estudiants ha estat fonamental per permetre ampliar el grau de flexibilitat dels plans d'estudis.

Durant el curs 1997-1998 es va iniciar l'oferta de formació virtual a la Universitat d'Andorra mitjançant un acord de col·laboració amb la Universitat Oberta de Catalunya. Aquest canvi va aportar un alt grau de flexibilitat als plans d'estudis existents, ja que permet ampliar l'optativitat fins al punt que cada estudiant pot definir el seu propi itinerari formatiu (mobilitat virtual d'Andorra cap a fora) sense necessitat de desplaçar-se.

(continua a la pàgina següent)

Què fem?

La contribució de la formació virtual a la Universitat d'Andorra (continua)

El curs 2004-2005 es va posar en funcionament un entorn virtual d'aprenentatge propi de la Universitat d'Andorra, que ha permès desenvolupar programes de formació de continguts específics d'Andorra dirigits a un públic molt més ampli (mobilitat virtual de fora cap a Andorra). Concretament es va començar a oferir un programa de *dret andorrà* en format virtual i, posteriorment, s'ha anat ampliant l'oferta amb l'assignatura d'*història econòmica de l'Andorra contemporània*, l'assignatura de *patrimoni cultural d'Andorra* i el curs d'*accés a la universitat per a més grans de 25 anys*, que s'ofereix en format semipresencial.

Aquest entorn virtual d'aprenentatge propi ha facilitat l'exportació de continguts específics del país sense necessitat de desplaçar-se a la Universitat d'Andorra i també s'ha convertit en una eina de suport als programes de formació presencial, que facilita el seguiment i l'atenció personalitzada de l'estudiant.

L'experiència en la utilització d'aquest entorn virtual d'aprenentatge propi de la Universitat d'Andorra com a suport a les assignatures presencials ha permès que, a partir del curs 2011-2012, els nous bàtxelors d'informàtica i d'administració d'empreses es puguin oferir, des de la Universitat d'Andorra, en format presencial, en format virtual i en format mixt. Aquest plans d'estudis estan dissenyats de manera que es concentra l'optativitat i la lliure elecció en un semestre, i això permet que l'estudiant pugui optar per la mobilitat física o per la mobilitat virtual en funció de les seves preferències.

Podem resumir que la formació virtual de la Universitat d'Andorra ha permès:

1. Promoure la mobilitat virtual dels estudiants.
2. Incrementar el grau de flexibilitat dels plans d'estudis de la Universitat d'Andorra mitjançant la introducció d'un ventall més ampli de matèries optatives ofertes des d'altres universitats.
3. Exportar continguts propis a estudiants de fora mitjançant l'oferta d'assignatures de continguts específics d'Andorra.
4. Constituir una nova eina de suport a la formació presencial a través de l'aula virtual.

Florenci Pla

Diada Universitària



Parlem

París maig de 1968, Madrid 15 de maig de 2011



Entre aquestes dates han passat quaranta tres anys, ha plogut molt i el món també ha evolucionat molt i sobretot els mitjans de comunicació s'han democratitzat, però quaranta tres anys després de la percepció de la decadència del sistema, el diagnòstic negatiu de la situació global es confirma.

Es confirma, com molts ciutadans reconeixen, l'aberració de seguir un estil de desenvolupament insostenible, l'aberració sense cap mena de dubte de la ideologia econòmica vigent, de la desmesura del consum, que llança cap al precipici la vida de moltes famílies, amb la promesa que tot anirà bé, perquè el mateix sistema ja s'encarregarà de donar-te un plat se sopa si mai van maldades. Però el sistema ara tampoc té recursos, per donar-te un plat se sopa.



La llibertat és un bé, un bé escàs, perquè no és pot consumir, no es pot comprar, només es pot exercir, la llibertat es produeix justament exercint-la. La llibertat també és un producte col·lectiu i un fruit social.

D'aquí la indignació de moltes persones. Perquè, qui marca les regles del joc del sistema? Els polítics? No, perquè els polítics han de ballar al ritme que marquen els poders fàctics i és aquesta tonada la que després hem d'acatar els ciutadans que hem escollit democràticament als representants del poble. Bé, defectes de la democràcia participativa. Els problemes socials, estructurals i de desenvolupament només apareixen a la campanya electoral, després alhora d'executar o eradicar el problema no és pot, perquè qui mana és el mateix problema!



No cal que ens alarmem gaire d'aquestes situacions, les tenim assumides, sempre ha estat així, les institucions sempre han estat al servei de qui realment ha manat, a vegades qui manava era l'església, en entorns rurals els terratinents, a les ciutats els grans empresaris, avui les multinacionals, el club dels banquers i els senyors de la guerra. Segons el territori i el context ja se sap qui mana! I tots ho sabem i molts ens resignem! Com he dit, el món és rodó i per si queda alguna mena de dubte de qui mana, els polítics ens ho recorden amb la teoria de la dependència i el desenvolupament! Cap governant s'alça en el club del G20 o del G7 i diu prou!

