



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Parlem?	2
Què fem?	2
Concurs d'enigmes UdA 25	7
Biblioteca	8
UdA.Sostenible	9
Postres de música	10
Info.UdA	11
Agenda	16

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial

Recentment hem après noves paraules en llengua haussa que descriuen la violència i la maldat més extrema *Boko Haram*, que volen dir més o menys que la *Boko* (l'antiga educació colonial britànica que es podria assimilar a l'educació occidental) està prohibida (*Haram*). Dues paraules que defineixen un grup violent que ha provocat desenes de morts en atemptats i que va segrestar fa unes setmanes més de 200 nenes d'una escola de Nigèria.

L'impacte d'aquest segrest a Occident ha anat creixent a mesura que han anat passant els dies. A l'inici, però, la notícia no omplia més d'uns segons dels telenotícies, la qual cosa ens mostra la diferent vàlua que es dóna als éssers humans en funció d'on visquin. Imaginem-nos per un moment que un grup violent segrestés 200 nenes d'una escola andorrana o d'una escola de qualsevol país occidental. És inimaginable per la crueltat de l'acte, però segur que s'hauria mobilitzat mig món.

Aquest segrest ha tornat a posar en evidència els desequilibris nord/sud i les conseqüències de la pobresa, la discriminació, la ignorància i la violència. Quatre elements que conformen un cocktail explosiu i que malauradament estan encara molt estesos a tot el món. I també ha mostrat novament la ineficiència i, fins i tot la inutilitat, dels organismes internacionals que teòricament haurien de vetllar per la pau al món i per la educació per a tothom.

El que ha passat no és només un segrest, que ja és condemnable per si mateix. És molt pitjor. És un segrest de menors que el fa extremadament dolorós. I a més és un segrest fet en nom de la desigualtat entre homes i dones i en nom de la ignorància i l'odi a l'educació.

La defensa dels drets fonamentals, (llibertat, igualtat, dret a l'educació) ha de ser prioritària i s'ha de lluitar contra totes les vulneracions d'aquests drets. Però el millor remei per a una bona defensa és capgirar la situació de pobresa en què viu la gran majoria de la població mundial i oferir una bona educació a tothom. El colonialisme occidental va deixar uns països desestructurats i moltes vegades espoliats, o que continuen sent espoliats pels qui els van colonitzar. Arreglar les velles ferides és una assignatura pendent d'Occident i la seva cura ja no pot fer-se esperar més.

Us volem a totes a casa!

Consell editorial

Una de les nenes sosté una cosa que s'ha prohibit a Amèrica per protegir-les. Endequina quina.



Hem tret la Caputxeta Vermella de les escoles per l'ampolla de vi que du a la seva cistella. Per què no les armes d'assalt?

Campanya: *!Moms demand action for gun sense in America*

Consell editorial

Editorial

Sempre estaràs amb nosaltres

Fa 23 anys que vas començar a fer classes amb nosaltres i les males passades de la vida no t'han deixat acabar el doctorat. Has cregut en la Universitat i en la seva gent i has estat el nostre company durant gairebé mitja vida. Pots estar content de l'herència i el record que has deixat en tots nosaltres.

Estaràs sempre als nostres cors. Gràcies per tot Francesc i fins aviat!

El nostre més sincer condol als familiars i amics del nostre company Francesc Bonet.

Consell editorial

Parlem?

Un passeig per l'Aula Magna

La darrera setmana donàvem per acabat un projecte que més que un recopilatori d'imatges i vídeos el considero un recull de moments, emocions, i sobretot, records que perduraran en tots els que n'hem format part. La curiositat d'aquest projecte és que no estava planejat, sinó que va sorgir d'una idea que a poc a poc es va anar desenvolupant i es va anar fent realitat gràcies a la il·lusió que hi ha posat el gran equip de tècnics que hi han col·laborat i molt especialment els nostres protagonistes: els sèniors, els encarregats de fer que cada any sigui únic, irreplicable i sempre diferent a l'anterior.

L'experiència Aula Magna ha estat molt enriquidora; he après tant dels temes parlats a cada sessió, com de les diferents històries compartides. És un luxe estar acompanyada de gent amb tal punt d'experiència a la vida. Hem compartit moments de tot tipus: des de records de la seva infantesa d'una Andorra per a mi desconeguda i que he descobert a través seu, fins a moments d'enyorança per les persones que ja no hi són... Alguns moments tristos, molts altres d'alegres, però sobretot, moments que com a persona no et deixen indiferent, i aquesta, crec que és l'essència de l'Aula Magna; l'intercanvi d'emocions que es produeix en barrejar les generacions d'estudiants júnior amb la gent gran.



Per acabar, m'agradaria destacar i sobretot agrair, a tots i cada un dels participants de l'Aula Magna per l'afecte i l'estima amb el que m'han tractat. M'he sentit molt acollida des de la primera sessió fins a la darrera amb la cloenda. Per la meua part, em quedo amb tots els moments compartits, el plaer d'haver conegut a persones admirables, i en especial, la caretes d'emoció de l'últim dia quan finalment van poder visionar la sorpresa que els he estat preparant al llarg del programa. Per tot això i molt més, ha valgut la pena dur a terme aquest projecte. Sens dubte ha estat una decisió ben encertada i alhora enriquidora com a persona.

Aquesta és al meua visió d'Aula Magna que he volgut compartir amb tots vosaltres.

Lara Martínez

Què fem?

Intercanvi cultural amb el programa Sènior de la Universitat de Lleida

El passat dimarts dia 29 d'abril va tenir lloc una sortida cultural a la ciutat de Lleida prevista dins el programa d'intercanvi amb el Programa Sènior de la Universitat de Lleida. Aquesta visita és una de les activitats previstes dins el programa Aula Magna que porta a terme la Universitat d'Andorra en col·laboració amb el Comú d'Andorra la Vella. La visita cultural a la ciutat de Lleida va ser molt intensa i vam gaudir dels seus monuments històrics més emblemàtics.



