



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

| | |
|------------------------------|----|
| Editorial | 1 |
| Què fem? | 1 |
| RecercaUdA | 7 |
| Lliçons Recreatives | 9 |
| Biblioteca | 11 |
| Publicacions i comunicacions | 12 |
| Postres de música | 12 |
| Info.UdA | 13 |
| Agenda | 17 |

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial

Des del Consell editorial d'aquest butlletí, us donem la benvinguda a un nou curs acadèmic en companyia de tota la comunitat universitària. El vint-i-sisè des de l'inici de l'ensenyament superior al Principat d'Andorra.

S'inicia el tret de sortida del nou curs acadèmic 2014-2015 amb la bona notícia que el mes de setembre la Universitat d'Andorra compta, segons les dades provisionals, amb gairebé 140 estudiants nous de primer curs. En espera de tancar totes les tramitacions de matrícules, les xifres globals confirmen la consolidació del creixement experimentat en els últims anys, ja que se situen per damunt dels 400 estudiants matriculats en formacions reglades de la nostra Universitat. Per tancar l'estadística, caldrà afegir més endavant els inscrits als diversos postgraus, cursos i seminaris d'extensió universitària, i finalment, els alumnes del curs d'accés per a més grans de 25 anys.

La Universitat d'Andorra enceta aquesta nova etapa amb optimisme, cosa que ens han d'animar a fer-ho cada dia millor. De nous reptes, també n'hi ha. Com són, per exemple, la posada en marxa dels nous màsters en Administració d'empreses (MBA) i en Enginyeria informàtica, que comencen aquest curs. O el desplegament del Pla d'Acció per al Multilingüisme de la Universitat d'Andorra (PAM), nascut per donar resposta a les necessitats específiques de la nostra institució en matèria de política lingüística. L'acte oficial d'inauguració del curs acadèmic, el proper 21 d'octubre, serà, de segur, una bona ocasió per presentar en societat aquestes noves apostes de futur.

Consell editorial

Què fem?

Assistència al XIV Congrés Europeu de Medicina Perinatal

Abans de narrar la meua experiència personal com a participant al Congrés de Medicina Perinatal, voldria exposar la següent reflexió: sempre he escoltat i, fins i tot, he utilitzat el terme *creixement professional*, incloent-lo en el meves cartes de motivació, en entrevistes, etc... Però quin és el significat pur d'aquestes paraules? Com es pot aconseguir el creixement professional?

El passat mes de juny, durant els dies 4, 5, 6 i 7, es va celebrar a la ciutat de Florència el XXIV Congrés Europeu de Medicina Perinatal, al qual vaig participar en companyia d'algunes professionals llevadores de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova, de Lleida.

Com a estudiant de llevadora de la Universitat d'Andorra que realitzo el període de pràctiques a l'Hospital Universitari de Lleida, vaig considerar que era una oportunitat magnífica i que no podia obviar, ja que assistir a un congrés d'aquesta rellevància ens permet, tant als professionals d'infermeria com (en el meu cas) als estudiant de llevadora, poder presentar les nostres recerques i investigacions per tal de demostrar que l'exercici de la nostra pràctica professional diària està basada en l'evidència.

Així doncs, vàrem elaborar diverses revisions bibliogràfiques que tractaven sobre diferents temes i aspectes que generen dubtes i inquietuds actualment: la monitorització externa fetal contínua durant la fase de dilatació, la carència de multi-vitàmics orals en la mare, o la possible relació amb els nadons pre-terme. En total, es van publicar 5 revisions bibliogràfiques que van ser acceptades en format pòster i sempre en llengua anglesa, requisit indispensable per a la presentació de producció científica en congressos de caràcter europeu.

Continua a la pàgina següent

Què fem?

Assistència al XIV Congrés Europeu de Medicina Perinatal

(continuació)

Personalment vaig presentar com a autora principal una revisió bibliogràfica que assenyalava la importància del contacte pell amb pell amb el pare després de les pràctiques per cesària, amb el títol de *The Relevance of the Skin-to-Skin contact father and child after the Caesarean Section*.

Es va escollir aquest tema ja que, d'una banda, és una pràctica que he vist realitzar a l'Hospital Nostra Senyora de Meritxell recentment, i perquè es constata els beneficis que aporta tant al nadó com al pare en aquest cas, i d'altra banda perquè considero que hem de promocionar i incloure més en les nostres activitats amb les gestants la figura de la parella, que aporta suport i seguretat en els moments clau de formar una família.

Una setmana abans de la nostra assistència al congrés, l'organització ens va notificar que el pòster *The relevance of Skin-to-Skin contact between father and child after the Caesarean Section*, era seleccionat, no només per ser exposat en format pòster sinó també per ser defensat com a comunicació oral.

Aquesta era una oportunitat immillorable per defensar la nostra recerca i demostrar que l'activitat de mantenir el noutat, almenys en contacte amb la figura paterna, aporta beneficis a ambdós.

El cert és que l'ideal seria que el nadó es mantingués en contacte pell amb pell amb la mare, però constatem que avui en dia no existeix un criteri unificat entre els diferents col·lectius professionals sanitaris que intervenen en la pràctica de la cesària.

Per tant, la figura de la llevadora és responsable, en aquest cas, de promoure i impulsar la pràctica del contacte pell amb pell entre el pare i el nadó, si més no, en el cas que no es pugui realitzar el contacte pell amb pell amb la mare.

Vàrem poder constatar a la nostra arribada al congrés europeu de medicina que, d'una banda, érem poques les llevadores assistents, i d'una altra banda, que no es s'exposaven un gran nombre d'estudis relacionats amb les nostres competències, però cal dir que sempre és interessant poder descobrir els nous avenços tecnològics i científics que s'estan produint avui en dia i relacionar-nos amb altres professionals d'altres països que ens permetin compartir opinions per tal de mantenir-nos actualitzats.

Arribat el moment, vaig exposar i defensar la nostra comunicació oral, molt conscient que defensava quelcom al que havíem dedicat temps i treball.

Com a anècdota dir que, en el moment de la meva presentació davant del públic, el doctor que moderava la sessió em va presentar com a doctora i aquest fet va alliberar la tensió que duia acumulada. El fet és que entre tots els ponents doctorats i doctorands, jo era l'única estudiant de llevadora i, a més a més, representant d'una banda de la Universitat d'Andorra i d'altra banda com a alumne en pràctiques a l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova de Lleida.