Sortosament, tot això ja se sabia l'any 1968 i fa poc els països del sud del mediterrani ens ho han recordat i ho han aplicat al seu univers. Aquest 15 de maig de 2011 mitjançant les xarxes socials es van concentrar persones de tots els colors a la plaça del Sol de Madrid per recordar-nos la seva indignació, perquè tot continua igual que fa quaranta tres anys. Perquè no tothom es resigna que tot segueixi igual. Les persones que creiem en un altre sistema, amb un altre model no ens resignem i ens manifestem pacíficament.

Vicens Blasco Ferrón



Per pensar

Solució enigmes abril

Enigma A1.- Beguda molt coneguda que conté: una part de calci i una de ferro, de quatre lletres.

Solució: Es tracta de jugar amb els símbols del calci (Ca) i del ferro (Fe) que si els ajuntem obtenim la paraula *café* que és la beguda a la que feia referència l'enigma.

Enigma A2.- L'element químic més optimista, de 6 lletres.

Solució: Si associem l'afirmació "sí" a l'optimisme, podríem dir que l'element químic més optimista és el Silici (de símbol Si).

Enigmes de maig

Envieu la vostra solució
raonada a

butletti@uda.ad

Enigma M1.- L'element químic dels fars del cotxe, de 4 lletres. [3 punts]

Enigma M2.- L'element químic preferit de les historietes japoneses, de 8 lletres. [5 punts]

Florenci Pla

La història continua...

Capítol 6

Retrocedí sobre les seves pròpies passes i, recolzant-se a la barana, anava deixant empremtes de suor. Sempre que estava neguitós, suava. Tornà cap a l'escala, i just als seus peus trobà allò que havia trepitjat: *Carai, carai ... Sembla que alguna estudiant ha perdut la bossa.*

D'una revolada l'arrabassà de terra i, encuriós, l'obrí. Poca cosa contenia: tres CD, un mocador, unes claus, un llapis de llavis i ... aquella olor ... Una olor que anys enrere l'havia tornat boig. Com més l'ensumava, més li venia al cap el mateix pensament: *No pot ser d'ella. Impossible!*

Amb els CD encara a la mà, veié la porta del laboratori d'informàtica entreoberta, i es va dir: *per què no? ...*

M. d'Urgell Sansa



Capítol 7

...eren les fotos del seu primer viatge amb l'Anna! Què hi feien allà? Potser era la seva bossa? Aquella olor,.. només podia ser d'ella! Però ara no volia capficar-se, l'ansietat d'avançar una foto darrera l'altra i de reviure la il·lusió d'aquells moments, va fer que s'aturessin els seus pensaments, que es deixés portar pel plaer dels bons records i se submergís en cada imatge. *L'Anna comprant una samarreta en una parada del mercat.* Com li agradava regatejar al mercat... ell s'enfadava, s'avergonyia i això la divertia encara més. Aquella rialla li omplia el cor, a l'Albert, que continuava el joc i es feia l'incòmode per mantenir el somriure als seus llavis. Després dels anys de separació continuava enyorant aquell somriure, aquells moments que ara revivia reflectits a la pantalla de l'ordinador. Com l'havia pogut deixar escapar? La trucada, la bossa, el CD,... no podien ser casualitats, era una segona oportunitat que li donava el destí? Ara no hi volia pensar, necessitava passar a la següent imatge. *L'Anna asseguda en aquella terrassa amb el nas brut de la xocolata, el mateix somriure als llavis, i un gelat a la mà.*

Montserrat Casalprim

Vols continuar la història?

Envia el teu escrit a:

butlleti@uda.ad

Postres de música

Espaguetis negres amb calamars

Ingredients

- Espaguetis de color negre
- Anelles de calamar
- Ceba
- Pebrot verd
- Crema de llet

Elaboració

En una cassola sofregirem la cebeta i el pebrot verd amb una mica de sal. Quan estigui cuit hi afegim la crema de llet i ho deixarem reduir fins que quedi una salsa una mica espessa.

Bullirem els espaguetis, tal com s'indica a l'envàs, els escorrem i els afegim a la cassola amb la salsa.

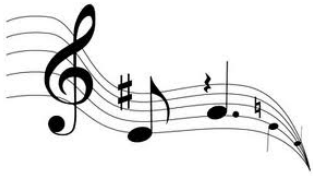
A part, enfarinarem les anelles de calamar amb la farina de tempura i els fregim en una paella amb oli calent.

Servirem els espaguetis amb els calamars per sobre.

