



# e-com.Ud'A

Número 30

30 de juny de 2007

## Consell editorial

- Univers Bertrana
- Manel Cayetano
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Josefina Porras
- Alexandra Saz

Contacte: butlleti@uda.ad

**Quan hom no viu com pensa, acaba pensant com viu**

*Gabriel Marcel*

## Editorial

Acaba l'època d'exàmens. Època, creada amb el seu corresponent estrès, nervis, símptomes febrils, nits en blanc. Moment d'anar a tot arreu amb un foli escrit per les dues bandes amb lletra minúscula, en un intent de resumir tot el que t'has d'aprendre i poder emportar-t'ho allà on vagis i d'aprofitar el temps per estudiar. Han passat les suors, les presses, les frases tan conegudes com *però si això m'ho sabia!* És, en aquell moment, quan desitges més que mai poder cridar ben fort *prou!* Quan toca *pringar*. Esperant aquells resultats que han quedat en un *potser sí? potser no?*

Època de farciments vitamínics per combatre la fatiga, per millorar el rendiment intel·lectual, per superar l'angoixa.

Són dates temudes ens els ambients acadèmics, però sobretot en els ambients universitaris, atès que el repte que representa enfrontar-se a una prova, on et pots jugar en major o menor mesura el teu futur, pot convertir l'examen, en un moment amenaçant, que es viu abans, durant i després com una cosa desagradable. A la universitat se sol viure una por als exàmens, que no és irracional en sí mateixa, però sí que ho potser la seva dimensió.

I la figura del professorat, què representa?

En qualsevol cas, és fa necessari afirmar que no és que el professorat tingui mals dies (els dies que decideix les preguntes dels exàmens, o els dies que els corregeix). O que sempre acaba demanant allò que ha explicat l'últim dia i tu no hi eres. O pitjor! allò que no ha donat temps per fer a classe i ho ha deixat perquè els alumnes s'ho mirin a casa. Sigui com sigui, una vegada més, el que més tranquil·litat pot aportar a un estudiant és tenir ben preparada l'assignatura. I no dubtar, si creieu que ho heu fet millor que la nota que us han posat... Sempre s'és a temps d'una revisió d'examen i s'hi pot aprendre molt.

...I tanmateix...

...molts us envegen i els encantaria poder sentir tot el que en aquells moments heu viscut.

**El consell editorial us desitja molt bones vacances i molt bon estiu!**

Editorial	1
Què fem?	2
Parlem?	4
Qui és qui?	4
Flaixos de llengua	5
Info-Ud'A	5
Postres de músic	10



## Què fem?

### Nova oferta de formació per al curs 2007-2008 en l'àmbit del dret andorrà

El programa de postgrau en Dret Andorrà es va començar a oferir el curs 2000-2001, fruit de la col·laboració entre el Consell Superior de la Justícia d'Andorra, l'Institut d'Estudis Andorrans i la Universitat d'Andorra, i amb el patrocini de la fundació Crèdit Andorrà.

Els continguts d'aquest postgrau constitueixen les bases del dret al nostre país i l'objectiu des del seu inici és l'accés a aquesta formació a tots els professionals relacionats amb el dret d'Andorra.

L'acceptació que aquesta formació ha tingut al llarg d'aquests anys per part dels professionals (durant el curs 2006-2007 s'està fent la 7a edició) és la millor mostra d'estar satisfent una necessitat formativa de la societat.

Amb l'objectiu d'ampliar l'oferta de formació dirigida a aquest col·lectiu i a fi de contribuir a la millora i formació continuada dels professionals del dret d'Andorra, així com d'ampliar el col·lectiu de professionals als quals es dirigeix, a partir del curs 2007-2008 s'oferirà el postgrau de forma biennal (la propera edició del postgrau serà el curs 2008-2009) i s'inicia una nova formació més específica en l'àmbit del dret andorrà.

Es tracta de quatre cursos d'actualització, part dels quals serà convalidable amb el seu equivalent del postgrau, en els àmbits de:

- Administració pública
- Dret penal andorrà
- Dret urbanístic andorrà
- Dret de successions andorrà

**“Els continguts  
d'aquest  
postgrau  
constitueixen  
les bases del  
dret al nostre  
país”**

#### *Administració pública*

El primer curs es dirigeix principalment a comandaments de l'administració general i comunal, com Directors, Caps d'àrea, Caps d'unitat i funcions similars i té per objectiu millorar el coneixement del dret administratiu, com també sensibilitzar els funcionaris sobre els límits que imposa l'actual Codi Penal a la seva actuació professional.

