



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
RecercaUdA	5
Lliçons Recreatives	6
Biblioteca	8
Info.UdA	8
Agenda	12

Editorial

El propassat 7 de febrer va tenir lloc a Sant Julià de Lòria la fase local de la II Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat de la Xarxa Vives, amb la participació de vuit equips de quatre centres andorrans de batxillerat. En aquesta competició, els equips d'estudiants es van enfrontar en debats contradictoris sobre un tema: *Els diners fan la felicitat?*

En va sortir un equip guanyador (que ens representarà en la fase final del mes vinent a Salt), però més enllà d'això tots els centres de batxillerat participants van valorar molt positivament l'experiència.

El millor resultat de la competició ha estat, en efecte, potenciar el talent i el desenvolupament personal de l'estudiantat preuniversitari, a través d'una primera connexió amb l'àmbit de l'ensenyament superior. Mitjançant el debat, l'activitat ha promogut el treball de competències com ara les habilitats de recerca, el treball en equip o l'argumentació crítica. Es tracta, en concret, de fomentar l'ús de la paraula entre els estudiants, sota el format d'un enfrontament dialèctic en el qual s'ha de defensar una posició a favor o en contra sobre un tema d'actualitat, i on es valoren capacitats com la solidesa de les argumentacions, la fluïdesa en la intervenció i la correcció tant semàntica com formal.

Ens felicitem que la Universitat d'Andorra hagi creat un espai de formació on els estudiants aprenguin a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema utilitzant el català com a llengua vehicular. Sobretot perquè això significa repartir el treball, coordinar-se, delegar responsabilitats i també reconèixer que les nostres idees poden no ser tan bones com les dels altres. En un moment en què torna a haver-hi conflictes armats que ens amenacen a tots, promoure la paraula i el debat com a eina d'enteniment i convivència és més necessari que mai.

Consell editorial

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

Què fem?

L'amistat: un nou model de ciutadania



Com a estudiants del bàtxelor en ciències de l'educació de la Universitat d'Andorra vam participar al VI Fòrum de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC) 2015, que va tenir lloc el passat 14 de febrer. El tema d'aquest any era: *L'amistat: un nou model de ciutadania*.

Com que l'assignatura d'educació en valors té una estreta relació amb el concepte d'amistat la professora Alexandra Monné ens va oferir la possibilitat de fer un treball al voltant d'aquest tema. A l'hora de presentar el treball, alguns professors de la UIC ens van indicar propostes de millora per tal de poder presentar-lo al congrés. Nosaltres teníem ganes de presentar-nos, ja que mai havíem participat en un congrés universitari. Vam escollir fer-ho en la modalitat pòster perquè fer-ho ens era tot un repte per la nostra escassa experiència en aquest tipus de treball, en teníem ganes i estàvem motivades per aprendre coses noves.

(Continua a la pàgina següent)

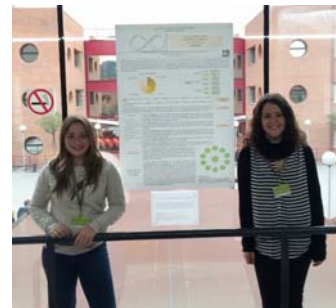
Què fem?

L'amistat: un nou model de ciutadania (continua)

El congrés ofería la possibilitat de presentar treballs en tres modalitats, la modalitat escrita, la modalitat vídeo i la modalitat pòster. La primera i la segona es presenten dividides per temes: educació, humanitats, salut, etc. Per tant, es té la possibilitat d'escollir les ponències que et semblen més interessants. Nosaltres, òbviament, vam assistir a les ponències relacionades amb educació, això ens va permetre veure els treballs d'estudiants d'altres universitats. Aquests van ser originals i molt diferents entre ells. Una vegada acabades les ponències vam haver d'explicar el nostre pòster a les persones que ens ho demanaven i davant d'un avaluador. El pòster que vam presentar era un estudi de cas sobre l'evolució del concepte d'amistat a Andorra al llarg del temps. Per dur-lo a terme vam realitzar unes enquestes seguint els estadis de desenvolupament moral de Kohlberg.

Per a nosaltres ha estat una experiència nova i molt gratificant, els companys de congrés van ser molt amables i es van mostrar molt encuriosits pel nostre treball. Recomanem que tothom que tingui l'oportunitat de participar en un congrés ho faci, no només pel fet de poder presentar un treball propi, sinó per l'experiència i per la possibilitat de conèixer i compartir coneixement durant tot un matí amb estudiants d'altres universitats.

Carla Da Cunha i Adriana Farré estudiants del bàtxelor en ciències de l'educació



Què fem?

Diada de trasplantaments a l'Hospital Clínic de Barcelona

El dia 12 de desembre del 2014 va ser el 8è Dia universitari de la donació i el trasplantament que es fa cada any a l'Hospital Clínic de Barcelona. Els alumnes de l'actual promoció 2014-2015 del bàtxelor en infermeria van anar-hi acompanyats de dues professores de l'Escola d'Infermeria de la Universitat d'Andorra: l'Ángeles i l'Olga.

