



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	2
Biblioteca	8
Parlem	9
Postres de música	10
Lliçons recreatives	11
Info.UdA	11
Agenda	15

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Manel Cayetano
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial

La recent signatura d'un conveni entre la Fundació Institut Confuci de Barcelona i la Universitat d'Andorra, que ha permès iniciar les formacions de cultura xinesa –us n'anunciarem novetats a la tardor–, posa el colofó a un curs universitari en el qual s'ha posat l'èmfasi en l'obertura a la societat com a prioritat de la Universitat d'Andorra.

Coincidint amb el període de preparatius per al proper curs universitari, la societat és cada cop més conscient que el conjunt de l'oferta formativa de la Universitat d'Andorra s'adapta a les necessitats del sistema productiu, i això fa que, en finalitzar els estudis, als alumnes se'ls obrin grans possibilitats de cara al futur.

Tanquem, doncs, el curs amb molta feina feta, i atès el creixement prometedor de preinscripcions per al curs vinent, amb grans expectatives posades en l'inici del període 2016-2017. El proper mes de setembre, la responsabilitat, i el repte, de la Universitat d'Andorra, serà continuar treballant per aportar respostes a les necessitats canviants d'ensenyament superior de la nostra societat.

Bones vacances.

Consell editorial

Què fem?

Discurs de fi de carrera de Ciències de l'Educació

No podíem escriure un discurs de final de carrera de Ciències de l'Educació, sense parlar d'educació. Aquesta passió és el que ens ha portat a tots i totes a cursar aquests anys de carrera. Per tant, és necessari i imprescindible parlar d'aquesta professió tan exigent, però alhora tan gratificant i estimada.

Des del principi dels temps, l'educació ha estat un pilar fonamental per a la vida. Potser no l'educació tal i com la coneixem actualment, però sí la instrucció, experimentació i aprenentatge de totes aquelles coses necessàries i imprescindibles per al dia a dia. I és per això que es va crear l'escola, per a poder donar als infants els coneixements necessaris per al dia de demà, per poder fer d'ells persones implicades i productives, en el sentit més noble de la paraula, que sàpiguen moure's pel món amb determinació i autonomia.

Els infants d'avui són els ciutadans de demà, són el futur motor de la societat. Participaran de la vida social i incidiran en ella. Entenent això, es fa evident, doncs, la responsabilitat que els i les mestres tenim davant d'aquests infants, de manera particular i de manera global.

No es tracta d'acollir-los a la nostra aula durant unes hores, explicar-los coses i després dir-los "adéu, fins demà". Es tracta d'estimar-los, de cuidar-los i de valorar-los. Hem d'entendre la importància de la nostra professió per al correcte desenvolupament d'aquests nens a tots els nivells.

No és només transmetre coneixements, sinó també valors. Hem d'aconseguir que aquests infants surtin de l'escola estimant-la, preparats per afrontar la vida real amb ganes i motivació.

Continua a la pàgina següent

Què fem?

Discurs de fi de carrera de Ciències de l'Educació continua

I quina és la millor manera d'aconseguir-ho? Posar els ulls on els infants posen el cor. Només partint d'allò que l'infant té curiositat per conèixer, i relacionant-ho amb allò que el currículum diu que ha d'aprendre, aconseguirem que s'impliqui alhora que es diverteixi.

Com a futurs mestres, el que volem són somriures i no plors. El que volem és participació i no *passotisme*. El que desitgem és ajudar i no malmetre. Però ens equivocariem si penséssim que aquesta tasca és pròpia dels infants. Aquesta tasca és nostra. Ajudar-los a ser persones capacitades tan cognitivament com emocional és indissociable de la professió que pretenem exercir.

Volem infants que actuïn amb el cor, que estimin allò que fan? Doncs actuem i estimem nosaltres des del més profund del nostre cor, perquè només així, amb l'estima, podrem moure muntanyes.

Si ens apassionem per allò que fem, aconseguirem que els infants també s'apassionin, i no hi ha res més preciós que un infant que gaudeix.

Ens agradaria dedicar aquest discurs a les nostres companyes i company de classe, futurs mestres d'escola. Al seu costat hem après moltes coses, ens hem enriquit, hem crescut com a persones i hem viscut moments inoblidables.

Fa tres anys, cadascú de nosaltres començava aquest camí, cadascú amb les seves expectatives, amb les seves pors i il·lusions posades en esdevenir mestres. En aquests moments ens adonem, en part, de tot el que hem compartit junts. Estem convençuts que amb el pas del temps recordarem i valorarem aquestes experiències viscudes i aquests moments compartits i irrepetibles.

No ens coneixíem de res i poc a poc hem anat aprenent a conviure i a viure. Alguns de nosaltres no ens tornarem a veure en molt de temps, amb d'altres hem creat un vincle d'amistat que ja no es trencarà mai més. Esperem i desitgem que cadascú de nosaltres trobi el seu camí, que sigui feliç amb el que fa, i que gaudeixi de la vida al màxim. Només estimant-nos a nosaltres mateixos podem estimar als altres, i només estimant als altres podem crear un món més respectuós i solidari, on l'altre tingui el mateix valor que nosaltres. Així doncs, esperem que seguim estimant-nos durant molt de temps, perquè això voldrà dir que estem llaurant el bon camí.

Alba Alay
Roser Garcia



Discurs de fi de carrera del DPA en Administració i finances

Bona tarda a tothom,

Primerament, comentar-vos que és per a nosaltres un plaer fer aquest discurs en nom dels nostres companys del DPA.

Avui, aquest acte marca la fi d'una etapa d'experiències i aprenentatges adquirits al llarg d'aquests dos anys.

Durant aquest temps, hem anat acumulant moments, records i vivències en cada racó d'aquesta universitat; i no ens oblidem de la Pepi, del Bar del Centre, que tants entrepans ens ha preparat.