Bon profit!!

Sara Esqué i Florenci Pla





Postres de música

Espaguetis negres amb calamars

Què ens aporta?

Els espaguetis i la pasta en general són hidrats de carboni d'absorció lenta. A més, també aporta una part de proteïna, minerals i l'àcid fòlic, encara que en petita proporció.

La ceba és una hortalissa rica en aigua i pobra en calories. Aporta àcid fòlic i vitamina C. És un gran potenciador del gust i aporta palatabilitat al plat.

El pebrot verd, també hortalissa, ric en aigua, pobre en calories, aporta minerals, vitamina A, carotenoides, àcid fòlic i vitamina C.

El calamar, aporta proteïna, minerals com sodi, potassi, vitamina A, niacina i vitamina B12.

La crema de llet o nata per cuinar, podem escollir entre diverses varietats segons l'aportació de greixos i calories totals. Al marge de la matèria grassa que aporta, podem dir que també aporta hidrats de carboni, calci, vitamina A i carotenoides. A més, dóna gust i cremositat al plat.

L'oli d'oliva aporta àcids grassos monoinsaturats i poliinsaturats amb efecte cardiosaludable per a l'organisme. A més conté vitamina A, carotenoides i vitamina E, antioxidant.

Sara Esqué i Florenci Pla



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Abril - maig 2011

El Museo virtual

per Deloche, Bernard
Editor: Trea, 2001

Hem caminat damunt la lluna

per Hergé,
Editor: Ed. Joventut, 2005

Manual de gestión de museos

per Lord, Barry
Editor: Ariel, 1997

La Ciencia de todas las mañanas

per Vacca, Roberto,
Editor: Crítica, 2008

Urbanización

per Muñoz, Francesc
Editor: Gustavo Gili, 2008

El visitante educado y el nuevo museo

per Domínguez Herrero, Virginia
Editor: J. Morales, 2010

Los Museos y sus visitantes

per Hooper-Greenhill, Eilean,
Editor: Trea, 1998

Espacios estimulantes : museos y educación artística

per Huerta, Ricard
Editor: Universitat de València, 2007

La Mirada inquieta: educación artística y museos

Editor: Universitat de València, 2005

Turisme cultural entre l'experiència i el ritual

per Donaire, José Antonio,
Editor: ViteHa, 2008

La Comunicación en la gestión cultural

per Roberto Gómez de la Iglesia
Editor: Grupo Xabide, 2006

El Museo virtual

per Deloche, Bernard
Editor: Trea, 2001

El món. Un mosaic de cultures. Divergències o valors comuns?

per Ruf, M^a Àngels
Editor: Govern d'Andorra. Ministeri d'Habitatge, Joventut, Ensenyament Superior i Recerca. Universitat d'Estiu, 2009

Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Abril - maig 2011

Química: para niños y jóvenes

per VanCleave, Janice Pratt
Editor: Limusa, 2010

La Televisió interactiva

per Villanueva Palacios, Pantaleó
Editor: Generalitat de Catalunya, Institut Català de Noves Professions, 1999

Researching information systems and computing

per Oates, Briony J.
Editor: SAGE, 2006

Mates de cerca

per Corbalán, Fernando,
Editor: Graó, 2011

Recull dels tractats i acords internacionals vigents al Principat d'Andorra: 2010

Editor: Ministeri d'Afers Exteriors, Govern d'Andorra, 2011

La Gestió del temps

per Bustínduy, Iñaki
Editor: UOC, 2010

La Resiliència

per Grané Ortega, Jordi
Editor: UOC, 2007

Algorismes i programes

per Pujol Capdevila, Jaume
Editor: Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions, 1996

Lògica computacional

per Binefa i Valls, Xavier
Editor: Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions, 1998

The Engaging museum

per Black, Graham
Editor: Routledge, 2005

The Educational role of the museum

Editor: London Routledge 1999



Tast de química

Tast 4: química i alimentació

La Química contribueix a l'obtenció de millors collites (més kg per unitat de superfície), bestiar més sà i en general aliments més segurs i més durables.

Els terrenys agrícoles són cada vegada més productius. Un fet rellevant per aconseguir-ho va ser la producció industrial de l'amoníac, la base dels fertilitzants, desenvolupat per Fritz Haber (premi Nobel de Química l'any 1919) així com la utilització de plaguicides. Aquesta és la part positiva de la química, augmentar el nombre de persones que abasteix d'aliment una hectàrea de terreny (s'ha duplicat el darrer segle).

Ara bé, l'abús de fertilitzants i plaguicides ha provocat la contaminació de les aigües de rius i aqüífers. Aquesta seria la part negativa de la química.