#### *Dret penal andorrà i dret urbanístic andorrà*

Els dos següents permeten conèixer amb profunditat dos textos legislatius que han modificat sensiblement les regles, fins fa poc eren encara vigents, en matèria de dret penal i d'ordenació del territori i urbanisme.

#### *Dret de successions andorrà*

El curs sobre successions abasta una part del dret civil andorrà que és alhora molt específica i complexa.

La durada d'aquestes formacions és d'aproximadament 45 hores de sessions presencials en horaris adaptats a l'entorn laboral dels professionals als quals s'adrecen.

Els estudiants que superin el procés d'avaluació previst a cada programa obtindran un diploma d'aprofitament en l'àmbit específic expedit per la Universitat d'Andorra.

Aquesta oferta ha estat impulsada per la Universitat d'Andorra, conjuntament amb el col·legi d'advocats d'Andorra i la Secretaria d'Estat de Funció Pública del M.I. Govern d'Andorra, i compta amb el patrocini de la Fundació Crèdit Andorrà.

**Montserrat Casalprim i Pere Pastor**

## Què fem?

### Oferta d'assignatures en suport virtual

El Centre d'Estudis Virtuals de la Universitat d'Andorra ofereix des del curs 1997-1998, estudis universitaris seguint una metodologia d'aprenentatge virtual en col·laboració amb altres universitats (la Universitat Oberta de Catalunya i la Universitat Ramon Llull). L'objectiu d'aquesta oferta formativa és donar accés a formació universitària de qualitat a la població del país que, per motius personals o professionals, té limitacions d'espai (possibilitat de desplaçar-se fora d'Andorra) i de temps (disponibilitat de temps i d'horaris determinats per dedicar als estudis).

D'altra banda, en la societat de la informació que estem vivint, s'estan produint una sèrie d'esdeveniments que converteixen la formació al llarg de la vida en una necessitat dels professionals que desitgen exercir la seva tasca amb un nivell de qualitat en un entorn globalitzat i de canvi permanent. Al mateix temps l'ús de les noves tecnologies com a eina de comunicació, de treball col·laboratiu i de font d'informació, les converteixen en imprescindibles en l'exercici de qualsevol professió.

La metodologia d'aprenentatge virtual permet seguir una formació des de qualsevol lloc i en qualsevol moment mitjançant l'ús de les noves tecnologies. L'estudiant és el responsable del seu propi procés d'aprenentatge, i disposa d'una sèrie d'eines al seu voltant que li facilitaràn aquesta tasca, entre les quals es poden destacar els materials didàctics dissenyats per facilitar l'autoaprenentatge; el professor consultor, facilitador i avaluador d'aquest procés d'aprenentatge; l'entorn virtual, espai de comunicació entre estudiants, professorat i institució; i el professor tutor, orientador i referent de l'estudiant al llarg de la construcció del seu currículum acadèmic personalitzat.

Amb l'objectiu d'aprofundir en els continguts específics del país de les formacions que ofereix la Universitat d'Andorra en col·laboració amb altres universitats, i després de la creació de l'entorn virtual d'aprenentatge de la Universitat d'Andorra, el Centre d'Estudis Virtuals va començar a oferir, durant el curs 2004-2005, dues assignatures en l'àmbit del dret andorrà en format virtual. Aquesta nova activitat ha permès al mateix temps ampliar el públic al qual van dirigits aquests continguts, estenent-lo als estudiants d'altres universitats que desitgen aprofundir en coneixements específics d'Andorra.

Fins a l'actualitat les assignatures s'han estructurat amb una càrrega lectiva de 6 crèdits i una metodologia d'aprenentatge virtual amb examen final presencial que configura, conjuntament amb l'avaluació continuada, la qualificació final de les assignatures.

Durant el curs 2006-2007 s'ha iniciat l'estudi dels continguts específics d'Andorra de les formacions de l'àmbit de l'economia i l'empresa, i de l'educació.

L'oferta d'assignatures virtuals de la Universitat d'Andorra per al primer semestre del curs 2007-2008 és:

- **Dret civil d'Andorra.** Aquesta assignatura abasta el coneixement del dret de la persona i la família, en el qual s'han de ressenyar les darreres novetats legislatives, el dret patrimonial i el dret successori. D'altra banda, i tenint en compte la rellevància de la jurisprudència al dret andorrà, l'estudi d'aquesta matèria no només s'efectua des d'un punt de vista teòric sinó que s'examinen les decisions judicials més rellevants dels temes que són objecte d'estudi.
- **Història econòmica de l'Andorra contemporània.** Aquesta assignatura estudia l'economia i la societat andorrana durant el període que s'estén des de la segona meitat del segle XIX fins a l'inici del segle XXI. L'objectiu principal és comprendre el desenvolupament recent de l'economia andorrana, en una època en què el país fa front a la seva modernització, període històric clau pels vertiginosos canvis socials, econòmics i polítics que permet la consolidació d'Andorra com a Estat de dret.