Amb el temps, cada un de nosaltres ha deixat la seva pròpia marca. I jo tinc la sort de dir que la nostra promoció és una pinya: coneixem les virtuts i els defectes de cadascú, i els acceptem i vivim com una família que el destí ens ha escollit. Com diu la meva mare: "*Dios los cría y ellos se juntan*". No ens oblidem d'aquells que han anat caient pel camí. I encara que avui molts ja han escollit direccions diferents, confio que ens tornarem a trobar.

Continua a la pàgina següent



Què fem?

Discurs de fi de carrera del DPA en Administració i finances



Cert és que vivim en un món i en una societat molt canviant. Però, encara així, és el moment que visquem aquests moments, i els que ens esperen, al màxim. Aprofitar cada minut tan personal com professional és vital en aquesta etapa de la nostra vida. Estem en el moment perfecte per aprendre i descobrir tot allò que alguna vegada ens ha agradat. Per a alguns, aquest moment és un punt i a part, per a d'altres, és la continuïtat d'una vida d'estudi.

Volem agrair a tot el professorat i al personal administratiu i tècnic la paciència i la dedicació que heu tingut amb tots nosaltres. I als que esteu avui aquí, gràcies per acompanyar-nos.

Avui finalitza una etapa i comença una altra en les nostres vides. I hem de preparar-nos per a un món ple de competitivitat.

Acabem aquest discurs amb alegria i orgull sabent que ens hem posat una meta i l'hem superat amb èxit. A partir d'ara, toca continuar endavant, cadascú en el seu camí, però sense oblidar a tots aquells que ens han acompanyat i als que ens acompanyaran fent suport en tot allò que en el futur ens proposem.

Moltes gràcies a tothom, i que passeu una bona nit.

Bàrbara Gaspar

Discurs de fi de carrera d'Administració d'empreses

Bona tarda a tothom,

Sóc la Sara, estudiant del BAE. Aquest discurs no és només sobre la meva experiència a la Universitat d'Andorra, sinó que faig de portaveu d'alguns dels meus companys, ja que no podem pujar tots a dir la nostra.



Tots coincidim que és el final d'una etapa. Alguns venen del batxillerat, altres del DPA o d'altres universitats de fora d'Andorra, i fins i tot de la prova d'accés per a més grans de 25 anys. Sigui com sigui que hem entrat a la Universitat, tots teníem un objectiu comú: aconseguir un títol d'estudis universitaris per optar a un millor futur, ja sigui treballant d'allò que ens agrada o en una feina amb bones condicions.

Aquests anys a la Universitat han estat prou intensos, tot s'ha de dir; la vida d'estudiant està molt bé (de puta m...), però també té les seves coses. La feina d'un estudiant no acaba quan finalitzen les classes: hi ha tardes, nits, caps de setmana i vacances que no pots evitar —és més, estàs pràcticament obligat— obrir un llibre, fer un treball o estudiar per a un examen. També estem sotmesos al nerviosisme cada dos per tres. En ser ja adults, molts combinem la vida d'estudiant amb la vida professional o familiar, i això encara ho fa més difícil.

Per exemple, la Mònica va començar a estudiar perquè havia perdut la feina i pensava que els estudis universitaris l'ajudarien a trobar-ne una altra. Molt valenta, ella, perquè feia més de 13 anys que no estudiava. A més de compaginar estudis amb una feina nova, la Mònica va viure una aventura d'uns mesos a Corea del Sud, va passar tot un embaràs i va néixer la seva nena que ara té pocs mesos de vida. Tot això no l'ha frenat per aconseguir el seu títol.

D'altra banda, l'Andrea feia temps que volia estudiar a la universitat, així que va optar per entrar amb la prova per a més grans de 25 anys i va haver de deixar una feina que li agradava molt per poder assistir a les classes i poder treure's el títol en els tres anys que dura la carrera. Durant l'últim curs també ha combinat feina i estudis, i també està passant per un embaràs. Ella vol agrair a la seva família que l'hagin ajudat tant, ja que sense ells no ho hauria aconseguit.

Continua a la pàgina següent

Què fem?

Discurs de fi de carrera d'Administració d'empreses continua

A la Universitat, no només hem adquirit coneixements sobre les matèries que es donen a les classes, sinó que, a més a més, hem après molt de companys amb els que hem compartit i ens hem ajudat mútuament; i de professors, que alguns d'ells ens han deixat marca per la seva manera d'ensenyar i la seva proximitat.

Hem après tant a la Universitat d'Andorra i ho hem passat tant bé que a alguns això ens empeny a seguir estudiant i a d'altres a posar en pràctica tots els coneixements adquirits.

És el cas de l'Anaïs, la nostra companya emprenedora. Ella va estudiar el DPA, i quan el va acabar es va animar a treure's el BAE ja que tenia moltes assignatures convalidades. Ara ha creat la seva pròpia empresa i tot just comença a posar-la en marxa. Tots li volem desitjar molta sort i que la seva web tingui molt d'èxit.

Per acabar, volem agrair a la Universitat d'Andorra i als seus professors, administratius i tècnics tot aquest temps que ens han dedicat a cada un de nosaltres. Esperem que amb els anys l'UdA pugui oferir més titulacions i que millori en la seva oferta virtual (que tot i que està bé, sempre es pot perfeccionar).

Estem molt contents i orgullosos d'acabar aquesta etapa tal i com ho hem fet. Gràcies a tots per la vostra atenció.



Discurs de fi de carrera d'Infermeria

Hola, bona tarda,

Avui és un dia de felicitat i d'enhorabona, ja que, finalment, després d'anys d'estudi i perseverança, hem arribat al final d'una etapa i començament d'una altra.

Avui aquest acte marca la fi d'un dels camins més importants de la nostra vida, ja que compartim l'alegria d'haver aconseguit una meta personal que ens vam proposar fa uns anys.

Segurament que cada un de nosaltres ha deixat la seva pròpia marca, ja sigui per les seves sortides espontànies, per aquella manera d'expressar-se amb gràcia, per aquella nota que va treure en una assignatura, pels apunts més polits i organitzats de classe...; en definitiva, tots i cada un de nosaltres hem posat el nostre gra d'arena, no solament a la Universitat, sinó també entre els demés.

