



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	2
Biblioteca	5
Postres de músic	6
Lliçons recreatives	8
Info.UdA	9
Publicacions	12
Agenda	12

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Manel Cayetano
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial

Enguany s'ha fet palesa novament la situació de "plena ocupació" entre titulats i alumnes d'Informàtica. Les empreses destaquen, en efecte, l'escassetat de professionals de perfil tecnològic, especialment informàtics, que són els professionals més buscats en l'actualitat. La demanda en informàtica supera, a més, la demanda estrictament lligada al sector, i es trasllada a àmbits com la seguretat, el transport, la logística, etc. Les oportunitats laborals per al jove en els propers anys passen, doncs, de manera inequívoca per la tecnologia i, en concret per la informàtica i l'enginyeria.

Però la falta de motivació dels estudiants per elegir titulacions *STEM* (acrònim de les sigles en anglès de Ciència, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques), tot i ser les carreres més demanades, suposa un problema. Es calcula que la demanda laboral d'aquests professionals al món creixerà encara un 10% i paradoxalment hi ha encara pocs nois disposats a estudiar les carreres associades a aquesta demanda.

Davant d'aquestes dades, la Universitat d'Andorra ha continuat fent un esforç important per fer conèixer la seva oferta d'estudis en l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació a les noves generacions de joves en edat d'iniciar els estudis universitaris. La creació del doble bàtxelor en Informàtica i Administració d'empreses aporta un incentiu afegit.

Per sort, sembla que la tendència s'està començant a revertir: en una mena de moviment pendular s'experimenta ara una renovació de l'interès per les carreres relacionades amb la informàtica, situant-les entre les primeres opcions dels joves batxillers. És així que els organitzadors de l'últim Saló de l'Ensenyament, celebrat a Barcelona el passat mes de març, han comunicat en el seu balanç oficial que "les ciències biomèdiques, veterinària i informàtica han estat enguany els estudis més sol·licitats a Catalunya".

Consell editorial

Què fem?

Màgia i Matemàtiques



Des de fa uns anys, l'Escola FEDAC - Lleida, organitza per tot l'alumnat del centre una jornada amb un seguit d'activitats relacionades amb les matemàtiques, amb l'objectiu de treballar-les de forma totalment lúdica.

El passat dia 26 d'abril, l'alumnat i professorat d'ESO, va poder gaudir del taller "Magmàtica" presentat pel Sr. Florenci Pla, director de l'Escola d'Informàtica i Gestió de la Universitat d'Andorra. Endevinalles curioses, percepcions

diferents d'alguns fenòmens, acudits i alguns càlculs senzills, van provocar l'admiració, la sorpresa i els somriures del públic assistent.

Van passar una estona en la qual, sense adonar-nos-en, vam treballar moltes matemàtiques!!!

Alba Cases, professora de l'Escola FEDAC

Què fem?

Jornada estudiants ADEIC

El passat 18 de Maig de 2016 es va celebrar la II Jornada d'estudiants d'Infermeria de l'ADEIC amb el lema " INNOVANT PER TRANSFORMAR LA PRÀCTICA DEL CUIDAR" organitzada per l'Associació de Directors d'Escoles d'Infermeria de Catalunya (ADEIC) a la seu de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar (ESIM), on van assistir alguns dels alumnes de segon i tercer curs de Bàtxelor d'infermeria de la Universitat d'Andorra, conjuntament amb dues professores.

Com ja resumeix el lema, els objectius que es van plantejar per aquesta jornada van ser els de reflexionar vers la innovació en el tenir cura infermer, compartir les experiències dels estudiants de les diverses universitats que van participar i, finalment, fomentar la motivació dels estudiants en la recerca infermera.

Van inaugurar la jornada la Dra. Roser Ricomà i la Dra. Lola Bardallo infermeres.

Durant el matí, es va realitzar una conferència per part de la Sra. Rosa Pérez, infermera, antropòloga i bloguera, amb el títol " Cuidar i Xarxes socials", la qual ens va parlar sobre la relació i la importància de les TIC i les cures infermeres.

Vàrem poder escoltar una taula rodona titulada " Cuidar en diferents contextos", en la qual diferents professionals ens parlaven sobre la seva experiència professional i els diferents àmbits en els quals treballaven.

Els alumnes de tercer curs de l'escola d'infermeria de l'UdA van presentar el treball de recerca realitzat en l'assignatura de Rol professional, tutoritzat pels professors Inés Vilà i Javier Gonzalez, titulat: *La Investigació Infermera a Andorra*, el qual va ser tota una experiència poder compartir amb altres estudiants i professors d'altres universitats.

Estudiants d'altres universitats també van presentar comunicacions orals, així com pòsters, amb la seva defensa.

Durant la tarda, Irene Batuecas de la Societat Catalano-Balear d'Infermeria ens va presentar l'ESPAI JOVE i la Sra. Núria Escudé, psicòloga, professora de música i musicoterapeuta, va realitzar un taller interactiu " Experimentem la Musicoteràpia com a una estratègia del Tenir cura professional Infermer".



