



e-com. Ud'A

Número 32

31 d'octubre de 2007

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Manel Cayetano
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Josefina Porras
- Alexandra Saz

Contacte: butlleti@uda.ad

“La política és l'art de buscar problemes, trobar-los, fer un diagnòstic fals i aplicar les solucions equivocades.”

Groucho Marx

Què fem?	1
Editorial	1
Flaixos de llengua	4
Qui és qui?	4
Lliçons recreatives	5
Info-Ud'A	6
Agenda	8
Postres de músic	9

Què fem?

Discurs d'obertura del curs universitari 2007-2008

Vull començar aquest parlament remuntant-me a l'any 1988; és l'any de l'origen de l'ensenyament universitari a Andorra, amb la creació de les Escoles d'Infermeria i d'Informàtica. I és l'any on la persona que en aquells dies encapçalava el Govern va creure, de forma entusiasta en aquest projecte, en un moment en què Andorra necessitava professionals ben preparats en aquests sectors. Era, doncs, una decisió estratègica implantar aquestes formacions superiors, incentivant, i alhora facilitant, que els nostres joves també es po-

guessin formar dins el nostre país. Josep Pintat Solans, amb una gran visió de futur, va donar tot el seu suport perquè es creessin els fonaments del que avui és la nostra Universitat. I serà, per sempre, en la nostra memòria.

El 1973 Schumacher va escriure un llibre amb el títol *Small is beautiful* (nosaltres diríem: en el pot petit hi ha la bona confitura). Aquesta obra, fruit del treball del reputat economista, deixeble de Galbraight i de Keynes, sostenia, ja en aquell any de la primera crisi del petroli, que els recursos

Editorial

Ja tenim a tocar les eleccions comunals. Ja es viu al país aquella sensació que el teu vot pot decidir les eleccions i el futur comunal dels propers quatre anys. Però aquesta sensació només la senten una part dels habitants d'Andorra, perquè la majoria dels ciutadans que conviuen en aquestes valls, no tenen el dret de poder escollir quin futur volen per al seu entorn, en definitiva, per al seu país. Aquesta Andorra, políticament invisible, passa algunes vegades pel país de manera temporal, però no sempre és així. I molts dels ciutadans que hi arriben s'hi estableixen de forma definitiva i hi fan arrels.

Andorra ha estat i és un país d'acollida. D'acollida de persones que fugien de dictadures, de persones a la recerca d'un futur i d'unes oportunitats millors. Però, tot i aquesta actitud oberta i positiva, encara hi ha una escissió entre els ciutadans de ple dret i els anomenats, de forma genèrica, residents. És sostenible un país on menys d'un 50% dels seus ciutadans decideixen el futur de tota la població? És saludable políticament i democràticament un país així? No sembla més una polis grega de fa milers d'anys que no pas un país de l'Europa actual? Concepció Arenal, feminista espanyola, va dir fent referència a la impossibilitat de les dones a votar al segle passat que *La sociedad no puede en justicia prohibir el ejercicio honrado de sus facultades a la mitad del género humano*.

És d'una lògica rotunda pensar que la gent que viu en una Parròquia, que hi treballa, que paga els tributs, tingui dret a decidir com vol que sigui el lloc on viu, casa seva, en el futur. En canvi, potser

s'hauria de plantejar si és raonable que un andorrà resident lluny d'Andorra hagi de poder decidir sobre temes d'una Parròquia on no hi viu i on no pensa tornar durant molt de temps. No seria més raonable que decidís sobre el lloc on hi passa la majoria de la seva vida? De moment, però, aquesta qüestió sembla un tema menor per al nostre *establishment* polític, ja que aquesta situació ve de lluny i no sembla pas que hi hagi gaires propostes de canvi.

I un fet, que fa encara més insostenible aquesta manca de drets polítics són les limitacions econòmiques i laborals que també s'apliquen als anomenats *residents*. En l'aspecte econòmic s'estableixen diferències entre *nacionals* i residents, en un país governat teòricament per un partit liberal. I entre els residents també es fan distincions entre espanyols, francesos i portuguesos i altres residents que tenen encara restriccions més dures. En el món laboral només cal recordar els llocs de treball restringits, en una primera convocatòria, només a *nacionals*.

Amb aquesta perspectiva, no es d'estranyar que molts dels mal anomenats *residents* no arribin mai a sentir Andorra com el seu país, tot i que moltes vegades ja ni recorden allà on van néixer.

Donar accés a tots els ciutadans d'Andorra a la vida política de les Parròquies pot ser l'inici per aconseguir una societat més igualitària i justa que doni importància a les persones sense tenir en compte el seu origen, gènere, cultura, ...

Què fem?

