



## El butlletí de la Universitat d'Andorra

### Sumari

Editorial	1
Concurs d'enigmes UdA 25	2
UdA.Sostenible	4
Postres de músic	4
Biblioteca	5
Info.UdA	5
Agenda	9

### Consell editorial

- Uniers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

### Editorial

Ningú no dubta que actualment l'anglès és la *lingua franca* per excel·lència, és a dir, la llengua que s'adopta habitualment entre parlants de llengües diferents. I poca gent dubta que dominar aquesta llengua és del tot imprescindible per al desenvolupament professional i també personal de tots els ciutadans. Per tant, cal pensar que la nostra societat ha d'esdevenir cada cop més una societat amb ciutadans que, com a mínim, dominin la llengua del país i l'anglès. Un cop establert aquest punt de partida cal també insistir en el coneixement d'altres llengües com a eina fonamental de la comprensió de la diversitat cultural del nostre planeta, que pot facilitar la resolució de conflictes i, fins i tot, evitar-los.

Com a parlants d'una llengua romànica, ens hauria de ser relativament senzill la comprensió de la resta de llengües de la nostra família i, en particular, la comprensió de l'espanyol, el francès, l'italià, l'occità i el portuguès (i per què no també el romanx o fins i tot el romanès). En aquest sentit, cal destacar el projecte EuroCom que proposa l'estudi conjunt de totes les llengües d'una família a partir del que anomena els set sedassos (el vocabulari internacional, el vocabulari específic de la família lingüística, els parentius lexicals, les grafies i pronunciacions, les frases bàsiques, la morfosintaxi, els prefixos i els sufixos) o àrees, en les quals es poden trobar coses conegudes en cada nova llengua d'una mateixa família lingüística. Per exemple, en el tercer sedàs (els parentius lexicals) podem trobar que la paraula nit en *catlà* és *nuít*, en francès, *noite*, en portuguès, *notte*, en italià i *noche*, en espanyol. O la paraula llet: lait, leite, latte i leche.

Poder-se interrelacionar amb tots els ciutadans dels països amb llengües romàniques sense haver de canviar de llengua, és a dir, amb una comprensió passiva de totes o de la majoria de llengües romàniques, facilitaria els intercanvis, la col·laboració i la comprensió mútua i promouria al mateix temps totes aquestes llengües que, en les relacions internacionals, queden habitualment relegades per l'anglès.

A més a més, la comprensió passiva de les llengües podria facilitar la incorporació d'estudiants internacionals de països amb llengües romàniques a la Universitat d'Andorra: els estudiants internacionals podrien seguir les classes impartides en català i al mateix temps el professorat de la Universitat podria entendre les qüestions plantejades i corregir els seus treballs o exàmens redactats en la llengua pròpia de cada estudiant.

Estem convençuts que la posada en marxa, a la Universitat d'Andorra, de la formació en llengua portuguesa oberta a tots els ciutadans, amb 20 estudiants matriculats, i que s'ofereix en col·laboració amb el *Camões - Instituto da Cooperação e da Língua* de Portugal, és un pas en el camí del millor coneixement mutu entre la comunitat de parlants de llengües romàniques i en la promoció de les nostres cultures.

Consell editorial

## Concurs d'enigmes UdA 25

### Solució enigmes gener

**Enigma 9.-** La Criptoaritmètica fa referència a operacions matemàtiques, on les xifres s'han substituït per lletres.

Cal tenir en compte que

- Cada lletra representa només una xifra.
- A lletres diferents els corresponen valors diferents.
- A lletres iguals els corresponen valors iguals.
- La suma de dos lletres no pot ser més gran que 18 ( 9+9).

Trobeu la xifra que corresponen a cada lletra tenint en compte que la primera lletra mai no pot ser zero.

$$ONE + ONE = TWO$$

**Solució:** 206, 216, 231, 236, 271, 281, 286, 291, 407, 417, 427, 432, 452, 457, 467 i 482

#### Raonament

Tenint en compte que  $E+E = O$  tindrem que  $2 \cdot E = O$  i això implica que la xifra de les unitats de  $2 \cdot E$  ha de ser parell.