Es van lliurar els premis atorgats als millors pòsters i comunicacions presentats per part dels estudiants i, finalment, es va realitzar l'acte de cloenda i el lliurament de certificats de participació.

Va ser un dia molt interessant en el qual vam poder veure la importància de la innovació en el món infermer i la diversitat d'aquesta, a part de tenir l'oportunitat de poder relacionar-nos amb estudiants d'altres centres i conèixer com treballen.

Alba Martinez. estudiant de 3r curs d'infermeria

Inés Vilà, professora col·laboradora

Diada Drons

El passat 12 de Maig de 2016, en el marc de la XII Diada Universitària organitzada per la Universitat d'Andorra, van tenir lloc diversos tallers enfocats a la visita de portes obertes destinada a oferir informació als estudiants preuniversitaris. Un d'aquests tallers, clarament amb vocació tecnològica, va estar centrat en la tecnologia i la programació darrere dels drons.

La primera part d'aquest taller es va centrar en la divulgació de la tecnologia que fa que aquests aparells aeris no tripulats puguin volar. Es van comentar els components bàsics necessaris que ho fan possible així com també els sensors opcionals que es poden instal·lar al dron per incrementar la seva relació amb l'entorn i la comunicació amb el pilot a terra.

(Continua a la pàgina següent)

Què fem?

Diada Drons (continua)

A continuació es va dur a terme una demostració de vol amb tots els aparells de què disposa la Universitat. Un *minidrone* Parrot de *joguina*, que va fer les delícies dels presents amb les piruetes i el control des d'un iPad. Tres drons de carreres, que van encantar a tothom donada la seva maniobrabilitat i prestacions de velocitat, i un dron destinat a reportatges de fotografia i vídeo. D'aquest darrer va impressionar sobretot la potència de les seves hèlices. Sense cap mena de dubte, aquesta part va ser la que més va engrescar els estudiants i la que més dubtes i preguntes va suscitar, demostrant el gran interès i passió que despertaven aquests ginys.

La darrera part de la presentació, centrada ja en la programació dels drons, va fer diferència entre tres nivells diferents de programació: un nivell d'usuari en el que el perfil tècnic no hi té massa cabuda, si no es tracta d'un *hobby*, en el que la programació se centra exclusivament a escollir un recorregut a ser realitzat pel dron; una programació de molt baix nivell, que requereix d'alts coneixements de la tecnologia interna dels drons (comparable, en escala, a la programació del *kernel* de Linux), i finalment, el nivell més interessant que fa possible una programació d'alt nivell, mitjançant *Python*, utilitzant una *Raspberry Pi* i la llibreria *Drone Kit*. Mitjançant un simulador es va mostrar com un dron podia respondre a la programació i actuar amb la càmera muntada en la *Raspberry Pi*.

La resposta dels estudiants presents va ser excel·lent. Potser el que més els va agradar van ser les ulleres FPV que permeten una experiència immersiva, utilitzant la càmera muntada en el dron, tot donant la sensació que s'està pilotant l'aparell en primera persona. L'any que ve, de ben segur i tornarem a ser.

Aleix Dorca

Responsable de serveis informàtics

Torneig UdASolidaria

Des d'UdA Solidària volem agrair-vos a tots la participació en la recollida d'aliments per Càritas Andorra. Entre tots hem recollit uns 30Kg de productes.

Ha estat un torneig molt disputat i amb un alt nivell de joc !

Vist l'entusiasme mostrat per tots vosaltres, no dubtem en tornar a repetir actes com aquest en properes edicions. També estem oberts a que ens proposeu altres activitats (solidaritat@uda.ad).

També volíem agrair de tot cor al personal del Centre Esportiu de Sant Julià per deixar-nos les instal·lacions per disputar el torneig, i a la Sara que ens ha ajudat a portar tot el control de resultats.

Gràcies per tot. PD: Aneu pensant en la 'Champions' de l'any vinent ☺

Resultats Torneig :

Torneig futbol sala solidari 2016					Manual Lligueta					Sistema : Punts / Dif Gols/ GF /GC												
Grup/Ronda	durada	Inici	Local	Visitant	Gols local	Gols Visitant	Punts Loc	Punts Visi	CCE	Victoria	Empat	Derrota	GF	GC	Punts	Dif Gols	Rank					
Uigueta	20	09:20	CCE	BAE1	3	5	0	3	BAE1	2	0	2	11	13	6	-2	5811					
Uigueta	20	09:45	BI	BINF	1	6	0	3	BI	3	1	0	20	9	10	11	11120					
Uigueta	20	10:10	CCE	BAE2	0	3	0	3	BINF	0	0	4	6	21	0	-15	-1494					
Uigueta	20	10:35	BAE1	BI	7	2	3	0	BAE2	2	1	1	18	13	7	5	7518					
Uigueta	20	11:00	BINF	BAE2	5	4	3	0		2	0	2	13	12	6	1	6113					
Uigueta	20	11:25	CCE	BI	3	1	3	0														
Uigueta	20	11:50	BINF	BAE1	3	3	1	1														
Uigueta	20	12:15	BAE2	BI	5	2	3	0														
Uigueta	20	12:40	CCE	BINF	5	4	3	0														
Uigueta	20	13:05	BAE1	BAE2	5	1	3	0														
Acabament		13:15																				
Entrada de dades :										Automàtic Lligueta					Sistema : Punts / Dif Gols/ GF /GC							
Cal entrar únicament els gols, el full de càlcul ja fa la resta (zona vermella)															GF	GC	Punts	Dif Gols	Rank			
										CCE	11	13	6	-2	5811							
										BAE1	20	9	10	11	11120							
										BI	6	21	0	-15	-1494							
										BINF	18	13	7	5	7518							
										BAE2	13	12	6	1	6113							

