



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	1
Lliçons recreatives	8
Biblioteca	9
Info.UdA	10
Ponències i participació a congressos	12
Agenda	12

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Manel Cayetano
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras

Editorial

Diu la viquipèdia que la “postveritat” és el substantiu que descriu la situació en la qual, a l'hora de crear l'opinió pública, els fets objectius tenen menys influència que les crides a l'emoció i a les creences personals. El diccionari Oxford de llengua anglesa ha triat “*post-truth*” com la paraula nova de l'any 2016. Segons l'entrada en el mateix diccionari, *post-truth* va ser usat per primera vegada en aquest sentit el 1992 pel dramaturg Steve Tesich, que, en referència a l'escàndol de l'Irangate i a la guerra del Golf, va escriure: «nosaltres, com a poble lliure, hem decidit lliurement que volem viure en un món de postveritat».

La campanya de les presidencials americanes i les reflexions al voltant de l'elecció de Donald Trump al capdavant de l'imperi han acabat de certificar que aquesta tècnica propagandística ha vingut amb intencions de quedar-se. Però alhora, a la societat civil s'han encès les alarmes i ja s'han començat a imaginar maneres de contrarestar-la. Depèn de nosaltres, ara, resistir l'embat de l'aparença perquè els manipuladors de missatges no acabin guanyant la partida

Consell editorial

Què fem?

Els nens volen programar

Crec que als escolars, des d'edats molt primerenques, és fàcil apropar-los a les capes superiors i més profundes del que succeeix dins dels equips programables. Vivim en un món (els nens ja hi han nascut) on tot, cada vegada més, es basa en programes informàtics. Tot està programat o bé és programable, només fa falta analitzar els cotxes, cada vegada més automatitzats: s'encenen els llums a l'entrar al túnel i s'apaguen al sortir, el neteja parabrises s'activa automàticament quan plou, podem fixar la velocitat de creuer, alguns aparquen sols, ...

Cal que les nens vegin, des de petits, que els ordinadors no són màquines que venen de fàbrica i només els podem utilitzar pel que està previst, sinó que vegin com aquestes màquines poden ser manipulades, alterades, en definitiva programades de tal manera que siguin flexibles i obertes a la nostra creativitat. Que s'adonin que per modificar el seu comportament i aconseguir que facin el que nosaltres volem que facin, només cal saber programar. I una altra cosa encara més important, se'ls ha de fer veure que **programar és fàcil** i més si se'ls inicia en aquest món des de petits.

Ara bé, per a preparar-los pel món de la programació cal preveure una altra forma d'estructurar el pensament a l'hora de resoldre els problemes. Aquest tipus de coneixement, encara que sigui en un nivell molt bàsic inicialment, els pot ajudar a exercitar habilitats específiques com ara l'ús de les matemàtiques i la lògica aplicada a un context funcional carregat de sentit en el procés d'aprenentatge.

(continua a la pàgina següent)

Què fem?

Els nens volen programar (continua)

Aquest tipus d'aprenentatge acostia als nens a l'anomenat **Computational thinking** (pensament computacional). Es tracta d'un concepte vital en l'aprenentatge de la ciència, l'enginyeria, la tecnologia i les matemàtiques. I per què no per a altres disciplines: escriure una novel·la (a partir d'una hipòtesi principal, plantejar el que cal argumentar, fer un esquema i anar refinant el treball), debatre una idea (buscar arguments en pro i en contra, argumentar el discurs, rebatre, ...).

Una definició de Pensament computacional segons Jeanette Wing és “Com els processos de pensament implicats en la formulació de problemes i representació de les seves solucions, de tal manera que aquestes solucions puguin ser executades per un agent de processament de la informació (persona, ordinador o combinació de persona-ordinador)”. Una habilitat que l'autora posa al nivell de la lectura, l'escriptura o l'àritmètica, i que serà utilitzada per tothom a mitjans del segle XXI.

També podem expressar el pensament computacional mitjançant una fórmula

Pensament computacional = Pensament crític + poder de la computació

Quan una persona utilitza el pensament computacional pensa críticament: té un objectiu clar; qüestiona de forma constructiva els diferents punts de vista de la informació; s'expressa de forma clara, exacta i precisa; busca aprofundir amb lògica.