Vam sortir d'Andorra a les 6 del matí en un minibus cap a Barcelona. Vam arribar a les 9 i després de firmar la nostra assistència vam entrar a l'auditori per començar la diada que estava programada de la manera següent:

08:00-09:00 Inscripció.

09:00-09:30 Introducció a la donació i el trasplantament (M. Manyalich)

09:30-10:00 Els tipus de donants i la seva avaluació (D. Paredes)

10:00-10:20 El consentiment familiar en la donació (C. Rodríguez)

10:20-11:00 Experiència dels estudiants: OCATT/UCIO (V. Espinosa). Hospital de la vall d'Hebron (A. Rodríguez)

11:00-11:30 Coffe-break

11:30-12:30 Testimonis. Els trasplantaments (Vicenç Torregrosa). De metge coordinador de trasplantament a metge a Andorra (J. Miralles).

12:30-13:30 Els protagonistes: donant viu (A. S.) Receptor de ronyó i pàncrees (F. S.) Mare de la donant (M. P. B.)

13:30-15:00 Dinar.

15:00-16:30 Joc dinàmic (*¿Quién quiere ser donante?*)

16:30- 17:00 Coffee-break

17:00-18:00 Cine i donació. (M. Jaume)

18:00-18:45 Simulació d'un cas clínic de pacient amb patologia cerebral greu.

18:45-19:00 Cloenda i lliurament de certificats.

(continua a la pàgina següent)

Què fem?

Diada de trasplantaments a l'Hospital Clínic de Barcelona (continua)

Les presentacions en forma de diapositives no eren llargues; cada presentació més o menys no passava 30 minuts. A l'inici, van comentar la situació actual del trasplantament a Espanya. Mitjançant gràfiques i dades diverses van il·lustrar l'evolució dels trasplantaments dels diferents òrgans al llarg dels anys. Aquestes gràfiques van explicar el lleuger descens de donants en alguns tipus de trasplantaments i l'augment de donants en viu. Posteriorment ens van exposar els tipus de donants, siguin vius o morts, i la seva avaluació (llistes d'espera i els criteris d'histocompatibilitat entre receptor i donant). També ens van explicar que una persona pot ser tant donant d'òrgans com de teixits. Tot seguit, ens van donar unes directrius a l'hora de demanar a la família el consentiment de donació d'òrgans. Després dos estudiants ens van relatar la seva experiència com a captadors de persones donants d'òrgans i de teixits.

Vam fer una pausa per esmorzar.

Després, un metge molt reconegut a Andorra, Joan Carles Miralles, ens va parlar de la seva experiència com a coordinador de trasplantaments, que va trencar el tabú dels trasplantaments a Andorra i va fomentar la participació en aquesta experiència per salvar vides. Tot seguit van acudir quatre testimonis de trasplantament: un donant viu, un receptor i la seva senyora i la mare d'una donant difunta. Van ser uns testimonis molt emotius i colpidors que van reflectir la veritable situació que els pacients viuen quan donen o reben un òrgan.

Vam fer una pausa per dinar.

En tornar, la diada va començar amb un joc interactiu organitzat pels alumnes de 4t de medicina que es deia *Qui vol ser donant?* Va ser molt entretingut, divertit i ens agradà molt. Tot seguit vam escoltar una xerrada que tractava de com afecten els mitjans de comunicació als trasplantaments. I, per últim, els alumnes de 4t de medicina i els organitzadors de la diada ens van presentar un cas clínic sobre un TCE greu que derivava en possible donant i els passos que s'han de seguir, incloent la valoració del neuròleg, el consentiment de la família, i com prendre una decisió en aquest moment. Vam participar en la simulació com a infermeria i vam deixar bona sensació com a col·lectiu d'infermeria.

Va ser un seminari molt interessant i necessari per a la nostra professió, ja que el primer contacte que té tot pacient amb el món sanitari és primerament amb la infermera. Som la primera barrera de contenció emocional en les desgràcies dels pacients i necessitem tota la formació possible per tal de contenir i reconduir aquest dolor perquè evolucioni cap a un dol no patològic.

Raquel Fernández

Estudiant de 3r d'infermeria

Què fem?

Aula Magna

El passat dijous 12 de febrer va tenir lloc la sessió d'Aula Magna titulada: *Música, cançó i dansa popular de tradició oral a les Valls d'Andorra*. La sessió va anar a càrrec de l'Artur Blasco, músic, investigador i divulgador de la música popular del Pirineu, la Marién de Casimiro, músic, balladora de dansa popular dels territoris de parla catalana i arquitecta, i d'en Joan Benavent, músic i professor de la Universitat d'Andorra.

La sessió va estar dividida en tres parts. L'inici, a càrrec de Joan Benavent, va servir per explicar els diferents personatges que des de mitjan del segle XIX fins a avui dia han registrat diferents cançons i danses pròpies d'Andorra.

