



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
Lliçons recreatives	8
Biblioteca	9
Info.UdA	10
Ponències i participació a congressos	12
Agenda	12

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Manel Cayetano
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras

Editorial

Tal i com s'informa a les pàgines interiors d'aquest butlletí, properament toca renovar el Consell editorial, segons el que marquen els estatuts que des del 2006 garanteixen la independència del butlletí i l'accés lliure a la seva redacció.

És essencial la participació i representació activa dels membres de la comunitat universitària, perquè puguem continuar compartint amb tothom la gran diversitat de pensaments, de coneixements, d'experiències, de propostes d'entreteniment... Per això desitgem un Consell editorial on hi estiguin representats tots els membres de la comunitat universitària i, especialment, els estudiants, que fins ara n'han estat sovint absents.

El butlletí és obert qualsevol persona que vulgui explicar una activitat, escriure un article d'opinió o qualsevol altra participació, i ha esdevingut sens dubte una oportunitat per manifestar-se lliurement i poder expressar els parers i les inquietuds de la comunitat universitària. També ha permès fer conèixer una opinió crítica sobre les problemàtiques nacionals i internacionals, com també ha esdevingut un canal de divulgació de la nostra producció de recerca.

Des d'aquest espai volem animar-vos, doncs, perquè a l'inici del proper any puguem tenir un Consell editorial que continuï donant empenta a aquesta eina que ja ha complert els 122 números. Som-hi!

Consell editorial

Què fem?

El CAEE, un recurs didàctic

En el marc del curs Recursos didàctics, bloc II, els estudiants de segon any del bàtxelor en Ciències de l'educació de la Universitat d'Andorra van fer una visita d'estudi de l'exposició «Picasso. Seducció i Lluita» al CAEE (Centre d'Art d'Escaldes Engordany). Recordem que aquest edifici emblemàtic és avui un espai cultural molt dinàmic que també aplega, de manera permanent, les maquetes del romànic i les escultures de Josep Viladomat.



Continua pàgina següent

Què fem?

El CAEE, un recurs didàctic (continua)

Els estudiants van poder descobrir 85 obres que fan un recorregut per la vida de l'artista entre 1901 i 1970. Els 11 gravats de la *Suite Vollard*, algunes produccions de la trista època blava i de la més alegre època rosa, els colors vius de les litografies i les diferents formes de les ceràmiques, van confirmar com Picasso plasmava la figura de la dona en les seves creacions. La responsable del centre, Ruth Casabella, va guiar el grup a través del centre procurant revelar l'ambigüitat, el disseny i la passió en les obres del pintor malagueny. Les referències associades a cada producció van permetre retrobar el mite de Carmen, el pintor francès Edgar Degas molt admirat per Picasso, o encara Carlos Casagemas, pintor i poeta barceloní, el suïcidi del qual va marcar la sensibilitat creativa del fundador del Cubisme.

La historiadora d'art Ruth Casabella va posar els estudiants en situació d'aprenentatge instal·lant-los en l'espai destinat als infants de maternal i primària. Seguint models extrets de l'obra de Picasso van realitzar retrats per aconseguir expressions dels diferents estats d'ànim.

No oblidem que el CAEE proposa activitats didàctiques durant tot l'any escolar amb sessions de treball que potencien l'expressió plàstica. Aquesta experimentació se fa no tan sols a través de les escultures de Josep Viladomat, de les maquetes d'art romànic i de les exposicions temporals, sinó que existeixen els dissabtes d'art adaptats per a infants de 1^a ensenyança. La Ruta d'Engordany per a infants de primària i secundària ajuda a descobrir el poble d'Engordany amb la participació activa dels alumnes que, gràcies a una diversitat d'objectes, recreen els elements de la visita. L'itinerari de l'aigua també permet la descoberta del paisatge escaldenc en relació amb l'aigua i el patrimoni arquitectònic d'Escaldes-Engordany.