Tenint en compte que  $O+O=T$  i que  $T \leq 9$  tindrem que  $2 \cdot O \leq 9$  i en conseqüència  $O \leq 4$ .

De les dues primers premisses tenim que  $O$  ha de ser parell i  $O \leq 4$ . D'aquí deduïm que  $O$  només pot ser 2 o 4. I com que  $2 \cdot E = O$  tindrem que  $E$  només pot ser 1, 2, 6 o 7.

Les solucions són múltiples:

Per  $E=1$  tindrem que  $O=2$  i  $N$  pot agafar els valors: 3, 7, 8 i 9. En aquest cas  $ONE$  pot ser: **231**, el **271**, el **281** i el **291**.

Per  $E=2$  tindrem que  $O=4$  i en aquest cas  $N$  pot agafar els valors: 3, 5, 8 i 9. En aquest cas tindrem  $ONE$  pot ser: el **432**, el **452**, el **482**.

Per  $E=6$  tindrem que  $O=2$  i  $N$  pot agafar els valors 0, 1, 3 i 8. En aquest cas  $ONE$  pot ser: **206**, **216**, **236** i **286**.

Per  $E=7$  tindrem que  $O=4$  i  $N$  pot agafar els valors: 0, 1, 2, 5 i 6. En aquest cas  $ONE$  pot ser: **407**, **417**, **427**, **457** i **467**.

**Enigma 10.-** Un conductor fixa el regulador de velocitat del cotxe a una determinada velocitat just en passar pel punt quilomètric **A** que marca un número de quilòmetres de dues xifres. Al cap d'una hora passa per un altre punt quilomètric **B** on apareixen les dues mateixes xifres que al punt **A** però en ordre invers. Una hora després arriba al punt quilomètric **C** de tres xifres, que casualment són les del punt **A** amb un zero entremig. Quina ha estat la velocitat constant del cotxe?

**Solució:** 45 km/h

#### Raonament

$x$ : la xifra de les desenes del punt quilomètric A.

$y$ : la xifra de les unitats del punt quilomètric A.

Sabent que  $D$  (distància) =  $v \cdot t$ , tenim que:

Punt A:  $10x + y$

Punt B:  $10y + x$

Punt C:  $100x + y$

La distància entre A i B és la mateixa que entre C i B ja que la velocitat del vehicle és constant:

$$(10y+x) - (10x+y) = (100x + y) - (10y+x)$$

$$10y+x-10x-y = 100x+y-10y-x$$

$$9y-9x = 99x-9y$$

$$18y = 108x$$

$$Y = 6x$$

"Y" és d'una xifra i per tant que  $x=1$ . Així doncs tindrem que  $x=1$  i  $y=6$ . És a dir, el punt A serà el 16; el punt B el 61 i el punt C el 106. D'aquí deduïm que la distància entre el punts és de 45 Km i, per tant, com que triguem 1 hora en recórrer-los la velocitat constant serà de 45 km/h



Amb la col·laboració de



Continua a la pàgina següent



Amb la col·laboració de



## Concurs d'enigmes UdA 25

### Solució enigmes gener (continuació)

**Enigma 11.-** Busqueu un número de cinc xifres que tingui com a xifra de les unitats el 7, que tingui 4 unitats més que el capicua anterior i que li faltin 7 unitats pel capicua següent.

**Solució:** 39997

#### Raonament

Sabem que el número que busquem finalitza en 7 (serà de la forma ABCD7). Això vol dir que el número capicua anterior que té 4 unitats menys serà de la forma 3EFE3 i el número cap i cua següent que té 7 unitats més serà de la forma 4HGH4.

