



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
RecercaUdA	4
Parlem?	6
Perles	6
Lliçons Recreatives	8
Biblioteca	9
UdA.Sostenible	10
Info.UdA	10

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Manel Cayetano
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial



En memòria de les víctimes dels atacs de París, 13 de novembre del 2015

Consell editorial

Què fem?

Suport Vital Avançat en Traumatologia (SVAT): un pas en la formació continuada sanitària a Andorra

Els dies 5,6,7, de novembre es va impartir a les instal·lacions de l'Universitat d'Andorra la formació de Suport Vital Avançat en Traumatologia (SVAT).

Aquest tipus de formació està nivellada en primera instància amb un Suport Bàsic amb DEA en el que estan inclosos no només el personal sanitari, sinó la població en general.

El següent nivell d'aquestes formacions el configura el Suport Vital intermig, més específic per personal sanitari.

I Li dona continuïtat el Suport Avançat en les modalitats d'adult i pediàtric / neonatal.

El que es va impartir a la UDA, l'SVAT, és una formació específica per al personal sanitari (infermeria, facultatiu,...) que estigui implicat en l'atenció directa al malalt traumàtic (Sistemes d'Emergències i Urgències prehospitalàries, Serveis d'Urgències, Serveis de Medicina Intensiva, Serveis d'Anestèsia i Àrees de reanimació, Servei de Cirurgia,...).

Arrel de la demanda de personal infermer al Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers d'Andorra (COIA), es va oferir aquesta formació per primer cop aquí a Andorra.

Com a formació continuada i per l'especial rellevància de les competències que s'adquireixen, els professionals que van assistir eren una mostra de les diferents àrees que tenim a Andorra, assistencialment parlant. Així que hi havia alumnes de formació infermeria hospitalària, metges d'urgències, bombers, infermers i metges de pistes. Inclús es va incorporar al curs un infermer de fora d'Andorra.

Es van fer servir les instal·lacions de la cinquena planta, per tal de concentrar en una mateixa planta l'aula per la part docent, i els laboratoris d'infermeria per a les sessions pràctiques.

Ángels Giménez

estudis virtuals formació en línia



BÀTIXELORS EUROPEUS (estudis de 1r cicle)

- Administració d'empreses
- Comunicació
- Dret
- Humanitats
- Informàtica
- Llengua catalana

MÀSTERS EUROPEUS (estudis de 2n cicle)

- Administració d'empreses (MBA)
- Enginyeria informàtica

CURSOS D'ACTUALITZACIÓ

- Constitució i altres fonts del dret d'Andorra
- Dret públic d'Andorra
- Patrimoni cultural d'Andorra



UNIVERSITAT
D'ANDORRA

matrícula oberta

Pl. Germandat 7
AD600 Sant Julià de Lòria
T. (+376) 743 000
Les preinscripcions
s'han de fer al web
www.uda.ad



Què fem?

El Museu de l'Electricitat i el llac d'Engolasters, autèntics recursos per a la classe

Els estudiants del Bàtxelor Ciències de l'Educació (2n curs) van visitar el Museu de l'Electricitat (MW) a Encamp el passat divendres 9 d'octubre. La sortida es va fer en el marc de l'assignatura *Recursos Didàctics Bloc II*, arran de la qual els futurs professors han de pensar una unitat didàctica en relació amb l'espai i els continguts del MW. El grup va poder descobrir els vessants històric, geogràfic, econòmic, ecològic i social traçats per un museu que va molt més enllà de l'electricitat. Una de les seves sorpreses fou en part la de descobrir que el Museu de l'Electricitat és un veritable compendi del país a partir dels anys 30 i que portar alumnes de primària permet la descoberta d'un ventall amplíssim de temàtiques fortament arrelades amb el patrimoni d'Andorra. Una excepcionalitat vigent des de fa poc fou l'entrada del grup a la «sala de màquines» on arriba la canonada forçada des d'Engolasters.

