



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	2
Lliçons Recreatives	4
Biblioteca	5
Info.UdA	5
Agenda	9

Editorial

Ad-dawla al-islāmiyya (Estat islàmic), Al-Qaida, Boko Haram, Al-Xabab són diferents noms que signifiquen barbàrie sagnant, destrucció i mort.

L'atempta d'Al-Xabab (que irònicament significa joventut) a la Universitat de Garissa a Kenya ens ha tocat molt a prop. Però la maldat, els segrestos i els assassinats brutals de milers de persones no és nou d'ara. Fa anys que el terrorisme anomenat *islàmic* s'estén per molts països. Diuen que lluiten per un déu, per una religió i per un poble, però aquest poble pel que diuen que lluiten i els creients pels que diuen que combaten són les principals víctimes dels seus atemptats.

Cal combatre aquests grups i sobretot evitar el seu creixement. I per fer-ho, segurament un dels camins millors (i potser l'únic) és acabar amb les desigualtats, la pobresa i les injustícies que s'estenen per la majoria dels territoris on han nascut aquests moviments. Segurament no són l'única causa de la seva proliferació i de l'augment d'adeptes, però sí que són un lubricant que facilita que líders negatius i destructius puguin ser capaços d'atraure milers de joves que segurament no veuen cap futur al marge d'aquests moviments. Així va succeir amb el nazisme a començament del segle XX, en una Alemanya empobrida i amb uns líders que van saber aprofitar l'ocasió per dirigir milers d'adeptes cap a la barbàrie.

El colonialisme occidental del pròxim orient i de l'Àfrica, amb els processos molts cops violents de descolonització del segle passat, i els conflictes no resolts entre el món àrab i el món jueu augmentats arran de la segona guerra mundial, no han fet més que alimentar un sentiment de rebuig al món occidental d'una part de la població que se sent marginada i sense futur.

Malauradament des d'Europa i des d'occident en general sembla que només ens preocupem pels grans problemes de la humanitat quan afecten a ciutadans occidentals o incideixen directament en el nostre territori. Cal no oblidar la situació real del món fora d'occident (i també dins dels nostres països) i cal treballar per una cultura de la pau basada sobretot en un repartiment just de la riquesa i amb una extensió de la igualtat i de la llibertat arreu. Ens fan falta grans líders mundials que siguin capaços de mirar més enllà del mandats pels quals han estat escollits i que es mullin per avançar cap a una nova manera de concebre el món. A diferents països estan naixent moviments que proposen una nova manera de fer política i una nova manera de veure el món. Esperem que entre tots siguem capaços de trobar aquest nou camí per no seguir alimentant l'odi i la barbàrie que pot posar en perill també la nostra *comoditat* occidental.

Consell editorial

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

Què fem?

II lliga de debat de secundària i batxillerat

Més de 500 estudiants de 55 centres educatius de la regió Vives, agrupats en 88 equips, van participar a la segona edició de la *Lliga de debat de secundària i batxillerat*, durant el curs 2014-2015. L'activitat aporta un espai de formació on els estudiants aprenen a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra, utilitzant el català com a llengua vehicular.

Fase local

13 universitats, entre elles la Universitat d'Andorra, van acollir fases locals de la competició. A la fase local d'Andorra hi van participar 8 equips dels tres sistemes educatius (Sant Ermengol, Escola andorrana de batxillerat, Institut espanyol, Liceu compte de Foix), essent el guanyador de la fase local l'equip 4 GATS del Liceu compte de Foix que com a premi va participar a la fase final de la Xarxa Vives a Salt (Gironès).