**“S'estan produint una sèrie d'esdeveniments que converteixen la formació al llarg de la vida en una necessitat dels professionals que desitgen exercir la seva tasca amb un nivell de qualitat”**

**Montserrat Casalprim**

## Parlem?

### De lletres a ciències!

Realment quan un s'ho planteja, o bé és que necessita fer un canvi radical a la seva vida o bé que definitivament ha trobat el camí al qual sempre havia volgut arribar.

En el meu cas és la segona opció, encara que molta gent em va titllar d'inconscient quan em vaig decidir a fer el canvi.

Però ara que puc valorar ambdues parts, he pogut arribar a la conclusió que la divergència no és tan gran com moltes persones es poden pensar.

Com molt bé s'ha dit al llarg del temps, la infermeria és un art; i si entrem a analitzar-ho més profundament de manera gràfica, certament es troben múltiples semblances.

Imaginem-nos el marc d'un quadre, podria assemblar-se a una persona.

La tela seria com la part genètica i genuïna de

l'ésser humà, i la tècnica emprada (pintura a l'oli, aquarel·la...) la forma de ser i de fer les coses de cada un que va acolorint la seva vida i d'aquesta manera la seva pròpia obra d'art.

Aleshores entra en joc la infermera, que vindria a ser com una mena de restauradora, la qual ajuda a millorar les superfícies, eliminar vernissos envellits, solucionar petits estrips, retocs de color... per tal de revalorar l'obra i donar-li una llarga vida amb tot l'esplendor possible, assemblant-ho així, a la millora de la qualitat de vida de cadascun dels malalts.

Acabant ja amb la, potser agosarada, comparació; vull donar les gràcies a totes les persones que m'han ensenyat a estimar aquesta professió digueu-li'n restauradora, digueu-li'n infermera.

**Laia Fierro**



## Qui és qui?

### Reconeixeu la persona amb aquest perfil?

#### Entrevista Qui és qui?

**Si naufragués en una illa deserta, a qui li agradaria trobar?**

A vegades a molta gent i d'altres a ningú.

**Digui'ns dues coses (materials) de les quals no podria prescindir en la seva vida quotidiana**

Els llibres i el llit.

**Quina és la seva virtut més gran?**

Intento, encara que no sempre ho aconsegueixo, estar en pau amb mi mateix.

**Quin és el seu major defecte confessable?**

No lluitar fins a les darreres conseqüències per allò que desitjo.

**Quin és l'últim llibre (pel títol) que ha llegit (vist)?**

L'últim ha estat *Los hermanos Karamazov* de Fiódor Dostoievski i l'última pel títol *Vacaciones en Roma* de William Wyler

**Què és el que més li agrada de treballar a l'UdA?**

El contacte amb els alumnes i amb la majoria del col·lectiu de persones que treballen a l'UdA.

**Digui'ns una cosa que canviaria a l'UdA**

(Utòpica) l'emplaçament físic // (possible). La tendència al "quedar bé per por al que diran" que últimament s'està imposant com a norma de funcionament a l'UdA.

**Solució al Qui és qui? del mes anterior: Anna Arana**

## Flaixos de llengua

### Un frankfurt 'escocí', si us plau

El diumenge 17 de juny el suplement *Informacions* del *Diari d'Andorra* va publicar una entrevista amb el cantant dels Mojinos Escocíos, un grup que, com ens va recordar el periodista, va néixer "a Mollet".

"La llàstima [segons l'entrevistador] és no poder transcriure l'entrevista en andalú. No fos cas que a la policia lingüística li agafés un patatú."

El primer que dedueixo d'aquest comentari és que, o bé el periodista (potser per allò de la bona educació) va fer l'entrevista en *andalú* a un grup català que segons el periodista "sempre han fet gala de la seva catalanitat"; o bé aquest *mojino* que tant escampa la catalanitat, i que viu i treballa a Catalunya des de fa molts anys, és incapaç de fer una entrevista en català per a un mitjà escrit en català.

Els catalaníssims Estopa, per exemple, ¿els heu vist mai parlant en català en algun programa que s'emeti en català? Mai. En un país normal i realment bilingüe, aquests senyors de Cornellà parlarien en català al programa que feia el Buenafuente a TV3. (El Buenafuente, per cert, també en castellà.) Però els Estopa no veuen el català com una cosa seva. Viuen totalment d'esquena a la cultura catalana. Aquesta és la seva diversitat i el seu cosmopolitisme.

