



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
RecercaUdA	5
Parlem?	6
Lliçons Recreatives	6
UdA.Sostenible	8
Biblioteca	9
Postres de músic	10
Info.UdA	11
Agenda	14

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial

L'auditori Claror de Sant Julià de Lòria va acollir el 21 d'octubre l'acte oficial d'inauguració del curs acadèmic 2014-2015, presidit pel cap de Govern, Antoni Martí. La conferència inaugural, titulada *Dels Estats Units a Europa, el clam per recuperar la democràcia*, fou impartida pel periodista Antoni Bassas, que va parlar de les insatisfaccions i les desigualtats que es viuen als EUA i a Europa, tot exhortant els estudiants a no deixar-se endur pel pessimisme.

D'entre les noves formacions iniciades aquesta tardor, destaquen els màsters (estudis europeus de segon cicle) en administració d'empreses i en enginyeria informàtica, a més d'un postgrau en mediació. El proper mes de febrer també està previst iniciar un postgrau en màrqueting interactiu i mòbil, i el 2015-2016 dos nous màsters internacionals: en llengua i literatura catalanes, d'una banda, i en turisme cultural, de l'altra.

L'acte d'inauguració va servir, a més, per presentar la memòria del passat curs 2013-2014 a la Universitat d'Andorra, durant el qual el nombre total de matrícules va continuar augmentant fins totalitzar-ne 1.378, incloent-hi les formacions d'extensió universitària. 74 estudiants van obtenir les seves respectives titulacions d'estat, cosa que representa un rècord històric. I d'aquests, 51 van rebre el seu diploma de mans de la ministra d'Educació i Joventut, Roser Suñé, acompanyada del rector de la Universitat d'Andorra, Daniel Bastida.

Pel que fa al nou curs 2014-2015, el gruix de matriculats en l'ensenyament reglat presencial de la Universitat d'Andorra ha consolidat el seu creixement, amb un 3,5% més d'estudiants. El mes de setembre, s'hi han incorporat 150 estudiants de nou ingrés en carreres reglades presencials.

La societat andorrana s'ha fet ressò els últims dies de la vitalitat demostrada per la nostra institució. Arran de la inauguració, diversos mitjans de comunicació han valorat positivament que any rere any la Universitat d'Andorra vagi incrementant el nombre d'estudiants, a la vegada que, paral·lelament, ho fa també l'oferta formativa. Segurament, expliquen, la crisi ha comportat que molts estudiants hagin optat per cursar l'ensenyament superior al país i no fer-ho en universitats veïnes, però aquest fet, afegeixen, no treu mèrit a la gran tasca que s'està fent des de la Universitat d'Andorra, ja plenament consolidada.

Consell editorial

Què fem?

Inauguració del curs acadèmic 2014 2015

Benvinguts a l'acte inauguració del nou curs acadèmic i de lliurament de diplomes universitaris. En la primera de les dues parts, la inauguració del curs acadèmic, voldria començar adreçant-me a tots els estudiants de la Universitat d'Andorra i, especialment als que comenceu amb nosaltres aquest any.

Gràcies per la confiança que dipositeu en aquesta institució. La Universitat d'Andorra és una universitat propera, que està al vostre costat i us acompanyarà al llarg de la vostra formació. La Universitat és dels estudiants, és vostra.

Us invito que participeu al màxim possible a les activitats: les lúdiques, les esportives, les acadèmiques i les institucionals; els estudiants esteu representats en els màxims òrgans de gestió de la Universitat d'Andorra, i us convido que hi participeu activament.

Desitjar-vos en aquest moment, que potser és dels millors de la vostres vides, que sigueu feliços i que tingueu èxit acadèmic. Segur que d'aquí a poc temps ens tornarem a trobar aquí, recollint els vostres diplomes.

Continua a la pàgina següent

Què fem?

Inauguració del curs acadèmic 2014 2015 (continuació)

La segona part de l'acte és la de lliurament de títols. Especialment a vosaltres que avui els recollireu, vull felicitar-vos per l'esforç fet durant aquest temps; i ho faig extensiu als vostres acompanyants i famílies, que han estat al vostre costat durant el temps necessari per assolir l'èxit que coroneu avui.

A la Universitat d'Andorra us hem donat unes eines: coneixements, però també capacitats, principis i valors. Unes eines que us haurien de ser útils al llarg de la vostra vida, personal i professional.

Avui, per a vosaltres, s'ha acabat un cicle: ja teniu el diploma; però l'etapa de formació no s'ha acabat: estem en una societat en què la formació és al llarg de la vida, i segur que haureu de seguir-vos formant i reciclant. En la mesura de les seves possibilitats, la Universitat d'Andorra, si així ho desitgeu, també us acompanyarà en nous projectes de formació.

Desitjar-vos a vosaltres el màxim d'èxit personal, i professional. Amb un petit consell per a tots els estudiants de la Universitat: amb motivació, amb il·lusió i amb dedicació, qualsevol projecte que endegueu serà un èxit.

Voldria agrair específicament al Comú de Sant Julià de Lòria, la parròquia que ens acull, que sempre ens ho ha facilitat tot per poder desenvolupar la nostra activitat.

