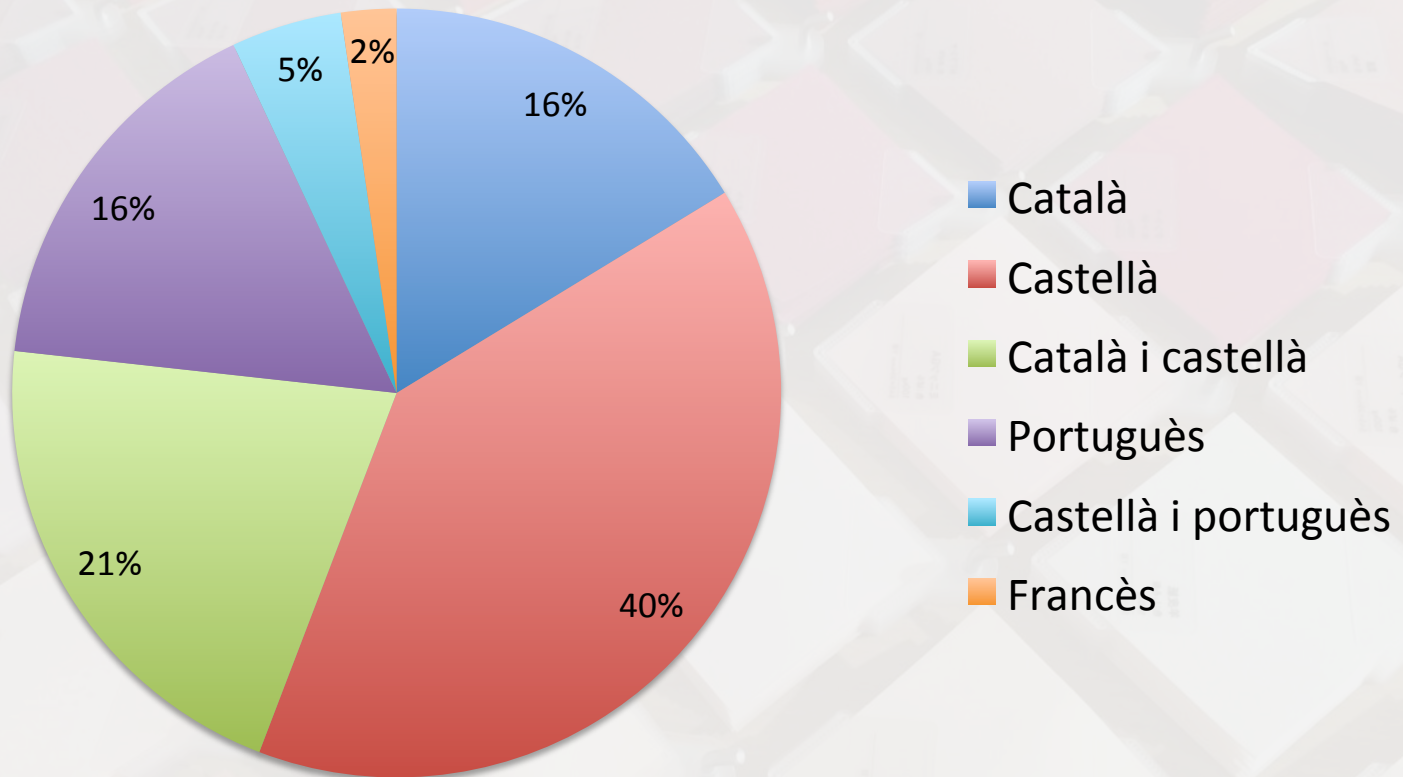


Dades sociolingüístiques dels estudiants de la Universitat d'Andorra (2015)