Discurs d'obertura del curs universitari 2007-2008

“El punt fort del model d'ensenyament de la Universitat d'Andorra és l'ensenyament personalitzat, basat en la seva dimensió reduïda, amb un equip de persones jove, però dinàmic i creatiu”



naturals són limitats i no renovables i presentava els avantatges de ser petit dins d'un entorn gran. Preconitzava una forma específica de descentralització de les grans organitzacions perquè treballessin com un conjunt relacionat de petites organitzacions, les úniques efectives segons Ernst Friedrich Schumacher.

Els factors d'èxit per crear riquesa en els països són educar la població, afavorir l'esperit emprenedor i mantenir l'estabilitat econòmica i política. I l'educació està en el primer lloc: al llarg de la història, les societats que han potenciat l'educació han estat les societats amb un major nivell de benestar i de progrés. Per això, la millor inversió que pot fer un Estat és en la formació de la seva població, a l'igual que la millor inversió que pot fer una persona és en la seva pròpia formació.

Andorra està fent una aposta decidida en la formació de la seva jove població i la Universitat d'Andorra és una eina de tots, que ha de continuar donant suport a aquesta estratègia, oferint formacions reglades (presencials o virtuals),

formació continuada (com a suport al nou model de formació al llarg de la vida) i també, amb el suport del Govern, oferir en el futur alguna formació de referència que pugui atraure a estudiants de l'estranger cap a la nostra Universitat.

I ser petit, com és el cas d'Andorra, no és necessàriament un desavantatge. Deixeu-me donar un exemple: l'any 2000 l'empresa Microsoft estava valorada en 592.000 milions de dòlars, deu vegades més que les exportacions de Brasil... però Brasil tenia 171 milions d'habitants i Microsoft tenia 33.000 empleats.

Finalment, vosaltres estudiants, com a protagonistes de l'aprenentatge i del futur, heu d'estar disposats a esforçar-vos per tal de desenvolupar el vostre talent i les vostres habilitats. Permeteu-me citar Albert Einstein que, com a professor universitari, va dir: mai no consideris els estudis com una obligació, sinó com una oportunitat per entrar en el meravellós món del saber. Sempre he dit, perquè ho penso profundament, que els veritables protagonistes de la universitat són els seus estudiants; gràcies per la confiança que ens dipositeu i molts ànims a l'inici d'aquest nou curs, que estic segur que us depararà una experiència enriquidora en la que és, probablement, una de les millors etapes de les vostres vides.

Potser el punt fort del model d'ensenyament de la Universitat d'Andorra és l'ensenyament personalitzat, basat en la seva dimensió reduïda, amb un equip de persones jove, però dinàmic i creatiu, que sempre ha donat resposta als reptes que se li han plantejat. *Small is beautiful.*

Moltes gràcies a tothom.

Només dos exemples, en aquest inici de curs, que poden il·lustrar la capacitat de reacció de la nostra institució: a partir de les directrius del Govern, en molt poc temps hem posat en marxa una nova formació presencial, el primer cicle en Ciències de l'educació, que està tenint una molt bona acollida dins la societat.

Un altre projecte, fruit del dinamisme de la institució, és el projecte sobre formació i desenvolupament solidari promogut per la càtedra Unesco de la Universitat d'Andorra conjuntament amb dues grans —en mida— universitats dels països veïns, que la Unesco ha identificat com un projecte de referència i que es presentarà en les properes setmanes.

Daniel Bastida
Rector de la Universitat d'Andorra
Sant Julià de Lòria, 23 d'octubre del 2007

Què fem?

Especialitat en infermeria obstetricoginecològica (llevadora)

“La Universitat d'Andorra ha iniciat aquest any (maig 2007) l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica (llevadora)”

Néixer és un acte fisiològic i l'inici del cicle vital de la persona.

Fins a mitjan segle XX, a Andorra els parts es feien al domicili amb l'ajuda de la pròpia família, dels veïns o d'alguna persona *experta* que era una persona de referència en cada una de les parròquies. Només es traslladava la mare a l'hospital o clínica en cas de preveure algun risc per a ella o per al nadó.

Amb el pas del temps, la tendència s'ha anat invertint arreu del món. Actualment, en pocs països els parts tenen lloc als domicilis. Majoritàriament, es fan als hospitals, comptant amb l'ajuda d'uns professionals especialitzats que han anat ampliant el seu rol prop de la mare, del nadó i de la família.

Les llevadores que treballen a Andorra han cursat els seus estudis universitaris fora de les nostres fronteres (França, Espanya, Suïssa, ...).

Actualment hi ha una gran mancança de llevadores al país que s'ha anat agreujant amb el temps i, davant d'aquesta necessitat, la Universitat d'Andorra ha iniciat aquest any (maig 2007) l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica (llevadora) per encàrrec del govern.

Aquesta nova formació és presencial i té una durada de dos cursos acadèmics amb una càrre-

ga total de 120 crèdits europeus (ECTS) distribuïda en un 70% de pràctiques, un 30% de teoria i amb una estructura anyal.

