



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Metodologia docent presencial i/o virtual

La metodologia docent associada a les modalitats d'ensenyament presencial i virtual es basa en distintes activitats presencials i no presencials. Tot i que aquest bàtxelor s'ofereix en dues modalitats de formació, presencial i virtual, totes aquestes activitats es posen a disposició del conjunt dels estudiants, independentment de la modalitat que segueixen. Així, per exemple, un estudiant que segueix la modalitat virtual pot assistir a les activitats presencials, sempre que ho consideri oportú. De la mateixa manera, un estudiant presencial té a la seva disposició tots els recursos docents relacionats amb activitats no presencials. També, ambdues modalitats formatives comparteixen el mateix calendari, la qual cosa facilita que els estudiants segueixin el mateix ritme d'estudi i puguin col·laborar a l'hora de fer activitats conjuntes, treball en equip,...

Aquesta metodologia versàtil i flexible permet que els estudiants puguin adaptar i gestionar la seva formació i el seu procés d'aprenentatge segons les seves preferències.

Els principals recursos o espais d'aprenentatge associats a la metodologia docent que s'utilitza són:

- **Sessions / classes presencials:** les classes presencials són la base de la modalitat presencial. No obstant, tal com ja s'ha explicat amb anterioritat, també es dona la possibilitat que els estudiants virtuals puguin assistir-hi, tant de forma regular com de forma esporàdica. Durant les sessions presencials el professorat exposa conceptes teòrics, planteja problemes i situacions per tal de fomentar la discussió i el debat entre els estudiants,... També es planifiquen setmanalment sessions presencials específiques de laboratori perquè el professorat pugui fer el seguiment de les pràctiques i així guiar els estudiants.
- **Aula virtual:** és l'espai bàsic on es desenvolupa l'activitat formativa dels estudiants que segueixen exclusivament la modalitat virtual. No obstant això, també és un espai molt utilitzat pels estudiants presencials. A l'aula virtual, l'estudiant pot trobar el **tauler del professor** (on el professorat responsable indica tot el què es considera rellevant perquè els estudiants puguin seguir l'activitat formativa: avançament dels mòduls de l'assignatura, feedback de les activitats d'avaluació, ...), el **pla docent de l'assignatura** (on s'indiquen els objectius i les competències associades, els continguts, les activitats que es proposaran al llarg del semestre,

l'avaluació i la bibliografia), el **calendari de l'assignatura** (on s'indiquen la temporització i les dates clau de les activitats que es duren a terme), la **documentació o els recursos** (que permeten adquirir els coneixements necessaris per poder dur a terme els problemes o les pràctiques que es plantejaran posteriorment), els **punts de lliurament** (on els estudiants hauran de dipositar, en format digital, els treballs o les pràctiques que es proposaran) i les **propostes de correcció** de les distintes activitats o pràctiques que s'han proposat a fi que cada estudiant pugui comprovar quins errors ha comès, així com contrastar les seves respostes amb respostes alternatives.

- **Consultes online:** els estudiants tenen a la seva disposició el professorat responsable de l'assignatura per poder fer les consultes i plantejar els dubtes que considerin oportuns. El professorat disposa d'un termini màxim de dos dies laborables per atendre les qüestions plantejades pels estudiants. Aquest recurs és utilitzat sobretot pels estudiants de la modalitat virtual, ja que els que assisteixen amb regularitat a les sessions presencials tenen l'oportunitat de plantejar els dubtes en aquell moment.
- **Tutories presencials:** les tutories presencials complementen les consultes online. Són reunions presencials, que es realitzen fora de les sessions presencials de classe, per tal de resoldre els dubtes i fer el seguiment de l'aprenentatge dels estudiants. A aquestes tutories poden assistir-hi tots els estudiants, però, sobretot, estan pensades per fer el seguiment dels estudiants que no poden assistir amb regularitat a les sessions de classe presencial. Les tutories poden ser individuals o col·lectives i es programen, a petició dels estudiants, en un horari compatible amb les seves obligacions professionals o altres. Aquesta personalització de l'ensenyament permet posar de manifest problemàtiques en l'aprenentatge i ajuda a establir un ritme de treball adequat per poder assolir els coneixements i les competències associades a l'assignatura.
- **Activitats d'avaluació:** els estudiants disposen de dues modalitats d'avaluació: l'avaluació continuada o bé, l'avaluació final. Ambdues modalitats combinen activitats que es poden realitzar i lliurar de forma virtual i activitats que requereixen presència física. Tot i que la presència física dels estudiants s'ha intentat reduir al màxim, és necessari que cada estudiant es desplaci almenys una vegada a l'UdA per realitzar alguna prova escrita i/o per defensar projectes o pràctiques.

Per tal de minimitzar encara més la necessitat que els estudiants que segueixen la modalitat virtual s'hagin de desplaçar fins a l'UdA, s'està implantant la possibilitat que les tutories presencials, la presentació dels projectes o la defensa de les pràctiques es puguin dur a terme a través d'eines de comunicació en línia (*Skype, FaceTime,...*).