Els estudiants es van situar en un marc de guia-aprenentatge, així havien de contrastar l'eficàcia d'una visita dirigida de cara a alumnes, amb elements imposats i orientats en un espai tancat, amb una altra a l'aire lliure. D'aquesta manera la segona part de la sortida volgué associar el llac d'Engolasters, font d'energia de la central hidroelèctrica, com a complement directe. Del llac se'n deriva una lectura del paisatge, un esment obligat a la seixantena de llacs del país, una reflexió sobre l'aprofitament dels recursos naturals com a font d'energia neta i renovable mes sobretot un aspecte d'actualitat durant la visita de la Universitat d'Andorra: la biennal internacional de Land Art (10.09.2015 a 10.10.2015). La manifestació artística que aplegà milers d'escolars del país era una cita obligada. Aprofitant les obres de FEDA el llac estava totalment buit i s'hi podien apreciar 5 instal·lacions en aquesta anomenada Zona Ras que combinava aprenentatge i creativitat. S'imposava una reflexió sobre l'art mediambiental. El pas dels estudiants de l'UdA pràcticament a la fi de la biennal els permeté valorar la diversitat d'intervencions per part de la mainada a dins i al voltant del llac. Una veritable delícia per a la imaginació, la creativitat i la sensibilitat.



Míriam Almarcha París

Professora col·laboradora del Bàtxelor en ciències de l'educació

Professora Université de Perpignan

Què fem?

Avaluació de la competència de treball en equip

Torrelles-Nadal, C., París-Mañas, G., Sabrià-Bernadó, B., & Alsinet-Mora, C. (2015). Assessing teamwork competence. [Evaluación de la competencia de trabajo en equipo] Psicothema, 27(4), 354-361. doi:10.7334/psicothema2014.284

En els últims anys les organitzacions han experimentat múltiples canvis i el treball en equip és un d'ells. Aquesta manera de treballar genera més benefici en les organitzacions.

L'estudi presentat té com objectiu avaluar la competència de treball en equip dels empleats de diferents empreses espanyoles per conèixer les febleses i potencialitats dels equips en la seva acció professional.

Es va contactar amb 55 equips procedents de diferents organitzacions configurant així una mostra de caràcter no probabilística formada per 55 participants (subjectes avaluats) i 218 observadors (subjectes avaluadors: coordinadors i companys de treball).

L'instrument de recollida de les dades va ser la Rúbrica de Treball en Equip del 2011 de Torrelles. La seva aplicació es va executar a través del mètode d'avaluació 360°.

El 80% dels treballadors van mostrar que tenen una mitjana aritmètica de 3 o superior sobre 4 en el nivell d'adquisició de la competència de treball en equip, el 20% restant es troben entre 2 i 3.

Una de les conclusions que han mostrat els resultats és que els treballadors de les empreses espanyoles no tenen adquirida la competència de treball en equip en tota la seva globalitat, doncs dimensions com la regulació i l'execució necessiten ser millorades.

La revista Psicothema està indexada a JCR i Scopus.

Betlem Sabrià

RecercaUdA

Proposta d'un model relacional entre el capital humà i la qualitat de servei.

Una aplicació al sector bancari andorrà

-Tesi doctoral defensada el 18 de setembre del 2015 a la Universitat d'Andorra-

En l'actualitat, en un entorn tan global, dinàmic i competitiu, és imprescindible que les organitzacions que vulguin perdurar s'esforcin per satisfer les necessitats d'uns clients cada vegada més informats i més exigents, la qual cosa es traduirà en un increment dels resultats empresarials. En aquest context, la qualitat representa un aspecte clau en l'èxit de les organitzacions competitives i sostenibles en el temps.

Segons Golder, Mitra, i Moorman (2012), la qualitat és el component de l'estratègia empresarial més important i complex i, alhora, un objectiu freqüent en la recerca, tant del màrqueting com de les altres disciplines. Per a aquests autors, les empreses competeixen en qualitat, els clients busquen la qualitat i els mercats són transformats per la qualitat.

