



## El butlletí de la Universitat d'Andorra

### Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
Parlem?	2
Concurs d'enigmes UdA 25	4
UdA.Sostenible	5
Postres de música	6
Biblioteca	7
Info.UdA	7
Agenda	11

### Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

### Editorial

Allunyar-se de les humanitats redueix la capacitat d'interpretar el món que ens envolta. Aquestes disciplines han configurat la cultura occidental des dels seus inicis i, tot i així, el saber humanístic perd terreny en la societat actual. Per això un grup d'intel·lectuals catalans s'ha mobilitzat per defensar la presència i la vigència de les humanitats, en especial de la filosofia, en totes les etapes educatives. El manifest *Unes humanitats amb futur* [[http://www.iec.cat/Comunicacio\\_IEC/HUMANITATS.pdf](http://www.iec.cat/Comunicacio_IEC/HUMANITATS.pdf)] l'han promogut tretze personalitats de la cultura i el pensament –Salvador Giner, Victòria Camps, Perico Pastor, Ramon Pla, Francesc Torralba...–, sota el paraigua de l'Institut d'Estudis Catalans i la facultat de Teologia de Catalunya. Prop de 400 personalitats i institucions s'hi han adherit.

El filòsof calabrès Nuccio Ordine va en la mateixa línia en el seu recent llibre, *La utilitat de l'inútil*, un recull sobre els sabers avui considerats inútils, els humanístics, que han acabat sent més útils que els suposats sabers econòmics. Algunes de les grans descobertes de la ciència, per exemple, han sorgit d'investigacions alienes a qualsevol aplicació pràctica.

Des d'aquí ens afegim al suport a la formació en humanitats en tots els nivells educatius. Com afirmen els propulsors del manifest, *la cultura humanística és una inversió necessària*. I amb aquest coneixement es combat l'empobriment del pensament, alhora que es promou l'autonomia intel·lectual, el lliure albir i la dignitat de la persona.

Des de la universitat cal apostar per un lligam entre totes les branques del saber i deixar de banda la creença en compartiments estancs per a la ciència, la tècnica i les humanitats. El saber és un tot que es complementa i s'enriqueix mútuament i no se'n pot comprendre una part si no es té la visió del seu conjunt. Perquè *les ciències necessiten les humanitats, i les humanitats no poden desvincular-se de la ciència*.

Consell editorial

### Què fem?

### Sessió d'Informàtica a l'Aula Magna

Aquest passat dijous 9 de gener es va portar a terme al laboratori 1 de la planta 4 de la Universitat d'Andorra la sessió d'Informàtica de l'Aula Magna del curs 2013-2014.

El tema d'aquest any va ser l'intercanvi de dades entre dispositius mòbils.

Durant la sessió es van examinar els components dels *smartphones*. En primer lloc, es va practicar la configuració del sistema operatiu i dels seus serveis com ara el teclat, la connexió a dades, la seguretat, Internet, el correu electrònic, la veu o els serveis d'ubicació. En segon lloc, es va explicar com instal·lar *Apps* des de diferents botigues en línia que permeten cercar, descarregar i instal·lar les aplicacions que necessitem, tot aprenent a gestionar la memòria del mòbil. Finalment, es van explicar els fonaments de les tecnologies més habituals per intercanviar dades: cable USB, targeta SD, *Bluetooth*, connectivitat de dades (GPRS, 3G, 4G), Connectivitat Wi-Fi, lectors de codis QR i lectura d'etiquetes intel·ligents a través d'*NFC*. Un sistema que permet entre altres, realitzar pagaments a través del mòbil, apropant el telèfon al terminal de venda.

(Continua a la pàgina següent)

## Què fem?

### Sessió d'Informàtica a l'Aula Magna (continua)

La sessió va finalitzar amb la pràctica entre els assistents i els alumnes de primer del Batxelor d'informàtica, que van ajudar als participants a identificar i a utilitzar els diferents tipus d'intercanvi de dades que podien realitzar mitjançant els seus dispositius mòbils.

Aquesta sessió d'informàtica de l'Aula Magna va permetre resoldre de forma individual els dubtes que tenia el públic amb el funcionament del seu mòbil, tot descobrint les possibilitats que tenen els seus dispositius a l'hora d'intercanviar dades.

Finalment, es va obrir un col·loqui sobre el poder de la tecnologia mòbil en la nostra vida quotidiana, on els participants van concloure que, per una part, la tecnologia mòbil ens facilita multitud de tasques diàries però, per altra banda, ens esclavítza.

