



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
Biblioteca	3
Lliçons Recreatives	5
Info.UdA	6
Agenda	8
Perles	9
Publicacions	9

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial

La recent signatura d'un conveni entre el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior i la Universitat d'Andorra, que permetrà iniciar els treballs sobre una futura formació de pilots comercials –us n'ampliarem els detalls al setembre–, posa el colofó a un curs universitari en el qual s'ha posat l'èmfasi en l'obertura a la societat com a prioritat de la Universitat d'Andorra.

Coincidint amb el període de preparatius per al proper curs universitari, la societat és cada cop més conscient que el conjunt de l'oferta formativa de la Universitat d'Andorra s'adapta a les necessitats del sistema productiu, i això fa que, en finalitzar els estudis, als alumnes se'ls obrin grans possibilitats de cara al futur.

Tanquem, doncs, el curs amb molta feina feta, i atès el nombre prometedor de preinscripcions per al curs vinent, amb grans expectatives posades en l'inici del període 2015-2016. El proper mes de setembre, la responsabilitat, i el repte, de la Universitat d'Andorra, serà continuar treballant per aportar respostes a les necessitats canviants d'ensenyament superior de la nostra societat.

Bones vacances.

Consell editorial

Què fem?

Curs d'actualització en el tracte de la persona amb deteriorament cognitiu

La malaltia d'Alzheimer, la majoria de demències i d'altres malalties que produeixen alguna mena de deteriorament cognitiu, afecten la capacitat d'expressió i de comprensió de la persona que la pateix, i per tant, dificulten la comunicació.

Aquest curs, que s'ha dut a terme en tres dijous consecutius, ens ha ajudat a prendre consciència de la importància del tracte amb les persones, ens ha proporcionat coneixements sobre la comunicació amb persones que pateixen deteriorament cognitiu, recursos per afrontar situacions complexes, etc, que alhora ajuden a millorar la qualitat de vida de les persones afectades i les seves famílies, a potenciar la presa de decisions des de la pròpia persona seguint el model d'atenció centrada en la persona.

A més, ens ha sensibilitzat vers la importància de continuar amb la formació i sobretot de mantenir l'actitud del professional de manera positiva, en la necessitat de compartir punts de vista i propostes tot i estar en àmbits assistencials o docents diversos.

Sara Esqué

Què fem?

Cursos d'introducció a R i LaTeX

La Universitat d'Andorra, en el marc del pla de formació del personal, ha ofert aquest mes de juny dos cursos d'eines o llenguatges de lliure distribució que s'utilitzen, cada cop més, en l'àmbit de la recerca i l'educació. Aquestes llenguatges són *R* i *LaTeX*.

El curs d'introducció al llenguatge *R* s'ha impartit en quatre classes de dues hores cada una. Aquest llenguatge s'utilitza cada cop més a les universitats per realitzar càlculs i processos estadístics. El llenguatge no és simple i per a la gent no acostumada al món de la programació, la corba d'aprenentatge pot ser dura. Tot i així, existeixen eines que simplifiquen molt l'accés al llenguatge, com ara *R Commander*. L'objectiu d'aquest curs ha estat mostrar les bases del llenguatge, com també explicar el funcionament d'aquestes eines més visuals. El resultat de la formació, pel que s'ha pogut extreure de la valoració dels assistents, ha estat molt satisfactori des del punt de vista que els usuaris s'han adonat que no és necessari realitzar una despesa econòmica substancial per tenir accés a eines estadístiques de qualitat.

De la mateixa manera, i orientat a estudiants en general, però sobretot a aquells que cursen estudis de doctorat, s'ha dut a terme un curs d'introducció al sistema de composició de texts *LaTeX*. El curs va tenir una durada de dues hores. *LaTeX* permet, a partir d'un llenguatge de macros específic, crear documents científics d'alta qualitat tipogràfica. En el món de la recerca, i sobretot en àrees científiques, aquest format és un dels estàndards més utilitzats. Els assistents al curs van aprendre a crear un article científic des de la base amb els elements bàsics de qualsevol article incloent, és clar, la gestió bibliogràfica, quelcom que *LaTeX* incorpora per defecte i que és un dels punts en què sobresurt respecte la competència.