Continua a la pàgina següent

Què fem?

Intercanvi cultural amb el programa Sènior de la Universitat de Lleida (continua)

En arribar, els estudiants van ser rebuts a la Universitat de Lleida per la Sra. Neus Vila, vicerectora d'estudiantat, al saló Víctor Siurana. Els orígens de la Universitat de Lleida es remunten al 1300 amb la creació de l'antic Estudi General, mitjançant el privilegi fundacional atorgat pel rei Jaume II a petició dels estaments municipals. Després de la rebuda institucional els estudiants van gaudir d'una divertida actuació del grup de teatre de l'Asseniors; el guió i la posada en escena va anar a càrrec dels mateixos estudiants del programa Sènior de la UdL. La visita a la universitat va culminar en un cafè al claustre de la universitat, moment en què els estudiants d'ambdues universitats van intercanviar experiències i impressions. Seguidament es va fer una visita al nou museu de Lleida que va permetre fer un repàs als fets històrics més rellevants, així com visitar els vestigis materials arqueològics que ho testimonien.

Passejant per l'eix comercial vam arribar fins al Palau de la Paeria, on vam ser rebuts pel regidor d'Educació de l'ajuntament el Sr. Jesús Castillo. El Palau de la Paeria és el terme amb què s'anomena l'ajuntament i per paeria s'entén la casa del *paer*, terme que prové del llatí i significa *home de pau*. Aquesta és la forma d'anomenar els batlles, un privilegi atorgat l'any 1264 pel rei Jaume I. Tot i que és un edifici del romànic civil tardà, al subsòl s'observen unes arcades gòtiques, així com les restes de la presó del 1486. La Morra és el nom amb què es coneix la cambra destinada als presos condemnats a mort; als seus carreus encara són visibles restes de grafit dels segles XVI i XVII.

En el camí cap al restaurant vam tenir ocasió de passejar pels jardins d'estil francès i romàntic anglès dels Camps Elisis inaugurats l'any 1864. A la tarda vam anar fins al punt més elevat de la ciutat: el conjunt monumental del Turó de la Seu Vella, configurat per la Seu Vella o catedral antiga, el Castell del Rei/Suda i la fortificació militar que envolta tot el turó. El director del conjunt monumental, el Sr. Josep Tort, ens va explicar els secrets que amaguen les cicatrius d'un edifici magnífic i emblemàtic per als lleidatans com és la Seu Vella, iniciada l'any 1203 i finalitzada el 1431. Al seu subsòl romanen restes de la l'ltirta ibèrica, la llerda romana i la Larida musulmana, així com les restes del barri gòtic que un cop envoltà aquest majestuós edifici; aquest últim molt castigat per tots els conflictes bèl·lics al llarg de la seva història.

Aquest edifici ha esdevingut un símbol en l'*skyline* de la ciutat i forma part inequívoca de la seva història. Des d'aquest marc incomparable ens vam acomiadar de Lleida.

Cristina Yáñez de Aldecoa

Diada universitària 2014



Què fem?

Futbol solidari

Des d'Uda Solidària es va organitzar un torneig de futbol sala solidari el dissabte 10 de maig del 2014 de les 9.00 h a les 13.00 h al Centre Esportiu de Sant Julià de Lòria. Es van formar equips mixts per a cada una de les àrees.

L'objectiu d'aquest acte solidari es recollir aliments per a l'ONG Càritas Andorrana.

Les necessitats que ens han fet arribar van ser més aviat enfocades a poder donar de berenar a infants necessitats. Els productes que ens van sol·licitar de preferència eren succhs variats, fruits secs, i patés de diferents sabors.

El torneig es va celebrar amb la màxima cordialitat entre els equips, amb un bon ambient i amb un alt nivell de joc, es notava que molts dels participants juguen en equips *semi-professionals*.

Finalment es van poder recollir uns 50 Kg de productes.

Vist l'entusiasme mostrat per la comunitat, des d'Uda solidària no dubtem en tornar a repetir actes com aquest en properes edicions. També estem oberts que ens proposeu altres activitats (solidaritat@uda.ad).

També volíem agrair de tot cor al personal del Centre Esportiu de Sant Julià per deixar-nos les instal·lacions per disputar el torneig.

Gràcies a tothom per la participació i col·laboració en aquest acte.

PD: Aneu pensant en la *Champions* de l'any vinent ☺



Miquel Viladrich

Què fem?

Celebració del Dia internacional de la infermera 2014

En el marc del programa d'actes organitzats en motiu del Dia internacional de la infermera (12 de maig), la Universitat d'Andorra va acollir activitats el mateix 12 de maig al matí.

Es va començar el matí amb la presentació d'un vídeo sobre el personatge històric Florence Nightingale. Aquesta infermera que va néixer un 12 de maig de 1820, va ser la persona que a través de la seva força de voluntat, dels seus coneixements, de la investigació que va dur a terme, de les publicacions que va realitzar, va aconseguir què es reconegués el treball infermer com una professió. A partir del seu treball es van obrir escoles Nightingale arreu d'Europa i la Infermeria no ha parat de créixer. A ella li devem molt les infermeres, per aquest motiu cada 12 de maig se celebra la Diada d'infermeria, en homenatge a ella.

En segon lloc, es va presentar el *Projecte de prevenció de la discriminació de gènere*. Proposta que va tenir el seu origen arran d'una iniciativa ciutadana i que té el suport, entre d'altres, d'Unicef, de la Unesco, del Servei de Joventut del Comú d'Andorra la Vella i del Ministeri de Salut i Benestar. Entre les participants del projecte s'hi troba una estudiant de segon curs d'infermeria així com una professora col·laboradora de l'escola d'infermeria i una psicòloga. La finalitat del projecte consisteix en promoure unes relacions afectives sanes basades en el respecte, la llibertat i la igualtat així com un esperit crític vers la desigualtat de gènere. Mitjançant un test anònim i un vídeo, van aconseguir motivar l'aparició d'una consciència i responsabilitat social entre els joves.