Avui, gràcies a la química s'utilitzen, cada vegada més, productes més específics que, utilitzats en concentracions adequades, afecten mínimament l'ecosistema.

Com podem veure la química en aporta aspectes tant positius com negatius, tot depèn de l'ús o abús que en fem.

En resum podem dir que la química aporta:

- Un millor coneixement de la composició (química) del sòl.
- Collites més abundants gràcies als adobs i fertilitzants.
- Un control de les plagues i millora de les plantes gràcies als productes fitosanitaris.
- Productes veterinari (vacunes, medicaments, ..).
- Una millora dels aliments (conservants, edulcorant, estabilitzants, ...).

Florenci Pla



Any Internacional de la
QUÍMICA
2011





UdA.Sostenible

La medicina tradicional en perill

Totes les cultures i regions de la terra han tingut i tenen la seva medicina tradicional que s'ha anat perfeccionant i transmetent al llarg dels segles.

Per exemple, Europa té una gran tradició en les cures a través de tractaments a base d'herbes. La medicina tradicional xinesa, l'acupuntura, és una medicina preventiva energètica, que aplica el tractament durant la interestació prèvia a l'estació que regula l'òrgan afectat de fragilitat. Per exemple un treball energètic durant la interestació prèvia a l'hivern pot evitar problemes en relació amb l'element *aigua* (bufeta, ronyons, fatiga, ...). L'ayurveda és una medicina tradicional de l'Índia, és una doctrina holística, igual que la medicina africana, que combina per a la curació de la malaltia no només herbes o energia, sinó tots els aspectes de la vida: alimentació, exercici, treball, meditació, l'estat d'ànim, per tal d'equilibrar la ment i el cos.

Totes aquestes medicines tradicionals estan reconegudes per l'OMS (Organització Mundial de la Salut), i formen part de la biodiversitat de la humanitat.

Molta d'aquesta medicina tradicional, basada en remeis d'herbes per guarir, en no tenir drets de propietat intel·lectual, s'ha vist al llarg de moltes dècades espoliada per les grans indústries farmacèutiques que han desenvolupat drogues sintètiques a partir de remeis tradicionals però camuflats sota el paraigua de la química.

Aquest mes de maig, ha entrat en vigor a la Unió Europea una directiva que limita la venda de remeis a base d'herbes. Limita la venda de tots aquells remeis a base d'herbes que no han estat comercialitzats a la UE durant els darrers 30 anys. Amb aquesta directiva s'elimina en la seva totalitat qualsevol remei tradicional de la medicina xinesa, ayurveda o africana, que no fa tants anys que es comercialitzen a Europa.

La directiva també crea grans barreres i costos per als remeis naturals manufacturats tradicionalment a Europa, costos que segurament seran difícils d'assumir per les petites o mitjanes companyies de medicina d'herbes europees. Tot plegat sembla que la UE facilita el camí a les grans indústries farmacèutiques perquè tinguin el control absolut de qualsevol tipus de droga sigui a partir de remeis tradicionals o no.

En aquest cas, com sempre, també els consumidors som afectats, la UE limita el nostre poder de decisió, alhora de dopar-nos amb un remei o un altre, alhora d'utilitzar una droga o una altra, la UE pretén que el mercat sigui homogeni i amb uns únics distribuïdors vàlids i fomenta així el mercat negre de productes naturals.

Confio que el següent pas no sigui acusar d'heretges o bruixots als herbolaris Europeus.

Vicens Blasco Ferrón



Lliçons recreatives

Una de tapes

Si us dic que avui parlarem de tapes imagino que el primer que pensareu és que l'article anirà de tapes en el sentit gastronòmic (segons l'Enciclopèdia Catalana les tapes són *Trossos o peces més o menys petits de viandes, cuinades o no (embotits, peix, marisc, carn, croquetes, canapès, etc), que hom serveix en tavernes, bars i establiments semblants, sovint acompanyades d'una beguda alcohòlica, com ara vermut, vi, cervesa, etc.*

Ara bé, una tapa segons la mateixa Enciclopèdia és una *Peça que cobreix o tanca una caixa, una cambra o un recipient de boca relativament ampla per la seva part superior, eventualment unida a allò que cobreix o tanca mitjançant una o més frontisses, cintes, bandes flexibles, etc.*

Doncs bé, parlarem del segon tipus de tapes i més concretament de les tapes de claveguera. Si sou observadors us haureu adonat, ja sigui caminant per la vorera o anant en cotxe per una carretera urbana, de la gran quantitat de tapes que trobeu (deixeu de banda les tapes dels bars que ja hem dit que avui no en parlarem) i de les diferents mides i formes que tenen, n'hi ha de quadrangulars (rectangles o quadrats) i de circulars.

Ús heu preguntat mai què amaguen aquestes tapes? I per què algunes són quadrangulars i altres són circulars?