Aleix Dorca

English Day

El 26 de juny passat es va celebrar el primer *ENGLISH DAY* a la Universitat d'Andorra. Aquesta iniciativa va sorgir del Grup de Recerca en Llengües de l'UdA i s'emmarca dins el Pla d'Acció per al Multilingüisme a la Universitat. En el curs 2016/17, per primer cop, els estudiants de tercer curs dels diferents bàtxelors presencials que s'imparteixen a la Universitat tindran una assignatura vehiculada en anglès. Indiscutiblement, l'anglès és la *lingua franca* actual, també al món acadèmic i científic. En aquest sentit, per ser coherents amb l'entorn i alhora obrir un procés d'internacionalització de la Universitat d'Andorra, cal preparar la comunitat universitària perquè l'utilitzi com a llengua habitual.

Justament aquest objectiu, el de familiaritzar-nos amb l'ús de l'anglès com a llengua vehicular dins la Universitat, era la motivació principal per organitzar aquesta jornada. Enguany, l'*ENGLISH DAY* era per al professorat de la Universitat i ha ofert activitats molt variades. A les activitats més informals s'ha volgut incloure un component cultural tot aprofitant l'hora d'esmorzar i de dinar. A l'esmorzar, els assistents van haver de preparar els entrepans americans tradicionals, els *peanut butter and jelly sandwiches*. I a l'hora de dinar, van tastar receptes tan típiques com ara les *barbecue ribs* i els *hot dogs*, mentre petaven la xerrada animadament, això sí, en anglès.

Ja en un vessant més formal, els assistents van gaudir de presentacions sobre temàtiques diverses: l'ús actual i futur de les noves tecnologies en el món educatiu; recursos lingüístics a l'abast de tothom per aprofundir en l'aprenentatge de l'anglès; com emprar *podcasts* de manera efectiva per millorar el coneixement d'aquesta llengua, i l'ús que podem fer de les cançons, les sèries i les pel·lícules per augmentar la competència lingüística. A més, mitjançant l'ús de les noves tecnologies, el Dr. Guzmán Mancho de la Universitat de Lleida va fer una introducció, via Skype, sobre l'EMI (*English as a Medium of Instruction*), amb consells per al professorat per vehicular assignatures en anglès a la Universitat de manera efectiva. I, finalment, una becària del programa Fulbright va compartir amb els docents les possibilitats existents per a aquest col·lectiu de fer estades als Estats Units.

Aquesta primera edició de l'*ENGLISH DAY* ha servit com a prova pilot del que en propers cursos ha de ser l'*ENGLISH WEEK*, que s'estendrà a tota la comunitat universitària: alumnat, professorat i administració. La intenció és programar un gran ventall d'activitats, formals i lúdiques, perquè tothom, independentment del nivell d'anglès, es trobi còmode participant en les activitats proposades.

Ferran Costa

Què fem?

27 anys

Som a punt d'acabar un nou curs i la 25a promoció de la Universitat d'Andorra es diplomarà els propers dies. Vint-i-set anys són molt pocs anys per a una universitat. Algunes de les nostres universitats veïnes compten la seva història en segles i nosaltres només en poques desenes. Però en aquest curt interval de temps hem creat i consolidat un projecte d'universitat pública nacional ben dimensionat a la mida del país i amb una oferta formativa que pocs hauríem imaginat al seu inici. La Universitat d'Andorra ha esdevingut un referent de l'ensenyament superior al nostre país i el seu reconeixement s'ha demostrat amb l'important increment d'estudiants i d'oferta de formació que hi ha hagut en els darrers anys.