En tercer lloc, els estudiants de segon curs van explicar l'experiència *Intervenció educativa a l'Escola Andorrana d'Encamp*. Aquesta activitat és l'aplicació de la teoria explicada a l'assignatura Infermeria Comunitària. Així els estudiants de 2n curs van poder realitzar educació sanitària a alumnes de 9-10 i 11-12 anys per emfatitzar en els beneficis de tenir uns bons hàbits per a l'organisme. Es va parlar del sistema excretor, de la pell, del sistema digestiu i l'alimentació, del sistema respiratori, del sistema cardíac i de l'exercici físic. Aquesta activitat es va preparar a les aules de la Universitat amb la tutorització de les professores de l'assignatura; així el dia que els estudiants de 2n curs van anar a Encamp estava tot preparat i assajat. Ens van dir que a Encamp es van trobar amb 5 classes de 20 alumnes cadascuna, tots molt motivats i amb ganes d'intervenir. Van destacar que a l'inici tenien nervis. Els va sorprendre el bon nivell de coneixements dels alumnes d'Encamp i les ganes de participar. Els va agradar molt l'experiència i la van recomanar als companys/es de 1r curs d'infermeria. Així, mitjançant les diferents activitats preparades, els 100 alumnes de l'Escola Andorrana d'Encamp van prendre consciència de la importància de tenir una bona salut.

Seguidament, els estudiants de tercer curs van explicar la importància de les activitats de psicoestimulació cognitiva, la reminiscència i la psicomotricitat dirigides a persones grans, per mantenir i activar tant la memòria com la motricitat. Aquestes activitats es consideren rellevants el dia a dia de les persones. Van exposar alguns dels treballs que ells mateixos van realitzar per a l'assignatura d'Infermeria Gerontològica i Geriàtrica, que van agradar moltíssim al públic assistent.

Per concloure l'acte, la Sra. Anna Cruz directora d'infermeria i processos assistencials de IDCsalut, va compartir amb tots els estudiants d'infermeria i professorat una conferència sobre el liderat en infermeria *Les infermeres: una força pel canvi. Un recurs vital per la salut* lema que enguany va proposar el Consell Internacional d'Infermeres. Reflexió sobre la importància de la planificació dels recursos humans d'infermeria, de com mesurar les càrregues de treball de les infermeres, dels canvis en l'àmbit de la pràctica i de l'influència de les noves tecnologies i de com han fet canviar la manera de treballar de les infermeres.

Els actes de celebració van ser organitzats pel Col·legi d'Infermeres i Llevadores d'Andorra, la Universitat d'Andorra i el Servei Andorrà d'Atenció Sanitària.

Rosa M. Mandicó
Àngels Jiménez
Olga Travesset
Montserrat Aldomà
Sara Esqué

Què fem?

Congrés de la Universitat dels infants

Amb motiu de la celebració del 25è aniversari del naixement de la Universitat d'Andorra s'ha posat en marxa la Universitat dels infants, un projecte de responsabilitat social universitària que consisteix en l'obertura de la universitat a l'educació dels infants.

El passat 20 de maig va tenir lloc la primera activitat de la Universitat dels infants: la *1a. edició del Congrés de la Universitat dels infants*, que porta per tema *La ciència a la vida quotidiana*. Amb aquesta activitat s'ha promogut l'interès per la ciència i la recerca, i s'ha estimulat la divulgació científica entre els infants, tot superant les barreres i els estereotips sobre la inaccessibilitat del saber científic.

En aquesta jornada es van concentrar més de 300 alumnes de tercer cicle de primera ensenyança de l'Escola Andorrana, d'11 i 12 anys que van explicar un total de 12 projectes amb una temàtica molt variada: des de la importància dels canons de neu a Andorra fins a la ciència aplicada a la cuina, passant per una carrera de cotxes solars.

Les estudiants del Bàtxelor en ciències de l'educació van viure en primera línia l'organització del congrés i aquestes són algunes de les seves impressions que van deixar a la xarxa.



Un cop superat amb èxit aquesta primera edició ja estem pensant en la segona edició per al curs vinent que serà oberta a totes les escoles dels tres sistemes del país.

Ahora, des de la Universitat dels infants estem treballant en altres projectes que esperem impulsar el curs vinent com és la *Lliga del Debat*, aquesta vegada orientat a estudiants de batxillerat.





Amb la col·laboració de



Concurs d'enigmes UdA 25

Enigma 21

La Marta té quatre cadenes amb tres anelles cadascuna i vol fer una única cadena tancada amb totes les anelles. A la botiga li diuen que obrir una anella li costaria 2 € i tancar-la 3 €. El problema de la Marta és que només té 15 € i a la botiga li havien dit que fer la cadena li costaria 20 €.

Després de molt pensar, la Marta va trobar la solució i va aconseguir la cadena per 15€. Quina solució va trobar?

Raonament

La Marta podrà fer un sol collaret amb 15 € si obre les tres anelles (6 €) d'una de les quatre cadenes que té i utilitza cada una de les tres anelles obertes per unir els extrems de les altres tres (9 €).

Enigma 22

En un basar de Damasc un comerciant diu al Marc que si descobreix quina de les 24 monedes de plata que té en una bossa és més pesada que les altres 23, li regalarà una moneda d'or. La restricció que li fica és que pot pesar les monedes en una balança amb dos platets, però no pot fer més de tres pesades. Podrà el Marc aconseguir la moneda d'or?

Raonament

Farem 3 grups (A, B i C) de 8 monedes cadascun. Farem una pesada (A i B per exemple) i amb això ja podem saber en quin dels 3 grups es troba la moneda falsa (Si $\text{pesA}=\text{pesB}$ llavors la moneda falsa es troba al grup C. Si $\text{pesA}<>\text{pesB}$ llavors la moneda falsa es troba al grup que pesa més (A o B).

