



## PLA DOCENT DE L'ASSIGNATURA DE LLENGUA CATALANA

L'assignatura de Llengua catalana és una matèria comuna per tots els candidats a la prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys.

La finalitat fonamental de l'assignatura de Llengua catalana és assolir el nivell de maduresa expressiva necessari per accedir a la universitat.

### Objectius

- Fer servir amb correcció les normes que regulen l'ortografia, la pronunciació i l'entonació.
- Fer un ús correcte de les normes gramaticals a partir de les regles de la morfologia i la sintaxi.
- Usar un lèxic i unes estructures comunicatives adequades tenint en compte les relacions textuais i semàntiques
- Comprendre la realitat plurilingüe i pluricultural del món avui, fent especial esment a la situació d'Andorra.

### Continguts

1. Fonètica i ortografia
  - 1.1. Conceptes generals: fonètica, fonologia i ortografia
  - 1.2. Sistemes vocàlics i consonàntics
2. Gramàtica
  - 2.1. Tipus d'oracions: simples i compostes
  - 2.2. Funcions sintàctiques
  - 2.3. Categories gramaticals
  - 2.4. L'estructura del text. Els connectors
3. Lèxic
  - 3.1. Estructura del mot
  - 3.2. Definició de mots o d'expressions
  - 3.3. Relacions pel significat: polisèmia i homonímia, sinonímia i antonímia, hiperonímia i hiponímia
  - 3.4. Formació del lèxic
  - 3.5. Locucions i frases fetes
4. L'ús de la llengua
  - 4.1. La variació lingüística: social, estilística, històrica i geogràfica
  - 4.2. El plurilingüisme. El cas d'Andorra
  - 4.3. La situació de la llengua catalana a Andorra



## Temporització

Sessions	Continguts	Activitats
1	Fonètica i ortografia 1	Exercicis pràctics relacionats amb cadascuna de les àrees temàtiques que es treballen a classe i que tenen la seva continuïtat a través del campus virtual.
2	Fonètica i ortografia 2	
3	Tipus d'oracions	
4	Funcions sintàctiques	
5	Categories gramaticals	
6	L'estructura del text	
7	Lèxic	
8	L'ús de la llengua	

## Examen

L'examen de llengua catalana consisteix a respondre 10 preguntes sobre morfologia, sintaxi i lèxic. La tipologia de les preguntes és de tipus objectiu (resposta d'opció múltiple, de completar espais buits o construir estructures alternatives).

## Bibliografia

Qualsevol llibre homologat de batxillerat.