La qualitat s'ha tractat de forma molt àmplia, tant a la literatura científica, com des del punt de vista empresarial. Inicialment se centrava en les empreses industrials, amb el control de processos i el control de productes, però més endavant, amb el creixement del sector de serveis en l'economia dels països desenvolupats, el seu interès s'ha centrat al voltant de la qualitat de servei. Tal com apunten Lloréns i Fuentes (2008) es contempla la qualitat des de la perspectiva del servei que ofereixen les organitzacions, perquè les economies dels països industrialitzats s'han convertit en economies de serveis -les quals han adquirit molta importància en l'ocupació i en el producte interior brut-, i perquè en qualsevol sector empresarial hi ha un component relacionat amb el servei.

Continua a la pàgina següent





RecercaUdA

Proposta d'un model relacional entre el capital humà i la qualitat de servei.

Una aplicació al sector bancari andorrà

Tot i que la qualitat de servei és un constructe que depèn de diversos factors, la importància de l'actitud i del comportament dels empleats en aquest tipus d'organitzacions -en les quals el personal interacciona directament amb el client en la prestació del servei-, és una realitat àmpliament consensuada i és per aquest motiu que es considera que les organitzacions de serveis tenen una forta dependència del seu capital humà.

Els experts coincideixen a identificar el capital humà com l'actiu principal de les organitzacions i a entendre'l com una font d'avantatges competitiu. Per a Schneider i Bowen (1993), a més a més de ser la base de generació d'avantatges competitiu sostenible en el mercat -ja que la barreja de persones i els seus valors constitueixen un recurs difícilment imitable per als competidors-, el *tipus d'organització* és la seva gent, el seu disseny i la seva cultura. Per tant, el capital humà esdevé un element distintiu de la qualitat de servei que lliuren les organitzacions i alhora, es considera el recurs més valuós en el desenvolupament de l'activitat empresarial, com a element del capital intel·lectual de les organitzacions.

D'acord amb les consideracions anteriors, aquest treball de recerca ha volgut construir escales de mesura del capital humà i de la qualitat de servei vinculada al comportament dels empleats, així com determinar de quina manera el capital humà influeix en la qualitat de servei que ofereixen les empreses, a través de la creació d'un model de relació entre ambdós constructes.

A partir d'una revisió exhaustiva de la literatura, s'han identificat els treballs principals que s'han desenvolupat en l'àmbit de la qualitat de servei, del capital humà, i pel que fa a la relació entre el capital humà i la qualitat de servei, els quals han permès proposar les hipòtesis del treball.

Sobre la base de la importància que té la qualitat de servei en el sector bancari -atès que en aquest sector és difícil diferenciar-se de la competència-, així com d'acord amb la rellevància d'aquest sector en el Principat d'Andorra -el qual representa un pilar fonamental en l'economia del país-, la part empírica d'aquesta investigació s'ha dut a terme en el sector bancari andorrà. L'expansió del sector de serveis és una tendència comuna de les economies desenvolupades i en l'economia andorrana, aquest sector -l'any 2013- ocupava un 68,22% de la població (ABA -Associació de Bancs Andorrans-, 2014).

Amb l'objectiu de desenvolupar la part empírica d'aquesta recerca, i per tal d'assolir els objectius plantejats i de contrastar les hipòtesis formulades, a partir de la revisió bibliogràfica s'ha elaborat un qüestionari que s'ha fet arribar a tots els empleats i directius del sector bancari del país.

Després de l'anàlisi dels resultats trobats a partir d'un model d'equacions estructurals, s'ha pogut corroborar la importància del capital humà com a antecedent de la qualitat de servei, i s'ha constatat que el compromís, les competències, la motivació i la flexibilitat són els atributs més representatius del capital humà i en conseqüència, els que més influeixen en la qualitat de servei que lliuren les organitzacions bancàries andorranes.

S'espera que els resultats d'aquesta investigació representin una contribució a la literatura existent sobre *capital humà* i *qualitat de servei*, ja que permeten identificar quins són els elements del capital humà que representen millor aquest constructe i alhora, determinar quins d'aquests elements són els que més contribueixen a oferir una elevada qualitat de servei per part de les empreses.

Rosa M. Mariño Mesías

Parlem?