Després de la primera pesada ja sabem en quin grup de 8 monedes es troba la moneda falsa. Amb aquest grup de 8 monedes fem tres grups (X, Y, Z): dos de tres monedes (X, Y) i un de dues monedes (Z).

Fem una segona pesada entre X i Y. Del resultat d'aquesta pesada sabrem en quin grup es troba la moneda falsa:

Si $\text{pesX}=\text{pesY}$, llavors la moneda falsa es troba al grup Z (de dues monedes) que fent una tercera pesada sabrem quina de les dues monedes és la falsa (la que pesi més).

Si $\text{pesX}<>\text{pesY}$, llavors la moneda falsa es troba al grup (X o Y), el que pesi més. Ara ens queden tres monedes (P, Q, S) i només caldrà fer una tercera pesada per saber quina és la moneda falsa (si $\text{pesP}=\text{pesQ}$, la moneda falsa és S. Si $\text{pesP}<>\text{pesQ}$, llavors la moneda falsa és la que pesi més (P o Q).

Enigma 23

Un diumenge al matí en Gerad va fer un badall mentre esmorzava amb la seva mare Líticia.

- A quina hora vas arribar ahir a la nit? Va preguntar-li la seva mare. No et vaig sentir quan vas entrar.
- No era molt tard va contestar el noi a la seva mare. Al rellotge de la cuina l'agulla dels minuts estava just sobre una marca de minuts, 17 marques davant de l'agulla de les hores.

A quina hora va arribar el Gerard?

Solució

A l'1 i 24 minuts de la matinada

Raonament

Partim de la base que la minutera avança 12 vegades més ràpid que l'agulla horària. Per exemple, per anar de les 12 en punt a l'una en punt, l'agulla horària avança 5 marques i la minutera 60. Així doncs, quan són les "x" hores i "y" minuts, la minutera estarà just sobre la marca "y", mentre que l'horària estarà en la marca $(5x+y/12)$.

Continua a la pàgina següent

Concurs d'enigmes UdA 25 (continua)

De l'enunciat tenim que $y-(5x+y/12)=17$. D'aquí que, $11y-60x=204$. Una solució per a valors enters seria $x=1+11k$ i $y=24+60k$. Com que $y<60$, caldrà que $k=0$. Així doncs, tindrem que $x=1$ i $y=24$. És ha dir el rellotge marcava l'1 i 24 minuts.



Enigma 24

Tres amics van a sopar junts i quan els porten el compte, el Gerard proposa dividir-ho en parts iguals. Tot i haver consumit per 24,3 € decideix aportar la resta al fons comú.

- El Juli t'ho agrairà perquè ell s'estalvia 8,2 € -va dir en Lluís-; però a mi això em suposa pagar 4,5 € de més. Però ja m'està bé, no m'importa. Amb molt de gust ho aporto al fons comú.

Quin era l'import del sopar?

Solució

84 €.

Raonament

Havent pagat el Juli 8,2 € de menys i en Lluís 4,5 € de més, en Gerard havia de pagar de més la diferència. És a dir, 3,7 €.

També sabem que la tercera part de l'import del sopar representa $24,3 € + 3,7 € = 28 €$. Així doncs l'import del sopar va ser de 84 €.

Amb la col·laboració de



Classificació amb 24 enigmes resolts

Antoni López

Neus Palou

Classificació amb 23 enigmes resolts

Jérôme Brousset

Josep Ribó

Consell editorial



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Maig del 2014

Cálculo y modelos de costes. Hoteles y restaurantes

Martín Peña, Francisco
Ed. Centro de Estudios Financieros

Cálculo de costes y control de gestión. 70 casos de aplicación práctica

Arias Álvarez, Ana María
Ed. Delta

Prácticas de contabilidad financiera

Máximo Losilla Ramírez
Ed. Garceta

How to develop a professional portfolio. A manual for teachers

Dorothy M. Campbell
Ed. Pearson

Digital professional portfolios for change

Elizabeth Hartnell-Young
Ed. Corwin Press

Digital portfolios. Powerful tools for promoting professional growth and reflection

Elizabeth Hartnell-Young
Ed. Corwin Press

El Estilo e-portafolio

Elena Barberà Gregori
Ed. UOC

Entender el arte. Una guía para el profesorado

Martin Wenham
Ed. Graó

L'Andorra de Pere Canturri. Compilació de l'obra escrita

Pere Canturri Montanya
Ed. Andorra



UdA.Sostenible

YouTube i Facebook ara fa 10 anys

La tecnologia, concretament la informàtica i Internet, ens ha permès als usuaris domèstics recrear la realitat, primer a través del text, després la vida la vam reflectir a través de fotos compartides entre tots, ara el vídeo anima tothom a crear i compartir l'espectacle més gran sobre nosaltres mateixos.

El poder del mòbil i les xarxes socials ens impulsa a convertir-nos en directors i actors dels nostres propis drames i comèdies, i de tot allò que tenim a l'abast de l'objectiu del nostre mòbil. Tot pot ser un gran *reality show* quan hi ha una càmera de vídeo connectada a Internet a cada butxaca.

YouTube ara fa 10 anys va apostar pel format estàndard de vídeo de *Flash*, per fer el vídeo fàcil a Internet, malgrat algunes limitacions, té els avantatges que carrega ràpidament. Després els grans servidors de *Google* li han permès convertir-se en la televisió més popular del món. Cada mes, els usuaris veuen més de 6 mil milions d'hores de vídeo. En altres paraules: és com si totes les persones del món dediquessin una hora al dia a veure vídeos a *YouTube*. Cada minut es pugen 100 hores de vídeo. Actualment, hi ha més d'un milió d'usuaris de tot el món que obtenen ingressos amb els seus vídeos de *YouTube*.