Emprendre nous camins sempre implica un comiat. Això significa deixar enrere una etapa d'esforç, treball i anhels per donar pas a nous horitzons, fites i desafiaments.

Per descomptat, no em vull oblidar en aquest acte d'aquelles persones que ens han ajudat tant en aquest difícil camí, persones que han contribuït a fer que aquesta etapa hagi estat molt més fàcil i que ens han donat suport en aquell moment difícil, quan ho veies tot negre, i que et van donar una empenta quan ho necessitaves. Em refereixo a les nostres famílies. Simplement, vull donar-vos les gràcies pel vostre suport i la vostra confiança.

Donar les gràcies a l'equip docent per la seva paciència i dedicació, ja que trobo que ha de ser molt complicat ensinistrar aquesta tropa d'alumnes...

A l'Olga, per la seva ventilació mecànica i *electros* que tan li agraden,

A la Wendy, amb la típica frase de *"si hace falta, esto os lo tatuáis"*,

A la Inés, per ajudar-nos a realitzar treballs i recerques en condicions,

A la Cristina, per la seva energia i simpatia,

A la Sara, per la seva manera correcta de transmetre les classes,

A la Montse, per la seva dolçor i *principis bioètics*,

I al Rubèn, pel seu carisma i encant,



Continua a la pàgina següent

Què fem?

Discurs de fi de carrera d'Infermeria continua

entre d'altres professors que ens han marcat durant tota la carrera.

És el moment de mirar cap al futur. Aquell futur que ens ha obert les portes des del moment que vam escollir la carrera d'Infermeria. És molt important que recordem que el món de la Infermeria experimenta continus canvis i que és necessari saber mantenir-nos sempre al dia.

Sens dubte, m'agradaria donar les gràcies als meus companys per tot el temps que hem compartit i per tota l'ajuda rebuda al llarg de tot el curs.

Finalment, solament felicitar a cada un de nosaltres per arribar a la meta. Ara ja podem dir que som Infermers!

Això va per tu, papa!

Moltes gràcies a tots.

Diana Salvador

Itinerari de la parròquia

Des de l'assignatura de Didàctica de les Ciències Socials, els estudiants del Bàtxelor de tercer de Ciències de l'educació, amb la tutorització de la professora responsable, Alexandra Monné, hem dissenyat un itinerari de 100 activitats educatives per a cada parròquia d'Andorra adreçat a alumnes de primera ensenyança a fi que en descobreixin les principals característiques. Les diferents preguntes es presenten en diversos formats (imatges, fotografies, qüestionaris, tests, dibuixos i textos), mobilitzant competències i habilitats de comprensió i de producció, tant oral com escrita.

En aquestes 100 preguntes es treballen continguts que fan referència a les ciències socials (Geografia, Història, Art, Població i Societat, Economia, Política, Paisatge, Hidrografia, Geologia, Territori, Jaciments, Museus, Esglésies, Oci, Esports, Cultura, Llengua, entre d'altres) amb l'objectiu de conèixer de manera aprofundida totes les característiques de cada parròquia d'Andorra. Pensem que aquest pot ser un material interessant en la línia de formació andorrana.



Erika Beleta- Estudiant de tercer curs de BCE

Què fem?

Projecte Caldea

Les alumnes de tercer curs del bàtxelor en Ciències de l'educació, a l'assignatura de Didàctica de les Ciències Socials, amb la coordinació de la professora Alexandra Monné, hem creat una unitat didàctica destinada a Caldea. Es tracta d'una guia didàctica amb tot un conjunt d'activitats destinades a tercer cicle de primera ensenyança.

Amb totes aquestes activitats, no només es pretén que els alumnes es diverteixin, descobreixin i coneguin el centre termolúdic, sinó que l'objectiu principal és que els infants experimentin, entenguin i aprenguin els estats de l'aigua, els canvis d'estat i tot el lèxic que comporta aquest tema.

La guia didàctica consta de 23 activitats (de 12 tipologies diferents), dins les quals s'inclou una proposta creativa, uns bits de vocabulari (lèxic específic), un tríptic informatiu, un conte/història anomenat "El viatge d'Ice", una gimcana, un esquetx publicitari... Amb totes aquestes iniciatives es treballa la comunicació, l'autonomia i l'aprenentatge de nou vocabulari, entre d'altres.

Maria Valls (estudiant de 3r curs del bàtxelor en Ciències de l'educació)



Projecte del tabac

Els alumnes de primer del bàtxelor en Ciències de l'educació de la Universitat d'Andorra han realitzat un projecte per grups sobre el tabac.

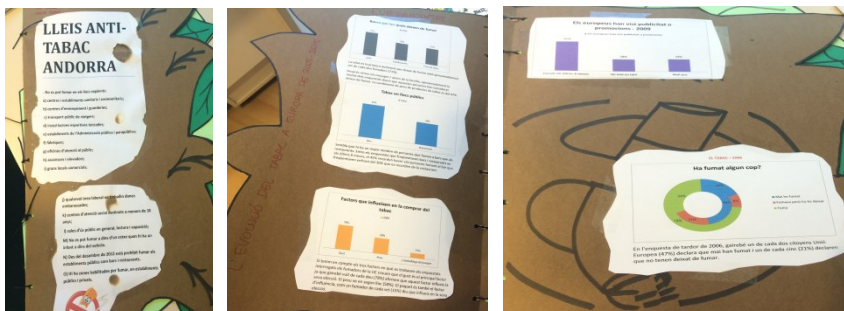
Un grup ho ha fet des d'un punt de vista productiu, l'altre des de la comercialització, l'altre des del món de la salut explicant quins efectes nocius té el tabac, i un altre des del punt de vista legal. Tots els treballs s'han presentat dintre de diferents capsas, excepte un que està presentat en un altre format.

La capsa de la productivitat és de vidre i fusta i conté un llibre amb un seguit d'explicacions sobre el conreu, sobre la història del tabac i la importància que té aquest per a Andorra. Les explicacions estan narrades per una planta de tabac anomenada Pitell. Al final del llibre, podem trobar una entrevista a una persona que parla sobre el contraban al país.