(continua a la pàgina següent)

Lliçons recreatives

Una de tapes (continua)

Què hi ha sota d'aquestes tapes? Bàsicament hi podem trobar diferents tipus de serveis, ja siguin canonades (d'aigua potable, d'aigües residuals, de gas, etc.) o bé cables (elèctrics, de fibra òptica, etc.)

I la forma? Té a veure amb el servei que amaga? Doncs generalment no té res a veure amb el servei sinó que si teniu ocasió de veure alguna d'aquestes tapes obertes i mireu la profunditat del forat, podreu observar que quan aquest és poc profund les tapes acostumen a ser quadrangulars en canvi quan és profund (com és el cas de les clavegueres) són circulars.

Té alguna explicació científica això? Analitzem la geometria de cadascuna de les dues tapes per veure si podem explicar per què les tapes de claveguera són circulars.

La circumferència és una corba amb moltes propietats, que no les tractarem ara. Però si que farem referència a una que aprofitem en molts aspectes de la vida i és que té amplada constant (el diàmetre). Això fa que les tapes circulars de la claveguera es puguin col·locar en qualsevol posició i encaixin perfectament, però encara és més interessant el fet que és impossible que caiguin dins del forat amb el perill que això podria comportar (si més no per l'operari que hi hagi al fons del forat treballant).

Si fossin rectangulars o quadrades hi hauria el risc que caiguessin (ja que la diagonal sempre és més llarga que qualsevol dels costats) i caldria baixar a rescatar-la i, tenint en compte les dimensions del forat, no seria fàcil recuperar-la.

Per això, quan el forat del pou és poc profund no hi cap problema en utilitzar tapes rectangulars, en el cas que caigui dins del pou només cal agenollar-se ficar el braç a dins i agafar la tapa. Ara bé quan la profunditat és més llarga que el braç ja és recomanable utilitzar una tapa circular.

Així doncs, les tapes són rodones perquè mai seran empassades pel seu forat. Un tema de seguretat elemental!

Ara bé, la circumferència, és l'única corba d'amplada constant? Sense pensar-ho massa la resposta és SÍ. Doncs a la propera lliçó del butlletí de juny demostrarem que NO, que hi altres corbes que tenen aquesta propietat i que també es podrien utilitzar com a tapes de claveguera. Us proposo que entre tapa i tapa (ara de les del bar) amb el companys aneu pensant quin tipus de corbes deuen ser aquestes que tenen amplada constant.

Florenci Pla



Terçer seminari de recerca

Divendres, 17 del juny del 2011. Universitat d'Andorra

- 9.00 Presentació del Seminari de recerca
- 9.05 Presentació dels grups de recerca
- 10.05 Debat obert sobre els grups de recerca
- 10.30 Pausa cafè
- 11.00 Presentació del treball de recerca dels/de les candidats/es a doctorat (I)
- 12.00 Pausa
- 12.15 Presentació del treball de recerca dels/de les candidats/es a doctorat (II)
- 13.15 Debat obert sobre la recerca i el doctorat



Info.UdA

Seminari sobre la programació per competències a l'escola

La Universitat d'Andorra, dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2011, ha ofert un seminari sobre *La programació per competències*. Aquest seminari, que ha comptat amb el patrocini de la Fundació Crèdit Andorrà, s'ha adreçat tant a estudiants del bàtxelor en ciències de l'educació com a professionals amb coneixements en programació didàctica. S'ha impartit a la mateixa Universitat els dies 6 i 13 de maig. Ha tingut 41 estudiants matriculats.

Seminari sobre com elaborar l'estat de fluxos d'efectiu a l'empresa

El seminari *Elaboració de l'estat de fluxos d'efectiu*, dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2011, s'ha adreçat a estudiants de cicles universitaris i a professionals relacionats amb l'empresa i el món de la comptabilitat. Es va impartir a la mateixa Universitat els dies 13 i 20 de maig. Va tenir 27 estudiants matriculats.

La Diada universitària 2011 aplega 500 joves al campus lauredià

Unes 500 persones s'han aplegat el dijous 12 de maig a la VII Diada universitària, que ha comptat amb la participació dels alumnes de primer de batxillerat o equivalent dels tres sistemes educatius presents a Andorra. La Diada universitària, organitzada per la Universitat d'Andorra amb el suport del Comú de Sant Julià de Lòria, té com objectiu fer conèixer la Universitat als alumnes preuniversitaris, tant a nivell de l'oferta formativa com de les instal·lacions, per tal que, quan sigui el moment, tinguin elements suficients per decidir on volen cursar els estudis superiors.