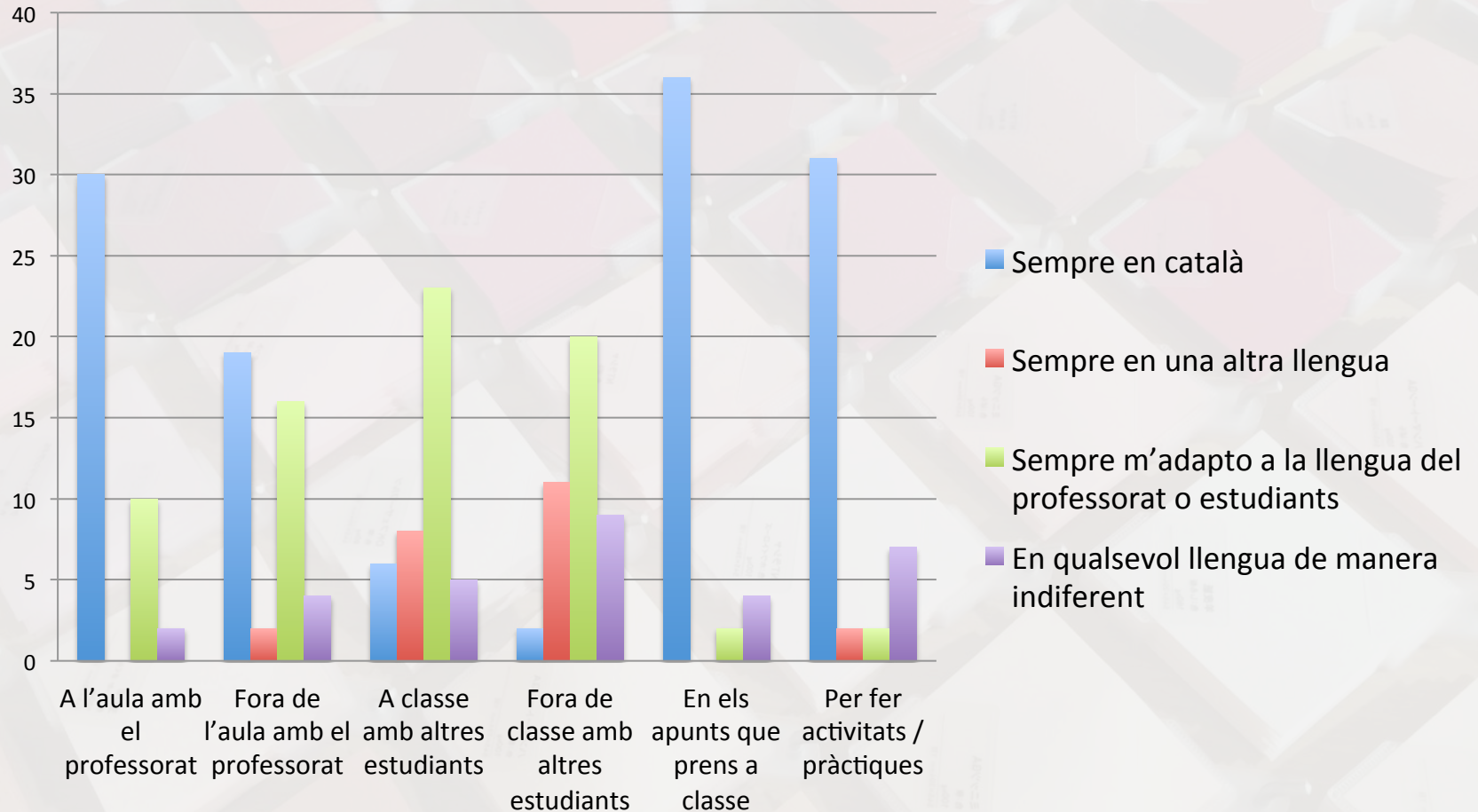
Servei de llengües de la Universitat d'Andorra
Grup de Recerca en Llengües