La pertinença a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior i la culminació dels tres cicles universitaris (bàtxelor, màster i doctorat) són dues fites clau en la història de la Universitat d'Andorra que permeten afrontar el futur amb molta esperança i il·lusió. Hem de seguir sent ambiciosos, però també prudents i sempre exigint-nos el màxim rigor en cada nou pas.

La universitat és una institució viva que rep cada any nous estudiants de la mateixa edat però amb expectatives i inquietuds diferents. Saber adaptar-se als canvis de la societat és un element indispensable per poder oferir una formació atractiva i en línia amb les noves generacions que ens arriben any rere any. L'aposta per la qualitat i l'excel·lència, la visió i la missió internacional de la Institució, l'obertura cap a la societat, i la participació de tots els agents del país en la definició del seu futur ens han de permetre fer un pas més en la història de la Universitat d'Andorra.

Molt bon estiu a tota la comunitat universitària i moltes felicitats a tots els estudiants que es graduen aquest mes de juny!

Miquel Nicolau Vila



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Juny del 2015

Recull de conferències 2002: 90 anys de la teoria de la deriva dels continents.
Societat Andorrana de Ciències

Patrimonio industrial: lugares de la memoria : proyectos de reutilización en industrias culturales, turismo y museos
Miguel Ángel Álvarez Areces
Ed. CICEES

El Pirineu en xarxa: segones Trobades Culturals Pirinenques
Societat Andorrana de Ciències

Models de Pirineu: s'hi pot viure a muntanya al segle XXI?: Terceres Trobades Culturals Pirinenques
Societat Andorrana de Ciències

Estructuras y paisajes industriales
Miguel Ángel Álvarez Areces
Ed. CICEES

Manual de tutoría universitaria: recursos para la acción
Sebastián Rodríguez Espinar
Ed. Octaedro

Diagnóstico enfermero
Marjory Gordon
Ed. Mosby/Doyma Libros

Nutrición clínica
Sarah L. Morgan
Ed. Harcourt

Instrumentos para la práctica profesional de la enfermera comunitaria
Inmaculada Úbeda Bonet
Ed. Instituto Monsa de Ediciones

Modelos y teorías en enfermería
Ann Marriner-Tomey
Ed. Elsevier Science

Elementos conceptuales para la práctica de la enfermera comunitaria
Montserrat Roca Roger
Ed. Instituto Monsa de Ediciones

Psicología y pedagogía
Jean Piaget
Ed. Ariel

Biblioteca Comunal Universitària



Noves adquisicions de la BCU. Juny del 2015

Ensenyar matemàtiques

Claudi Alsina
Ed. Graó

La Educación del gesto gráfico

Gisèle Calmy-Guyot
Ed. Fontanella

Emilio, o De la educación

Jean-Jacques Rousseau
Ed. Morata

El Juego educativo: iniciación a la actividad intelectual y motriz

Ovide Decroly
Ed. Morata

Los niños de Vilna: una experiencia pedagógica

Léna Pougatch-Zalcman
Ed. Nova Terra

Experiencias de juego con preescolares

Janet November
Ed. Morata

Bon matí

Sebastià Sorribas
Ed. Teide

El Niño de 1 a 4 años

Arnold Gesell
Ed. Paidós

Primeros trazos: ejercicios de educación grafomotriz

Emilia Puig Alvarez
Ed. CEPE

Su hijo de 4 años

Elsie L. Osborne
Ed. Paidós

Juegos rítmicos: musicales, motrices, ritmo y palabras

Núria Trias
Ed. Pilar Llongueras

Programa lletra per lletra, llibre del mestre: bases per a una didáctica de la lectura i l'escriptura