La mateixa diversitat i multiculturalitat que pregonen els que critiquen els que som *tancats*, els mateixos que, en realitat, tenen un interès exclusiu per la llengua que consideren perseguida; o sigui, el castellà.

Si un cantant o escriptor en llengua catalana és entrevistat per alguna ràdio espanyola, parlarà en castellà, oi?

L'obsessió del periodista no s'acaba aquí i la paranoia continua. Pregunta a un dels membres dels Mojinos (grup d'*altíssima* qualitat, d'altra banda): "Si el conseller de Cultura es plantegés convidar grups de rock a Frankfurt i s'oblidés de

Mojinos, els ofendria?" Resposta: "Entendria que no hi he d'anar perquè ni sóc català ni canto en català." De la mateixa manera que Espanya només porta cantants en llengua espanyola a Eurovisió, no? ¿Alguna cançó en català a les emissores espanyoles? ¿I la xiulada que va rebre Raimon per cantar en català en un concert d'homenatge a les víctimes del terrorisme?

L'escriptor Baltasar Porcel ha dit recentment: "A mi l'Estat espanyol mai no m'ha convidat a una fira del llibre. Segons sembla, no sóc considerat un escriptor espanyol." D'altra banda, els nacionalistes d'*El País* van publicar fa poc: "La literatura catalana anirà a la Fira del Llibre de Frankfurt sense la meitat dels seus millors autors. Juan Marsé, Eduardo Mendoza, Enrique Vila-Matas, Sergi Pàmies, Javier Cercas i Carlos Ruiz-Zafón, que escriuen habitualment en castellà, han declinat assistir a la cita." Des de quan la literatura escrita en castellà és literatura catalana? La literatura catalana també és literatura espanyola? Quants espanyols senten la llengua i la cultura catalanes com una part de la cultura espanyola? I les institucions? Quantes vegades s'ha promocionat la literatura catalana a l'exterior com a part de la cultura espanyola? L'Institut Cervantes promou els autors que escriuen en gallec, en eusquera i en català?

Els que demanen que els escriptors catalans que s'expressen en castellà vagin a Frankfurt, per què no fan el mateix amb els escriptors catalans que escriuen en anglès o en francès? Aquests que diuen que només defensen el bilingüisme, ¿s'han queixat mai quan els escriptors catalans en llengua catalana han estat exclosos de certàmens internacionals en representació de la literatura espanyola, de la cultura espanyola o simplement d'Espanya?

Marc Cortès Minguet

## Info-Ud'A

### Agenda de la Universitat

**6 de setembre:** inici del segon mòdul del postgrau en iniciació a la recerca

**12 de setembre:** inici del curs acadèmic de l'Escola d'Informàtica i de Gestió

**17 de setembre:** inici del curs acadèmic de l'Escola d'Infermeria

**25 i 26 d'octubre:** 10 Congrés Internacional de l'Associació Catalana d'Intel·ligència artificial

## Info-Ud'A

### Contractació de nou personal

Aquest mes de juny s'han incorporat dues persones eventuais a la Universitat d'Andorra: el Sr. Sebastià Vidal per cobrir l'excedència del Sr. Univers Bertrana al departament de comunicació i la Sra. Irene Sornàs Gil a mitja jornada a l'àrea de comptabilitat.

---

### Prova d'admissió pels inscrits al primer cicle en Ciències de l'educació

El dilluns 25 de juny es va celebrar la prova d'admissió als estudis de primer cicle en Ciències de l'educació. L'objectiu de la prova és establir una classificació per cobrir les 25 places disponibles per a aquests estudis.

S'han presentat a la prova un total de 38 candidats.

---

### Taller d'emprenedors 2007

La Universitat d'Andorra ha col·laborat en l'edició del Taller d'emprenedors 2007 organitzat pel departament de Projectes estratègics del Govern d'Andorra. L'objectiu del Taller és crear una dinàmica d'emprenedor a la societat andorrana i afavorir la creació de noves empreses al país.

Han participat en aquesta edició del taller un total de 12 alumnes de la diplomatura en Administració d'empreses, per a aquests alumnes el Taller està integrat com una part de l'assignatura de Projecte d'empresa.

En aquesta edició el Govern d'Andorra ha decidit premiar els tres millors projectes, essent el tercer premi de 1.000€ per a Montserrat Gutiérrez alumna de la diplomatura d'Administració d'empreses de la Universitat d'Andorra.