Navegar sense por

Els moments i les experiències que has viscut al llarg de la teva vida t'han fet créixer i ser qui ets. Totes les persones tenim una brúixola que ens guia en una direcció, un camí ple d'emocions i sentiments que transcorren el nostre cos. Naveguem en la mar de la vida, desconeixent el viatge que ens traçarà la rosa dels vents.

Quan naixem, tenim construït el nostre vaixell, que ens acompanya i ens guia. Quan som petits o petites prenem com a referència el nostre capità o capitana, que ens escriuen un llibre ple de coordenades que anem desxifrant quan som més grans i guanyem maduresa.

Cada decisió que prens, marca un compàs que anuncia una nova orientació cap a l'est, l'oest, el nord, el sud...qui sap, on decidirà el vent portar-te d'excursió. Aquell amor i calor que vas rebre quan erets un infant, satisfà el mariner o la marinera quan està perdut o perduda entre les ones enfadades i la xafogor de l'ambient. Quan el far ens deixa d'il·luminar i no sabem cap a on ens hem de dirigir, el millor, és llençar l'àncora i regalar-nos unes vacances i un temps per així estar en tranquil·litat, sense comptar els segons, minuts o hores que necessitem per escoltar-nos.

Si no veus sortir els rajos del sol, observa les constel·lacions que dibuixa la nit i deixa't emportar per la teva imaginació mentre acaricies la sorra amb els dits dels peus i de les mans, deixant de banda, els altres mariners o marineres que segueixen en l'alta mar en el creuer escollit. Ara, només has de pensar en tu per poder conèixer-te i avançar. Si tens ganes de plorar, plora. Si tens ganes de riure, riu. Si tens ganes de cridar, crida. Respira. Respira profundament. Tingues calma.

Quan camines per damunt d'aquells granets de sorra freds, fins, suaus... vas deixant caure aquelles petxines que vas carregant d'un port a un altre. Les preocupacions cada cop pesen menys i es converteixen en pètals fàcils de traslladar. Vas bé. Agafa l'imant que arrossega les teves inquietuds i llença'l amb totes les teves forces a l'aigua, desprèn-te d'allò que no et deixa avançar. Quan et sentis seré o serena i en harmonia, deixat acompanyar per la teva intuïció, puja al vaixell i alça la vela. Després d'haver descarregat tota la negativitat, contempla des de la proa l'horitzó i quan estiguis preparat o preparada, continua navegant en la mar, sense por, prenent consciència del timó, deixant que el vent, t'acariciï suaument l'orella, i et narri quin port vol mostrar-te.

Que dius, estàs preparat o preparada per ascendir la teva bandera pirata i seguir lluitant per la teva llibertat?. La decisió, és individual.

Núria Colell Moreno

Estudiant de Ciències de l'Educació (1r curs)

Perles

El meu dia a dia

Els companys del butlletí, m'han demanat que comentí l'experiència de la jubilació. Està vist que no serà fàcil que us desempallegueu de mi! Tanmateix, no us puc explicar gaire cosa de la meua experiència com a jubilada, és massa recent per parlar-ne. De fet, llegia en algun lloc que un jubilat necessitava sis mesos de rodatge per aprendre a desintoxicar-se de la feina .

Crec encertada aquesta afirmació. Després de pràcticament dos terços de vida en el camp laboral, per força es crea un lligam molt estret que no es trenca així com així. El que sí us puc dir és que estic en aquest procés de rodatge i que he d'aprendre a desintoxicar-me de la feina. Són molts anys alimentant-me d'un mode de viure i necessito un temps d'adaptació.

No obstant, us faré cinc cèntims en què consisteixen algunes de les activitats que faig.

Continua a la pàgina següent

Perles

El meu dia a dia (continua)

El primer que vaig fer en jubilar-me va ser oblidar el temps, deixar que el rellotge fes el seu treball però sense el neguit d'haver-lo de consultar constantment; no lamento pensar que se m'escola el temps, ni por de perdre'l, ni tampoc de saber que l'estic desaprofitant. I el dia a dia en el meu lloc habitual de residència és un tast de petiteses, de detalls menuts, alguns encisadors, i que intento trobar en ells la comoditat, el sentir-me bé i si de pas m'aporten felicitat millor que millor.