Marta Mata
Ed. La galera

Psicología evolutiva, 3 años

Francisco Secadas
Ed. CEAC

Actividades en talleres para guarderías y preescolar: organizar-animar

Nicole Du Saussois
Ed. Cincel

La Educación preescolar: teoría y práctica

Madeleine Abbadie
Ed. Cincel

Vivir las matemáticas

M. Antònia Canals
Ed. Octaedro

La Teoría de Piaget y la educación preescolar

Constance Kamii
Ed. Artes

Com explicar contes

Sara Cone Bryant
Ed. La Llar del Llibre

Gramática de la fantasía: introducción al arte de inventar historias

Gianni Rodari
Ed. Argos Vergara

La matemática en el parvulario

M. Antònia Canals
Ed. Nuestra Cultura

Psicología infantil: introducción a la psicología infantil : de la edad bebé a la madurez infantil

Paul Alexandre Osterrieth
Ed. Morata

Desarrollo de la capacidad creadora

Viktor Lowenfeld
Ed. Kapelusz

Contes per telèfon

Gianni Rodari
Ed. Joventut

Programas renovados de educación preescolar y ciclo inicial

Ed. Escuela Española

Puff: guía didáctica: educació preescolar, primera etapa

Rosa Armangué
Ed. Casals

Educación interactiva: enseñanza y aprendizaje presencial y on-line

Marco Silva
Ed. GEDISA

Historia de la didáctica

Dina Bertoni Jovine
Ed. Avance

L'Arc de Sant Martí

Mercè Abeyà
Ed. Casals



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Juny del 2015

L'Aportació dels professionals liberals a la societat
Societat Andorrana de Ciències

Cuentos para descubrir inteligencias
Ibarrola López de Davalillo, Begoña
Ed. SM

Dret Andorrà: entre els usos i costums i el codi
Societat Andorrana de Ciències

El patrimoni festiu del Pirineu: desenes Trobades Culturals Pirinenques
Societat Andorrana de Ciències



Lliçons recreatives

Confondre la gimnàstica amb la magnèsia

Què en pensàrieu d'una persona que quan li pregunteu com es diu us contesta el nom del carrer on viu?

I d'una persona que al preguntar-li quan pesa us contesta el seu volum?

Ja m'imagino la resposta.

Ara bé, heu dubtat mai de les capacitats d'una persona que en preguntar-li quan pesa us respon X quilos?. Crec que no.

Doncs en els tres casos podríem dir que han confós la gimnàstica amb la magnèsia ja que la resposta no té res a veure amb la pregunta (s'assemblen com un ou a una castanya).

Ara bé, imaginem que la persona en qüestió és una noia de constitució normal (pes ideal, 65 kg), de nom Meritxell que viu a l'avinguda Meritxell. Les seves respostes a les preguntes inicials serien:

Nom: Av. **Meritxell**

Pes : **65** litres

Si només en fixem en el "valor" de la resposta: **Meritxell i 65** sense tenir en compte les "unitats" **Av i litres**, la informació que obtenim és què es diu Meritxell i que el seu pes és 65 ja que el volum d'una persona de 65 kg és 65 litres (coincidència de magnitud però no d'unitat). Així doncs, tot i respondre malament, la informació que obtenim (encara que sigui per causalitat) és correcta.

Doncs això mateix passa amb el pes i la massa. Ens pregunten quan pesem i TOTS responem la massa (kg) i ens quedem tant amples. Ningú se n'estranya. En canvi una resposta d'aquest tipus en un examen de física és un zero com una casa. Quina contradicció, no?. I encara més contradicció si és el mateix professor de Física que quan li pregunten quan pesa respon X kg (l'hauríem de suspendre?).

La confusió entre massa i pes és tan comú que en el llenguatge col·loquial només utilitzem la paraula pes i deixem la massa per quan parlem de pizza.

La massa d'un objecte, en termes físics, es mesura en quilograms i la seva unitat al Sistema Internacional d'Unitats és kg.