A l'interior de la capsa que tracta el tabac des del punt de vista de la seva comercialització, podem trobar anècdotes, curiositats i puzles sobre el tabac. Tot el contingut està guardat en cartrons o tabaqueres per guardar els cigarrets. A la tapa de la capsa, podem veure un sobre on hi han les instruccions i un CD amb anuncis publicitaris.

La capsa de la salut, està folrada amb diferents fotografies publicitàries relacionades amb el tabac. A l'interior trobem un conte on el protagonista és un nen d'11 anys que es diu Jan que té el pare hospitalitzat per càncer de pulmó. Al llarg del conte el Jan explica el procés que segueix el seu pare per tal de deixar de fumar.

Finalment, en un rellegat en forma de fulla de tabac, trobem les lleis *antitabac* d'Andorra i diferents estadístiques sobre els fumadors a Europa des de l'any 2005 a l'any 2015, així com una petita enquesta dissenyada perquè els infants la puguin aplicar a la població, per tal de conèixer els seus hàbits.



Marina Carriazo (estudiant de 1r curs del bàtxelor en Ciències de l'educació)

Què fem?

Una ben merescuda jubilació

Tens una ben merescuda jubilació! Aquesta nova etapa que comences de zero no t'ha de fer patir. La vida és una aventura. Gaudeix-la.

No sé si trobaràs a faltar l'UdA, però estic segura que l'UdA i els companys et trobaran a faltar.

No hi ha més plaer que la feina ben feta. Ens deixes un excel·lent llegat, tant personal com professional, ja que durant tots aquest anys has realitzat una magnífica tasca a l'UdA i fora d'ella.

Retira't del treball i de la pressió, però no de la vida, ni de la passió, ni de les aficions, ni de... Llarga (i bona) vida!

Live long and prosper!

Se t'ha acabat el temps lliure!

Un plaer haver coincidit amb tu a l'UdA! Gaudeix!

Un plaer haver treballat amb tu tots aquest anys. Et desitjo el millor en aquesta nova etapa.

Diuen que la jubilació pot ser una gran alegria si esbrines com passar el temps sense gastar diners.

Et desitjo una llarga jubilació, amb molta salut i felicitat.

Gaudeix més del petits moments!

Et desitjo una bona jubilació.

Juntes hem viscut moltes experiències, i sempre hi hem trobat el costat positiu.

Gràcies per haver estat una de les pioneres dels estudis universitaris al nostre país i per haver lluitat sempre perquè els estudis d'infermeria siguin un referent i...

Et desitjo el millor per aquest temps nou!

Desitjo que el teu nou pas a la vida sigui tot allò que t'ompli.

Ara cal pensar en els teus, el més propers, aquells que tens en etapa de creixement.

M'encanta el teu entusiasme, les teves ganes de viure i de fer les coses.

Desitjo que en aquesta nova etapa no trobis límits per al que et proposis fer.

I això és justament el que has fet tu: canviar el destí de la infermeria d'un país, ensenyar a ser infermera i conèixer que evol dir ser infermera. Solament per haver estat treballant amb tu ja ha valgut la pena estar a la Universitat. Ha estat un plaer haver pogut compartir amb tu diferents tasques a la Universitat que, sens dubte, jo valoro molt, ja que m'han servit com a important aprenentatge.

La jubilació pot ser un final, però també un nou començament.

Desitjo que gaudeixis d'aquesta nova i merescuda etapa "3a joventut".

És ara la teva oportunitat de gaudir de les petites coses, de ser propietària del teu temps, de mesurar la intensitat amb que vols viure... en definitiva, de posar-te les teves ulleres de colors i de continuar construint els teus somnis i viure'ls.

Per a mi has estat una mestra, el seny que complementa la meua rauxa, la sòcia femenina de la Junta Acadèmica, la infermera ideal en els moments que ho he necessitat, la millor confident...

Assaboreix els bons moments que t'oferirà aquest merescut nou període de la teua vida.

M'imagino la tranquil·litat i orgull que deus sentir repassant cadascun dels capítols de la teua vida, tant INTENSA i tant PLENA.

Ens dius que entres a la segona joventut i jo crec que hi ets fa molt temps. La teua vitalitat, empena i ganes de fer són pròpies d'aquells joves selectes que tenen ganes d'emprendre i de canviar el món.

Per a la canillenca més simpàtica, visca CANILLO!

Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. juny del 2016



ICC guide to export/import : global standards for international trade.

Guillermo Jiménez
Ed. ICC

Revistes sanitàries de Catalunya (1939-1975)

Josep M. Calbet i Camarasa
Ed. Kit-book

Inicis del lèxic científic català modern : ciència en català als segles XVIII, XIX i XX

Josep M. Calbet i Camarasa
Ed. Salòria

Personatges de la sanitat cerdana

Ferran Sabaté i Casellas
Ed. Salòria

Extracte de la topografia mèdica de Puigcerdà (1902)

Ferran Sabaté i Casellas
Ed. Kit-book

Les Fronteres de la (in)transitivitat

Anna Pineda i Cirera
Ed. UAB

Estadística básica con R commander: Métodos y aplicaciones

Jesús Manuel Tapia
Ed. Académica española

Estadística básica con R

Alfonso García Pérez
Ed. UNED

Guía para el análisis estadístico con R Commander

Ma. Victoria Alea Riera
Ed. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

Estadística aplicada a las ciencias sociales mediante R y R-Commander

Maribel Peró Cebollero
Ed. Garceta

Estadística aplicada con R

Alfonso García Pérez
Ed. UNED

El Software toma el mando

Lev Manovich
Ed. UOC

Ejercicios de estadística aplicada

Alfonso García Pérez
Ed. UNED

Estadística aplicada a les Ciències Socials

M. Molina
Ed. Publicacions de la Universitat d'Alacant

Estadística para dummies

Deborah J. Rumsey
Ed. Centro Libros PAPF

Estadística aplicada : teoría y problemas

Sixto Álvarez Contreras
Ed. CLAG

Descenso a periferia : asistencia y condición humana en el territorio de lo social

Rafael Aliena Miralles
Ed. Nau llibres

Tragèdies

Eurípides,
Ed. Fundació Bernat Metge

Manual imprescindible C/C ++: curso de programación 2015

Miguel Ángel Acera García
Ed. Anaya

Sobre les conoides i les eferoides : La mesura del cercle ; La quadratura de la paràbola

Arquimedes,
Ed. Fundació Bernat Metge

Llengua i literatura a Andorra i als Pirineus

Carolina Bastida, Ramon Sistac, Albert Villaró,
Univers Bertrana
Ed. Universitat d'Andorra

Parlem ?