Fase final

La fase final de la *II lliga de debat de secundària i batxillerat* de la xarxa Vives es va celebrar a la seu de la Universitat Oberta de Catalunya a Salt (el Gironès) els dies 27 i 28 de març. Hi van participar 9 equips:

- IES Serra Mariola (Muro d'Alcoi), en representació de la Universitat d'Alacant (UA)
- Liceu Compte de Foix (Andorra), en representació de la Universitat d'Andorra (UdA)
- IES Celestí Bellera (Granollers), en representació de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
- IES Ramon Muntaner (Figueres), en representació de la Universitat de Girona (UdG)
- IES Joan Baptista Porcar (Castelló) en representació de la Universitat Jaume I de Castelló (UJI)
- Jesuïtes. Col·legi Claver en representació de la Universitat de Lleida (UdL)
- Escola Virolai (Barcelona), en representació de la Universitat Pompeu Fabra (UPF)
- IES Abastos (València), en representació de la Universitat de València (UV)
- IES Taradell, en representació de la Universitat de Vic i Central de Catalunya (UVic-UCC)

L'equip guanyador va ser l'Escola Virolai (Barcelona), en representació de la Universitat Pompeu Fabra (UPF). L'equip Liceu compte de Foix (Andorra), en representació de la Universitat d'Andorra (UdA) va quedar en 7a posició.



Què fem?

Projecte transversal: intervenció educativa per a la salut a l'escola

Les situacions professionals a resoldre en el dia a dia són complexes i sovint la recerca de solucions passa per una visió compartida des de diferents àmbits disciplinaris. De fet, el treball interdisciplinari és una de les competències UdA que han d'adquirir tots els estudiants titulats a la nostra universitat.

En el camp de la salut escolar la necessitat de treballar conjuntament infermeres i educadors és més que evident. Cada professió aporta els seus coneixements per dissenyar un producte satisfactori i útil per a la societat.

Sota aquesta premissa es va enfocar el *Projecte transversal: intervenció educativa per a la salut escolar*, en el que cada titulació aporta els coneixements específics necessaris:

- Al bàtxelor en Infermeria s'imparteix l'assignatura Infermeria comunitària al 4t semestre, on els estudiants dissenyen i porten a terme una intervenció educativa en una comunitat concreta.
- Al bàtxelor en Ciències de l'educació els estudiants sovint dissenyen materials educatius orientats a l'aprenentatge significatiu de diferents àmbits acadèmics.

El resultat assolit és una xerrada acompanyada d'activitats que impliquen la participació dels estudiants de 1r de segona ensenyança al voltant dels hàbits alimentaris. La comunitat escollida aquest curs acadèmic ha estat els alumnes de 1r d'ESO del Col·legi Janer.

El projecte s'ha vist enfortit pel treball conjunt dels estudiants de les dues titulacions, que tenien unes tasques assignades:

Des d'Infermeria els estudiants han:

- Detectat les necessitats formatives/sanitàries
- Redactat objectius educatius
- Formulats metodologies en educació sanitària
- Proposat estratègies d'intervenció
- Plantejat mètodes d'avaluació dels aprenentatges

I des de Ciències de l'educació els estudiants han:

- Concretat el nivell de coneixements dels alumnes
- Dissenyat activitats educatives adaptades a aquesta edat
- Preparat materials educatius
- Adaptat les explicacions teòriques a l'edat concreta
- Ajustat els mètodes d'avaluació

De manera que cadascú ha tingut un rol important i destacat aportant els seus coneixements.

Les professores encarregades de coordinar el projecte, valorem molt positivament la col·laboració dels estudiants d'Infermeria i de Ciències de l'educació tant en el seu desenvolupament com en la seva implantació, a la vegada que som conscients de la necessitat d'avaluar-lo i de realitzar propostes de millora per poder continuar avançant.



Finalment, volem agrair la col·laboració i les ganes de treballar dels estudiants de 2n curs d'Infermeria, de les estudiants de 2n i 3r curs de Ciències de l'educació i del professorat i alumnes de 1r d'ESO del Col·legi Janer. Sense aquest equip humà el projecte no es podria realitzar.