Míriam Almarcha París

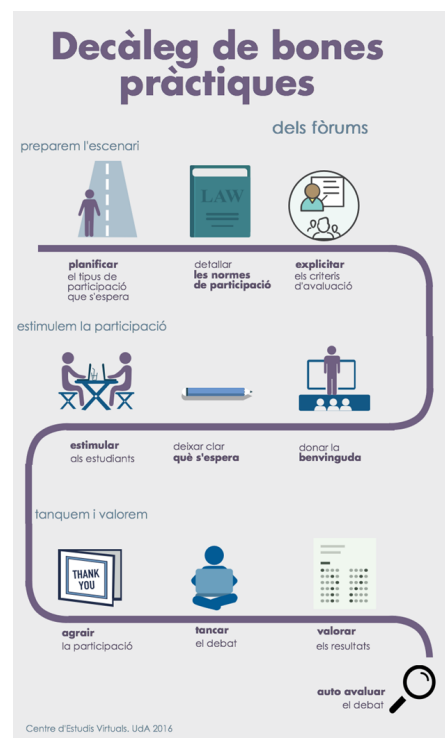
Maître de conférences, professora col·laboradora a l'UdA

El racó de les aules

Aquest semestre el Centre d'Estudis Virtuals i Extensió Universitària ha desenvolupat un projecte d'innovació docent amb l'objectiu de millorar la docència virtual. **El racó de les aules** és un espai virtual dirigit a tot el professorat que imparteix docència virtual. Aquest espai conté una sèrie de recursos didàctics per donar suport al professorat quan utilitza les diferents activitats que permet l'aula virtual del l'UdA: *Fòrum*, *Glossari*, *Qüestionari*, *Tasca* i *Wiki*. En una primera fase *El racó de les aules* està disponible pels professors que imparteixen docència virtual a les assignatures de contingut específic d'Andorra. Pròximament els diferents recursos didàctics es faran extensius a la resta del professorat.

Us deixem un petit tast d'aquest espai que pretén ser molt didàctic i visual.

Cristina Fernandez i Alexandra Saz



Què fem?

Perfil estudiants nou accés 2016-2017



Què fem?

Inauguració del curs 2016-2017

La Dimensió Social de la Universitat és un dels pilars de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, encara que sovint és un dels objectius menys coneguts. La Dimensió Social és el compromís de tots els països de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior de fer que l'ensenyament superior de qualitat sigui accessible a tothom sigui quin sigui el seu estatus social o econòmic.

L'Estudi longitudinal sobre l'entorn familiar i la competència de raonament matemàtic dels estudiants de nou accés a la Universitat d'Andorra, que duu a terme des de fa uns anys el grup de recerca Interdisciplinari en educació, mostra que més del 50% dels progenitors dels estudiants que entren cada any a la formació reglada a la Universitat d'Andorra tenen únicament estudis obligatoris i només un 15% tenen estudis universitaris. Per tant, la Universitat està fent una tasca molt important d'augment del nivell formatiu dels ciutadans d'Andorra i en favor de la igualtat d'oportunitats.

A més a més, també més del 50% dels estudiants són fills de famílies assalariades del sector públic i privat que no tenen càrrecs directius. I una altra dada important a destacar és el fet que un 25% dels estudiants s'autofinança els estudis i un altre 15% paga els estudis amb ingressos



familiars i del propi treball.

Totes aquestes dades mostren la Dimensió social, la funció social que ha tingut (encara més important en època de crisi), que té i que ha de seguir tenint la Universitat pública d'Andorra. Aquesta dimensió social que com deia, és un dels pilars de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

Obrim el 29è curs de la Universitat d'Andorra amb una Universitat encara jove però que ha sabut trobar el seu lloc com a institució clau del present i, també ha de ser-ho, del futur d'Andorra. Queden molts reptes per als propers anys

per seguir consolidant l'excel·lència en la docència i en la recerca i per poder-los afrontar amb èxit és necessari seguir reforçant tres pilars clau:

1. El finançament públic. Un finançament públic que va millorar ja el 2016 i encara més al pressupost de l'any vinent, 2017, gràcies al suport del Govern a la Universitat pública del país. En moments difícils s'ha millorat el finançament públic de la Universitat d'Andorra i això mostra el compromís amb l'ensenyament superior i també el compromís amb la Dimensió Social que comentava a l'inici. Invertir en educació és invertir en el futur, és invertir en la millora de les possibilitats dels joves, en la millora del benestar dels ciutadans i en la millora general del país.
2. L'autofinançament. L'esforç de millora en el finançament públic el volem correspondre amb una millora en el finançament propi amb projectes que ja estem fent, d'altres que han començat o començaran aquest curs, d'altres durant l'any vinent i de nous que estem preparant. La majoria dels projectes estan relacionats amb algun dels quatre àmbits següents:
 - Projectes propis de formació continuada, tant en l'àmbit local com també en l'àmbit internacional.
 - Projectes amb altres institucions públiques i privades.
 - Projectes amb finançament competitiu, sobretot en l'àmbit de la recerca, tant amb fons nacionals com amb fons internacionals.
 - Optimització del recursos de formació reglada, amb un procés gradual d'internacionalització que ens complementi el públic local.
3. L'autonomia universitària. Millorar-la sobretot en l'àmbit econòmic i financer que ens permeti gestionar de la millor manera els recursos de què disposem. I sabem que aquí també estem en línia amb el Govern i comptem amb el seu suport.

Continua pàgina següent

Què fem?

Inauguració del curs 2016-2017 (continua)

I més autonomia vol dir més responsabilitat i l'autoexigència de retre comptes de cada euro invertit o gastat. Per això durant aquest proper curs anirem fent públics als nostres canals de comunicació dades econòmiques i de resultats acadèmics perquè es pugui conèixer com s'inverteix el diner públic, en què i amb quins resultats.

Hem arribat a un nou curs acadèmic a ple rendiment, amb molta il·lusió i amb molt optimisme de cara al futur. Amb nous projectes, alguns ja iniciats a final del curs passat i d'altres que comencem avui: dobles bàtxelors, l'Aula Lliure, l'Aula d'Estiu, l'Aula Confuci, l'Equip d'innovació en tecnologia aplicada a la docència, l'entrada al Consell Universitari Iberoamericà, la festa de l'UdA, la docència en anglès, l'aprenentatge basat en projectes, nous postgraus i cursos de formació continuada, i d'altres projectes que s'aniran anunciant properament.

Un curs més amb més estudiants: hem arribat per primera vegada als 500 estudiants de formació reglada (amb un creixement del 6% respecte el curs anterior i de més d'un 70% de nous estudiants del bàtxelor en Informàtica) i hem consolidat els més de 1.000 estudiants de formació continuada per segon any consecutiu.

Creixement en estudiants locals però també amb un 30% d'estudiants que provenen de sistemes educatius de fora del Principat, als quals els hem volgut donar un acompanyament especial amb la posada en marxa del *"Buddy Programme"*, un programa d'acompanyament per a estudiants internacionals, tenint molt present que atraure talent internacional ha de ser una línia en creixement durant els propers anys.

Però la internacionalització no només és atraure talent. També l'han de viure els nostres estudiants. I en aquest sentit, cal destacar que un 30% dels presencials fan pràctiques fora del país. Una mobilitat que volem augmentar també amb la mobilitat acadèmica semestral d'estudiants d'Andorra cap a l'estranger i d'estudiants estrangers cap a Andorra (el semestre impartit en anglès ajudarà a aquesta mobilitat semestral). Serà un objectiu clau d'aquest curs i dels propers anys. I paral·lelament caldrà treballar amb les infraestructures necessàries per poder allotjar els estudiants que ens vénen a Andorra.

I hem arribat fins aquí gràcies a l'esforç de tot un país i, en

especial, de la comunitat universitària. Entre tots hem esdevingut el que avui som. I vull, per això, agrair a totes les persones que treballem a la Universitat: professorat, personal tècnic, personal administratiu. La vostra dedicació, la vostra bona feina i el compromís amb la institució ens ha permès arribar on som i ens permet estar confiats en poder anar molt més enllà.

Així mateix, la Universitat també ha tingut sempre al seu costat al Comú de Sant Julià de Lòria que ens acull en la seva parròquia i ens dóna suport en moltes àrees, i amb el qual estem treballant un bon nombre de nous projectes.



I deixeu-me també agrair a les institucions públiques i privades que ens acompanyen en molts dels projectes que hem desenvolupat i que seguirem desenvolupant.

I voldria també fer un agraïment molt especial a la senyora Rosa Mari Mandicó, que ha estat la directora de l'escola d'Infermeria durant molts anys. Una escola que ha aconseguit atraure a desenes d'estudiants cada any gràcies a la qualitat de la formació i a la qualitat humana de tot l'equip encapçalat per la Rosa Mari.