L'objectiu de la formació és:

- Formar professionals responsables que treballin conjuntament amb les dones, proporcionant-les el recolzament necessari, les atencions i consells durant l'embaràs, part i puerperi.
- Dirigir el naixement sota la seva pròpia responsabilitat.
- Proporcionar atencions al nou-nat i al lactant.

Aquestes atencions inclouen les mesures preventives, la promoció del naixement normal, la detecció de complicacions en la mare i el nen, l'accés a atencions mèdiques o altra assistència adequada i l'execució de mesures d'emergència.

Aquesta formació es porta a terme conjuntament amb la Unitat Docent de Llevadores de l'Escola d'Infermeria de la Universitat de Barcelona.

**Aurora Casadevall
Rosa Maria Mandicó**

Assistència a les VI Jornades de treball AENTDE: *Realidad clínica e investigación enfermera*

El passat mes d'octubre dues professores de l'Escola d'Infermeria vam poder assistir a les VI Jornades de treball de l'Associació Espanyola de Nomenclatura, Taxonomia i Diagnòstics d'Infermeria (AENTDE), que se celebren cada any.

L'objectiu de les jornades és propiciar un espai formatiu on les infermeres puguin discutir, al voltant de casos clínics, els elements fonamentals per elaborar un procés infermer precís.

La precisió del judici clínic diagnòstic i terapèutic, són termes rellevants en la pràctica clínica infermera. Durant les jornades es va aprofundir i discutir sobre el concepte de Precisió Diagnòstica, a proposta d'un cas i fent ús de les taxonomies

infermeres. Per poder treballar sobre el tema, vam gaudir de l'experiència demostrada i reconeguda internacionalment dels ponents, Margaret Lunney, Carme Espinosa i Josep Adolf Guirao.

L'assistència a les jornades ens ha proporcionat coneixements sobre la matèria, a més de compartir experiències amb altres professionals d'infermeria i fer-nos conscients de la necessitat de treballar amb un llenguatge comú dins la professió, que permeti créixer i ser reconeguts professionalment.

Montserrat Aldomà i Sara Esqué

Flaixos de llengua

I si proves de mossegar-te la llengua?

En un d'aquests dinars familiars multitudinaris de panellets, castanyes, moniatos i moscatell, vaig fer el que no acostumo a fer mai: fer de corrector fora de l'horari laboral.

Resulta que vaig fer codonyat (molt bo, per cert) i molts parents em van dir que ***estava molt bo** (el codony, no jo). Em vaig mossegar la llengua perquè aquesta expressió em posa molt nerviós i és de les poques que fan que a vegades trenqui aquest pacte amb mi mateix i intervingui per dir coses com aquesta: "Les coses **són** bones o dolentes; són les persones, que **estan** bones!"

Vaig aguantar l'embat unànime de l'***està bo** però quan vaig deixar de mossegar-me la llengua hi va haver una altra envestida de diversos parents: "***Prova'l**, que és molt bo." "Ja l'has ***provat**?" Llavors no em vaig estar de dir: "El codonyat no es **prova**, es **tasta**." Silenci sepulcral i maledicció interna.

En català tenim tres verbs (**provar**, **tastar** i **emprovar**) que en castellà equivalen al verb **probar**. La tendència actual és carregar-nos aquesta mostra de riquesa lingüística. Som així...

En català el verb **provar** és incorrecte en el sentit d'*experimentar un aliment, apreciar-ne el gust*. En aquest context cal substituir-lo per **tastar**.

NO *No em diguis que no t'agraden els caragols perquè no els has **provat** mai.

SÍ No em diguis que no t'agraden els caragols perquè no els has **tastat** mai.

De tota manera, sí que podem **provar** la fam (conèixer per experiència) i també pot passar que el codony ens hagi **provat** (o **provat bé**). En aquest mateix àmbit, cal tenir en compte que l'acció de tastar és un **tast**, no una ***cata**, *paraula que, incomprendiblement, s'ha fet famosa en català. A més, quan a casa del meu padrí matàvem el porc, fèiem **tastets** de carn i botifarra, no pas ***catets**.*

I en sentit figurat, també podem **tastar** alguna garrotada si ens portem malament.

Segons el diccionari normatiu, **provar** tampoc no és correcte amb el significat de *mirar si va bé alguna roba*. En aquest cas hem d'utilitzar el verb **emprovar**.

NO ***Prova't** aquesta samarreta encara que et sembli que és de la teva mida.

SÍ **Emprova't** aquesta samarreta encara que et sembli que és de la teva mida.

Finalment, la cambra destinada a emprovar és un **emprorador**, no un ***provador**. També hi ha **emprorades** i **emproradors** humans (persones que emproven).

Marc Cortès Minguet

Qui és qui?

Reconeixeu la persona amb aquest perfil?

Si naufragués en una illa deserta, a qui li agradaria trobar?