Montserrat Aldomà
Virginia Larraz

Lliçons recreatives

La paradoxa dels aniversaris



Per posar en pràctica la paradoxa dels aniversaris imagineu-vos que tenim un grup de 25 persones i heu d'apostar per si al grup hi ha una parella de persones que fan l'aniversari el mateix dia (van nèixer el mateix dia i el mateix mes, l'any no importa). Què apostaríeu, **Sí** o **No**?

Possiblement apostaríeu pel **No** tenint en compte que l'any té 365 dies (alguns 366) pensaríeu que és molta casualitat que en un grup de 25 persones n'hi hagi dues que facin l'aniversari el mateix dia.

Doncs resulta que l'aposta guanyadora és **Sí** ja que en més del 50% dels casos guanyaríeu l'aposta.

El problema dels aniversaris és un famós problema de probabilitats. Es tracta de determinar la probabilitat que hi ha en un grup d' N persones que almenys dues coincideixin en la data de naixement (dia i mes).

Tot i que el resultat és poc intuïtiu la demostració no és massa difícil:

- Imaginem que hi ha dues persones que fan l'aniversari en dies diferents. Un complirà anys qualsevol dels 365 dies de l'any i l'altra qualsevol dels 364 restants.
- Imaginem que hi ha tres persones que fan l'aniversari en dies diferents. Un complirà anys qualsevol dels 365 dies de l'any, la segona qualsevol dels 364 restants i la tercera qualsevol dels 363 restants.
- Imaginem que hi ha quatre persones ...

Amb això sembla que podem generalitzar el resultat per determinar quines són les possibilitats que **No** coincideixi cap aniversari en un grup d' N persones. En aquest cas la fórmula de la probabilitat serà el producte de les possibilitats de cada individu:

$$p = \frac{365}{365} \cdot \frac{364}{365} \cdot \frac{363}{365} \cdots \frac{365 - (N-1)}{365} = \frac{365 \cdot 364 \cdot 363 \cdots (365 - (N-1))}{365^N} = \frac{365!}{(365 - N)! \cdot 365^N}$$

Doncs ja està, ja tenim la fórmula per saber quina és la probabilitat que en un grup d' N persones **No** n'hi hagi cap que compleixi anys el mateix dia que una altra.

Ara bé el que interessa és la probabilitat que **Sí** que facin l'aniversari el mateix dia. Doncs molt fàcil,

aquesta probabilitat és $1 - p$.

Calcularem la probabilitat de la coincidència per grups de 10, 20 i 23 persones aplicant la fórmula que hem deduït abans.

Grup de 10 persones:

p (cap coincidència) = 0,88305

p (alguna coincidència) = $1 - 0,88305 = 0,11695$

Grup de 20 persones:

p (cap coincidència) = 0,58856

p (alguna coincidència) = $1 - 0,58856 = 0,41144$

Grup de 23 persones

p (cap coincidència) = 0,4927

p (alguna coincidència) = $1 - 0,4927 = 0,5073$

Així doncs, sempre que el grup sigui superior a 22 persones és més probable que guanyeu si aposteu pel **Sí**.

Fins hi tot si fem els càlculs per a un grup de 50 persones tindrem:

p (cap coincidència) = 0,02962

p (alguna coincidència) = $1 - 0,02962 = 0,97038$

Així arribem a la conclusió que per a grups en què N és igual o més gran que 50, la probabilitat que almenys hi hagi dues persones que facin l'aniversari el mateix dia és pràcticament del 100% (una mica més del 97% per a un grup de 50 persones).

I per acabar, una curiositat. A la Universitat d'Andorra treballem 32 persones fixes, doncs en conec dues (potser n'hi ha més) que fan l'aniversari el mateix dia (30 de setembre), fet que ens demostra que apostant pel **Sí** haguéssim guanyat. El què és més difícil que passi, és que tinguin la mateixa edat (no la diré) i que hagin nascut al mateix poble de la comarca catalana de les Garrigues (que tampoc no us diré, no sigui que tingui problemes de protecció de dades). Un aclariment, no són bessones.