Avui és el 26è curs que inaugurem. Vint-i-sis anys durant els quals 10.500 persones s'han matriculat a la Universitat d'Andorra en més de 320 formacions. Hem lliurat més de 7.500 diplomes o certificats, dels quals 880 són títols d'Estat.

Aquest any acadèmic 2014-2015 és un any de consolidació de la xifra del nombre d'estudiants. 150 persones s'han matriculat per primera vegada a la Universitat d'Andorra en formacions reglades. El creixement de formacions reglades presencials respecte de l'any passat ha estat d'un 3,5%. Actualment 450 persones estan seguint formacions reglades a la Universitat. Cal sumar a això les formacions de postgrau i d'actualització, que segueixen unes 450 persones, o formacions més curtes, com els seminaris, amb 500 persones inscrites.

Pel que fa a les novetats, aquest curs acadèmic es posen en marxa per primer cop dos màsters de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior: l'un, en enginyeria informàtica, i l'altre, en administració d'empreses. Avui ja són una realitat amb els primers estudiants matriculats.

També estem treballant en dos màsters internacionals, amb universitats d'Espanya i de França: el primer en gestió i turisme cultural, un tema vinculat amb el nostre país; l'altre és en llengua i literatura catalanes, amb l'objectiu que esdevingui un màster de referència en l'àmbit de la nostra llengua.

Dins dels postgraus que es desenvoluparan, senyalar-ne dos de nous: el de mediació, desenvolupat conjuntament amb el Col·legi d'Advocats i amb la col·laboració del Govern; i un sobre una matèria d'actualitat: màrqueting interactiu i mòbil.

Fa cinc anys va començar a Andorra el programa de doctorat. Un programa que és rigorós i de qualitat, en el qual l'acompanyament i el seguiment al llarg de tot el programa és molt important; també és internacional, en col·laboració amb universitats de fora d'Andorra. Avui tres persones ja s'han doctorat a la Universitat d'Andorra.

Un altre projecte estratègic que posarem en marxa durant aquest curs és el Pla d'Acció per al Multilingüisme. A Andorra, l'idioma oficial és el català, i també ho és a la Universitat d'Andorra. Però a la universitat també s'utilitzen altres idiomes amb normalitat. Per exemple, avui la gran majoria d'estudiants de doctorat està desenvolupant la seva tesi doctoral en català, però n'hi ha que ho fan en castellà, en portuguès, en francès i en anglès. Un dels objectius d'aquest Pla és que en tres anys una part de les assignatures presencials reglades es puguin impartir amb normalitat en anglès.

Voldria fer una reflexió de caire estratègic sobre l'impacte de l'ensenyament superior a la societat. Estem convençuts que la millor inversió que pot fer una persona, la millor inversió que pot fer una empresa i la millor inversió que pot fer un Estat és en l'educació i en la recerca.

Molts estudis ho corroboren: amb més nivell de formació, la retribució és superior; per exemple, en un estudi recent a Espanya es fa palès que les persones amb formació universitària tenen un nivell d'ingressos un 56% superior a les persones que només tenen el batxillerat. Una molt bona inversió per a les persones, millor productivitat per a les empreses i més riquesa per a l'Estat.

Què fem?

Inauguració del curs acadèmic 2014 2015 (continuació)

Igualment, hi ha una relació directa entre l'atur i l'educació. Amb més educació hi ha menys atur; fa un any es va presentar un estudi sobre l'Europa dels 27, en el que s'observa que els ciutadans amb estudis universitaris tenen prop del doble de possibilitats de trobar feina que els que no tenen formació superior. Novament, una molt bona inversió.

Sabem que el Govern n'està convençut, d'això: que la millor aposta de futur per crear riquesa a Andorra -un país petit basat en el seu capital humà- és l'educació; i així ho ha demostrat amb projectes com l'obertura econòmica, l'aposta decidida per la societat de la informació o el manteniment dels pressupostos d'educació. En moments de crisi econòmica i de dificultats pressupostàries, és una molt bona estratègia mantenir els pressupostos dedicats a l'ensenyament superior.

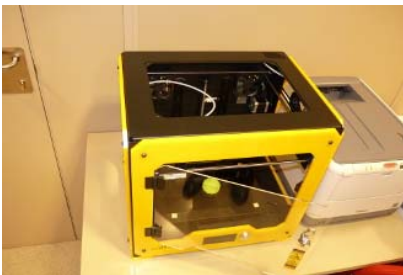
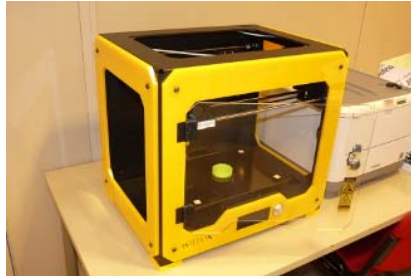
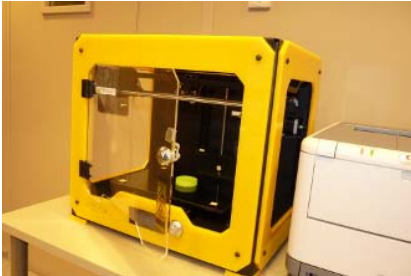
Per concloure, voldria compartir la reflexió d'un doctor en medicina, el doctor Baselga, reconegut internacionalment per la seves recerques en el camp de l'oncologia: *els països són rics perquè investiguen, no investiguen perquè són rics.*

Daniel Bastida



Què fem?