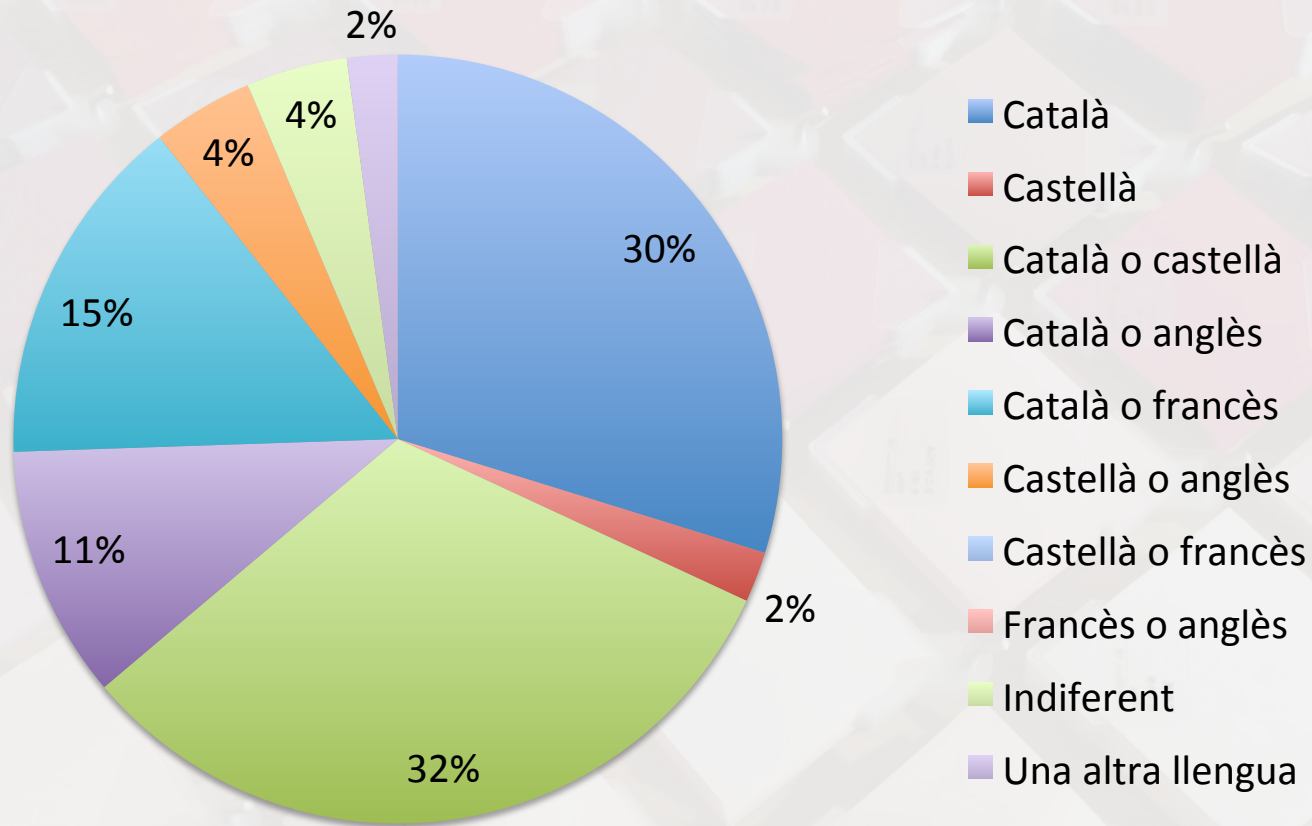
Llengües maternes dels estudiants (2015)