Hi ha altres definicions més operatives i més properes al món de l'educació. En qualsevol cas, penso que una bona manera d'acostar-nos a aquesta lògica abans de fer-nos grans, podria ser aprendre a programar jugant, que els alumnes creïn els seus propis videojocs i per què no les seves pròpies aplicacions. De fet, són els nens qui ens ho demanaran (potser alguns ja ho demanen), són ells els primers en adonar-se que el més interessant és poder arribar a fer els seus propis jocs.

Crec que és un error continuar ensenyant a utilitzar aplicacions. Ells, com nadius digitals que són, ho aprenen de forma autònoma i són usuari TIC al naixement. El cal fer és preparar-los per a que **siguin creadors TIC**.

En aquesta línia la Universitat d'Andorra ha cregut oportú introduir una assignatura optativa sobre Pensament computacional adreçada al estudiants del bàtxelor en ciències de l'educació. Crec que en un futur (per no dir present) el que diferenciarà un títol de magisteri d'un altre, serà el nivell d'anglès dels titulats per poder vehicular en aquesta llengua (imprescindible a molt curt termini) i un coneixement, com a mínim bàsic, sobre Pensament computacional (imprescindible a mitjà termini).

Els mestres d'avui són la clau per a l'èxit de la propera generació i per això, han de tenir la confiança, el coneixement, les habilitats i recursos per treballar el pensament computacional.

Com m'agradaria pensar que Andorra serà, a curt termini, un país que es planteja com a repte oferir als nens la possibilitat d'introduir-se en la programació. Segur que seria un referent mundial.



Florenci Pla

Què fem?

CCUC Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya

El passat 11 de novembre, des de la BCU (Biblioteca Comunal Universitària), es va realitzar una mini formació sobre el CCUC (Catàleg col·lectiu de les Universitats de Catalunya). El CCUC és un catàleg amb més de 5 milions de títols que dona accés a més de 10 milions de documents físics. Incorpora els fons de les biblioteques membres del CSUC (Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya) i d'altres biblioteques associades. Cal destacar també que el CCUC és una eina de catalogació cooperativa que ha permès la unificació de pautes, la catalogació per còpia i la visibilitat més gran dels seus fons.

Com a universitat associada, des de la BCU podem demanar llibres en préstec, còpies d'articles i altres documents. Aquest préstec permet als usuaris de les biblioteques de les institucions del CSUC puguin endur-se documents en préstec d'altres biblioteques del CSUC amb la mediació dels serveis de Préstec interbibliotecari de cada institució.

La cerca al CCUC és intuïtiva i ràpida. Paraula clau, títol, matèria, ISBN... són les dades amb les quals podem localitzar qualsevol recurs bibliogràfic. Podeu consultar el catàleg a <http://ccuc.cbuc.cat/>

Dins del Catàleg CCUC també podem trobar altres recursos, com són repositoris i recollectors. Us esmentem els més importants:

BuscaRE: És una interfície que busca d'un sol cop molts recursos electrònics (articles de revistes, bases de dades, llibres electrònics i documents digitals). És la base de dades central on hi ha la major part de recursos (revistes i llibres) de la Biblioteca Digital de Catalunya (BDC). Els resultats de la cerca indiquen si el recurs trobat és de text complet i si aquest és accessible.

MDC: La Memòria Digital de Catalunya (MDC) és un repositori cooperatiu des del que es poden consultar, en accés obert, col·leccions digitalitzades relacionades amb Catalunya i el seu patrimoni o que formen part de col·leccions especials d'institucions científiques, culturals i/o erudites catalanes. Està impulsat per les universitats de Catalunya i la Biblioteca de Catalunya, coordinat pel (CSUC) i compta amb la participació d'altres institucions catalanes.

MDX: Materials Docents en Xarxa és un repositori cooperatiu que conté materials i recursos digitals resultants de l'activitat docent que es porta a terme a les universitats membres. La finalitat d'MDX és augmentar la visibilitat i la difusió de la producció docent de les institucions participants, tot contribuint a la innovació educativa, d'una banda, i a l'accés lliure al coneixement, de l'altra.

RACO: (Revistes Catalanes amb Accés Obert) és un repositori cooperatiu des del que es poden consultar, en accés obert, els articles a text complet de revistes científiques, culturals i erudites catalanes.

RECERCAT: (Dipòsit de la Recerca de Catalunya) és un dipòsit cooperatiu de documents digitals que inclou la literatura de recerca de les universitats i dels centres d'investigació de Catalunya, com ara articles encara no publicats (preprints), comunicacions a congressos, informes de recerca, working papers, projectes de final de carrera, memòries tècniques, etc.