Primera impressora 3D de la Universitat



Què fem?

Inauguració Aula Magna





RecercaUdA

El Pla d'Acció per al Multilingüisme a la Universitat d'Andorra

Des de fa tres anys, al Grup de Recerca en Llengües de la Universitat d'Andorra treballem en un projecte de recerca sobre les llengües a la Universitat que hem anomenat *Multilingüisme i universitat*. El projecte va néixer amb l'objectiu principal d'arribar a dissenyar un pla de política lingüística per a la Universitat d'Andorra, que anés en línia amb les accions que promou l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, i també amb el nostre context més immediat: un país amb el català com a única llengua oficial, però amb una societat plurilingüe. El juny de 2014 es va acabar de redactar una primera versió d'aquest pla, que hem anomenat Pla d'Acció per al Multilingüisme (PAM), i que descriurem breument aquí.

El Pla d'Acció per al Multilingüisme (PAM) és un pla de política lingüística concebut per donar resposta a les necessitats específiques dels membres de la Universitat d'Andorra. El pla inclou dos eixos d'actuació prioritaris, que es desplegaran gradualment en diverses actuacions:

- *El coneixement i l'ús del català*: el català és la llengua pròpia de la Universitat d'Andorra i d'Andorra, i n'hem d'impulsar i de garantir el coneixement, l'ús i les actituds positives. Alhora, també és essencial garantir la qualitat lingüística en totes les produccions generades en català en el si de la Universitat.
- *L'impuls del multilingüisme*: alhora que mantenim i promovem el català, també hem de respondre a les necessitats dels àmbits acadèmic i laboral, cada dia més globals, mitjançant el coneixement i l'ús de llengües. Es tracta, doncs, d'ampliar la presència d'altres llengües, que poden ser vehiculars, amb un èmfasi especial en la llengua anglesa com a llengua franca de comunicació científica i internacional.

Dins d'aquests dos grans eixos hem definit diversos objectius de diagnòstic, de regulació, de suport i d'avaluació, com ara l'ampliació de serveis lingüístics que ofereix la Universitat i la monitorització periòdica de la situació sociolingüística de la institució. Molt aviat es podrà consultar la primera versió del Pla d'Acció per al Multilingüisme al web de la Universitat, on es detallen totes aquestes actuacions i el calendari d'implementació previst. En aquest número del butlletí, però, volem centrar-nos en l'actuació que s'implementarà de manera més immediata (que ja s'està implementant, de fet): l'itinerari que ens ha de dur a introduir l'anglès com a llengua vehicular a totes les titulacions.

Per assolir un dels objectius clau del PAM (les classes vehiculades en anglès, i un nivell d'anglès de sortida de la Universitat d'Andorra que permeti als estudiants *viure en anglès*) s'han seguit diversos passos:

- *Prova de nivell d'anglès d'entrada a la Universitat*: en començar el curs, els estudiants de nou ingrés fan una prova de nivell obligatòria, que ens ajuda a traçar l'itinerari d'anglès de cadascú. Aquesta prova ja s'ha fet els cursos 2013-2014 i 2014-2015. S'ha constatat que el nivell mitjà de llengua anglesa dels estudiants de nou ingrés és A1, tot i que existeix una dispersió considerable de nivells.
- *Definició d'un nivell d'entrada i d'un nivell de sortida de la Universitat d'Andorra en llengua anglesa*: s'ha establert el nivell d'entrada en un A2 i el nivell de sortida en un B1. Aquests nivells es certificaran mitjançant una prova de nivell.
- *Creació de les assignatures Anglès preparatori I i II*, adreçades als estudiants que no assoleixin el nivell A2 en la prova d'entrada, i que permetrà a aquests estudiants incorporar-se a l'assignatura Anglès 1 amb els coneixements suficients. L'assignatura Anglès 1 començarà a partir del nivell A2 definit com a nivell d'entrada.
- *Proposta d'unificació de la càrrega mínima de llengua anglesa a totes les titulacions*: no totes les titulacions de la Universitat d'Andorra tenen els mateixos crèdits de llengua anglesa. El Pla d'Acció per al Multilingüisme proposa unificar aquesta càrrega d'anglès perquè tots els estudiants de la Universitat puguin fer com a mínim una assignatura vehiculada en anglès durant l'últim any dels seus estudis.
- *Introducció de l'anglès com a llengua vehicular*, al tercer curs de tots els bàtxelors i després d'haver cursat dues (o tres, en el cas de l'Anglès preparatori) assignatures de llengua anglesa.

L'activació del PAM requereix la implicació de tots els membres de la Universitat; pensem que és essencial per a tota la comunitat universitària millorar de manera contínua les competències lingüístiques i de comunicació, per ampliar les oportunitats acadèmiques i laborals, i fer que la Universitat sigui un espai multilingüe i internacional.

Parlem?

Has pensat mai quin tracte voldràs quan seràs avi?

Va ser el dia 23 d'octubre quan els alumnes de tercer d'infermeria, vàrem tenir l'oportunitat de reflexionar sobre la persona gran amb la Lourdes Bermejo. Ella, una referent del món de la geriatria i de la gerontologia a nivell internacional, ens va fer arribar a la part intangible de la persona. Més concretament als més grans de la societat, els avis.