Sabem que la distància (diferència) entre els dos capicua és d'11 unitats. D'aquí deduïm que:

$$\begin{array}{r} 3\ E\ F\ E\ 3 \\ +\ 1\ 1 \\ \hline 4\ H\ G\ H\ 4 \end{array}$$

Si observem el resultat d'aquesta suma ens adonem que les desenes de mil del resultat de la suma (el 4 de l'esquerra) és una unitat superior a les desenes de mil del primer sumant (el 3 de l'esquerra). Per tant, caldrà que el resultat de les sumes parcials anteriors siguin superiors a 9 (generin "i en porto una"). El primer que ha de generar "i en porto una" és  $E+1$  i això implica que  $E=F=9$ . Així doncs, quan fem les sumes parcials ( $E+1$  i  $F+1$ ) la xifra de les unitats és zero ( $H=G=0$ ) i traginem cap a l'esquerra la xifra de les desenes. És a dir, el capicua anterior al número buscat serà el 39993 i el següent el 40004.

D'aquí deduïm que el número buscat és  $39993+4=39997$

**Enigma 12.-** Busqueu un número de sis xifres que compleixi les condicions següents :

1. Cap xifra és senar.
2. La primera xifra (més significativa) és un terç de la cinquena (desenes) i la meitat de la tercera (milers).
3. La segona xifra és la més petita de totes.
4. L'última xifra és igual a la quarta menys la cinquena.
5. La suma de les xifres és 22

**Solució:** 204862

#### Raonament

Sigui el número ABCDEF tindrem que

Cap xifra és senar => xifres possibles són: 0, 2, 4, 6 i 8

$A=1/3E \Rightarrow E=3*A \Rightarrow A=2 \Rightarrow E=6$

$A=1/2C \Rightarrow C=2*A \Rightarrow C=4$

$F=D-E \Rightarrow F=D-6 \Rightarrow D=8 \text{ i } F=2$

$A+B+C+D+E+F=22 \Rightarrow B=0$

D'aquí deduïm que el número buscat és 204862

### Rànquing 12 primers enigmes (pas de l'Equador)

#### Amb 12 enigmes encertats

- Neus Palou
- Antoni López
- 
- 

#### Amb 11 enigmes encertats

- Bilal Ebeb
- Jérôme Brousset
- Josep Ribó
- Xavier López

## UdA.Sostenible

### Les TIC i la sostenibilitat (II)

Tot i els beneficis evidents que estan proporcionant tots els productes TIC a la qualitat de vida de la gent, en l'evolució social i econòmica dels països hi ha, però, encara una cara fosca, la del cost social i ambiental de la qual hem de ser conscients per assolir que la tecnologia no sigui només útil, sinó també sostenible.

Aquestes repercussions negatives es poden materialitzar en qualsevol moment del cicle de vida dels productes tecnològics, des de l'obtenció de les matèries primeres i la manufactura del producte fins a arribar a la gestió de les deixalles.

Troblem que la matèria primera s'extreu en països com la República Democràtica del Congo, es manufactura en països com Mèxic i les Filipines i finalment una part molt important d'aquests productes TIC acaba en forma de deixalles en països com Ghana, la Xina o l'Índia.

En cadascuna d'aquestes etapes poden tenir lloc violacions sistemàtiques dels drets humans: atemptats contra la salut, la dignitat, la igualtat, la llibertat o la vida de les persones; a banda de les greus agressions mediambientals amb conseqüències irreversibles produïdes per una mala gestió dels residus o per la ineficiència de les emissions contaminants de la indústria.

Si partim de la premissa que la tecnologia és una de les eines essencials que tenim a la nostra disposició per aconseguir un desenvolupament sostenible i que les TIC ofereixen molts avantatges i són la solució per a molts problemes de la societat, s'ha d'aconseguir que el cicle de vida que tenen els productes TIC que, ara per ara, no és sostenible es transformi en un cicle sostenible i solidari.



Vicens Blasco

## Postres de música

### Galetes blanc i negre

Ingredients: (per a 60 galetes)

#### Ingredients:

- 250 g de xocolata *Nestlé* postres (o semblant)
- 55 g de mantega
- 100 g de sucre
- 2 ous
- 210 g de farina
- 1 culleradeta de llevat *Royal*
- 1 pessic de sal
- 1 culleradeta de vainilla en pols
- Sucre en pols



#### Preparació:

Fondre la xocolata i la mantega al microones.

A part, batre els ous amb el sucre fins que quedin blanquinosos i doblin el volum. Barrejar amb la xocolata i la mantega.