Però toca, sobretot, donar la benvinguda als nous estudiants que comenceu amb il·lusió els vostres estudis i que sou un dels principals protagonistes d'aquest acte. Volem donar-vos no només la millor formació sinó també una experiència formativa que us enriqueixi per a la vostra futura activitat professional i també com a persones.

Continua pàgina següent

Què fem?

Inauguració del curs 2016-2017 (continua)

El pas per la Universitat no només us ha de permetre adquirir nous coneixements, sinó que viureu noves experiències i volem transmetre-us també els valors fonamentals per poder encarar amb èxit el vostre futur professional i també personal. La Universitat d'Andorra vol formar-vos com a bons professionals, ajudant-vos a adquirir les competències necessàries i també vol encomanar-vos la passió per la recerca, la passió per viatjar més enllà de les fronteres del coneixement actual. Un viatge, la recerca, necessari i indispensable per seguir avançant com a persones, com a societat, com a país i com a humanitat. I al mateix temps vol ajudar-vos a consolidar els ideals de llibertat, de democràcia, de pau, els valors de la tolerància, de l'honestetat... Ideals i valors que us han de servir, juntament amb el lideratge, per canviar el món i perquè d'aquí poc sigueu vosaltres la futura rectora, el futur cap de Govern, o el futur cònsol.

El futur del país i del món és a les vostres mans. Segur que la nostra generació voldria deixar-vos un món molt millor del que tenim, però bé ara sereu vosaltres els que tindreu la possibilitat i el deure de canviar-lo i millorar-lo. Desitjo i espero que siguem l'última generació que hem de viure amb la mala consciència d'un món encara amb conflictes bèl·lics, amb gana, amb desigualtats, amb refugiats sense esperança i amb incògnites sobre el futur del planeta. Formeu-vos molt bé per estar a l'alçada de la responsabilitat i l'esforç que representa canviar tot això!



Gràcies per la confiança en haver escollit la Universitat d'Andorra. A partir d'ara és la vostra universitat i espero i estic convençut que el vostre pas hi deixarà empremta. Us emplacem a participar en totes les activitats de la Universitat, i no només en les activitats docents i d'esbarjo, sinó també i sobretot en el govern de la Institució a través de la vostra participació al Consell Universitari i els altres

òrgans de govern i de gestió de la Universitat on hi teniu representació.

Per acabar, vull agrair en nom de la Universitat d'Andorra i també personalment al doctor Mateo Valero, docent, investigador i director del *Barcelona Supercomputing Center*, per haver acceptat pronunciar la lliçó inaugural d'aquest curs 2016-2017 titulada "BSC, un motor per a la ciència".



Amigues, amics, "tots els nostres somnis poden ser realitat si tenim el coratge de perseguir-los". Somiem, convertim-nos en mags i fem els nostres somnis realitat! Així canviarem el món i el farem molt millor.

Miquel Nicolau i Vila

Què fem?

Eleccions per a la renovació del Consell editorial del butlletí de la Universitat d'Andorra

Es convoquen eleccions per renovar el Consell editorial del butlletí de la Universitat d'Andorra per al dia 7 de desembre del 2016. Segons els estatuts les candidatures s'hauran de presentar al rectorat de la Universitat d'Andorra abans del dia 23 de novembre.

La normativa sobre el Consell editorial i el procés electoral queda regulada als estatuts (novembre 2016) de la forma següent:

Consell editorial

El Consell editorial serà el responsable de l'edició i distribució del butlletí. El Consell editorial s'escollirà per sufragi universal i secret d'entre tota la comunitat universitària i inclourà representants dels diferents estaments.

Estarà format per un mínim de 5 membres i un màxim de 10. Dins del Consell editorial hi haurà d'haver, sempre que sigui possible, algun representant del personal docent fix, del personal administratiu i tècnic fix, de l'alumnat i del personal col·laborador que tingui dret a vot.

Tindran dret a vot els col·lectius següents:

- el personal fix
- l'alumnat matriculat en formació reglada
- el personal col·laborador amb una dedicació de més de 60 hores
- els membres del Consell universitari i altres òrgans de participació

El vot serà ponderat segons els percentatges següents:

personal fix:	50% del total
alumnat:	30% del total
personal col·laborador i membres òrgans de participació:	20% del total

Els membres del Consell editorial que deixin de ser membres de la comunitat universitària i deixin de tenir dret a vot hauran de ser substituïts en el termini d'un mes.