Aquest coincidència ens demostra que res no és impossible. La probabilitat pot ser molt petita però no zero.

Florenci Pla



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Abril del 2015

101 actividades de competencia audiovisual

Ramon Breu

Ed. Graó

Formulem l'horitzó. 37 fites per somiar el canvi educatiu

Ed. Jesuïtes Educació

Passem a l'acció . 35 passes per viure el canvi educatiu

Ed. Jesuïtes Educació

Enfoquem l'objectiu. 40 consideracions per al canvi educatiu

Ed. Jesuïtes Educació

Preparem el terreny. 35 claus per propiciar el canvi educatiu

Ed. Jesuïtes Educació

Enquesta de convivència escolar d'Andorra

Pepita Batalla

Ed. CRES

Vivir la vida con sentido. Actitudes para vivir con pasión y entusiasmo

Víctor Küppers

Ed. Plataforma

La Plasticidad cognitiva en la vejez. Técnicas de evaluación e intervención

María Dolores Calero García

Ed. Plataforma

La Clau de volta. Recursos per a professors de ciències experimentals

Josep M. Valls

Ed. Escola Pia de Catalunya

Aprenentatge mòbil. Com incorporar els dispositius mòbils a l'aprenentatge?

Miquel Àngel Prats Fernández

Ed. Fundació Jaume Bofill

Llibre Blanc de la participació de les famílies a l'escola

Sandra Escapa

Ed. Fundació Jaume Bofill

Un model de formacio professional dual per a Catalunya? Reptes en el disseny i implementació de la reforma

Òscar Valiente

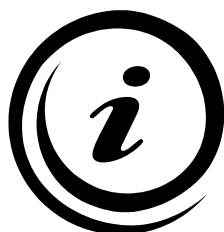
Ed. Fundació Jaume Bofill

Com participen mares i pares a l'escola?

Diversitat familiar i d'implicació en educació

Sandra Escapa

Ed. Fundació Jaume Bofill



Info.UdA

Nou president de la Xarxa Vives d'universitats

La Universitat d'Andorra ha participat al Consell General de la Xarxa Vives d'Universitats, que s'ha reunit el 20 d'abril a la Universitat de Girona i ha elegit com a president el rector de la Universitat Oberta de Catalunya, Josep A. Planell, en haver-se complit el semestre de presidència del rector de la Universitat de Girona, Sergi Bonet. A més, els rectors han emès un comunicat de condol pels fets ocorreguts a l'IES Joan Fuster de Barcelona.

Nou president de l'Associació Europea d'Universitats

La 17a Assemblea General de l'Associació Europea d'Universitats (EUA) ha escollit Rolf Tarrach, exrector de la Universitat de Luxemburg, com a nou president de la institució per al període 2015-2019. L'Assemblea de l'EUA ha tingut lloc el 16 d'abril a la Universitat d'Anvers, amb la participació de la Universitat d'Andorra.

Fòrum Nacional de la Joventut d'Andorra

El dilluns 13 d'abril va tenir lloc una sessió informativa sobre el Fòrum Nacional de la Joventut d'Andorra a la Sala d'actes de la Universitat.

El dia 25 d'abril estava prevista la reunió de l'Assemblea dels joves per tal de constituir la Taula permanent, i per aquest motiu es precisava que hi hagués una gran participació dels joves amb edats compreses entre els 16 i els 29 anys.

Info.UdA

Taula rodona *Experiència del voluntariat internacional* (curs en cooperació internacional i voluntariat)



El dijous 23 d'abril es va tancar el curs d'actualització en cooperació internacional i voluntariat que organitza la Universitat d'Andorra, amb el suport de la Comissió UdA solidària, amb una taula rodona amb el títol *Experiència del voluntariat internacional*. En aquesta taula hi van participar representants de diferents ONG del país amb l'objectiu de debatre sobre el paper del voluntari des de diferents perspectives, la formalització i sensibilització prèvia necessària abans de dur a terme qualsevol tasca de voluntariat fora d'Andorra, així com les limitacions administratives amb les que es poden trobar, tant a Andorra com al país on van a desenvolupar la seva tasca.