---

### El nou web millora l'accés a tota la informació actualitzada de l'UdA

La Universitat d'Andorra ha estrenat el seu nou portal web, que es manté en la mateixa adreça que l'anterior: [www.uda.ad](http://www.uda.ad). A banda d'una renovació important del disseny gràfic, el nou web permet un millor accés a tota la informació que genera la institució, ja que els continguts hi apareixen molt més ben ordenats i amb la possibilitat de fer cerques per paraules. En total, inclou prop de vuitanta seccions diferents, dividides en cinc grans apartats: Universitat, Estudis presencials, Estudis virtuals, Extensió universitària i Recerca.

D'alta banda, com a novetat, a la portada es destaquen les notícies més importants relacionades amb la universitat pública andorrana, a més d'una presentació de les formacions que s'han creat més recentment. També s'hi pot consultar l'agenda d'actes.

Com a eina d'usuari, el web de la Universitat d'Andorra és, finalment, el canal a través del qual es tramiten les preinscripcions. Per als qui ja són membres de la comunitat universitària, es converteix en una porta d'entrada que dona accés al Campus Virtual (Intranet) i als catàlegs de la Biblioteca José Luis Sampedro.

---

### Constitució de la xarxa NEOXOC

El 22 de juny, a la Universitat Pompeu Fabra, es va constituir la xarxa d'observatoris de neologismes en català NEOXOC. Aquesta xarxa aplega representants de tots els territoris de parla catalana i té com a objectiu l'estudi de neologismes en llengua catalana. La Universitat d'Andorra serà la seu de l'observatori de neologismes del nostre país que es posarà en marxa el proper mes de setembre.

## Info-Ud'A

### El SAAS i la UdA signen un conveni marc de cooperació

El Servei Andorrà d'Atenció Sanitària (SAAS) i la Universitat d'Andorra (UdA) han signat un acord de col·laboració que amplia el marc anterior de relacions. L'objectiu és aconseguir una coordinació eficaç i un millor aprofitament dels respectius recursos i mitjans personals i materials.

Segons el document, la cooperació entre ambdues institucions pot incloure els aspectes següents:

- Col·laboració de les dues institucions per al desenvolupament de programes de formació i de recerca conjunts.
- Organització conjunta de programes de formació, així com de seminaris, col·loquis, simposis, ...
- Realització d'estudis d'investigació conjunts.
- Facilitar i prioritzar la realització d'estades formatives i de projectes final de carrera d'estudiants de la Universitat d'Andorra al Servei Andorrà d'Atenció Sanitària.
- Accés als serveis de la biblioteca i a les infraestructures de la Universitat d'Andorra i del Servei Andorrà d'Atenció Sanitària per part dels membres d'ambdues institucions.
- Altres activitats de col·laboració que es puguin establir entre ambdues parts.

El maig del 2002, l'Escola d'Infermeria de la Universitat d'Andorra i el Servei Andorrà d'Atenció Sanitària havien signat un conveni per a la realització d'estades formatives. L'Escola d'Informàtica i de Gestió de la Universitat d'Andorra, de la seva banda, va signar un conveni similar amb el SAAS el novembre del 2004.

---

### Curs d'immersió lingüística en llengües estrangeres

Del 3 a l'11 de setembre la Universitat d'Andorra oferirà un curs d'immersió en llengua francesa i en llengua anglesa d'una durada de 21 hores i dirigit a tot el personal i als estudiants de la Universitat. A partir d'aquesta primera experiència es valorarà la possibilitat de donar continuïtat amb un suport setmanal durant tot el curs en ambdues llengües.

---

### Participació a congressos del grup de recerca en ensenyament virtual

Els dies 25 i 26 de juny va tenir lloc a San Sebastià, les *XV jornadas universitarias de tecnología educativa amb el tema: E-learning: desafíos y oportunidades en universidad y aprendizaje permanente*. El grup de recerca en ensenyament virtual de la Universitat d'Andorra ha participat en aquestes jornades amb la presentació de la ponència: *Introducción de las TIC en la metodología de aprendizaje de los programas en formación de la Universidad d'Andorra*.

L'article que s'hi ha presentat serà publicat a la revista *RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*.