Dialnet: (Difusión de Alertas en la Red) és una plataforma de recursos i serveis documentals que té com a objectiu fonamental millorar la visibilitat i accés a la literatura científica hispana a través d'Internet

TDX: Tesis Doctorals en xarxa és un repositori cooperatiu que conté, en format digital, tesis doctorals llegides a les universitats de Catalunya i d'altres comunitats autònomes. La consulta de les tesis és d'accés lliure i permet realitzar cerques en el text complet de les tesis, per autor/a, director/a, títol, matèria de la tesi, universitat i departament on s'ha llegit, any de defensa, etc.

CCPBC: El Catàleg Col·lectiu del Patrimoni Bibliogràfic de Catalunya actualment gestionat per la Biblioteca de Catalunya, es va iniciar l'any 1983 per catalogar, preservar i difondre el patrimoni bibliogràfic català.

(continua a la pàgina següent)

Què fem?

CCUC Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya (continua)

Per finalitzar la mini formació, vam mostrar el PRC Portal de Recerca de Catalunya la finalitat del qual és visualitzar i difondre des d'un lloc únic l'activitat investigadora que es duu a terme a Catalunya pel que fa a investigadors, publicacions, grups i projectes de recerca per a la comunitat científica internacional, empreses, organitzacions financeres i públic en general, facilitant així l'accés obert a la producció científica. A llarg termini, l'objectiu també és simplificar els processos de gestió i donar suport als d'avaluació.

Des de la BCU anirem informant de noves propostes de formació a la comunitat universitària. També volem agrair l'alta participació que vàrem tenir en aquesta primera (i no la darrera) formació.

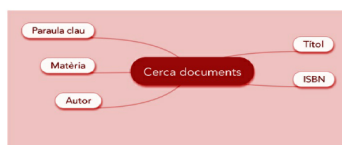
Fins a la propera!

Ana Bigordà

Biblioteca Comunal Universitària

CATÀLEG COL·LECTIU DE LES UNIVERSITATS DE CATALUNYA

ccuc.cbuc.cat



Recursos electrònics CCUC

BuscaRE



Document elaborat pel Servei Bibliotecari de la BCU el 25/11/2016



Com sol·licitar documents mitjançant préstec interbibliotecari



entra a: ccuc.csuc.cat



Demana'l a: biblioteca@uda.ad



Document elaborat pels serveis bibliotecaris de la BCU el 25/11/2016

Què fem?

Experiència a la Cimera Iberoamericana

Del 28 de setembre al 2 d'octubre vaig tenir el plaer de poder participar en l'esdeveniment Spin2016 on vaig conèixer a 22 joves emprenedors universitaris iberoamericans amb els quals, amb la fundació COTEC, vam realitzar un manifest. També vam tenir l'oportunitat d'escoltar ponències molt interessants com per exemple la del Sr. Joan Roca o la del Sr. Vicente del Bosque entre altres.

Unes setmanes més tard vam marxar cap a Cartagena de Indias, Colòmbia.

Allà vam tenir una trobada amb S.M. el Rey Felipe VI on vam poder presentar-li no solament la nostra experiència realitzant aquest manifest sinó que també les nostres opinions i idees. Amb aquesta mateixa trobada vam tenir el plaer de parlar amb els col·laboradors de la Fundació COTEC on entre d'altres, amb la presidenta de COTEC, Cristina Garmendia, biòloga i empresària espanyola, que va ser nomenada Ministra de Ciència i Innovació del Govern d'Espanya durant tota la IX legislatura.

L'endemà els meus companys Lina Lucumi (Colòmbia) i Alejandro Piad (Cuba) van se els encarregats de llegir el manifest titulat "*Iberoamerica emprende desde la universidad*" davant tots els caps d'Estat i de Govern en aquesta XXV Cumbre Iberoamericana.

Aquesta experiència ha sigut inoblidable, m'ha servit per conèixer a joves de tota iberoamericà, conèixer les seves costums, la seva manera de pensa, de viure, però sobretot, veure les ganes que tenen de lluitar per emprendre i millorar allò que ells més estimen, el seu país. M'han transmès moltes forces i ganes per emprendre i involucrar-me en nous projectes.



Eurico Barros

Estatuts del butlletí de la Universitat d'Andorra

aprovats el 3 de novembre del 2016

Principis generals

El butlletí de la Universitat d'Andorra es basarà i promourà els principis de llibertat, igualtat, tolerància i participació. Serà estrictament respectuós amb totes les opinions i amb les persones i oferirà una visió veraç i crítica de la Universitat, del país i del món.