El Consell editorial podrà substituir qualsevol dels seus membres per alguna altra persona que representi el mateix col·lectiu.

El Consell editorial s'escollirà cada dos anys.

Procés d'elecció del Consell editorial

Les eleccions al Consell editorial es faran cada dos anys, ja sigui al juny o al desembre. El Consell editorial escollit s'haurà de responsabilitzar de l'edició del butlletí de dos mesos després al de l'elecció. Les edicions anteriors les podrà realitzar en col·laboració amb el Consell editorial sortint que tindrà l'obligació de donar-li suport.

En el cas de la dimissió del Consell editorial abans de la finalització del seu mandat, es faran eleccions anticipades i el mandat del nou Consell editorial es perllongarà durant dos anys més el temps que resti fins les eleccions regulars del mes de juny o desembre.

Les eleccions es convocaran, com a mínim, 30 dies abans de la data prevista. Les candidatures es presentaran, com a mínim, 15 dies abans de les eleccions i es faran públiques 10 dies abans de les eleccions.

En el cas que no es presentés cap candidatura en la data límit, s'obrirà un segon termini de 10 dies on s'acceptaran candidatures sense restriccions en la seva composició qualitativa. Així mateix s'ajornarà 10 dies la data de les eleccions.

Sortirà escollida la candidatura que obtingui més vots ponderats.

Consell editorial

Lliçons recreatives

La ciència en benefici de la nostra butxaca

Generalment, als jocs, unes vegades es guanya i altres es perd. Ara bé, us imagineu un joc en el que pugueu apostar amb la seguretat que sempre guanyareu? Si sou d'aquelles persones que us agraden les apostes i que sempre heu somiat amb un mètode infal·lible, segur que us interessarà aquest joc. Només es necessita un bitllet (de 20 €, o de 50 €, o de 100 €, ...) i una persona que no conegui el joc i estigui disposada a apostar (i a perdre).

Imaginem que fem el joc amb un bitllet de 50€. Es tracta d'agafar el bitllet per un extrem i reptar a l'incaut jugador a que situï l'índex i el polze a l'altura de la meitat del bitllet, tant a prop del bitllet com vulgui sense arribar a tocar-lo, i que l'intenti agafar una vegada el deixem anar. Com que una imatge val més que mil paraules vegeu la imatge de la meua mà esquerra agafant el bitllet i la mà dreta de la persona disposada a jugar.

Per fer més atractiu el joc, li podem proposar al jugador que si agafa el bitllet de 50€ se'l podrà quedar, i si no, ens haurà de donar un bitllet de 10 €. Qualsevol jugador davant una situació tant trivial no dubtarà en apostar 10€ per guanyar-ne 50 €.

Ara bé, com podem estar tan segurs que mai podrà agafar el bitllet de 50 € i que guanyarem 10 € per cada intent?

La resposta és ben senzilla, ja que es tracta d'un mètode científicament comprovat. La llei de la caiguda lliure descoberta per Galileo Galilei ens ho garanteix. Només cal saber que el temps mitjà de reacció d'una persona és d'aproximadament 0,2 segons.

Amb aquesta dada, i aplicant la llei de la caiguda lliure, arribarem a la conclusió que el bitllet estarà per sota de la mà de l'incaut jugador quan aquest reaccioni i aconsegueixi tancar els dits.

Què diu la llei de la caiguda lliure? Simplement que la distància (d) que recorre un cos quan el deixem caure lliurement és $d = \frac{1}{2} g t^2$ (essent "g" l'acceleració de la gravetat 9,8 m/s²). Ara bé, cal matisar que aquesta expressió només és rigorosament vàlida quan un cos cau en absència d'aire (al buit). A l'hora d'efectuar els nostres càlculs prescindirem de la resistència de l'aire ja que la podem considerar mínima si més no a l'inici de la caiguda i també considerarem $g = 10 \text{ m/s}^2$ per facilitar els càlculs.

Així doncs, la llei de Galileo Galilei ens diu que durant el primer segon, el bitllet recorre una distància de 5m ($5 \cdot 1^2$), al cap de dos segons haurà recorregut 20m ($5 \cdot 2^2$), al cap de tres segons 45 metres ($5 \cdot 3^2$), i així successivament.