Un any més l'experiència va ser molt enriquidora tant pels alumnes d'informàtica, com per l'auditori.

Vicens Blasco



## Parlem?

### Pete Seeger.

Deu ser que ens fem grans, perquè ells van marxant...

Miquel Nicolau

#### **Where Have All The Flowers Gone**

*Where have all the flowers gone, long time passing?  
Where have all the flowers gone, long time ago?  
Where have all the flowers gone?  
Young girls have picked them everyone.  
Oh, when will they ever learn?  
Oh, when will they ever learn?*

*Where have all the soldiers gone, long time passing?  
Where have all the soldiers gone, long time ago?  
Where have all the soldiers gone?  
Gone to graveyards, everyone.  
Oh, when will they ever learn?  
Oh, when will they ever learn?*

*Where have all the young girls gone, long time passing?  
Where have all the young girls gone, long time ago?  
Where have all the young girls gone?  
Gone for husbands everyone.  
Oh, when will they ever learn?  
Oh, when will they ever learn?*

*Where have all the graveyards gone, long time passing?  
Where have all the graveyards gone, long time ago?  
Where have all the graveyards gone?  
Gone to flowers, everyone.  
Oh, when will they ever learn?  
Oh, when will they ever learn?*

*Where have all the husbands gone, long time passing?  
Where have all the husbands gone, long time ago?  
Where have all the husbands gone?  
Gone for soldiers everyone  
Oh, when will they ever learn?  
Oh, when will they ever learn?*

*Where have all the flowers gone, long time passing?  
Where have all the flowers gone, long time ago?  
Where have all the flowers gone?  
Young girls have picked them everyone.  
Oh, when will they ever learn?  
Oh, when will they ever learn?*

Pete Seeger

## Parlem?

### Quan l'edat és un inconvenient

Envellir, envelliment, vellesa o el fet de fer-se gran és un procés natural i progressiu. Això ens ho diu qualsevol manual de definició consultable.

Jo, que tinc ja una certa edat i en la qual ja he deixat la joventut enrere, puc albirar en el fons del túnel els llums d'una incipient vellesa, o més aviat dit d'una vellesa que la tinc a la cantonada i que me la miro de reüll i amb cert recel; és per això que em demano si serà possible afrontar l'envelliment de forma positiva. És a dir, si la vellesa la podem encarar, no ja com una malaltia, sinó com una continuació meravellosa de la vida en la que ens retornaran tot el que vam donar o aportar i amb uns estils de vida saludables.

Alguns, llegint aquestes ratlles diran: il·lusa!, que no saps que la vellesa comporta un feixuc llast en tots els àmbits de la vida? Gran veritat per moltes societats actuals, i sobretot pels mitjans de comunicació o grans empreses on s'entesten en entronitzar la joventut i aparcar o ignorar la vellesa. Perquè altrament la vellesa es veu abocada a sentir-se de manera repetitiva: *sou passius, dependents, malalts, sovint ignorants en una cultura on prima el vigor, el coneixement i les noves tecnologies*.

Però, si fem un repàs al passat, i corroborat per estudis sociològics, sabem que la vellesa era considerada de forma positiva i sublimatòria. Es destacava constantment la dignitat i la saviesa, per exemple per a càrrecs elevats. D'aquesta manera les persones grans es convertien en exemple o model, així com una guia d'ensenyament. Certament, que aquesta cosmovisió és d'acord amb els temps i contextos, i que la vellesa no és la mateixa en cada moment ni en cada lloc.

Bé, però com cal afrontar-la? Doncs, està clar que com he apuntat més amunt les circumstàncies canvien en funció de molts factors. De totes maneres no ens esverem perquè per aquí han passat generacions i generacions i el món no per això s'ha extingit, ans al contrari, que no s'aturi aquesta vellesa sinó malament a rai. Fórmules per aquest impàs de la vida? Moltes i molt variades. Sense anar més lluny, llegia en algun article sobre la forma en què cal afrontar l'envelliment i d'una manera molt positiva, una d'elles venia a suggerir que quan les capacitats funcionals minven, cal adoptar estratègies que ens ajudin a continuar vivint i superar aquest possible mal tràngol. Ens venia a dir que:

- Posa't ulleres si no hi veus bé i podràs llegir una estona cada dia.
- Compra't un bastó si et costa caminar i fes passejades amb bona companyia.
- Posa't audiòfon si no hi sents i participa activament de les converses.
- Aprèn trucs de memòria si et costa recordar les coses i així no et despistaràs tant.
- *I sobretot, demana ajuda quan la necessitis per poder seguir amb les teves activitats habituals.*

I fins aquí haig de dir que arribat el moment i quan estigui en el zenit de la vellesa, i de primera mà, en tornem a parlar,

J. Porras

 <p><b>estudis virtuals</b> formació en línia</p> <p><b>MATRÍCULA OBERTA</b> Les preinscripcions s'han de fer al web <a href="http://www.uda.ad">www.uda.ad</a></p>	<p><b>BÀTIXELORS EUROPEUS</b> (estudis de primer cicle)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administració d'empreses</li> <li>• Comunicació</li> <li>• Dret</li> <li>• Humanitats</li> <li>• Informàtica</li> <li>• Llengua catalana</li> </ul> <p>Termini: 7 de febrer</p>	<p><b>CURSOS D'ACTUALITZACIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitució i altres fonts del dret d'Andorra</li> <li>• Dret públic d'Andorra</li> <li>• Didàctica de la llengua catalana</li> <li>• Patrimoni cultural d'Andorra</li> </ul> <p>Termini: 21 de febrer</p>	 <p><b>UNIVERSITAT D'ANDORRA</b></p> <p>Plaça Germandat 7 AD600 Sant Julià de Lòria T. (+376) 743 000</p> 
--	--	--	--

## Concurs d'enigmes UdA 25

### Solució enigmes desembre

**Enigma 5.-** Quan traiem un aliment que hem escalfat al microones ens adonem que l'aliment està molt més calent que el recipient que el conté. Una vegada fora del microones veiem que l'aliment es va refredant i el recipient es va escalfant. Com s'expliquen aquests fets?

#### **Raonament**

El forn microones és un forn elèctric, que transforma l'energia elèctrica en ones d'alta freqüència, les microones. Aquestes microones provoquen la vibració (oscil·lació) de les molècules d'aigua, sucres i certs greixos, produint calor.

Les microones exciten les molècules d'aigua, les fan oscil·lar ràpidament d'un costat a l'altre a una velocitat molt alta (uns 2.400 milions de vegades per segon). És en aquest moviment de gir que les molècules d'aigua xoquen amb les seua entorn i els hi van comunicant energia amb la qual cosa es produeix un augment de temperatura.

El recipient resulta transparent a les microones i per això no s'escalfa per l'efecte del microones. Ara bé, una vegada fora del microones una part de la calor de l'aliment passarà, per conducció, al recipient que el conté i una altra part passarà a l'aire que l'envolta fins que al cap d'un temps la temperatura de l'aliment i la del recipient s'equilibren amb la temperatura ambient.

**Enigma 6.-** Trenta-set quilòmetres d'anada i els mateixos de tornada, caminat per un terreny ondulat.

- Això és una bona excursió — diu l'Antoni — *Quant temps has trigat?*

- A la tornada he trigat el doble que a l'anada - va respondre el Joan.

Tenint en compte que només hi ha un quilòmetre de terreny pla i la velocitat mitjana ha estat de 9 km/h a les baixades, de 5 km/h al terreny pla i de 4 de km/h a les pujades. Quant temps va trigar de tornada?

Resposta: **8 hores i 56 minuts.**

#### **Raonament**

Totes les pujades que troba a l'anada són baixades a la tornada i el mateix passa amb les baixades.

Per tant, entre l'anada i la tornada haurà fet: 36 km de pujada, 36 km de baixada i 2 km en terreny pla. Com que sabem la velocitat mitjana per a cada tipus de terreny podrem calcular el temps (espai/velocitat) que triga en anar i tornar:

- Baixades:  $36/9$  hores (4 hores)
- Pujades:  $36/4$  hores (9 hores)
- Terreny pla:  $2/5$  hores (0,4 hores=24 minuts)

Així doncs, entre l'anada i la tornada trigarà 13 hores i 24 minuts.

Si considerem que a l'anada triga "t" hores, com que a la tornada triga el doble que a l'anada, tindrem que a la tornada trigarà "2\*t" hores. És a dir, en total triga "3\*t" hores.