El pes es defineix com la força que fa un camp gravitacional (força d'atracció entre dues masses) sobre una determinada massa. Per això, la Terra (de gran massa) exerceix una força d'atracció sobre un cos que "l'estira" cap al centre de la Terra. Com més "l'estiri" més pesarà. L'acceleració a la Terra degut a aquest fenomen d'atracció és de 9,8 m/s² i a la Lluna és d'1,6 m/s². Així doncs, a la Lluna pesaríem 6 vegades menys que a la Terra.

El pes es calcula multiplicant la massa (*m*) per la gravetat (*g*), és a dir $P=m \cdot g$. Una persona de 65 kg (de massa) a la Terra pesaria $P_{Terra}=65 \text{ kg } 9,8 \text{ m/s}^2=637 \text{ kg} \cdot \text{m/s}^2 =637 \text{ Newtons}$ i a la Lluna $P_{Lluna}=65 \text{ kg } 1,6 \text{ m/s}^2=104 \text{ kg} \cdot \text{m/s}^2 =104 \text{ Newtons}$. Com podem veure la massa és constant (65 kg) en canvi el pes varia d'un lloc a un altre.

El concepte de massa, a efectes pràctics, direm que és una mesura de la quantitat de matèria, en forma d'àtoms, presents en un objecte. En definitiva més massa vol dir més protons i neutrons.

Potser aquest confusió es deu a què no existeix el verb "massar" (mesurar masses) i només disposem del verb pesar (mesurar pesos).

Així doncs mentre no tinguem el verb "massar" (potser algú hauria de proposar incorporar-lo), pesar seguirà significat mesurar masses (en kg) i també mesurar forces en Newtons amb la qual cosa la confusió entre massa i pes està garantida de per vida.

Info.UdA



Nou postgrau en l'atenció a la persona gran

La Universitat d'Andorra (UdA), en col·laboració amb la Universitat de Vic, oferirà el postgrau en l'atenció a la persona gran. Aquest postgrau, que compta amb el patrocini del Ministeri de Salut, Afers Socials i Ocupació, s'adreça a titulats universitaris de les Ciències de la Salut o de les Ciències Socials, també s'adreça als professionals sense titulació universitària que tinguin interès en adquirir nous coneixements i habilitats d'aplicació en els continguts del programa i que puguin acreditar una experiència professional en aquest àmbit.

S'impartirà a la mateixa Universitat a partir del mes de setembre 2015 fins al juny 2016.

La preinscripció està oberta fins al 2 de setembre del 2015.

Els Objectius de la formació són:

- Analitzar els paradigmes i models de les polítiques adreçades a la gent gran i promoure una visió de la persona singular en la seva globalitat i integritat.
- Desenvolupar habilitats pedagògiques per al disseny de projectes comunitaris, socials o de salut, per a la promoció, la prevenció i la intervenció per a un envelliment satisfactori, des del punt de vista de l'atenció centrada en la persona.
- Adquirir habilitats per a la prevenció i l'atenció integrada geriàtrica, així com per al disseny de programes preventius, de detecció precoç i/o d'intervenció.
- Analitzar els principis ètics de l'atenció centrada en la persona, la praxis professional i els dilemes bioètics que poden aparèixer al final de la vida, proporcionant les eines per a la seva resolució, així com conèixer el marc legislatiu de l'Organització de Nacions Unides, l'Organització Mundial de la Salut i el govern andorrà respecte l'envelliment.

Les inscripcions es formalitzen al web uda.ad, on trobareu més informació.

Premi Jove Periodista

Els guanyadors de la primera edició dels Premis ARA de Periodisme - Premi Jove Periodista convocats per l'ARA Andorra han estat Oliver Jaén amb el reportatge escrit "Superherois anònims", i Maria Morató en la categoria de reportatge fotogràfic amb el treball "CAVA, club pioner de l'atletisme andorrà". En canvi, en categoria audiovisual, el jurat ha declarat el premi desert. El certamen, que tenia com a objectiu apropar els joves andorrans als mitjans de comunicació i desenvolupar la seva creativitat, tindrà continuïtat l'any vinent i s'estudiaran les millors dates per poder garantir més participació. En aquesta primera edició s'han presentat un total de set treballs.