L'acte va finalitzar amb el lliurament dels diplomes als estudiants del curs i l'anunci del millor projecte de la promoció. Aquest projecte preveu el desenvolupament de diferents programes de formació dirigits als familiars i cuidadors de malalts d'Alzheimer, i ha estat elaborat en col·laboració amb l'Associació de familiars de malalts d'Alzheimer d'Andorra. Tot i que no s'ha pogut garantir la dotació econòmica prevista a l'inici del programa, per la situació particular en la que es troba l'entitat patrocinadora, es preveu que el projecte es pugui tirar endavant amb el suport d'altres institucions, segons van anunciar les promotores del projecte.

Nou postgrau en cirurgia refractiva i lents intraoculars

La Universitat d'Andorra i la clínica VallmedicVision han posat en marxa un nou postgrau en cirurgia refractiva i lents intraoculars a la pràctica clínica. La formació serà bàsicament virtual, a partir de material disponible *on-line*, tot i que hi haurà una setmana d'assistència obligatòria a la Universitat en què les sessions teòriques es combinaran amb una part pràctica a la clínica. L'examen final també serà presencial.

L'objectiu és fer conèixer les darreres tècniques en l'àmbit de les ciències visuals i quirúrgiques oftalmològiques i conèixer el funcionament dels dispositius clínics i la interpretació dels seus resultats, així com identificar els procediments quirúrgics per a la correcció dels errors refractius i la cirurgia de cataractes al cristal·lí transparent, entre d'altres. El curs començarà el proper mes de setembre i finalitzarà el juny del 2016.

La clínica que dirigeix Ludger Hanneken, instal·lada al Principat fruit del procés d'obertura econòmica, i la Universitat d'Andorra s'han unit per tal d'oferir formació oftalmològica a professionals del país i també de fora. Amb el postgrau en cirurgia refractiva i lents intraoculars a la pràctica clínica es vol oferir una especialització que complementa la formació de titulats universitaris en l'àmbit de l'òptica, l'optometria i l'oftalmologia. La formació s'impartirà en llengua castellana.

Formacions per a fisioterapeutes

El mes de juny, setembre i octubre del 2015, estan previstos tres seminaris oferts en col·laboració amb el col·legi oficial de fisioterapeutes d'Andorra, amb l'objectiu de donar eines pràctiques específiques als fisioterapeutes, professionals de la infermeria i altres professionals de l'àmbit de la salut interessats a aprofundir en els diferents àmbits que es tracten.

Aquests seminaris es duran a terme a la seu del col·legi oficial de fisioterapeutes d'Andorra, i combinaran les exposicions teòriques amb l'aplicació pràctica.

Les temàtiques tractades seran:

- Lumbàlgies (juny 2015)
- Biomecànica del moviment i aplicació clínica del mètode Pilates (setembre 2015)
- Espatlla (octubre 2015)

El professor Pere Pastor elegit jutge al Tribunal d'Estrasburg

L'Assemblea Parlamentària del Consell d'Europa ha procedit a l'elecció del jutge andorrà al Tribunal Europeu de Drets Humans (TEDH). Aquest serà Pere Pastor, coordinador acadèmic del programa de dret andorrà de la Universitat d'Andorra, que ha estat elegit jutge per un mandat de nou anys no renovable.

La majoria de membres de l'assemblea s'ha decantat per la proposta realitzada ara fa uns dies pel comitè d'elecció, que va analitzar els noms presentats. L'òrgan encarregat de valorar els aspirants proposats pels respectius governs va posar en relleu, entre d'altres aspectes, els anys d'experiència judicial de Pastor i la seva tasca docent a la Universitat d'Andorra.



Info.UdA

Nova publicació: *Introducció al dret de l'urbanisme d'Andorra*

La Universitat d'Andorra i la Fundació Crèdit Andorrà han publicat el llibre *Introducció al dret de l'urbanisme d'Andorra*, obra d'Enric Casadevall Pallé i Joan Casajuana Garrigós. La nova publicació analitza en profunditat la Llei general d'ordenació del territori i urbanisme. El volum s'ha presentat en públic a Sant Julià de Lòria el 29 d'abril de 2015, en un acte que ha comptat amb la participació de Pere Pastor Vilanova, autor del pròleg.

Amb aquesta publicació, la Universitat d'Andorra i la Fundació Crèdit Andorrà sumen una nova edició a la col·lecció de títols en dret andorrà amb l'objectiu d'oferir, per primer cop al país, les bases dels diferents àmbits del nostre dret. Aquesta col·lecció està realitzada per professionals del dret que participen al postgrau en Dret andorrà, iniciat l'any 2000 i fruit de la col·laboració entre la Universitat d'Andorra, el Consell Superior de la Justícia, l'Institut d'Estudis Andorrans i la Fundació Crèdit Andorrà. Fins ara s'han publicat vuit títols: Institucions públiques del Principat, de Nemesi Marqués; Les fonts del dret, d'André Pigot; Català jurídic, de Josep Salom; Dret administratiu andorrà, coordinat per Pere Pastor; Delictes patrimonials, de Francesc Badia; Dret internacional privat del Principat d'Andorra (vol. 2), de Ramon Viñas; Dret processal civil del Principat d'Andorra, coordinat per Carmen Navarro; i aquest últim, *Introducció al dret de l'urbanisme d'Andorra*, d'Enric Casadevall i Joan Casajuana.

Postgrau en fiscalitat (4a edició)

A Andorra s'està desenvolupant un sistema tributari que comporta la necessitat de formar i reciclar professionals en l'àrea de la consultoria o la direcció fiscal de l'empresa. És per aquest motiu que el gener del 2013 la Universitat d'Andorra va iniciar la primera edició del postgrau en fiscalitat, en col·laboració amb la *Barcelona School of Management* de la Universitat Pompeu Fabra, amb una gran acollida que va omplir les 35 places disponibles. Amb l'objectiu de cobrir la demanda d'aquest programa, el setembre del 2014 es va iniciar la tercera edició del postgrau.

La preinscripció a la quarta edició està oberta fins al dia 1 de setembre del 2015 mitjançant el formulari de preinscripció.

El programa té una càrrega de 30 crèdits europeus i s'impartirà de setembre del 2015 a juny del 2016. Les classes lectives presencials representen una càrrega de 180 hores i es faran a la Universitat d'Andorra els divendres a la tarda (de les 16 a les 20 hores) i els dissabtes al matí (de les 10 a les 14 hores).

El postgrau en fiscalitat fa conèixer de forma completa i de manera pràctica tots els impostos que conformen el sistema tributari andorrà, així com els problemes, les fórmules i les solucions que planteja la fiscalitat internacional en relació amb les inversions d'Andorra a l'estranger i les inversions dels no-residents a Andorra.

Aquest programa va dirigit als titulats universitaris en estudis relacionats amb el sector empresarial, econòmic, jurídic o financer i a empresaris, professionals liberals i professionals especialitzats en aquests àmbits. També s'adreça a directors financers, administratius i executius. El preu de la matrícula és de 3.330 euros.

Més de 300 escolars participen a la segona edició de la Universitat dels Infants

El 14 d'abril de 2015 es va desenvolupar la segona edició de la Universitat dels Infants, un projecte de responsabilitat social universitària que consisteix en l'obertura de la Universitat d'Andorra als infants. L'activitat central va ser l'organització del *II Congrés de ciència*, al qual participaren 320 alumnes de tercer cicle de primera ensenyança, d'11 i 12 anys. En aquesta edició, a més, el congrés va comptar amb l'espectacle *Experimentem amb la ciència a càrrec de Clowntífics*.

L'esperit de La Universitat dels Infants és obrir la Universitat d'Andorra a la societat per promoure l'interès per la ciència i la recerca, i estimular la divulgació científica entre la mainada, tot superant les barreres i els estereotips sobre la inaccessibilitat del saber científic. Es vol estimular la participació activa dels nens i fomentar la transferència i difusió de coneixements tècnics, de manera lúdica, atractiva i propera.

Els objectius s'articulen a partir del tres grans eixos universitat, ciència, i relació amb les escoles: divulgar i apropar el coneixement científic i investigador als nens i nenes, fomentant espais de diàleg en els quals puguin manifestar les seves inquietuds; potenciar la relació universitat-escoles; establir una relació més estreta amb totes les escoles de primera ensenyança del país.

Info.UdA



Publicació d'un conte infantil

Coincidint amb la festa de Sant Jordi, Dia del Llibre, la Universitat d'Andorra ha publicat el conte infantil titulat *Els germans Stefanoni*, un treball d'estudiant que ja s'ha començat a distribuir a les biblioteques i centres educatius del país.

La publicació respon a una iniciativa de la Universitat que vol difondre els treballs dels estudiants que hagin assolit l'excel·lència. S'ha escollit aquesta obra, de Marta Lopez Carvalho, com el més representatiu dels contes que han escrit i il·lustrat els alumnes de segon curs del màster en Ciències de l'Educació, en el marc d'un treball conjunt entre les assignatures d'Educació en patrimoni cultural d'Andorra i Literatura infantil, que es va dur a terme el primer semestre del curs 2014-2015.

És el resultat del projecte *Pinta'm un conte*, que consisteix en la creació d'un conte adreçat a nens d'entre 6 i 8 anys, amb un apropament emocional per fomentar la relació d'estima i respecte envers el patrimoni. Vol ser un recurs didàctic per ajudar a explicar als infants què és el patrimoni cultural i estimular la curiositat per la història.

Diada universitària 2015

La XI Diada Universitària tindrà lloc el 7 de maig de 2015, de les 13.00 a les 16.00 hores, amb la participació com a convidats dels alumnes de 1r de batxillerat o equivalent.

Aquesta jornada de portes obertes començarà enguany amb un espectacle de monòlegs científics, a càrrec de la companyia *The Big Van Theory*, després del qual es farà una arrossada a la plaça de la Germandat. Els alumnes també tindran a llur disposició diversos punts d'informació de la Universitat, i podran participar en algun dels tallers programats a les aules.

La Diada universitària, que compta amb col·laboració del Comú de Sant Julià de Lòria, té com objectiu fer conèixer als alumnes preuniversitaris la Universitat d'Andorra, l'oferta formativa i les instal·lacions, per tal que, quan sigui el moment, tinguin elements suficients per decidir on volen cursar els estudis d'ensenyament superior.

Alumnes de l'Aula Magna de la Universitat d'Andorra i del programa FUB+GRAN intercanvien vivències d'infantesa

20 alumnes del programa FUB+GRAN per a majors de 55 anys han visitat Andorra per participar en un intercanvi amb una quarantena d'alumnes de l'Aula Magna de la Universitat d'Andorra. La trobada interuniversitària ha inclòs un debat per contrastar com aquests alumnes van viure la seva infantesa i en les diferències entre fer-ho a Manresa o la Vall d'Andorra. Els alumnes andorrans tornaran la visita el curs que ve amb un nou intercanvi que es durà a la capital del Bages. La intenció del programa FUB+GRAN és potenciar activitats d'intercanvi amb altres universitats que desenvolupen accions formatives adreçades a gent gran.

La Universitat d'Andorra al Fòrum Estudiants + Empresa

El passat 27 de març va tenir lloc el V Fòrum Estudiants + Empresa, que va comptar amb la participació de la Universitat d'Andorra i de 37 empreses del país. La trobada, al Centre de Congressos d'Andorra la Vella, va rebre la visita d'uns 400 estudiants.

A més, aquest any i per primera vegada, hi havia estudiants de l'IES Joan Brudieu de la Seu d'Urgell.

El Departament de Joventut del Govern d'Andorra organitza aquest projecte, que vol posar en contacte l'empresariat andorrà i els centres de formació amb els estudiants d'ensenyament superior, de batxillerat i de formació professional.

La Universitat d'Andorra hi fou present durant tota la jornada amb un espai propi destinat a atendre les demandes del públic i a presentar el ventall de programes de formació que s'ofereixen per al proper curs.



Info.UdA

Selecció de les estudiants de la promoció 2015-2017 per al bàtxelor d'especialització en Infermeria obstetricoginecològica, llevador/a

Durant el mes de març es va procedir a la selecció de les dotze candidates que es van presentar a la 7a edició de selecció per al bàtxelor d'especialització en Infermeria obstetricoginecològica (llevador/a). Sis candidates van passar les diferents fases del procés de selecció i dues seran les estudiants que iniciaran la seva formació aquest proper mes de maig del 2015.

La formació s'emmarca dins del conveni de col·laboració signat entre el Departament de Salut de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, l'Institut Català de la Salut i la Universitat d'Andorra, i compta amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà.

Seminari sobre comunicació persuasiva

La Universitat d'Andorra, dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2015, oferirà un seminari titulat *Com influir mitjançant la comunicació interpersonal! Comunicació persuasiva*. Aquest seminari, finançat en un 15% per la Fundació Crèdit Andorrà, s'adreça a estudiants i professionals de qualsevol àmbit interessats a millorar el seu poder de convicció a través de la comunicació persuasiva i utilitzar-lo per a fins professionals i personals. S'impartirà a la mateixa Universitat els propers dies 8 i 9 de maig.

La Universitat d'Andorra, conscient que la divulgació científica no s'ha de limitar a l'ensenyament reglat, sempre ha basat la seva planificació en l'obertura mitjançant la difusió dels coneixements que li són propis entre la societat andorrana en general. En aquesta línia, ha organitzat, des de l'any 1996, el Cicle de Perfeccionament Professional (CPP), adreçat als estudiants del darrer curs de les formacions i obert als professionals del país.

Les intel·ligències múltiples a l'aula: com programar a partir de les intel·ligències múltiples (2a edició)

Dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2015, s'oferirà una segona edició del seminari titulat *Les intel·ligències múltiples a l'aula: com programar a partir de les intel·ligències múltiples*. S'impartirà a la mateixa Universitat els propers dies 5 i 6 de juny. La preinscripció està oberta fins al 25 de maig. El preu és de 80 euros.

Mitjançant el CPP es vol oferir als alumnes que finalitzen els estudis i als professionals formació altament especialitzada en els seus àmbits. El Cicle de Perfeccionament Professional compta amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà que, amb l'objectiu de contribuir al desenvolupament i al progrés social, té subscrit un conveni de col·laboració amb la Universitat d'Andorra des de l'any 2004, a través del qual contribueix a facilitar l'accés a la formació.

Agenda

23 d'abril. Taula rodona *Experiència del voluntariat internacional* (curs en cooperació internacional i voluntariat)

28 d'abril. Conferència sobre infermeria a càrrec de Lynda Juall Carpenito

29 d'abril. Presentació del llibre *Introducció al dret de l'urbanisme d'Andorra*

7 de maig. Diada universitària

7 de maig. Aula Magna. Clausura (10 anys)

12 de maig. Dia internacional de la infermera

18 de maig. Elecció del rector de la Universitat d'Andorra

5-6 de juny. Jornades tècniques de turisme rural i de muntanya

12 de juny. Seminari de recerca

18 i 19 de juny. Tribunal d'admissió al programa de doctorat

25 de juny. Acte de fi de carrera

ISSN 2227-1783



9 772227 178008