Ara bé, com que entre l'anada i la tornada sabem que triga 13 hores i 24 minuts (804 minuts), tindrem que  $3*t = 804$  i d'aquí tindrem que  $t = 268$  minuts (4 hores i 28 minuts).

Si a l'anada triga 4 hores i 28 minuts a la tornada trigarà la diferència (13 hores i 24 minuts) - (4 hores i 28 minuts) = 8 hores i 56 minuts.

**Continua a la pàgina següent**



Amb la col·laboració de





Amb la col·laboració de



## Concurs d'enigmes UdA 25

### Solució enigmes desembre

**Enigma 7.-** Demostreu que el producte del nombre anterior d'un nombre primer pel següent és múltiple de sis.

#### Raonament

Un número primer és aquell que només té com a divisors ell mateix i la unitat. Si deixem de costat el 2 la resta de nombres primers sempre són senars i en conseqüència l'anterior i el següent seran parells.

D'altra banda si tenim tres números consecutius un d'ells es forçosament múltiple de 3.

Així doncs, si els números consecutius fossin A B C tindríem:

- B és primer
- A, C serien, un parell (tipus 2x) i l'altre múltiple de tres (tipus 3y)
- El producte A\*B seria de la forma 6xy (múltiple de 6)

Aquest raonament és correcte per a números primers superiors a 3.

**Enigma 8.-** L'Enric és un noi que sempre acostumava a ser el primer en arribar a la trobada d'amics. Un dia, però, va arribar 5 minuts tard. I els amics li van demanar què li havia passat. Ell respongué:

*Ha estat culpa del trànsit. Venia conduint a una velocitat constant que m'hagués permès arribar 10 minuts abans de l'hora convinguda. Però en els darrers 10 km només he aconseguit mantenir-me a la meitat d'aquesta velocitat.*

A quina velocitat anava en la primera part del trajecte?

Resposta: **40 km/h**

#### Raonament

Imaginem que els últims 10 km els ha fet a una velocitat "v", llavors la primera part del trajecte l'haurà fet a una velocitat "2\*v". La diferència de 15 minuts (1/4 d'hora) durant els darrers 10 km

ens permet plantejar l'equació: 
$$\frac{10}{v} - \frac{10}{2 * v} = \frac{1}{4}$$
 que resolent obtenim v = 20.

D'aquí podem deduir que la velocitat del primer tram va ser de 40 km/h.



Consell editorial

## UdA.Sostenible

### Les TIC i la sostenibilitat (I)

Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) ocupen un espai central en la nostra actual societat de la informació que basa la seva economia en el coneixement. És per això que la societat de la informació és vista com a successora de la societat industrial.

En la societat de la informació, per esdevenir un individu actiu i productiu, cal saber aprofitar tot allò que ofereixen les TIC. Això significa que cal disposar dels mitjans per accedir-hi, des del corrent elèctric, les comunicacions, maquinari, programari i tot a un preu assequible.

(Continua a la pàgina següent)

## UdA.Sostenible

### Les TIC i la sostenibilitat (I) (Continua)

La introducció correcta de les TIC en els àmbits socials, institucionals i culturals d'un país provoquen una millora i una optimització dels processos i de les activitats on s'apliquen, de forma que ajuden al desenvolupament. Aquest fet s'evidencia si analitzem els informes sobre l'índex de desenvolupament humà (IDH), observarem una correlació entre l'IDH i el desplegament de les TIC en el països. Per exemple, Andorra l'any 2010 ocupava el lloc 30 en la classificació mundial composta per 169 països.

És cert que inicialment la introducció de les TIC es va produir en els països rics, precisament, els que ja d'entrada estaven desenvolupats. Mentre que als països pobres la penetració de les TIC va suposar inicialment una esclatxa digital. Però el temps ha demostrat que la pròpia evolució de les TIC no ha fet augmentar aquesta fractura digital entre països pobres i rics sinó tot el contrari, s'ha constituït com a eina de desenvolupament juntament amb la societat en xarxa i l'evolució de la tecnologia mòbil. Fet que ha permès que la pobresa en informació, que limitava les oportunitats de creixement econòmic i distribució de la riquesa en el països pobres, quedés en evidència i provoqués revoltes per part de la població.

Malgrat tot, aquesta fractura digital continua ja que no tothom té aquests mitjans. Per aquest motiu és important utilitzar les TIC com a eina de desenvolupament per eliminar les diferències entre els rics en informació i els pobres en informació, per tal d'ajudar al desenvolupament de les regions pobres.