Richard Gere.

Digui'ns dues coses (materials) de les quals no podria prescindir en la seva vida quotidiana

Paper i bolígraf.

Quina és la seva virtut més gran?

Honestedat.

Quin és el seu major defecte confessable?

Xerraira.

Quin és l'últim llibre (pel títol) que ha llegit (vist)?

La dolça espera d'un infant.

Què és el que més li agrada de treballar a l'UdA?

La familiaritat de les relacions humanes.

Digui'ns una cosa que canviaria a l'UdA

La recerca.

Solució al *Qui és qui?* del mes anterior: Aleix Dorca



Lliçons recreatives

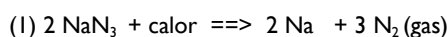
Una explosió que salva vides. L'airbag, química pura.

L'airbag (bossa d'aire) és un dels elements de seguretat indispensable en els cotxes d'avui en dia. Aquest sistema va ser registrat per primera vegada l'any 1971 per la firma Mercedes-Benz, essent el primer cotxe que el va incorporar el classe S de l'any 1981.

Ara bé, si agafem el nom compost al peu de la lletra, hom pot deduir que es tracta d'una bossa (saquet utilitzat com a envàs de quantitats petites de diversos materials) d'aire (mescla de gasos, bàsicament nitrogen i oxigen que forma l'atmosfera terrestre). Pel que fa a la segona part (bossa - bag-), efectivament es tracta d'un coixí inflable fabricat amb una fibra sintètica, generalment **nylon**, situat en qualsevol lloc on sigui necessari introduir un efecte esmorteïdor del cop.

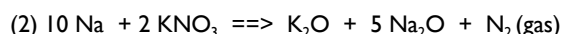
Ara bé, vegem què passa amb la primera part de la paraula (aire -air-). Dins de l'airbag trobem bàsicament tres productes químics: **azida de sodi** (NaN_3), **nitrat de potassi** (KNO_3) i **diòxid de silici** (SiO_2) cadascun d'ells amb una funció específica que entren en reacció al detectar que s'ha produït un xoc.

El sistema d'inflat es basa en una sèrie de reaccions químiques, la primera d'elles,



En aquesta reacció l'azida de sodi (NaN_3) es descompon, de forma explosiva, en **sodi** (Na) extremadament reactiu i **nitrogen** gas (N_2). El calor necessari per iniciar la reacció s'obté quan un mecanisme, a conseqüència del xoc, encén una mescla de **bor** (B) i de **nitrat de sodi** (NaNO_3) que amb el calor alliberat produeix la descomposició tèrmica de l'azida de sodi.

El sodi que es produeix a la reacció (1) es neutralitza mitjançant el nitrat de potassi (KNO_3) segons la reacció:



en aquesta reacció s'obté més nitrogen (N_2) que ajuda també a inflar l'airbag.

Per últim l'òxid de silici neutralitza els **òxids de potassi i de sodi** que són corrosius per formar un **silicat alcalí** que és innoce per a la salut, segons la reacció



D'aquestes reaccions es pot deduir que el responsable que s'infla el coixí és el gas nitrogen (N_2) que es produeix de forma explosiva i amb suficient pressió per inflar l'airbag en 0,2 segons. La rapidesa del procés és tal, que el volum del gas fa que l'airbag surti del seu allotjament a una velocitat de 300 km/h. Una vegada inflat, el gas nitrogen comença a dissipar-se per uns petits forats de la tela permetent la mobilitat dels ocupants.

De les diferents reaccions químiques deduïm que el gas que infla la bossa (bag) no és aire sinó gas nitrogen per la qual cosa potser seria més correcte parlar de *nitrogenbag* que d'airbag.

Ara bé, quina quantitat d'azida de sodi porta un airbag? Demostrarem que una explosió de 130 gr d'azida de sodi pot salvar vides

De l'equació (1) $2 \text{NaN}_3 + \text{calor} \implies 2 \text{Na} + 3 \text{N}_2(\text{gas})$ tenim que:

$$130 \text{ gr } \text{NaN}_3 \cdot \frac{1 \text{ mol } \text{NaN}_3}{65 \text{ gr } \text{NaN}_3} \cdot \frac{3 \text{ mols } \text{N}_2}{2 \text{ mols } \text{NaN}_3} \cdot \frac{22,4 \text{ litres } \text{N}_2(\text{c.n.})}{1 \text{ mol } \text{N}_2} = 67,2 \text{ litres } \text{N}_2(\text{c.n.})$$

També s'obté nitrogen per la reacció del sodi de l'equació (1) amb el nitrat de potassi, segons l'equació:



En total s'obtenen $67,2+4,5=71,7$ litres $\text{N}_2(\text{c.n.})$, que és la capacitat mitjana d'un airbag.

$$130 \text{ gr } \text{NaN}_3 \cdot \frac{1 \text{ mol } \text{NaN}_3}{65 \text{ gr } \text{NaN}_3} \cdot \frac{2 \text{ mols } \text{Na}}{2 \text{ mols } \text{NaN}_3} \cdot \frac{1 \text{ mol } \text{N}_2}{10 \text{ mol } \text{Na}} \cdot \frac{22,4 \text{ litres } \text{N}_2(\text{c.n.})}{1 \text{ mol } \text{N}_2} = 4,5 \text{ litres } \text{N}_2(\text{c.n.})$$

Nota: (c.n.) representa el volum mesurat en condicions normals (1 atmosfera de pressió i 0°C de temperatura).