(continua a la pàgina següent)

Què fem?

Aula Magna (continua)

Entre altres destaquen Mn. Higini Anglès, Palmira Jaquetti, Esteve Albert, Isidre Marvà, Daniel Areny, Eva Julián Adán, Sergi Mas i Òscar Sánchez. Ara bé, què podem fer-ne avui dia d'aquesta tradició? El mateix Esteve Albert, per posar-ne un exemple, a partir de les diferents cançons dictades pels informants i recollides al voltant dels anys 50, musicava el pessebre vivent d'Engordany.

La segona part es va centrar en conèixer de prop la feina ingent de recuperació de la música popular del Pirineu que ha desenvolupat l'Artur Blasco al llarg de mig segle, entrevistant a més de 300 cantants informants de 160 pobles i masies de les comarques pirinenques. Aquest treball ha donat com a resultat un fons de 1.500 cançons populars del Pirineu, que han quedat recollides en 80 DVD aplegats en el fons videogràfic *A peu pels camins del cançoner, en imatges*. Aquesta és la part visual i sonora de la seva obra, que amb el títol genèric d'*A peu pels camins del cançoner*, té ja vuit volums editats dels dotze previstos. Els assistents van tenir la sort de poder visionar un extracte de 30 minuts d'aquesta magnífica recerca etnogràfica al voltant de la cançó popular de tradició oral.



L'Artur és també l'impulsor de la recuperació de l'acordió diatònic a Catalunya, del Museu de l'Acordió d'Arsèguel, de la Trobada d'Acordionistes del Pirineu i de la recuperació del rebec o rabequet, un antic instrument de pastors que s'havia perdut al Pirineu.



Els assistents van escoltar en directe l'Artur i la Marién interpretar amb violí, acordió, rebequet, guitarró, canya esquerdada i postisses, les cançons *Quatre xolladors de les Valls d'Andorra*, *La sargantana de dues cues*, *Cançó d'Andorra la Vella*, *Les cobles del Peïrot* i *La jota de la Vall de Cabó*.

La tercera i última va estar dedicada a les danses populars i tradicionals de transmissió oral, pròpies de les comarques pirinenques catalanes i de les Valls d'Andorra, íntimament lligades al cicle de vida d'aquestes comunitats. L'aparició de nous ritmes i coreografies de moda als inicis del segle XX propicia la pèrdua accelerada d'aquestes manifestacions populars genuïnes. Conscients d'aquest fet, un grup de gent va anar desplaçant-se organitzadament per tot el territori, recollint els testimonis de la gent que encara ballava i cantava, com per exemple, Mossèn Vicenç Bosch, Pau Cots i Aureli Capmany, entre altres.

Tant les danses com els jocs tradicionals tenen una forma de transmissió molt particular: s'aprenen practicant-los i no únicament a través d'una explicació oral. Després d'explicar-nos breument els passos, els dansaires de l'Aula Magna van aconseguir fer un petit ball en rotllana, el ball pla d'Andorra la Vella.



Una sessió molt intensa en què vam quedar moltes coses per explicar i cançons per sentir.

Joan Benavent, Marién de Casimiro i Cristina Yáñez



RecercaUdA

Medicaments orfes i malalties rares. Prevalença a Andorra.

Part I: característiques específiques. De què parlem?

Malaltia rara

Les malalties rares prenen el nom de la traducció anglosaxona de *Rare Diseases*, essent la denominació correcta la de malalties poc freqüents.

Atenent a aquest criteri, es considera una malaltia rara a la Unió Europea aquella malaltia que té una prevalença de menys de 5 casos per 10.000 habitants.

Aquesta xifra varia arreu del món; per exemple als Estats Units d'Amèrica es considera malaltia rara si es presenta amb una prevalença inferior a 8 casos per 10.000 habitants i al Japó si és inferior a 4 casos per 10.000 habitants.

Tot i que al món i per separat, cada malaltia té una baixa o molt baixa prevalença, el còmput total en nombre de pacients i en consum de recursos és molt important.

A Europa es considera que entre el 6-8% de la població pot presentar una afecció d'aquestes característiques, el que ens indica que tenim aproximadament 29 milions d'afectats a l'Europa dels 27, dels quals aproximadament 3 milions a Espanya i 28 pacients registrats a Andorra.

Malgrat que es tracta d'un grup de malalties molt heterogènies, epidemiològicament podem trobar una sèrie de característiques comunes: són malalties cròniques de caràcter progressiu amb elevada morbimortalitat i alt grau de discapacitat, són de gran complexitat etiològica, diagnòstica, de pronòstic i terapèutica que requereixen d'un equip multidisciplinari pel maneig i seguiment. En general son malalties hereditàries.