Als futurs professionals sanitaris se'ns ensenya a tenir capacitat crítica davant un problema de salut, però la persona quan envellaix, a part de moltes o poques patologies, és humana. Aquesta té uns drets, uns gustos, capacitat de decidir, d'estimar, d'estar contenta, de tenir objectius, d'escoltar, d'opinar, d'emocionar-se, ... i sovint els sanitaris amb la seva pràctica professional amb els protocols i actituds s'oblida d'allò més essencial.

Aquella hora i mitja mentre parlava la Lourdes, se'ns van remoure un grapat d'emocions. Hi ha una dita que diu, *no és el què es diu sinó el com es diu*. Però en aquest cas va ser el QUÈ va dir, i el COM ho va dir. Ja que ens va fer emocionar de tristesa, d'alegria però també d'esperança i de motivació per al nostre futur.

Voldria donar un petit missatge del que ens va voler arribar a transmetre: et faràs gran, potser necessitaràs ajuda per caminar però no necessàriament requeriràs ningú perquè decideixi com, on, i amb qui vols acabar els últims dies, mesos, anys de la teva vida. Perquè serem nosaltres, futurs professionals, i la seva família, qui conjuntament farem possible la seva decisió amb el nostre coneixement. I és així com els farem sentir, com un més de la nostra petita família, tal i com és el món.

M. Lurdes Pujol

Lliçons recreatives

Gravetat zero?

La força de la gravetat és inherent a la matèria. Qualsevol objecte genera un camp gravitatori atractiu sobre els altres objectes. Ara bé, aquesta força d'atracció només es posa de manifest quan almenys una de les masses és molt gran. Per això, tot i que la llei de la gravitació universal

$$F = G \frac{M \cdot m}{d^2}$$

diu que dues masses s'atreuen amb una força directament proporcional a les masses i inversament proporcional al quadrat de la distància dels seus centres de gravetat, aquestes no xoquen ja que la força de fregament és superior a la força d'atracció.

Ara bé, la quantitat de massa que tenen els cossos celestes és tant gran, que és quan aquesta força agafa valors considerables, fins al punt que condiciona el comportament dels processos geològics i biològics.

Per exemple aquí a la Terra el valor d'aquesta força ja és significatiu i és aquesta força la que fa que no puguem levitar. La força de la gravetat, també coneguda per pes, és la que ens manté enganxats al terra. La intensitat d'aquesta força la podem calcular aplicant la llei de la gravitació universal

$$P = G \frac{M \cdot m}{d^2}$$

On P és el pes del cos a la Terra, G és una constant $6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N} \cdot \text{m}^2 / \text{Kg}^2$, M és la massa de la Terra ($6 \cdot 10^{24} \text{ kg}$), m és la massa del cos i d és la distància que separa els seus centres de gravetat ($6.400 \text{ km} = 6,4 \cdot 10^6 \text{ m}$).

$$mg = G \frac{M \cdot m}{d^2} \Rightarrow g = G \frac{M}{d^2} = 6,67 \cdot 10^{-11} \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{kg}^2} \frac{6 \cdot 10^{24} \text{ kg}}{(6,4 \cdot 10^6 \text{ m})^2} = 9,8 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

Així doncs, la força de la gravetat provoca als objectes sobre els que actua una acceleració d'aproximadament $9,8 \text{ m/s}^2$.



Continua a la pàgina següent



Lliçons recreatives

Gravetat zero? (continua)

$$P = G \frac{M \cdot m}{d^2}$$

De la fórmula podem deduir que el pes d'un cos a la Terra és menor com més lluny estiguem del seu centre (un cos pesa menys a l'Everest que a nivell de mar). Ara bé, quan ens haurem d'allunyar de la Terra per tal que el nostre pes sigui zero? Per petit que sigui el valor de la gravetat només serà zero quan la distància entre els cossos sigui infinita.

Llavors un es pot preguntar, com és que a l'estació espacial, que es troba només a 400 km de la Terra, els astronautes es mouen com si no hi hagués gravetat?

A 400 km d'altura la gravetat seria $8,65 \frac{m}{s^2}$ Comprevem-ho:

$$mg = G \frac{M \cdot m}{d^2} \Rightarrow g = G \frac{M}{d^2} = 6,67 \cdot 10^{-11} \frac{N \cdot m^2}{kg^2} \frac{6 \cdot 10^{24} kg}{(6,8 \cdot 10^6 m)^2} = 8,65 \frac{m}{s^2}$$

que com podem veure està molt

lluny de $g=0$.

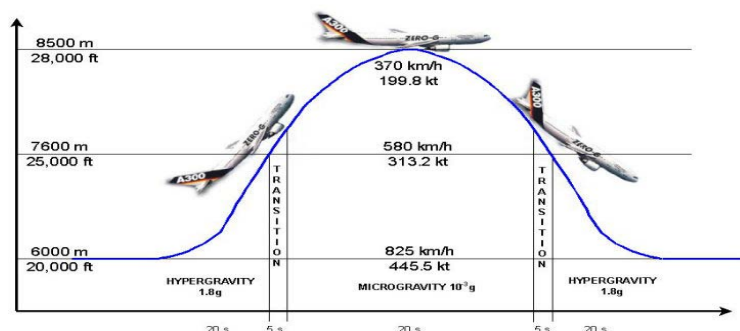
El problema està en confondre ingravidesa (apesantor) amb gravetat zero quan són dues coses totalment diferents.