En acabar, vaig rebre les felicitacions del Dr. S. Scherjon, del qual després vam poder gaudir d'una ponència a la sala principal.

Així mateix, em van fer algunes preguntes de les quals en destaco la més rellevant: mantenir el contacte pell amb pell amb el pare obvia la colonització i la immunització a través de pell amb la mare? A la qual vaig respondre que cert és que el contacte pell amb pell amb la mare seria la pràctica més natural, però en aquest moment encara ens trobem obstacles a nivell mèdic que ens impedeixen realitzar aquesta pràctica en els nostres hospitals. No obstant, ja hi ha hospitals com el *12 de Octubre* a Madrid que estan realitzant la cesària humanitzada, en la qual la mare, la parella i el nadó no són separats i afavoreix encara més el vincle familiar.

Finalment, a posteriori, varem poder gaudir de les altres comunicacions i ponències de les quals m'agradaria citar unes paraules del Dr. Cherverak: *Observem avui en dia que les dones estan informades i cada cop més volen realitzar parts domiciliaris, el risc d'un part domiciliari s'incrementa quan parlem d'una primípara.... les dones ens diuen que els hospitals són massa intervencionistes i que no poden decidir com volen parir.... escolteu les dones i feu que els hospitals siguin més friendly!*

Continua a la pàgina següent

Què fem?

Assistència al XIV Congrés Europeu de Medicina Perinatal

(continuació)

El creixement professional no significa només obtenir diplomes de cursos, tallers, postgraus, màsters o doctorats que es puguin adjuntar amb orgull al *currículum vitae*. Significa molt més que tot això: acceptar nous reptes, noves situacions, compartir experiències i aprendre de les experiències del altres, investigar individualment i en equip defensant sempre el que un creu amb estudis que ho avalin.

Assistir a aquest congrés m'ha permès donar veu a tots els estudiants companys i companyes d'infermeria i llevadora i demostrar que la nostra professió és basa en la ciència i que realitzem recerca i investigació a diari.

Volia agrair el suport que he rebut per part de la Universitat d'Andorra, i més concretament a la Sra. Rosa Maria Mandicó, a la unitat docent de llevadores de Catalunya i a la meva família que sempre han cregut en el que feia i en el que sóc.

Virginia Cortesao

Què fem?

Discurs del representant del bàtxelor en administració d'empreses (BAE) a l'acte de graduació 2014

Fa cosa d'uns dies ens van comunicar que es faria aquest acte de fi de carrera i al principi els 3 representants de la branca d'empresarials que estem aquí presents vam ser reticents alhora d'acceptar la invitació.

Que havíem d'anar a fer en aquest acte?

Que representàvem nosaltres per a aquest Bàtxelor?

Al cap d'una estona d'haver-ho rumiat, ens vam dir:

Per què no?

Per què no anar a un acte que justament dóna fi a la promoció del 2014?

Dóna fi, als 3 anys de carrera que ens han servit per adquirir experiències més que no pas coneixements, vivències més que teoria.

Han estat 3 anys realment curiosos on hem vist que alguns es despenjaven, d'altres continuaven amb ritmes diferents i nosaltres seguíem amb una direcció fixada, la d'acabar amb només 3 anys.

Fins fa poc desconeixia el fet d'haver d'escriure un discurs per al dia d'avui, però divendres passat, si em permeteu la familiaritat, el Josep Fortó ens va comunicar que se n'havia de redactar un. En aquell moment realment no sabia què escriure, però em va venir una imatge al cap.

La del primer dia de classe, a l'aula d'informàtica, una aula plena de bat a bat amb estudiants provinents de diferents sistemes educatius, alguns fins i tot de la pròpia Universitat d'Andorra. Per imaginar la situació, havíem d'anar a buscar cadires en altres aules per cobrir la demanda.

Tots aquells alumnes són els que estarien amb nosaltres de principi a fi?

Malauradament no va ser així, malauradament, a poc a poc, es buidaven les sales fins arribar a classes on només érem 3 o 4. Assignatures que realment han estat la virtut de la Universitat d'Andorra.

En quin altre lloc hauríem pogut conversar amb els professors de la forma que ho hem fet o fer comentaris lluny del contingut de l'assignatura? Realment no és fàcil trobar una Universitat que ens permeti aquesta confiança. Però aquí sí, en una petita Universitat d'un país encara més petit com és Andorra.

Continua a la pàgina següent

Què fem?

Discurs del representant del bàtxelor en administració d'empreses (BAE) a l'acte de graduació 2014

(continuació)

Avui realment és un orgull representar el batxelor en administració d'empreses i més coneixent les persones que l'han fet possible, tots els alumnes, els ° sentiments diversos en tots els alumnes que l'han tinguda. Aquests sentiments van de l'odi, a l'estima i fins i tot a l'admiració.

Estic parlant de la Betlem, professora de matemàtiques, una de les grans fronteres de la nostra carrera.

Al principi realment era un suplici anar a les seves classes, sabíem perfectament que la majoria de nosaltres suspendríem, i així va ser, m'incloc a mi mateix. Aquí és on es despertava l'odi, però a mesura que ha anat passant el temps, alguns de nosaltres ens hem anat adonant que anàvem equivocats, més que odiar-la havíem d'admirar-la, ha estat una de les úniques professores que realment ens ha demostrat que tot no es tan fàcil, tant si ets en un petit país com en un de gran, tant si entres en una gran empresa com en una de petita, les dificultats sempre apareixeran.



Avui voldria agrair-li de tot cor aquests 3 anys on m'ha fet suspendre, on m'ha fet estudiar i on m'ha fet aprovar.

Crec que un dels millors records seran les seves assignatures que encara avui em sonen a *xinès* però que m'han reforçat interiorment i m'han demostrat el nivell universitari.

Moltes gràcies Betlem!

Com no tinc gaire més a dir i molts de vosaltres deveu estar pensant a veure quan acabo, vull acabar agraint aquests 3 anys a la Universitat d'Andorra i felicitar-vos a tot els aquí presents per haver aprovat la carrera.