Sóc donant. I tu, encara no ho ets?

Agraeixo l'espai que em brinda aquest mitjà per aportar un gra de sorra en l'experiència de la donació d'òrgans.

Un any enrere, ni m'ho havia plantejat, ni entrava en els meus esquemes, ni sabia ben bé què s'amagava rere la paraula donació. Sents a parlar, però passes de puntetes, ni fred ni calor. Això només sol passar als demés.

Lidíem la vida com podem, algunes vegades amb més encert que d'altres, i la salut i la malaltia són companyes de viatge.

I un dia em va tocar decidir, com t'hagués pogut tocar a tu, lector. Tots formem part de l'engranatge humà.

Sí, sé que tenia certa por a fer la donació, a allò desconegut. Era una voràgine, un remolí d'emocions i sentiments molt intensos. Però la confiança, tant per part de l'equip mèdic de nefrologia del nostre hospital a Andorra, com dels hospitals amb qui tenim conveni —en el meu cas, l'Hospital Clínic de Barcelona (UTR)— van ajudar a fer que tot el procés es fes en les millors condicions.

O sigui que la possibilitat de fer un trasplantament de viu, tot i els problemes físics de la intervenció, que molt aviat vaig recuperar, es va convertir en una realitat. I finalment em va acabar aportant, tant a nivell mental com anímic, molta pau i serenitat; i amb una sensació de saber que havia fet el més convenient.

Alguns ho van titllar de gesta heroica. Ni molt menys és això. Donar és un acte molt humà, humil, generós, d'esperança, altruista i amb molt d'amor. Donar és això i molt més.

Ara sóc un membre actiu d'ATIDA (Associació de Trasplantats i Donants d'Andorra), i conjuntament amb la Núria, el Manel, el Víctor, la Carme i la Mari, tots en el mateix vaixell per haver compartit experiències similars en el procés de donació i trasplantament d'òrgans, estem treballant de valent perquè el somni que compartim d'arribar a complir els objectius que ens hem marcat s'acompleixi.

Sóc donant. I tu, encara no ho ets?



Postres de música

Química

Aquest llibre descriu que la química és una ciència que té molta importància i que fins ara se li ha donat una imatge totalment diferent de la que pot aportar i transmetre. L'objectiu d'aquest llibre és descobrir com la química pot ser una ciència molt interessant i es pot descobrir a partir de mètodes molt pràctics, no només utilitzant fórmules com ens havien ensenyat a l'escola.

De química en troben per tot arreu. És a dir, que es manifesta tot i encara que no sapiguem veure-la.

En aquest llibre trobem conceptes fonamentals de la química:

- sense formulacions ni cos matemàtic
- i amb nombroses qüestions pràctiques que poden ser compreses per qualsevol lector interessat, perquè realment la química estigui a l'abast de tots.

En aquest llibre trobem molts exemples d'aplicació dels conceptes que s'expliquen, però no com ho explicaria un mestre de química tradicional, sinó que ho fan a través de conceptes per tal d'ajudar la comprensió i facilitar-ne l'aprenentatge.

El llibre està estructurat de la següent manera:

Primer, hi ha una explicació breu dels continguts del capítol corresponent.

Segon, hi ha tot un seguit d'activitats resoltes: algunes són escrites per tal de veure si s'han entès els coneixements, i d'altres són d'experiments, és a dir, més pràctiques.

Continua a la pàgina següent

Postres de música



Química (continua)

Penso que l'edat recomanada per llegir aquest llibre és a partir d'edats més madures, ja que alguns dels conceptes que s'expliquen (termoquímica, bioquímica...) són més complexos i es tracten en edats més grans, és a dir, a partir de 3r de segona ensenyança.

Tot i que no descartaria agafar uns capítols, que tinguin conceptes més assequibles per treballar-los amb els alumnes de 5è i 6è de primària, per tal d'endinsar-los en la química. Cal dir que no els faria llegir tot el capítol per ells mateixos, sinó que el treball que fariem amb ells seria més pràctic.

Els capítols que treballaria serien:

Què és la química?

Els elements

Estats de la matèria → gasos, líquids i sòlids

L'aigua i el medi aquós

Els nens han de començar a aprendre ciències des d'una edat primerenca, no cal que sigui la ciència que tots ens imaginem amb fórmules i conceptes molt difícils i fins i tot incomprensibles per la gran majoria dels adults, sinó que els nostres alumnes han de saber que existeixen aquests conceptes, però ja ho sabran quan creixin.

El que hem de fer nosaltres com a educadores de la ciència, és explicar, sense anomenar-los, aquests conceptes a través d'experiments i situacions d'aprenentatge en les que els alumnes descobreixin el magnífic món de la química.

Des de totes les escoles del món s'hauria de replantejar com s'estan ensenyant les ciències, és a dir, les ciències s'ensenyen a l'aula? On tots els alumnes estan seguts als seus pupitres o les ciències s'ensenyen a través d'experiments, als laboratoris, fora de les aules, posant a prova el que s'ha après dins de les aules.

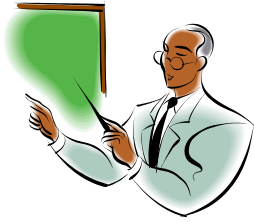
Si, les ciències han de ser experimentals i per tant hi ha d'haver un canvi de mentalitat per part de tot el conjunt de mestres que pensen que la millor manera d'aprendre és dins de l'aula.