Sempre s'ha intentat anul·lar la força de la gravetat del nostre planeta per tal d'estudiar el comportament dels fenòmens físics, químics i biològics en aquestes condicions. Tots els intents han estat inútils ja que com hem dit, la força d'atracció és inherent a la matèria.

Ara bé, una cosa és suprimir la gravetat (missió impossible) i una altra és suprimir els seus efectes. Caldria buscar condicions o sistemes de referència que es comportin sense els efectes gravitatoris (com si la força de la gravetat no existís).

Afortunadament, aquest objectiu sí que és possible. Efectes de l'estat d'apesantor poden ésser estudiats, per breus períodes de temps, en dispositius de caiguda lliure o fins a uns 25 segons amb avions en vol balístic.

Condicions de gravetat durant un vol parabòlic. Zones de gravetat normal, hipergravetat i microgravetat



Per a l'entrenament de l'habilitat manual dels astronautes sota l'efecte de l'apesantor hom recorre a la simulació operant sota l'aigua.

L'estat d'apesantor de llarga durada és el que s'aconsegueix també en estacions orbitals. Ara bé, com?

Els cossos que hi ha a l'interior de la nau cauen contínuament sobre la Terra i amb la mateixa acceleració que la nau. Això dóna lloc a una absència d'interacció entre els cossos i la nau, fet que provoca que els cossos, respecte a la nau, es moguin lliurement. Un estat similar el tindriem si estant dins d'un ascensor es trenqués el cable. Ens trobaríem en la mateixa situació en la que es troben els astronautes a l'Estació Espacial (aquesta experiència no es pot realitzar, imagineu-vos-en les conseqüències).

Continua a la pàgina següent

Lliçons recreatives

Gravetat zero? (continua)

Així doncs, podem dir que a l'Estació Espacial es dóna l'estat d'ingravedesa (no gravetat zero) gràcies al fet que l'Estació descriu una òrbita al voltant de la Terra a una certa velocitat. Aquesta velocitat genera una força centrífuga que contraresta la força d'atracció de la Terra i, en conseqüència, els cossos no pesen (leviten).

Aquets estat d'ingravedesa ($pes=0$) es produeix també dins de l'aigua (principi d'Arquímedes). El que passa és que l'aigua és un fluid molt més dens que l'aire i fa que els moviment siguin molt més lents.



Així doncs, tot i que no podem aconseguir que la gravetat sigui zero, sí que podem experimentar-la: dins de l'aigua, en un vol balístic (uns quants segons) o en una estació espacial.

Qui saps si en un futur proper s'organitzaran viatges espacials per poder experimentar la ingravedesa.

Florenci Pla

UdA.Sostenible

La informació interactiva

El mes passat vaig anar a fer una consulta a una gestoria i quina va ser la meua sorpresa? Vaig tornar a sentir la música d'una màquina d'escriure, orquestrada per un professional de la mecanografia.

Em van venir al record tots els treballs que havia fet mecanografiats en començar l'institut. Més tard, vaig tenir un PC Olivetti de segona mà, amb el que mitjançant un tractament de textos podia realitzar els meus treballs i aplicar-los-hi un format de presentació a través de comandes com CRT N per la negreta, CRT P per imprimir, etc.

Aquest fet, però, em va fer reflexionar i adonar-me'n com moltes persones no són conscients de com ha canviat des de fa temps la manera d'informar i comunicar-nos professionalment o no. La informació avui és interactiva i està prenent nous camins que ens allunyen d'aquell text pla que podíem utilitzar.

La comunicació interactiva avui és considerada com una de les accions més cabdals per permetre compartir idees, coneixements i materials multimèdia. Són moltes les possibilitats que ens ofereix Internet, com ara pàgines web, blocs, *wikis*, *prezi*, etc.

Cada dia apareixen noves eines a Internet que permeten difondre informació interactiva, eines que permeten a empreses i a particulars crear un intercanvi d'informació amb algú. És en aquest moment que es forma la interactivitat, a través de la relació del que llegeix.

Continua a la pàgina següent





UdA.Sostenible

La informació interactiva (continua)

Crear informació interactiva i aprendre la comunicació semàntica entre aquestes aplicacions per poder interactuar amb les seves dades a través d'altres aplicacions són alguns dels aspectes que aprenen els alumnes de primer del bàtxelor en Informàtica a l'assignatura de Tècniques de comunicació.

En aquest sentit, us proposo 5 eines a nivell d'usuari que hem analitzat en aquest principi de curs

1. *Piktochart*: es tracta d'una eina infogràfica. Aquestes eines estan a l'ordre del dia i són una forma molt atractiva de presentar dades i informació. *Piktochart* permet utilitzar plantilles predeterminades o en blanc, aquestes últimes de forma gratuïta!
2. *Dipity*: es tracta d'una eina de línies temporals. Aquesta eina és perfecta per donar-li cara i ulls a la història que vulgueu crear.
3. *Tableau Públic*: en aquest cas parlem d'un programari una mica més complex que permet crear gràfics de tot tipus. Si bé requereix l'esforç inicial d'aprendre de què va la cosa, els resultats valen la pena.
4. *Storify*: de ben segur que coneixeu aquest popular servei de xarxa social que permet crear històries a partir de publicacions ja existents d'altres xarxes com ara *Twitter*. Amb una mica de cerca segur que trobareu els elements per crear la vostra pròpia narració.
5. *Thinglink*: aquesta eina permet donar vida a les nostres imatges, enllaçant-les a tot allò que ens interressi.