Miquel Viladrich

Què fem?

Tallers d'Infermeria

El passat 12 de Maig de 2016 es va celebrar la XII Diada Universitària que també va coincidir amb el Dia internacional del infermer/a, organitzat per la Universitat d'Andorra i amb el suport del Comú de Sant Julià.

Dins la celebració d'aquests actes varen tenir lloc diverses activitats acadèmiques amb els estudiants de l'Escola d'Infermeria i diversos tallers simultanis programats i enfocats a la visita de portes obertes destinada a oferir informació als alumnes preuniversitaris sobre els diversos aspectes diferenciadors de la Escola Universitària d'infermeria d'Andorra.

Es van oferir quatre tallers dirigits per estudiants de 1r, 2n i 3r curs d'Infermeria sobre quatre àrees d'interès i orientat als alumnes de primer de batxillerat o equivalent dels tres sistemes educatius presents a Andorra:

- Un primer taller de primers auxilis i reanimació, per mostrar i posar en valor el paper de la prevenció i la cura davant d'una reanimació cardiopulmonar bàsica i de primers auxilis.
- Un segon taller de presa de constants vitals i auscultació, que tenia l'objectiu de conèixer quins eren els signes vitals bàsics i pràctiques (la respiració, el pols, la pressió arterial, la temperatura) entre els propis estudiants així com l'auscultació amb fonendoscopi;
- Un tercer taller d'embenats, a on els alumnes d'infermeria van poder explicar als alumnes de batxiller quina era la definició d'embenat, els diversos tipus d'embenat, materials, les funcions i les possibles contraindicacions.
- I, finalment, un quart taller d'endovenós amb l'objectiu de conèixer els tipus de punció, les venes i els tractaments, de manera amena i pràctica.

Va ser un dia intens i ple d'activitats diverses a la UdA i en el qual varem poder interactuar de manera distesa amb els alumnes de batxiller i solucionar diversos dubtes i inquietuds respecte el futur acadèmic i professional.

Cristina Fernández
Professora de l'Escola d'Infermeria



Celebració del Dia Internacional de la Infermera 2015-2016

En el marc del programa d'actes organitzats en motiu del Dia internacional de la infermera (12 de maig), la Universitat d'Andorra va acollir activitats el mateix 12 de maig al matí.

Es va començar la celebració al matí amb la presentació del programa d'activitats i la commemoració de qui va ser Florence Nightingale, nascuda el 12 de maig de 1820,. Florence Nightingale va ser la persona que a través de la seva força de voluntat, dels seus coneixements, de la investigació que va dur a terme, de les publicacions que va realitzar, va aconseguir què es reconegués el treball infermer com una professió. A partir del seu treball es van obrir escoles Nightingale arreu d'Europa i la infermeria no ha parat de créixer. A ella li devem molt les infermeres, per aquest motiu cada 12 de maig es celebra la Diada d'infermeria, en homenatge a ella.

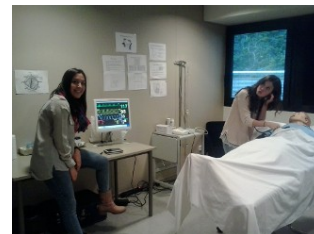
En segon lloc, l'ex-estudiant Carlota de Miguel va presentar una comunicació sobre telemedicina i la seva importància en l'actualitat i futur dels registres en salut. Seguidament, estudiants de 3r curs van explicar l'experiència de realitzar estades formatives clíniques en centres i institucions de fora d'Andorra, fet que complementa la seva formació.

En tercer lloc, els estudiants de 2n curs van explicar l'Experiència del projecte d'intervenció educativa i que van aplicar en situació real amb persones grans de la Llar de jubilats de la parròquia d'Escaldes-Engordany. A continuació, estudiants de primer curs provinents de fora del Principat d'Andorra, van explicar les expectatives d'estudiar a Andorra, van recalcar la importància d'estudiar en grups reduïts d'estudiants, la possibilitat de realitzar estades formatives clíniques fora d'Andorra i en els diversos àmbits d'actuació, així com el reconeixement de la titulació.