Quina distància recorre el bitllet en els 0,2 segons que triga el jugador en tancar els dits? Senzillament haurà recorregut $5 \cdot 0,2^2 = 0,2$ metres (20 cm). Aquest resultat confirma la hipòtesi inicial de que el jugador mai podrà agafar el bitllet ja que un bitllet de 50€ fa 14cm de llarg i els dits del jugador estan situats a la meitat (7cm).

Això demostra que l'incaut jugador haurà de desembutxacar 10€ per cadascuna de les apostes. Fins que se'n cansi o es quedi sense un euro a la butxaca.

Ja ho veieu, la Física també és aplicable al joc i pot ser útil per guanyar diners extra en cas de necessitat. I si encara teniu dubtes al respecte, només cal que feu la prova.

Tornant a la llei de Galileo Galilei ($\text{distància recorreguda} = 5 \cdot t^2$) potser us sorprendrà que en aquesta fórmula no aparegui la massa. Sembla que va en contra del sentit comú. Doncs no, ja que aquesta llei només és aplicable en absència d'aire. I en aquesta situació tots els cossos cauen a la mateixa velocitat independentment de la seva massa (una bola d'acer i una ploma cauen a la mateixa velocitat).

Ara bé, on podem trobar un lloc sense aire per provar la hipòtesi de Galileo? Per sort existeix un lloc molt adequat per provar-ho, la Lluna (a la Lluna no hi ha atmosfera). De fet, un dels astronautes que va trepitjar la Lluna (any 1969) va tenir ocasió de provar-ho. Va deixar caure un martell i una ploma simultàniament des de la mateixa altura i va poder comprovar que Galileo tenia raó, ja que ambdós objectes van arribar al mateix temps al terra de la Lluna.



Florenci Pla



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Octubre del 2016

Pujol ko : ¿y después del pujolismo qué?

Per Agustí Colomines i Companys
Ed. Economia Digital

Tractat d'agricultura

Rutili Taure Emili Palhadi
Fundació Bernat Metge

Cants

Alcman
Fundació Bernat Metge

La Família en digital : apropiar-nos de la tecnologia per compartir experiències, coneixements i emocions

Jordi Jubany i Vila
Ed. Eumo

Economía de la Unión Europea /

Eduardo Cuenca Garcia
Ed. Pearson

Merchandising : teoría, práctica y estrategia

Ricardo Palomares Borja
Ed. Esic

Manual práctico de comercio exterior : para saber cómo vender en el exterior

Miguel Angel Martín Martín
Ed. Fundación Cofemental

Marketing estratégico

Roger Best
Ed. Pearson

Finance

Simon Pariente
Ed. Economica

Dirección de la producción y de operaciones: Decisiones tácticas/ Decisiones estratégicas

Jav H Heizer
Ed. Pearson

Relaciones humanas : comportamiento humano en el trabajo

Andrew Dubrin
Ed. Pearson

Économie immobilière : analyses et applications

Jean Jacques Granelle
Ed. Economica

Organización empresarial

Aurelio Albacens López
Ed. Donostiarra

Hablemos de marketing interactivo : reflexiones sobre marketing digital y comercio electrónico

Paul Fleming
Ed. ESIC

Manual de comerç urbà : un enfocament des de l'òptica del màrqueting

Oriol Cesena Mèlich
Ed. Associació Catalana de Municipis i Comarques

Los 80 conceptos esenciales de marketing : de la A a la Z

Phillip Kotler
Ed. Pearson

La Empresa en la Web 2.0 : el impacto de las redes sociales y las nuevas formas de comunicación online en la estrategia empresarial

Javier Celaya
Ed. Gestión 2000

Supervisión

Stephen P. Robbins
Ed. Pearson

Procesos de trabajo : teoría y casos prácticos

Maria Mercedes Rodríguez Fernández
Ed. Pearson

Publicidad : principios y practicas

William Wells
Ed. Prentice-Hall Hispanoamericana

Info.UdA



Inaugurat el curs acadèmic 2016-2017 a Andorra

L'auditori Claror de Sant Julià de Lòria ha acollit l'acte oficial d'inauguració del curs acadèmic 2016-2017, presidit pel cap de Govern, Antoni Martí. La conferència inaugural, titulada «BSC, un motor para la ciencia», ha estat impartida per Mateo Valero, director del Barcelona Supercomputing Center.

