



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
Lliçons Recreatives	4
UdA.Sostenible	5
Biblioteca	7
Postres de música	7
Info.UdA	9
Agenda	12

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Manel Cayetano
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial

L'auditori Claror de Sant Julià de Lòria va acollir el passat 20 d'octubre l'acte oficial d'inauguració del curs acadèmic 2015-2016, presidit pel cap de Govern, Antoni Martí. La conferència inaugural, titulada "*L'Union Européenne et l'Andorre: pourquoi s'associer?*" fou impartida per Yves Doutriaux, conseller d'Estat i professor associat a la Universitat de París 1.

L'acte també va servir per presentar la memòria del passat curs 2014-2015 a la Universitat d'Andorra, durant el qual el nombre total de matrícules va continuar augmentant fins totalitzar 1.468, incloent-hi les formacions d'extensió universitària. Una cinquantena d'estudiants van obtenir les seves respectives titulacions d'estat, 27 dels quals va rebre el seu diploma durant l'acte inaugural de mans del ministre d'Educació i Ensenyament superior, Eric Jover, acompanyat del rector de l'UdA, Miquel Nicolau.

Pel que fa al nou curs 2015-2016, el volum global d'estudiants en l'ensenyament reglat impartit per la Universitat d'Andorra torna a experimentar des del setembre un notable increment, amb un 10,7% més de matriculats. Els estudiants de nou ingrés que s'han incorporat a les carreres reglades són un 12,1% més que l'any passat.

Graduada ja la 25a promoció de la Universitat d'Andorra, aquestes dades positives donen sentit a l'esforç fet pels professionals –docents, administratius i tècnics–, que amb la seva dedicació i sabent maximitzar els recursos disponibles, han fet créixer un projecte consolidat i amb la mirada posada amb confiança cap al futur.

Consell editorial

Què fem?

Inauguració del curs acadèmic 2015 2016

Obrim el 28è curs de la Universitat d'Andorra. Fa 28 anys l'Escola d'infermeria i l'Escola d'informàtica posaven la llavor del que havia d'esdevenir anys després aquesta universitat. Pocs ens podíem imaginar en aquell moment que arribaríem a oferir 13 títols d'estat que cobreixen els tres cicles universitaris (bàtxelor, màster i doctorat) i el diploma professional avançat, que estaríem plenament integrats a un Espai Europeu d'Ensenyament Superior, que tindríem quatre grups de recerca en diferents àrees i que aquest any hi hauria un increment superior al 10% d'estudiants de formació reglada i una previsió total d'uns 1.500 estudiants.

Ha estat l'esforç de tot el país i, en especial, de la comunitat universitària la que ha permès esdevenir el que avui som. I vull, per això, agrair a totes les persones que feu possible la Universitat: professorat, personal tècnic, personal administratiu. La vostra dedicació, la vostra bona feina i el compromís amb la institució en ha permès arribar on som i ens permet estar confiats en poder anar molt més enllà.

I també voldria fer un agraïment molt especial al senyor Daniel Bastida, el primer rector de la Universitat d'Andorra, i una persona que ha tingut molt a veure amb el que és, en l'actualitat, la nostra Universitat. Ell sempre ens diu que la Universitat som tots i que entre tots l'hem construïda. I no li falta raó. Però també cal tenir molt present que un projecte tan complex que s'iniciava de zero requeria un molt bon lideratge. I amb ell l'hem tingut.

També s'ha d'agraciar al Govern d'Andorra el suport a la Universitat pública del país. En moments difícils s'ha pogut mantenir el finançament públic de la Universitat d'Andorra i això mostra el compromís amb l'ensenyament superior. Invertir en educació és invertir en el futur i és invertir en la millora del benestar dels ciutadans i en la millora general del país.

Continua a la pàgina següent

Què fem?

Inauguració del curs acadèmic 2015 2016 (continuació)

Així mateix la Universitat també ha tingut sempre al seu costat al Comú de Sant Julià de Lòria que ens acull en la seva parròquia.

I deixeu-me també agrair a les institucions públiques i privades que ens donen suport en molts dels projectes que hem desenvolupat i que seguirem desenvolupant.

Aquest curs ja podem anunciar la posada en marxa de la formació en turisme cultural que ha d'esdevenir un títol de màster lliurat per l'estat francès, l'estat espanyol i Andorra. És un projecte que ha començat aquest mes d'octubre amb la primera promoció i on hi participa la Universitat de Perpinyà, la Universitat de les Illes Balears, l'Université Pierre et Marie Curie de París (a través del seu Laboratori oceanogràfic de Banyuls), Sciences Po Toulouse i la Universitat d'Andorra.

Ens queda molta feina per fer i volem seguir treballant en la qualitat de l'ensenyament i de la recerca i aprofundir en l'excel·lència de totes les activitats universitàries.

Volem continuar i incrementar la internacionalització de la universitat i l'atracció com a centre docent i de recerca amb l'oferta de noves formacions que siguin un pol d'atracció de nous estudiants i que incideixin de forma important en l'àmbit del turisme. El pla d'acció per al multilingüisme, la primera etapa del qual finalitzarà el curs 2016-2017 amb la inclusió d'assignatures vehiculades en anglès a totes les titulacions, han d'ajudar-nos en aquest objectiu internacional.

I també volem incrementar l'obertura de la institució cap al conjunt de la societat. La nova col·lecció editorial *Campus*, que s'ha estrenat fa unes setmanes amb els dos primers títols, és un bon exemple del paper que ha de tenir la Universitat en la difusió del coneixement i, sobretot, del coneixement relacionat amb Andorra. I no hem d'oblidar, en cap moment, que la recerca és, i ha de ser-ho encara més en el futur, el fonament de la universitat i la garantia de la seva qualitat.

Tenim projectes de futur ambiciosos que han de fer avançar un pas més a la nostra institució. L'aprofundiment en l'autonomia de la Universitat d'Andorra, ha de ser una de les garanties per poder encaminar amb èxit aquests i d'altres projectes.

Però toca, sobretot, donar la benvinguda als nous estudiants que comenceu amb il·lusió els vostres estudis i que sou els protagonistes de la inauguració del nou curs acadèmic. Volem donar-vos no només la millor formació sinó també una experiència formativa que us enriqueixi per a la vostra futura activitat professional i també com a persones.

El pas per la Universitat no només us ha de permetre adquirir nous coneixements, sinó que viureu noves experiències i volem transmetre-us els valors fonamentals per poder encarar amb èxit el vostre futur professional i també personal. La Universitat d'Andorra vol formar-vos com a bons professionals, és evident, però també vol incentivar l'esperit emprenedor, la capacitat d'aprendre i la disposició a aprendre al llarg de la vostra vida. I també vol reforçar el compromís social i amb el vostre entorn, les bones pràctiques professionals i l'honestetat en les accions i que aquests principis marquin el camí que us guiï al llarg de la vida.

Gràcies per la confiança en haver escollit la Universitat d'Andorra. A partir d'avui és la vostra universitat i espero i estic convençut que el vostre pas hi deixarà empremta.

Us emplacem a participar en totes les activitats de la Universitat i no només en les activitats docents i d'esbarjo sinó també i sobretot en el Govern de la Institució a través de la vostra participació al Consell Universitari, que és el màxim òrgan de govern col·legiat de la Universitat d'Andorra, i en els altres òrgans de govern i de gestió de la Universitat on hi teniu representació.

Però no només obrim un nou curs sinó que també hem lliurat els diplomes als titulats del curs passat. Moltes felicitats per la vostra graduació! Heu completat una important etapa de la vostra vida, us heu format però tingueu present que no heu acabat la vostra formació. Ara ja mai no l'acabareu i ser conscients d'això és molt important.

Més que mai, el valor de la formació és un actiu que us ha de permetre avançar per uns camins que no són fàcils: crisi econòmica, conflictes internacionals, poblacions desplaçades, ...

Hem volgut donar-vos algunes eines que us ajudin a poder gestionar la complexitat i les dificultats amb què es troba el món actual. Però heu de ser vosaltres, amb el vostre esforç i amb la vostra tenacitat els que sigueu capaços de trobar solucions als grans reptes de la humanitat.

Continua a la pàgina següent

Què fem?

Inauguració del curs acadèmic 2015 2016 (continuació)

Andorra ha estat i és un país de pau i de llibertat. Exporteu aquest esperit arreu i ajudeu amb la nostra visió del món a fer que el món sigui més just, més lliure i que això permeti viure-hi en pau.

Deixeu-me acabar amb una petita història que val la pena recordar en un món on la informació flueix molt ràpidament però no sempre es transforma en el coneixement adequat. David Foster Wallace (escriptor i professor universitari) va explicar el dia de la graduació al Kenyon College la història següent:

Hi havia una vegada dos peixos joves que nedaven i es van trobar per casualitat amb un peix més vell que anava en direcció contrària; el peix més vell els va saludar amb el cap i els va dir "Bon dia, nois. Com està l'aigua?". Els dos peixos joves van continuar nedant un tros; a la fi, un d'ells va mirar l'altre i li va dir: "Què dimonis és l'aigua?".

El significat de la història dels peixos és simplement que les realitats més òbvies i importants són sovint les més difícils de veure i de discutir. Cerqueu-les i trobeu-les! És un repte apassionant.

Miquel Nicolau



Què fem?

“Passaparaula” per a infants

Dins del bàtxelor en Ciències de l'educació, en l'assignatura de Didàctica de les Llengües I (referida a l'edat de 0 a 6 anys), els estudiants de segon curs han elaborat un material didàctic per a motivar l'ensenyança i aprenentatge de la llengua oral i escrita de manera més lúdica i amb un vessant divertit. Aquest material està orientat a infants d'edats compreses entre 4 i 7 anys. El material respon al conegut joc del “Passaparaula” amb la finalitat d'explicar continguts curriculars que es duen a terme a l'escola en les diferents àrees. Així, doncs, s'han elaborat jocs amb temàtica de fruites, de verdures, de la tardor, de la castanyera, de *Halloween* i de plats cuinats, entre altres. També s'ha adaptat en un format multilingüe, d'acord a les llengües vehiculars, segones llengües i llengües estrangeres que es treballen a l'escola on els estudiants de Ciències de l'educació de modalitat dual duen a terme la seva estada formativa. Aquest material serveix per ajudar a la denominació, a l'adquisició de vocabulari, a consolidar conceptes, entre altres, i per fomentar una metodologia activa i lúdica en els processos d'ensenyança i aprenentatge. Aquest material s'ofereix com a recurs didàctic i educatiu dirigit, en el nostre cas, a les àrees de comunicació i llenguatge, però que veiem que podria tenir aplicació a la resta d'àrees i disciplines que hi ha a l'escola.

El material també està adaptat a les necessitats educatives pròpies de l'edat i es presenta amb suport imatge i amb suport escrit, amb lletra de pal o lletra majúscula impresa. Cada estudiant, però, ha personalitzat el seu joc pel que fa a l'estètica.

Us deixem uns quants exemples en imatges.



Alexandra Monné

Lliçons recreatives

Fem màgia amb les matemàtiques (I)

Les activitats del tipus “*Pensa un número*”, fer unes determinades operacions més o menys complexes amb aquest número i que després es pugui encertar el número que s'havia pensat, són un tipus d'activitats sorprenents per a tothom i sobretot per als alumnes. L'explicació de la màgia (truc) permet introduir-los en el món de l'àlgebra de manera natural, ja que el primer que es pregunten és, **com ho has endevinat?**, i és aquí on apareixen les matemàtiques.

La màgia matemàtica la podeu utilitzar en reunions familiars, d'amics i, perquè no?, a l'escola: a classe de tant en tant (un truc cada setmana?), com un taller a la setmana de les matemàtiques, etc.

Aquí us deixo el primer truc: El mag (en aquets cas jo) us endevinarà l'any de naixement i el número de sabates.



Continua a la pàgina següent



Lliçons recreatives

Fem màgia amb les matemàtiques (I) (continua)

Així que mans a l'obra, que haureu de fer uns càlculs senzills:

Agafeu les dues xifres de la dreta (desenes i unitats) de l'any de naixement i multipliqueu-ho per 2

Ara afegiu-hi un 0

Sumeu-li 73 (fins ara ho feu sense calculadora, no?)

Multipliqueu el resultat per 5 (ara, si ho necessiteu, us deixo agafar la calculadora)

Sumeu-li el número de sabates que calceu

Ara us demanaria: quin resultat has obtingut?

Doncs bé, amb aquest resultat ja estaria en disposició de saber el vostre any de naixement i el número de sabates que calceu (això si, sempre que no us hagueu equivocat en les operacions, ja que el mag no s'equivoca mai).

Voleu saber com?

Dons ara faré de mag bo i us ensenyaré el truc (això els mags no ho acostumen a fer).

Si al número obtingut li resteu 365 (aquest número és fàcil de recordar ja que són els dies que té un any) obtindreu un número de 4 xifres, essent les dues de l'esquerra l'any de naixement i les dues de la dreta el número de sabates.

Espero que no us hagueu equivocat en fer les operacions i que el resultat sigui correcte.

I per què?

Doncs ara és quan intervenen les matemàtiques. Considerem:

X = any de naixement (dues xifres AB)

Y = número de sabates (dues xifres CD)

Amb les operacions indicades, el que realment heu fet és $(2X \cdot 10 + 73) \cdot 5 + Y$ que és equivalent a $100X + Y + 365$. El "mag" el que fa és restar 365 al resultat obtingut i li queda $100X + Y$. Com que X

i Y tenen dues xifres tindrem que $AB100 + CD = AB00 + CD = ABCD$, essent AB l'any de naixement i CD el número de sabates.

Als propers butlletins trobareu més trucs.

Florenci Pla



UdA.Sostenible

La dieta centrada en la carn és sostenible?

En els països industrialitzats, al voltant del 80% dels cereals (civada, sègol, soja, etc.) s'utilitza per alimentar als animals. L'agricultura centrada en la cria d'animals és una activitat ferotge i altament agressiva per al medi ambient, pitjor que totes les activitats humanes i industrials juntes.

Un cultiu intensiu de la terra, és necessari per produir aliments per als animals. Això contribueix a l'erosió de la terra i a la pèrdua irrecuperable d'una part important de la capa vegetal superior. La quantitat de terra necessària per alimentar a una persona amb una dieta carnívora permet alimentar a vint vegetarians. Per produir mig quilo de carn apta per a l'alimentació en una granja de bestiar fa falta cinc quilos de cereals. O dit d'una altra manera, la fam en el món podria desaparèixer fàcilment si l'home tornés a la seva alimentació natural.

Continua a la pàgina següent

UdA.Sostenible



La dieta centrada en la carn és sostenible? (continua)

L'impacte de la dieta carnívora no només afecta als països desenvolupats sinó que afecta a tot el planeta. A l'Amèrica Central, per exemple, cada dia es produeix un perjudici irreparable per al medi ambient, ja que poderosos terratinents destrueixen els boscos tropicals on plou tot l'any per convertir-los en terreny de pastura per als animals que necessiten les cadenes d'hamburgueseries. Es necessita cinc metres quadrats de terra per produir una hamburguesa de 125 grams.

No hi ha cap mena d'ètica que respecti el benestar dels animals, i són moltes les granges, que converteixen els animals en màquines de produir carn, ous i llet, perquè les persones que porten una dieta carnívora puguin pagar a un preu assequible les seves proteïnes.

S'han de matar milions i milions d'animals cada dia, per tal d'utilitzar-los com aliment per aquestes persones. Els nord-americans mengen més de 100 milions de quilos de carns de vedella cada any. Les economies emergents d'Orient estan important els hàbits alimentaris occidentals basats en la carn, amb el consegüent perill per a la sostenibilitat del medi ambient.

Canviar a una dieta menys dependent de la carn i respectuosa amb la vida dels animals no és gaire difícil. Adoptar una dieta vegetariana ajudaria a evitar l'impacte ambiental que produeix una dieta centrada en la carn. Quasi tots mengem amanides, llegums, pasta integral, arròs integral, fruita i fruits secs, els aliments dels vegetarians. Per influència oriental s'ha estès a Occident una variant de la dieta vegetariana anomenada macrobiòtica que a més dels productes alimentaris anteriors afegeix paradoxalment proteïnes vegetals utilitzades a l'Orient des de fa milions d'anys com són el tofu i el *tempe* basats en la soja, el *seitan* basat en el blat i les algues riques en iode, ferro, silici i calç.

Al llarg de la història tots els pensadors han reflexionat sobre la relació dels homes i els animals. Ja a l'edat antiga els pitagòrics deien: l'home és un ésser evolucionat en la creació que té una comunitat de vida amb els animals i aquests no mereixien ser assassinats per l'home que, en principi, no necessita dels seus cossos per sobreviure. Leonardo da Vinci deia: "Un dia arribarà en què els homes, com jo, mirin l'assassinat d'animals com miren avui l'assassinat dels homes". Goethe considerava un deure humà respectar i protegir els animals. Einstein creia que el futur de la humanitat passava per abandonar el crim cap als animals. El premi Nobel Romain Rolland diu: "La crueltat amb els animals i també la indiferència respecte als seus patiments és un dels pecats més greus del gènere humà. Tots els homes guardem un aspecte emocional positiu pel que fa al patiment animal, una cosa, penso jo, inimaginable en un depredador nat.

De tots és sabut els aspectes negatius per a la salut dels éssers humans que provoca una dieta centrada en la carn. Ara també hem de ser conscients dels efectes negatius per a la sostenibilitat ambiental del planeta i informar-nos com a consumidors i ser conscients que existeix una alimentació sana i equilibrada, que respecta la vida dels animals i el medi ambient i que és compatible amb l'estat evolucionat de l'home.

Si voleu saber més sobre la dieta macrobiòtica us recomano el llibre: *La nueva cocina energética* de Montse Bradford (ISBN: 84-7556-087-3).

Vicens Blasco Ferrón



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Octubre del 2015

Econometría aplicada
Alberto Muñoz Cabanes
Ed. Ediciones Académicas

Econometría II: análisis de modelos econométricos de series temporales
Nelson Julio Álvarez Vázquez
Ed. Ediciones Académicas

Ejercicios y esquemas de dinero y banca
José Luis Calvo González
Ed. Tirant lo Blanch

Manual de sistema financiero español
José Alberto Parejo Gámir
Ed. Ariel

Fundamentos del dinero y de la banca: cuestiones resueltas
José Luis Calvo González
Ed. Sanz y Torres

Economía internacional : teoría y política
Paul R. Krugman
Ed. Pearson

Les institutions de l'Union européenne après la crise de l'euro
Yves Doutriaux
Ed. La Documentation Française

Microeconomía práctica: problemas resueltos y cuestiones tipo test
Maria Luisa Martí Selva
Ed. Universitat politècnica de Catalunya

Principios de economía
Mankiw, N. Gregory
Ed. Paraninfo

Introducción a la economía
Amelia Pérez Zabaleta Ed. UNED
Ejercicios de microeconomía: cuestiones y problemas
Manuel Delgado Álvarez
Ed. Desclée de Brouwer

Macroeconomía : cuestiones y ejercicios
José Sánchez Campillo
Ed. Piràmide

Macroeconomía: problemas y ejercicios resueltos
Bernardo Belzunegui Ormazábal
Ed. Pearson

Economía: ejercicios, problemas y casos
José María O'Kean
Ed. McGraw-Hill

100 problemas de microeconomía que te harán pensar
Patricio García Mínguez
Ed. Paraninfo

Microeconomía
Paul R. Krugman
Ed. Reverté

Fundamentos de economía
Paul R. Krugman
Ed. Reverté

Guide pratique de l'infirmière
Léon Perlemuter
Ed. Elsevier-Masson

Guide du calcul de doses et de débits médicamenteux
Dominique Rispall
Ed. Elsevier-Masson



Postres de música

Proposta musical

- Grup: Mànran
- Disc: *Mànran*
- Discogràfica: 2011 Manran Records

Amb només dos discs en el mercat (*Mànran* i *The Test*), la banda escocesa Mànran, s'ha convertit en una de les més destacades de l'escena musical del folk escocès.

El seu àlbum de debut que porta el mateix nom que el grup, va suposar un èxit remarcable, que va portar al grup als principals festivals europeus, malgrat ser un grup gairebé novell.

Entre el temes més destacats d'aquest primer àlbum destaca poderosament "Latha Math", que va ser una de les revelacions musicals de l'any 2011 dins del panorama del folk-rock.

Un disc per gaudir d'uns dels grups que està cridat a ser un referent de la música folk escocesa.



Postres de música

Propostes literàries

Ja han passat trenta anys de l'estrena de *Back to the future* i, el que és encara millor, el passat 21 d'octubre vam assolir la icònica data del futur a la que en Marty McFly i en Doc E. Brown viatjaven. Les pel·lícules ja succeeixen, les tres, al passat i això, a mi, em fa pena. Aquestes darreres setmanes nombroses són les persones que s'han dedicat a comparar el futur que Zemeckis i Gale ens proposaven amb el que finalment ha esdevingut. Lamentablement els cotxes encara no volen...

Les prediccions futuristes han estat un dels punts clau en el gènere de la ciència-ficció. Ens interessa pensar en com serà el dia de demà, en com viuran les generacions futures. Serà un lloc millor? Després de la indiscutible novel·la clàssica: *The Time Machine* de **H. G. Wells** i els seus Morlocks, altres autors com per exemple **Robert A. Heinlein** també van dedicar part de la seva obra a narrar aventures que desafiaven la lògica del continuum espai-temps. Només n'esmentaré un parell: *All you zombies*, un relat curt amb un desenllaç sorprenent, i *The Door into Summer*, on les paradoxes són la base de la narració. Aquests autors no han estat els únics, és evident. Una altra novel·la, per exemple, molt divertida i recomanable és: *Replay* de **Ken Grimwood**.

Com es pot apreciar, la ciència-ficció combinada amb l'aventura i el *què passaria si...* funcionen molt bé, però hi ha un altre vessant de la literatura fantàstica que realitza un viatge en el temps, cap al futur, simplement per imaginar cap a on pot anar la raça humana. És aquí on m'agradaria recomanar-vos dues novel·les que, per a mi, sobresurten. D'una banda, *Last and first men* de l'escriptor i filòsof **Olaf Stapledon**, i també *City* de **Clifford D. Simak**.

La primera (*Last and first men*) explora els milers de generacions que vindran des d'un punt de vista filosòfic i realista, si es vol. No és una novel·la d'aventures sinó que intenta ser una descripció del que ha de venir. Aquesta novel·la es va escriure als anys 30 i una part de les seves prediccions (força errades) inclouen el nostre temps actual. De la mateixa manera que ho fem amb *Back to the future*, és divertit comparar què s'ha esdevingut amb el que s'imaginava l'autor. La pregunta que em faig és: com influencia la realitat del present per imaginar un possible futur?

La segona novel·la (*City*) tracta sobre com la civilització humana s'aïlla més i més portant-la cada cop més a una destrucció inevitable. En aquesta novel·la (recull de relats), escrita el 1952, ja hi ha un component tecnològic força més important que en la novel·la de **Stapledon** i, com a característica còmica, els gossos hi tenen un protagonisme molt especial.

No tot acaba en evitar la paradoxa en la que (accidentalment) mates al teu avi impedit el teu naixement o desfent-te d'Adolf Hitler per evitar la Segona guerra mundial. Hi ha molt més en l'exploració de la quarta dimensió. Aquí només us deixo un parell de perles per començar a fer via.

Aleix Dorca Josa

- **Títol:** *El paso de la hélice*
- **Autor:** Santiago Pajares
- **Editorial:** Destino, 2014

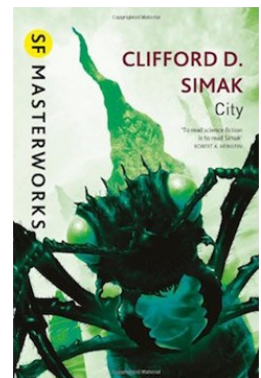
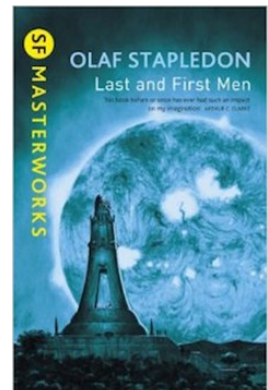
David és un editor, en plena crisi afectiva, que treballa en una editorial on publica, amb un gran èxit de públic, a un misteriós escriptor del qual només coneix el seu pseudònim: Thomas Maud.

Davant la falta de notícies de l'esperada darrera novel·la, i només amb la pista que l'autor té sis dits a la mà dreta, David empenirà la recerca del misteriós escriptor, la qual el portarà a un petit poble de la Vall d'Aran, ple d'extravagants i meravellosos personatges.

Amb moltes dificultats, David s'anirà endinsant en la vida de la gent del poble amb l'objectiu de trobar a l'escorredís escriptor. En el seu camí anirà descobrint un món de noves sensacions que el farà trontollar i replantejar-se moltes de les seves conviccions més profundes.

Santiago Pajares ens presenta una història que comença amb una senzilla recerca, però que poc a poc s'endinsarà en un món complex i meravellós d'emocions que transformarà d'una manera radical a tots els seus protagonistes i que no deixarà indiferent al lector.

Litino





Info.UdA

Seminaris sobre l'atenció a la persona gran

En el marc del programa de postgrau en atenció a la persona gran, s'obriran algunes de les seves sessions a altres professionals que tot i no estar seguint el postgrau complet, estiguin interessats en aprofundir en alguns dels aspectes específics que tracta aquest programa. Amb aquest objectiu s'ha obert el període d'inscripció als dos seminaris següents:

- Seminari en atenció domiciliària integral i integrada, que tindrà lloc el dia 4 de novembre, amb l'objectiu d'analitzar de forma crítica els nous paradigmes i models de les polítiques adreçades a la gent gran en el marc dels nous escenaris socials, basant-se en els drets fonamentals de l'autonomia, la dignitat, la seguretat i la participació. La inscripció a aquest seminari es tanca el dia 29 d'octubre.
- Seminari en gestió de les emocions, que tindrà lloc el dia 5 de desembre, amb l'objectiu de considerar la comunicació i la relació interpersonal com una eina indispensable per a una aproximació comprensiva a la persona singular, basant-se en l'escolta, l'interès sincer, el reconeixement i la confiança mútues. La inscripció a aquest seminari es tanca el dia 26 de novembre.

Accèssit al 1r Premi d'Experiències Educatives Maria Geli

El jurat del 1r Premi d'Experiències Educatives Maria Geli ha atorgat un accèssit a Florenci Pla (UdA), Virginia Larraz (UdA) i Alba Pla (col·legi Janer) pel projecte conjunt titulat "Per què al juny/juliol a Andorra fa calor?". El lliurament va tenir lloc el 5 d'octubre.

Convocat per l'associació Gam21 -Espai de Reflexió Educativa-, el Premi d'Experiències Educatives Maria Geli està destinat al reconeixement i a l'estímul d'experiències educatives concretes, posant en relleu els professionals que les han creat i als centres que les han dut a terme. La pedagoga Maria Geli fou una de les persones que més van aportar als trenta primers anys de l'Escola Andorrana. El premi duu el seu nom en homenatge a la seva passió per l'escola del país.

Lliga de Debat Universitària 2016

La Lliga de Debat Universitària 2016 de la Xarxa Vives tindrà lloc del 25 al 29 d'abril de 2016, a la Universitat Politècnica de València. Aquesta activitat té per objectiu fomentar l'ús de la paraula entre l'estudiantat de la Xarxa, a través de l'enfrontament dialèctic entre diversos equips en el qual s'haurà de defensar una posició a favor o en contra sobre un tema actual.

El debat d'aquesta edició versarà sobre la següent qüestió: «Cal demostrar uns mínims de coneixements polítics per tenir dret a vot?».

La participació està oberta a l'alumnat de les universitats de la Xarxa matriculat en el curs acadèmic 2015-2016. Cada universitat podrà inscriure un equip participant, que haurà d'estar format per un màxim de 5 persones d'aquesta universitat. Aquest equip haurà d'estar representat per un capità o portaveu, qui actuarà com a intermediari amb l'organització. Pot ser un alumne en actiu, un antic alumne, un professor o personal d'administració i serveis de la Universitat.

Per a posar en marxa l'activitat, és imprescindible que abans del 20 de novembre es comuniqui si es té previst participar-hi com a universitat i que es nomeni el capità o capitana de l'equip, a fi que s'hi pugui adreçar qualsevol estudiant interessat de la Universitat.

'Herramientas para el entrenamiento en comunicación y liderazgo ascendente, descendente y entre iguales'

La Universitat d'Andorra (UdA), dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2015, oferirà un seminari titulat "Herramientas para el entrenamiento en comunicación y liderazgo ascendente, descendente y entre iguales". Aquest seminari, finançat en un 15% per la Fundació Crèdit Andorrà, s'adreça tant a graduats i estudiants universitaris com a professionals, executius i directius. S'impartirà en castellà, a la mateixa Universitat, els dies 4 i 5 de desembre. La preinscripció està oberta fins al 20 de novembre. El preu és de 80 euros.

Info.UdA



Inaugurat el curs Aula Magna 2015-2016

Un any més, el 22 d'octubre, la sala d'actes del Centre Cultural la Llacuna va acollir l'acte d'obertura del curs 2015-2016, onzena edició, de l'Aula Magna.

La conferència inaugural que portava el títol "Andorra la Vella és una Ciutat Amiga de la Gent Gran?" va anar a càrrec de Neus Farré, consellera de social, i Anna Sardà, directora del projecte, del Comú d'Andorra la Vella.

L'Aula Magna és un projecte conjunt de la Universitat d'Andorra emmarcat dins de la càtedra Unesco i del Comú d'Andorra la Vella, que va néixer l'any 2005, amb la finalitat d'apropar la universitat a la societat andorrana, de tal manera que tothom que ho desitgi pugui tenir accés al coneixement, mitjançant unes sessions on la gent gran comparteix les classes amb els joves estudiants de la Universitat d'Andorra.

Enguany, a partir del dia 5 del mes de novembre i fins al 10 de març del 2016, tindran lloc sis sessions en les quals es tractaran temes de ciència, salut, empresa, informàtica i cultura.

El 27 de maig se celebrarà un intercanvi interuniversitari amb el programa per a la gent gran de la Fundació Universitària del Bages, aquest any l'Aula Magna és desplaçarà a Manresa.

El curs és clausurarà el 5 de maig del 2016 amb una conferència sobre: La gent gran transmissora de les festes tradicionals, a càrrec de l'Associació de Fallaires d'Andorra la Vella.

Col·laboració en un postgrau en didàctica

La Universitat d'Andorra ha fet una col·laboració docent en el mòdul "Jocs i joguines", que forma part del postgrau en Disseny i didàctica del lleure infantil de la Universitat de Barcelona.

Conferència i taula rodona "Museus, identitat i comunitat en temps de crisi",

El comitè andorrà de l'ICOM (Consell Internacional dels Museus) en col·laboració amb el Govern d'Andorra, va organitzar una conferència i una taula rodona amb el tema "Museus, identitat i comunitat en temps de crisi".

La taula rodona posterior va comptar amb la participació de Joan Peruga (professor, historiador i escriptor) i Alexandra Monné (professora de l'UdA de ciències de l'educació), i estava moderada per M. Àngels Ruf. L'acte va tenir lloc el 20 d'octubre a la Farga Rossell (La Massana).

Participació a les V Jornades internacionals de reflexió educativa a la Seu d'Urgell i Andorra

En el marc de les V Jornades de reflexió educativa a la Seu d'Urgell i Andorra, organitzades pel Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, el dia 17 d'octubre la Universitat d'Andorra va acollir quatre àmbits de debat paral·lels a diverses aules de l'edifici. També va oferir suport tècnic a les conferències i a l'acte de cloenda que van tenir lloc a l'auditori Rocafort.

Seminari "Cèl·lules mare: de la promesa a la realitat mèdica"

S'ha obert el període d'inscripció al seminari Cèl·lules mare: de la promesa a la realitat mèdica. Aquest programa té una càrrega de 6 hores i inclou una visita guiada a un laboratori on es podran observar l'aplicació dels continguts desenvolupats. El seminari va dirigit a estudiants i professionals interessats en l'àmbit de la medicina regenerativa i persegueix els objectius següents: explicar els fonaments biològics de les cèl·lules mare, presentar els principals avenços mèdics fets en el camp, i explicar el paper dels bancs de cèl·lules mare. Les inscripcions estan obertes fins al dia 5 de novembre.



Info.UdA

Lliurament de diplomes de postgrau en mediació

La sala d'actes de la Universitat d'Andorra (UdA) va acollir el 5 d'octubre l'acte de lliurament de diplomes del postgrau en mediació, una formació que es va impartir el curs passat a la Universitat d'Andorra (UdA) en col·laboració amb el Col·legi d'Advocats d'Andorra i el Consell dels Il·lustres Col·legis d'Advocats de Catalunya (CICAC).

Vint-i-una persones han superat el procés d'avaluació del programa.

El postgrau en mediació s'adreçava principalment a persones en actiu en els àmbits del dret, la psicologia i els recursos humans. L'objectiu era formar professionals en els coneixements, teòrics i pràctics, necessaris per poder exercir com a mediadors a Andorra. Les classes van representar un volum de 230 hores lectives.

Tesi doctoral sobre el TDHA i les matemàtiques

El divendres 2 d'octubre de 2015 va tenir lloc a la Universitat d'Andorra (UdA) la lectura de la tesi doctoral "El nivell competencial en la resolució de problemes matemàtics amb els alumnes amb TDHA", defensada per Yolanda Colom Torrens i dirigida per Núria Rosich Sala. El tribunal estava format per Jordi Coiduras (Universitat d'Andorra), Josep Maria Fortuny (Universitat Autònoma de Barcelona), Claudi Alsina (Universitat Politècnica de Catalunya), Luisa Gironde (Universitat Rovira i Virgili) i Ana Miranda (Universitat de València). La tesi va obtenir la màxima qualificació, excel·lent *cum laude*.

Aquesta va ser la sisena defensa de tesi doctoral de la Universitat d'Andorra.

Participació al IX Col·loqui Internacional d'Estudis Transpirinencs

Diversos professors de la Universitat d'Andorra (UdA) van participar al IX Col·loqui Internacional d'Estudis Transpirinencs, que va tenir lloc a Canillo del 2 al 4 d'octubre. Aquesta edició se centrava en el tema "Contraban d'idees. Contagi, innovació i dissidència a través del Pirineu". S'hi abordaren els Pirineus com a espai per al flux de les idees, els diferents mitjans emprats per a la seva difusió o els personatges que han tingut més incidència en aquests processos. Igualment es va caracteritzar com aquest fenomen ha marcat el dia a dia dels diferents territoris pirinencs.

Maria Jesús Lluelles (UdA) hi va exposar una ponència titulada "Impactes de la immigració a Andorra" i Alexandra Monné (UdA) va presentar dues comunicacions col·lectives: "Identitats inclusives i complementàries a Andorra. La identitat nacional i la identitat regional" i "Identitat regional ecològica als Pirineus". Finalment, Univers Bertrana (UdA) va moderar la taula rodona titulada "La incidència del pas de les idees en el dia a dia".

Taller de codificació amb la CIM-10-ES/PCS. Nou sistema de codificació de diagnòstics i procediments amb la Classificació Internacional de Malalties

S'ha obert el període d'inscripció al Taller de codificació amb la CIM-10-ES/PCS. Nou sistema de codificació de diagnòstics i procediments amb la Classificació Internacional de Malalties. Aquest programa té una càrrega de 20 i té com a principal objectiu la capacitació dels participants en l'ús d'aquesta nova eina. El taller va dirigit a metges, infermeres, tècnics en documentació sanitària, professionals i tècnics codificadors, documentalistes mèdics i en general als professionals en l'àmbit de la documentació clínica i dels sistemes d'informació sanitària. Les inscripcions estan obertes fins al dia 5 de novembre.

Info.UdA

Visites institucionals

- Michel Maginot, delegat d'ensenyament francès al Principat d'Andorra (15 de setembre)
- Carsten Klein, director dels Serveis Internacionals de l'Agència Federal d'Ocupació d'Alemanya (24 de setembre)
- Michel Romero, director coordinador general d'infermeria del Centre Hospitalari de Perpinyà i director de l'institut Méditerranéen de Formation en Soins Infirmiers (l'IMFSI) (20 d'octubre)



L'obertura a nous sectors econòmics centra unes jornades amb participació de l'UdA

L'obertura de l'economia andorrana a nous sectors va centrar bona part part de les segones Jornades sobre Inversió i Negocis a Andorra, que van tenir lloc el dimarts 29 de setembre a Madrid, organitzades per les empreses S&R Estrategias Empresariales i MB Comunicación, amb el suport del Govern d'Andorra i el patrocini de Crèdit Andorrà. Les Jornades, a les quals va participar el rector de la Universitat d'Andorra (UdA), van constar de dues taules rodones sobre el nou model econòmic del Principat, amb l'objectiu de fer conèixer les oportunitats que ofereix Andorra, tant a empreses i organitzacions espanyoles com a potencials inversors d'altres països. Les exposicions es van tancar amb un clúster sobre educació, salut i turisme i noves tecnologies.

D'altra banda, el director de l'Escola d'Informàtica i de Gestió de l'UdA va moderar el mateix 29 de setembre una de les sessions de l'Andorra Smart Congress. Aquest congrés, que va comptar amb alts representants del sector públic, acadèmic i empresarial tant nacional com internacional, perseguia l'objectiu de captar empreses que gaudeixen d'un *know how* a l'estranger i que podrien invertir al Principat

ISSN 2227-1783



9 772227 178008

Agenda

13 de novembre. Lliurament de diplomes postgrau en direcció bancària i postgrau en fiscalitat

27 de novembre. Consell Universitari

3 de desembre. Col·loqui sobre el dret de família





**estudis
virtuals** formació en línia

**BÀTIXELORS EUROPEUS
(estudis de 1r cicle)**

- Administració d'empreses
- Comunicació
- Dret
- Humanitats
- Informàtica
- Llengua catalana

**MÀSTERS EUROPEUS
(estudis de 2n cicle)**

- Administració d'empreses (MBA)
- Enginyeria informàtica

CURSOS D'ACTUALITZACIÓ

- Constitució i altres fonts del dret d'Andorra
- Dret públic d'Andorra
- Patrimoni cultural d'Andorra



UNIVERSITAT
D'ANDORRA

Pl. Germandat 7
AD600 Sant Julià de Lòria
T. (+376) 743 000