També una estudiant de 3r curs, Tània Saravia, i en representació d'un grup d'estudiants de 3r curs, va presentar el treball de recerca. Aquest treball es va presentar com a comunicació oral a la II Jornada d'estudiants de l'ADEIC, el 18 de maig, a Barcelona.

Per finalitzar, la directora de l'Escola d'Infermeria, Rosa Maria Mandicó, va clausurà les activitats de la celebració del Dia Internacional de la Infermera per part de l'Escola.

Els actes de celebració van ser organitzats pel Col·legi d'Infermeres i Infermers d'Andorra, la Universitat d'Andorra i el Servei Andorrà d'Atenció Sanitària.



Sara Esqué
Professora de l'Escola d'Infermeria

Què fem?

Lectura de poesia amb motiu del Dia de la llengua portuguesa



Univers Bertrana



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. abril del 2016

Diseñando apps para móviles

Javier Cuello

Ed. Amazon

Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal : asistencia del recién nacido de alto riesgo

Raquel Nacimiento Tamez-

Ed. Panamericana

HTML5 y CSS3 para sitios con diseño web responsive

Christophe Auvry

Ed.Eni

Curso básico de matemáticas para la economía y dirección de empresas

Manuel López Cachero

Ed. Pirámide

Concise rules of APA style

American Psychological Association

Problemas resueltos de matemáticas aplicadas a la economía y la empresa

Meri E. Calvo

Ed. Thomson Paraninfo

Matemáticas para la economía y empresa: (teoría)

Julián Rodríguez Ruiz

Ed. Académicas

La Química de cada día : com la química ens ajuda a comprendre la cuina i moltes altres coses

Claudi Mans Teixidó

Ed. Edicions Universitat de Barcelona,

Postres de música

Aprendre ciències a primària



Quin és el tema del llibre?

Aquest llibre tracta dels models d'ensenyaments de les ciències. El principal lema del llibre és “aprendre a investigar i investigar per comprendre”. És a dir, al llibre l'autor ens explica que investigar amb els alumnes, tot reflexionant sobre com s'arriba a saber el que es sap, és la millor opció perquè els infants desenvolupin les seves capacitats de raonament científic. Com a mestres hem de fer evolucionar les seves formes intuïtives d'explicar els fenòmens natural i de concebre la ciència uns aspectes inclosos en la idea de competència científica. Ensenyar ciències a través de la investigació és la forma més adient, ja que condueix a l'aprenentatge dels continguts conceptuals. Jordi Martí explica que és important plantejar-se com s'aprèn per tal de conèixer els mecanismes que intervenen en el procés de canvi conceptual i el coneixement intuïtiu dels infants, ja que aquest és el punt de partida del disseny curricular.

Quina és la seva estructura?

Es tracta d'un llibre ben estructurat, curt i directe, disposat per aplicar els seus ensenyaments en el disseny d'activitats proposades i en la programació per desenvolupar la competència científica.

Aquest llibre té quatre capítol:

El capítol 1 presenta de manera breu diferents propòsits que s'han desenvolupat en la formació científica a l'escola. Quan es llegeix, entens els canvis que s'han desenvolupat a l'escola i com han influït en l'ensenyament de les ciències. Es tanca el capítol amb una referència a la competència científica en el currículum.

El capítol 2 és el que presenta una major aplicació immediata a l'aula i al disseny d'un currículum per competències. El llibre exposa diversos indicadors sobre propostes i idees que ens poden ser útils a l'hora de desenvolupar una classe a l'àrea de ciències:

Trobar problemes científics en l'entorn:

Es formula preguntes o problemes amb caràcter científic sobre la realitat del seu context o el que està treballant.

Interpreta la realitat utilitzant el coneixement científic que ja posseeix l'alumne. Usa creativament la cultura científica i recrea idees de manera que superen el rebut.

Treballar de forma científica:

L'alumne es converteix en un coneixedor i aplicador de la cultura científica.

Busca dades, fets i evidències (observa, experimenta, recopila de manera científica)

Crea hipòtesis i prediccions que després contrasta amb la realitat.

Analitza les dades i arriba a conclusions.

Per comunicar els resultats explica, de manera oral o escrit, les explicacions sobre els problemes científics que s'ha plantejat.

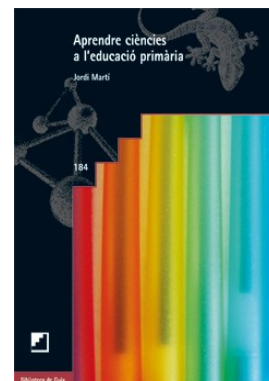
Inventa o recrea models científics per explicar les preguntes que s'han treballat.

Desenvolupar una actitud científica:

Desenvolupa els principis per aprendre ciència durant tota la vida.

Reconeix que el coneixement científic és provisional en el temps i en el context.

El capítol 3 i 4 s'anomenen “investigar per comprendre” i “El coneixement intuïtiu dels nens, punt de partida del disseny curricular”. En aquest capítols s'explica com es desenvolupa en el nen (i en l'adult) el coneixement concret sobre aspectes concrets de la ciència i com es desenvolupen els canvis conceptuals i que podem fer per aconseguir aquests canvis a l'escola. Hi ha exemples concrets i molt clars de com pensen intuïtivament els nens sobre certs conceptes: els animals, la forma de la terra, les propietats de la matèria...