Jo he fet ciències des de petita i he seguit el camí de les ciències fins a segon de batxillerat i ara a la universitat estic seguint, però jo he escollit aprendre més perquè he tingut mestres que de veritat els hi agradaven les ciències i ens ho han tramès als alumnes. Però no tots eren així, alguns només és centraven en el llibre i això a nosaltres que estàvem aprenent no ens agradava.

El que més m'ha agradat d'aquest llibre és com expliquen la química, és a dir, no ho fan d'una manera tradicional, sinó que en un inici expliquen el concepte que es treballarà d'una manera molt senzilla i sense fórmules i després a través d'exercicis i preguntes pots consolidar molt més els conceptes treballats.

I no hi ha hagut res que no m'hagi agradat, sinó que al principi em va costar molt començar a llegir el llibre, ja que jo ja havia fet química al col·legi i havia tingut una mestra que no era agradable, ja que si no entenes algun concepte, ja no existies durant la resta del trimestre, però quan vaig començar a llegir i vaig veure que la manera com s'explicava era diferent de la del col·legi, vaig oblidar-me i vaig endinsar-me al món de la química.

Erika Beleta Consuegra (estudiant de 3r curs del bàtxelor en Ciències de l'educació)



Lliçons recreatives

Fem un granissat?

Estiu, platja i granissat, quina trilogia més estiuenca, no?

Us imagineu fer un granissat *in situ* a la platja mentre preneu el sol? Doncs, som-hi!

Ingredients

2 bosses de congelació (millor si són de tanca hermètica) de dues mides diferents (una de gran i una de petita/mitjana)

Glaçons de gel

Sal

Aigua (de mar mateix)

Procediment

Fiqueu el líquid que vulgueu granissar (suc natural, llimonada, ...) dins de la bossa petita i tanqueu-la. A la bossa gran fiqueu-hi la bossa petita, els glaçons de gel, sal abundant i un vas d'aigua. Tanqueu la bossa gran i sacsegeu amb les mans (si no voleu cridar l'atenció dels veïns de la platja, fiqueu alguna música moguda i feu anar els braços com si balléssiu al ritme de la música). Quan s'acabi la cançó (uns 5 minuts), ja tindreu el granissat a punt.

Explicació científica

L'estiu és temps de vacances. Així, doncs, deixarem l'explicació científica per al curs vinent.

Que us aprofiti el granissat i que passeu un bon estiu!

Florenci Pla



Info.UdA

Creix la presència de l'UdA a les xarxes socials, amb 9.000 seguidors aquest curs

La influència de la Universitat d'Andorra (UdA) a les anomenades xarxes socials ha continuat incrementant-se aquest darrer període acadèmic, totalitzant 8.986 seguidors en acabar el curs 2015-2016. La pàgina a Facebook lidera el rànking de la presència de l'UdA als mitjans socials, amb 5.524 persones a qui els "agrada" (el 62% del total), seguida del compte a Twitter, que té 2.547 seguidors (el 28%). El nou perfil a la xarxa Instagram, de la seva banda, ha aconseguit el sufragi de 514 seguidors (6%) mitjançant un concurs promocional, i la pàgina a LinkedIn en té 350 (4%).

L'exploració de nous canals d'informació i intercanvi respon a una inquietud formulada per la mateixa comunitat universitària. De manera complementària als canals convencionals –com ara el butlletí, el web o el correu electrònic–, serveixen per informar amb més immediatesa dels esdeveniments públics organitzats per l'UdA, alhora que fan més fàcil i directa la participació. La Universitat també té presència institucional a YouTube, Flickr i els serveis de Google, a més d'oferir un fil RSS de sindicació de continguts.

VIII Seminari de recerca

El Pla general de recerca de la Universitat d'Andorra defineix un conjunt d'accions complementaries amb l'objectiu d'ajudar a la divulgació de la recerca, a la col·laboració entre grups i a l'avaluació de l'evolució de l'activitat investigadora. Una d'aquestes accions són els Seminaris de recerca, l'objectiu dels quals és la creació d'un fòrum permanent on els diferents actors implicats en la recerca puguin explicar, de forma divulgativa, el seu treball i objectius. Aquests seminaris estan destinats al personal investigador, al personal docent, als estudiants i al públic en general que vulgui conèixer o participar en els àmbits de recerca de la Universitat.

El VIII Seminari de recerca va tenir lloc el divendres 10 de juny de 09.00 a 14.00 hores a la Universitat d'Andorra.

En aquest VIII Seminari, els grups de recerca actius de la Universitat d'Andorra i els doctorands que ja havien presentat el Projecte de Recerca es van presentar i explicar les accions realitzades durant aquest curs i els objectius a curt i mitjà termini dels projectes en marxa.

Info.UdA



Jornada "L'emprenedoria a debat"

El Centre Cultural i de Congressos Lauredià va acollir el passat 2 de juny la Jornada "L'emprenedoria a debat", una iniciativa organitzada conjuntament per la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra i la Universitat d'Andorra (UdA), amb l'organització tècnica d'Emindset Law i el patrocini de Crèdit Andorrà, Actua, el Comú de Sant Julià de Lòria, Golden Tulip i Reig Capital Group. La Jornada "L'emprenedoria a debat" va tenir un caràcter divulgatiu, i al mateix temps, volia servir per elaborar un diagnòstic col·lectiu sobre les actuacions empreses en favor de l'emprenedoria i sobre quin és el camí que encara s'ha de recórrer per poder acompanyar, en les millors condicions, els processos emprenedors al nostre país.

Acte d'inauguració del curs acadèmic 2016-2017

L'acte d'inauguració del curs acadèmic 2016-2017 tindrà lloc el dijous 13 d'octubre del 2016, a les 11.00 hores, amb la participació del cap de Govern.

Andorra, al punt de mira de la innovació i les noves tecnologies

Donar visibilitat a la feina i els projectes generals pel clúster d'innovació i noves tecnologies ACTINN, així com a les activitats, productes i serveis que ofereixen els seus socis i altres actors implicats amb la innovació i les noves tecnologies, tant a escala nacional com internacional. Aquest és l'objectiu d'INNTEC, les primeres Jornades de la Innovació i les Noves Tecnologies d'Andorra, que tindran lloc del 22 al 24 de setembre.

