



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
Parlem	5
Concurs d'enigmes UdA 25	7
UdA.Sostenible	8
Postres de música	8
Info.UdA	9
Publicacions i ponències	15
Agenda	15

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial

El coneixement de llengües és cada cop més important en el món global i interrelacionat en el que vivim. Conèixer altres llengües permet endinsar-se en altres maneres de fer i de veure el món i, per tant, enriqueix les persones, facilita les relacions i la comprensió d'altres cultures i, en definitiva, millora el coneixement intercultural tot afavorint la tolerància i reduint la xenofòbia.

Andorra sempre ha estat una societat amb una majoria de persones multilingües. De fet, tots els països de parla catalana han estat des de fa ja força anys societats com a mínim bilingües, segurament condicionades moltes vegades (fora d'Andorra) per raons polítiques no sempre desitjables. Andorra, a més, ha assolit alts nivells de trilingüisme que ha seguit mantenint i promovent amb la introducció del francès i de l'espanyol com a llengües vehiculars d'algunes matèries de l'Escola Andorrana. El multilingüisme a Andorra és una riquesa que cal protegir i millorar amb la incorporació de l'anglès com una llengua més dels andorrans.

El test de nivell d'anglès que la Universitat d'Andorra fa dels nous estudiants mostra que cal millorar en el coneixement d'aquesta llengua, si volem que els nostres futurs titulats puguin integrar-se més fàcilment en un món laboral cada cop més globalitzat. El Pla d'Acció Multilingüe (PAM) que està elaborant el Grup de recerca en llengües de la Universitat d'Andorra ha de permetre de fer un diagnòstic acurat del coneixement de les llengües, a la Universitat, i en especial de l'anglès. El PAM, a més, ha de definir les eines més adequades perquè els estudiants de la Universitat d'Andorra puguin sortir amb un nivell d'anglès suficient per poder defensar-se en entorns internacionals. Però també és necessari reflexionar sobre aquest tema en l'ensenyament preuniversitari, que és on millor es poden assolir els nivells d'anglès requerits per poder incorporar l'anglès a la universitat de forma adequada.

Consell editorial

Què fem?

Obertura del curs universitari 2013-2014

L'ensenyament superior al Principat d'Andorra es va iniciar l'any 1988 amb la creació de les escoles universitàries d'infermeria i d'informàtica, donant lloc l'any 1997 a la creació de la Universitat d'Andorra, com a universitat pública de l'Estat.

Aquell mateix any es va crear el Centre d'Estudis Virtuals, utilitzant la xarxa i les noves tecnologies per oferir formacions universitàries especialment adreçades a persones que treballen a Andorra. Va ser una iniciativa capdavantera, en un moment en què Internet tot just començava.

La Universitat d'Andorra ha crescut considerablement durant aquests 25 anys d'existència. I ha crescut notablement el nombre d'estudiants, fins arribar als més de mil dos-cents estudiants que hi ha avui. Aquest curs acadèmic, 119 nous alumnes s'han matriculat al primer curs d'alguna formació presencial de la Universitat d'Andorra.

Més de 9.000 persones s'han matriculat a la Universitat d'Andorra en alguna de les 100 formacions diferents que s'han ofert aquests anys. S'han expedit prop de 3.500 diplomes incloent formacions universitàries o de postgrau, la gran majoria desenvolupant la seva carrera professional al nostre país. D'aquests diplomats, 786 han assolit un títol d'ensenyament superior.

Continua a la pàgina següent

Què fem?

Obertura del curs universitari 2013-2014 (continua)

Més recentment, s'ha desenvolupat un programa de doctorat; aquest any hem tingut la primera persona doctorada per la Universitat d'Andorra. I s'ha potenciat la recerca; els quatre grups de recerca de la Universitat d'Andorra han produït en els darrers set anys més de 50 publicacions científiques.

També s'ha facilitat l'accés a la universitat: 170 persones han completat la formació per a majors de 25 anys, amb la qual cosa se'ls han obert les portes d'una qualificació superior.

Sempre hem pensat que les universitats existeixen per expandir les ments; la Universitat d'Andorra ha potenciat de manera molt important la formació al llarg de la vida. Més de 6.000 persones han seguit algun dels nombrosos postgraus i cursos de formació continuada que ofereix la nostra institució, en temes tan variats com són el Dret andorrà, les Ciències de l'educació, o en les àrees de salut, empresa i tecnologia.

Durant aquest temps, la Universitat d'Andorra ha promogut esdeveniments per apropar el coneixement a la societat; s'han desenvolupat projectes com l'Òpera Oberta, que ha estat una magnífica plataforma de promoció de la cultura, amb 480 participants en les deu edicions realitzades, o el projecte d'Aula Magna, una iniciativa capdavantera per apropar la universitat a la gent gran, de la que ja s'han desenvolupat vuit edicions.

Actualment una de les nostres prioritats és l'obertura de la Universitat d'Andorra cap a l'exterior, promovent la mobilitat i els intercanvis internacionals, i augmentant el nombre de projectes de cooperació entre institucions de docència i de recerca.

En els darrers cinquanta anys l'ensenyament superior ha sofert una expansió molt important. Segons dades publicades per la UNESCO, a nivell mundial s'ha passat de 13 milions d'estudiants l'any 1960 a 82 milions l'any 1995, fins arribar avui als 130 milions d'estudiants d'ensenyament superior. I la previsió per a l'any 2025 és doblar aquesta xifra.

Tal com estableix la *Magna Charta Universitatum*, de la qual és signatària la Universitat d'Andorra, el futur de la humanitat depèn en gran mesura del desenvolupament cultural, científic i tècnic que es forja en els centres de cultura, de coneixement i de recerca en què s'han convertit les universitats.

La tasca de difusió dels coneixements que la universitat ha d'assumir en relació amb les noves generacions implica que aquesta institució s'adreci també al conjunt de la societat, atès que el seu futur cultural, social i econòmic exigeix un considerable esforç de formació permanent.

Al llarg de la història, les societats que han potenciat l'educació han estat les societats amb un major nivell de benestar i de progrés i, des de les universitats, és la nostra obligació aportar aquesta contribució a la societat.

Daniel Bastida



Què fem?

Sortida al jaciment arqueològic de la Roureda de la Margineda

El passat dijous 17 d'octubre el *jaciment arqueològic de la Roureda de la Margineda* va rebre la visita dels estudiants de segon curs del Bàtxelor de ciències de l'educació. La visita s'emmarca dins el pla d'estudis de ciències de l'educació i més concretament de l'assignatura d'Educació en patrimoni cultural d'Andorra. L'objectiu és que els estudiants coneguin els elements patrimonials més significatius i disposin de les eines didàctiques necessàries per explicar la història a través del patrimoni com a testimoni del passat.



En l'actualitat, el jaciment arqueològic de la Margineda no està obert al públic, però Molines Patrimonis treballa perquè ben aviat això sigui una realitat. Amb l'objectiu d'apropar els resultats obtinguts fins al moment, s'ha fet una primera adequació provisional perquè sigui visitable. Des de la Universitat d'Andorra agraïm a Molines Patrimonis la visita guiada que ens van fer la Pati Molné, responsable de comunicació de Molines Patrimonis, i l'Albert Villaró del Comú d'Andorra la Vella.

En aquesta ocasió la visita va tenir un valor afegit perquè va coincidir amb la setena campanya d'excavacions arqueològiques, que s'ha combinat amb noves tasques de consolidació d'estructures diferents. Les noves excavacions són necessàries perquè permetran vertebrar i entendre millor el conjunt de l'assentament. La interpretació i comprensió correcta del jaciment depèn en gran mesura d'arribar a conèixer al màxim possible les estructures que conformen l'assentament, així com dels materials localitzats. Les excavacions són molt necessàries, tenint en compte que de moment només s'han excavat 1.500 m² sobre els 3.500 m² del que es calcula que pot ser la superfície total que ocuparia el jaciment. <http://www.youtube.com/watch?v=x1zuV1KvyQo>

Els treballs arqueològics realitzats a la Margineda iniciats el 2007 han posat al descobert un dels jaciments medievals més importants documentats a Andorra i un dels més destacats de la vessant sud dels Pirineus. Els materials arqueològics ens indiquen que les estructures principals del jaciment es van construir cap a la fi del segle XII i que van ser abandonades a començament del segle XIV.



D'acord amb aquesta cronologia juntament amb la natura de dels materials recuperats, la vocació defensiva de les construccions i la documentació històrica semblarien apuntar a la hipòtesi que es tractaria del castell de sant Vicenç que apareix per primer cop en l'acta de consagració de Sant Feliu de Castellciutat el 952.

El castell comtal de Sant Vicenç estaria situat en origen al cap del roc d'Enclar, on hi ha les restes d'aquesta antiga fortalesa d'origen tardo romà. El 1190, el comte Ermegol VIII d'Urgell va cedir el castell amb el seu terme al bescompte Arnau de Castellbó. El document ens diu que s'havia de construir una nova fortificació, de nova planta, a l'arrel de la muntanya d'Enclar. El 1230 va entrar a formar part del patrimoni dels comtes de Foix. A la primera disposició del segon pariatge del 1288 s'estipulava que el comte Roger Bernat III de Foix havia de fer enderrocar el castell de Sant Vicenç.

Les noves excavacions permetran avançar en l'esclariment dels misteris que encara amaga el subsòl del jaciment de la Roureda de la Margineda.



Cristina Yáñez

Què fem?

La Universitat dels infants

Justificació

El proper 20 de maig del 2014 tindrà lloc la primera edició de *la Universitat dels infants*, un projecte de responsabilitat social universitària que consisteix en l'obertura de la universitat a l'educació dels infants.

L'esperit de *la Universitat dels infants* és obrir la universitat a la societat per promoure l'interès per la ciència i la recerca, i estimular la divulgació científica entre els infants, tot superant les barreres i els estereotips sobre la inaccessibilitat del saber científic. Es pretén estimular la participació activa dels infants i fomentar la transferència i difusió de coneixements tècnics, de manera lúdica, atractiva i propera.

Context

El projecte *la Universitat dels infants* s'ha dissenyat en col·laboració amb el Ministeri d'Educació i neix en el marc de la celebració del 25è aniversari del naixement de la Universitat d'Andorra i és un dels diferents esdeveniments programats amb motiu d'aquesta celebració.

La Universitat dels infants s'inicia amb l'organització del *I Congrés de la Universitat dels infants*, que tractarà sobre *la ciència a la vida quotidiana*. Aquesta és una experiència pilot adreçada, en aquesta primera edició, als estudiants de tercer cicle de l'Escola Andorrana, amb la voluntat de donar-li continuïtat amb noves edicions obertes a tots els sistemes educatius d'Andorra.

Objectius

Els objectius s'articulen a partir de tres grans eixos: universitat, ciència i la relació amb les escoles:

Divulgar i apropar el coneixement científic i investigador als nens i nenes, fomentant espais de diàleg en els quals puguin manifestar les seves inquietuds.

Potenciar la relació universitat-escoles. Establir una relació més estreta amb totes les escoles de primera ensenyança del país.

A qui va adreçat?

El congrés va dirigit a nens i nenes d'11 i 12 anys que estiguin cursant 3r cicle de primera ensenyança de l'Escola Andorrana.

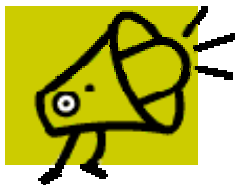
Desenvolupament del congrés

El *I Congrés de la Universitat dels infants sobre la ciència a la vida quotidiana*, tindrà lloc el dimarts 20 de maig del 2014, a l'auditori Claror del Centre Cultural i de Congressos Lauredià.

Virgínia Larraz

Florenci Pla

Cristina Yáñez



Parlem?

El començament de l'Andorra moderna: la Constitució (2/3)

La nostra Constitució és molt recent, el poble andorrà l'aprovà per referèndum l'any 1993. I abans no hi havia res? Això significaria que el nostre país va viure més o menys pacíficament sense constitució durant molts segles i que per consegüent no era necessària? Aquesta teoria la sostenien alguns andorrans en el moment de les negociacions.

Visqueren els nostres avantpassats sense constitució però no sense regles que regulaven llurs relacions i sense les quals la vida no hauria estat possible. Però qui dictava aquelles regles que avui en diríem lleis?

A l'origen existien dos senyors feudals que es van posar d'acord per governar-nos ja al segle XIII. Aquests senyors, sobirans, com ho eren tots els senyors feudals eren el comte Roger Bernard III de Foix i el bisbe d'Urgell Pere d'Urg que després d'unes llargues i terribles batalles destinades a assegurar-se el control de les Valls d'Andorra, queden empatats i signen un acord anomenat Pareatge el 1278. Amb aquest acord es reparteixen el poder, sense demanar res evidentment als andorrans. A partir d'aquell moment ells dicten les regles i creen l'òrgan que les havia de fer aplicar i fer respectar: la Justícia, conferint-li una organització que li va permetre de sobreviure quasi intacte fins al 1993 quan la Constitució la va modificar.

No en dictaven gaires de regles, estaven lluny dels nostres problemes. No hi havia constitució, no hi havia lleis però el tarannà de cada dia va fer que s'acumlessin unes maneres de fer necessàries per mantenir la pau civil, que s'anomenaven usos i costums. Aquests usos i costums que ens van guiar durant segles, havien assolit una importància tan gran que la veu del poble la traduïa proclamant: *val més matar un home que perdre un costum*. No sé si ho havíeu sentit alguna vegada, jo ho trobava escandalós, perquè la vida humana és sagrada, però això expressava de manera brutal que s'havien de defensar amb constància aquestes normes que ens havien permès de viure més o menys pacíficament.

El Manual Digest

Aquell andorrà fill d'Ordino, doctor en dret que va ocupar les funcions de Veguer Episcopal, parlo de Fiter i Rossell, l'any 1748 va reunir aquests usos i costums en un recull anomenat Manual Digest, manuscrit i realitzat únicament en dos exemplars, amb prohibició de reproduir-lo i destinat únicament, com ho deia ell, *als prohoms d'aquesta terra perquè ho poguessin utilitzar pel seu govern*. O sigui que aquest llibre havia esdevingut un recull de lleis, ja que ja que les normes que hi figuraven estaven destinades a governar un país, unes lleis que havia acumulat amb el temps el sentit comú popular.

Aquesta prohibició de publicar-lo va durar fins l'any 1987, quan el Consell General en va fer una publicació acurada on s'hi troba, a la pàgina esquerra, una fotocòpia del manuscrit de Fiter i Rossell i a la pàgina de dreta una traducció mecanografiada al català modern. Si no l'heu llegit feu-ho, perquè ens dóna uns consells, sota la forma de màximes, molt interessants encara avui.

Però els usos i costums són difícils de modificar. Ja ho hem vist, deien que valia més matar un home. I el govern d'un país implica una adaptació permanent a l'evolució de la situació, les condicions canvien, les lleis han de canviar. Qui ho feia? El poble andorrà no tenia el dret de dir res, ho feien els Senyors Sobirans per mitjà dels seus serveis Veguers i Delegats Permanents.

El Consell de la Terra

Però el poble vivia malament aquesta situació que no acceptava i es movia. Sense violència, no hem estat mai violents els andorrans, però amb diplomàcia, hem tingut sempre la reputació de ser diplomàtics. Al febrer del 1419 un prohom andorrà, Andreu d'Alàs, va demanar al Bisbe l'autorització de reunir els homes d'Andorra per tal de poder tractar problemes d'interès comú, i d'elegir Síndics per executar els acords adoptats. Aquesta autorització fou concedida pel Bisbe, el Comte l'aprovà més tard. Aquell any naixia doncs el Consell de la Terra, una reunió de ciutadans amb l'objectiu de parlar de problemes que afectaven al conjunt dels habitants, dit d'una altra manera, problemes d'interès general i de proposar solucions als problemes tractats. El Consell de la Terra es pot considerar que és el primer parlament andorrà

Continua a la pàgina següent

Parlem?



El començament de l'Andorra moderna: la Constitució (2/3)

El Consell de la Terra es va desenvolupar a poc a poc, es va donar cada dia més atribucions, moltes vegades contra la voluntat dels Senyors transformant-se progressivament en Consell General.

El seu funcionament va crear tensions i conflictes entre andorrans i també entre andorrans i Senyors per no estar definides les seves funcions.

La nova reforma

Fins que un altre prohom d'Ordino (ja citem la segona personalitat d'Ordino que ha marcat la nostra història) Guillem de Plandolit, capitanejant un grup d'homes va redactar un projecte de reforma del funcionament d'aquell Consell i de la forma d'elecció dels consellers, que va fer signar pel Copríncep Episcopal el 22 d'abril del 1866. El Comte, igual que per al Consell de la Terra, la signà més tard. Va nàixer la nova reforma que va presidir durant més d'un segle el funcionament de les nostres institucions.

Era això una Constitució? No, almenys no era una constitució democràtica, car el poder quedava intacte entre les mans dels Sobirans que nomenaven i dirigien la justícia i que podien invalidar tota decisió del Consell que no els convenia, i ho feien, i fins i tot destituïen el Síndic si ho consideraven necessari.

Aquesta situació de precarietat creava malestar en el si del Consell que no sabia quines eren les seves funcions i això es traduïa en demandes, protestes i altres suggeriments que es feien als coprínceps a través dels delegats permanents i dels Veguers.

La reformeta

Conscients d'aquest malestar i per intentar de tranquil·litzar al Consell, els coprínceps van imaginar, una mini reforma de les institucions, que el poble sempre crític va qualificar de seguida de reformeta. Per decret del 15 de gener del 1981 els delegats permanents crearen el primer govern andorrà, compostat d'un cap de govern i de quatre o sis consellers que no tenien el títol de ministres (això il·lustra la voluntat quasi nul·la de reformar que animava als coprínceps).

Volien prendre en consideració les demandes del poble però volien conservar el poder, una mica com els pares que no volen donar massa llargues als fills petits, perquè no es facin mal. Dit d'una altra manera no ens consideraven encara majors d'edat.

Aquell Govern tenia atribuïdes poques funcions: un recurs presentat per qualsevol persona als delegats permanents, podia bloquejar tota decisió.

El cas més emblemàtic que tradueix la poca confiança que els coprínceps feien al poble andorrà, va ser la signatura de l'acord duaner d'Andorra amb la Unió Europea. Aquest acord que havia de regular les relacions comercials d'Andorra amb Europa s'havia de signar a Brussel·les i havia de condicionar amb gran manera la riquesa futura del nostre país. Les negociacions les havia de dirigir el nostre Cap de Govern. Aquest Cap de Govern es va desplaçar a Brussel·les però estava assegut a la taula de negociacions emmarcat i controlat pels dos veguers, situats un a cada costat d'ell.

Aquest sistema en el qual no ens consideraven majors d'edat no podia durar, el Consell i el Govern no se sentien lliures d'administrar el nostre país en un moment en què s'estaven realitzant progressos econòmics molt importants. Recordem el creixement de la població, la compra de FHASA, construcció arreu del país d'unes infraestructures esportives i culturals considerables, etc.

Finalment el sistema es va bloquejar i tothom, tant el poble com els coprínceps, van sentir la necessitat de dotar el nostre país d'unes institucions modernes i sobretot democràtiques, amb capacitat per afrontar els problemes que creava el desenvolupament econòmic del nostre país

Josep Marsal Riba

(continuarà)



Concurs d'enigmes UdA 25

Bases del Concurs d'enigmes UdA 25

En el marc de la commemoració dels 25 anys d'ensenyament superior a Andorra, la Universitat d'Andorra, amb la col·laboració de Ràdio Andorra (RNA), us convida a participar al Concurs d'enigmes #UdA25. Hi ha en joc una tauleta digital Wi-Fi d'última generació! La persona guanyadora serà qui hagi contestat correctament a un major nombre d'enigmes. En total hi ha 25 enigmes per resoldre durant 25 setmanes, del 18 de novembre del 2013 a l'1 de juny del 2014. Ànims!

Quin és el premi?

El premi és una tauleta digital Wi-Fi d'última generació.

Què cal fer?

Cal respondre amb la solució correcta a l'enigma plantejat setmanalment per la Universitat d'Andorra segons les condicions establertes.

Com cal fer-ho?

Només hi ha una manera de participar: mitjançant un missatge per correu electrònic a concurs@uda.ad amb la resposta i les dades del participant (nom i cognom). S'admet només 1 missatge per participant. Qualsevol correu electrònic que no porti la resposta correcta serà descartat.

Quan cal fer-ho?

El període hàbil de participació comença el primer dia feiner de cada setmana (dilluns o dimarts), i acaba el diumenge (inclòs). No hi haurà enigma durant les vacances de Nadal i Pasqua.

Qui pot participar?

Pot participar tothom.

On es publicaran els enigmes?

Els nous enigmes setmanals es faran públics:

- Al programa *Bon dia, que hi ha algú?* de Ràdio Andorra (RNA), a través dels seus diversos canals de difusió
- A la pàgina de la Universitat d'Andorra al Facebook

Cada mes es publicaran les solucions dels enigmes anteriors a l'e-com.UdA, el butlletí de la Universitat d'Andorra.

Qui pot guanyar el premi?

Opten al premi final totes les respostes correctes que arribin en el període hàbil de participació, en el benentès que només es prendrà en consideració la primera resposta setmanal per participant. Els missatges correctes permeten sumar punts, des del 18 de novembre fins a l'1 de juny. Cada enigma encertat dóna un punt.

Només es poden sumar punts responnent per l'única via: el correu electrònic. El guanyador serà qui hagi acumulat més punts (respostes correctes) des del 18 de novembre del 2013 fins a l'1 de juny del 2014. En cas d'empat, el premi serà atribuït pel Consell editorial de l'e-com.UdA, el butlletí de la Universitat d'Andorra, en funció de la qualitat del conjunt de les respostes.

Com funciona la classificació?

A partir del gener del 2014, la classificació general s'actualitzarà mensualment. La llista dels 5 primers es podrà consultar mensualment a l'e-com.UdA, el butlletí de la Universitat d'Andorra, on cada mes es publica el solucionari dels enigmes del mes anterior.

Qui n'arbitra les incidències?

El Consell editorial de l'e-com.UdA, el butlletí de la Universitat d'Andorra, resoldrà qualsevol conflicte que pugui sorgir. Les seves decisions seran inapel·lables. Tots els dubtes, reclamacions i consultes seran atesos a través del correu concurs@uda.ad.

Consell editorial

Amb la col·laboració de:



UdA.Sostenible



La Sostenibilitat de les ciutats intel·ligents i l'Open Data

Molt sovint es parla d'*smart cities* i d'infraestructures TIC pròpies del segle XXI però, i els ciutadans? Representants de Google, BBC, Intel, Vimeo i altres experts en tecnologia reunits al *FutureEverything Summit* de Manchester van destacar la necessitat de centrar-se en aquest aspecte quan es tracta de ciutats intel·ligents. I és que, de fet, molt sovint les grans companyies tecnològiques s'aproximen al paper que ha de jugar la ciutadania digital des d'una perspectiva comercial, sense tenir en compte el rol que tenen els ciutadans.

Així doncs, la sostenibilitat de les ciutats intel·ligents passaria també per la participació de ciutadans actius que esdevinguin actors de la construcció dels seus propis centres urbans intel·ligents.

En aquest sentit, es veu la necessitat que les ciutats o territoris disposin de xarxes *Open Data*, xarxes obertes de dades accessibles pels ciutadans per permetre reutilitzar les dades sense cap restricció. D'aquesta forma, les xarxes *Open Data* permetrien als ciutadans la cocreació de serveis d'interès públic que millorin la qualitat de vida dels ciutadans.

L'accessibilitat a la informació en temps real és una de les possibilitats més útils de l'*Open Data*. Mitjançant formats que altres entorns poden llegir (API) es pot integrar fàcilment aquest flux de dades a qualsevol aplicació.

L'ús d'aquest *dataset* pot permetre als ciutadans la creació d'app's noves o que complementin a altres aplicacions. Les possibilitats són tantes com els ciutadans i els programadors siguin capaços d'imaginar, és per això que seria interessant que Andorra en el marc de l'*smart country* disposés d'un *Open Data* que permetés la creació de serveis d'interès públic realitzat per emprenedors i pimes interessades en esdevenir proveïdors de serveis en l'àmbit de les ciutats intel·ligents.

Finalment recordar que el lliure accés a les dades és una part clau del compromís del Banc Mundial per compartir els nostres coneixements i per millorar la vida de les persones.

Vicens Blasco

Postres de música



Galetes de poma

Ingredients:

- 225 g de mantega a temperatura ambient
- 1 iogurt natural
- 2 ous
- 1 mida de sucre
- 1,5 mides de farina
- 0,5 mides d'oli d'oliva
- mig sobre de llevat (8 g)
- 1 cullerada de postres d'anís en gra
- 2 cullerades soperes de licor d'anís



Preparació:

Preescalfem el forn a 180°.

Reservem en un bol el iogurt, netegem i assequem bé el got que farem servir de mesurador.

Batem els ous amb el sucre fins que creixi el doble de volum. Hi afegim la farina i el llevat i ho remenem bé. A continuació hi incorporem el iogurt i l'oli, i ho batem bé.

Posem la barreja en un motlle (d'uns 20 cm) prèviament untat amb oli o mantega.

Ho enforem durant 40-50 min. Deixeu-les refredar una mica abans de menjar-vos-les!

Bon profit!

Nina Carbonell



Info.Uda

Premi al millor article

L'article *The efficiency of elementary schools in Andorra. A comparison between different educational systems* de Montserrat Casalprim (Universitat d'Andorra), Josep Rialp i Diego Prior, va guanyar el premi al millor article publicat en una de les publicacions del *World Business Institute* arran de la seva presentació al *22nd International Business Research Conference*, que va tenir lloc a Madrid el setembre d'aquest any.

XarxaMOOC començarà el novembre

La Universitat d'Andorra participa en el primer curs de llenguatge especialitzat en català en format MOOC (cursos en línia massius i oberts), que organitza la xarxa Vives d'Universitats sota la coordinació de la Universitat d'Alacant. El curs tindrà lloc a partir del proper novembre de 2013 i té com a títol *XarxaMOOC. Introducció al llenguatge d'especialitat en les universitats de llengua catalana. Eines digitals per als futurs estudiants de la Xarxa Vives d'Universitats*. L'objectiu del curs és que els inscrits tinguin un primer contacte amb el llenguatge d'especialitat i la terminologia en català dels seus estudis i, a més, obtinguin una visió general dels elements culturals més representatius de la regió Vives.

XarxaMOOC s'adreça fonamentalment als futurs estudiants de les universitats de la Xarxa Vives. Per tant, és recomanable per a l'alumnat procedent de l'ensenyament mitjà propi, però també a l'alumnat dels lectorats estrangers i dels cursos de català de les universitats de fora del domini lingüístic que fan docència de català. Per extensió, i tenint en compte que serà un curs obert, s'hi podrà inscriure qualsevol persona que vulgui conèixer la cultura de l'àmbit lingüístic català. L'única condició per inscriure-s'hi serà disposar d'un compte de Google, atès que el contingut es vehicularà mitjançant *Youtube*, *Google Drive* i *Google+*. A més, com a eines complementàries, s'hi treballaran els recursos lingüístics (diccionaris, traductors i correctors) i l'ús de blocs o eines com ara *Google Maps*, *Facebook*, *Twitter*, etc.

Al bloc del curs es troben apunts sobre la història dels MOOC, els diferents models que hi ha, els referents més pròxims i les principals plataformes on trobar MOOC, com ara *Coursera*, *Udacity*, *MITX*, *edx*, *MiriadaX*, *UNED COMA*, etc.

Seminari alimentació i creixement: de l'embaràs a l'adolescència

El *seminari alimentació i creixement: de l'embaràs a l'adolescència*, dirigit a infermeres i llevadores d'atenció primària, tindrà una durada de 13 hores lectives. Les classes es faran a la Universitat d'Andorra els dies: 18, 20, 27 i 28 de novembre de 15.00 a 17.00 hores i el 21 i 25 de novembre de 15.00 a 17.30 hores. El termini de preinscripció i matrícula està obert fins al 8 de novembre.

Joan Miquel Rascagneres, reelegit mediador de la Universitat d'Andorra

Havent finalitzat el mandat anterior, s'ha procedit a l'elecció i nomenament del mediador de la Universitat d'Andorra per a al nou mandat, el tercer des que es va crear aquesta figura. Tal i com s'ha informat a la Junta acadèmica, l'advocat Joan Miquel Rascagneres Llagostera ha estat nomenat mediador de la Universitat d'Andorra per un nou període de dos anys.

El mediador de la Universitat d'Andorra és l'òrgan encarregat de vetllar per l'exercici efectiu dels drets i deures dels membres de la comunitat universitària: estudiants, professorat, personal investigador i personal administratiu i tècnic. Les seves actuacions estan sempre dirigides a la millora de la qualitat universitària en tots els seus àmbits, no estan sotmeses a cap instància universitària i es regeixen pels principis d'independència i d'autonomia.

El mediador és escollit i nomenat per un comitè de cinc membres compost pels dos membres representants dels estudiants al Consell universitari, per un dels dos membres representants del professorat al Consell universitari escollit entre ells, per un membre del personal d'administració i serveis de la Universitat d'Andorra escollit entre aquest col·lectiu i per un representant dels òrgans de govern de la Universitat d'Andorra nomenat per la Junta acadèmica.

L'adreça electrònica del mediador de la Universitat d'Andorra és: mediador@uda.ad.

Info.UdA



Renovada la Càtedra UNESCO de la Universitat d'Andorra

L'Organització de les Nacions Unides per a l'Educació, la Ciència i la Cultura (UNESCO) ha anunciat aquest mes la renovació de la càtedra UNESCO de la Universitat d'Andorra, titulada *Tecnologies de la informació: formació i desenvolupament solidari. El cas dels petits estats*.

Així, es renova per un període de quatre anys més, fins al 20 de novembre del 2017, l'acord de creació de la càtedra signat a París el 20 de novembre del 2006. En la comunicació de la decisió, la cap de la Secció d'Ensenyament Superior de l'organització, Paulina González-Pose, ha destacat *el molt bon treball realitzat per la Càtedra UNESCO de la Universitat d'Andorra*.

La Càtedra UNESCO de la Universitat d'Andorra té com objectiu principal ajudar a reduir la fractura digital. Per a això, la Càtedra treballa en la promoció de les tecnologies de la informació i la comunicació en el camp de l'ensenyament com un element fonamental per a la difusió d'aquestes tecnologies en la societat.

Jornades sociosanitàries d'Andorra

Aquestes jornades, dirigides als professionals de centres geriàtrics i sociosanitaris, gestors, entitats i associacions de gent gran, tindran una durada de 13 hores i es faran al Centre Cultural i de Congressos Lauredià els dies 4 i 5 de desembre del 2013. El termini de preinscripció i matrícula està obert fins al 29 de novembre. Les jornades s'organitzen conjuntament entre la Universitat d'Andorra, el Servei Andorrà d'Atenció Sanitària i el Centre sociosanitari El Cedre.

Signatura d'un conveni marc amb la Confederació Empresarial Andorrana

El dia 17 d'octubre del 2013, la Universitat d'Andorra va signar un conveni marc de col·laboració amb la Confederació Empresarial Andorrana (CEA) amb l'objectiu d'establir un marc per a futures col·laboracions entre les dues institucions en matèria de formació, recerca i intercanvi d'informació, motiu pel qual s'inclou un representant de la Universitat d'Andorra a la Comissió Tècnica de Formació de la CEA.

7ns Debats de recerca

Dos ponents de la Universitat d'Andorra participaran als 7ns Debats de recerca *El talent humà en les organitzacions andorranes: investigació i oportunitats*, que tindran lloc els dies 6 i 7 de novembre de les 6 de la tarda a les 9 del vespre a la sala de MoraBanc, avinguda Meritxell 96, Andorra la Vella. Organitza la SAC i el departament d'Ensenyament Superior i Recerca del Ministeri d'Educació i Joventut, amb el suport de MoraBanc.

Exposició pública de tesi doctoral

Des del 24 d'octubre del 2013 i fins al 24 de novembre del 2013 la Universitat d'Andorra posa a exposició pública la tesi doctoral titulada *Determinants de la demanda dels usuaris de formació contínua en les Institucions d'Educació Superior*, de la doctoranda Betlem Sabrià, codirigida pel doctor Xavier Llinàs i la doctora Sofia Isus. Per consultar-la caldrà acreditar el nivell acadèmic de doctor i sol·licitar-ho a la secretaria de rectorat de la Universitat d'Andorra.

Curs de Drets Humans

Cinc estudiants de la Universitat d'Andorra varen assistir al Curs de Drets Humans, que va tenir lloc els dies 18 i 19 d'octubre al Centre de Congressos d'Andorra la Vella. El curs era organitzat per l'Institut de Drets Humans d'Andorra, amb la col·laboració, entre d'altres, de la Universitat d'Andorra, que es va fer càrrec de l'import de la inscripció dels estudiants i membres del personal fix. L'assistència estava reconeguda amb 0,5 crèdits europeus.



Info.UdA

Arrenca al novembre la novena edició del curs Aula Magna

El dimarts 12 de novembre arrencarà la novena edició de l'Aula Magna, amb l'habitual conferència inaugural, que enguany, excepcionalment, se celebrarà a la seu del Consell General. La conferència inaugural d'inici del curs, que obrirà l'Aula Magna 2013-2014, la pronunciarà el síndic general, Vicenç Mateu, i versarà sobre *Democràcia i Ciutadania*.

A finals del mes de novembre començaran les sessions monogràfiques, que s'aniran celebrant cada mes fins a la segona setmana del mes d'abril i en aquest curs n'hi haurà un total de sis que abordaran correlativament temes de cultura, ciència, informàtica, empresa i salut. El 8 de maig del 2014 es clourà el curs amb una conferència i el lliurament de certificats al tots els inscrits que hagin assistit al 80% de sessions. La totalitat de les sessions tindran una durada de 21 hores.

Excepcionalment i per segon any consecutiu el 29 d'abril es farà una trobada d'intercanvi entre l'Aula Magna, el Programa Sènior de la Universitat de Lleida i el Comú d'Andorra la Vella.

Totes les persones del col·lectiu de la gent gran que estiguin interessades en matricular-se gratuïtament en el curs 2013-2014 de l'Aula Magna, poden efectuar la seva inscripció a la Universitat d'Andorra o al Punt Informació Gent Gran Comú d'Andorra la Vella, a partir del dilluns 28 d'octubre del 2013.

Conveni de col·laboració amb el Camões per oferir formació de llengua portuguesa

El rector de la Universitat d'Andorra, Daniel Bastida, i l'ambaixador de Portugal, José Tadeu da Costa, han signat avui el conveni de col·laboració amb el *Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I. P.* L'objectiu és posar en valor l'estatut i el coneixement de la llengua portuguesa mitjançant l'oferta de cursos de llengua i cultura portuguesa.

Segons l'acord, el Camões, I.P., posarà un docent de la xarxa d'Ensenyament del Portuguès a l'Estranger (EPE) perquè es pugui oferir a la Universitat d'Andorra un curs de llengua i cultura portuguesa de 3 hores setmanals.

També es promourà la realització d'activitats culturals a la Universitat d'Andorra a través de la Coordinació de l'Ensenyament EPE d'Andorra i del Centro de Língua Portuguesa / *Instituto Camões* de Barcelona.

Es preveu que el curs de llengua i cultura portuguesa pugui oferir-se el proper any 2014.

Premi del públic Universitat d'Andorra a la segona edició del Festival Ull-Nu

Del 8 al 10 de novembre tindrà lloc la segona edició del Festival Audiovisual de Joves Creadors dels Pirineus, Ull, Nu, un certamen adreçat a creadors tant professionals com no professionals de menys de 35 anys nascuts o que resideixin a qualsevol de les demarcacions dels Pirineus: Osca, Navarra, Guipúscoa, Lleida, Girona, Pirineus Orientals, Pirineus Atlàntics, Alts Pirineus, Alta Garona, Arieja i Andorra.

Enguany s'han rebut 99 propostes, de les quals se n'han seleccionat 56. S'han inclòs al programa una quinzena d'obres més que en l'edició anterior. Les obres presentades optaran als premis de les vuit categories i es farà una selecció de les millors creacions que es projectarà al Centre de Congressos d'Andorra la Vella.

La principal novetat d'enguany és l'increment de les dotacions dels premis, que passen de 500 a 800 euros, excepte la categoria de menors de 18 anys, que passa de 300 a 500 euros. També s'atorgarà el *Premi del públic Universitat d'Andorra*, un trofeu obra de la jove artista andorrana Ester Pedescoll. La resolució d'aquest premi es durà a terme a partir del recompte de les votacions que emetrà el públic assistent. El vídeo guanyador del *Premi del públic Universitat d'Andorra* serà guardonat durant l'acte de cloenda.

Per a més informació sobre Ull Nu - Festival Audiovisual de Joves Creadors dels Pirineus i per a la informació sobre les inscripcions, consulteu el web festivalullnu.com.

Info.UdA



Conferència debat *El futur de l'auditoria a Andorra*

Els cursos d'auditoria van començar amb una conferència oberta a tothom, titulada *El futur de l'auditoria a Andorra. Marc regulador a França i Espanya*. Va ser a càrrec de José María Bové Montero, vicepresident 1r de l'*Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España*; David Berruezo Recasens, director de Deloitte Andorra; i Didier Amphoux, Director Regional del grup *In Extenso* (Deloitte France).

L'acte es va organitzar amb motiu de l'inici dels cursos d'actualització en auditoria, organitzats conjuntament per la Universitat d'Andorra (UdA), el Col·legi Oficial d'Economistes d'Andorra (COEA) i el Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya (CCJCC).

Inaugurat el 25è curs d'ensenyament superior a Andorra

L'auditori Claror de Sant Julià de Lòria va acollir el 4 d'octubre l'acte oficial d'inauguració del curs acadèmic 2013-2014, presidit pel cap de Govern, Antoni Martí, que va donar el tret de sortida a la celebració dels 25 anys d'ensenyament superior a Andorra. La conferència inaugural, titulada *Pentaicosàedres? (una reflexió lingüística sobre el 25)*, va ser impartida per l'escriptor Màrius Serra, que fent un joc amb aquest número va parlar durant 25 minuts i 25 segons.

Durant la cerimònia commemorativa es va destacar que, des del setembre del 1988, més de 9.000 persones s'han matriculat a l'ensenyament superior públic andorrà i han pogut seguir alguna de les més de 100 formacions diferents que s'hi han ofert. S'han expedit 3.507 diplomes, incloent formacions reglades i formació continuada. 786 són títols d'estat.

Pel que fa al nou curs 2013-2014, el gruix d'estudiants en l'ensenyament reglat presencial de la Universitat d'Andorra ha consolidat el seu creixement, amb el manteniment de les xifres dels últims dos anys. Aquest mes de setembre, s'hi han incorporat 119 estudiants de nou ingrés en carreres reglades presencials.

La Universitat dels infants

El proper 20 de maig del 2014 tindrà lloc la primera edició de la Universitat dels infants, un projecte de responsabilitat social universitària que consisteix en l'obertura de la universitat a l'educació dels infants.

L'esperit de la Universitat dels infants és obrir la universitat a la societat per promoure l'interès per la ciència i la recerca, i estimular la divulgació científica entre els infants, tot superant les barreres i els estereotips sobre la inaccessibilitat del saber científic. Es vol estimular la participació activa dels infants i fomentar la transferència i difusió de coneixements tècnics, de manera lúdica, atractiva i propera.

El projecte de la Universitat dels infants s'ha dissenyat en col·laboració amb el ministeri d'Educació i neix en el marc de la celebració del 25è aniversari del naixement de la Universitat d'Andorra i és un dels diferents esdeveniments programats amb motiu d'aquesta celebració.

S'inicia la Universitat dels infants amb l'organització del I Congrés de la Universitat dels infants, el dimarts 20 de maig del 2014 a l'auditori Claror del Centre Cultural i de Congressos Lauredià, que tractarà sobre *La ciència a la vida quotidiana*. Aquesta és una experiència pilot adreçada, en aquesta primera edició, als alumnes de tercer cicle de l'Escola Andorrana, d'11 i 12 anys, amb la voluntat de donar-hi continuïtat amb posteriors edicions obertes a tots els sistemes educatius d'Andorra.

Logotip de la Universitat d'Andorra per a la celebració dels 25 anys

Per commemorar els 25 anys d'ensenyament superior a Andorra, la Universitat d'Andorra lluirà un logotip específic durant el present curs 2013-2014, en el qual el número 25 recobra una especial rellevància. El logotip s'ha dissenyat en diversos formats gràfics, de manera que es pugui adaptar als diferents suports i contextos.



Info.UdA

Concurs d'enigmes #UdA25

El 18 de novembre començarà el *Concurs d'enigmes #UdA25*. En el marc de la commemoració dels 25 anys d'ensenyament superior a Andorra, la Universitat d'Andorra, amb la col·laboració de Ràdio Andorra (RNA), organitza el concurs amb la finalitat de promoure l'interès per la ciència. Hi ha en joc una tauleta digital Wi-Fi d'última generació. La persona guanyadora serà qui hagi contestat correctament a un major nombre d'enigmes. En total hi ha 25 enigmes per resoldre durant 25 setmanes, del 18 de novembre del 2013 a l'1 de juny del 2014. S'ha convidat els centres de batxillerat a participar-hi.

El Suplement Europeu al Diploma més avançat a la Xarxa Vives és el de la Universitat d'Andorra

La Universitat Jaume I va acollir el 3 d'octubre un seminari amb el títol *Implementació del Suplement Europeu al Títol* a la regió Vives, en el marc del Fòrum Vives. Amb participació de representants de les universitats dels territoris de parla catalana, la jornada va analitzar el context actual i l'aplicació pràctica del Suplement Europeu al Diploma a les institucions d'ensenyament superior membres de la Xarxa. Entre les conclusions del seminari, destaca que el Suplement Europeu al Diploma més avançat a la Xarxa Vives és el de la Universitat d'Andorra.

El Suplement Europeu al Diploma (SED) és un document que acompanya al títol universitari oficial amb la informació unificada dels estudis d'una persona. És un model de document que conté tota la informació sobre els estudis: el contingut, les competències, les qualificacions, les pràctiques externes, etc. El SED garanteix que tot allò que s'ha avaluat cursant la titulació tindrà la mateixa validesa a qualsevol altre país de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

Creix el nombre d'estudiants

L'acte d'inauguració del 25è curs acadèmic també va servir per presentar les dades del passat curs 2012-2013 a la Universitat d'Andorra, durant el qual el nombre total de matrícules va continuar augmentant fins totalitzar 1.213 estudiants, un 24% més que el curs anterior. 60 estudiants van obtenir les seves respectives titulacions d'estat, 37 dels quals van rebre el seu diploma de mans de la ministra d'Educació i Joventut, acompanyada del rector de la Universitat d'Andorra.

Lliurament de diplomes del postgrau en assessorament tècnic comercial

Coincidint amb l'acte de presentació, els 19 diplomats de l'anterior edició del postgrau en assessorament tècnic comercial van rebre els seus títols de mans del ministre d'Economia i Territori, el rector de la Universitat d'Andorra, el president de la Cambra de Comerç i un representant del Consell General de Cambres de Catalunya.

Els 32 estudiants que fins ara han superat el procés d'avaluació d'aquest programa –sobre un total de 39 inscrits–, han desenvolupat projectes que en la major part dels casos han permès una millora en l'estratègia comercial de les empreses del país.

Xerrada sobre drets d'autor

El 25 de setembre va tenir lloc una xerrada informativa sobre el *Reglament regulador dels drets de propietat intel·lectual, drets de propietat industrial i posicions jurídiques d'anàleg contingut econòmic generades en el marc de l'activitat de la Universitat d'Andorra* a càrrec d'Ester Peralba, advocada. Se'n preveu una altra en el futur.

Info.UdA



Lliurament de diplomes de la desena edició del postgrau en dret andorrà

L'auditori Rocafort de Sant Julià de Lòria va acollir l'acte commemoratiu de la 10a edició del postgrau en dret andorrà (2012-2013), una formació de la Universitat d'Andorra organitzada conjuntament amb el Consell Superior de la Justícia i l'Institut d'Estudis Andorrans, i que rep el suport de la Fundació Crèdit Andorrà. L'acte va comptar amb una conferència de Josep Casadevall, vicepresident del Tribunal Europeu dels Drets Humans, titulada *La llibertat d'expressió de l'advocat*.

Des de la primera convocatòria del postgrau, l'any 2000, fins a l'actualitat, hi ha hagut 251 estudiants titulats, dels quals 23 corresponen a la promoció 2012-2013. A més a més, s'han continuat impartint algunes assignatures universitàries virtuals, de sis crèdits cadascuna d'elles, que s'ofereixen a través de l'entorn virtual d'aprenentatge de la Universitat d'Andorra.

L'onzena edició del postgrau en dret andorrà està prevista pel curs acadèmic 2014-2015, mantenint l'oferta biennal del programa. Aquesta formació es complementa alternativament, l'any que no hi ha postgrau, amb una oferta de cursos d'actualització en l'àmbit del dret andorrà que permeten el reciclatge continuat i l'actualització dels coneixements dels professionals del país.

Tercera edició del postgrau en assessorament tècnic comercial

Fins al 31 d'octubre està obert el període d'inscripció i matrícula per a la tercera edició del programa de postgrau en assessorament tècnic comercial, organitzat per la Universitat d'Andorra, el Consorci de Cambres de Catalunya i la Cambra de Comerç, Indústria i Serveis d'Andorra, amb el patrocini del Govern d'Andorra. La nova proposta formativa ha estat presentada el 26 de setembre de 2013 amb una conferència titulada *Els reptes del comerç en el segle XXI: El rol dels ATC*, a càrrec de Santiago Pagès, director del programa Comerç del consorci Barcelona Turisme.

L'objectiu principal del postgrau és formar professionals capaços d'assistir tècnicament els diversos operadors del sector del comerç i la distribució, i també formar empresaris i directius dels negocis de la distribució en àmbits com la gestió de l'empresa, l'animació i la promoció, la gestió de l'espai, o la formació i el perfeccionament.

El programa té una càrrega de set crèdits europeus, corresponents a 210 hores de dedicació que es repartiran del mes de novembre del 2013 al juny del 2014. Les sessions lectives es faran a la Universitat d'Andorra.

El professorat combina experts acadèmics i professionals. La coordinació acadèmica és assumida de manera compartida per la Universitat i la Cambra.

Reunió anual del *Council for Doctoral Education* de l'EUA

La Universitat d'Andorra va assistir a la sisena reunió anual del *Council for Doctoral Education* de l'Associació d'Universitats Europees (EUA-CDE) que es va celebrar a Varsòvia, els dies 18 i 19 de juny d'enguany.

En aquesta reunió es va analitzar el pas d'estudiant a investigador i es va analitzar si a l'Espai Europeu de Recerca s'estava en el camí correcte en aquesta transició (*From Student to Researcher – are we on the right track?*).

III Jornades de Reflexió Educativa a la Seu i Andorra

En el marc de les *III Jornades de reflexió educativa a la Seu d'Urgell i Andorra: L'escola i el plurilingüisme*, organitzades pel Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, el 19 d'octubre la Universitat d'Andorra va acollir quatre àmbits de debat paral·lels a diverses aules de l'edifici. També va oferir la pausa cafè i suport tècnic a l'organització.



Publicacions, ponències i participació a congressos

- Coelho-Martinho, Ruben. Conde-Pérez, Jorge (2013) *Repercusión de la ansiedad sobre el engagement en estudiantes de Enfermería*. Revista Àgora d'Infermeria 17(3), pp. 120-127.
- Sabrià-Bernadó, B.; Isus-Barado, S.; Llinàs-Audet, X.; Yáñez-Aldecoa, C. *¿Qué motiva a los estudiantes a cursar formación continua en las instituciones de educación superior de España?* XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa (AIDIPE), Alacant, setembre 2013.
- Sabrià-Bernadó, B.; Llinàs-Audet, X.; Isus-Barado, S.; Yáñez-Aldecoa, C. *Factores dependientes de la motivación de los estudiantes de formación continua en el Principado de Andorra*. XXII Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación (AEDE), A Coruña, juliol 2013.
- Yáñez, C., Gisbert, M. & Saz, A. (2013). *La estrategia digital de los museos. Un primer paso en la evaluación*, XXVI Seminario Internacional AISOC: Asociación Iberoamericana de Sociología de las Organizaciones y Comunicación, 8 y 9 de julio 2013, Facultad de Ciencias de la información, Universidad Complutense, dins De la Torre, I., Ruiz San Román, J. A. & Porto Pedrosa, L. (Coords.) (2013). *Organizaciones en tiempos de crisis. Perspectivas, Diagnósticos, alternativas y propuesta*. Actas de Seminario. Madrid: AISOC. ISBN: 84-616-5320-3.

Agenda

5 de novembre: Òpera Oberta. *L'incoronazione di Poppea* de C. Monteverdi

6-7 de novembre: 7ns Debats de recerca. El talent humà en les organitzacions andorranes

8-10 de novembre: Ull-Nu Festival Audiovisual de Joves Creadors dels Pirineus

12 de novembre: Inauguració de la 9a edició de l'Aula Magna

18 de novembre: Inici del Concurs d'enigmes #UdA25

28 de novembre: Aula Magna. Cultura

4 i 5 de desembre: Jornades sociosanitàries d'Andorra. Atenció centrada en la persona. Fem-ho!

9 de desembre: Consell Universitari



ISSN 2227-1783



9 772227 178008