(Continua a la pàgina següent)

Postres de música

Aprendre ciències a primària

Finalment, cal calcar que al principi de cada capítol del llibre hi ha un requadre amb preguntes que ens permeten reflexionar. Es tracta d'unes preguntes prèvies que permeten presentar el tema del capítol que anem a llegir. I al final de cada capítol podem trobar un text enquadrat que proposa una petita síntesi, resum, amb les paraules o idees més importants del capítol que acabem de llegir.

El recomanaries? Per a quina edat?

És un llibre molt ben estructurat que respon a grans desconeixements dels mestres sobre els aspectes relacionats amb la didàctica de l'àrea de ciències. Aquest llibre permet veure d'una altra manera les ciències.

Aquest llibre està dirigit principalment als mestres d'educació primària i als estudiants de mestre. El seu objectiu es contribuir a disposar d'un model d'ensenyament de les ciències fonamentat en la recerca i l'experimentació. És un pas necessari que cal fer a les escoles per guiar cap a la millora de l'aprenentatge de les ciències dels nens i nenes..

Doncs, el recomanaria tant per als mestres com per als estudiants que es preparen per arribar a tenir aquesta professió. La seva lectura és inspiradora de qual pot ser el nostre plantejament didàctic per ensenyar ciències. Gràcies a la informació que ens dona, podem conèixer i entendre l'evolució de l'àrea de les ciències a l'escola i els models d'ensenyament més adequats per posar en pràctica amb els nostres infants a l'aula.

El podràs utilitzar? Et serà útil?

Aquest llibre el podré utilitzar en un futur, tan per a mi com per a tots els mestres. Es tracta d'un llibre que ens pot ajudar a plantejar-nos com fer les nostres classes. Ens permet apropar-nos més al món de la ciència i a saber ensenyar-la per tal de transmetre als infants la seva importància i, sobretot, que la compreguin i l'estimin.

Didàctica o coneixement?

El llibre "Aprendre ciències a l'educació primària" de Jordi Martí serveix tant per la didàctica com pel coneixement. Llegir aquest llibre ens permet tenir uns coneixement sobre l'àrea de les ciències. Gràcies a la informació que ens transmet el llibre nosaltres com a mestres podem posar-lo en pràctica amb els nostres alumnes.

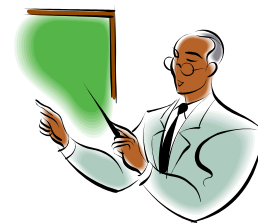
Què m'ha agradat més? I menys?

El llibre m'ha agradat molt perquè ens dóna molta informació sobre les ciències a l'escola. El primer capítol m'ha interessat perquè crec que és important que com a futura mestre, que vull i m'agradaria ser, haig de conèixer la història i el recorregut de l'ensenyament científic per saber perquè es tant important pel currículum escolar. D'altra banda, el que més m'ha agradat és quan explica diferents propostes per posar en pràctica a l'aula. És veritat que a la universitat ens expliquen quina és la millor manera d'ensenyar als infants però crec que és un punt que cal tenir sempre en compte i recordar sempre per tal de arribar a ser conscients que encara falta fer molts passos per canviar la manera d'ensenyar als infants. Penso això, perquè només fan pocs anys, quatre concretament, que he acabat els meus estudis escolars i mai m'han ensenyat un contingut com l'expliquen al llibre i els mestres de la universitat. Doncs, és un llibre que m'ha agradat perquè m'ha aportat informacions que desconeixia i que són molt útils per entendre-ho tot millor i per poder posar-lo en pràctica en un futur amb els meus alumnes.

Coral Álvarez, estudiant del bàtxelor en ciències de l'educació

Lliçons recreatives

Fem màgia amb les matemàtiques (iv)



Les activitats del tipus “*Pensa un número*”, fer unes determinades operacions més o menys complexes amb aquest número i que després es pugui encertar el número que s’havia pensat, són un tipus d’activitats sorprenents per tothom i sobre tot pels alumnes. L’explicació de la màgia (truc) permet introduir-los en el món de l’àlgebra de forma natural ja que el primer que es pregunten és, **com ho has endevinat?**, i és aquí on apareixen les matemàtiques.

La màgia matemàtica la podeu utilitzar en reunions familiars, d’amics i perquè no a l’escola: a classe de tant en tant (un truc cada setmana?), com un taller a la setmana de les matemàtiques, etc.

Aquí us deixo **el quart truc**: El mag (en aquets cas jo) us endevinarà l’edat (que heu fet o fareu aquest any 2016) i les vegades setmanals que us agradaria sortir a sopar fora de casa.

Així que mans a l’obra, que només haureu de fer unes operacions, ben senzilles, que una vegada més podeu fer amb la calculadora (així ens estalviem errors).