Moltes gràcies i moltes felicitats!

Jordi Ribes

Què fem?

Discurs de la representant del bàtxelor en ciències de l'educació (BCE) a l'acte de graduació 2014

Crec que després d'haver aconseguit l'oral d'habilitats això no serà pas res, no cal dir que les paraules que adreçaré són de part de tota la classe. No us penseu que aquest discurs serà molt llarg, tot el contrari, com diu l'Alexandra Monné, serà un momentet.

Ja està, ja s'ha acabat! La nostra meta tan esperada per totes ja és aquí. Vam començar fa tres anys amb una classe molt nombrosa, hi ha hagut companys que s'han anat despenjant durant tota la trajectòria, però a canvi hem creat nous lligams.

Primer dia i ja hem d'escollir grup pel interdisciplinari? Quin inici de carrera! Però ja ho veieu, estem totes aquí, potser no ha anat tan malament!!!

Començar al matí amb classe de psicologia i la mestra amb un somriure d'orella a orella tota l'hora, suposo que ... ens donava forces per continuar. TIC-TAC, sona a rellotge oi? Doncs no, ara, potencieu la vostra imaginació! I arribava un dels mestres més grans que teníem, sí, d'edat i de coneixements. Quantes pel·lícules vam conèixer gràcies a ell? Ni ho podríeu arribar a endevinar!

I què seria d'una graduació sense recordar el nostre gran patrimoni cultural, doncs si la Cristina ho va aconseguir!

Tot i així, anaven passant els dies i la cosa es començava a complicar, aquí si em permeteu, vull felicitar a tres de les meves companyes que amb esforç i molts colzes van superar la seva gran trava, *est-ce que vous comprenez?*



El temps passava sense adonar-nos i ja havíem de plantar-nos davant d'un grup de nens, quins nervis! Però la nostra vocació no ens va fallar mai!

Un semestre, només un semestre per poder estar aquí amb tots vosaltres, però ... no anava a ser fàcil. Ciència i tecnologia, us ho resumim? *M'ho van explicar i ho vaig oblidar, ho vaig veure i ho vaig entendre, ho vaig fer i ho vaig aprendre.*

Habilitats comunicatives ... què feu amb els braços creuats? Després de tant patiment i aconseguir els resultats, encara no ho heu entès?

Encara sort, que de *cenutrios* no n'hem sortit cap i sabem el que no hem de fer per acabar abandonant la sala. Ell, sí que és un mestre que recordarem tota la vida.

Anem acabant, ho veieu? Era un momentet! En aquest bàtxelor, ni tot és pintar ni tot és plorar, només cal: constància, esforç, rigor i optimisme. Agraïments a totes aquelles persones que han fet possible que avui estiguem aquí asseguts, a les nostres famílies i parelles per aixecar-nos quan hem caigut, als nostres mestres per inculcar-nos no només coneixements sinó també valors i finalment a totes les companyes per aquests tres anys inoblidables.

Perquè després de veure'ns durant tres anys tots els dies, ara ha arribat el moment de desitjar-vos sort i molt d'èxit que estic segura que ho aconseguirem!

Gràcies.

Anna Fernandez

Què fem?

Discurs de la representant del bàtxelor en infermeria (BInfer) a l'acte de graduació 2014

Primer agrair-vos a tots per haver vingut i compartir amb tots nosaltres aquest dia tan especial, la nostra graduació. Han estat anys intensos d'aprenentatge i esforç, no només professional sinó també personal. Hem viscut moments durs i estressants però també molts moments de companyonia i alegria. Avui no només obtenim un títol, sinó que sortim d'aquí amb una experiència enriquidora i molt satisfactòria.

La pregunta és, estem preparats? Jo m'atreveixo a dir que sí, malgrat la por i la incertesa. Sí que ho estem, i no només ens donen suport els últims anys d'esforç, sinó que estem disposats a seguir creixent. Després de tot també diuen que la por és només una oportunitat per convertir-nos en valents, i que el futur està ocult darrere dels homes que ho creguin.

Avui acabem una carrera i en comencem una altra. Una nova carrera plena d'oportunitats, d'obstacles i d'aprenentatge. Probablement ens esperin dificultats, però no oblidem que encara que el món pot semblar avui un lloc confús i ple d'egoisme, també hi ha en ell persones que lluiten per aconseguir ideals nobles. No oblidem que ens formem per protegir la vida, no per vendre la salut ni mercadejar amb el coneixement. No oblidem que en moltes ocasions, l'incorrecte serà molt més fàcil que el correcte, però cap preu pot pagar el que val una consciència tranquil·la i unes conviccions incorruptes, perquè a través dels anys, això és l'únic que perdurarà. No oblidem, que els nostres coneixements són les nostres armes per lluitar per una societat més justa, més equitativa, més sana. La vida quotidiana no deixa d'estar carregada d'heroisme, més encara en la nostra professió. No oblidem, que no per tenir cura d'altres hem de deixar de tenir cura de nosaltres mateixos, recordem sempre que un no pot donar el que no té i que la millor manera d'ensenyar és a través de l'exemple.



Des del nostre col·lectiu creiem de gran importància, donar suport i lluitar per una sanitat pública universal i de qualitat, i més en aquests temps de crisi que la població està vivint i patint. Com a professionals és la nostra responsabilitat ser crítics, no només amb un mateix sinó també amb el sistema en el qual estem implicats. D'aquesta manera també dignifiquem i donem la importància que es mereix a aquesta professió i reclamem aquesta autonomia professional infermera.

Finalment em vull dirigir als meus companys, no deixeu que ningú us digui que no podeu fer-ho, no us compareu amb els altres, un dels principis d'infermeria és que tots som únics i això és el que ens fa increïbles. Us desitjo a tots molts èxits en els vostres projectes i recordeu que avui no ens separem, simplement *ens veurem menys, per enyorar-nos més*.

Felicitats! Ja podem dir orgullosos que som infermeres!

Sarah Jiménez de Blas



RecercaUdA

Determinants de la demanda dels usuaris de formació contínua en les institucions d'educació superior

(Tesi doctoral defensada el 28 de març del 2014 a la Universitat d'Andorra)

La formació al llarg de la vida és cada cop més necessària, perquè els canvis ràpids i constants que es produeixen en tots els ordres de la vida són una realitat i les persones s'han de formar per entendre'ls i aplicar-los, tant en la vida personal com en la laboral.