Vicens Blasco



## Postres de músic

### Pannacotta de torró de Xixona

Ara que ja fa un mes de Nadal, potser ja esteu tips de menjar torrons per tal d'acabar la barra. Personalment m'encanten les receptes d'aprofitament. Tot i que no és precisament adequada per fer dieta, és molt fàcil de preparar.

#### Ingredients:

- 3 fulles de gelatina neutra
- 120 g de torró de Xixona
- 400 g de nata líquida
- 40-50 g de sucre morè

#### Preparació:

Posem en remull les fulles de gelatina amb aigua freda. Hi han d'estar uns 10 minuts.

Triturem el torró amb la picadora o el *Minipimer*. Hi barregem la nata i el sucre i ho posem en un tupí. Ho escalfem a foc lent durant 10 minuts, sense que bulli.

Ho apartem del foc, hi afegim les fulles de gelatina escorregudes i ho tornem a passar pel *Minipimer*.

Un cop està tot ben barrejat, ho colem amb un colador fi, directament dins d'unes flameres o pots de vidre com els dels iogurts.

Ho deixem refredar a temperatura ambient i després ho posarem a la nevera un mínim de 3 hores perquè acabi de quallar. És millor fer-ho d'un dia per l'altre per assegurar-nos una bona textura.

Bon profit!

Nina Carbonell





## Biblioteca Comunal Universitària

### Noves adquisicions de la BCU. Gener del 2014

#### **Alergias e intolerancias alimentarias**

Marta Gonzalez Caballero  
Ed. Formación Alcalà

#### **Les Competències transversals a l'educació superior. Una visió acadèmica**

Juan J. Montaña Moreno  
Ed. Universitat de les Illes Balears

#### **Informe sobre les llengües del món**

Ed. Unesco

#### **Crisi**

Juan Tugores Ques  
Ed. Lid

#### **Derecho penal y globalización. Cooperación penal internacional.**

Viada, Natacha G.  
Ed. Marcial Pons

#### **KNewton. Buscando un orden en la información. 100 leyes para entender como podemos utilizar mejor la información en las organizaciones.**

Alfons Cornella  
Ed. Infonomia, Red de Innovadores

#### **La Nueva sociedad de la información. Una perspectiva desde Silicon Valley**

Antonio Lucas Marín  
Ed. Trotta

#### **España, destino tercer mundo. Endeudados, sin fábricas, sin empleos y atrapados por el corralito**

Ramón Muñoz  
Ed. Deusto

#### **11 de setembre de 1714**

Joaquim Albareda i Salvadó  
Ed. Generalitat de Catalunya

#### **La Innovació tecnològica**

Josep Maria Vegara  
Ed. Enginyers Industrials de Catalunya

#### **Som educació. Ensenyar i aprendre als museus i centres de ciència. Una proposta de model didàctic**

Josep Bonill  
Ed. Museu de les ciències naturals de Barcelona

#### **Cómo creamos Internet**

Andreu Veà i Baró  
Ed. Península

#### **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**

Sue Moorhead (coord)  
Ed. Elsevier

#### **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**

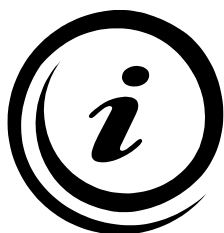
Gloria M. Bulechek  
Ed. Elsevier

#### **Coneixement empresarial. Empresa, innovació i empreudoria**

Josep Tresserras Picas  
Ed. Universitat de Girona

#### **Vocabulari mèdic. Amb les equivalències anglesa, castellana i francesa**

Josep Alzina  
Ed. Llar del llibre



## Info.UdA

### Exàmens finals dels estudiants virtuals a la Universitat d'Andorra

El dimecres dia 15 i els dissabtes 18 i 25 de gener, 393 estudiants de les titulacions ofertes conjuntament per la Universitat d'Andorra i la Universitat Oberta de Catalunya van fer, a Sant Julià de Lòria, les proves d'avaluació final del primer semestre del curs 2013-14.

També es van examinar els estudiants del curs d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys i els candidats lliures a aquesta prova de la Universitat d'Andorra, així com els estudiants de les assignatures de continguts específics d'Andorra que poden seguir aquest programa per lliure (Universitat d'Andorra) o dins del marc de les formacions reglades ofertes en el marc de la col·laboració de les dues universitats (Universitat d'Andorra i Universitat Oberta de Catalunya). En aquests programes s'examinaren un total de 84 estudiants.