La iniciativa compta amb el patrocini de Molines Patrimoni, Reig Capital Group i la Fundació Valentí Claverol; la col·laboració de la Universitat d'Andorra i STI; i el suport del Govern d'Andorra.

El Taller d'emprenedors 2015 premia els tres millors plans d'empresa

La Universitat d'Andorra va acollir el 25 de juny l'acte de clausura del Taller d'emprenedors 2015, amb el lliurament de diplomes als participants d'aquesta edició i el lliurament de premis als tres millors plans d'empresa. L'acte el van presidir el ministre de Turisme i Comerç i el Rector de la Universitat d'Andorra, i va comptar amb la presència de l'economista Douglas Pate, que va oferir una conferència al voltant del món de l'emprenedoria.

El Govern atorga premis als tres millors plans d'empresa desenvolupats. Aquests premis consisteixen en una gratificació econòmica de 2.000 euros, 1.300 euros i 750 euros. La finalitat del premi es incentivar la cristallització dels projectes.

Es va fer un balanç molt positiu de les quinze edicions del Taller per la seva vessant formativa en aspectes tant diversos com el màrqueting, els recursos humans o les finances i es va recordar que una bona part dels projectes desenvolupats s'han convertit en "negocis reals".



Info.UdA

Totes les opcions de formació de 21 universitats, al portal de la Xarxa Vives

La Xarxa Vives ha actualitzat la seva àrea de Formació amb tota l'oferta formativa de les 21 universitats de la regió Vives, en matèria de graus i postgraus del pròxim curs. Les eines de cerca permeten a l'usuari navegar amb facilitat en un entorn interactiu, simplificant la tasca de cerca i proporcionant enllaços als llocs web pertinents per ampliar-ne informació sobre els estudis.

La Guia d'estudis compta amb més de 4.500 propostes en bàtxelors, màsters i doctorats del pròxim curs acadèmic, incorporant el llistat complet de titulacions de les universitats de la regió Vives.

Més de 5.400 termes al nou «Multidiccionari»

El TERMCAT publica dins la seva col·lecció de diccionaris en línia el *Multidiccionari de la Xarxa Vives d'Universitats*. Aquest producte és fruit del treball col·laboratiu d'ambdues institucions, amb la voluntat de difondre en línia i de manera unitària els lèxics elaborats pel Grup de Treball de Terminologia i Nomenclatura, integrat per diversos serveis lingüístics universitaris, de la Comissió de Llengua de la Xarxa Vives d'Universitats. Aquesta nova interfície de consulta facilitarà, també, d'ara endavant, la gestió i l'actualització d'aquestes dades terminològiques.

El *Multidiccionari* conté 5.451 termes dels àmbits d'especialitat següents: botànica, ciència política, didàctica de l'educació física, educació musical, enginyeria industrial (mecànica i termodinàmica), fotoquímica i infermeria. En funció de les característiques de cada diccionari d'origen, els articles poden contenir equivalències en castellà, francès i anglès, definicions o notes.

Es pot accedir al diccionari des de la col·lecció *Diccionaris en Línia* (apartat "Diccionaris allotjats") del web del TERMCAT, que recull més de 90 repertoris terminològics d'àmbits especialitzats, i també des del portal de la Xarxa Vives d'Universitats.

Jornades tècniques sobre turisme rural i de muntanya a Andorra i al Pallars Jussà

La Societat de Foment del Pallars Jussà S.A. (JUSSACTIU®), la Universitat d'Andorra (UdA) i la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) van organitzar els dies 5 i 6 de juny, a l'Hotel Cèntric d'Andorra la Vella, les *Jornades tècniques sobre turisme rural i de muntanya a Andorra i al Pallars Jussà* amb l'objectiu de definir formacions específiques sobre el turisme rural i de muntanya que es puguin oferir al territori i que siguin impartides i certificades per les universitats participants.