L'acte també ha servit per presentar la memòria del passat curs 2015-2016 a la Universitat d'Andorra, durant el qual el nombre total de matrícules va continuar augmentant fins totalitzar 1.512, un 3% més que el curs anterior, incloent-hi les formacions d'extensió universitària. 74 estudiants van obtenir les seves respectives titulacions d'estat, 30 dels quals han rebut el seu diploma de mans del ministre d'Educació i Ensenyament superior, Eric Jover, acompanyat del rector de l'UdA, Miquel Nicolau.

Pel que fa al nou curs 2016-2017, el volum global d'estudiants en l'ensenyament reglat impartit per la Universitat d'Andorra torna a experimentar des del setembre un notable increment. L'UdA assoleix per primera vegada el llindar dels 500 estudiants matriculats de formació reglada, amb un creixement del 5,8 %. Els estudis amb més demanda han estat enguany els bàtxelors en Administració d'empreses (45 estudiants nous) i en Infermeria (30), seguits del bàtxelor en Informàtica (24).

Estudiants més internacionals

El dilluns 3 d'octubre va tenir lloc, per primer cop, la jornada d'acollida dels estudiants internacionals a la Universitat d'Andorra (UdA). L'objectiu era donar la benvinguda als estudiants internacionals i iniciar el desenvolupament del «Buddy Programme», el programa d'acompanyament en què estudiants voluntaris els faran de mentors durant el procés d'integració lingüística i sociocultural a Andorra.

A la trobada van participar sis estudiants internacionals de la Universitat d'Andorra i vuit dels programes d'intercanvi de formació acadèmica Fulbright i d'Oxford. Els mentors són quatre estudiants catalanoparlants de segons curs de Ciències de l'educació. Un 30 % dels estudiants de la Universitat d'Andorra hi accedeix amb estudis previs cursats a l'estranger. Als no catalanoparlants se'ls ofereix des d'ara la possibilitat d'acollir-se al «Buddy Programme».

D'altra banda, la docència vehiculada en anglès ja representa un 10% de les assignatures que s'imparteixen als bàtxelors presencials de l'UdA, amb l'objectiu d'arribar al 25% en dos anys. També cal destacar que un 30 % del conjunt d'estudiants presencials fa pràctiques fora del país.

Els videojocs, protagonistes de la Festa de la Universitat 2016-17

El divendres 21 d'octubre s'ha celebrat a Sant Julià de Lòria, per segon cop, la Festa de la Universitat, una festa cívica i participativa que permet compartir activitats organitzades pels diferents col·lectius que formen la comunitat universitària de la Universitat d'Andorra (UdA). El programa de la jornada ha inclòs, entre d'altres, una gimcana estudiantil, un torneig de League of Legends® (LoL), una competició de minidrons i diversos tallers, a més d'una hamburguesada a la plaça de la Germandat.

La Festa de la Universitat vol ser una diada festiva organitzada anualment a l'UdA, amb l'objectiu d'unir i cohesionar la comunitat, estudiants i personal, fent d'aquest dia un espai de participació obert a tothom.

Info.UdA

Arrenca la 12a edició del curs Aula Magna

El 13 d'octubre, la sala d'actes del Centre Cultural la Llacuna va acollir l'acte d'obertura del curs 2016-2017 de l'Aula Magna amb la conferència inaugural, que va impartir Claude Benet, professor d'anglès i exministre de Turisme i Comerç, entorn al paper d'Andorra durant la Segona Guerra Mundial.

S'ha donat, doncs, el tret de sortida a la 12a edició de l'Aula Magna, un projecte conjunt de la Universitat d'Andorra i del Comú d'Andorra la Vella, que va néixer l'any 2005, amb la finalitat d'apropar la universitat a la societat andorrana, de tal manera que tothom que ho desitgi pugui tenir accés al coneixement, mitjançant unes sessions on la gent gran comparteix les classes amb els joves estudiants de l'UdA. Enguany, fins al 23 de febrer del 2017 tindran lloc sis sessions en les quals es tractaran temes de salut, cultura, ciència i tecnologia. La inscripció i la matrícula a l'Aula Magna, que són gratuïtes, es poden formalitzar al Punt Informació Gent Gran del Departament de Social del Comú d'Andorra la Vella i a les dependències de la Universitat d'Andorra.