El desplegament logístic a càrrec d'ambdues universitats va implicar l'avaluació d'un total de 477 estudiants i la preparació de 706 proves.

## Info.UdA

### Seminari sobre gestió de les emocions

El proper 9 de maig començarà el seminari sobre gestió de les emocions, que té una càrrega de 18 hores lectives que s'impartiran tres divendres a la tarda i tres dissabtes al matí durant els mesos de maig i juny. Aquest seminari, que organitzen conjuntament la Universitat d'Andorra i el Col·legi d'Infermeres i Llevadores d'Andorra, va dirigit als professionals de l'àmbit de la salut, amb l'objectiu de donar-los les eines per facilitar la gestió de les emocions i afavorir, d'aquesta manera, la qualitat assistencial. Les inscripcions es poden fer a la pàgina web de la Universitat fins al 15 d'abril.



### Es consoliden les proves virtuals

El primer semestre del 2011 es va fer una prova pilot d'exàmens amb ordinador, i atès l'èxit, des d'aleshores s'ha establert aquest procediment per a la major part de les proves d'Estudis Virtuals. Hi ha matèries excloses de les proves d'avaluació virtual per dificultats tècniques concretes que en fan la resolució en aquest format més complexa. Les proves virtuals estan en sintonia amb la metodologia d'estudi i responen a la voluntat d'avançar cap a la sostenibilitat i reduir l'impacte mediambiental que representa fer-les amb paper, alhora que suposen l'aprofitament de les tecnologies de la informació i la comunicació amb finalitats pedagògiques.

Totes les aules on es fan les proves amb ordinador disposen del suport dels examinadors, a més d'un seguiment monitorat que permet identificar els llocs que es consulten a cada ordinador i efectuar una supervisió eficaç. En finalitzar el temps de cada prova, l'estudiant la penja a l'espai del campus virtual destinat a aquesta funció, des d'on el professorat responsable la pot consultar immediatament després.

El perfil d'estudiant virtual és diferent del de la majoria d'universitaris presencials. Més del 60% d'estudiants virtuals són més grans de 30 anys. Les proves es convoquen un dia feiner (dimecres 15 de gener, en aquesta convocatòria) i dos dissabtes (18 i 25 de gener) per facilitar que els estudiants puguin compaginar les seves responsabilitats (familiars i laborals, principalment) amb els exàmens. La majoria opten, però, per fer-les en dissabte.

### La Universitat d'Andorra, al vintè aniversari de la Xarxa Vives

Les 21 universitats de la Xarxa Vives d'Universitats celebren enguany el vintè aniversari de la institució, amb un complet programa d'activitats que es desenvolupa per tots els territoris de parla catalana. El 24 de gener, el Museu de la Universitat d'Alacant (MUA) va acollir l'acte inaugural de la commemoració, que va comptar amb la participació de la Universitat d'Andorra.

Entre les iniciatives més destacades del programa commemoratiu figura l'exposició *Imatges Vives*, que romandrà al MUA fins al 5 d'abril. La mostra reuneix una selecció destacada de peces del patrimoni artístic, científic i documental de les universitats. Entre les obres exposades figura el quadre titulat *Arquitectura del pensament per a la llibertat*, una tela que va realitzar l'any 2008 l'artista andorrana Zoe (Eva Martínez) amb motiu de l'aleshores 20è aniversari de la Universitat d'Andorra.

Durant l'acte inaugural també es va fer un reconeixement especial als representants de les universitats de la Xarxa de les dues darreres dècades, que van rebre una insígnia de plata i una litografia d'edició limitada que reproduïx el cartell de l'aniversari. Prèviament, el Consell General de la Xarxa s'havia reunit en sessió ordinària.







## Info.UdA

### Reunió de Càtedres UNESCO

La Universitat d'Andorra va participar a la reunió de Càtedres UNESCO sobre l'ensenyament superior, les TIC en l'educació i el desenvolupament dels docents, que va tenir lloc els dies 23 i 24 de gener a la seu de la UNESCO a París.

La reunió va servir per a l'elaboració d'una visió estratègica de les accions que les Càtedres UNESCO i UNITWIN podrien dur a terme conjuntament amb l'Organització en diverses àrees .

### JOBarcelona'14

Els propers dies 17 i 18 de febrer, el Palau de Congressos de Barcelona acollirà JOBarcelona'14, les primeres jornades internacionals d'ocupació i orientació laboral dirigides a estudiants de les universitats de la Xarxa Vives. La col·laboració de la Universitat d'Andorra en aquesta activitat s'emmarca en la línia de servei als estudiants.

Ja està obert el procés de registre en línia, gratuït per al públic universitari a: [JOBjust4u.com](http://JOBjust4u.com).

### *Forum des Etudes Supérieures et des Métiers*

La Universitat d'Andorra participarà amb un estand al *Forum des Etudes Supérieures et des Métiers*, conegut popularment com *Forum Post-bac*, que tindrà lloc el 4 de febrer al parc d'Exposicions de Perpinyà.

Aquest saló està destinat als 11.000 joves estudiants dels instituts de batxillerat de Catalunya del Nord, i hi participen uns 200 centres d'ensenyament superior de les àrees administratives de Montpeller, Tolosa i Marsella, a més d'Andorra i de les comarques veïnes de Catalunya.

### **Taula rodona *Cap a on va el voluntariat?***

El dissabte dia 15 de febrer tindrà lloc, a la sala d'actes de La Llacuna, la taula rodona de clausura del curs d'actualització en cooperació internacional i voluntariat que organitza la comissió UdA Solidària, en el marc de la Càtedra Unesco de la Universitat d'Andorra i que compta amb el patrocini de la Fundació Privada BPA. En aquesta taula hi participaran representants de diferents ONG del país i es debatrà cap on van aquestes organitzacions. En finalitzar el debat es clourà el curs d'actualització amb el lliurament, per part de la Fundació Privada BPA, del premi al millor treball de la promoció. El premi consisteix en un xec que ha de permetre el desenvolupament d'un projecte de cooperació i voluntariat a Andorra.

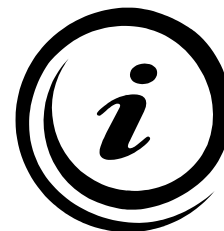
### **Premi *Cum Laude***

L'Institut Mòn Juïc convoca la cinquena edició del Premi *Cum Laude* amb l'objectiu de premiar les obres de recerca d'alt nivell de l'àmbit d'humanitats escrites en català. El premi compta amb el suport de la Generalitat de Catalunya i la col·laboració de la Xarxa Vives d'Universitats.

La persona guanyadora rebrà un premi en metàl·lic de 6.000 € a més de la publicació i difusió de la seva obra. La convocatòria s'adreça a tots els estudiosos que hagen defensat la seva tesi doctoral en el decurs de 2013 en qualssevol de les universitats de la Xarxa Vives, que hagin obtingut la qualificació de «*Cum Laude*» i que l'hagin redactada en català.

Les persones interessades poden presentar els seus treballs fins al 30 de maig de 2014.

## Info.UdA



### **Cursos d'actualització: Administració pública i Dret social**

Coincidint amb l'entrada al nou any 2014, la Universitat d'Andorra reprèn el programa biennal de cursos d'actualització en l'àmbit del dret andorrà, unes formacions que compten amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà. En aquest marc, s'ofereixen el Curs d'actualització en Administració pública i el Curs d'actualització en Dret social. Ambdós s'impartiran de febrer a juny del 2014.

L'objectiu del primer curs és donar eines, en l'àmbit de la normativa vigent, per millorar la qualitat del servei ofert pel personal de les administracions públiques del país. En efecte, un millor coneixement del dret administratiu ha de revertir positivament en la resposta que l'administració dona als ciutadans.

Pel que fa al programa de formació dedicat al dret social, es tracta de fer conèixer les noves lleis en aquesta matèria: codi de relacions laborals, llei de la seguretat i la salut en el treball i llei de la seguretat social. El curs estudiarà a fons les noves normes i s'incidirà en la nombrosa jurisprudència existent en dret laboral i de la seguretat social.

Les matèries jurídiques estan en constant evolució i requereixen que els professionals es formin permanentment per actualitzar els coneixements que havien adquirit inicialment a la universitat. Per aquest motiu, la Universitat d'Andorra organitza cada dos anys diversos cursos d'actualització en l'àmbit del dret andorrà, alternant aquesta oferta amb el Postgrau en dret andorrà.

### **Albert Villaró guanya el 46è premi Josep Pla amb *Els ambaixadors***

L'escriptor Albert Villaró, professor col·laborador de la Universitat d'Andorra, ha guanyat el 46è Premi Josep Pla de prosa en català amb la seva novel·la *Els ambaixadors*, que havia presentat amb el pseudònim de Bartomeu Porredon. Villaró construeix en la novel·la guanyadora del Pla una història d'espies que parteix d'una ucronia: què hauria passat si els anomenats Fets d'Octubre de 1934 en els quals Lluís Companys va proclamar l'Estat Català no haguessin acabat amb el president català i gran part del seu govern a la presó.

La novel·la estarà disponible a les llibreries a partir del proper 6 de febrer.

### **Conferència *Una vida en 14 cims***

La Universitat d'Andorra i Cerqueda Internacional Serveis van organitzar la conferència *Una vida en 14 cims*, a càrrec de l'alpinista Maksut Jumàiev, que va tenir lloc el 20 de gener de 2014 a la Sala d'actes de la Universitat d'Andorra.

Durant 90 minuts va compartir la seva experiència fent un repàs fotogràfic per les principals gestes alpinístiques i va presentar els seus projectes, entre els quals es troba l'ascensió dels cinc pics més alts del món o la creació d'una escola d'orientació i alpinisme al Kazakhstan.

Jumàiev és l'alpinista més destacat d'Àsia i un dels més reconeguts al món per haver estat un dels pocs que ha pujat els 14 pics de 8.000 m sense oxigen ni ajuda externa de xerpes. Participa com a ambaixador mundial a l'organització de la Universiada Almaty 2017.

### **Sessió informativa del Mediator de la Universitat d'Andorra**

El proper 25 de febrer, a les 11.15 hores, tindrà lloc a la Sala d'actes una sessió informativa del Mediator de la Universitat d'Andorra. Estarà destinada a fer conèixer les seves funcions al conjunt de la comunitat universitària.



## Info.UdA

### Tercera edició del curs d'ètica en la recerca

Està obert el període de preinscripció per al Curs d'actualització en Ètica en la recerca, una oferta formativa que començarà el 29 de març. Sota la responsabilitat acadèmica de Francesc Torralba, professor col·laborador de la Universitat d'Andorra i director de la Càtedra Ethos de la Universitat Ramon Llull, la tercera edició d'aquest curs vol fer conèixer els principis d'ètica en la recerca i els codis internacionals d'investigació i experimentació amb éssers humans. A més, aporta claus per poder resoldre dilemes ètics de la pròpia recerca o per formar part de comitès d'ètica.

### Club de lectura de la BCU

El club de lectura de la Biblioteca Comunal Universitària de Sant Julià de Lòria va organitzar una tertúlia literària al voltant de la revista *Portella*, a càrrec d'Iñaki Rubio i David Gàlvez. La tertúlia va tenir lloc dimarts 28 de gener a la biblioteca.

*Portella* és una revista de cultura, fundada a Andorra el 2010, que sorgeix com un espai obert on donar cabuda a les arts i lletres del Principat, i donar visibilitat als creadors del país, alhora que serveix com a fòrum on compartir la cultura del país veïns o llunyans, però sempre amb fort lligam amb el país pirinenc. La seva periodicitat és semestral, i conté assajos, perfils, entrevistes, ressenyes, mostres de treballs d'articles visuals i textos literaris.

## Agenda

**30 de gener.** Defensa dels treballs finals del curs d'actualització en cooperació internacional i voluntariat

**3-4 de febrer.** *Forum des Etudes Supérieures et des Métiers*, Perpinyà

**6 de febrer.** Tribunal de defensa del Projecte de Recerca

**13 de febrer.** Aula Magna. *Empresa*

**15 de febrer.** Taula rodona. *El futur de les ONG a Andorra*, Andorra la Vella

**17-18 de febrer.** *JOBarcelona'14*. Primeres Jornades Internacionals d'Ocupació i Orientació. Barcelona

**25 de febrer.** Sessió informativa del Mediator de la Universitat d'Andorra

**25 de febrer.** Òpera Oberta

**12-16 de març.** Saló de l'Ensenyament, Barcelona

**13 de març.** Aula Magna. *Salut*

**28 de març.** Tribunal de defensa de Tesi Doctoral

**Fins al 5 d'abril.** Exposició *Imatges Vives*, Alacant

**11 d'abril.** Tribunal de defensa del Report d'Avançament de la Tesi Doctoral

ISSN 2227-1783



9 772227 178008