De moment he aparcat grans projectes, que molts d'altres tenen al cap quan es jubilen, com fer viatges de llarg recorregut. Amb aquests temps tan convulsos, els llocs on m'agradaria d'anar, millor ni trepitjar-los. Sí que freqüento les rodalies, sobretot m'hi deixo veure sovint pel mar, que el tenim molt a prop i que m'aporta una gran font de vitalitat.

Durant l'estiu he après a conrear l'hort, a cops d'aixada que em deixaven sense alè, però el gran plaer de plantar una llavor i veure-la créixer recuperant així el gust autèntic de les verdures acabades de collir, no té preu. És evident que per una qüestió de clima al setembre ja es va acabar la collita. Tanmateix, he tingut d'altres alternatives a fer durant la tardor, com ara anar a la cacera de bolets, aquestes petites i variades criatures de la naturalesa que anem a caçar-los amb delit; tan aviat per al consum propi, per a regalar-los o per a vendre'ls. Diuen que els bolets són un catalitzador emocional important i són estimats fins al punt de constituir un àpat "especial" a les nostres taules. Et pots quedar fascinat de comprovar la varietat de bolets existents, cada un mostra la seva personalitat dintre de la seva pertinença al mateix clan.

Pagesejar per la muntanya, quasi a diari, ha estat un altre dels grans plaers. Gràcies al meu gos – Laika- que m'obliga a no romandre al sofà més temps del necessari. Confesso que el paisatge i el silenci em reconforten. Dins del bosc em sento part d'ell, trencat pel cant de les moltes espècies d'ocells que hi habiten, pel murmuri de l'aigua dels molts rierols que hi trobo al meu pas, i per la gran quantitat de colors, textures i olors que es vessen al meu voltant. La voluptuositat de la vegetació és sens dubte una bona manera d'apreciar la perfecció i bellesa de la creació de la Natura. En qualsevol cas, el bosc, que tant visito, m'ha convençut que és un dels espais en què més es pot aprendre de la vida. Perquè el bosc, com la vida, depara sorpreses.

I com no podria ser d'una altra manera, els que em coneixeu, sabeu que em delecto molt llegint, sempre trobo un moment per assaborir lectura. Participo, també, en un club de lectura per aportar i intercanviar idees i opinions, així mantinc les neurones actives.

Ara, espero l'arribada de la neu, les raquetes estan preparades i qui sap si espolsi els esquís i recuperi de bell nou la satisfacció de lliscar per les nostres muntanyes.

Així és la transició que faig en l'actualitat, abandonar uns hàbits laborals per adquirir-ne uns de nous. Malgrat tot, sé que d'ara endavant el camí a voltes no serà fàcil, s'ha d'aprendre a fer front a les adversitats, però això, a una certa edat, sabem que forma part del joc vivencial.

Fefi



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Novembre del 2015

Macroeconomia. Problemas y ejercicios resueltos Bernardo Belzunegui Ed. Pearson	100 moments estel·lars de la ciència (de 100 en 100) Pasqual Bernat Ed. Cossetània
Economia: libro de ejercicios. Jose María o'Kean Ed. Mc. Graw-Hill	Guia Breve. 50 teorías matemáticas: creadoras e imaginativas Richard Brown Ed. Blume
Macroeconomía: cuestionarios y ejercicios Jose Sanchez Campillo Ed. Piràmide	100 enigmes que la ciència (encara) no ha resolt (de 100 en 100) Daniel Closa Ed. Cossetània
Ejercicios de microeconomía: cuestiones y problemas Manuel Delgado Desclee De Brouwer S.A., Editorial	100 qüestions de matemàtiques (de 100 en 100) Miquel Capó Ed. Cossetània
Microeconomía práctica: problemas resueltos tipo test. Rafael Gonzalez Universidad Politecnica de Valencia	Grandes cuestiones: Matemáticas Tony Crilly Ed. Ariel
Diplôme d'État d'infirmier: les mises en situation professionnelle Carole Siebert Ed. Masson	100 qüestions per entendre l'atmosfera (de 100 en 100) Jordi Mazon Ed. Cossetània
Catástrofes: identificación de víctimas y otros aspectos médico-forenses Eneko Barbería Ed. Elsevier	Ciencia. 100 descubrimientos que marcaron el curso de la historia Paul Parsons Ed. Lunweg
Marriott Electrocardiografía Práctica Galen S. Wagner E. Wolters Kluwer	100 mites de la ciència Daniel Closa Ed. Cossetània
Brain Gym. Aprendizaje de todo el cerebro. Paul. E. Dennison Ed. Robin book	El mejor amigo de la ciencia Martin de Ambrosio Siglo XXI
Grandes cuestiones: Física Michael Brooks Ed. Ariel	