Els coneixements tenen data de caducitat i és necessari adquirir competències per poder afrontar les noves situacions laborals. La societat actual exigeix als professionals una permanent activitat de formació i aprenentatge que suposa que la selecció d'una professió no constitueixi un acte decisiu ni únic, sinó un procés continu al llarg de la vida. És per això que sorgeix amb força el concepte d'aprenentatge al llarg de la vida (*lifelong learning*).

Durant l'última dècada, el *lifelong learning* ha ocupat un lloc destacat en l'agenda política europea de cooperació per a l'educació i la formació. Els ministres de la Unió Europea, convençuts de la seva importància, van acordar que en el 2020, almenys el 15% dels adults hauria d'estar rebent algun tipus de formació i educació (Eurydice network, 2011).

L'objectiu d'aquest treball ha estat l'obtenció dels determinants de la demanda dels usuaris de formació contínua en les institucions d'educació superior. La majoria d'estudis que tracten el tema ho fan des de la perspectiva de l'organització i, dels que ho fan des de l'òptica del demandant o usuari de la formació, gairebé cap obté evidència empírica. L'obtenció d'aquesta evidència empírica des de la perspectiva dels seus usuaris pot ser una de les principals aportacions d'aquest treball.

Un cop revisat el marc teòric de referència i l'estat de l'art s'han obtingut les tres dimensions en què es basa l'estudi: motivacions, contrarietats i professionals.

Els constructes o factors que depenen linealment de la dimensió motivacions, ordenats de major a menor dependència són: canvi professional, feina actual i millora personal. Les variables observades que depenen de cadascun dels factors són:

Canvi professional:

- Obtenir o canviar de feina
- Tenir una major retribució
- Disminuir la possibilitat de perdre la feina

Feina actual

- Mantenir la feina
- Por a perdre al feina
- Fer formació per necessitat de l'empresa

Millora personal

- Millorar els competències
- Augmentar el desenvolupament personal
- Actualitzar coneixements

Continua a la pàgina següent

RecercaUdA

Determinants de la demanda dels usuaris de formació contínua en les institucions d'educació superior (continuació)

(Tesi doctoral defensada el 28 de març del 2014 a la Universitat d'Andorra)

Els constructes o factors que depenen linealment de la dimensió contrarietats, ordenats de major a menor dependència són: personals, temporals i externs. Les variables observades que depenen de cadascun dels factors són:

Personals

- Poques ganes de tornar a estudiar
- L'edat o la salut
- Problemes per assolir els objectius de la formació a fer
- Manca de formació inicial

Temporals

- Les responsabilitats o la situació familiar
- Manca de temps per estudiar
- L'horari de les formacions

Externs

- Dificultat per desplaçar-se al lloc on es realitza la formació
- Manca d'oferta propera
- Costos econòmics de la formació

El constructe o factor clima laboral té una relació lineal forta amb la dimensió professional, mentre que la relació lineal amb el factor expertesa laboral és feble. Les variables observades que depenen de cadascun dels factors són:

Clima laboral

- Facilitats que dona l'empresa per fer formació
- Permanència en l'empresa si fa formació
- Grau de satisfacció laboral

Expertesa laboral

- Anys d'experiència laboral
- Mesos que fa que treballa en l'empresa actual

De fet els resultats obtinguts no són una sorpresa, ja que es podien intuir o preveure. Molta feina per demostrar empíricament el que ens diu el subconscient!



Lliçons recreatives

Sistema Internacional d'Unitats

El Sistema Internacional d'Unitats es fonamenta en 7 unitats corresponents a les magnituds de longitud (metre **-m-**), massa (kilogram **-kg-**), temps (segon **-s-**), intensitat de corrent elèctric (amper **-A-**), temperatura (kelvin **-K-**), quantitat de matèria (mol **-mol-**), i intensitat lluminosa (candela **-cd-**). A partir d'aquestes unitats de base s'estableixen les derivades com: velocitat, acceleració, força, pressió, energia, densitat, etc.

Això vol dir que tots els països adherits haurien d'expressar qualsevol magnitud com una combinació d'aquestes unitats.

Per raons històriques i pràctiques es tolera la utilització d'algunes unitats que no són del SI. La majoria d'aquestes unitats són unitats de temps: minut (min), hora (h), dia (d); d'angles grau (°), minut('), segon ("); i també trobem el litre (l, L), la tona (t) i l'hectàrea (ha).

Només hi ha tres estats que encara no han adoptat el Sistema Internacional d'Unitats com el seu únic sistema de mesures: Libèria, Birmània i els Estats Units.



Regles ortogràfiques i tipogràfiques

Per als símbols que representen les unitats es té en consideració si el nom de la unitat deriva d'un nom propi, en aquest cas la primera lletra del símbol s'haurà d'escriure en majúscula. A la resta dels casos s'utilitzarà una minúscula. Així tenim els símbols del kelvin (**K**) o del Pascal (**Pa**), en canvi tenim només en minúscules el segon (**s**) o el metre (**m**). L'única excepció a aquesta regla afecta al litre ja que és vàlida la utilització tant de l'**l** minúscula com de l'**L** majúscula per evitar confusions entre l'**l** i el nombre 1.

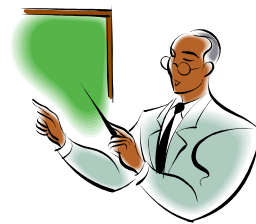
El grup format pel prefix i el símbol de la unitat és inseparable.
Els símbols dels múltiples s'escriuen amb majúscula mentre que per als submúltiples s'utilitzen minúscules. Aquesta regla té les excepcions dels múltiples deca (da), hecto (h), i quilo (k) que se simbolitzen amb minúscules.
En el cas del producte d'unitats utilitzarem un guió o un espai en el nom de la unitat derivada (l'ortografia correcta de la unitat de símbol kWh seria quilowatt-hora o quilowatt hora).