Més informació a: <http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/index.php?journal=relatec&page=index>

Del dimecres 3 al divendres 5 d'octubre del 2007 tindrà lloc al Campus de Toluca (Mèxic) del Tecnològic de Monterrey, la *Conferencia Internacional de Educación a Distancia*, amb el tema: *La Metamorfosis de la Educación a Distancia en el Tercer Milenio. Instituciones, Programas, Tecnologías, Roles... ¿Los mismos?*, organitzada per l'ICDE (*International Council for Open and Distance Education*) i el *Tecnológico de Monterrey*. El grup de recerca en ensenyament virtual de la Universitat d'Andorra hi participarà amb la presentació de dues ponències:

- *Formación para desarrollar el nuevo rol del docente en el campus virtual*
- *Asignaturas de derecho andorrano: experiencia interuniversitaria de e-learning en entornos universitarios presenciales*

## Info-Ud'A

### Reunió a la Universitat de Perpinyà de la xarxa Universitat/Ocupació

El 31 de maig i l'1 de juny la Universitat d'Andorra va presidir, a la seu de la Universitat de Perpinyà Via Domitia, una reunió de l'Euroregió Universitària Pirineus Mediterrània que aplega universitats de Catalunya, les Illes Balears, Lleuadoc-Rosselló, Midi-Pyrénées i Andorra. En aquesta reunió es va treballar en la preparació d'un projecte transfronterer, en el marc de la xarxa eurorregional Universitat-Ocupació.

---

### Reunió a París dels responsables de 3 càtedres Unesco

L'11 de juny es va celebrar, a la seu de la Unesco a París, una reunió dels responsables de les càtedres Unesco de la Universitat d'Andorra, de la Universitat Politècnica de Catalunya i de la Universitat Toulouse I Sciences Sociales amb el director de la divisió d'ensenyament superior de la Unesco el senyor Georges Haddad. A la trobada es va fer una primera presentació de l'esborrany del projecte conjunt que les tres càtedres Unesco estan preparant des de començament del 2007.

---

### Reunió a la Universitat de La Rioja dels responsables acadèmics d'Òpera Oberta

El 29 de juny va tenir lloc a la Universitat de La Rioja la reunió anual de responsables acadèmics del projecte Òpera Oberta, liderat pel Gran Teatre del Liceu. En aquesta reunió es va presentar el programa d'Òpera Oberta per al curs 2007/2008 en el qual es retransmetran, en directe des del Gran Teatre del Liceu de Barcelona, les òperes següents:

- *Aida* de Giuseppe Verdi (28 de novembre del 2007)
- *La Cenerentola* de Giachino Rossini (14 de gener del 2008)
- *Elektra* de Richard Strauss (3 de març del 2008)
- *Tannhäuser* de Richard Wagner (22 d'abril del 2008)
- *Death in Venice* de Benjamein Britten (20 de maig del 2008)

---

### La Universitat d'Andorra, nou membre de l'Agència Universitària de la Francofonia

Arran d'una deliberació que va tenir lloc a París (França) el passat 27 de maig de 2007, la Universitat d'Andorra ha estat admesa com a membre de l'Agència Universitària de la Francofonia (AUF), una important xarxa mundial d'institucions d'ensenyament superior i de recerca que forma part del sistema de l'anomenada francofonia institucional.

L'admissió a l'AUF ha estat el fruit d'un procés iniciat el passat mes de febrer, quan la Universitat va rebre la visita oficial de Philippe Lepoivre, director del *Bureau Europe de l'Ouest et Maghreb* de l'AUF. Lepoivre va manifestar el seu suport a una possible adhesió de la Universitat d'Andorra, i va fer constar per escrit que havia apreciat els seus valors d'obertura i de multilingüisme. El mes de març, Abdou Diouf, secretari general de la Francofonia, durant la seva visita oficial a Andorra, també va donar suport moral a l'adhesió, i després d'haver visitat el campus, es va comprometre a testimoniar que la Universitat d'Andorra comparteix els valors de l'organització. La Universitat d'Andorra va tramitar el dossier de candidatura en data 19 d'abril.

L'Agència Universitària de la Francofonia va ser fundada a Mont-real (Quebec) l'any 1961, on té encara la seva seu. Com a organització multilateral, promou el desenvolupament de l'ensenyament superior i la recerca i la cooperació entre les institucions universitàries on el francès és llengua de treball. Compta actualment amb 656 membres —universitats, instituts d'ensenyament superior, centres de recerca i xarxes diverses—, distribuïts en 74 estats amb 656 membres —universitats, instituts d'ensenyament superior, centres de recerca i xarxes diverses—, distribuïts en 74 estats.



## Info-Ud'A

### Visita a la seu de l'OLPC (*One Laptop Per Child*) a Cambridge (Massachusetts, EUA)

El 9 de juliol una delegació de les càtedres Unesco de la Universitat d'Andorra, de la Universitat Politècnica de Catalunya i de la *Université Toulouse I Sciences Sociales*, i membres de la direcció de la divisió d'ensenyament superior de la Unesco visitaran la seu de l'OLPC (*One Laptop Per Child*) per conèixer les possibilitats tècniques i la disponibilitat d'aquest ordinador portàtil de 100\$, pensat per als països en desenvolupament. La visita s'emmarca en el projecte conjunt que les 3 càtedres Unesco estan preparant des de començament d'aquest any.