L'any 2013 *Twitter* va llançar *Vine*, per a *iOS*, *Android* i *Windows*, una aplicació per compartir petits clips de sis segons. Abans, l'any 2012 *Instagram*, la popular App per retocar i compartir fotos va ser adquirida per *Facebook* per fer una nova revolució del vídeo i permetre a les 25 milions de pàgines de petites i mitjanes empreses, als 1.230 milions d'usuaris actius i als 201.600 milions de connexions entre amics compartir les seves històries amb imatge en moviment.

Aquest mes *Facebook* ha llançat un nou sistema de mètriques per analitzar els vídeos que permet als administradors obtenir informació sobre el número de visitants, la durada mitjana dels usuaris i el nivell d'interès en les diferents parts del vídeo, entre d'altres. Mètriques semblants a les que ja existeixen a *Youtube*. Sense cap mena de dubte, la carrera per liderar el vídeo màrqueting a la xarxa social tot just acaba de començar.

La combinació de mòbil, vídeo i xarxa social sembla ser una de les eines més poderoses creades mai per recrear la realitat, que encara no sabem si serà la gran ficció d'un món feliç o simplement una forma de captar l'atenció dels altres, del mercat publicitari o la forma més subtil de doblar els 1.000 milions de dòlars que va guanyar *Facebook* l'any passat.

En un món saturat d'entreteniment, som els ciutadans simplement instruments en moviment per entretenir i rendibilitzar les grans empreses.net?

Vicens Blasco

2014-2015
www.uda.ad
PREINSCRIPCIONS



ENSENYAMENT PROFESSIONAL SUPERIOR

- Administració i finances

BÀTIXELORS (primer cicle europeu)

- Administració d'empreses (p/v)
- Ciències de l'educació
- Comunicació (v)
- Dret (v)
- Humanitats (v)
- Infermeria
- Informàtica (p/v)
- Llengua catalana (v)

MÀSTERS (segon cicle europeu)

- Administració d'empreses (v)
- Enginyeria informàtica (v)

DOCTORAT

- Programa de doctorat

EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

- Postgraus
- Cursos d'actualització (p/v)

ACCÉS A L'ENSENYAMENT SUPERIOR

- Curs d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys

* (p/v) presencial i virtual (v) virtual



UNIVERSITAT
D'ANDORRA

Postres de música



Cachopo

Aquest plat asturià té infinitat de variants, l'ingredient principal és la carn i una mica d'imaginació per farcir-la. Tothom coneix els llibrets de llom o l'escalopa milanesa, però aquesta recepta deixa una mica més de marge per a la creativitat, a banda que la mida de la peça és molt més gran.

S'elabora amb carn de vedella o de bou que s'ha d'apallissar abans amb l'eina específica. Com que jo no en tinc, ho vaig fer amb el corró de cuina.

Ingredients:

- Carn de vedella o bou oberta en una làmina
- Farcit: pastanaga, ceba, bolets, formatge, pernil, verdures, etc.
- 2 ous
- Pa ratllat
- Oli d'oliva
- Sal i pebre

Preparació:

Primer estenem la carn que ens haurà tallat el carnisser com per fer un rodó. Amb comte que no es trenqui, li donarem cops i l'aixafarem tant com puguem. La salem i li posem pebre.

Preparem el farcit. Jo vaig confitar un parell de pastanagues a foc lent amb oli d'oliva durant 15 minuts i hi vaig afegir uns fredolics tallats a làmines un parell de minuts més. S'hi pot posar el que es vulgui, de fet. Ho colloquem tot sobre una de les meitats de la carn. Hi posem també uns trossos de formatge. Tapem la peça, assegurant que el farcit no surti per enlloc. Si fa falta, s'hi pot posar algun escuradents que traurem abans de servir el plat. És important que no surti el farcit perquè al fregir-ho no amargui.

La part més difícil del plat és l'arrebossat perquè és una peça molt gran difícil de manipular. Pintem bé la part de carn que queda dalt amb ou batut i hi escampem pa ratllat, mirant de segellar bé les vores. Li donem la volta a la peça i repetim l'arrebossat per l'altre costat. Hem de mirar que quedi ben arrebossat perquè no surti el farcit.

En una paella gran hi escalfem força oli i hi fregim el *Cachopo*, vigilant que no se'ns desmunti en girar-lo. Recordeu que si hi heu posat escuradents per assegurar-lo, els heu de treure abans de servir-lo.

Bon profit!





Info.UdA

Objectiu 1.200 tones

Amb la distribució de contenidors grocs en diverses ubicacions, la Universitat d'Andorra s'ha adherit a la campanya *Objectiu 1.200 tones* del Departament de Medi Ambient, encaminada a assolir aquesta fita de recollida d'envasos. Per aconseguir-ho, cal que durant aquest 2014 es recullin selectivament un total de 100 tones d'envasos cada mes.

De cara al 2015, el Pla Nacional de Residus fixa que Andorra ha de reciclar el 25% d'envasos, el 75% del vidre i el 80% del paper i cartró.

Una xerrada amb jocs matemàtics clourà el Concurs d'enigmes #UdA25

La Sala d'actes del Centre Cultural La Llacuna, a Andorra la Vella, acollirà el proper dimecres 4 de juny, a les 19.30 hores, l'acte de clausura del Concurs d'enigmes #UdA25, una iniciativa oberta a tothom que s'ha anat desenvolupant durant el curs acadèmic.

Una divertida xerrada, titulada *Publimagmàtica!*, a càrrec de Carlos Moreno i Florenci Pla, posarà el punt i final a 25 setmanes d'enigmes, buscant la complicitat del públic en una sessió de lògica i raonament en què es combinaran la màgia i la publicitat matemàtiques.

En el marc de la commemoració dels 25 anys d'ensenyament superior a Andorra, la Universitat d'Andorra, amb la col·laboració de Ràdio Andorra (RNA), va organitzar el concurs amb la finalitat de promoure l'interès per la ciència. Hi havia en joc una tauleta digital Wi-Fi d'última generació, premi que s'endurà dimecres la persona que ha contestat correctament un major nombre d'enigmes. Durant 25 setmanes, del 18 de novembre del 2013 al 30 de maig del 2014, els enunciats es van anar fent públics al programa *Bon dia, que hi ha algú?* de Ràdio Andorra i a la pàgina de la Universitat d'Andorra al Facebook. A l'e-com.UdA, el butlletí de la Universitat d'Andorra, també es van anar recopilant cada mes les solucions.

Postgrau en direcció bancària (2a edició)

La Universitat d'Andorra, l'Associació de Bancs Andorrans i la *Barcelona School of Management* (Universitat Pompeu Fabra) van posar en marxa un postgrau en direcció bancària, de caire semipresencial, que es va començar a impartir el de gener del 2012.

Les inscripcions a la segona edició es poden formalitzar al web www.uda.ad fins a l'1 de setembre del 2014.

El negoci bancari i financer viu un procés de transformació. Els canvis en la conjuntura econòmica, els moviments corporatius, les modificacions legals i fiscals o la incorporació de nous productes són factors que marquen aquesta evolució. El nou postgrau posa, doncs, a l'abast dels professionals eines que els permetran donar resposta de manera eficient i actualitzada a aquests nous reptes que el mercat financer planteja.

La metodologia d'aquest programa combina les sessions lectives presencials amb el seguiment tutoritzat a través d'un campus virtual. El postgrau té una càrrega de 30 crèdits europeus i s'imparteix del setembre del 2014 al juny del 2015. Les classes lectives presencials representen una càrrega de 118 hores i es faran a la Universitat d'Andorra els divendres a la tarda (de les 17/18 a les 21 hores) i els dissabtes al matí (de les 9 a les 14 hores). Les persones que superin el procés d'avaluació previst al programa i disposin de titulació universitària obtindran una doble titulació de postgrau en direcció bancària de la Universitat d'Andorra i de la Universitat Pompeu Fabra.

El preu de matrícula és de 2.700 euros.

Info.UdA



Lliurament de diplomes dels postgraus en direcció bancària i fiscalitat

El passat 19 de maig va tenir lloc l'acte de lliurament dels diplomes del postgrau en direcció bancària i del postgrau en fiscalitat. La trobada va comptar amb la conferència *Anàlisi de l'entorn actual*, a càrrec de Xavier Puig i Pla, doctor en administració i direcció d'empreses.

Curs sobre tècniques per publicar en revistes de qualitat

El 23 de maig es va oferir el curs sobre tècniques per publicar en revistes de qualitat. La formació fou impartida pel professor Josep M. Duart que dirigeix el grup de recerca *Information Technologies, Universities and Network Society (ITUNS)* de la Universitat Oberta de Catalunya. Estava organitzada pel GRIE (Grup de Recerca Interdisciplinari d'educació) de la Universitat d'Andorra.

Postgrau en Fiscalitat (3a edició)

A Andorra s'està desenvolupant un sistema tributari que comporta la necessitat de formar i reciclar professionals en l'àrea de la consultoria o la direcció fiscal de l'empresa. És per aquest motiu que el gener del 2013 la Universitat d'Andorra va iniciar la primera edició del postgrau en fiscalitat, en col·laboració amb la *Barcelona School of Management* de la Universitat Pompeu Fabra, amb una gran acollida que va omplir les 35 places disponibles. Amb l'objectiu de cobrir la demanda d'aquest programa, el setembre del 2013 es va iniciar la 2a edició del postgrau.

La preinscripció a la tercera edició del programa està oberta fins al dia 1 de setembre del 2014 a www.uda.ad.

El programa té una càrrega de 30 crèdits europeus i s'impartirà de setembre del 2014 a juny del 2015. Les classes lectives presencials representen una càrrega de 180 hores i es faran a la Universitat d'Andorra els divendres a la tarda (de les 16 a les 20 hores) i els dissabtes al matí (de les 10 a les 14 hores).

El postgrau en fiscalitat fa conèixer de forma completa i de manera pràctica tots els impostos que conformen el sistema tributari andorrà, així com els problemes, les fórmules i les solucions que planteja la fiscalitat internacional en relació amb les inversions d'Andorra a l'estranger i les inversions dels no-residents a Andorra.

Aquest programa va dirigit als titulats universitaris en estudis relacionats amb el sector empresarial, econòmic, jurídic o financer i a empresaris, professionals liberals i professionals especialitzats en aquests àmbits. També s'adreça a directors financers, administratius i executius.

El preu de la matrícula és de 3.330 euros.

Torneig de futbol

A iniciativa de la comissió UdA Solidària, el dissabte 10 de maig es va disputar un torneig de futbol sala solidari al Centre Esportiu de Sant Julià de Lòria, amb l'objectiu de recollir aliments per a Càritas Andorrana.



Info.UdA

Campanya per a les preinscripcions al curs 2014-15

Per tal de fer conèixer l'oferta formativa de la Universitat d'Andorra en l'actual període de preinscripció per al curs 2014-2015, s'ha dissenyat una campanya publicitària que va començar el 5 de maig i finalitzarà el 27 de juny. El pla inclou publicitat als mitjans diaris de premsa, ràdio i televisió del país, als quals s'afegeix la presència a alguns diaris, setmanaris i mensuals de fora d'Andorra, a més de bàners a Internet. També s'han contractat espais patrocinats de manera segmentada a les xarxes socials.

La promoció es reforça amb reportatges als mitjans, distribució de pòsters i fulletons, i diverses tasques de difusió destinades a les empreses i als centres juvenils i educatius de la nostra àrea geogràfica.

Curs d'actualització en dret urbanístic

Amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, aquest programa dona una visió integrada del dret de l'urbanisme vigent a Andorra, configurat en essència per la Llei general d'ordenació del territori i urbanisme (LGOTU), el desenvolupament reglamentari d'aquesta llei per part de Govern, i els instruments de planejament i d'execució dels comuns (Plans d'ordenació d'urbanisme parroquials, plans parcials, etc...), així com per la interpretació jurisprudencial que d'aquest cos normatiu s'ha realitzat.

Per a una millor contextualització d'aquest cos normatiu també s'inclou en el programa una explicació del dret de l'urbanisme en general, així com del dret de l'urbanisme desenvolupat abans de la Constitució, i d'allò que la promulgació de la pròpia Constitució ha comportat en aquest àmbit del dret.

S'adreça a juristes, advocats, arquitectes, enginyers i tècnics, treballadors de l'Administració relacionats amb l'urbanisme i l'ordenació del territori (secretaris generals dels comuns, tècnics dels comuns o de ministeris, ...), comandaments de l'Administració governamental i comunal, gestors i promotors immobiliaris, així com totes aquelles persones implicades en la gestió del sòl.

El curs té una durada de 42 hores a partir del setembre del 2014. Les classes s'impartiran els dijous de les 18.30 a les 21.30 hores.

El període de preinscripcions i matrícula està obert fins al 14 de setembre del 2014. L'import a càrrec de l'alumne és de 300 euros.

Aula Magna tanca les portes de la 9a edició amb una cinquantena de participants

El curs Aula Magna va tancar el seu programa de sessions el 8 de maig a la tarda amb un acte de cloenda i germanor. L'activitat va iniciar-se ara fa nou anys en col·laboració entre el Comú d'Andorra la Vella i la Universitat d'Andorra, i cada cop està més consolidada. Així, enguany finalitzava la seva novena edició amb 46 participants.

La conferència de cloenda, *Esteve Albert, 100 anys*, va ser a càrrec d'Anna Riberaygua, llibretera i activista cultural. L'acte va incloure, a més, la projecció d'un vídeo-resum que recull els millors moments de les sis sessions monogràfiques realitzades.

Uns dies abans, el 29 d'abril, es va realitzar una sortida cultural a la ciutat de Lleida dins del programa d'intercanvi amb el Programa Sènior de la Universitat de Lleida que es va iniciar l'any passat.

Info.UdA



Més de 300 escolars participen a la Universitat dels Infants

El 20 de maig del 2014 va tenir lloc la Universitat dels Infants, un projecte de responsabilitat social universitària que consisteix en l'obertura de la Universitat d'Andorra als infants. L'activitat central va ser l'organització d'un congrés, que tractava sobre la ciència a la vida quotidiana, al qual participaren més de 300 alumnes de tercer cicle de primera ensenyança de l'Escola Andorrana, d'11 i 12 anys.

L'esperit de La Universitat dels Infants és obrir la Universitat d'Andorra a la societat per promoure l'interès per la ciència i la recerca, i estimular la divulgació científica entre la mainada, tot superant les barreres i els estereotips sobre la inaccessibilitat del saber científic. Es vol estimular la participació activa dels nens i fomentar la transferència i difusió de coneixements tècnics, de manera lúdica, atractiva i propera.

Els objectius s'articulen a partir de tres grans eixos: universitat, ciència, i relació amb les escoles: divulgar i apropar el coneixement científic i investigador als nens i nenes, fomentant espais de diàleg en els quals puguin manifestar les seves inquietuds; potenciar la relació universitat-escoles; establir una relació més estreta amb totes les escoles de primera ensenyança del país.

El projecte la Universitat dels Infants, que s'emmarca en la commemoració dels 25 anys d'ensenyament superior a Andorra, l'ha dissenyat la Universitat d'Andorra amb el Ministeri d'Educació i Joventut, i amb la col·laboració del Comú de Sant Julià de Lòria i de la Fundació Privada Banca Privada d'Andorra.

La Guia de cursos d'estiu 2014 presenta 622 propostes de formació a 82 localitats de la regió Vives

La Xarxa Vives d'Universitats ha publicat la Guia de cursos d'estiu de 2014, que aplega la major oferta agregada de cursos d'estiu de totes les àrees de coneixement, adreçada a estudiants universitaris, professionals i tota persona interessada a ampliar coneixements. Enguany la Guia inclou 622 cursos impulsats per 26 marcs organitzatius a 82 localitats dels territoris de parla catalana.

Els estudiants universitaris podran obtenir reconeixement acadèmic en un gran nombre de cursos. La Universitat d'Andorra els pot reconèixer com a crèdits de lliure elecció (el nombre de crèdits depèn de la durada del curs). Amb l'objectiu d'afavorir la mobilitat d'estudiants, a més, la Universitat d'Andorra participa al programa DRAC Estiu, una línia d'ajuts a la mobilitat per assistir a algun dels cursos o activitats que figuren a la Guia.

Els cursos tindran lloc entre el 15 de maig i el 15 d'octubre, amb un total d'onze àrees acadèmiques: arts, humanitats, ciències de l'educació, ciències econòmiques, ciències jurídiques, ciències socials, medi ambient, ciències experimentals, ciències de la salut, estudis tècnics i altres. Per facilitar la tria de cursos, el web inclou un sistema de cerca avançada per àrea acadèmica, localitat on es fa el curs, marc organitzatiu, paraula clau, dates de realització i número de curs, així com cercar específicament els cursos amb reconeixement de crèdits. La Guia ofereix també la possibilitat de fer cerques geogràfiques de cursos a través d'un mapa.

Col·laboració amb la Prova Oficial de Batxillerat

Facilitant l'avaluador de l'assignatura de Comunicació i realització audiovisual, la Universitat d'Andorra col·labora un any més amb la Prova Oficial de Batxillerat (POB) del sistema educatiu andorrà en la modalitat del batxillerat artístic i de la comunicació.