Enguany ha començat amb un dinar festiu a la plaça de la Germandat, després del qual els alumnes han assistit a unes presentacions simultànies de la Universitat adaptades a cada un dels respectius sistemes educatius. Més tard han tingut la possibilitat de participar a alguna de les nombroses activitats programades des de la Universitat, com ara demostracions de comerç *on line* i botigues 3D, experiments de robòtica i realitat augmentada, tallers d'auscultació i primers auxilis, pràctiques per a futurs mestres o una conferència sobre l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, entre d'altres. Tractant-se d'una jornada de portes obertes, també s'han pogut visitar les instal·lacions de la Universitat.

Hi han estat presents els consellers d'Esports i de Turisme i Comerç de la parròquia laurediana i diversos representants, tant del Govern d'Andorra com de les delegacions de l'ensenyament espanyol i francès al país.

El curs Òpera Oberta 2010/11 fa la cloenda al Gran Teatre del Liceu

Com a colofó del curs Òpera Oberta 2010/11, prop de seixanta estudiants de la Universitat d'Andorra van assistir, al Gran Teatre del Liceu de Barcelona, a la representació d'*El caçador furtiu (Der Freischütz)*, de Carl Maria von Weber, en una producció de la *Staatsoper* d'Hamburg amb posada en escena de Peter Konwitschny. Abans de la representació, els alumnes van ser convidats a una visita guiada de l'històric edifici, a més d'una sessió informativa sobre l'argument i l'escenografia de l'òpera en cartell.

El curs Òpera Oberta 2010/11, que han organitzat conjuntament la Universitat d'Andorra i el Gran Teatre del Liceu de Barcelona, amb el patrocini de la Fundació Crèdit Andorrà, ha tingut 62 estudiants en aquesta vuitena edició. Amb el suport tècnic d'Andorra Telecom, s'han ofert cinc retransmissions: quatre òperes en directe des del Gran Teatre del Liceu de Barcelona i una en fals directe des del *Teatro Real* de Madrid. Aquest programa universitari d'iniciació a l'òpera es va iniciar a la Universitat d'Andorra el curs 2003-2004. Fins avui, ha tingut en total 364 estudiants matriculats.

Info.UdA



Dia internacional de la infermera

Coincidint enguany amb la Diada universitària 2011, l'Escola d'Infermeria de la Universitat d'Andorra ha commemorat el Dia internacional de la infermera, que té lloc cada 12 de maig. Estudiants dels tres cursos de la carrera han assistit a una sèrie de xerrades i presentacions sota el lema *Compartir experiències viscudes*, que han comptat amb la participació d'Isabel Fargues, professora de l'Escola d'infermeria de l'Hospital de Sant Pau de Barcelona.

El Dia internacional de la infermera recorda el naixement, l'any 1820, de la infermera britànica Florence Nightingale, considerada la fundadora de la infermeria moderna. Nightingale va participar a la Guerra de Crimea (1854-55) organitzant hospitals de campanya i va demostrar la importància de seguir unes normes estrictes d'higiene per obtenir una millor i més ràpida guarició de les ferides. L'anomenaven la *dama de la llàntia*, perquè visitava els malalts amb un llum d'oli. La llàntia és avui el símbol de l'Escola d'Infermeria.

Acte de cloenda del curs Aula Magna 2010-2011

El dijous 5 de maig, a la sala d'actes del Centre Cultural la Llacuna, va tenir lloc l'acte de cloenda del curs Aula Magna 2010-2011. Enguany hi ha hagut 41 persones inscrites -33 dones i 8 homes-, amb un augment de participació del 41% en relació al curs anterior. Aula Magna és una iniciativa conjunta de la Universitat d'Andorra amb el Comú d'Andorra la Vella que ofereix, de novembre a maig, un programa d'activitats acadèmiques que combina la part teòrica amb la pràctica, com també sortides culturals. Les sessions del curs van adreçades a la gent gran del país, que les comparteixen amb estudiants més joves. El seu objectiu és fer que la Universitat i el coneixement siguin patrimoni de totes les edats.

La nova ministra de salut s'estrena a la Universitat d'Andorra

En la seva primera aparició pública d'ençà que va rebre la cartera, la nova ministra de Salut i Benestar, Cristina Rodríguez, ha presidit l'acte de lliurament de títols del Postgrau en trastorns de l'espectre autista i del Curs d'actualització en cooperació internacional i voluntariat, juntament amb el rector de la Universitat d'Andorra, Daniel Bastida, i els responsables de l'Associació d'Afectats d'Autisme d'Andorra (AUTEA), l'Escola Especialitzada Nostra Senyora de Meritxell i la Fundació Privada Banca Privada d'Andorra. L'acte ha estat precedit per una conferència a càrrec del psicòleg Francesc Cuxart, responsable acadèmic del postgrau.

UdA Solidària: Vincles Solidaris

La comissió UdA Solidària ha informat que aquest any ha participat a la jornada *Vincles solidaris* organitzada el 22 de maig pel Comú de Sant Julià de Lòria. UdA Solidària va contribuir a l'exposició fotogràfica i va participar a la taula rodona sobre cooperació internacional.

Pla d'estalvi energètic

El mes d'abril es va complir just un any de la posada en marxa del pla d'estalvi d'energia a la Universitat i el resultat ha estat molt satisfactori, ja que s'ha obtingut un estalvi d'energia elèctrica del 24,84% (període maig 2009—abril 2010 respecte al període maig 2008—abril 2009). De continuar en la mateixa línia de consum actual, es complirà amb escreix l'objectiu fixat pel Govern, d'aconseguir per a l'any 2012 un consum un 10% inferior al de l'any 2008.



Info.UdA

La VII Setmana de les matemàtiques es va centrar en l'estudi dels fractals

La setena edició de la Setmana de les matemàtiques, que enguany se centrava en l'estudi dels fractals, va apropar el món de les matemàtiques i l'aprenentatge de la manera més lúdica possible, amb jocs, projeccions de pel·lícules, representacions teatrals i conferències. Per tirar-ho endavant va comptar amb el suport de la Universitat d'Andorra, que va col·laborar acollint l'11 de maig, a les 15 hores, el Campionat Nacional Interescolar d'Aualé, el plat fort de l'esdeveniment. També es va cedir material per a la jornada lúdica *Matemàtiques al carrer* (el 14 de maig, de les 11 a les 14 hores, a la plaça de la Germandat).

Andorra, Marketing & Leadership Tour Experience

La Universitat d'Andorra va acollir una trentena d'estudiants del diploma de postgrau en Direcció de màrqueting i vendes a la petita i mitjana empresa de la Universitat de Girona. Va ser en el marc del seminari titulat *Andorra, Marketing & Leadership Tour Experience*.

El programa incloïa diverses conferències, com ara *El rol del màrqueting en la distribució comercial andorrana*, a càrrec d'Antonio Miralles, director *retail* de Pyrénées, o *Campanyes de comunicació a Andorra: de la neu a l'escapada*, a càrrec de Fernando Blanco, del Club de *Marketing* d'Andorra. Els participants també van poder estudiar in situ tres importants llocs de compres del país, gràcies a les visites guiades que els van oferir els respectius responsables. L'estada va finalitzar a *Naturlandia* amb una experiència lúdica al *Tobotronc*.

Curs d'actualització en cooperació internacional i voluntariat

S'ha impartit, a la Universitat d'Andorra, la segona edició del curs centrat en les temàtiques de cooperació i voluntariat, organitzat per la comissió UdA Solidària i amb el patrocini de la Fundació privada BPA. El Curs d'actualització en cooperació internacional i voluntariat ha comptat amb 19 estudiants matriculats, 43 en total des de la primera edició. En aquest marc, el mes de març va ser premiat el projecte presentat per un grup de quatre alumnes: la construcció i posada en funcionament d'una unitat pediàtrica a l'Hospital d'Ebomé (Kribi), al Camerun.

El Recercat reuneix més d'un centenar d'entitats de parla catalana

Més d'un centenar d'entitats de recerca local i comarcal van participar al *Recercat. Jornada de Cultura i Recerca Local dels Territoris de Parla Catalana* els dies 14 i 15 de maig en diferents espais d'Escaldes-Engordany, en el marc dels actes de la Capital de la Cultura Catalana 2011. El *Recercat* té l'objectiu de posar la recerca local i comarcal a l'abast de tothom i facilitar la comunicació entre entitats de diferents àmbits territorials, vinculant aquesta activitat a la Capital de la Cultura Catalana per tal que sigui itinerant.

Paral·lelament, es van poder visitar cinc exposicions a la Sala Prat del Roure, entre les quals figurava *UdArt Poesia*, coordinada per la Universitat d'Andorra, que presenta un recull de l'activitat poètica d'Andorra.

Info.UdA



Les directores de les escoles d'infermeria es reuneixen a la Universitat d'Andorra

La Universitat d'Andorra va acollir el 23 de maig la reunió ordinària de l'Associació de Directors/es d'Escoles d'Infermeria de Catalunya (ADEIC), una entitat en la qual participa activament com a membre la directora de l'Escola d'Infermeria de la Universitat.

L'ADEIC és una organització independent creada el 1996 a Barcelona. Està formada pels directors i directores o representants dels centres universitaris d'infermeria integrats i adscrits a les universitats catalanes, a més de l'andorrana.