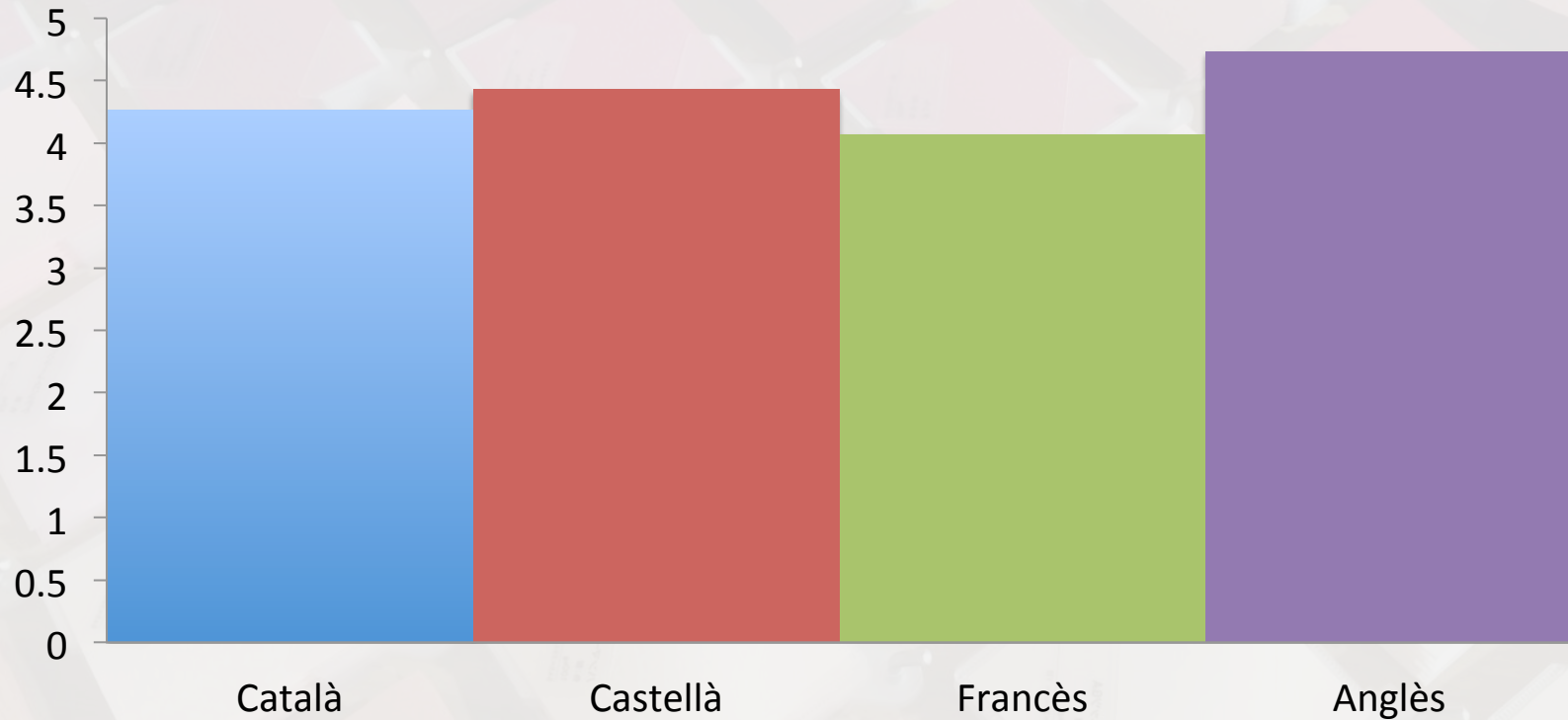
Quina llengua feu servir de forma habitual segons les situacions següents?