Ja sabeu que val més una imatge que mil paraules.

Vicens Blasco

Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Octubre del 2014

Cómo nos engañaron con la ley de la dependencia

Josep de Martí
Ed. Vivelibro

Nutrición y dietética

María José Cao Torija
Ed. Masson

Procedimientos y técnicas de enfermería

Javier Ruiz Moreno
Ed. Rol

Estándares de calidad de cuidados para la seguridad del paciente en los hospitales del SNS. Proyecto Séneca. Informe técnico Diciembre 2008

Emilio Ignacio García
Ed. Ministerio de Sanidad y Política Social

8 ideas clave. Los proyectos interdisciplinarios

Francesca Majó
Ed. Graó

Nuevo manual de la enfermería

Àngels Novelli Redón
Ed. Océano/Centauro

El m-learning y la educación patrimonial

Joan Santacana
Ed. Trea S.L.

Vivir. Guía para una jubilación activa

Ramón Bayés
Ed. Paidós

Enfermería de la persona mayor

Carmen Nuin Orrio
Ed. Centro de Estudios Ramón Areces

Continua a la pàgina següent

Biblioteca Comunal Universitària



Noves adquisicions de la BCU. Octubre del 2014 (continua)

Aprender a investigar, aprender a cuidar. Una guía para estudiantes y profesionales de la salud

Ramón Bayés
Ed. Plataforma

El Pacient té la paraula. La comunicació amb els professionals de la salut

Xavier Clèries
Ed. Viguera

Enfermería gerontológica

Charlotte Eliopoulos
Ed. Wolters Kluwer Health

Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Enfoque en salud familiar

César Alberto Jáuregui Reina
Ed. Panamericana

El Gobierno de las emociones

Victòria Camps
Ed. Herder

Pediatría en atención primaria de la salud. Un abordaje multidisciplinar

Isabel Pérez Pérez
Ed. Médica Panamericana

Envejecimiento poblacional y el reto de la dependencia. El desafío del envejecimiento en los sistemas sanitarios y sociales de España y Europa

María Teresa Bazo
Ed. Nau llibres

Andorra i l'obertura econòmica. La nacionalitat Andorrana

Societat Andorrana de Ciències

El Estudio del ciclo vital a partir de historias de vida. Una propuesta práctica

Feliciano Villar Posada
Ed. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

La cultura de l'esport. Dissetenes Jornades de la Societat Andorrana de Ciències

Societat Andorrana de Ciències

El Aprendizaje de valores y actitudes- Teoría y práctica

Juan Escámez Sánchez
Ed. Octaedro

Postres de música



Panellets

Ingredients:

- Ametlla en pols
- Coco ratllat
- Codonyat, llimona, taronja, cafè,
- Llet condensada

Preparació:

Panellets de coco

Fem una barreja , meitat coco ratllat i meitat ametlla en pols. Afegim llet condensada i anem amassant fins que la massa es pugui modelar. Li donem la forma del panellet i els enforbarem.

Panellets de codonyat

Fiquem l'ametlla en pols en un recipient i afegim llet condensada a la vagada que anem amassant fins que la massa es pugui modelar. Prepararem uns cilindres d'un 3 cm de diàmetre i amb el dits fem un solc longitudinal on hi ficarem el codonyat. Després taparem el codonyat amb la massa lateral del solc. Quan tinguem la massa farcida amb el codonyat la tallarem en trossos d'1 cm aproximadament i la part superior de cada tros l'ensucrarem. Ja els poden enforbar.

Continua a la pàgina següent

Postres de música

Panellets (continua)

Panellets altres gustos

Procedirem a fer la massa com hem fet amb els panellets de codonyat. Afegim a aquesta massa el gust corresponent: ratlladura de taronja o llimona, xocolata en pols, cafè mòlt, etc. Ara només cal donar-li les formes corresponents i ja es poden enfornar.

Cocció

Mentre fem la massa escalfarem el forn a 180 °C. Quan tenim el forn calent els enforenem fins que rossegin (uns 5 minuts).

Maridatge

Muscat de Rivesaltes

Bona castanyada

Florenci Pla



Info.UdA

Els estudiants tornen a puntuar la Universitat d'Andorra amb un *notable alt*

Durant el curs 2013-2014, el Consell de la qualitat ha continuat amb l'avaluació regular de la qualitat docent, tant en l'activitat del professorat com en el contingut de les assignatures que s'hi imparteixen. Amb l'objectiu de promoure la cultura de la qualitat i de facilitar els procediments d'actuació, es va treballar en la millora de la descripció de les tasques del professorat. També es va continuar treballant en la proposta d'indicadors per a l'avaluació de la qualitat de l'activitat docent, per complementar l'avaluació que es realitza a través de les enquestes anònimes que responen tots els estudiants de la Universitat en finalitzar cada semestre docent.