---

### Estada formativa de *Institut de formation des Cadres de Santé*

Un any més, del 15 al 25 de maig i del 4 al 15 de juny, la Universitat d'Andorra ha acollit dos estudiants de l'*Institut de Formation des Cadres de Santé IFCS* del CHU de Poitiers i de Clermond Ferrant, amb l'objectiu de realitzar el seu darrer camp de pràctiques emmarcat en els intercanvis internacionals i promoure una xarxa d'intercanvis.

---

### Visita d'un grup d'estudiants de l'*Institut de formation en Soins Infirmiers de Carcassonne*

A final del mes de maig la Universitat d'Andorra va rebre la visita de 20 estudiants i de 2 professors de l'*Institut de Formation en Soins Infirmiers IFSI* de Carcassonne . Aquesta visita formava part d'un projecte de final de carrera dels estudiants de 3r curs. Els estudiants d'infermeria visitaran el proper curs l'Institut de Carcassonne. L'intervanvi de les vivències i experiències entre els estudiants de les seves formacions van ser molt enriquidores.

---

### Reunió de treball amb representats de la *Université Toulouse II Le Mirail*

El 27 de juny una delegació de la *Université Toulouse II Le Mirail* va visita la Universitat d'Andorra per establir projectes conjunts entre les dues institucions. Es van estudiar possibles col·laboracions tant en formació reglada, com en formació continuada i altres projectes d'interès conjunt.

---

### Lliurament de diplomes de la 17a promoció de diplomats en infermeria

El dia 26 de juny va tenir lloc el lliurament de diplomes de la 17a promoció de diplomats en infermeria a l'Auditori Rocafort del Centre Cultural i de Congressos Lauredià de Sant Julià de Lòria.

L'acte va esser presidit pel ministre Portaveu, de Cultura i Ensenyament Superior, la ministra de Salut, Benestar, Família i Habitatge i el rector de la Universitat d'Andorra.

Durant l'acte la Sra. Carmen Nuin, infermera i coordinadora del màster i del doctorat en ciències de la infermeria de la Universitat de Lleida va pronunciar una conferència amb el títol *Infermeria : desenvolupament professional* .

Setze estudiants van rebre la beca (símbol de deixar el món universitari per entrar en el món laboral) i el diploma d'estat d'infermeria.

L'acte es va cloure amb la lectura, per part dels nous diplomats, del compromís de l'Organització Mundial de la Salut, així com també amb la interpretació del *Gaudeamus Igitur*.

## Postres de música

### Recomanacions cinematogràfiques



**L'últim rei d'Escòcia**  
Regne Unit, 2007

Sembla que darrerament el continent Africà està de moda en el panorama *hollywoodenc*. Pel·lícules com *Diamants de sang*, *El jardiner fidel* i *l'Últim rei d'Escòcia* ens apropen a un continent oblidat i a la vegada, per a molts de nosaltres, totalment desconegut. *L'Últim rei d'Escòcia* relata l'extraordinària aventura d'un jove escocès, Nicholas Garrigan, que als anys 70, recent llicenciat en medicina i amb ànsies d'aventures, arriba a Uganda com a cooperant d'una ONG.

*L'Últim rei d'Escòcia* ens transporta a la Uganda dels anys 70, en plena arribada al poder d'un dels personatges més terrorífics de la història recent: Idi Amin, de qui s'explica que practicava el canibalisme entre els seus opositors. Durant la seva dictadura va portar a la mort a més de 300.000 ugandesos. El jove doctor que en un principi es queda enlluernat per la carismàtica personalitat d'Idi Amin i el seu exuberant estil de vida es trobarà atrapat sense adonar-se en un carreró sense sortida. Un excel·lent *thriller* polític per entendre una mica millor aquest desconegut i llunyà continent.