Consell editorial

El Consell editorial serà el responsable de l'edició i distribució del butlletí. El Consell editorial s'escollirà per sufragi universal i secret d'entre tota la comunitat universitària i inclourà representants dels diferents estaments.

Estarà format per un mínim de 5 membres i un màxim de 10. Dins del Consell editorial hi haurà d'haver, sempre que sigui possible, algun representant del personal docent fix, del personal administratiu i tècnic fix, de l'alumnat i del personal col·laborador que tingui dret a vot.

(continua a la pàgina següent)

Què fem?

Estatuts del butlletí de la Universitat d'Andorra

aprovats el 3 de novembre del 2016 (continua)

Tindran dret a vot els col·lectius següents:

- el personal fix
- l'alumnat matriculat en formació reglada
- el personal col·laborador amb una dedicació de més de 60 hores
- els membres del Consell universitari i altres òrgans de participació

El vot serà ponderat segons els percentatges següents:

- | | |
|--|---------------|
| • personal fix: | 50% del total |
| • alumnat: | 30% del total |
| • personal col·laborador i membres òrgans de participació: | 20% del total |

Els membres del Consell editorial que deixin de ser membres de la comunitat universitària i deixin de tenir dret a vot hauran de ser substituïts en el termini d'un mes.

El Consell editorial podrà substituir qualsevol dels seus membres per alguna altra persona que representi el mateix col·lectiu.

El Consell editorial s'escollirà cada dos anys.

Estructura del butlletí i periodicitat

Cada Consell editorial podrà definir lliurement l'estructura, el disseny i el nom del butlletí. La periodicitat mínima serà mensual i de setembre a juny (almenys 10 exemplars anuals). El butlletí haurà de seguir sempre la numeració existent. La llengua del butlletí serà el català.

Tots els articles i col·laboracions hauran d'anar signades i serà el seu autor/a el responsable dels continguts. Les col·laboracions que no vagin signades representaran l'opinió del Consell editorial.

Procés d'elecció del Consell editorial

Les eleccions al Consell editorial es faran cada dos anys, ja sigui al juny o al desembre. El Consell editorial escollit s'haurà de responsabilitzar de l'edició del butlletí de dos mesos després al de l'elecció. Les edicions anteriors les podrà realitzar en col·laboració amb el Consell editorial sortint que tindrà l'obligació de donar-li suport.

En el cas de la dimissió del Consell editorial abans de la finalització del seu mandat, es faran eleccions anticipades i el mandat del nou Consell editorial es perllongarà durant dos anys més el temps que resti fins les eleccions regulars del mes de juny o desembre.

Les eleccions es convocaran, com a mínim, 30 dies abans de la data prevista. Les candidatures es presentaran, com a mínim, 15 dies abans de les eleccions i es faran públiques 10 dies abans de les eleccions.

En el cas que no es presentés cap candidatura en la data límit, s'obrirà un segon termini de 10 dies on s'acceptaran candidatures sense restriccions en la seva composició qualitativa. Així mateix s'ajornarà 10 dies la data de les eleccions.

Sortirà escollida la candidatura que obtingui més vots ponderats.

Cessament del Consell editorial

El Consell editorial podrà ser cessat abans de la finalització del seu mandat a petició d'un 20% de qualsevol dels col·lectius que tenen dret a vot. En aquest cas es convocaran eleccions anticipades segons el que s'estableix en el punt anterior.

Sobre la reforma dels estatuts

Els estatuts podran ser reformats a proposta del Consell editorial o a petició d'un 20% de qualsevol dels col·lectius que tenen dret a vot. La reforma haurà de ser aprovada per la meitat més u dels votants, mitjançant sufragi universal secret de tota la comunitat universitària i amb la mateixa ponderació i mecanisme que per escollir el Consell editorial.

Consell editorial



Lliçons recreatives

De què estem fets?

"Els científics diuen que estem fets d'àtoms, però a mi un ocellet em va explicar que estem fets d'històries", deia Eduardo Galeano, periodista i escriptor uruguaià.

Segur que té raó, doncs les històries, la literatura i, en general, la paraula marca molt del que som, de les nostres emocions i de com entenem el món i les relacions amb els nostres semblants. Però, abans de poder interaccionar mitjançant la comunicació, d'establir connexions amb el nostre entorn, **abans fins i tot de tenir consciència de la nostra pròpia existència, la matèria de la qual estem fets va formar el nostre cos i la nostra ment.** Totes les nostres cèl·lules, hormones, neurotransmissors o el nostre benvolgut pàncrees estan formades per la unió de petitíssims àtoms formant estructures que donen a cada part de l'organisme les seves propietats i funció.