Múltiples i submúltiples (S.I.)

| | | | |
|-------------|---------------------|--------------|----------------------|
| • Exa (E) | [10 ¹⁸] | • Deci (d) | [10 ⁻¹] |
| • Peta (P) | [10 ¹⁵] | • Centi (c) | [10 ⁻²] |
| • Tera (T) | [10 ¹²] | • Mili (m) | [10 ⁻³] |
| • Giga (G) | [10 ⁹] | • Micro (μ) | [10 ⁻⁶] |
| • Mega (M) | [10 ⁶] | • Nano (n) | [10 ⁻⁹] |
| • Kilo (k) | [10 ³] | • Pico (p) | [10 ⁻¹²] |
| • Hecto (h) | [10 ²] | • Fempto (f) | [10 ⁻¹⁵] |
| • Deca (da) | [10 ¹] | • Atto (a) | [10 ⁻¹⁸] |

S'han definit una sèrie de prefixos que es poden combinar amb qualsevol unitat per formar unitats derivades adequades per fer mesures en ordres de magnitud superior o inferior.

Lliçons recreatives



Sistema Internacional d'Unitats (Continuació)

Una altra norma indica que els símbols de les unitats han de ser escrits en tipografia romana sigui quina sigui la tipografia del text on es troben (escriurem «10 cm» i no: «10 *cm*», «10 *cm.*» o «10 *cms*»). És incorrecte escriure «seg» per segon (**s**), «cc» per centímetre cúbic (**cm³**) o «mps» per metre per segon (**m/s**).


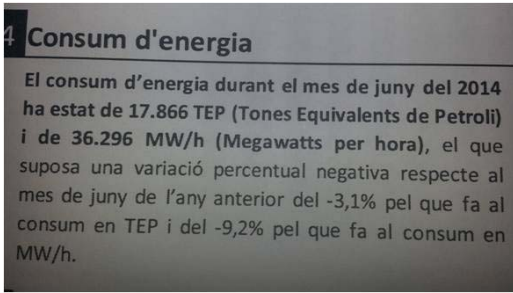
A les unitats derivades on intervé la multiplicació o la divisió s'han de seguir les regles algebraiques aplicables. La multiplicació s'ha de representar amb un espai en blanc ($m\ s$) o amb un punt volant ($m \cdot s$). La divisió es pot representar amb una línia horitzontal entre el dividend i el divisor,

$\frac{m}{s}$, amb una barra obliqua m/s o amb exponents negatius $m \cdot s^{-1}$ i s'anomena metre per segon.

Mala aplicació

Aquesta normativa ortogràfica i tipogràfica sovint se la salten els mitjans de comunicació (butlletins, premsa, ..) i fins i tot les algunes retolacions públiques les apliquen de forma incorrecta.

Exemples de la mala aplicació a Andorra

| | |
|---|---|
|  |  |
| <p>Aquesta és la senyalització d'alguns punts quilomètrics. La K hauria de ser minúscula (k) i endemés sobra el punt (.). La forma correcta seria km 4</p> | <p>Aquesta informació apareix al butlletí que publica mensualment el departament d'estadística del Govern. Hauria de dir 36.296 MWh (Megawats hora o Megawats-hora). La unitat derivada MW/h no existeix.</p> |

A l'interior del túnel de la Tàpia (Sant Julià de Lòria) també trobem uns cartells verds a la paret que volen indicar la distància al dos extrems (boques) del túnel i ho expressen de la forma **120 M**. La lectura que se'n faria d'acord amb les regles ortogràfiques seria que fins a la boca del túnel hi ha 120 megapunts (120 milions de punts) quan el que segurament vol indicar és que hi ha 120 metres. Si és així la informació hauria de ser **120 m**.



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Setembre del 2014

Manual de medicina intensiva
Juan Carlos Montejo González
Ed. Elsevier

Manual Parkland de traumatología
Alexander L. Eastman
Ed. Elsevier

Hematología. Manual básico razonado
Jesús San Miguel Izquierdo
Ed. Elsevier

Aspectes de la Jurisprudència Andorrana.
Pere Pastor Vilanova (coordinador)
Ed. Universitat d'Andorra

La frontera al Pirineu. Novenes Trobades Culturals Pirinenques
Societat Andorrana de Ciències

Recull de conferències 2010. 50 anys de contracepció hormonal. Recull de conferències 2011. 850 anys de la preparació de la 1a. concòrdia signada pels andorrans amb l'exterior
Societat Andorrana de Ciències

Normas de consolidación. Comentarios y casos prácticos
Javier González Sainza
Ed. CEF

Vides i doctrines dels filòsofs més il·lustres
Laerci Diògenes
Ed. Fundació Bernat Metge

Consolidación de estados contables
Jesús F. Santos Peñalver
Ed. Civitas-Thomson

Consolidación contable de grupos empresariales
Vicente Serra
Ed. Pirámide

Principios de anatomía y fisiología
Tortora, Gerard J.
Editorial Médica Panamericana

Consolidación de estados financieros. Adaptado al Real Decreto 1159-2010
José Luis Boned
Ed. Profit

Manual de comunicacions escrites a l'empresa. Correspondència, correu electrònic, informes, notes internes...
Glòria Sanz
Ed. Interactiva

Dèficits d'atenció i trastorns de conducta
Gemma Alsina
Ed. UOC

Manual de relaciones públicas e institucionales
Jordi Xifra
Ed. Tecnos

Discapacitat, sobredotació intel·lectual i trastorns de l'espectre autista
Ramon Duch i Almo
Ed. UOC

Discapacitat sensorial i motriu
Llorenç Andreu Barrachina
Ed. UOC

Interaction design. Beyond human-computer interaction
Yvonne Rogers
Ed. Wiley

Patrones de diseño en Java. Los 23 modelos de diseño. Descripción y solución ilustradas en UML 2 y Java
Laurent Debrauwer
Ed. ENI

Publicacions i comunicacions orals a congressos

El passat dia 3 de juliol es van presentar 3 comunicacions al *Congrés Internacional de Docència Universitària CIDUI 2014*. Aquesta nova edició del CIDUI, que va tenir lloc a la ciutat de Tarragona, s'ha centrat en analitzar els *Models flexibles de formació: una resposta a les necessitats actuals*.