Pensa el número de vegades que t’agradaria sortir a sopar fora de casa

Multiplica-ho per 2 i suma-li 5

Multiplica-ho per 50

Suma-li 1766

Resta-li l’any que vas nèixer (amb 4 xifres)

Ara et demanaria, el resultat obtingut i ja seria capaç (i de forma molt fàcil) de saber el número de vegades que t’agradaria anar a sopar a fora i l’edat que faràs (ho has fet) aquest any 2016.

Voleu saber com?

Doncs molt senzill, la primera xifra del resultat final és el número de vegades que t’agradaria anar a sopar a fora i les altres dues l’edat que faràs (ho has fet) aquest any 2016.

Espero que no t’hagis equivocat al fer les operacions i que el resultat sigui correcte.

I per què?

Doncs ara és quan intervenen les matemàtiques.

Al tirar els tres daus imaginem que hem obtingut els valors :a, b i c

Doblem el valor del primer: $2a$

Sumem 5: $2a + 5$

Multipliquem per 5: $(2a + 5) \cdot 5 = 10a + 25$

Sumem el valor del segon dau: $(10a + 25) + b$

Afegim un zero (multipliquem per 10): $((10a + 25) + b) \cdot 10 = 100a + 250 + 10b$

Sumem el valor del tercer dau: $(100a + 10b + 250) + c = 100a + 10b + c + 250$

Per trobar el número de tres xifres ens cal restar 250: $100a + 10b + c + 250 - 250 = 100a + 10b + c$

Als propers butlletins trobareu més trucs.



Info.UdA

Més de 200 escolars van participar a la tercera edició de La Universitat dels Infants

Els dies 5 i 7 de maig de 2016 es va desenvolupar la tercera edició de La Universitat dels Infants, un projecte de responsabilitat social universitària que consisteix en l'obertura de la Universitat d'Andorra (UdA) als infants. L'activitat central va ser la celebració, el 5 de maig, del "III Congrés de ciència", al qual participaren més de 200 alumnes de tercer cicle de primera ensenyança, d'11 i 12 anys. En aquesta edició, el congrés va tornar a comptar amb l'espectacle "Experimentem amb la ciència" a càrrec de Clowntífics.

L'esperit de La Universitat dels Infants és obrir l'UdA a la societat per promoure l'interès per la ciència i la recerca, i estimular la divulgació científica entre la mainada, tot superant les barreres i els estereotips sobre la inaccessibilitat del saber científic. Es vol estimular la participació activa dels nens i fomentar la transferència i difusió de coneixements tècnics, de manera lúdica, atractiva i propera.

Els objectius s'articulen a partir de tres grans eixos: universitat, ciència, i relació amb les escoles: divulgar i apropar el coneixement científic i investigador als nens i nenes, fomentant espais de diàleg en els quals puguin manifestar les seves inquietuds; potenciar la relació universitat-escoles; establir una relació més estreta amb totes les escoles de primera ensenyança del país.

Taula del món laboral

El 6 de juny se celebrarà la Taula del món laboral orientada a donar eines per preparar els estudiants a la inserció laboral i/o a la continuïtat de la formació acadèmica. L'acte es divideix en dues sessions, a la primera es realitza un Taller sobre com redactar i presentar el currículum vitae europeu, a càrrec de la professora Alexandra Saz, a la segona sessió es presenten diferents tipus de sortides professionals segons els estudis. Per als estudis de Bàtxelor en ciències de l'educació es comptarà amb Elisabeth Carpa, cap de l'Àrea de Recursos Humans i Formació Professorat del Ministeri d'Educació que explicarà l'accés a la professió a l'Escola Andorrana i Alicia Baena ex-alumne que treballa com a mestre de religió a Catalunya. Per als estudis de Bàtxelor en Infermeria es comptarà amb Mònica Duran presidenta del Col·legi d'infermeria d'Andorra i Gemma March que explicarà la importància de l'emprenedoria en infermeria.

'Llengua i literatura a Andorra i als Pirineus', novetat editorial de la Universitat d'Andorra

La Universitat d'Andorra (UdA) acaba de publicar el tercer títol de la col·lecció "Campus" de manuals de divulgació, el projecte editorial amb el qual vol facilitar al conjunt de la societat l'accés a bona part dels continguts acadèmics que s'imparteixen a les seves aules. Es tracta de *Llengua i literatura a Andorra i als Pirineus*, obra col·lectiva de Carolina Bastida, Univers Bertrana, Ramon Sistac i Albert Villaró.

El volum traça un recorregut per un dels elements més rics del patrimoni cultural d'Andorra i dels Pirineus: la llengua i la literatura. Mitjançant l'anàlisi de quatre aspectes clau —la dialectologia, els textos literaris, la sociolingüística i el món editorial i dels mitjans de comunicació—, mostra aquesta riquesa a partir dels eixos de temps i espai. Els quatre capítols descriuen l'evolució històrica del català als Pirineus, la transició d'una societat monolingüe a un plurilingüisme rotund, el naixement i el desenvolupament d'un sistema literari pirinenc i la indústria editorial que l'ha acompanyat.

El llibre ja es pot adquirir a les llibreries, igual que els dos primers títols de la col·lecció: *Patrimoni cultural d'Andorra*, de Cristina Yáñez, i *L'entorn comunicatiu d'Andorra*, d'Univers Bertrana (coordinador). Properament, se'n permetrà l'accés obert en format electrònic.

Info.UdA



Segona edició del postgrau en gestió cultural (Màster MIRO en turisme cultural)

La Universitat d'Andorra (UdA) oferirà el curs vinent una segona edició del postgrau en gestió cultural que forma part del programa MIRO, un programa transfronterer dissenyat per la Universitat de Perpinyà Via Domícia (UPVD) i en el qual també participen la Universitat de les Illes Balears, la Universitat de París VI i l'Institut de Ciències Polítiques de Tolosa. El període de preinscripció està obert fins al 18 de juny de 2016 al web mastermiro.eu.

La formació conjunta, anomenada genèricament Màster MIRO, ha estat concebuda per respondre al desenvolupament del turisme cultural als diversos territoris que hi participen, i per aquest motiu ofereix una triple titulació: postgrau andorrà, màster francès i màster espanyol. L'objectiu és formar professionals altament qualificats en l'àmbit del desenvolupament local i més específicament en el sector del turisme cultural, mitjançant una qualificació reconeguda internacionalment que els faciliti la mobilitat.

Es tracta d'una formació en línia de dos anys de durada (120 crèdits europeus) que es pot cursar en tres llengües vehiculars (català, francès o castellà), a més d'incloure una traducció a l'anglès. Combina la formació virtual amb estades als diferents territoris, i proposa als estudiants tres àmbits d'especialització: e-turisme, elaboració d'estudis de públics i posada en valor dels patrimonis.

El programa ha estat seleccionat com una de les Iniciatives d'Excel·lència en Formacions Innovadores (IDEFI) que finança l'Agència Nacional francesa de la Recerca (ANR).

Nou seminari del CPP

La Universitat d'Andorra (UdA), dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2016, oferirà el mes vinent un nou seminari. Aquesta formació, finançada amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, s'impartirà a la mateixa Universitat: "Tècniques de negociació i resolució de conflictes (2a edició)". 3 i 4 de juny. Termini de preinscripció: 2 de juny. Preu: 80 euros.

Els objectius són reflexionar sobre les característiques d'un entorn de negociació i les pautes per emprendre un procés de negociació, desenvolupar competències personals per afrontar qualsevol tipus de negociació, conèixer la metodologia de la negociació i la seva aplicació pràctica, aprendre les estratègies i les tàctiques més importants per emprendre una negociació amb èxit i aplicar la metodologia de negociació a la solució de conflictes.

Jornada "L'emprenedoria a debat"

El Centre Cultural i de Congressos Lauredià acollirà el proper dijous 2 de juny la Jornada "L'emprenedoria a debat", una iniciativa organitzada conjuntament per la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra i la Universitat d'Andorra (UdA), amb l'organització tècnica d'Emindset Law i el patrocini de Crèdit Andorrà, Actua, el Comú de Sant Julià de Lòria, Golden Tulip i Reig Capital Group. La inscripció (preu: 40 euros) es pot tramitar tant a través del telèfon de la Cambra com del lloc web de la Universitat.

La Jornada "L'emprenedoria a debat" tindrà un caràcter divulgatiu, i al mateix temps, vol servir per elaborar un diagnòstic col·lectiu sobre les actuacions empreses en favor de l'emprenedoria i sobre quin és el camí que encara s'ha de recórrer per poder acompanyar, en les millors condicions, els processos emprenedors al nostre país.

Recollida per als refugiats de Grècia

UdA Solidària ha encetat una campanya de recollida de material per a la plataforma cívica En Xarxa SOS Refugiats. Es tracta d'un moviment de caràcter humanitari que està compost per diverses associacions d'àmbit regional distribuïdes per diverses comunitats autònomes del territori espanyol. S'ha establert un punt per la recollida d'aliments i medicaments a la Universitat d'Andorra.

L'objectiu del col·lecti és unir sinergies i recursos per coordinar accions, i d'aquesta manera poder ajudar de la manera més directa i ràpida possible a la població desplaçada i als refugiats que fugen de la guerra de països com Síria, l'Iraq o l'Afganistan.

Es poden deixar les aportacions a la recepció de la segona planta, on hi ha unes capses amb els logotips d'En Xarxa SOS Refugiats i d'UdA Solidària.



Info.UdA

El curs Aula Magna tornarà l'any vinent

El dijous 5 de maig, a la sala d'actes del Centre Cultural la Llacuna, va tenir lloc l'acte de cloenda del curs Aula Magna 2015-2016. Aula Magna és una iniciativa conjunta de la Universitat d'Andorra amb el Comú d'Andorra la Vella que ofereix, d'octubre a maig, un programa d'activitats acadèmiques que combina la part teòrica amb la pràctica, com també sortides culturals. Les sessions del curs van adreçades a la gent gran del país, que les comparteixen amb estudiants més joves. El seu objectiu és fer que la Universitat i el coneixement siguin patrimoni de totes les edats.