Visita de l'Associació de Directors i Professors d'Escoles Poloneses

El dijous dia 20 d'octubre vam rebre la visita de l'Associació de Directors i Professors d'Escoles Poloneses, que va voler conèixer la realitat de la Universitat d'Andorra, així com el detall de la metodologia pedagògica del bàtxelor en Ciències de l'educació. A més de la presentació dels estudis, van tenir l'ocasió de compartir una sessió amb estudiants de Ciències de l'educació, afavorint l'intercanvi cultural entre els estudiants d'Andorra i els professors de Polònia. El grup de 44 professors procedien de diferents facultats d'Educació d'universitats poloneses, com també de centres de primera i segona ensenyança i de batxillerat.

A més de visitar la Universitat d'Andorra, l'Associació de Directors i Professors d'Escoles Poloneses va voler conèixer els tres sistemes educatius al Principat. Aquesta associació organitza cada any viatges a l'exterior, com per exemple a Itàlia o Portugal en les darreres edicions, per conèixer les diferents maneres d'educar a les escoles i a les universitats. A Andorra els ha cridat l'atenció el fet que en un únic país hi hagi tres sistemes educatius.

La Universitat d'Andorra participa a la trobada SPIN 2016 d'emprenedoria universitària

La Universitat d'Andorra va participar a la trobada SPIN 2016, la principal cita d'emprenedoria universitària d'àmbit iberoamericà que va tenir lloc a Santiago de Compostella del 29 de setembre a l'1 d'octubre.

L'objectiu de SPIN 2016 era despertar i impulsar el talent emprenedor, així com reforçar els vincles de les universitats en el desenvolupament econòmic i social. A la trobada a Galícia hi havia prop de dos mil assistents de vint països i de més de cent universitats del món.

Visita oficial a la Xina

El rector de la Universitat d'Andorra, Miquel Nicolau, va formar part de la delegació Macro Confuci de rectors i vicerectors de sis universitats públiques de Catalunya i Andorra que es va desplaçar a la Xina del 23 al 28 d'octubre. La visita oficial, organitzada per la fundació Institut Confuci de Barcelona amb el suport de Hanban (seu central de l'Institut), va servir per realitzar diverses trobades i reunions amb institucions culturals i centres d'ensenyament superior, amb l'objectiu d'iniciar noves col·laboracions i consolidar les ja existents.

Info.UdA

Elecció del delegat del personal de l'UdA

El 26 de setembre va tenir lloc la jornada de votació per a l'elecció del delegat de personal de la Universitat d'Andorra. Aquesta jornada es va desenvolupar sense cap incidència i amb una participació del 87% del cens del personal.

La candidata escollida va ser Cristina Fernández Farina. L'acta de l'escrutini queda publicada al taulell d'anuncis de la tercera planta.

Ponències i participació a congressos

Bertrana, U. (2016). *L'eix mediterrani: camins comunicatius*. XLVIII Universitat Catalana d'Estiu, Prada (el Conflent), 16-23 d'agost de 2016.

Esqué, S., Gisbert, M., Lleixà, M. i Larraz, V. (2016). *Els valors i les actituds dels estudiants d'infermeria. Carpeta d'aprenentatge durant les estades formatives clíniques. Estudi de cas*. IX Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (IX CIDUI), Barcelona 5, 6 i 7 de juliol de 2016.

Sabrià-Bernadó, B., Mariño-Mesías, R.M. i Fortó-Areny, J. (2016). *La flexibilitat de la metodologia d'ensenyament en el bàtxelor d'administració d'empreses de la Universitat d'Andorra*. IX Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (IX CIDUI), Barcelona 5, 6 i 7 de juliol de 2016.

Agenda

30-31 de setembre. VI Jornades de Reflexió Educativa a la Seu d'Urgell i Andorra

21 d'octubre. La Festa de la Universitat d'Andorra

7 de novembre. Reunió del Grup de Recerca Infermera en Simulació a Catalunya i Andorra (GRISCA)

17 de novembre. Conferència (AQUA): "Small is beautiful". Cultura y garantía de la calidad en sistemas universitarios pequeños: la experiencia de Aragón

14 de desembre. Eleccions al Consell Universitari



ISSN 2227-1783



9 772227 178008