Afegir la vainilla, la sal, el llevat i la farina tamisada. Deixar a la nevera 1 hora.

Formar boles i arrebossar-les amb sucre en pols. Posar-les ben separades sobre una placa de forn i coure-les 10 minuts a 180° fins que s'esquerdin.

Bon profit!

Nina Carbonell





## Biblioteca Comunal Universitària

### Noves adquisicions de la BCU. Febrer del 2014

#### La Música en la escuela infantil (0-6)

Pep Alsina  
Ed. Graó

#### 101 juegos musicales

Ger Storms  
Ed. Graó

#### Les cobles del Peirot

Artur Blasco Giné  
Ed. Salòria

#### Arte y museos del siglo XXI. Entre los nuevos ámbitos y las inserciones tecnológicas

María Luisa Bellido Gant  
Ed. UOC

#### Les métiers auprès des enfants et des ados

Ed. Onisep

#### Les métiers du médical

Ed. Onisep

#### UML by Example

Ghinwa Jalloul  
Ed. Cambridge University Press

#### L'Aire que respirem. Històries sorprenents sobre l'atmosfera, els gasos que conté i el nostre entorn

Xavier Giménez i Font  
Ed. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona,

#### Sobreviurem al canvi climàtic?

Alejandro Pérez-Pérez  
Ed. UBe

#### Que plourà, avui? Totes les claus per entendre el temps atmosfèric

Jordi Mazón  
Ed. Universitat de Barcelona

#### Temas básicos de ética

Xabier Etxeberria  
Ed. Desclée de Brouwer

#### Cuidados paliativos. Recomendaciones terapéuticas para atención primaria

Joaquín González Otero  
Ed. Médica Panamericana

#### Ética en enfermería. Conceptos fundamentales de su enseñanza

Anne J. Davis  
Ed. Triacastela

#### Autoevaluación en enfermería familiar y comunitaria. Test razonados para la preparación del acceso por vía excepcional al título de especialista

Pilar Saz Garrido,  
Ed. Elsevier Masson

#### Les métiers du paramédical

Ed. Onisep

#### Cançoner. La ballarúsca dels diumenges

Ed. Joventuts musicals d'Andorra



## Info.UdA

### La Universitat d'Andorra ofereix un seminari sobre la creativitat en la docència

La Universitat d'Andorra, dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2014 (CPP-2014), oferirà un seminari titulat *La creativitat a l'aula*. Aquest seminari s'adreça a estudiants del bàtxelor en ciències de l'educació i docents de l'educació de primera i segona ensenyança. S'impartirà a la mateixa Universitat els propers dies 28 i 29 de març. La preinscripció està oberta fins al 20 de març.

La creativitat esdevé avui dia una de les eines imprescindibles per saber-nos adaptar a entorns canviants, ser flexibles i resolutius, capaços d'afrontar problemes complexos i aprendre a pensar.

El Cicle de Perfeccionament Professional compta amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà que, amb l'objectiu de contribuir al desenvolupament i al progrés social, té subscript un conveni de col·laboració amb la Universitat d'Andorra des de l'any 2004, a través del qual contribueix a facilitar l'accés a la formació.

## Info.UdA



### Postgrau en mediació

Fins al 12 de setembre de 2014 està obert el període d'inscripció i matrícula per al postgrau en mediació, organitzat conjuntament per la Universitat d'Andorra, el Col·legi d'Advocats d'Andorra (CAA) i el Consell dels Il·lustres Col·legis d'Advocats de Catalunya (CICAC).

La mediació és un mètode confidencial i flexible de gestió de desavinences en què les parts que tenen un desacord es reuneixen amb una tercera part neutral i imparcial, el mediador. El seu paper és facilitar el diàleg i la comunicació, concretar els temes en desavenença i ajudar les parts a negociar acords mútuament satisfactoris. És una eina cada cop més popular als països europeus, sigui de manera independent o complementant el sistema judicial. En aquest sentit, la mediació pot ajudar que un nombre important de litigis es resolguin abans d'arribar als jutjats, cosa que contribueix a alleugerir la primera instància.