Alexandra Saz

### Una altra forma de multiplicar (i no cal saber les taules de multiplicar)

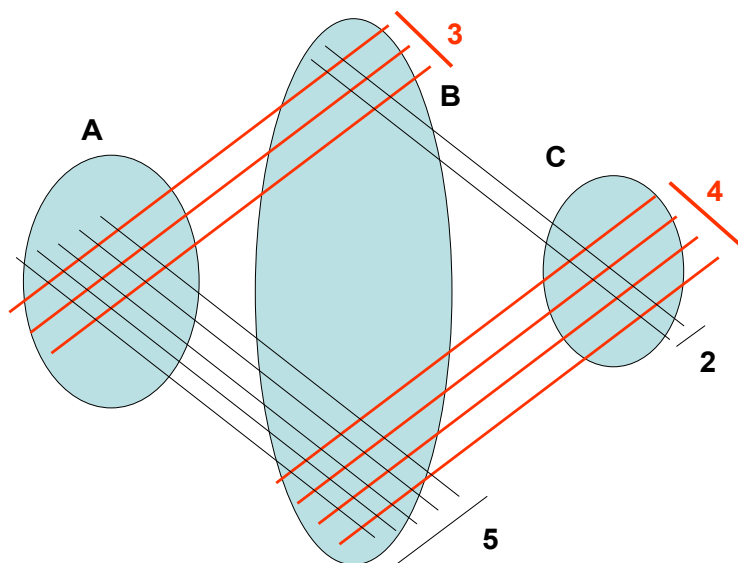
Imagineu que volem multiplicar  $34 \times 52$ .

Només cal fer un dibuix com el de la figura (les línies en vermell corresponen al 34 i les línies en negre al 52).

Després comptarem els punts d'intersecció entre les línies vermelles i les negres per grups (A,B,C):

**A** (15 interseccions), **B** (26 interseccions) i **C** (8 interseccions).

Si ara afegim dos zeros a les interseccions del grup A (1.500), un zero a les interseccions del grup B (260), deixem les interseccions del grup C igual (8) i fem la suma  $1500+260+8=1768$  veurem que coincideix amb el producte ( $34 \times 52$ )



Ara bé, això té una explicació matemàtica. Espero que alguna persona faci arribar a [butlleti@uda.ad](mailto:butlleti@uda.ad) el raonament matemàtic a aquesta forma tant curiosa de multiplicar.

Florenci Pla



## Info-Ud'A

### Ponències i participació a congressos

- *Introducción de las TIC en la metodología de aprendizaje de los programas en formación de la Universitat d'Andorra.* Betlem Sabrià, Montserrat Casalprim i Virginia Larraz.
- *Formación para desarrollar el nuevo rol del docente en el campus virtual.* Virginia Larraz, Betlem Sabrià i Montserrat Casalprim.
- *Asignaturas de derecho andorrano: experiencia interuniversitaria de e-learning en entornos universitarios presenciales.* Montserrat Casalprim, Virginia Larraz i Betlem Sabrià.

### Postres de músic

#### Criptoaritmètica

**D O N A L D + G E R A L D = R O B E R T**

La solució, en aquest cas única, a aquest problema és:

D=5    T=0    O=2    N=6    A=4    L=8    G=1    E=9    R=7  
B=3

Si apliquem aquests valors a les lletres de la suma tindrem

**5 2 6 4 8 + 1 9 7 4 8 5 = 7 2 3 9 7 0**

#### Quines propietats té:

##### Llagostí

El llagostí aporta a l'organisme molt iode, un mineral necessari per a la formació de les hormones tiroides.

##### Marialluïsa

La marialluïsa ens ajuda a calmar l'ansietat.

##### Foiegras

El foie gras és una gran font de vitamina A i àcid fòlic.

##### Mató

El mató conté molta aigua i poques calories i hidrats de carboni, cosa que el fa recomanable en dietes hipocalòriques.

##### Musclos

El musclo és un mol·lusc de primera que ens aporta ferro, potassi, fòsfor, calci i iode.

##### Pastanaga

La pastanaga afavoreix el bronzejat i és un bon desintoxicant.

##### Pop

Si mengeu pop (un clàssic de la cuina gallega)

menjareu calci, vitamina A que afavoreix la resistència a les infeccions, i vitamina B3 que va molt bé per al sistema nerviós.

##### Til·la

La til·la és un calmant natural que ajuda a agafar el son i a combatre l'estrès.

##### Alfàbrega

L'alfàbrega estimula l'activitat sexual.

##### Bròquil

És anticancerígen, antioxidant, antivíric. És pura vida!

##### Meló

El meló és molt diürètic i, per tant, es recomana que en mengin les persones que pateixen hipertensió i retenció de líquids.

##### Guatlla

La carn de guatlla és una de les carns menys calòriques que hi ha. Tasteu-la!

Bones vacances!!!

**Florenci Pla**

### Voleu rebre l'e-com.Ud'A?

Us hi podeu subscriure enviant un missatge a l'adreça electrònica [butlleti@uda.ad](mailto:butlleti@uda.ad). No oblideu d'indicar la vostra adreça electrònica.