Per ajustar les formacions a les necessitats reals i a les característiques actuals del sector turístic del Pallars Jussà i d'Andorra, hi participaren persones, institucions, entitats i col·lectius coneixedors del territori i dels sectors professionals que tenien a veure amb el turisme rural i de muntanya i amb la formació universitària.

Les Jornades van comptar amb la col·laboració d'Andorra Turisme, CaixaBank, el Consell Comarcal del Pallars Jussà, Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Lleida.

Acte d'inauguració del curs acadèmic 2015-2016

L'acte d'inauguració del curs acadèmic 2015-2016 tindrà lloc el dimarts 20 d'octubre del 2015, a

les 11.00 hores, amb la participació del cap de Govern.

Amb la col·laboració de l'Ambaixada de França, és previst que la conferència inaugural sigui a càrrec d'Yves Doutriaux, conseller d'Estat i professor a la Sorbona, que parlarà sobre les institucions de la Unió Europea i l'economia.

Info.UdA



VII Seminari de recerca

El Pla general de recerca de la Universitat d'Andorra defineix un conjunt d'accions complementaries amb l'objectiu d'ajudar a la divulgació de la recerca, a la col·laboració entre grups i a l'avaluació de l'evolució de l'activitat investigadora. Una d'aquestes accions són els Seminaris de recerca, l'objectiu dels quals és la creació d'un fòrum permanent on els diferents actors implicats en la recerca puguin explicar, de forma divulgativa, el seu treball i objectius. Aquests seminaris estan destinats al personal investigador, al personal docent, als estudiants i al públic en general que vulgui conèixer o participar en els àmbits de recerca de la Universitat.

El VII Seminari de recerca va tenir lloc el divendres 12 de juny de 09.00 a 14.00 hores a la Universitat d'Andorra.

En aquest VII Seminari, els quatre grups de recerca actius de la Universitat d'Andorra i els doctorands que ja havien presentat el Projecte de Recerca es van presentar i explicar les accions realitzades durant aquest curs i els objectius a curt i mitjà termini dels projectes en marxa.

UdA Solidària: torneig de futbol sala

Des d'UdA Solidària es va organitzar un torneig de futbol sala solidari el dissabte 23 de maig del 2015 al Centre Esportiu de Sant Julià de Lòria. Es van formar equips mixts per a cada una de les àrees (Infermeria, Informàtica, Ciències de l'educació i Empresa).

Amb motiu de l'acte solidari es van recollir aliments per a l'ONG Càritas Andorrana. La recollida es va fer a la recepció de l'UdA a partir del 28 d'abril i fins al 20 de maig, i també el mateix dia del torneig.

32a Universitat d'Estiu

A través de la Universitat d'Andorra, la 32a Universitat d'Estiu d'Andorra s'inclou dins del programa de les activitats de la Xarxa Vives d'Universitats. El curs és així susceptible de ser reconegut amb crèdits de lliure elecció per les universitats de la Xarxa.

La 32a Universitat d'Estiu d'Andorra, organitzada pel Govern d'Andorra, tindrà lloc entre el 31 d'agost i el 3 de setembre a Andorra la Vella. Les sessions començaran al voltant de les 18h i acabaran cap a les 21h. El tema sobre el qual es reflexionarà durant els quatre dies d'aquesta 32ena edició és "Europa: reptes de futur".

Participació a un congrés d'infermera

Durant els dies 3, 4 i 5 de juny es va celebrar a San Sebastià el 57º Congreso de la Sociedad Española de Geriátria y Gerontología (SEGG). Durant el congrés es van debatre i compartir temes d'interès en l'àmbit gerontològic i geriàtric i on es va presentar la comunicació oral:

Esqué, S. (2015). "Experiencia en el diseño y creación de material de mantenimiento de la autonomía de la persona mayor".