El 14 de febrer es va procedir a la signatura de l'acord específic per a l'organització del postgrau en mediació, i es va presentar el seu contingut. El postgrau s'adreça principalment als professionals dels àmbits del dret, la justícia, la psicologia i els recursos humans, com també a qualsevol professional amb necessitat d'exercir tasques de gestió de personal o de col·lectius. S'impartirà el curs vinent, del setembre del 2014 al juny del 2015.

A banda d'obtenir un diploma de la Universitat d'Andorra, les persones que superin el sistema d'avaluació previst també obtindran un diploma del Consell dels Il·lustres Col·legis d'Advocats de Catalunya. El CICAC ha tramitat l'homologació de la formació al Registre de mediadors del Centre de Mediació en Dret Privat de Catalunya per tal que acrediti a l'exercici de la mediació a Catalunya.

### Curs de llengua i cultura portugueses

La Universitat d'Andorra organitza amb el *Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I. P.*, un Curs de llengua i cultura portugueses. L'objectiu del curs és oferir un coneixement general elemental de la llengua i la cultura portugueses, corresponent al nivell A1.

Per això, al llarg d'aquest curs s'abordaran les característiques lingüístiques generals de la variant europea de la llengua portuguesa per poder assolir i desenvolupar un nivell bàsic de comprensió lectora, expressió escrita i expressió oral en situacions comunicatives quotidianes. Pel que fa als continguts culturals, l'objectiu és que l'estudiant compregui i aprofundeixi en els aspectes comunicatius i pragmàtics bàsics del portuguès (formes de tractament, expressions habituals), com també en els principals aspectes de la cultura portuguesa a través de la literatura, la música, els símbols, la història i la geografia de Portugal.

L'activitat està dirigida tant a la comunitat universitària com a qualsevol persona interessada més gran de 18 anys.

El curs està reconegut per la Universitat d'Andorra amb 3 crèdits europeus de lliure elecció.

### Seminari en *Liderazgo transformacional: herramientas para el entrenamiento de profesionales de alto rendimiento*

La Universitat d'Andorra, dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2014, oferirà un seminari titulat *Liderazgo transformacional: herramientas para el entrenamiento de profesionales de alto rendimiento*. Aquest seminari, que compta amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, s'adreça tant a graduats i estudiants universitaris com a professionals, executius i directius. S'impartirà en castellà, a la mateixa Universitat.



## Info.UdA

### Tercera edició del seminari sobre eines de mediació per a líders

S'ofereix una tercera edició del seminari *Eines de mediació per millorar el lideratge en la gestió d'equips*. Aquest seminari, que compta amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, s'adreça a estudiants d'administració d'empreses, educació, infermeria i informàtica, a tècnics i directors de recursos humans, i sobretot a tots els professionals que tinguin al seu càrrec la gestió d'equips de treball. S'impartirà a la mateixa Universitat els propers dies 17, 18 i 19 de març. La preinscripció està oberta fins al 10 de març.

El taller proposa eines de mediació que reforcen les habilitats directives a l'hora de detectar, prevenir i gestionar els desacords que puguin afectar un equip.

La Universitat d'Andorra, conscient que la divulgació científica no s'ha de limitar a l'ensenyament reglat, sempre ha basat la seva planificació en l'obertura mitjançant la difusió dels coneixements que li són propis entre la societat andorrana en general. En aquesta línia, ha organitzat, des de l'any 1996, el Cicle de Perfeccionament Professional (CPP), adreçat als estudiants del darrer curs de les formacions i obert als professionals del país.

### Seminari sobre com es pot aprofitar el valor afegit de les TIC per millorar els aprenentatges i el rendiment acadèmic dels estudiants

Dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2014, s'ofereix el seminari *Com es pot aprofitar el valor afegit de les TIC per millorar els aprenentatges i el rendiment acadèmic dels estudiants?*, que compta amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà. Aquest seminari s'adreça a estudiants del darrer curs del bàtxelor en ciències de l'educació, i també als docents de tots els nivells educatius, especialment de primera ensenyança. S'impartirà a la mateixa Universitat els propers dies 28 i 29 de març. La preinscripció està oberta fins al 20 de març.

L'objectiu principal és dotar els professionals de l'educació dels coneixements necessaris per fer un bon ús didàctic dels recursos tecnològics a les pràctiques pedagògiques. També s'introduiran els principis clau del currículum bimodal, que facilita no només que els alumnes aprenguin més sinó que també hi hagi un fort impacte de millora en el seu rendiment acadèmic.

Amb els CPP es vol oferir als alumnes que finalitzen els estudis i als professionals formació altament especialitzada en els seus àmbits.

### Taula rodona: Atenció al menor i a l'adolescent en l'atenció primària

La taula rodona *Atenció al menor i a l'adolescent en l'atenció primària* està dirigida als professionals de la salut de l'atenció primària, però està oberta a l'assistència d'altres professionals interessants en el tema. La taula rodona tindrà lloc el dia 18 de març del 2014 de les 15.00 a les 17.00 h a la sala d'actes de l'Hospital Nostra Senyora de Meritxell.

Les persones que hi assisteixin obtindran un Certificat d'assistència de la Universitat d'Andorra.

### Participació al *Forum post-bac* de Perpinyà

Responent a una demanda creixent d'informació, la Universitat d'Andorra va ser present amb un estand a la 29ena edició del *Forum des Etudes Supérieures et des Métiers*, conegut popularment com el *Forum post-bac*, que va tenir lloc el 4 de febrer al Parc d'Exposicions de Perpinyà.

Aquest saló està destinat als 11.000 joves estudiants dels instituts de batxillerat de Catalunya del Nord, i enguany hi van participar uns 200 centres d'ensenyament superior de les àrees administratives de Montpeller, Tolosa i Marsella, a més d'Andorra i de les comarques properes de Catalunya Sud.

## Info.UdA



### Seminari sobre gestió de les emocions en l'àmbit de la salut

El proper 9 de maig començarà el seminari sobre gestió de les emocions en l'àmbit de la salut, que té una càrrega de 18 hores lectives que s'impartiran tres divendres a la tarda i tres dissabtes al matí durant els mesos de maig i juny. Les inscripcions es poden fer fins al 15 d'abril.

Aquest seminari, que organitzen conjuntament la Universitat d'Andorra i el Col·legi d'Infermeres i Llevadores d'Andorra, va dirigit als professionals de l'àmbit de la salut, amb l'objectiu de donar-los les eines per facilitar la gestió de les emocions i afavorir, d'aquesta manera, la qualitat assistencial.

### Sessió informativa del Mediator de la Universitat d'Andorra

El proper 18 de març, a les 11.15 hores, tindrà lloc a la Sala d'actes de la Universitat d'Andorra la sessió informativa del Mediator de la Universitat d'Andorra que havia estat inicialment programada per al mes de febrer. Estarà destinada a fer conèixer les seves funcions al conjunt de la comunitat universitària.

### L'hora del planeta

A través de la comissió UdA Solidària, la Universitat d'Andorra s'ha adherit a l'Hora del Planeta 2014.

El proper dissabte 29 de març, de les 20.30 a les 21.30 hores, s'apagaran els llums dels rètols lluminosos de la Universitat i es desconnectaran els ordinadors i aparells elèctrics de les oficines. També s'informarà i involucrarà a la comunitat universitària.

### Un taller de documentals per apropar els joves a les ONGD

El taller de cinema documental *Aprenent a cooperar*, de Sergi Bulbena, Sac-Nicté García, Montserrat Llorente i Joan López, és el projecte seleccionat en el *Curs d'actualització en cooperació internacional i voluntariat* d'aquest any, promogut per la Fundació BPA i la comissió UdA Solidària de la Universitat d'Andorra. El projecte, que es durà a terme els propers mesos i que compta amb una dotació de 1.500 Euros, té com a objectiu crear un nexa entre els joves i les organitzacions no governamentals per al desenvolupament (ONGD) que treballen al país.