Info-Ud'A

Inici de la formació en llengües per a la comunitat universitària

Durant la primera setmana de setembre la Universitat d'Andorra va oferir un curs d'immersió en llengua francesa i en llengua anglesa. Donada la bona acollida d'aquest curs, la Universitat d'Andorra ofereix de nou aquesta formació en llengües al llarg de tot el curs acadèmic 2007-2008. Les classes s'impartiran tots els dimarts i dijous de les 13:30 a les 15:00 hores, amb 2 nivells per cada llengua. El nombre d'inscrits entre professors i alumnes és de 40 persones.

Presentació del projecte X3C a Barcelona i a la Unesco

El dia 16 de desembre es presentarà a la Universitat Politècnica de Catalunya a Barcelona el projecte X3C d'innovació tecnològica i educativa Nord/Sud. L'acte serà presidit pel rector de la Universitat Politècnica de Catalunya i hi assistirà el rector de la Universitat d'Andorra, un representant de la Unesco i representants de les càtedres Unesco que han desenvolupat el projecte. X3C és un projecte conjunt de les càtedres Unesco de la Universitat d'Andorra, de la Universitat Politècnica de Catalunya (Càtedra Unesco de Direcció Universitària) i de la Universitat de Toulouse I, Sciences Sociales (Xarxa Unesco RIIFADEL d'Enginyeria de la Formació).

X3C té com a objectiu principal la concepció de sistemes de formació innovadors que combinin la innovació tecnològica i la innovació educativa per promoure el desenvolupament territorial. Aquests sistemes de formació estaran orientats a millorar, estendre i facilitar el procés d'aprenentatge dels nens i joves, en particular als països amb menys recursos de l'Àfrica i d'Amèrica Central.

El dia 20 de desembre el projecte X3C es presentarà a l'Assemblea General de la Unesco a París.

Visita a la Universitat de Saragossa

El 25 d'octubre una delegació de la Universitat d'Andorra va visitar la Universitat de Saragossa per tal de tractar la mobilitat dels estudiants de Ciències de l'Educació, que durant el primer semestre del segon curs es desplaçaran a la Universitat de Saragossa.

En aquesta visita es va avançar en tots aquells aspectes tècnics de col·laboració que es veuran reflectits en un conveni entre ambdues universitats, que està previst que se signi abans de finalitzar l'any.

Participació a la Fira d'Andorra la Vella

La Universitat d'Andorra va participar un any més, els dies 26, 27 i 28 d'octubre, a la Fira d'Andorra la Vella. Per aquesta edició la Universitat va disposar d'un estand amb tota l'oferta formativa de la Universitat.

Curs d'actualització en vacunació sistemàtica a la infància

El 23 d'octubre es va iniciar el Curs d'actualització en vacunació sistemàtica a la infància, d'una durada de 20 hores, dirigit a metges, farmacèutics, diplomats d'infermeria i altres tècnics relacionats amb la vacunació, amb l'objectiu d'actualitzar els coneixements dels professionals de la salut implicats en l'execució del programa de vacunació infantil. Aquest curs està organitzat conjuntament amb el Ministeri de Salut, Benestar, Família i Habitatge.

Curs d'actualització en cures pal·liatives

El dia 8 de novembre s'iniciarà el Curs d'actualització en cures pal·liatives que s'organitza amb el col·legi de Metges d'Andorra. Aquest curs va dirigit als professionals de la salut amb l'objectiu de donar resposta als col·lectius de l'àmbit de la salut que treballen amb malalts terminals i així poder definir les estratègies i les relacions terapèutiques del dia a dia. La durada del curs és de 40 hores. El Grup Andbanc Mora patrocina el curs.

Info-Ud'A

Creació de l'Observatori de la llengua de la Universitat d'Andorra

Arran de la creació, el passat mes de juliol, de la Xarxa d'observatoris de neologismes en català Neoxoc, la Universitat d'Andorra ha creat l'Observatori de la llengua que, a més de l'estudi de neologismes provinents d'Andorra dins de la xarxa Neoxoc, vol també promoure altres estudis relacionats amb el català.

El mes de setembre es va incorporar a l'Observatori de la llengua la Sra. Carolina Bastida, com a becària a mitja jornada. L'Observatori s'ha marcat dos objectius per a aquest any: l'estudi dels neologismes en la llengua escrita i parlada dels mitjans de comunicació d'Andorra i l'estudi de la viabilitat d'un model sistèmic de la llengua.

En aquesta primera fase de l'Observatori de la llengua, els treballs es realitzaran des de la seu de l'Observatori de neologismes de la Universitat Pompeu Fabra (seu central de la xarxa Neoxoc) i des de la pròpia Universitat d'Andorra.

Primer seminari de l'Institut d'Estudis Jurídics, Econòmics i Finances (JEF)

L'Institut d'Estudis Jurídics, Econòmics i Financers (JEF) organitza un seminari amb el títol: Nou marc regulador europeu dels serveis financers, que tindrà lloc el dilluns 26 de novembre, de les 9:30 a les 17:30 hores a l'aula Multimèdia de la Universitat d'Andorra.

L'objectiu d'aquest seminari és realitzar una anàlisi detallada dels trets bàsics de les novetats reguladores en el sector financer i especialment les que giren al voltant del FSAP (Pla d'Acció en Serveis Financers) i, en particular, les noves directives MiFID.

Conferència: La població civil en el conflicte d'Uganda

La Comissió UdA solidària i Intermón Oxfam han organitzat una conferència a càrrec del Sr. Ogonle Winston Churchill, president del Fòrum per la Pau a Uganda i fundador de l'Institut per la Pau i la Reconciliació, amb el títol: La població civil en el conflicte d'Uganda.

Aquesta conferència tindrà lloc a l'Auditori Rocafort del Centre Cultural i de Congressos Lauredià el dimarts 13 de novembre a les 19:00h.

Conferència del Sr. Carles A. Gasòliba

El pròxim 26 de novembre el Sr. Carles A. Gasòliba, doctor en ciències econòmiques i membre de la Reial Acadèmia de Ciències Econòmiques i Financeres de Barcelona pronunciarà la conferència Europa al segle XXI, objectius i projectes. La ponència s'havia d'haver celebrat el passat 22 d'octubre emmarcada en l'acte d'inauguració del curs acadèmic 2007-08, un acte que es va haver de celebrar finalment el 23 d'octubre amb motiu del dol nacional decretat pel Govern per la mort de l'excap de Govern el Sr. Josep Pintat Solans.

La conferència del Sr. Carles A. Gasòliba tindrà lloc a l'auditori Rocafort del Centre Cultural i de Congressos de Sant Julià de Lòria a les 12 del migdia. L'acte, que està organitzat conjuntament per la Universitat d'Andorra i per la Societat Andorrana de Ciències, és obert a tot el públic.

Congrés de dret successori a Europa

La Universitat d'Andorra i la Universitat de Barcelona organitzen els dies 29 i 30 de novembre el Congrés de dret successori a Europa. La trobada que se celebrarà a l'auditori Rocafort del Centre Cultural i de Congressos de Sant Julià de Lòria reunirà una trentena d'experts en la matèria, de diferents països d'Europa, que debatran com unificar els reglaments de successions en vigència actualment a cada estat de la Unió Europea.

El dijous 29 de novembre a les 15:30 hores tindrà lloc l'acte inaugural del congrés i les sessions de treball continuaran a la tarda i es reprendran el divendres al matí.

Info-Ud'A

Curs d'actualització en drogodependències

El dia 9 de novembre s'iniciarà el Curs d'actualització en drogodependències que té com a objectiu, oferir un espai de formació especialitzada, de reflexió i de debat sobre el fenomen de les drogodependències, als professionals implicats des d'una perspectiva biopsicosocial.

Va dirigit a qualsevol professional que treballi en l'àmbit de la salut (metges, infermeres, psicòlegs, ...), en l'àmbit de l'atenció social, l'educació formal i no formal, policíac, agents de centres penitenciaris i qualsevol altra persona interessada en actualitzar i aprofundir els seus coneixements sobre el tema.

La durada del curs és de 35 hores i està distribuït en 2 mòduls. En el segon mòdul es realitzaran quatre tallers.

Aula Magna 2007-2008

La Universitat d'Andorra i el Comú d'Andorra la Vella presenten la 3a edició de l'Aula Magna que apropa els joves universitaris i les persones grans al voltant del coneixement, participant plegats en sessions temàtiques de les disciplines que s'imparteixen a la Universitat d'Andorra. L'Aula Magna s'iniciarà el dia 15 de novembre amb la conferència inaugural *Moviment i Vellesa. Ser actiu tota la vida* a càrrec de la Sra. Carme Mombiedro, diplomada en medicina esportiva. A partir del mes de desembre fins al mes d'abril es realitzaran les sessions temàtiques. Aquesta edició d'Aula Magna finalitzarà amb la lliçó magistral de cloenda el 22 de maig del 2008. La durada serà de 21 hores.

Conferència: Voluntariat i Creu Roja Andorrana

La Comissió UdA Solidària i Creu Roja Andorrana han organitzat una conferència a càrrec de la Sra. Elisenda Berloso, cap de l'àrea de Voluntariat de Creu Roja, sobre el voluntariat a Andorra. Aquesta conferència tindrà lloc a la sala multimèdia de la Universitat d'Andorra el divendres 30 de novembre a les 11.20h.

Agenda de la Universitat

- **6 de novembre:** inici de la formació en llengües (francès i anglès) per a la comunitat universitària
- **9 de novembre:** cafè informatiu
- **12 de novembre:** acte de lliurament de títols de la 1a edició del postgrau en ciències de l'educació a Andorra
- **13 de novembre:** conferència *La població civil en el conflicte d'Uganda*
- **15 de novembre:** conferència inaugural de l'Aula Magna
- **16 de novembre:** presentació del projecte X3C a la Universitat Politècnica de Catalunya a Barcelona
- **20 de novembre:** presentació del projecte X3C a la seu de la Unesco a París
- **26 de novembre:** conferència *Europa en el segle XXI, objectius i projectes* a càrrec del Sr. Carles A. Gasòliba a l'auditori Rocafort del Centre Cultural i de Congressos Lauredià, a les 12:00 hores.
- **26 de novembre:** seminari *Nou marc regulador europeu dels serveis financers*, organitzat per l'Institut d'Estudis Jurídics, Econòmics i Financers (JEF), a l'aula multimèdia de la Universitat d'Andorra
- **28 de novembre:** primera sessió d'Òpera oberta 2007-2008 amb la retransmissió de l'Aida de Verdi
- **29 i 30 de novembre:** Congrés de dret successori a Europa
- **30 de novembre:** conferència: Voluntariat i Creu Roja Andorrana

Postres de música

Recomanacions literàries

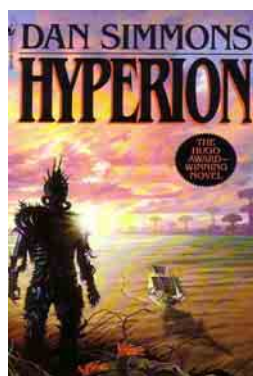


Títol: El noi del pijama de ratlles
Autor: John Boyne
Editorial: Empúries Narrativa
Any: 2007

Bruno és un noi de 9 anys que viu a un barri residencial de Berlín a l'Alemanya de 1942. Un dia arriba a casa seva i es troba la Maria, la criada de la família, fent les maletes perquè el seu pare, membre de l'elit militar, ha estat destinat a una missió altament important. A la nova casa Bruno troba a faltar al seus amics de sempre, fins que després de deambular pel seu nou barri coneix un nou amic, Schumel, un noi que porta sempre un estrany pijama de ratlles i que viu a

l'altre costat d'una tanca. Aquesta lectura, té de molt especial, que està explicada sota la mirada innocent i ingènua d'un nen de 9 anys. El *noi del pijama de ratlles* ens recorda una entranyable pel·lícula *La vida és bella* on Roberto Benigni amb el seu humor i ingeni fa creure al seu fill una realitat molt diferent a la d'un camp de concentració. Un llibre on el més recomanable és apropar-se a la seva lectura sense moltes dades prèvies, ja que a cada capítol descobrirem conjuntament amb el Bruno una realitat sorprenent i alhora commovedora. Una petita joia!

Alexandra Saz



Títol: Hyperion
Autor: Dan Simmons
Editorial: Nova
Any: 1989

Ho sé, no és un llibre nou ni molt menys, és del 89, ja han passat alguns anys, però tot i així aquest llibre no deixa de ser una joia. Hyperion és el primer llibre del que s'anomena popularment "Los cantos de hyperion" que consta de 4 llibres: *Hyperion*, *La caida de Hyperion*, *Endymion* i *El ascenso de Endymion*.

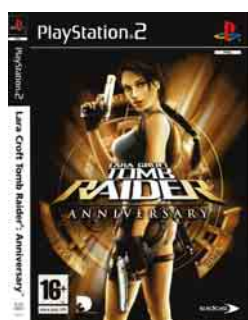
Els dos primers, que s'haurien de llegir com si fos un de sol narren la història del peregrinatge

de set personatges de diferents mons. Tots ells tenen motius per anar al món *Hyperion* i esperar que l'*Alcaudón* els hi concedeixi un desig. A més, a aquesta trama s'hi suma un complot de les intel·ligències artificials per destruir l'hegemonia... els humans, vaja...

Tota una interessant trama política enrabassada i ambientada en l'espai d'aquí a uns mil anys.

Aleix Dorca

Recomanacions de videojocs



Títol: Tomb Raider. Anniversary
Consola: PlayStation 2

Fa ja més de deu anys que una petita companyia, Core Design, va treure al mercat un joc que revolucionaria, no només el món dels videojocs, sinó tot el món de l'entreteniment.