A les preguntes més típiques –"d'on venim?", "a on anem?", "qui som?"– jo sempre he afegit una altra: **"de què estem fets?"**

No penseu que aquesta pregunta em volta pel cap des que era petitó. No. Jo, durant la meua infància, adolescència i bona part de la meua etapa d'adult, he crescut pensant que era una persona única, no per alguna cosa destacable, però sí per alguna cosa especial, o almenys això em deien els meus pares. **Aquesta terrible pregunta em va assaltar la primera vegada que vaig ser pare, observant a aquella personeta que va venir al món gràcies a una combinació d'unes molècules molt especials, que abans estaven en mi, i ara en el meu fill.** Em refereixo a l'ADN (àcid desoxiribonucleic; ufl, gairebé no ho dic). Aquest dia, vaig pensar que, fos el que fos el material que em conforma, transcendiria a la meua existència i perduraria en el meu fill.

El meu fill va néixer amb 2,900 grams, una dada que se'ns grava en la memòria millor fins i tot que la data del descobriment d'Amèrica, però a causa de l'alimentació i les bones cures ha anat creixent fins a aconseguir la seva massa actual de 35 quilos (i compte, dic "massa", no "pes", que seria una força i, per tant, es mesuraria en Newtons).

D'on va sortir aquest increment de massa? Ja sabem, pel meu anterior article, que **estem fets de la unió de molts àtoms.** I, quan dic molts, em refereixo a una quantitat que sé escriure amb nombre, però que em costa dir amb paraules. **3.740.000.000.000.000.000.000.000** en el cas del meu fill. Et deixo a tu que ho pronunciïs*. Per calcular aquest nombre tan graciós, haig de dir que he hagut d'agafar llapis i paper, i una calculadora, i saber que estem fets d'un 65% d'oxigen, un 18% de carboni, 10% d'hidrogen, 3% de nitrogen, 1,5% de calci, 1% de fòsfor i... la resta?, d'altres cosetes vàries.

Pensareu que, com es compten tants àtoms?, doncs seria impossible sense l'ajuda de la llei d'Avogadro, enunciada el 1811 per Amedeo Avogadro, que va abandonar el món de les lleis després de graduar-se en dret canònic per dedicar-se al món de la ciència. Sense la seva ajuda, per comptar els àtoms dels quals està fet el meu fill, i pensant que cada segon som capaços de comptar una unitat, trigàriem més de vuit mil milions de vegades l'edat de l'univers. Però la ciència i el senyor Avogadro van sortir al nostre rescat podent demostrar que "un mol de qualsevol substància conté el mateix nombre de partícules", sent aquest nombre el que porta el seu nom.

I ara arriba el millor... Demostrat queda que la quantitat d'àtoms que componen, no només el nostre cos sinó qualsevol organisme viu, és ingent, i que a més **els àtoms que es van crear en l'inici de l'univers i es van fusionar en els estels són gairebé els mateixos que existeixen avui i que simplement passen d'un lloc a un altre.** És a dir, que quan una persona mor, els seus àtoms comencen un nou viatge que s'inicia amb la descomposició del nostre cos, que passarà a ser un gran aliment per a bacteris, platihelminths varis i també per a les plantes. Més tard, aquests àtoms incorporats a les plantes seran menjats per carnívors diversos, fins a arribar als nostres cossos i formar noves estructures i teixits.

Per concloure, **estem fets de material reciclat que abans va pertànyer no sabem bé a qui o a què. Es calcula que tots portem en el nostre interior almenys un 1% d'àtoms que van pertànyer a Mozart, Newton o Shakespeare.** Quina responsabilitat!

És molt més poètic dir que estem fets d'històries com indicava Eduardo Galeano, o de pols d'estels com deia el gran divulgador Carl Sagan, però la crua realitat és que estem fets d'àtoms de morts.