Es tracta d'un taller formatiu de creació de documentals que, en una primera etapa, és previst per a joves en risc d'exclusió social de La Gavernera i, més endavant, amb estudiants de segona ensenyança. Es vol proporcionar als participants un mitjà d'expressió per comunicar les seves idees, desenvolupar la reflexió i la consciència crítica, i promoure el voluntariat i la cooperació. Mentre aprenen les tècniques del documental, els joves entraran en contacte amb la feina de les ONGD. El treball resultant serà un mitjà per fer conèixer aquesta tasca i impulsar la participació en les ONGD.

### Tercera edició del curs d'ètica en la recerca

Està obert el període de preinscripció per al curs d'actualització en ètica en la recerca, una oferta formativa que començarà el 29 de març. Sota la responsabilitat acadèmica de Francesc Torralba, professor col·laborador de la Universitat d'Andorra i director de la Càtedra Ethos de la Universitat Ramon Llull, la tercera edició d'aquest curs vol fer conèixer els principis d'ètica en la recerca i els codis internacionals d'investigació i experimentació amb éssers humans. A més, aporta claus per poder resoldre dilemes ètics de la pròpia recerca o per formar part de comitès d'ètica.





## Info.UdA

### Participació de la Universitat d'Andorra al Saló de l'Ensenyament de Barcelona

El Saló de l'Ensenyament que anualment té lloc a Barcelona és el punt de trobada entre l'oferta i la demanda del món educatiu. Els visitants del Saló són joves estudiants, universitaris, professionals i empresaris interessats a conèixer les diverses propostes de formació, ampliació d'estudis i orientació professional.

Per segon cop consecutiu, la Universitat d'Andorra participa aquest any al Saló de l'Ensenyament que tindrà lloc del 12 al 16 de març del 2014 a Fira de Barcelona, en el Recinte Ferial de Montjuïc.

L'objectiu és oferir informació personalitzada als visitants sobre els aspectes diferenciadors de la Universitat d'Andorra en relació amb la resta d'universitats i sobre la seva oferta acadèmica i de serveis.

Des de l'estand propi de la Universitat d'Andorra s'oferirà assistència personalitzada als visitants, amb el suport de fullets sobre els estudis que imparteix.

### Oberta la preinscripció per al programa de doctorat de la Universitat d'Andorra

El període de preinscripció de nous estudiants per al programa de doctorat de la Universitat d'Andorra s'ha obert aquest mes de febrer de 2014. Els nous candidats hauran de fer més endavant una presentació del seus projectes de recerca davant d'un tribunal d'admissió, format per tres doctors. Les àrees d'estudi queden obertes a totes les que puguin tenir una implicació en el desenvolupament econòmic i social d'Andorra i en la millora de la qualitat de vida dels seus ciutadans.

El programa de doctorat de la Universitat d'Andorra, que es distribueix en sis semestres, es va iniciar el curs 2009-2010 amb nou estudiants. El pla d'estudis de doctorat segueix les directrius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior i incorpora els descriptors de Dublín per a la definició de les competències que han d'adquirir els futurs doctors.

El 8 de febrer del 2013 va tenir lloc a la Universitat d'Andorra la lectura de la tesi doctoral *La competència digital* a la Universitat, defensada per Virginia Larraz Rada i dirigida per Cinta Espuny i per Mercè Gisbert. Aquesta va ser la primera defensa de tesi doctoral de la Universitat d'Andorra, completant el procés de consolidació de la universitat pública andorrana.

## Agenda

**12-16 de març.** Saló de l'Ensenyament, Barcelona

**13 de març.** Aula Magna. *Salut*

**18 de març.** Sessió informativa del Mediator de la Universitat d'Andorra

**18 de març.** Taula rodona: *Atenció al menor i l'adolescent en l'atenció primària*

**28 de març.** Tribunal de defensa de la Tesi Doctoral de la Betlem Sabrià

**29 de març.** L'hora del planeta

**1 d'abril.** Òpera oberta. *A Midsummer Night's Dream* de Benjamin Britten

**Fins al 5 d'abril.** Exposició *Imatges Vives*, Alacant

ISSN 2227-1783



9 772227 178008