Esqué, S., Gisbert, M. & Larraz, V. (2014). L'aprenentatge col·laboratiu mitjançant l'entorn virtual. Experiència a les estades formatives dels estudis d'infermeria i ciències de l'educació de la Universitat d'Andorra, *CIDUI 2014, Congrés Internacional de Docència Universitària, Models flexibles de formació: una resposta a les necessitats actuals*, Tarragona, 2 - 4 juliol.

Saz, A., Engel, A. & Larraz, V. (2014) El aprendizaje personalizado en la educación superior. *CIDUI 2014, Congrés Internacional de Docència Universitària, Models flexibles de formació: una resposta a les necessitats actuals*, Tarragona, 2 - 4 juliol.

Yáñez, C. & Larraz, V. (2014). L'educació en patrimoni cultural com a estratègia de futur de les societats. La creativitat com a motor per al disseny d'entorns d'aprenentatge del segle XXI, *CIDUI 2014, Congrés Internacional de Docència Universitària, Models flexibles de formació: una resposta a les necessitats actuals*, Tarragona, 2 - 4 juliol.

Postres de músic

Pa de pessic salat

Ingredients:

- 3 ous
- 110 g de farina
- 1 sobre de llevat químic
- 1 cullerada sopera d'oli
- 1 cullerada sopera de llet
- 3 cullerades soperes de tomàquet fregit
- Un polsim d'herbes aromàtiques (orenga, timó, etc)
- 120 g de pernil, botifarra catalana o cansalada
- 100 g d'olives tallades

Preparació:

Escalfem el forn a 180°.

Batem els ous i hi afegim la farina i el llevat, barrejant bé fins que no hi hagi grumolls.

A continuació, hi afegim la llet, l'oli i el tomàquet fregit.

Quan està tot integrat, hi afegim les herbes, el pernil i les olives. Barregem bé i ho posem en un motlle allargat ben untat d'oli o folrat amb paper de forn.

Ho posem al forn durant uns 30 min, fins que el bastonet surti net al punxar.

Bon profit!





Info.UdA

Antoni Bassas farà la conferència inaugural del curs universitari 2014-2015

El periodista català Antoni Bassas participarà a l'acte d'inauguració del curs acadèmic 2014-2015 a la Universitat d'Andorra, que tindrà lloc a l'auditori Claror del Centre Cultural i de Congressos Lauredià, a Sant Julià de Lòria, el dimarts 21 d'octubre de 2014 a les 11.00 hores. Convidat per la Universitat d'Andorra, Bassas hi pronunciarà la conferència inaugural, titulada *Dels Estats Units a Europa, el clam per recuperar la democràcia*. L'acte estarà obert al públic, amb entrada lliure.

El curs acadèmic 2014-2015 serà formalment inaugurat pel cap de Govern, Antoni Martí, en companyia del rector de la Universitat d'Andorra, Daniel Bastida. L'acte inclourà el lliurament de diplomes universitaris del curs passat.

La Universitat d'Andorra i el Camões amplien els cursos de llengua portuguesa

La Universitat d'Andorra organitza amb el *Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I.P.* dos nous cursos de llengua i cultura portugueses, ampliant l'oferta iniciada amb èxit el curs passat. L'objectiu és oferir un coneixement general elemental de la llengua i la cultura portugueses, corresponent als nivells A1 i A2 del marc europeu de llengües. La preinscripció està oberta fins al 10 d'octubre a www.uda.ad.

L'activitat està dirigida tant a la comunitat universitària com a qualsevol persona interessada més gran de 18 anys, i es desenvoluparà durant aquest primer semestre del curs acadèmic, del 13 d'octubre del 2014 al 30 de gener del 2015. Les classes tindran lloc a la Universitat d'Andorra dos cops a la setmana en horari de vespre. El preu és de 30 euros (gratuït per als estudiants de formació reglada i per al personal de la Universitat d'Andorra).

Els cursos estan reconeguts per la Universitat d'Andorra amb tres crèdits europeus de lliure elecció.

En virtut d'un conveni, el *Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I. P.*, posa a disposició un docent de la xarxa d'Ensenyament del Portuguès a l'Estranger (EPE) perquè es puguin oferir a la Universitat d'Andorra cursos de llengua i cultura portuguesa de 3 hores setmanals. La primera edició es va impartir de febrer a juny del 2014 amb 21 alumnes inscrits.

II Trobada de microproductors de vi

La Universitat d'Andorra col·labora amb la II Trobada de microproductors de vi, que tindrà lloc a Andorra els dies 28 i 29 de novembre del 2014 al Centre cultural i de congressos de Sant Julià de Lòria.

La primera edició d'aquesta Trobada va aconseguir reunir a més de 1.000 agents del sector dividits entre productors, venedors, distribuïdors, enòlegs, sommeliers, restauradors, hotelers i periodistes. A la segona edició es reforça el programa d'activitats dirigit als professionals i ampliant fins a 800 m² l'espai destinat als cellers en exposició, distribuïts en un envelat climatitzat.

La II Trobada té com objectiu principal reivindicar la producció de vi dels petits cellers i presenta un programa dinàmic i eclèctic dividit en dos blocs: el primer bloc d'activitats està dirigit al públic professional i se centra principalment en el dia 28 de novembre, mentre que el segon bloc d'activitats, que es desenvolupa el dia 29, està dirigit al públic en general.

Trobada amb el Club de *Marketing* d'Andorra

El Club de *Marketing* d'Andorra va acollir el passat 8 de juliol al rector de la Universitat d'Andorra, Daniel Bastida, i al responsable de Comunicació, Univers Bertrana, en el marc d'una trobada de *networking* amb els professionals del sector. A la reunió es va parlar de la integració universitat-empresa, la professionalització dels recursos humans i d'altres temes d'interès en els diversos àmbits del màrqueting i la comunicació al nostre país.

Info.UdA



Nova publicació sobre jurisprudència

El Consell General va acollir el 10 de setembre la presentació de la publicació commemorativa del 20è aniversari de la Constitució i de la creació del Tribunal Constitucional i del Tribunal Superior de Justícia. Aquesta publicació ha estat editada conjuntament entre la Universitat d'Andorra, el Tribunal Constitucional i el Consell Superior de la Justícia. El títol del volum és *Aspectes de la jurisprudència andorrana. Balanç de 20 anys de Constitució*.