UdA.Sostenible

El canvi climàtic i la cimera de París

Les negociacions internacionals que es van mantenir sobre el canvi climàtic sota el paraigües de les Nacions Unides es van iniciar, oficialment, a la Cimera de la Terra, que es va celebrar a Rio de Janeiro al 1992. D'aquesta important trobada va sorgir l'Acord Marc, l'únic acord global per lluitar contra el canvi climàtic, que actualment encara és efectiu i vigent a tots els estats.

Però, els protocols i fulls de ruta que han anat sorgint en les altres cimeres com les de Brasil o Copenhaguen no han esdevingut mai un acord vinculant doncs no ha estat ratificat per molts països com per exemple els Estats Units.

Continua a la pàgina següent

UdA.Sostenible

El canvi climàtic i la cimera de París (continua)

Aquest proper mes de desembre a París s'enceta una nova oportunitat per obtenir un acord global sobre el canvi climàtic. Malauradament sembla que les postures dels grans agents negociadors (Estats Units, Unió Europea, Xina, Índia, Brasil i Sud-àfrica) tenen les seves pròpies estratègies i caldrà que tots els agents fiquin de la seva part per poder aconseguir un acord en un tema tant important com és el canvi climàtic.

Per sort, avui dia el canvi climàtic ja es veu com un problema global i de manera particular s'estan prenent mesures des de fa temps ; solucions que creen i apliquen els estats, les regions, les ciutats, els ajuntaments i, de manera personal, tots els ciutadans i ciutadanes del món.

Esperem que aquesta vegada a París, els polítics siguin més rigorosos i efectius i acordin un acord global sobre el canvi climàtic ja que el planeta no pot esperar gaire més.

Vicens Blasco



Info.UdA

Lliurament de títols

El 13 de novembre va tenir lloc l'acte de lliurament dels diplomes de postgrau en direcció bancària i postgrau en fiscalitat, amb la conferència "Impostos i societat. El finançament de l'estat del benestar i la funció social de l'assessor fiscal", a càrrec d'Antoni Durán-Sindreu, doctor en dret. En total han obtingut el seu títol 22 persones en direcció bancària i 27 en fiscalitat.



Matrícula oberta per als estudis virtuals i d'extensió universitària

La Universitat d'Andorra (UdA) ofereix formació universitària de qualitat, mitjançant l'ús de les noves tecnologies i una metodologia d'ensenyament virtual, en col·laboració amb altres universitats. Per al segon semestre del curs 2015-2016, està obert el període de preinscripció per a estudiants de nou accés als estudis virtuals de primer i de segon cicle:

- Bàtxelor en Administració d'empreses
- Bàtxelor en Comunicació
- Bàtxelor en Dret
- Bàtxelor en Humanitats
- Bàtxelor en Informàtica
- Bàtxelor en Llengua catalana
- Màster en Administració d'empreses (MBA)
- Màster en Enginyeria informàtica

D'altra banda, l'UdA ofereix per al nou any 2016 tres cursos d'actualització virtuals amb continguts específics d'Andorra que es poden cursar individualment:

- Curs d'actualització en Constitució i altres fonts del dret d'Andorra
- Curs d'actualització en Dret públic d'Andorra
- Curs d'actualització en Patrimoni cultural d'Andorra

El període de preinscripció per als bàtxelors i màsters en modalitat virtual està obert fins al 31 de gener. El període de preinscripció per als cursos d'actualització virtuals està obert fins al 15 de febrer.