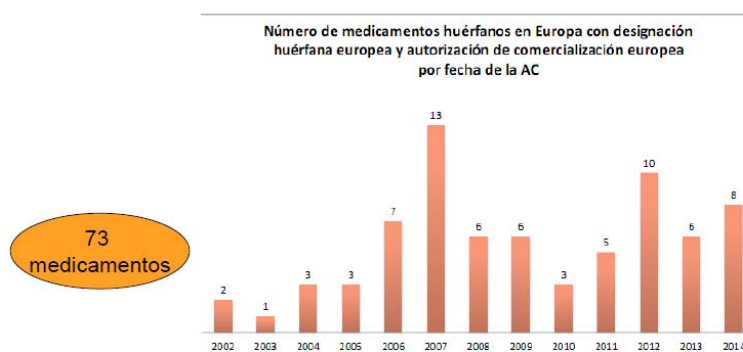
Aquesta elevada complexitat i la baixa prevalença -alguna malaltia presenta una prevalença d'un cas per 100.000 habitants o menys-, evidencia un alt desconeixement sobre les malalties rares i els seus tractaments farmacològics, denominats medicaments orfes.

Les primeres dades a Espanya són del període 2010-2011 i les primeres dades d'Andorra, les varem obtenir al 2012.

La teràpia farmacològica per a les malalties rares s'enfronta a diversos problemes:

- Desconeixement de la fisiopatologia de base de moltes de les malalties.
- Absència d'ajuts en les primeres fases del desenvolupament clínic.
- Requeriment d'inversions econòmiques molt elevades.

Poca potència dels assaigs clínics: nombre reduït de pacients, molt heterogenis, absència d'alternatives terapèutiques comparadores i, per tant, l'evidència científica que ofereix és dèbil.



Orphanet Report Series - Lists of medicinal products for rare diseases in Europe, Julio 2014.
http://www.orpha.net/orphacom/cohiers/docs/ES/listado_de_medicamentos_huorfanos_in_Europa.pdf

(continua a la pàgina següent)

RecercaUdA

Medicaments orfes i malalties rares. Prevalença a Andorra. (continua)



Medicament orfe

Un medicament orfe és aquell destinat al diagnòstic, prevenció o tractament de malalties rares que no tenen cap alternativa farmacològica que aportí un benefici al pacient pel maneig de la malaltia i que és improbable que, sense incentius, la indústria farmacèutica pugui realitzar la comercialització del medicament, ja que no aporta suficients beneficis econòmics al laboratori farmacèutic per compensar la inversió.

La designació de medicament orfe a la Unió Europea inclou una sèrie d'incentius, exempcions i ajuts a la recerca a la indústria farmacèutica, com pot ser atorgar l'exclusivitat comercial durant 10 anys o donar accés directe al procediment centralitzat per sol·licitar l'autorització de comercialització.

D'altra banda, la designació d'un medicament orfe no garanteix que el producte satisfaci els criteris d'eficàcia, seguretat i qualitat, necessaris per a la concessió de l'autorització de comercialització.

Aquesta és la situació dels medicaments orfes a Europa a data juliol 2014.

Bibliografia

Orphanet Report series. List of medicinal products for rare diseases in Europe. 07.2014

Informes periodicos de Orphanet. Serie enfermedades Raras. 05.2014

Memòria Grup de Recerca en Ciències de la Salut i Serveis Sanitaris. 2014

Estrategia en Enfermedades Raras del sistema Nacional de Salud Español. 06.2009

Grupo SEFH: enfermedades Raras.

Mercè Avellanet
Elvira Gea

Grup de recerca en salut i serveis sanitaris

Lliçons recreatives

Les matemàtiques de la pizza

Imaginem que aneu a una pizzeria i demaneu una pizza per compartir entre 2. El que un espera és que li serveixin la pizza amb 4 talls que passen pel centre amb la qual cosa surten 8 porcions iguals (figura 1) i cada comensal se'n menja 4. Fins i tot, a l'hora de pagar és fàcil de repartir, la meitat cadascun.

Ara bé, imaginem que la pizzeria la porta un matemàtic que ha volgut donar un toc de singularitat matemàtica a la pizzeria i les serveix tallades en 8 porcions desiguals (figura 2), tot i que com en el cas de la figura 1 els angles centrals tots són igual a 45° ($8 \times 45 = 360$). Això ho aconsegueix desplaçant la talladora respecte del centre de la pizza, ja que es tracta que l'angle intern dels talls sigui el mateix (45°). Aquest fet que per a molts seria un error tecnològic per a ell és un fet distintiu per sorprendre els comensals. Com a matemàtic és coneixedor del Teorema de la pizza que aprofita per explicar-lo a tots els clients quan li reclamen que la pizza està mal tallada i que no se la poden repartir en parts iguals (ni la pizza ni l'import).



figura 1



figura 2

(Continua a la pàgina següent)



Lliçons recreatives

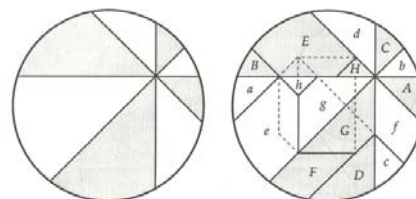
Les matemàtiques de la pizza (continua)

El conegut com a Teorema de la pizza ens diu que sí que és possible i també estableix com s'ha de fer.