Postgrau en trastorns de l'espectre autista

Les classes i els tallers de la psicòloga clínica Teresa Sindelar van tancar el mes de març el programa de sessions presencials del Postgrau en trastorns de l'espectre autista, que va començar l'octubre del 2009 a la Universitat d'Andorra. El Postgrau en trastorns de l'espectre autista ha estat organitzat conjuntament per la Universitat d'Andorra, AUTEA i l'Escola Especialitzada Nostra Senyora de Meritxell, i ha comptat amb el patrocini de la Fundació BPA i el Govern d'Andorra. La formació, amb 34 estudiants matriculats, tenia com objectius actualitzar els coneixements i donar eines pràctiques als professionals que tracten aquesta mena de trastorns. El professorat procedia de centres sanitaris i d'universitats de Bèlgica, Espanya, França i els Estats Units d'Amèrica.

La Universitat d'Andorra a la XI Junta General d'Accionistes d'Universia

La Universitat d'Andorra va participar a la XI Junta General d'Accionistes d'Universia, que va tenir lloc el passat 12 de maig de 2011 al Paranimf de la Universitat de Saragossa. La trobada va reunir els màxims representants de les 79 institucions d'ensenyament superior sòcies d'Universia Espanya, que van fer balanç de l'activitat desenvolupada en l'últim any i dels nous projectes d'aquesta xarxa de cooperació universitària que agrupa 1.216 universitats de 23 països. En el marc de la Junta General d'Accionistes d'Universia va tenir lloc a més, entre altres actes, la reunió del Consell Assessor Internacional d'Universia, òrgan consultiu de la xarxa que valora i suggereix les línies generals d'actuació per als països on és present.

Conferència sobre els models de govern de les tecnologies de la informació

La sala d'actes de la Universitat d'Andorra va acollir el dijous 19 de maig una conferència titulada *Reflexions sobre els models de govern de les TI*, a càrrec de Jordi Viñallonga, director de sistemes de Crèdit Andorrà. L'acte estava organitzat pel capítol de Barcelona de l'ISACA, una organització de caire internacional que agrupa professionals de les tecnologies de la informació.



Info.UdA

Seminari sobre les intel·ligències múltiples

Una altra oferta dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2011 és el seminari sobre *Les intel·ligències múltiples*. Aquest seminari, també amb el patrocini de la Fundació Crèdit Andorrà, s'adreça tant a estudiants i professionals de l'educació, la psicologia i la psicopedagogia, com a qualsevol persona interessada a conèixer què és, com es manifesta i com es pot optimitzar la intel·ligència. S'impartirà a la mateixa Universitat els propers dies 17 i 18 de juny.

El primer objectiu del seminari és introduir-nos en l'arquitectura mental humana en la seva vessant múltiple. Conèixer d'una manera clara i propera les últimes investigacions en l'àmbit de la psicologia i les neurociències i apropar-les al nostre saber quotidià sobre la intel·ligència. Aprendre quines són les intel·ligències múltiples i com podem detectar-les i optimitzar-les fent una atenció especial a la intel·ligència creativa, emocional i social.

El segon objectiu del seminari és endinsar-nos en el funcionament excepcional, la superdotació i el talent. Conèixer les característiques i les peculiaritats del límit superior de la intel·ligència des de la infància fins a l'edat adulta. Treballar sobre els mites i les veritats al voltant d'aquest fenomen.

Mitjançant el CPP es pretén oferir als alumnes que finalitzen els estudis i als professionals formació altament especialitzada en els seus àmbits.



Agenda

2 de juny: cafè informatiu

17 de juny: tercer Seminari de recerca

17 i 18 de juny: seminari CPP 2011. *Les intel·ligències múltiples*

23 de juny: signatura de l'addenda al conveni entre la Universitat d'Andorra i la Universitat Oberta de Catalunya

Fins al 24 de juny: *UdArt Poesia*

28 de juny: acte de fi de curs d'Infermeria

30 de juny: cloenda del Taller d'emprenedors

30 de juny – 1 de juliol: tribunals de defensa dels Projectes de Recerca del programa de doctorat

4 de juliol: reunió del projecte Transversalis

8 de juliol: trobada de síndics de greuges, defensors i mediadors de la Xarxa Vives



Us hi podeu subscriure enviant un missatge a l'adreça electrònica

butlleti@uda.ad.

No oblideu d'indicar la vostra adreça electrònica.

oberta al món

- Col·laboració amb universitats i institucions d'altres països
- Estudis amb pràctiques i estades a l'exterior
- Oferta de dobles titulacions
- Participació en projectes internacionals
- Professorat col·laborador d'altres països
- Membre actiu de xarxes universitàries internacionals
- Universitat de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior



**Perquè tinguis totes les oportunitats,
l'obertura al món és una prioritat de la Universitat d'Andorra.**



UNIVERSITAT D'ANDORRA

www.uda.ad