Properes publicacions

BERTRANA, Uniers (coord.); ALTARRIBA, Josep M.; CAUS, Antoni; POY, Ricard. *L'entorn comunicatiu d'Andorra*. Sant Julià de Lòria: Universitat d'Andorra, 2015.

YÁÑEZ DE ALDECOA, Cristina. *Patrimoni cultural d'Andorra*. Sant Julià de Lòria: Universitat d'Andorra, 2015.

Perles

Final de curs, final d'etapa

Tot té data de caducitat. És cert que en la vida no hi ha res de definitiu. I els cicles que s'obren han de tancar-se. El curs acadèmic acaba per a uns, i per a d'altres és el final d'un recorregut laboral que fa dècades vam emprendre. He elegit posar fi a aquesta etapa laboral. Malgrat el desassossec que pot produir cada gran canvi en fer-nos prendre consciència que alguna cosa s'acaba i no tornarà, porto temps planejant un altre tipus de vida que m'està esperant i que espero gaudir, com ara tenir més temps per a la família, fer una infinitat d'activitats que tinc pensades, i sens dubte tenir sempre a mà el temps necessari per acudir als boscos figuratius i inacabables que són els llibres, plens de paraules que em consolaran, em xiuxuejaran, em parlaran, m'entretindran, em guiaran i m'ensenyaran a continuar creixent.

Vull, encara que sigui de passada, fer una brevíssima referència al meu pas per la Universitat des d'aquell llunyà setembre de 1988, en què vaig encetar amb la Rosa Mari un dels camins d'obertura de la Universitat d'Andorra.

Com veieu, el meu periple al servei de la Universitat ha estat llarg. I no sé si ha estat una sort o no, però de totes maneres sempre se m'ha dit de no mirar el retrovisor —llevat que estigui conduint!—. És inútil mirar cap al passat per imaginar que la vida hagués estat d'una altra manera si hagués agafat un altre rumb.

Però vull que sapiguen, i creieu-me, que ha valgut la pena treballar a la Universitat. Sí, veritablement li dec el reconeixement d'haver-la conegut per tot el que m'ha aportat. Malgrat el temps, els esforços i l'interès que en tot moment he esmerçat en la institució. I tot això en un ambient favorable per tractar i solucionar els contratemps que al llarg de la seva trajectòria s'han hagut d'afrontar.

Per a mi, la Universitat s'ha convertit en alguns moments en una segona llar, i m'ha facilitat eines per créixer en l'aprenentatge de la meva professió. M'ha donat la oportunitat de conèixer moltes persones de les quals he après molt. Amb els companys, conservo una gran amistat després de tot el temps que hem estat junts.

Però, sobretot, la Universitat m'ha empeltat la fal·lera del saber. La del descobriment d'alguna cosa nova cada dia. Qui ho hauria dit que, a la meva edat, m'estava reservada en el temps l'aventura de poder continuar estudiant! És genial haver-ho experimentat. Per això desitjo a tota la comunitat universitària que la missió de produir coneixement i transformar-lo en capital humà altament qualificat en tots els aspectes no s'aturi mai, perquè és el motor que impulsa que la humanitat esdevingui més sàvia i més lliure.

Finalment, dir-vos que em quedaran molts records, moltes anècdotes, moltes experiències, i em queda la satisfacció de tot allò que he aconseguit a través del treball, i la de saber que he complert amb la meva comesa.

A reveure, i moltes gràcies.

Josefina Porras

ISSN 2227-1783



9 772227 178008



Agenda

2 de juliol. Taller sobre identitat digital

7 de juliol. Consell Universitari

10 de juliol. Consell General de la Xarxa Vives d'Universitats (XVU)

10 de juliol. Acte de cloenda del curs acadèmic de la XVU

31 d'agost-3 de setembre. 32a Universitat d'Estiu d'Andorra

9 de setembre. Acollida dels nous estudiants de bàtxelor

20 d'octubre. Acte d'inauguració del curs 2015-2016