Es tracta d'un recull d'onze articles de doctrina jurídica sobre la jurisprudència dels tribunals andorrans en matèria administrativa, civil i penal. Ha estat coordinat per Pere Pastor, coordinador acadèmic del programa de dret andorrà de la Universitat d'Andorra.

La presentació del llibre va ser a càrrec d'Antoni Bruguera, antic magistrat del Tribunal Superior de Justícia.

El Festival UII-Nu reduirà el nombre de projeccions i apostarà més per la qualitat

L'edició del Festival audiovisual de joves creadors dels Pirineus UII-Nu, organitzat per l'Associació UII-Nu i el Comú d'Andorra la Vella amb el suport, entre d'altres, de la Universitat d'Andorra, es trasllada als dies 27 i 28 de febrer, en plena temporada alta d'hivern, i s'amplia la participació a la totalitat dels territoris d'Euskadi, Navarra, Catalunya, Aragó, Llenguadoc-Rosselló, Migdia-Pirineus i Aquitània, a més d'Andorra, incloent-hi així capitals com Barcelona, Bilbao o Montpeller.

Aquestes dues novetats fan preveure una alta participació respecte anteriors edicions.

Per a aquesta edició els participants ja es poden inscriure a través del web. Tenen temps fins al 14 de desembre i ho poden fer en les categories de ficció, documental, videoclip, publicitat, videoart/experimental, esportiu i animació. El premi és de 800 euros per a l'obra guanyadora de cada categoria. La Universitat d'Andorra atorga el Premi del públic.

I Fòrum de Biotecnologia d'Andorra

La Universitat d'Andorra és institució col·laboradora amb la primera edició del Fòrum de Biotecnologia d'Andorra, que se celebrarà el 7 d'octubre de 2014 amb la voluntat d'esdevenir la primera d'un seguit d'accions per situar el Principat com un país de referència en l'àmbit de la biotecnologia.

Comptarà amb l'assistència d'un centenar de professionals procedents de nombrosos països. Entre els ponents, han confirmat la seva participació experts dels Estats Units, Espanya, França i Portugal, entre altres.

El I Fòrum, organitzat per l'Associació de Biotecnologia d'Andorra, començarà tractant temes imprescindibles per emmarcar el sector, com són les regulacions en matèria de patents, els models de finançament, i les experiències en bioemprenedoria. La segona part de la jornada es focalitzarà en aspectes bioètics, en la visió experta en el camp de les cèl·lules mare i en l'àrea de l'emprenedoria entorn d'oportunitats de negoci, com els bancs de cèl·lules i teixits i les seves aplicacions en medicina regenerativa.

Nou postgrau en màrqueting interactiu i mòbil

La Universitat d'Andorra, conjuntament amb l'IL3 (Universitat de Barcelona), organitza un postgrau en màrqueting interactiu i mòbil. Aquest programa dóna a conèixer de forma completa i de manera pràctica les noves tendències del màrqueting digital, i fa especial èmfasi en el nou canal que representa el desenvolupament recent de les aplicacions mòbils dins d'aquest àmbit.

El postgrau té una càrrega de 10 crèdits europeus, que representen 300 hores de dedicació, que es reparteixen de febrer 2015 a febrer 2016. El període d'inscripcions finalitza el 6 de febrer del 2015.



Info.UdA

Aprovats els plans d'estudis dels màsters en Administració d'empreses (MBA) i Enginyeria informàtica

Els màsters en Administració d'empreses (MBA) i Enginyeria informàtica de la Universitat d'Andorra han rebut el vistiplau en la sessió del 30 de juliol del Consell de Ministres a proposta del Ministeri d'Educació i Joventut.

El Govern ha constatat que els plans d'estudis presentats per la Universitat d'Andorra compleixen els requisits establerts en el decret de creació d'aquestes titulacions.

Aquestes noves formacions en format virtual es posen en marxa durant aquest semestre.

Els plans d'estudis presentats corresponen a títols de segon cicle universitari, de 120 crèdits europeus de durada distribuïts en 4 semestres, i s'adeqüen a les directrius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior així com als corresponents decrets de creació d'aquests títols.

El màster en Administració d'empreses (MBA) vol formar professionals amb un perfil versàtil i adaptable a una oferta laboral cada vegada més diversa i global. L'obtenció d'aquest màster atorga les competències professionals per exercir responsabilitats directives i de gestió en diferents àrees com ara les finances, el màrqueting, les vendes, els recursos humans, i també prepara professionals capacitats per a la creació d'empreses.

El màster en Enginyeria informàtica atorga les competències professionals per desenvolupar tasques adaptades a ocupar càrrecs especialitzats per dirigir i liderar projectes, equips i organitzacions del sector de les TIC dins de l'empresa; gestionar processos de desenvolupament d'aplicacions vetllant per la qualitat, l'ús i la satisfacció dels usuaris; dissenyar aplicacions avaluant el rendiment de xarxes i sistemes; assessorar sobre l'estratègia en tecnologies de la informació, la distribució de continguts multimèdia a Internet i la gestió de la seguretat informàtica i desenvolupar aplicacions per a dispositius mòbils amb la tecnologia més actual.

Nova edició del postgrau en Dret andorrà

Una nova edició del postgrau en Dret andorrà està prevista per a aquest curs acadèmic 2014-2015, mantenint l'oferta biennal d'aquest programa que ha gaudit d'una gran acceptació des de la primera convocatòria, l'any 2000. Les preinscripcions es poden formalitzar al formulari de preinscripció en línia.

La Universitat d'Andorra compta amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, el Consell Superior de la Justícia i l'Institut d'Estudis Andorrans per desenvolupar aquesta formació específica en Dret andorrà que ja ha arribat a l'onzena edició.

El programa té una càrrega de 24 crèdits europeus corresponents a 240 hores lectives i a aproximadament 400 hores de treball individual necessari per preparar les sessions lectives i l'examen final.

Nova edició del postgrau en Assessorament tècnic comercial

El 30 de setembre, a les 12.30h a la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra es va fer el lliurament de diplomes de la 3a edició del postgrau en Assessorament tècnic comercial i es va presentar la propera edició. Aquest postgrau està organitzat conjuntament per la Universitat d'Andorra, la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra i el Consell de Cambres de Catalunya, i compta amb el patrocini del Govern d'Andorra.