Pel que fa a les formacions presencials d'extensió universitària, està obert el període de matrícula al nous cursos d'actualització en Administració pública i en Planificació fiscal internacional.

Finalment, també estan obertes les inscripcions a la prova d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys.



Info.UdA

Col·laboració amb l'Escola Andorrana d'Encamp

El passat 17 de novembre l'Escola Andorrana de Segona Ensenyança d'Encamp va comptar amb la col·laboració de la Universitat d'Andorra per ajudar a un alumne de tercer curs de Segona Ensenyança a completar el seu projecte integrador. El projecte integrador és una nova àrea lectiva dins del Pla Estratègic per a la Renovació i Millora del Sistema Educatiu Andorrà (PERMSEA) que busca l'orientació i millora de l'aprenentatge per projectes i lligat a interessos de l'alumne, en un marc de mobilització de competències educatives. En aquest cas concret, l'alumne duu a terme un projecte per entendre els impactes de la Gran Recessió a Andorra.

UdA Solidària: Recollida de material

UdA Solidària ha encetat una campanya de recollida de material per a l'Associació d'Amics Solidaris amb el Poble Sahrauí. Fins a mitjan desembre es poden deixar les aportacions a la recepció de la segona planta, on hi han unes capses amb el logotip d'UdA Solidària.

El material que actualment es requereix i que està previst dur als refugiats del Sàhara és el següent:

- Raspalls de dents infantil i adult
- Pasta de dents infantil i adult
- Aliments
- Medicaments (paracetamol, ibuprofè, apòsits adhesius, gases, etc.)
- Material escolar

L'Associació d'Amics Solidaris amb el Poble Sahrauí lluita pels drets dels infants d'aquest poble que fa 40 anys que es troba en exili i que està en situació d'emergència a causa de les inundacions que

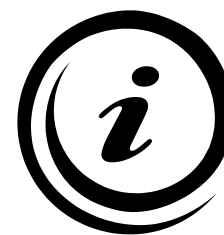
Curs d'actualització en administració pública

La Universitat d'Andorra (UdA) oferirà un curs d'actualització en administració pública, una formació amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, que en finança el 50%. El programa vol donar eines, en l'àmbit de la normativa vigent, per millorar la qualitat del servei ofert pel personal de les administracions públiques del país. En efecte, un millor coneixement del dret administratiu ha de revertir positivament en la resposta que l'Administració dona als ciutadans. S'adreça a comandaments de l'administració general i comunal, com Directors, Caps d'àrea, Caps d'unitat i funcions similars. El curs té una durada de 45 hores, del febrer al juny del 2016. Les classes s'impartiran habitualment els dimecres de les 16 h a les 19 h. El període de preinscripcions i matrícula està obert fins al 27 de gener del 2016. L'import a càrrec de l'alumne és de 300€. La Fundació Crèdit Andorrà finança el 50% del seu cost total de matrícula que és de 600€.

Curs en planificació fiscal internacional

En el marc de la formació en l'àmbit fiscal i dirigida als professionals del país, que la Universitat d'Andorra va iniciar el curs 2012-2013 amb la primera edició del postgrau en fiscalitat, del qual el curs actual s'està fent la 4a edició, s'inicia una nova oferta que complementa aquest programa amb l'objectiu de donar resposta a les demandes dels col·lectius professionals implicats. Es tracta del curs d'actualització en planificació fiscal internacional, que organitza la Universitat d'Andorra, conjuntament amb la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra i l'Institut de Estudios Financieros de Barcelona. El programa vol donar eines per comprendre les disposicions més rellevants dels impostos sobre els No Residents i sobre Societats, el règim avantatjós que la seva regulació preveu i la seva incidència en l'àmbit de la planificació fiscal internacional, i ajudar d'aquesta manera a crear un entorn fiscal competitiu que canalitzi la inversió estrangera al Principat d'Andorra. S'adreça a tots aquells professionals de l'assessorament fiscal, l'auditoria, l'advocacia, etc., que vulguin aprofundir en els conceptes de la tributació de no residents, convenis de doble imposició, estructures, etc. El programa té una càrrega de 3 crèdits europeus, que inclouen 40 hores de classes lectives presencials, que es faran a la Universitat d'Andorra els divendres a la tarda (de les 16 a les 20h) i els dissabtes al matí (de les 10 a les 14h) de febrer a juny del 2016. El període de preinscripcions i matrícula està obert fins al 15 de gener del 2016. L'import de la matrícula és de 1.300€.