Teorema de la pizza: Si una pizza es divideix en vuit trossos, obtinguts mitjançant quatre talls que passen per un punt comú i formen un angle de 45° entre ells, llavors la suma de les àrees dels trossos alterns són iguals.

Aquest problema va ser plantejat pel matemàtic L. J. Upton l'any 1967 i resolts pel també matemàtic Michael Goldberg.

Posteriorment, Larry Carter i Stan Wagon van fer la demostració visual mitjançant disseccions



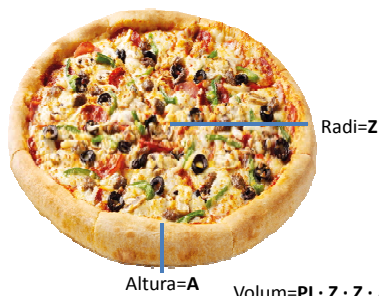
Com es pot observar les superfícies grises en majúscula (A, B, C, ..., H) es corresponen una a una amb les superfícies blanques en minúscules (a, b, c, ..., h). Una comprovació més senzilla del Teorema de la pizza consisteix en retallar les porcions i comprovar que pesen igual les grises que les blanques.

Així doncs, per compartir la pizza (50%-50%), com queda demostrat gràficament, només cal que els comensals vagin agafant un tros cadascun alternativament (ara tu ara jo) en el sentit (horari/ antihorari) que acordin.



Aquest teorema funciona quan la pizza és uniforme. Ara bé, funcionaria també per a les pizzes que tenen la part externa farcida de formatge? Cal tenir en compte que en aquest tipus de pizzes, a part de la superfície també importa el perímetre extern. Així doncs caldria comprovar si la longitud dels arcs de les zones grises coincideix amb la longitud dels arcs de les zones blanques (què opineu?)

I per acabar una curiositat de les pizzes. Sabíeu que el volum d'una pizza és pizza?



Una pizza no deixa de ser un cilindre de poca altura i sabem que el volum d'un cilindre és, l'àrea de la base multiplicada per l'altura. Com que la base (a part de pasta) és un cercle, l'àrea es calcula multiplicant pi ($\pi=3,1415\dots$) pel radi al quadrat (radi x radi). És a dir, el volum d'un cilindre és $V=\pi \times \text{radi} \times \text{radi} \times \text{altura}$.

Ara imaginem una pizza de radi "z" i altura "a" el seu volum és $V= \pi \times z \times z \times a \Rightarrow V=\pi z z a$

Espero que la propera vegada que aneu a una pizzeria recordeu el Teorema de la pizza. I em pregunto, si s'explica el teorema de Pitàgores per què no s'explica el Teorema de la pizza?.

Biblioteca Comunal Universitària



Noves adquisicions de la BCU. Febrer del 2015

Metodología de la investigación

Roberto Hernández Sampieri
Ed. McGrawHill

Matemáticas para administración y economía

Ernest F. Haeussler
Ed. Pearson Educación

La Guerra jueva

Josep Flavi
Ed. Bernat Metge

Discursos i fragments

Alcidamant
Ed. Bernat Metge

Institució oratòria

Quintilià, Marc Flavi
Ed. Bernat Metge

La guerra civil

Lucà, Marc Anneu
Ed. Bernat Metge

Soluciones a la problemática contable de las empresas. 204 casos prácticos contables, financieros y fiscales, resueltos

Antonio José Quesada Sánchez
Ed. Garceta

Contabilidad general. Curso práctico

José Rey Pombo
Ed. Paraninfo

Introduzione alla Didattica delle Geoscienze. Problemi e prospettive

Michele Stoppa
Ed. Le Lettere

Les Relacions frontereres entre el Principat d'Andorra i l'Alt Urgell. Anàlisi dels moviments de població fronterers vinculats al món laboral, el comerç, la formació, l'oci, les xarxes de parentesc i d'amistat i les condicions de vida

Estel Margarit
Societat Andorrana de Ciències

Qualifications. Introduction to a concept

Sjur Bergan
Ed. European Centre for modern Languages

Guidelines for task-based university language test (...)

Johann Fisher
Ed. European Centre for modern Languages

Multilingual higher education. Beyond English medium orientations

Cristia Van der Walt
Ed. Multilingual Matters

CLIL in higher education. Towards a multilingual language policy

Inmaculada Fortanet-Gómez
Ed. Multilingual Matters

Mots nous en català. Una panoràmica geolectal / New words in Catalan. A diatopic view

M. Teresa Cabré
Ed. John Benjamins Publishing

Multilingualism in European bilingual contexts. Language use and attitudes

David Lasagabaster Herrarte
Ed. Multilingual Matters

Info.UdA

La Universitat d'Andorra participa al Saló de l'Ensenyament

Del 17 al 22 de març tindrà lloc a Barcelona una nova edició del Saló de l'Ensenyament, que reunirà una completa oferta en estudis de batxillerat, carreres universitàries, estudis superiors complementaris, de formació professional i idiomes, així com de serveis a l'educació. Per tercer any consecutiu, la Universitat d'Andorra i serà present per donar informació de primera mà sobre la seva oferta formativa.