Al llarg de l'edició 2015-2016, que va començar el 22 d'octubre del 2015 amb l'acte d'inauguració i una conferència, hi ha hagut un total de sis sessions impartides per professors de la Universitat. L'acte de cloenda del curs també va comptar amb una conferència sobre les festes tradicionals. En total, els inscrits hauran assistit a dues conferències i a sis sessions, a més de fer una sortida d'intercanvi a Manresa.

Atès el bon funcionament del projecte i l'acceptació que va tenint cada any, la voluntat és que tingui continuïtat en el futur. El proper curs acadèmic 2016-2017 se'n programarà la dotzena edició.

Els drons i la robòtica educativa, novetats de la Diada universitària 2016

Unes 500 persones es van aplegar el 12 de maig a la dotzena Diada universitària, que va comptar amb la participació com a convidats dels alumnes de primer de batxillerat o equivalent dels tres sistemes educatius presents a Andorra. La Diada universitària, organitzada per la Universitat d'Andorra (UdA) amb el suport del Comú de Sant Julià de Lòria, és una jornada de portes obertes destinada a oferir informació als alumnes preuniversitaris sobre els aspectes diferenciadors de la universitat pública andorrana i sobre la seva oferta acadèmica i de serveis.

La jornada va començar amb un espectacle humorístic de monòlegs científics, a càrrec de la companyia *The Big Van Theory*, que va tornar a tenir una molt bona acollida. Posteriorment, es va fer una arrossada multitudinària. Els alumnes també van tenir a llur disposició diversos punts d'informació de la Universitat, tot visitant les instal·lacions del campus, i van participar als tallers que hi havia programats. Com a novetats, enguany destacava una demostració de drons i un taller de robòtica educativa.

La 33a Universitat d'Estiu se celebrarà sota el títol "Transformar el nostre món, l'agenda 2030 per al desenvolupament sostenible"

La 33a Universitat d'Estiu d'Andorra se celebrarà aquest any sota el títol "Transformar el nostre món, l'agenda 2030 per al desenvolupament sostenible". L'objectiu de l'edició d'enguany és donar continuïtat a la reflexió a nivell global emesa per les Nacions Unides el setembre del 2015, moment en què caps d'Estat i de Govern i alts representants de 193 països van aprovar una resolució ambiciosa amb 17 objectius que marquen unes prioritats globals marcades a l'Agenda 2030.

La Universitat d'Estiu d'Andorra tindrà lloc del 29 d'agost a l'1 de setembre del 2016 al Centre de Congressos del Comú d'Andorra la Vella. Les sessions començaran al voltant de les 18 h i acabaran cap a les 21 h.

Les conferències són obertes a tothom i hi haurà interpretació simultània. La Universitat d'Estiu d'Andorra, a través de la Universitat d'Andorra, s'inclou dins del programa de les activitats de la Xarxa Vives d'Universitats. El curs –20 hores– és susceptible de ser reconegut amb crèdits de lliure elecció per les universitats de la Xarxa.

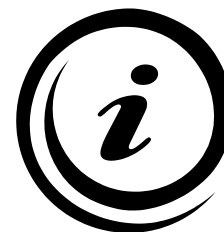
Trobareu més informació a www.universitatestiu.ad

Info.UdA

El Govern manté els preus de les matrícules de les titulacions oficials de la Universitat d'Andorra

El Govern ha aprovat els preus de les matrícules de les formacions estatals que s'imparteixen a la universitat pública del Principat, la Universitat d'Andorra, a proposta del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior. Ha acordat no incrementar el preu del crèdit universitari i ha mantingut els imports de les matrícules de les formacions reglades, impartides a la Universitat d'Andorra, per al proper curs acadèmic 2016-2017. Els imports de les matrícules de les formacions reglades impartides a la Universitat d'Andorra es mantenen des del curs 2012-2013.

Cal esmentar que ha finalitzat el període d'extinció de les titulacions conforme a ordenacions anteriors a la Llei 12/2008 i a partir del curs vinent totes les formacions reglades que oferirà l'UdA estaran adaptades a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES).



Publicacions

BASTIDA, Carolina; BERTRANA, Univers; SISTAC, Ramon; VILLARÓ, Albert. *Llengua i literatura a Andorra i als Pirineus*. Andorra: Universitat d'Andorra, 2016.

Agenda

2 de juny. Jornada "L'emprenedoria a debat"

9 de juny. Presentació informe de resultats Via Universitària a Andorra

9 de juny. Inauguració de l'Aula Confuci

10 de juny. VIII Seminari de recerca

16-17 de juny. Trobada d'aules sènior de les universitats de la Xarxa Vives

24 de juny. Acte de fi de carrera

14 de juny a 7 de juliol. Aula d'Estiu



ISSN 2227-1783



9 772227 178008