Info.UdA



Curs d'actualització en alimentació a partir de la menopausa

La Universitat d'Andorra (UdA) oferirà un curs d'actualització en alimentació a partir de la menopausa dirigit a infermeres i llevadores d'atenció primària amb l'objectiu de complementar els programes en la mateixa línia centrats en la millora de les accions d'orientació nutricional en les diferents etapes de la vida que duen a terme aquest col·lectiu professional. El curs té una càrrega d'1 crèdit europeu que inclou 22 hores lectives, del desembre del 2015 al gener del 2016 de les 15 a les 19.30 h. Les classes s'impartiran habitualment els dimecres de les 16 h a les 19 h. El període de preinscripcions i matrícula està obert fins al 19 de novembre del 2015. L'import de la matrícula és de 200€.

Seminari en tècniques pedagògiques per a l'envelliment actiu

En el marc del programa de postgrau en atenció a la persona gran que organitza la Universitat d'Andorra juntament amb la Fundació Universitària del Bages de la Universitat de Vic i que compta amb el patrocini del Govern d'Andorra, s'obren dues de les sessions d'aquest programa en forma de seminari. Es tracta del seminari en tècniques pedagògiques per a l'envelliment actiu que té com a principal objectiu desenvolupar habilitats pedagògiques per al disseny de projectes comunitaris, socials o de salut orientats a la promoció, la prevenció o la intervenció per a un envelliment satisfactori en situacions de salut o de malaltia. Les sessions seran el 17 i 18 de desembre. El programa s'adreça a auxiliars d'infermeria, infermeres,... i altres professionals interessats en adquirir nous coneixements i habilitats d'aplicació en els continguts del programa. Les inscripcions estaran obertes fins al dia 10 de desembre del 2015 i el preu de matrícula és de 50€.

Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat

La Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat 2016 es perfila en l'horitzó i comencen a preparar-se diferents fases locals prèvies arreu de la regió Vives. Durant els propers mesos, universitats de Catalunya, Andorra i el País Valencià acolliran una sèrie de competicions que determinaran els equips representants de cada universitat de cara a la Lliga, que tindrà lloc a la Universitat Politècnica de València els dies 29 i 30 del proper abril de 2016. A hores d'ara, la Universitat Pompeu Fabra (25 i 26 de febrer), la Universitat de Barcelona (29 de febrer) i la Universitat d'Andorra (5 de març) ja han determinat les dates de competició.

Exposició "Fado. Patrimoni de la Humanitat"

La Universitat d'Andorra (UdA) acull fins a la fi de l'any l'exposició itinerant "Fado. Patrimoni de la Humanitat", que recull la història de l'expressió més popular de la música portuguesa.

La iniciativa s'emmarca en el Conveni de col·laboració de la Universitat d'Andorra amb el Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, signat el mes d'octubre del 2013, que preveu la realització d'activitats culturals a l'UdA a través de la Coordinació de l'Ensenyament Portuguès a l'Estranger (EPE) d'Andorra i del Centro de Língua Portuguesa / Instituto Camões de Barcelona.

L'exposició "Fado. Patrimoni de la Humanitat" ha estat inaugurada el 13 de novembre, en presència de la coordinadora de l'Ensenyament Portuguès a l'Estranger, la directora d'Ensenyament Superior i Recerca i el rector de la Universitat.

ISSN 2227-1783



9 772227 178008

Publicacions

Torrelles-Nadal, C., París-Mañas, G., Sabrià-Bernadó, B., & Alsinet-Mora, C. (2015). "Assessing teamwork competence". [Evaluación de la competencia de trabajo en equipo] *Psicothema*, 27(4), 354-361. doi:10.7334/psicothema2014.284