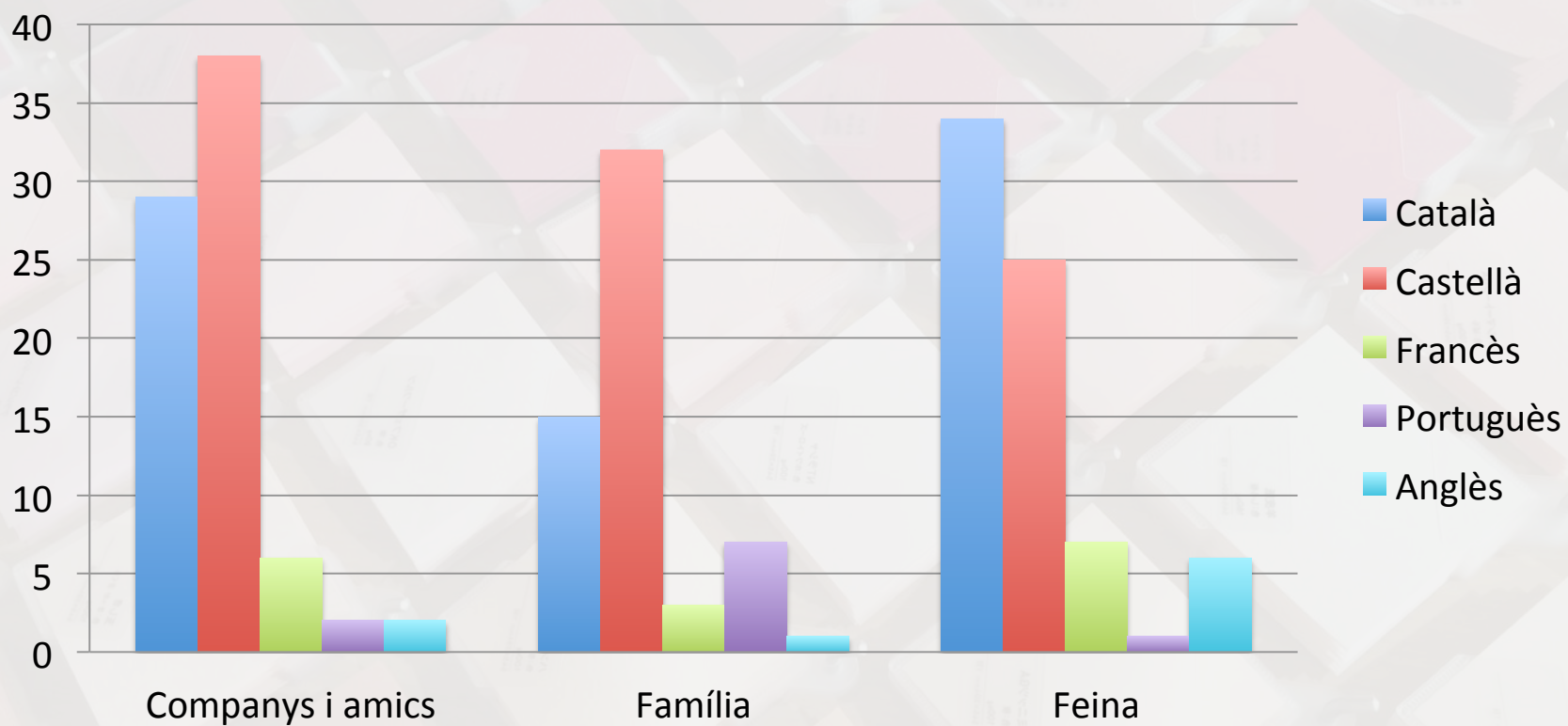
En quina llengua preferiríeu rebre les classes?



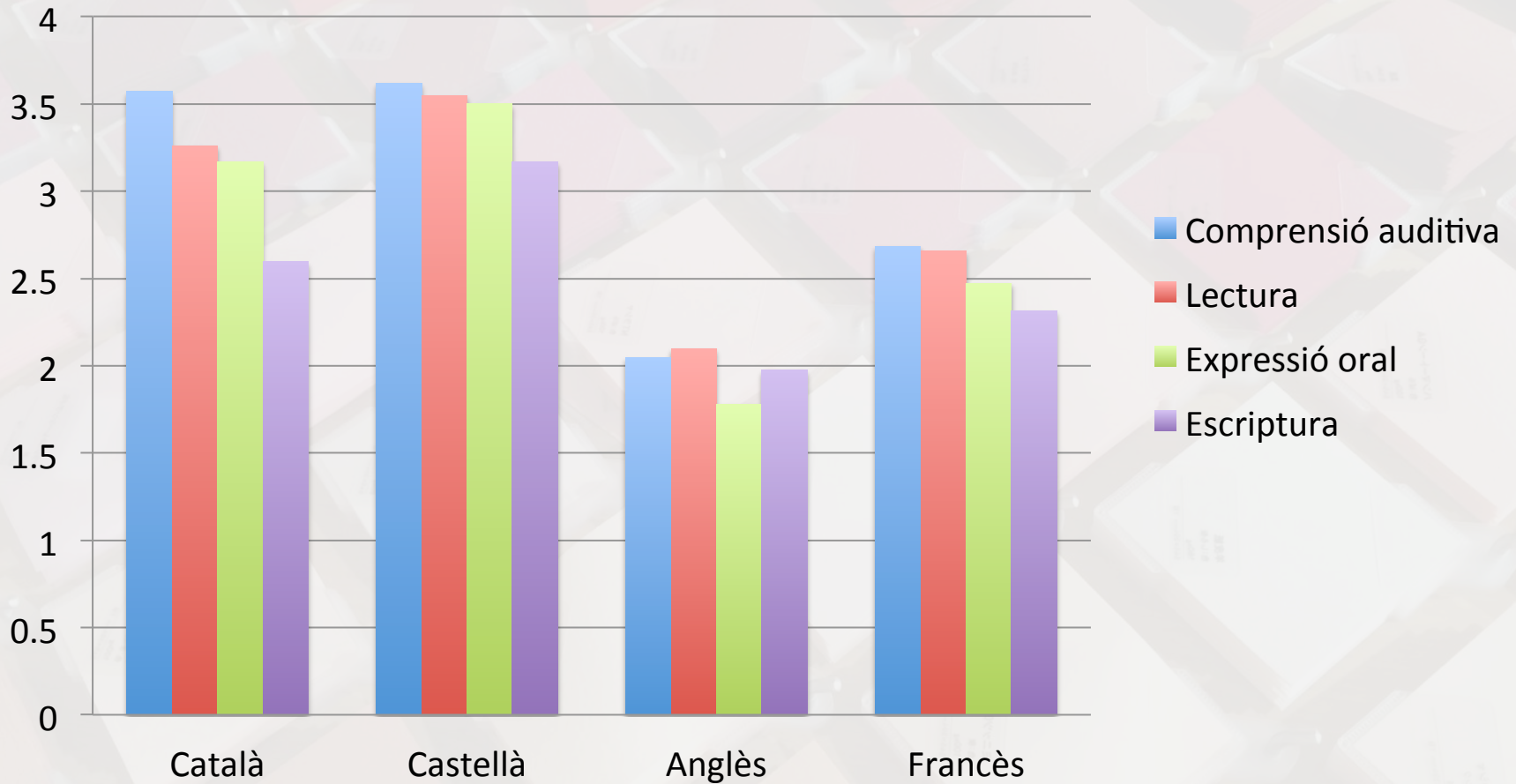
En una escala de l'1 al 5, quina importància doneu a les següents llengües a la vostra titulació?