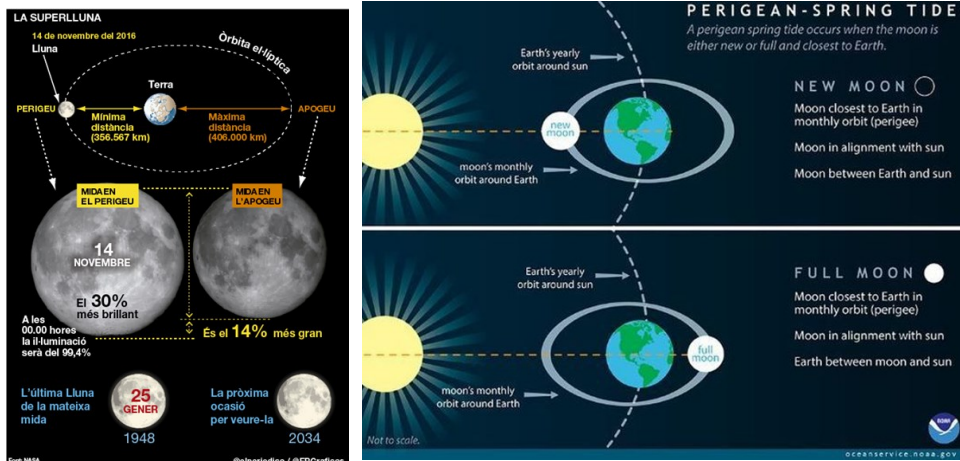
Carlos Moreno, cap del departament de Ciències del Col·legi del Pirineu i professor col·laborador de la Universitat d'Andorra

Lliçons recreatives

La superlluna del 14N

El 14 de novembre del 2016, vam tenir l'oportunitat de veure la **Lluna més gran i brillant des del 25 de gener de 1948** (jo aquella me la vaig perdre, encara no havia nascut).

Per què la vam veure més gran?



Les òrbites dels astres **no són circulars sinó el·líptiques**. La Lluna, en el seu viatge al voltant de la Terra, té un **màxim acostament de 356.567 km (perigeu)** i un **màxim allunyament de 406.000 km (apogeu)**. El 14 de novembre es va donar la circumstància que aquets màxim acostament va coincidir amb l'alineació del Sol, la Lluna i la Terra (amb la Terra al mig) condició indispensable per que hi hagués Lluna plena.

Aquest fet de tenir la Lluna més a prop va fer que la visualitzéssim un 14 % més gran que una Lluna plena a l'apogeu (màxima distància Terra-Lluna). És lògic, no? Com més a prop estem d'un cos més gran el veiem.

Ara bé, la diferència entre la distància a la Lluna plena del 17 octubre de 2016 i la del 14 N va ser de només 1.350 kilòmetres. Això fa que la Lluna plena del 14 N fos només un 0,3% més gran que la del 17 d'octubre i aquesta diferència és inapreciable a ull nu.

Per què es va veure més lluminosa?

El 14 de novembre la Lluna estava uns 148.000.000 de km del Sol, és a dir, també molt a prop del seu màxim acostament a l'estrella, una ajuda suplementària per a un pleniluni esplendorós (**la il·luminació va ser del 99,4% del màxim possible**). La vam poder veure un 30% més lluminosa

Quines condicions s'haurien de complir per veure la Lluna més gran i a la vegada més brillant?

Que hi hagués Lluna plena en el perigeu (mínima distància Terra-Lluna), així es veuria el màxim de gran (tant gran com el 14N) i a la vegada la Terra (i en conseqüència la Lluna) es trobés al periheli (mínima distància Terra-Sol) i així la veuríem el màxim de brillant.

Així doncs, les millors condicions es donarien si un 4 de gener hi hagués Lluna plena estant la Lluna al perigeu (mínima distància a la Terra) ja que és també quan la Terra està al periheli (mínima distància Terra-Sol). En aquestes condicions la veuríem el màxim de gran (igual que el 14 N) i el màxim de lluminosa (més lluminosa que el 14N).

I les properes?

La del 14 N no serà la superlluna del segle XXI. Per a veure'n una de més gran i més brillant caldrà esperar al 6 de desembre de 2052 (una mica difícil que jo l'arribi a veure).

I per a veure la propera més gran i a la vegada més lluminosa caldrà esperar al 2 de gener de 2257 (i aquesta no la veurà ni el més jove dels lectors).

Jo ja em conformaria en veure la propera lluna excepcional del 25 N del 2035 (tant gran i una mica més lluminosa que la del 14N). Espero que aquell dia no estigui núvol i pugui gaudir de l'espectacle de la superllunaplenu.

Florenci Pla



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Octubre del 2016

L'Era de la informació : economia, societat i cultura

Castells, Manuel,
Ed. UOC

Aquest llibre pensa que ets científic

Anna Tetas Palau
Ed. