

Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
Lliçons Recreatives	7
Info.UdA	8
Publicacions	12
Agenda	12

Com és sabut, i així es ressenya en aquest butlletí, el nostre company Miquel Nicolau va ser elegit per unanimitat rector de la Universitat d'Andorra en la sessió del Consell Universitari del passat 18 de maig.

Des d'aquí volem, doncs, reiterar la nostra felicitació per la seva elecció i nomenament, i desitjar-li tots els èxits i els encerts en aquest nova etapa, en la que, com s'ha mostrat, compta amb el suport participatiu d'una comunitat universitària cohesionada i compromesa amb el dia a dia de la Universitat que ara representa.

Més enllà de la persona, cal remarcar que el procés d'elecció del nou rector s'ha desenvolupat en la més absoluta normalitat i transparència, cosa que reforça també la idea que la Universitat d'Andorra és ja una institució plenament consolidada. El seu principal actiu és l'equip humà, i així s'ha tornat a demostrar aquestes últimes setmanes.

De la nostra banda, circumstancialment sense el Miquel però amb l'esperit crític i independent que ens deixa en custòdia, els membres del Consell editorial de l'e-com.UdA continuarem relatant cada mes l'evolució d'aquest singular espai públic dedicat al coneixement i la recerca, obert al món, que de ben segur impulsarà nous i engrescadors projectes de futur.

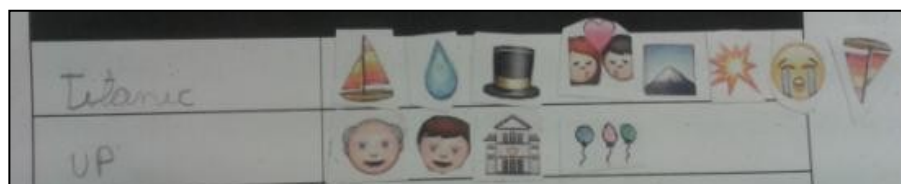
Consell editorial

Què fem?

Una diada de Sant Jordi diferent

La rosa, el llibre i les activitats al voltant de la cultura són els principals protagonistes d'aquesta diada, però aquest any la celebració ha anat més enllà. Els alumnes del Col·legi M. Janer han tingut l'ocasió d'escoltar tota una sèrie de contes al voltant de la importància del patrimoni cultural d'Andorra de la mà dels seus autors i il·lustradors: els estudiants de Bàtxelor de Ciències de l'educació.

El passat 23 d'abril, els estudiants i professors del Bàtxelor en Ciències de l'educació vam preparar un Sant Jordi molt especial adreçat a tots els alumnes de primària del Col·legi M. Janer, un total de 10 classes. Cada parella d'estudiants va llegir un conte propi, que prèviament havien treballat en alguna assignatura del Bàtxelor i el vam acompanyar d'un taller que girava al voltant de l'autoria dels llibres: punts de llibre, polseres, argolles, i pels més grans un repte molt actual: un taller de lectura i escriptura amb emoticons, aquí us deixem un petit tast.



preparació de la diada va començar dues setmanes abans quan les estudiants de tercer curs van començar a escriure un llibre sobre la història de Sant Jordi, ambientada a l'època actual. El vam enviar al Col·legi M. Janer perquè l'acabessin d'escriure i d'il·lustrar entre tots els nens i nenes de 3 a 16 anys, ja us explicarem com acaba la història.

(Continua a la pàgina següent)

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contact: butlleti@uda.ad

Què fem?

Una diada de Sant Jordi diferent (continua)



*Una gran experiència poder ensenyar als infants la tasca feta. Veure els seus somriures i cares d'il·lusió és un moment màgic per a una futura mestra. **Olaya Losada, BCE3***

Experiència totalment positiva. Un matí en què vaig aprendre a col·laborar amb companys i mestres i viure en primera persona què vol dir estar en una classe. Una activitat de gran ajut en el meu desenvolupament com a mestra.

Raquel Fragueiro, BCE1

*Aquesta experiència ha estat molt positiva pel meu desenvolupament en el món de l'educació. Només passant un matí amb els alumnes de 5è del Col·legi M. Janer explicant contes, llegendes i realitzant activitats pots aprendre moltes coses dins de l'aula. **Jennifer Puig, BCE2***

*Gràcies al Col·legi M. Janer per donar-nos l'oportunitat d'assistir a la diada de Sant Jordi. Va ser una oportunitat única i molt bonica. Els nens van estar molt atents a l'explicació dels contes. M'ha agradat molt compartir la meva experiència amb els alumnes de 5è. **Sònia Gili, BCE2***



Ha estat una experiència que m'agradaria tornar a repetir, ja que m'ha agradat molt. L'esperit que m'han transmès els infants ha estat molt agradable i això ha fet que per a mi aquesta diada hagi estat diferent.

Jacinta Lima, BCE2

*Per a mi aquesta diada de Sant Jordi ha estat una experiència inoblidable, molt especial. És increïble com els alumnes transmeten una alegria i un interès tan gran per un treball que un mateix ha realitzat. Estic molt contenta del resultat d'aquesta nova experiència, que per a mi ha estat especial. M'agradaria molt tornar-ho a repetir. **Coral Álvarez, BCE2***

(Continua a la pàgina següent)

Què fem?

Una diada de Sant Jordi diferent (continua)

Molt agraïda que la Universitat d'Andorra impulsi projectes tant engrescadors com aquest, ha estat una vivència molt bona que repetiria sens dubte.

Adriana Farré, BCE2

Va ser un dia molt gratificant com a futures mestres que som; que millor que passar la diada de Sant Jordi fent de contacontes al Col·legi M. Janer.
Carla Da Cunha, BCE2



Considero que ha estat una experiència molt enriquidora abans d'anar a l'escola, pel que fa a la construcció de l'inici del conte, i també per buscar recursos per posar en escena el conte que ja havien fet anteriorment. La preparació prèvia s'ha vist reflectida a l'escola i amb els infants. Caldria portar a terme més experiències d'aquest tipus, connectant la teoria i la pràctica, ja que el procés d'ensenyança i aprenentatge resulta molt més significatiu i motivant. Ha estat una experiència on tots hi hem sumat. **Alexandra Monné, professora BCE**

A la preparació de mestres és indispensable el contacte amb l'escola, amb els nens i nenes que es vol ajudar a aprendre. Oportunitats com la que ens ha brindat el Col·legi M. Janer és perfecta perquè els estudiants del BCE comprovin la utilitat dels treballs que han realitzat a les aules universitàries, practiquen la gestió d'aula i confirmen la seva vocació com a mestres. **Virginia Larraz, professora BCE**



Compartir la diada de Sant Jordi amb els mestres i els alumnes del Col·legi M. Janer, va ser sense cap mena de dubte una gran experiència, tant per als estudiants del bàtxelor de Ciències de l'educació, com per als professors de la Universitat.

Com a professora valoro enormement el fet que un col·legi obri les seves portes a la universitat i doni l'oportunitat als nostres estudiants de compartir un dia tan especial al voltant de la lectura, que ha estat la protagonista de la diada de Sant Jordi. **Cristina Yáñez, professora BCE**

Què fem?

Celebració del Dia internacional de la infermera 2015

En el marc del programa d'actes organitzats en motiu del Dia internacional de la infermera (12 de maig), la Universitat d'Andorra va acollir activitats el mateix 12 de maig al matí.

Es va començar el matí amb la presentació del "*Projecte de prevenció de la discriminació de gènere. Estima'm bé*", donant continuïtat amb l'explicació de la diada anterior. Aquest projecte rep el suport d'Unicef, Unesco, Servei de Joventut del Comú d'Andorra la Vella, Ministeri de Salut i Benestar. Aquest projecte té la finalitat de promoure unes relacions afectives sanes basades en el respecte, la llibertat i la igualtat així com un esperit crític vers la desigualtat de gènere, i de conscienciar la població i donar la responsabilitat del tracte correcte social entre els joves. Està liderat per una professora col·laboradora de l'escola d'infermeria, una psicòloga i una estudiant de tercer curs d'infermeria.

Seguidament, tres estudiants de tercer curs van explicar l'experiència en l'aplicació de l'activitat sobre reminiscència i psicoestimulació en centres sociosanitaris i residencials. Aquestes activitats estan emmarcades a l'assignatura d'Infermeria Gerontològica i Geriàtrica i tenen per objectiu dissenyar activitats per estimular la memòria, potenciar la motricitat fina i gruixuda i estimular la cognició. Les activitats van dirigides a persones grans amb o sense deteriorament cognitiu i han de tenir aplicabilitat al dia a dia de les persones grans. Per poder-ho aplicar a la realitat, es indispensable conèixer les persones a qui va dirigida l'activitat i adequar els indicadors de seguiment i avaluació. Els estudiants que ho han pogut posar en pràctica en situacions reals durant les estades formatives clíniques així com els centre i les pròpies persones que hi ha participat, han quedat satisfets i amb ganes de poder-ho tornar a aplicar. A destacar que, un dels treballs es va presentar a la I Jornada d'estudiants de l'ADEIC el passat dia 4 de maig.

En tercer lloc, tres estudiants de tercer curs van explicar la seva experiència en la realització de pràctiques fora del Principat d'Andorra. Van coincidir amb l'oportunitat que l'escola i la universitat els dona per poder fer pràctiques més enllà els centres i institucions sanitàries del país, ja que aquest experiència els aporta un complement en la seva formació infermera. El fet de conèixer sistemes sanitaris diferents al nostre, formar part d'equips interdisciplinaris diversos i de compartir experiències amb altres estudiants, ho consideren molt positiu pel seu procés d'aprenentatge. A més, sortir fora del país, consideren que els ajuda a valorar el que ja tenim i les possibilitats que tenen més enllà.

A continuació, la Maria Dalmau, exalumna de l'escola, va explicar la seva experiència de treballar al Regne Unit. Va ressaltar la importància i convicció de continuar formant-se al llarg de la vida. Ella, en acabar els estudis d'infermeria va creure oportú conèixer altres maneres de desenvolupar la infermeria i va tenir una primera experiència al *Pinderfields General Hospital*. Considera rellevant la formació obtinguda fins llavors, pel fet de ser en infermeria generalista, fet que li obre possibilitats laborals en tots els àmbits assistencials, que un cop al Regne Unit li ha facilitat l'entrada al món laboral anglès. L'experiència li ha permès tenir un altre punt de mira de la infermeria, conèixer professionals d'altres indrets, a més de millorar notablement el seu nivell d'anglès.

Finalment, els estudiants de segon curs van explicar l'experiència del *Projecte Transversal: Intervenció educativa per a la salut escolar*, en el que han participat estudiants d'infermeria i de ciències de l'educació. Des de la titulació d'infermeria, els estudiants dissenyen i porten a terme una intervenció educativa en una comunitat concreta. I des de la titulació de estudis de ciències de l'educació, els estudiants dissenyen materials educatius orientats a l'aprenentatge significatiu de diferents àmbits acadèmics. Aquest cop, la intervenció educativa es va portar a terme al Col·legi Janer.

A la tarda van continuar les activitats de celebració, i en volem destacar la presentació del llibre.

Els actes de celebració van ser organitzats pel Col·legi d'Infermeres i Llevadores d'Andorra, la Universitat d'Andorra i el Servei Andorrà d'Atenció Sanitària.

Equip docent de l'Escola d'Infermeria

Què fem?

Llibre 25 anys d'història de l'Escola d'infermeria de la Universitat d'Andorra

El passat 12 de maig diada de la Infermeria va sortir a la llum el llibre: *25 anys d'història de l'Escola d'infermeria de la Universitat d'Andorra*, de les autores Olga Travesset i Inés Vilà ambdues infermeres i professores de la Universitat d'Andorra.

Aquest llibre és el fruit d'una investigació que ha durat 5 anys i que va començar com una part de treball dins de les assignatures de Història Tendències i Models i Metodologia de Recerca.

L'objectiu era que els alumnes sortissin al carrer i recollissin quina havia estat la evolució històrica de la sanitat a Andorra, amb el pas del temps ens vam adonar que començàvem a tenir una gran quantitat d'informació i que en gran part era de memòria oral dels propis protagonistes que es podia perdre.

Va caure a les nostres mans el llibre *Escola el cor* de Rosa M Mandicó i Aurora Casadevall, en el que es recullen relats sobre aquests inicis de la sanitat i ens va semblar que ens deixava la porta oberta a noves investigacions. També el llibre del grup FEBE d'investigació de la Història d'infermeria, *Les infermeres de la guerra civil*. Ambdós llibres ens van animar a voler deixar per escrit la evolució històrica de la sanitat al nostre país. La informació i la recerca que calia realitzar i relatar era molt extensa i vam decidir centrar-nos en la vessant de l'Escola d'infermeria des dels seus inicis fins al moment actual, per tant hem deixat la porta oberta a noves investigacions.

El llibre recull en un primer moment per emmarcar el context històric com es va iniciar la sanitat al país i com mica a mica es va anar emfatitzant la necessitat d'augmentar i estabilitzar les infermeres que hi treballaven, aquesta necessitat va ser l'embrió que va fer nàixer l'Escola d'infermeria l'any 1988, un projecte agosarat, però que ja fa més de 25 anys que existeix i que actualment està plenament consolidada, ja dins del marc de la Universitat d'Andorra.

Esperem que si en algun moment el llibre cau a les vostres mans, us agradi llegir aquestes pàgines i que us mostri el recorregut al llarg d'aquests 25 anys.

Olga Travesset i Inés Vilà

Què fem?

Participació congrés infermeria

Els dies 7 al 9 de juny es va presentar una comunicació al XIV Congrés Nacional i IX Congrés Internacional de la Història d'Infermeria. Aquesta nova edició va tenir lloc a la ciutat de Santander, Espanya. S'hi va celebrar els 100 anys de la cura infermera, doncs el 2015 es celebra el centenari del reconeixement oficial de la infermeria a Espanya: "Un siglo cuidando a la sociedad"

Travesset, O.; Vilà, I. (2015). "10 anys del grup FEBE. Les seves aportacions al coneixement de la Història de la Infermeria".

Olga Travesset

Què fem?

Diada Universitària 2015



2015-2016 www.uda.ad PREINSCRIPCIONS



UNIVERSITAT  D'ANDORRA

Plaça Germandat 7, AD600 Sant Julià de Lòria Tel.: (+376) 743 000



ENSENYAMENT PROFESSIONAL SUPERIOR

- Administració i finances

BÀTIXELOR (grau europeu)

- Administració d'empreses (p/v)
- Ciències de l'educació
- Comunicació (v)
- Dret (v)
- Humanitats (v)
- Infermeria
- Informàtica (p/v)
- Llengua catalana (v)

MÀSTERS (segon cicle europeu)

- Administració d'empreses (MBA) (v)
- Enginyeria informàtica (v)

DOCTORAT

- Programa de doctorat

EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

- Cirurgia refractiva i lents intraoculars
- Dret civil d'Andorra (v)
- Dret processal civil i dret internacional privat (v)
- Fiscalitat
- Història econòmica de l'Andorra contemporània (v)
- L'entorn comunicatiu d'Andorra (v)
- L'entorn empresarial d'Andorra (v)

ACCÉS A L'ENSENYAMENT SUPERIOR

- Curs d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys

* (p/v) presencial i virtual
(v) virtual



Lliçons recreatives

Es pot llegir la ment?

Possiblement heu vist moltes pel·lícules de ciència ficció on es tracta el tema. Copiar un cervell a una màquina i transferir-lo a un cos és una possibilitat científica que se'ns ha plantejat, al menys al cinema, diverses vegades.

Imaginem-nos que poguéssim llegir la ment d'un assassí, en lloc d'interrogar-lo sobre la seva presumpta implicació en un crim. Amb tant sols aquesta aplicació, s'estalviarien moltes falses condemnes i molts tràmits enmig, no creieu?. Potser direu però 1 que això ja existeix, és la màquina de la veritat que hem pogut veure en algun canal de televisió. Però funciona de veritat la màquina de la veritat?.

Possiblement el cervell, com a òrgan, té uns mecanismes que encara avui no hem pogut desxifrar i que, mitjançant vés a saber què fa que les coses siguin com són. Si arribéssim a esbrinar com funcionen aquests processos, igual que podem arxivar el so, probablement podríem desar en un disc tota la nostra activitat cerebral.

Això que sembla ciència ficció, és amb el que està treballant el doctor Jack L. Gallant, de la Universitat de Berkeley (<https://sites.google.com/site/gallantlabucb/publications/nishimoto-et-al-2011>). La tecnologia és a les "beceroles", però per alguna cosa es comença. Nosaltres potser no ho veurem, però i els nostres fills?

Ara bé en aquest article parlarem de com les matemàtiques ens permeten "llegir la ment".

Us proposo un joc que podeu fer utilitzant la calculadora (no es tracta d'avaluar les habilitats de càlcul mental).

Demaneu-li a algú (a mi mateix) que es pensi un número de varies xifres (diguem més de 4 per fer-ho més interessant), que l'escrigui a la calculadora i que no us l'ensenyi (no tindria gràcia).

Jo n'he pensat un de 6 xifres, el 543216

Que li resti un número que tingui les mateixes xifres per amb una altre ordre

Jo li he restat el 612345 i he obtingut -69129

No us preocupeu si la diferència es negativa (és per fer-ho més interessant).

Ara ha d'escollir una xifra del resultat de la resta.

Jo trio l'1

Que us digui les altres xifres del resultat de la diferència (en qualsevol ordre)

Jo us diria 2 9 9 6

Sumeu el números que us digui (mentalment, queda millor i tampoc és tant difícil). En el supòsit que la suma tingui dues xifres, torneu a sumar les xifres del resultat, i així successivament. En aquest cas faríeu (mentalment) $2+9+9+6=26$ i com que té dues xifres faríeu $2+6=8$ (fàcil de calcular-ho mentalment, no?).

Ara només cal que resteu (mentalment també) a 9 el resultat que heu obtingut (en aquets 8) i ja està, $9-8=1$. Aquesta és la xifra que ha seleccionat el vostre interlocutor (en aquest moment jo). Com podeu veure ja li heu "llegit la ment"

I tot això té alguna explicació científica? Busquem-la!

(Continua a la pàgina següent)

Lliçons recreatives

Es pot llegir la ment? (continua)

Per fer-ho més entenedor imaginem que el número inicial és de tres xifres **abc** i que li restem **bac**. El resultat que obtindrem és:

- Si descomponem **abc** en potències de 10 obtindrem $abc = 100a + 10b + c$

Si fem el mateix per **bac** tindrem que $bac = 100b + 10a + c$.

Si els restem tindrem:

$$(100a + 10b + c) - (100b + 10a + c) = 100a - 10a + 10b - 100b + c - c = 90a - 90b = 9(10a - 10b)$$

D'aquí deduïm que la diferència sempre és múltiple de 9. I què passa amb els múltiples de 9? Només cal observar la taula del 9 i ens adonarem que la suma de les xifres és múltiple 9.

Això vol dir que al fer la resta sempre obtindrem un número múltiple de 9 i com a tal la suma de les seves xifres és múltiple de 9. Ara bé, com que hem tret una xifra, ara les xifres sumaran un múltiple de 9 menys la xifra que hem agafat. Aquesta és la demostració científica.

Com podeu veure, en aquest cas, res de res de "llegir la ment", només es tracta d'una propietat molt senzilla (i molt senzilla de demostrar) que té el resultat de restar a un número un altre número amb les mateixes xifres.

Florenci Pla

Info.UdA

Formació per a professionals i cuidadors de persones amb deteriorament cognitiu

L'Associació Andorrana per la Malaltia d'Alzheimer, la Fundació Crèdit Andorrà i la Universitat d'Andorra (UdA) han impulsat conjuntament una nova línia de treball que té com a finalitat fomentar la formació relacionada amb el tracte de persones amb deteriorament cognitiu. El programa està dirigit, d'una banda, a professionals i, de l'altra, a cuidadors i familiars que tenen al seu càrrec persones amb algun tipus de demència.

La formació dirigida a professionals es vehicularà a través d'un curs d'actualització organitzat per la Universitat d'Andorra, amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà. S'hi podran inscriure professionals amb titulació universitària en l'àmbit de la salut o social, que rebran una orientació teòrica i pràctica basada en l'intercanvi d'experiències i la interacció en la resolució d'exercicis.

L'Alzheimer, la majoria de demències i altres malalties que produeixen algun tipus de deteriorament cognitiu, afecten la capacitat d'expressió i de comprensió de la persona que les pateix. Això produeix tant en el malalt com en les persones que estan al seu costat situacions que els obliguen a adaptar-se als canvis. Millorar la comunicació i oferir recursos per afavorir les relacions i el dia a dia amb l'afectat i el seu entorn són dos dels objectius principals del curs.

La formació tindrà lloc a la Universitat d'Andorra durant el mes de juny i serà a càrrec de professionals d'Alzheimer Catalunya



Elecció del nou rector

El Butlletí Oficial del Principat d'Andorra (BOPA) va publicar el 20 de maig l'acord adoptat pel Consell Universitari, en sessió del 18 de maig, pel qual es va decidir, per unanimitat, el nomenament de Miquel Nicolau i Vila com a rector de la Universitat d'Andorra (UdA) per un període de quatre anys a l'empara de les disposicions de l'article 22 de la Llei d'ordenació de l'ensenyament superior, del 12 de juny del 2008.

El nou rector exerceix les seves funcions de ple des de l'endemà de la publicació del nomenament al BOPA.



Info.UdA

Jornades tècniques sobre turisme rural i de muntanya a Andorra i al Pallars Jussà

La Societat de Foment del Pallars Jussà S.A. (JUSSACTIU®), la Universitat d'Andorra (UdA) i la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) organitzen els dies 5 i 6 de juny, a l'Hotel Cèntric d'Andorra la Vella, les *Jornades tècniques sobre turisme rural i de muntanya a Andorra i al Pallars Jussà* amb l'objectiu de definir formacions específiques sobre el turisme rural i de muntanya que es puguin oferir al territori i que siguin impartides i certificades per les universitats participants.

Per ajustar les formacions a les necessitats reals i a les característiques actuals del sector turístic del Pallars Jussà i d'Andorra, hi participaran persones, institucions, entitats i col·lectius coneixedors del territori i dels sectors professionals que tenen a veure amb el turisme rural i de muntanya i amb la formació universitària.

Les Jornades compten amb la col·laboració d'Andorra Turisme, CaixaBank, el Consell Comarcal del Pallars Jussà, Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Lleida.

Visita

El 29 d'abril, la Universitat d'Andorra va rebre la visita de Serif Ali Tekalan, rector de la Universitat Fatih d'Istanbul, Turquia. El rector es va interessar per les possibilitats d'intercanvi acadèmic entre ambdues institucions.

Cicle de Perfeccionament Professional 2015

La Universitat d'Andorra (UdA), dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2015, oferirà els seminaris titulats "La gestió de l'experiència: bases per a la construcció d'una marca de futur", "Les intel·ligències múltiples a l'aula: com programar a partir de les intel·ligències múltiples" i "Curs bàsic de sistemes d'informació geogràfica amb QGIS". Aquest seminaris, finançats en un 15% per la Fundació Crèdit Andorrà, s'impartiran a la mateixa Universitat.

Participació a la I Jornada d'estudiants d'Infermeria de l'ADEIC

El passat 4 de maig va tenir lloc al Campus Docent Sant Joan de Déu, a Esplugues de Llobregat (Baix Llobregat), la I Jornada d'estudiants d'Infermeria de l'Associació de Directors d'Escoles d'Infermeria de Catalunya (ADEIC).

Els objectius de la jornada eren compartir els aprenentatges i les experiències entre els estudiants d'infermeria, reflexionar vers nous horitzons professionals i fomentar la motivació dels estudiants en la recerca infermera.

La Universitat d'Andorra (UdA) hi va participar amb una comunicació presentada per estudiants de tercer curs, titulada "Experiència en el disseny, creació i aplicació de material per a reminiscència i psicoestimulació per a gent gran: un dau per recordar", que va presentar Maria Lurdes Pujol Banus. El treball es va elaborar en el marc de l'assignatura Infermeria gerontològica i geriàtrica.

Conferència sobre el Model Bifocal en infermeria

La infermera nordamericana Lynda Juall Carpenito va oferir el 28 d'abril una conferència sota el títol: "La utilització del Model Bifocal en la pràctica clínica per disminuir els resultats adversos durant l'hospitalització".

Carpenito, professional i docent, és una de les teòriques de la infermeria més reconegudes a nivell mundial. És la creadora del Model Bifocal per a la pràctica clínica, que és la metodologia adoptada arreu per a estandarditzar plans de cures.

La conferència es va oferir en col·laboració amb el Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers d'Andorra.

Info.UdA



Cloenda del curs Aula Magna 2014-2015 i celebració del 10è aniversari

El 7 de maig va tenir lloc l'acte de cloenda de curs Aula Magna 2014-2015 i alhora també es va celebrar el 10è aniversari d'aquest programa intergeneracional. Hi van er convidats tots els alumnes inscrits als cursos Aula Magna des de l'any 2006.

L'acte es va iniciar i es va tancar amb una interpretació musical que va oferir una alumna de l'Institut de Música d'Andorra la Vella. Tot seguit dos dels professors que han impartit formacions en totes les edicions i dos estudiants del col·lectiu de gent gran va pronunciar uns parlaments. Excepcionalment, es va oferir una representació teatral. Seguidament, el rector de la Universitat d'Andorra i el cònsol major d'Andorra la Vella es van adreçar a l'assistència i van lliurar als alumnes sèniors els corresponents certificats d'assistència i uns diplomes commemoratius. També van distingir amb pins d'argent a dos estudiants que han assistit assíduament a tot els cursos durant els darrers deu anys.

Els cursos Aula Magna van començar amb 15 inscrits l'any 2006 i enguany n'han tingut 44.

Nova publicació sobre els 25 anys de l'Escola d'Infermeria de la Universitat d'Andorra

El passat 12 de maig es va presentar el llibre commemoratiu *25 anys d'història de l'Escola d'Infermeria de la Universitat d'Andorra*, signat per Olga Travesset i Inés Vilà. Es tracta d'un treball de recerca, profusament il·lustrat, que recull els inicis de la sanitat a Andorra i explica la creació i l'evolució de l'Escola d'Infermeria de la Universitat d'Andorra, vint-i-cinc anys després de l'inici de la primera Escola Universitària d'Infermeria d'Andorra.

En l'acte es va recordar que durant l'any acadèmic 2013-2014 es van commemorar els vint-i-cinc anys de l'inici de l'ensenyament superior a Andorra. L'any 1988 es va iniciar el primer curs de la Diplomatura d'Infermeria a l'Escola Universitària d'Infermeria, amb tretze estudiants a Andorra la Vella. Simultàniament, s'iniciava el primer curs del Diploma Professional Avançat en Informàtica de Gestió a l'Escola d'Informàtica, amb dotze estudiants a Sant Julià de Lòria. L'any 1997 es va crear per llei la Universitat d'Andorra, que integrava l'Escola d'Infermeria i l'Escola d'Informàtica, i es creava un centre nou, el Centre d'Estudis Virtuals.

Celebració del Dia internacional de la infermera

La presentació del llibre *25 anys d'història de l'Escola d'Infermeria de la Universitat d'Andorra* va tenir lloc en el marc de la celebració del Dia internacional de la infermera. El lema d'enguany era "Les infermeres, una força per al canvi: eficaces en cures, eficients en costos". El Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers d'Andorra, el Servei Andorrà d'Atenció Sanitària i la Universitat d'Andorra van organitzar diversos actes públics, entre els quals una taula rodona dedicada a les experiències acadèmiques dels actuals estudiants de l'Escola d'Infermeria de la Universitat d'Andorra.

L'humor de 'The Big Van Theory' protagonitza la Diada universitària 2015

Prop de 500 persones es van aplegar el dijous 7 de maig a l'onzena Diada universitària, que va comptar amb la participació com a convidats dels alumnes de primer de batxillerat o equivalent dels tres sistemes educatius presents a Andorra. La Diada universitària, organitzada per la Universitat d'Andorra (UdA) amb el suport del Comú de Sant Julià de Lòria, és una jornada de portes obertes destinada a oferir informació als alumnes preuniversitaris sobre els aspectes diferenciadors de la universitat pública andorrana i sobre la seva oferta acadèmica i de serveis.

Enguany va començar amb un espectacle humorístic de monòlegs científics, a càrrec de la companyia The Big Van Theory, que va tenir una molt bona acollida. Posteriorment, es va fer una arrossada multitudinària a la plaça de la Germandat. Els alumnes també van tenir a llur disposició diversos punts d'informació de la Universitat, i van participar als tallers que hi havia programats tot visitant les instal·lacions del campus.



Info.UdA

Nou postgrau en gestió cultural (Màster MIRO en turisme cultural)

La Universitat d'Andorra (UdA) oferirà a comptar del curs vinent un postgrau en gestió cultural que formarà part del programa MIRO, un programa transfronterer dissenyat per la Universitat de Perpinyà Via Domícia (UPVD) i en el qual també participen la Universitat de les Illes Balears, la Universitat de París VI i l'Institut de Ciències Polítiques de Tolosa. El període de preinscripció està obert fins al 15 de juny de 2015 al web mastermiro.eu.

La formació conjunta, anomenada genèricament Màster MIRO, ha estat concebuda per respondre al desenvolupament del turisme cultural als diversos territoris que hi participen, i per aquest motiu ofereix una triple titulació: postgrau andorrà, màster francès i màster espanyol. L'objectiu és formar professionals altament qualificats en l'àmbit del desenvolupament local i més específicament en el sector del turisme cultural, mitjançant una qualificació reconeguda internacionalment que els faciliti la mobilitat.

Es tracta d'una formació en línia de dos anys de durada (120 crèdits europeus) que es podrà cursar en tres llengües vehiculars (català, francès o castellà), a més d'incloure una traducció a l'anglès. Combinarà la formació virtual amb estades als diferents territoris, i proposarà als estudiants tres àmbits d'especialització: e-turisme, elaboració d'estudis de públics i posada en valor dels patrimonis.

El programa ha estat seleccionat com una de les Iniciatives d'Excel·lència en Formacions Innovadores (IDEFI) que finança l'Agència Nacional francesa de la Recerca (ANR).

La Fundació ActuaTECH comença els treballs per desenvolupar un big data nacional

La Fundació ActuaTECH, que té com a patrons el Govern, Andorra Telecom, FEDA i la Universitat d'Andorra, ha iniciat els treballs per desenvolupar un big data nacional, una base de dades multisectorials per a la millora i desenvolupament de diferents serveis.

La setmana del 18 al 24 de maig s'han iniciat els treballs que desenvolupen els equips de recerca de les dues parapúbliques tecnològiques -Andorra Telecom i FEDA-, la Universitat d'Andorra i un equip de recerca del Massachusetts Institute of Technology (MIT). La primera jornada de treball ha tingut lloc a les instal·lacions de la Universitat d'Andorra.

La vocació és que una gran plataforma de dades pugui ser usada per desenvolupar aplicacions turístiques i comercials. A més també es contemplen projectes sobre mobilitat i medi ambient i que sigui la base perquè les empreses tecnològiques generin projectes d'alt valor afegit.

La col·laboració amb el MIT s'estendrà a d'altres projectes de la Fundació Actua TECH i suposarà un intercanvi de coneixement entre els equips de recerca d'aquesta Universitat nord-americana i els estudiants i professorat de l'UdA.

La Fundació ActuaTech, que es va presentar el mes de gener, té l'objectiu d'establir un marc de referència pel desplegament i impuls de projectes tecnològics amb un alt valor afegit que contribueixin al desenvolupament del Smart Country en el context de diversificació econòmica d'Andorra.

El Govern manté els preus de les matrícules de les titulacions oficials de la Universitat d'Andorra

El Govern ha aprovat els preus de les matrícules de les formacions estatals que s'imparteixen a la universitat pública del Principat, la Universitat d'Andorra, a proposta del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior. Ha acordat no incrementar el preu del crèdit universitari i ha mantingut els imports de les matrícules de les formacions reglades, impartides a la Universitat d'Andorra, per al proper curs acadèmic 2015-2016.

Info.UdA



Guia de cursos d'estiu

La Xarxa Vives d'Universitats ha publicat la *Guia de cursos d'estiu de 2015*, que aplega la major oferta agregada de cursos d'estiu de totes les àrees de coneixement, adreçada a estudiants universitaris, professionals i tota persona interessada a ampliar coneixements. Enguany la Guia inclou 652 cursos programats per 26 marcs organitzatius a 87 localitats dels territoris de parla catalana.

Els estudiants universitaris podran obtenir reconeixement acadèmic en un gran nombre de cursos. Així, la Universitat d'Andorra (UdA) els pot reconèixer com crèdits de lliure elecció (el nombre de crèdits depèn de la durada del curs). Amb l'objectiu d'afavorir la mobilitat d'estudiants, a més, l'UdA participa al programa DRAC Estiu, una línia d'ajuts a la mobilitat per assistir a algun dels cursos o activitats que figuren a la Guia.

Campanya per a les preinscripcions al curs 2015-16

Per tal de fer conèixer l'oferta formativa de la Universitat d'Andorra en l'actual període de preinscripció per al curs 2015-2016, s'ha dissenyat una campanya publicitària que finalitzarà el 10 de juliol. El pla inclou publicitat als mitjans diaris de premsa i ràdio del país, als quals s'afegeix la presència a algunes publicacions de fora d'Andorra, a més de bàners a Internet. També s'han contractat espais patrocinats de manera segmentada a les xarxes socials.

La promoció es reforça amb reportatges als mitjans, distribució de pòsters i fulletons, i diverses tasques de difusió destinades a les empreses i als centres juvenils i educatius de la nostra àrea geogràfica.

Publicacions

CASADEVALL, ENRIC; CASAJUANA, JOAN. *Introducció al dret de l'urbanisme d'Andorra*. Andorra la Vella: Universitat d'Andorra/Fundació Crèdit Andorrà, 2015.

TRAVESSET, OLGA; VILÀ, INÉS. *25 anys d'història de l'Escola d'Infermeria de la Universitat d'Andorra*. Sant Julià de Lòria: Universitat d'Andorra, 2015.

LOPEZ, MARTA. *Els germans Stefanoni*. Sant Julià de Lòria: Universitat d'Andorra, 2015.

Agenda

29 de maig. Magmàtica

5-6 de juny. Jornades tècniques sobre turisme rural i de muntanya

12 de juny. Seminari de recerca

25 de juny. Acte de fi de carrera

20 d'octubre. Acte d'inauguració del curs 2015-2016

ISSN 2227-1783



9 772227 178008