Estem parlant de Tomb Raider per a PC que va veure la llum l'any 1996 i en el qual se'ns presentava a Lara Croft, una aventurera a l'estil d'Indiana Jones, que recorria mig món a la recerca de tresors i relíquies de civilitzacions perdudes en el temps.

El joc destacava per una *jugabilitat* mai vista fins a llavors i, juntament amb un argument engrescador, es va convertir en un èxit a nivell mundial.

Aquest va ser l'inici d'una saga que té múltiples jocs en totes les plataformes de jocs conegudes i que, de cara al futur, encara continuarà produint més jocs.

Tomb Raider Anniversary vol retre homenatge a aquella primera aventura de Lara Croft i ens ofereix un joc molt semblant a l'aventura original, encara que adaptada a la tecnologia actual dels videojocs.

Sense perdre la *jugabilitat* del seu predecessor, ens ofereix un joc ple d'aventures que ens portarà des de les selves amazòniques a les piràmides d'Egipte, passant per Grècia i Roma, on Lara Croft haurà de desenterrar un munt d'enigmes per trobar un objecte anomenat Scion.

Aquest nou lliurament ens ofereix algunes novetats que faran que agradi no només als seguidors incondicionals d'aquesta saga, sinó a tothom que busqui trobar un joc ple d'emocions i no exempt de dificultats en alguns moments puntuals del joc.

Manuel Cayetano Vieitez



Postres de música

Recepta de cuina

Pollastre a la sidra

Ingredients

Pollastre (millor si ha estat criat en llibertat)
Sal i pebre
Farina
Sidra
Oli d'oliva
Herbes aromàtiques (al gust: llorer, romaní, ...)

Elaboració

Trossegem el pollastre a octaus, el salpebrem i l'enfarinem. En una cassola metàl·lica fregirem els trossos de pollastre a foc viu.

Quan el pollastre estigui ben daurat de la part exterior hi tirarem la sidra (1 botella) i les herbes aromàtiques. Quan arranqui el bull, afloxarem el foc per tal que cogui a foc lent durant uns 45 minuts.

Bon profit!!

NOTA: Una variant d'aquesta recepta és utilitzar cava en lloc de sidra.

Florenci Pla Altisent

Perles

Al rierol de Segudet

El rierol de Segudet forma part d'un paisatge natural i cultural dels nostres pobles. Té com a bressol les fonts del Casamanya i la Navina. I és a través de paratges naturals i feréstecs, per plecs de muntanyes i fondalades, que les seves aigües fresques i lluent, lliures i alegres, llisquen amb ritmes melosos i suaus murmuris vall avall per, tot seguit, retrobar-se amb el riu Valira. El rierol de Segudet fa créixer les plantes i fa créixer la vida. Al seu pas s'alcen majestuosament la mostra d'esplendor i encant de les cases senyoriales i pairals d'Ordino. És font d'inspiració de poetes, escriptors i pintors; sens dubte que mossèn Cinto Verdguer degué quedar ullprès per tanta bellesa. També, ha estat present en molts esdeveniments importants de la vida d'aquest poble. Antigament, era punt de trobada de dones que feinejaven en les seves aigües fent la bugada, parlotejant i rient alhora. De pagesos, que establien compromisos, tractes o algun que altre pacte, mentre el bestiar abeurava. De pastors, cercant la frescor, entretant el ramat pasturava pel prat de Call. O d'aquells enamorats que s'emmirallaven en les cristal·lines aigües fent-se promeses.

Però, avui, com tantes altres vegades, vorejant-te, sento uns tímids gemecs i tota la naturalesa al teu voltant diria que mormola paraules de melangia. Veig que empenys amb dificultat uns esllanguits fils d'aigua. Semblaria que arrossegues enyors, com volent esborrar els dies de glòria. No només has perdut aquella alegria i aquell entusiàstic xipolleig, sinó que ja no tens aquell ímpetu. Així, el rierol de Segudet, indolent, arrossega l'aigua.

Sospito que sobre tu sobrevola l'amenaça i el parany del formigó. Sé que el progrés t'està dessagnant.

I tanmateix, vull pensar que aquesta visió no és altra cosa que un malson, i que demà, com de costum, en resseguir-te, tornaré a embadalir-me contemplant un rierol que no s'atura, que és humil, però que desafia tots els obstacles. Un rierol lliure i alegre que fa créixer les plantes i fa créixer la vida. Un rierol que basqueja per arribar a les portes del riu Valira.

No se m'acut altra cosa que proclamar: salvem els rius!

Josefina Porras

Voleu rebre
l'e-com.Ud'A?

Us hi podeu subscriure enviant un missatge a l'adreça electrònica butlleti@uda.ad. No oblideu d'indicar la vostra adreça electrònica.