El postgrau té una càrrega de 7 crèdits europeus, corresponents a 210 hores de dedicació, que es reparteixen de novembre 2014 a juny 2015. El període d'inscripcions finalitza el 31 d'octubre del 2014.

Info.UdA



Nova edició del postgrau en Promoció de la salut alimentària

El proper 17 d'octubre està previst que comenci una nova edició del postgrau en Promoció de la salut alimentària, que s'estendrà fins al novembre del 2015. La coordinació acadèmica és assumida per Maria Josep Rosselló. El postgrau té una càrrega de cinc crèdits europeus, que equivalen a una dedicació de 150 hores. Està estructurat en vuit mòduls. Les classes lectives combinaran la teoria i la pràctica, amb presentació i resolució de casos.

Aquest postgrau s'adreça a titulats universitaris que tenen la necessitat i l'interès d'adquirir i ampliar els seus coneixements en nutrició humana i dietètica per poder promocionar la salut alimentària. Els estudiants que hagin superat el procés d'avaluació previst al programa obtindran un diploma de postgrau en promoció de la salut alimentària expedit per la Universitat d'Andorra.

El període de preinscripcions està obert fins al 10 d'octubre del 2014 a través de la pàgina web de la Universitat (www.uda.ad). El preu de matrícula és de 885 euros.

La Xarxa Vives reclama flexibilitat i autonomia per modificar la durada de les titulacions espanyoles

Reunit el passat 15 de juliol, el Consell General de la Xarxa Vives d'Universitats aposta per *flexibilitzar i aprofundir en la veritable autonomia universitària que permet a cada universitat aplicar les estructures de models de bàtxelor/màster més compatibles amb els sistema universitari europeu i internacional*. Aquesta és una de les propostes incloses a l'informe *Estructura de les titulacions universitàries i la mobilitat a partir de la comparació del model espanyol en relació a altres models europeus*, aprovat pels rectors de 21 universitats dels territoris de parla catalana.

A través de l'informe, els rectors de les universitats de la Xarxa Vives recomanen *seguir treballant amb el plantejament del 3+2 (que actualment ja és vigent a Andorra i a França) de cara al futur, amb la finalitat d'anticipar-se a futures reorganitzacions del sistema universitari que permeten una reorientació a la centralitat europea*.

Comiat de la promoció 2014 de la Universitat d'Andorra

Vint-i-nou estudiants van protagonitzar el 26 de juny al vespre l'acte de fi de carrera de la promoció 2014 dels estudis reglats presencials de la Universitat d'Andorra. Després dels parlaments, els futurs graduats van rebre les orles de la mà del rector, mentre que els directors de centre els van imposar les beques que simbolitzen el final d'aquesta etapa formativa de tres anys a la Universitat d'Andorra.

L'acte va comptar amb l'assistència de nombrosos familiars i amics dels estudiants. El lliurament oficial de títols es farà el proper 21 d'octubre a partir de les 11.00 hores, coincidint amb l'acte d'inauguració del nou curs acadèmic.

El Taller d'Emprenedors 2014 tanca amb 24 noves idees de negoci i 19 plans d'empresa

El 26 de juny va tenir lloc l'acte de clausura del Taller d'Emprenedors 2014, celebrat a la sala d'actes de la Universitat d'Andorra. En aquesta edició s'han desenvolupat 24 idees de negoci, amb una gran varietat de projectes. La majoria dels projectes, un total de 19, han acabat satisfactòriament el curs amb l'elaboració del pla d'empresa, a partir de les 20 sessions formatives (a raó d'una sessió per setmana) celebrades des del passat mes de gener.

En 14 edicions del taller hi han participat més de 200 emprenedors, i una bona part d'ells han acabat creant la seva empresa real.

El Govern d'Andorra està portant a terme –des de l'any 1999– la iniciativa del Taller d'Emprenedors, totalment gratuït per als que hi participen, en col·laboració amb la Universitat d'Andorra i professionals del sector privat. L'objectiu ha estat, des d'aleshores, afavorir la capacitat de crear noves empreses o de liderar projectes empresarials en empreses ja existents.



Info.UdA

Tercera edició del seminari sobre l'IRPF

Amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, la Universitat d'Andorra oferirà una tercera edició del seminari sobre l'Impost sobre la renda de les persones físiques, una proposta formativa que ha exhaurit dues vegades les places disponibles. L'èxit d'aquest curs, que s'emmarca en el Cicle de Perfeccionament Professional, ha fet que quedés superat altre cop el límit màxim de participants, motiu pel qual es reeditarà el mes de novembre.

L'objectiu d'aquest seminari, finançat en un 27% per la Fundació Crèdit Andorrà, és oferir als participants coneixements generals sobre l'IRPF. La tercera edició s'impartirà a la mateixa Universitat els dies 11 i 12 de novembre. La preinscripció està oberta fins al 31 d'octubre. El preu és de 80 euros.

Cloenda del curs de la Xarxa Vives

El Palau dels Reis de Mallorca, a Perpinyà, va acollir el 2 de juliol l'acte de cloenda del curs acadèmic 2013-2014 a les universitats de la Xarxa Vives. Les 21 universitats van retre un homenatge universitari a Germà Colón i Domènec, referent internacional de la filologia romànica i de la lexicologia catalana, que va rebre la Medalla d'Honor de la institució en el marc del vintè aniversari de la Xarxa, sota la presidència de la Universitat de Perpinyà Via Domícia.

Prèviament a l'acte, les sales del Palau van acollir una sessió ordinària del Consell General de rectors de la Xarxa.

ISSN 2227-1783



9 772227 178008

Agenda

9 de setembre. Acollida dels nous estudiants de bàtxelor

10 de setembre. Presentació del llibre *Aspectes de la jurisprudència andorrana*

30 de setembre. Lliurament de diplomes del postgrau en Assessorament tècnic comercial

7 d'octubre. I Fòrum de biotecnologia d'Andorra

10 d'octubre. IV Jornada de reflexió educativa

10 d'octubre. Tribunal de defensa de la Tesi Doctoral d'Alexandra Saz

21 d'octubre. Acte d'inauguració del curs 2014-2015