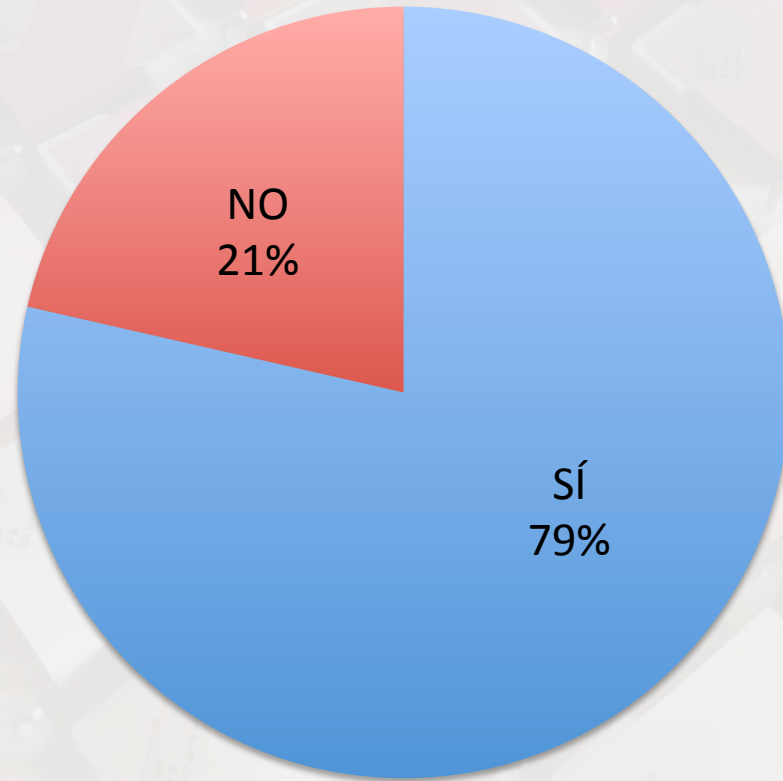
Quina llengua o quines llengües utilitzes habitualment amb els col·lectius següents