Les titulacions d'Andorra, país que és membre de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, tenen reconeixement internacional, cosa que facilita l'acollida d'estudiants de fora. Se'n destacarà l'àmplia oferta d'allotjament, en un país tranquil i segur per viure, i la possibilitat d'adquirir el forfet d'esquí universitari a un preu molt econòmic.





Info.UdA

International summer course: Criminal Law and International Procedural Law. Economic violations. Money laundering in the EU

Del 6 al 17 de juliol la Universitat de Barcelona i la Universitat d'Andorra oferiran el curs de 40 hores titulat *Criminal Law and International Procedural Law. Economic violations. Money laundering in the EU*. El curs s'impartirà a la Universitat de Barcelona durant la primera setmana (del 6 al 10 de juliol) i a la Universitat d'Andorra durant la segona setmana (del 13 al 17 de juliol). Ja està oberta la preinscripció a través del web de la Universitat de Barcelona i de la Universitat d'Andorra.

El curs està orientat a estudiants i professionals internacionals de dret i d'economia que estiguin interessats en el dret penal i processal internacional. Durant el curs s'utilitzaran quatre llengües (català, espanyol, francès i anglès) i es disposarà de traducció simultània a l'anglès de totes les conferències.

Visita rebuda

La Universitat d'Andorra va rebre el 23 de febrer la visita de Jean Petaux, director de Comunicació i responsable de relacions exteriors i institucionals de l'Institut d'Estudis Polítics de Bordeus, *Sciences Po Bordeaux*. Durant la trobada es va abordar la possibilitat d'establir un acord de cooperació i intercanvi entre ambdós centres d'ensenyament superior.

Premis als millors projecte de ciència ciutadana

El setmanari *El Temps* ha convocat els I Premis de Ciència Ciutadana per tal de reconèixer la qualitat dels millors projectes de recerca que compten amb la participació de persones que no són expertes en la matèria. La convocatòria, concebuda a partir de la consideració de la ciència ciutadana com una eina innovadora de progrés científic, participació i aglutinadora de ciutadans de diferents territoris, compta amb el suport de la Xarxa Vives, entre altres institucions i entitats.

El premi tindrà dues modalitats, la primera de les quals reconeixerà la millor idea de projecte, i la segona distingirà el millor projecte en curs o finalitzat. En el primer cas es valorarà el rigor i l'impacte científic de les idees presentades, així com la capacitat d'assolir un elevat grau de participació ciutadana i d'efecte transformador social i socioambiental. En el segon, es reconeixerà una recerca que hagi assolit un impacte i una repercussió significativa dins la comunitat científica mateixa. En la modalitat A, la dotació del premi serà de 5.000 € (a dedicar al desenvolupament del projecte guanyador durant el 2015) i en la modalitat B, de 2.500 €.

La convocatòria s'adreça a grups formats per membres de la comunitat universitària de la regió Vives, centres de recerca públics o privats, entitats o associacions de qualsevol tipus que empren el català com a llengua de referència. El període de presentació de propostes es va obrir el 4 de febrer passat i es tancarà el 16 d'abril, a través de la pàgina web del setmanari.

Seminari sobre didàctica dels drets humans i de la ciutadania democràtica

La Universitat d'Andorra, en el marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2015, oferirà un seminari sobre didàctica dels drets humans i de la ciutadania democràtica. L'objectiu d'aquest seminari, finançat en un 15% per la Fundació Crèdit Andorrà, és desenvolupar competències professionals docents per a la reflexió, l'aplicació i el disseny de materials educatius sobre els drets humans i la ciutadania democràtica. S'impartirà a la mateixa Universitat durant cinc sessions de quatre hores. La preinscripció està oberta fins al 27 de febrer. El preu és de 160 euros.

El programa inclou dos blocs:

Bloc I: Els drets humans a Andorra (6 de març del 2015).

Bloc II: Didàctica dels drets humans i de la ciutadania democràtica (20-21 de març i 17-18 d'abril de 2015).

La Universitat d'Andorra, conscient que la divulgació científica no s'ha de limitar a l'ensenyament reglat, sempre ha basat la seva planificació en l'obertura mitjançant la difusió dels coneixements que li són propis entre la societat andorrana en general. En aquesta línia, ha organitzat, des de l'any 1996, el Cicle de Perfeccionament Professional (CPP), adreçat als estudiants del darrer curs de les formacions i obert als professionals del país.

Info.UdA



Medalla de plata a la Universiada d'hivern 2015

Del 5 al 14 de febrer va tenir lloc a Sierra Nevada (Espanya) la Universiada d'hivern Granada 2015, amb set representants andorrans en esquí alpí i en *boardercross*, alguns dels quals hi eren inscrits com a estudiants de la Universitat d'Andorra.

El supergegant va tenir el retorn de Marc Oliveras, estudiant d'Administració d'empreses a la Universitat d'Andorra, que després d'un temps de preparació i seguint les recomanacions dels metges, estava preparat per tornar a competir, i ho va fer en velocitat. El nostre representant va guanyar la medalla de plata en la prova de supergegant disputada el 6 de febrer en quedar segon a només 0.01 del guanyador, l'italià Michelangelo Tentori.

Avaluar per aprendre

La Universitat d'Andorra, dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2015, oferirà una segona edició del seminari titulat *Avaluar per aprendre*. Aquest seminari, finançat en un 15% per la Fundació Crèdit Andorrà, s'adreça a estudiants del bàtxelor en ciències de l'educació i docents de l'educació de primera i segona ensenyança. S'impartirà a la mateixa Universitat els propers dies 20 i 21 de març. La preinscripció està oberta fins al 10 de març. El preu és de 80 euros.

L'objectiu principal del curs és dotar els professionals de l'educació amb els coneixements necessaris per introduir a l'aula eines que permetin als alumnes autoavaluar-se i coavaluar-se. En els últims anys, el concepte d'avaluació ha anat canviant i ha passat d'entendre's com una eina acreditativa a una estratègia formadora. Fer els alumnes més reflexius sobre el seu procés d'aprenentatge millora el seu rendiment i els fa més capaços d'aprendre a aprendre al llarg de tota la vida. L'avaluació s'entén avui dia com una part molt important dels processos d'ensenyament i aprenentatge i un recurs que no ha d'estar únicament a les mans del professorat. Des d'aquesta perspectiva, apareixen nous mitjans per aplicar a totes les àrees i matèries i al llarg de tots els nivells educatius. Durant el seminari es mostraran molt exemples i experiències perquè els assistents puguin adaptar-les a la seva realitat d'aula.

Mitjançant el CPP es vol oferir als alumnes que finalitzen els estudis i als professionals formació altament especialitzada en els seus àmbits.

Liderazgo transformacional: herramientas para el entrenamiento de profesionales de alto rendimiento

La Universitat d'Andorra, dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2015, oferirà una segona edició del seminari titulat *Liderazgo transformacional: herramientas para el entrenamiento de profesionales de alto rendimiento*. Aquest seminari, finançat en un 15% per la Fundació Crèdit Andorrà, s'adreça tant a graduats i estudiants universitaris com a professionals, executius i directius. S'impartirà en castellà, a la mateixa Universitat, els dies 20 de març, 21 de març, 24 d'abril i 25 d'abril. La preinscripció està oberta fins al 10 de març. El preu és de 200 euros.

El desenvolupament del directiu del segle XXI se centra en la millora del talent, entès aquest com la suma de la capacitat (saber fer) i el compromís (voler fer) i de la força impulsora de l'equip, on el valor que aporta el conjunt és superior a la suma de les parts. En un món global i interconnectat, el treball en equip és el millor recurs per augmentar la competitivitat. Amb un enfocament relacional, psicològic, humanista i empresarial, l'objectiu és acompanyar el canvi per donar resposta a la necessitat imperiosa del desenvolupament de les persones i la consecució col·laborativa de metes dins de les organitzacions afavorint el desenvolupament d'individus més valuosos per a ells mateixos i per a la societat.

El Cicle de Perfeccionament Professional compta amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà que, amb l'objectiu de contribuir al desenvolupament i al progrés social, té subscrit un conveni de col·laboració amb la Universitat d'Andorra des de l'any 2004, a través del qual contribueix a facilitar l'accés a la formació.



Info.UdA

Beca als Estats Units per a estudiants amb capacitats de lideratge

S'ha obert la convocatòria per optar a una beca per participar en el curs *Estudi* dels instituts dels Estats Units d'Amèrica per a estudiants amb capacitats de lideratge durant l'estiu del 2015.

Aquesta beca l'ofereixen conjuntament el Govern d'Andorra i el Govern dels Estats Units d'Amèrica.

El curs és una formació intensiva de cinc setmanes de l'àmbit de la civilització contemporània dels Estats Units. El seu propòsit immediat és millorar el coneixement dels Estats Units d'Amèrica tot reforçant les capacitats de lideratge dels estudiants.

La beca està destinada als estudiants d'ensenyament superior en l'àmbit de les ciències naturals i les ciències socials que encara no hagin acabat el primer cicle d'estudis universitaris.

La voluntat del Govern d'Andorra és afavorir la cooperació acadèmica per potenciar els intercanvis entre estudiants i facilitar, així, la mobilitat dels andorrans.

Educació aprova el títol de Màster en llengua i literatura catalanes

El Govern ha aprovat la creació del títol de Màster en llengua i literatura catalanes. Es tracta d'un títol de 2n cicle universitari i 120 crèdits europeus de durada distribuïts en 4 semestres.

Aquesta titulació s'adequa a les directrius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior i la seva obtenció ha de permetre ampliar els coneixements i complementar les competències i habilitats adquirides amb un de bàtxelor en alguna disciplina dels àmbits humanístic o lingüístic per tal d'assolir un doble objectiu: especialitzar-se per a l'exercici de diferents professions o continuar estudis de doctorat.

El Màster en llengua i literatura catalanes vol formar professionals altament qualificats amb un perfil versàtil i adaptable a una oferta laboral diversa. Té com a objectiu que els titulats puguin desenvolupar tasques de recerca, gestió i divulgació en institucions i en empreses públiques o privades.

Els futurs titulats podran desenvolupar la seva carrera professional en diferents àmbits: correcció i assessorament lingüístics, edició crítica de textos, estudi, crítica i edició de textos literaris, estudi de la història de la llengua, la lingüística i la normativa catalanes, tècnic en planificació lingüística: estatus i corpus, gestió dels patrimonis lingüístics locals, elaboració de materials de consulta i d'estudi, i divulgació i ensenyament de la llengua, literatura i cultura dels territoris de parla catalana.

Les universitats andorranes que estiguin interessades a oferir aquest màster hauran d'elaborar un pla d'estudis que haurà de ser aprovat pel Govern prèvia acreditació per part de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior a Andorra.

Avís: exposició pública de tesi doctoral

Des del 24 de febrer de 2015 i fins al 24 de març del 2015 la Universitat d'Andorra posa a exposició pública la tesi doctoral titulada *Proposta d'un model relacional entre el capital humà i la qualitat de servei. Una aplicació al sector bancari andorrà*, de la doctoranda Rosa M. Mariño, codirigida pels doctors José Miguel Rodríguez Antón i Luis Rubio Andrada. Per consultar-la caldrà acreditar el nivell acadèmic de doctor i sol·licitar-ho a la secretaria de rectorat de la Universitat d'Andorra.

Preinscripció oberta del programa de doctorat

El dilluns 23 de febrer es va obrir el període de preinscripció al programa de doctorat de la Universitat d'Andorra per al curs 2015-2016. El període es tancarà el 31 de maig. El programa de doctorat es va iniciar l'any 2009 i quatre persones ja han obtingut el títol de doctor.

Per completar el procés de preinscripció cal presentar el formulari de preinscripció, un breu *currículum vitae*, una fotocòpia del passaport o document d'identitat i una fotocòpia del títol universitari d'accés al doctorat.

Durant la segona quinzena del mes de juny es convocarà el tribunal d'admissió que avaluarà els candidats al doctorat.

Info.UdA

El Liceu Comte de Foix ens representarà a la final de la Lliga de Debat de Batxillerat

Els diners fan la felicitat? Aquest era el tema sobre el qual havien de debatre a favor o en contra els equips concursants de la fase local de la II Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat de la Xarxa Vives, que va tenir lloc el 7 de febrer de 2015 a Sant Julià de Lòria. En aquesta competició d'oratoría, organitzada per la Universitat d'Andorra amb el suport de la Fundació Privada Banca Privada d'Andorra, hi eren representats quatre centres andorrans de batxillerat, que es van enfrontar en eliminatòries de quarts de final, semifinals i final.

Després de gairebé sis hores de competició, l'equip 4 Gats del Liceu Comte de Foix, format pels alumnes Ariadna Pastor, Meritxell Pont, Carles Visent i Catarina da Silva, es va acabar imposant a l'equip Victòria de l'Institut Espanyol d'Andorra, format per Laura Sorribes, Clàudia Palau, Ramon Seco, Mercè Rosales i Andrea Delgado. Així ho decidí un jurat plural amb diferents especialistes perquè es valorés la capacitat d'oratoría des de diversos punts de vista. El jurat estava compost pels periodistes Univers Bertrana, responsable de Comunicació de la Universitat d'Andorra, i Gualbert Osorio, de l'Associació de Professionals de la Comunicació d'Andorra, a més de Joan Sans, cap del Servei de Política Lingüística. L'equip 4 Gats del Liceu Comte de Foix va obtenir el passí per participar en la fase final, els dies 27 i 28 de març de 2015 a la seu de la Universitat Oberta de Catalunya, a Salt (Gironès).



Agenda

26 de febrer. Taula rodona sobre cooperació

6-7 de març. Ull Nu Festival Audiovisual de Joves Creadors dels Pirineus

16 de març. Consell Universitari

18-22 de març. Saló de l'Ensenyament (Barcelona)

23 de març. Intercanvi amb el Programa per a la gent gran de la Fundació Universitària del Bages

27 de març. V Fòrum Estudiants Empresa

27-28 de març. Final de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat (Salt)

14 d'abril. La Universitat dels Infants

ISSN 2227-1783



9 772227 178008