En la convocatòria 2014, s'hi han presentat 110 candidats: 97 escolars i 13 candidats lliures.



Info.UdA

Celebració del Dia internacional de la infermera

El Col·legi d'Infermeres i Llevadores d'Andorra juntament amb el Servei Andorrà d'Atenció Sanitària i la Universitat d'Andorra van organitzar la celebració del dia internacional del llevador/a (5 de maig) i del dia internacional de la infermera (12 de maig).

El lema d'enguany era *Les infermeres: Una força pel canvi. Un recurs vital per a la salut*. Van tenir lloc diversos actes públics els dies 5, 10 i 12 de maig.

Amb motiu del 25è aniversari de l'Escola d'Infermeria de la Universitat d'Andorra, del SUM i del PAD, infermeres de les tres entitats van participar al programa d'ATV *La Rotonda* el divendres 9 de maig. El 10 de maig va tenir lloc un sopar commemoratiu. El 12 de maig hi hagueren activitats acadèmiques a la Universitat d'Andorra amb els estudiants i professorat de l'Escola d'Infermeria.

Les 2es Jornades Xarxa Alcover de Teatres van analitzar el vincle entre arts escèniques i ensenyament

La Xarxa Alcover de Teatres, juntament amb la Xarxa Vives d'Universitats i altres entitats vinculades, van organitzar les 2es Jornades Xarxa Alcover de Teatres *Arts escèniques i ensenyament: eina pedagògica i de formació de nous públics*. Les jornades van tenir lloc del 28 al 30 d'abril al Centre Cultural i de Congressos Lauredià.

El rector de la Universitat d'Andorra va intervenir a l'acte inaugural en representació de la Xarxa Vives. Als membres de la comunitat universitària de la Universitat d'Andorra se'ls va aplicar el preu reduït de socis.

IV Fòrum Estudiants + Empresa

El passat 16 d'abril va tenir lloc el IV Fòrum Estudiants + Empresa organitzat pel Departament de Joventut del Govern d'Andorra. L'estand de la Universitat d'Andorra va atendre durant la jornada les demandes d'informació dels futurs estudiants.

L'objectiu d'aquesta jornada era el d'apropar els joves al món laboral. En aquesta quarta edició, hi va haver una trentena d'estands professionals de diverses empreses, una desena d'institucionals i cinc xerrades sobre diferents rams com l'hostaleria, els recursos humans o la robòtica.

Participació al Congrés mundial de turisme de neu i de muntanya

Una delegació d'estudiants de la Universitat d'Andorra va participar a la vuitena edició del Congrés mundial de turisme de neu i de muntanya, que va tenir lloc a Andorra la Vella els dies 9 i 10 d'abril del 2014.

El Congrés és una iniciativa dels set comuns i del Govern d'Andorra, juntament amb l'Organització Mundial de Turisme, amb la voluntat de constituir un fòrum de debat permanent sobre el desenvolupament i la sostenibilitat del turisme en zones de muntanya. Té una periodicitat biennal.

Info.UdA

Èxit de participació a la Diada universitària 2014

Més de 500 persones es van aplegar el 15 de maig a la desena Diada universitària, que va comptar amb la participació dels alumnes de primer de batxillerat o equivalent dels tres sistemes educatius presents a Andorra. La Diada universitària, organitzada per la Universitat d'Andorra amb el suport del Comú de Sant Julià de Lòria, és una jornada de portes obertes destinada a oferir informació als alumnes preuniversitaris sobre els aspectes diferenciadors de la universitat pública andorrana i sobre la seva oferta acadèmica i de serveis.

Enguany va començar amb una arrossada a la plaça de la Germandat, després de la qual els alumnes van assistir a diverses presentacions de la Universitat. Posteriorment, els joves van tenir la possibilitat de participar a algun dels nombrosos tallers que hi havia programats tot visitant les instal·lacions del campus.

A la plaça també hi va haver un espectacle de ciència, i una activitat lúdica durant tota la diada.



Publicacions, ponències i participació a congressos

- Esqué Boldú, S., Gisbert Cervera, M., i Larraz Rada, V. (2014). *El uso del e-portafolios en las prácticas del Bàtxelor en Enfermería*. REDU: Revista de Docència Universitària, 12 (1), pp. 399-423. Publicat a <http://www.red-u.net>

Agenda

4 de juny. Publimagmàtica! Clausura del Concurs d'enigmes #UdA25

13 de juny. VI Seminari de recerca

25 de juny. Òpera Oberta

26 de juny. Clausura del Taller d'emprenedors

26 de juny. Acte de fi de carrera

21 d'octubre. Acte d'inauguració del curs 2014-2015

ISSN 2227-1783



9 772227 178008



2014-2015 www.uda.ad PREINSCRIPCIONS



UNIVERSITAT  D'ANDORRA

ENSENYAMENT PROFSSIONAL SUPERIOR

- Administració i finances

BÀTXELORS

(primer cicle europeu)

- Administració
- d'empreses (p/v)
- Ciències de l'educació
- Comunicació (v)
- Dret (v)
- Humanitats (v)
- Infermeria
- Informàtica (p/v)
- Llengua catalana (v)

MÀSTERS (segon cicle europeu)

- Administració d'empreses (v)
- Enginyeria informàtica (v)

DOCTORAT

- Programa de doctorat

EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

- Direcció bancària
- Dret andorrà
- Dret civil d'Andorra (v)
- Dret urbanístic
- Fiscalitat
- Història econòmica de l'Andorra contemporània (v)
- L'entorn comunicatiu d'Andorra (v)
- L'entorn empresarial d'Andorra (v)
- Llengua i literatura a Andorra i als Pirineus (v)
- Màrqueting digital
- Mediació

ACCÉS A L'ENSENYAMENT SUPERIOR

- Curs d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys

* (p/v) presencial i virtual
(v) virtual