Segons es desprèn d'aquestes enquestes, el curs 2013-2014 els estudiants van valorar amb un 8,74 de mitjana -sobre 10-, la qualitat del professorat i amb un 8,49 la qualitat de les assignatures impartides.

Comença la segona edició de XarxaMOOC

La Xarxa Vives organitza, amb la participació de la Universitat d'Andorra, la segona edició de XarxaMOOC, curs massiu, obert, en línia i gratuït que ha esdevingut una eina per a l'aprenentatge de la llengua i la cultura catalana. XarxaMOOC ha arrencat el 27 d'octubre i s'adreça tant a l'alumnat com a professionals i a qualsevol persona interessada en la comunicació científica en català. Sota el subtítol *Introducció al llenguatge d'especialitat en les universitats de llengua catalana*.

Es tracta del primer curs MOOC en català de llenguatge especialitzat. És completament obert, i això permet que qualsevol professional relacionat amb els àmbits del curs, com també qualsevol persona interessada, s'hi pugui inscriure.

L'objectiu del curs és facilitar als inscrits un primer contacte amb el llenguatge d'especialitat i la terminologia en català dels àmbits universitaris més representatius i, a més, proporcionar-los una visió general dels elements culturals més representatius (sistema educatiu, geografia i turisme, llengua, mitjans de comunicació, etc.) de l'àrea de parla catalana.

S'articula en 12 unitats, que els inscrits poden seguir lliurement.

El curs compta amb un reconeixement mitjançant *badges* (insígnies), que acreditaran cada unitat que l'inscrit superi.

Info.UdA



Pla d'acció per al multilingüisme

La Universitat d'Andorra acaba de posar en marxa el Pla d'acció per al multilingüisme (PAM), un pla de política lingüística concebut per a les necessitats específiques de la Universitat d'Andorra. Els objectius són:

- El coneixement i l'ús del català
- L'impuls del multilingüisme i, en especial, el coneixement de la llengua anglesa

Per assolir el segon objectiu, la Universitat d'Andorra ha desenvolupat les accions següents:

- Diagnosi del nivell d'entrada dels estudiants de la Universitat: es fa una prova de nivell d'anglès obligatòria per a tots els nous estudiants de formació reglada durant les primeres setmanes del curs, per conèixer el nivell de llengua anglesa.
- Definició d'un nivell d'entrada i d'un nivell de sortida de la Universitat d'Andorra, en llengua anglesa: s'estableix el nivell d'entrada de llengua anglesa per a tots els estudiants de formació reglada en un nivell A2 i el nivell de sortida en un B1 (Marc europeu comú de referència per a les llengües -CEFR-).
- Oferta d'assignatures de llengua anglesa complementàries, adreçades als estudiants que no tinguin el nivell A2 en el moment d'accedir a la Universitat.
- Introducció de la llengua anglesa, com a llengua vehicular, al tercer curs de tots els bàtxelors.

Tesi doctoral sobre els entorns personals d'aprenentatge

El divendres 10 d'octubre del 2014 va tenir lloc a la Universitat d'Andorra la lectura de la tesi doctoral *La construcción del conocimiento en entornos personales de aprendizaje*, defensada per Alexandra Saz Peñamaría i dirigida per César Coll. El tribunal va estar format per Sofia Isus (Universitat d'Andorra), Jordi Adell (Universitat Jaume I), Oskar Casquero (Universitat del País Basc), Anna Engel (Universitat de Barcelona) i Josep M. Mominó (Universitat Oberta de Catalunya). La tesi va obtenir la màxima qualificació, excel·lent *cum laude*, per unanimitat del tribunal.

Aquesta ha estat la tercera defensa de tesi doctoral de la Universitat d'Andorra.

Eleccions al Consell Universitari

S'ha establert el calendari de les eleccions dels representants del personal i dels estudiants al Consell Universitari:

- Convocatòria de les eleccions: 6 de novembre del 2014
- Presentació de candidatures: 27 de novembre del 2014
- Eleccions: 15 de gener del 2015

La Universitat d'Andorra i el Bàsquet Club Andorra signen un conveni de col·laboració

El rector de la Universitat d'Andorra, Daniel Bastida, i el president del Bàsquet Club Andorra, Gorka Aixàs, han signat un conveni de col·laboració entre ambdues institucions.

L'acord permet als posseïdors del carnet de la Universitat d'Andorra obtenir diversos avantatges i descomptes en la compra d'entrades i abonaments per assistir als partits del club de bàsquet, que participa aquesta temporada 2014-2015 a la lliga ACB amb el nom de MoraBanc Andorra.

La Universitat d'Andorra, de la seva banda, facilitarà al Bàsquet Club Andorra espais i equipaments, com també l'accés a la borsa de treball del centre. A més, els estudiants de tercer curs de bàtxelor podran dur a terme estades formatives al club en el marc dels seus estudis universitaris.



Info.UdA

La Xarxa Vives compleix 20 anys

El 28 d'octubre se celebraven vint anys de col·laboració i treball conjunt entre les universitats dels territoris de parla catalana. Són dues dècades de treball al servei de la comunitat universitària, d'organitzacions públiques i privades i de la societat, amb l'objectiu de contribuir al procés de construcció i de desenvolupament econòmic i social.