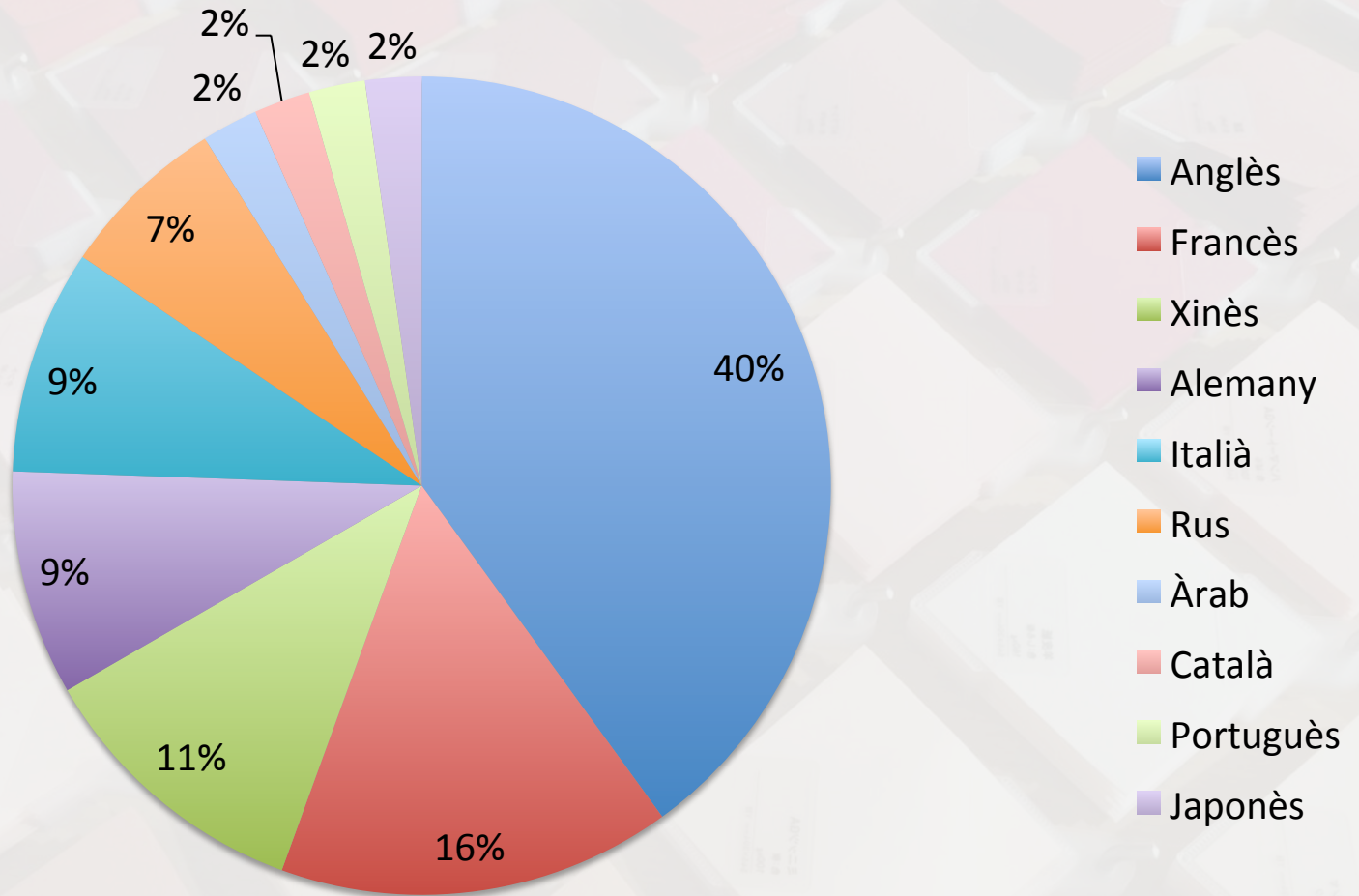
Nivell autopercebut de català, castellà, francès i anglès (1: bàsic; 2: mitjà; 3: alt; 4: superior)




En el futur, tens intenció d'aprendre o perfeccionar una altra llengua?



Quina o quines llengües tens intenció d'aprendre en el futur?



The background of the slide is a close-up, top-down view of a binder. The binder has a silver metal ring binding on the left side. The pages are filled with numerous colorful sticky notes in shades of red, pink, orange, and yellow. Each sticky note has a small white label with some text on it, though the text is mostly illegible. The overall appearance is that of a well-organized and busy workspace.

Dades sociolingüístiques dels estudiants de la Universitat d'Andorra

(2015)