El termini de *call for papers* ja és obert al web inntecandorra.com i hi ha temps per registrar les propostes d'intervenció fins al 25 de juliol. Les ponències es pronunciaran a la sala del Prat del Roure i als cinemes illa Carlemany.

Inscriure's per assistir a INNTEC com a congressista ja és possible, també, a través de la pàgina web de les jornades. L'esdeveniment està obert a estudiants, amb avantatges especials.

Aquest esdeveniment s'inclou dins l'Open Innovation Week, uns dies en què Andorra acollirà múltiples cites al voltant de la innovació i les noves tecnologies ja que, just abans d'INNTEC, del 19 al 21 de setembre, se celebrarà el Congrés d'intel·ligència artificial, sota l'auspici de la Universitat d'Andorra.

Presentació de l'informe de resultats de l'enquesta Via Universitària a Andorra

L'informe de resultats de l'enquesta Via Universitària es va presentar el dijous 9 de juny a la Universitat d'Andorra. Aquest va ser l'últim dels actes de presentació programats a quatre ciutats de la regió Vives, i organitzats conjuntament per la Fundació Jaume Bofill (FJB) i la Xarxa Vives.

Les conclusions dibuixen el perfil de l'estudiant universitari actual, tant des del punt de vista de l'accés als estudis com pel que fa a les seues condicions d'aprenentatge, les expectatives i els retorns dels estudis universitaris.

Trobada d'aules sènior de la Xarxa Vives d'Universitats

La Universitat d'Andorra (UdA) ha acollit entre el 16 i el 17 de juny, el "Fòrum Vives: trobada d'aules sènior de les universitats de la Xarxa Vives". Aquesta ha estat la primera trobada de les aules sènior, i ha suposat la primera presa de contacte per compartir experiències i analitzar oportunitats d'activitats conjuntes o compartides entre els diferents programes adreçats a la gent gran de les universitats de la Xarxa. A l'activitat han participat representants de les universitats Autònoma de Barcelona, Alacant, Andorra, Barcelona, Jaume I, Lleida, Politècnica de València, Rovira i Virgili, València i Vic-Central de Catalunya.

En aquesta primera reunió s'ha acordat sol·licitar la constitució com a grup de treball de la Xarxa Vives, i s'ha definit una proposta de pla de treball per als propers dos anys.



Info.UdA

Inauguració de l'Aula Confuci d'Andorra a la Universitat d'Andorra

El 9 de juny del 2016 ha tingut lloc l'acte de creació de l'Aula Confuci d'Andorra a la Universitat d'Andorra (UdA) amb la participació del rector de l'UdA i els directors de la Fundació Institut Confuci de Barcelona (FICB), que han signat el conveni de col·laboració entre ambdues institucions. Després de la signatura han tingut lloc diverses activitats culturals per celebrar l'ocasió: un recital de poesia Tang amb música de guzheng (cítara xinesa), i tallers culturals de calligrafia, pintura xinesa, horòscop xinès, balls folklòrics i kungfu, a més de la tradicional cerimònia del te.

L'Aula Confuci d'Andorra oferirà cursos de llengua xinesa, cultura i activitats culturals en centres d'ensenyament, organismes governamentals i agrupacions empresarials, entre d'altres. Dins de les seves competències dissenyarà i oferirà formació especialitzada en llengua i cultura xineses dirigida al sector turístic. També gestionarà la realització dels exàmens oficials de xinès HSK i YCT i la formació del professorat local de llengua xinesa. En l'actualitat ja està programat un curs intensiu de cultura xinesa el dia 7 de juliol de 2016 dins del programa Aula d'Estiu de l'UdA, la nova oferta de cursos d'estiu de la Universitat d'Andorra que també s'estrenarà aquest mes de juny.

L'Aula Confuci d'Andorra s'ha pogut crear gràcies a l'aprovació de Hanban (Oficina central de l'Institut Confuci) i compta amb el suport institucional del Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior del Govern d'Andorra i de l'Oficina d'Afers Educatius de l'Ambaixada de la República Popular de Xina. Actualment existeixen més de 500 Instituts Confuci i 1000 Aules Confuci, distribuïts en 140 països. Amb la inauguració d'aquesta nova seu, Andorra figura d'ara endavant en el mapa dels països que acullen aquest projecte de col·laboració entre universitats xineses i locals.

S'estrena l'Aula d'Estiu, el nou programa de cursos d'estiu de l'UdA

L'Aula d'Estiu és el nou programa de cursos d'estiu de la Universitat d'Andorra (UdA). S'estrena aquest mes de juny, amb una àmplia oferta de cursos d'estiu emmarcats en diverses àrees del coneixement per a tots els públics, des d'estudiants i professionals de l'ensenyament a qualssevol persona interessada.

Del 14 de juny al 8 de juliol, hi ha a l'abast del públic un ampli ventall de cursos d'un total de sis temàtiques específiques (docència, TIC, empresa, infermeria, llengües, informàtica), però també de caire més transversal. Destaquen, per exemple, la formació en habilitats comunicatives, a càrrec d'un formador d'UNDATIA, o una iniciació a la cultura xinesa, en col·laboració amb la Fundació Institut Confuci de Barcelona.

El termini de preinscripcions i matrícula finalitza cinc dies feiners abans de la data d'inici de cada curs, i es formalitza a través del formulari en línia. El preu és de 12,00 euros per hora de durada (gratuït per al personal fix i per als estudiants de formació reglada de la Universitat d'Andorra).

Les classes es fan íntegrament a la Universitat d'Andorra. Es lliurarà un certificat d'assistència per a cada curs a les persones que assisteixin al 80% de les sessions. Per als estudiants, a més, l'assistència està acreditada per la Universitat d'Andorra amb crèdits europeus de lliure elecció, en proporció a la durada del curs.