La Xarxa Vives es va constituir el 28 d'octubre de 1994, ara fa vint anys, a la ciutat de Morella, amb caràcter d'associació sense ànim de lucre. Enguany, amb motiu del XX aniversari, s'ha organitzat un programa específic d'activitats per commemorar l'efemèride d'aquella data.

Visita institucional

La Universitat d'Andorra va rebre el passat 16 d'octubre la visita de Manuel Montobbio, ambaixador d'Espanya. Amb ell es van abordar diverses possibilitats de projecció acadèmica a la Unió Europea i a l'Amèrica Llatina.

Quarta edició del seminari sobre l'IRPF

Amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, la Universitat d'Andorra oferirà una quarta edició del seminari sobre l'impost sobre la renda de les persones físiques, una proposta formativa que ha exhaurit tres vegades les places disponibles. L'èxit d'aquest curs, que s'emmarca en el Cicle de Perfeccionament Professional, ha fet que quedés superat altre cop el límit màxim de participants, motiu pel qual es reeditarà de nou el mes de novembre.

Avantatges i descomptes

El carnet de la Universitat d'Andorra, que identifica als membres de la comunitat universitària, dóna accés als serveis i recursos que la Universitat d'Andorra posa a la seva disposició. A més, permet gaudir d'avantatges i descomptes exclusius en prop de setanta establiments col·laboradors.

Aquest mes s'hi han afegit les ofertes següents:

- *Alliance Vending* (màquines expendedores de begudes i *snacks*): preu especial amb el xip recarregable.
- Bàsquet Club Andorra (*MoraBanc Andorra*): abonament de temporada al preu preferencial de 120 € (zona 4) i 15% en entrades individuals (excepte partits vs. Barça i Real Madrid).

Lliurament de diplomes del postgrau en assessorament tècnic comercial

Coincidint amb l'acte de presentació de la quarta edició del programa de postgrau en assessorament tècnic comercial, els 11 diplomats de l'anterior edició han rebut els seus títols de mans del ministre d'Economia i Territori, el rector de la Universitat d'Andorra, el president de la Cambra de Comerç i un representant del Consell General de Cambres de Catalunya.

Els 43 estudiants que fins ara han superat el procés d'avaluació d'aquest programa –sobre un total de 53 inscrits–, han desenvolupat projectes que en la major part dels casos han permès una millora en l'estratègia comercial de les empreses del país.

El Govern, la Universitat d'Andorra i la Cambra de Comerç també han signat un nou conveni de col·laboració per a la formació.

Info.UdA

Seminari *El Mercat Interior de la UE: elements de base de la UE i les relacions amb Andorra*

Des del 2009, l'acostament d'Andorra al mercat interior de la Unió Europea (UE) forma part íntegra de l'estratègia global d'obertura econòmica i d'homologació internacional del Principat i dona continuïtat al treball realitzat pels anteriors governs. La perspectiva d'una major integració d'Andorra al mercat interior de la UE s'inscriu i perllonga el procés de reformes internes i d'obertura a l'exterior.

Amb la voluntat d'apropar i de fer participants els actors de la societat andorrana en aquest debat, la Universitat d'Andorra i el Govern proposen el seminari *El Mercat Interior de la UE: elements de base de la UE i les relacions amb Andorra*.

El programa té una durada de 12 hores lectives i representa una càrrega de 0,5 crèdits europeus.

Nova edició del programa d'actualització en cooperació internacional i voluntariat

El proper semestre s'oferirà la quarta edició del curs d'actualització en cooperació internacional i voluntariat. Aquest programa, que organitza la comissió UdA Solidària i compta amb el patrocini de la Fundació Privada Banca Privada d'Andorra, va dirigit a les persones interessades a complementar la seva formació personal per intervenir en projectes de cooperació internacional i d'acció humanitària com a model de diàleg i apoderament intercultural, i com a eina de transformació social.

En finalitzar el programa es lliurarà un premi al millor projecte de cooperació a Andorra que es presenti amb l'objectiu de facilitar la seva posada en pràctica.

Les classes lectives es realitzaran els dijous al vespre, de gener del 2014 a juny del 2015, i inclouran exposicions teòriques, casos pràctics i taules rodones amb la participació d'entitats, organitzacions i persones voluntàries dins aquest àmbit d'intervenció.

El període de preinscripció està actualment obert per a les trenta places disponibles.

Fons Casal i Vall

La Biblioteca de la Universitat d'Andorra ha rebut de Joan Casal i Vall la donació d'una col·lecció dels llibres editats i impresos per l'editorial històrica Casal i Vall.

Entre el 1956 i el 1988, Casal i Vall va editar 235 títols propis, entre els quals la Bíblia de Montserrat o els assajos de la col·lecció Monumenta Andorrana, sense comptar els llibres impresos per a editorials barcelonines.

Agenda

6 de novembre. Aula Magna. Ciència

27 de novembre. Xerrada *El coneixement lliure a l'aula: més enllà de la consulta de la Viquipèdia*

27 de novembre. Aula magna. Salut

28 de novembre. II Trobada de microproductors de vi

18 de desembre. Aula Magna. Cultura

15 de gener. Eleccions al Consell Universitari



ISSN 2227-1783



9 772227 178008