Acte de fi de carrera de la promoció 2016 de la Universitat d'Andorra

Els estudiants diplomats van protagonitzar el 24 de juny al vespre l'acte de fi de carrera de la promoció 2016 dels estudis reglats presencials de la Universitat d'Andorra (UdA). Després dels parlaments, els futurs graduats van rebre les orles de la mà del rector, mentre que els directors de centre els van imposar les beques que simbolitzen el final d'aquesta etapa formativa de tres anys a l'UdA.

L'acte va comptar amb l'assistència de nombrosos familiars i amics dels estudiants.

Info.UdA



Nou postgrau en acompanyament a la persona amb deteriorament cognitiu

La Universitat d'Andorra (UdA), amb Alzheimer Catalunya i la Universitat de Vic, iniciarà el curs vinent un nou postgrau en acompanyament a la persona amb deteriorament cognitiu. Aquesta formació, impulsada i finançada amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, s'impartirà a la mateixa Universitat a partir del mes d'octubre 2016 fins al juny 2017.

Els trastorns cognitius i les malalties que presenten una síndrome de demència, segons dades de l'Organització Mundial de la Salut, actualment afecten 47,5 milions de persones arreu del món i cada any es registren milions de nous casos. La magnitud d'aquesta problemàtica es considera un dels reptes més importants de la salut pública mundial. Afrontar l'estigmatització de les persones en aquesta situació, el diagnòstic precoç de la malaltia, la informació i suport i acompanyament de la família, són aspectes que s'han de tenir en compte. Aquestes situacions plantegen als professionals dels àmbits social i de la salut, el repte de proporcionar informació, suport i acompanyament a aquestes persones durant tot el procés evolutiu de la malaltia.

El postgrau en acompanyament a la persona amb deteriorament cognitiu s'adreça a titulats universitaris que treballen o tenen interès a treballar en aquests àmbits i que provenen de les branques de coneixement de les ciències de la salut o de les ciències socials. El programa també va dirigit als professionals sense titulació universitària que tinguin interès en adquirir nous coneixements i habilitats d'aplicació en els continguts del programa i que puguin acreditar una experiència professional en aquest àmbit.

El postgrau en dret andorrà s'adapta als nous requisits per exercir la professió d'advocat

L'inici d'una nova edició del postgrau en dret andorrà està previst per al proper curs acadèmic 2016-2017 a la Universitat d'Andorra (UdA), mantenint l'oferta periòdica d'aquest programa que ha gaudit d'una gran acceptació des de la primera convocatòria, l'any 2000. Les preinscripcions es poden formalitzar al formulari de preinscripció en línia. La Universitat d'Andorra compta amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, per desenvolupar aquesta formació específica en dret andorrà que ja ha arribat a la dotzena edició.

La llei 48/2014 de l'exercici de la professió d'advocat i el posterior reglament regulador dels requisits per obtenir el certificat d'aptitud per a l'exercici de la professió d'advocat, aprovat el maig del 2016, destaquen la funció social rellevant de la professió d'advocat al nostre país, que requereix uns coneixements suficients del dret processal i material andorrà, de la deontologia, de la pràctica jurídica andorrana i de la llengua catalana. El postgrau en dret andorrà s'ha adaptat a aquesta nova normativa per garantir els coneixements teòrics exigits, i eximeix a les persones que el superen de la realització de la prova escrita de caràcter teòric i de la prova de coneixement de la llengua catalana.

El programa té una càrrega de 36 crèdits europeus, corresponents a 360 hores lectives i aproximadament 700 hores de treball individual. Es desenvoluparà de setembre del 2016 a febrer del 2018. Les sessions lectives es faran els dimarts, dimecres i dijous de les 18.30 a les 21.30 h a la Universitat d'Andorra.

L'import de la matrícula és de 3.700€. La Fundació Crèdit Andorrà finança el 38% d'aquesta quantitat, de manera que cada alumne ha de pagar el 62% restant del cost de la matrícula, és a dir 2.300€.

Info.UdA



El programa Aula Lliure obre l'accés a les assignatures de l'UdA

Un dels trets característics de la Universitat d'Andorra, com a universitat pública, és la seva obertura a la societat. L'Aula Lliure obre l'accés al coneixement a tots els ciutadans per la possibilitat de cursar assignatures dels estudis universitaris que la Universitat d'Andorra ofereix sense haver-ne de complir els requisits d'accés, amb l'objectiu d'ampliar o de reforçar competències i coneixements.

Les persones que es matriculin als cursos d'actualització de l'Aula Lliure faran el seguiment de les assignatures amb la resta dels estudiants universitaris de la Universitat d'Andorra, a les mateixes aules, amb els mateixos materials didàctics i amb el mateix calendari, i disposaran d'una atenció docent personalitzada; i tot això, amb el rigor i la qualitat que distingeixen la Universitat d'Andorra.

L'aula lliure s'estructura en forma de cursos d'actualització. Cada curs d'actualització es compon d'una, dues o tres assignatures. Les persones que superin el procés d'avaluació de cada curs obtindran un diploma d'aprofitament expedit per la Universitat d'Andorra.

L'Aula Lliure també facilita una titulació progressiva als estudiants de campus clàssic, ja que a mesura que vagin assolint els itineraris en els quals s'estructura aquesta oferta poden demanar el seu reconeixement mitjançant títols propis de la Universitat.

Els cursos d'actualització s'ofereixen, segons els casos, en modalitat presencial o virtual (a escollir), o bé únicament virtual. S'inicien el primer semestre (setembre) o el segon semestre (febrer) de cada curs acadèmic.



Agenda

30 de juny. Cloenda del Taller d'emprenedors

Fins al 8 de juliol. Aula d'Estiu

8 de juliol. Acte de cloenda del curs acadèmic de la XVU

29 d'agost-1 de setembre. 3Xa Universitat d'Estiu d'Andorra

12 de setembre. Acollida dels nous alumnes de bàtxelor

19-24 de setembre. Open Innovation Week

13 d'octubre. Acte d'inauguració del curs acadèmic 2016-2017

ISSN 2227-1783



9 772227 178008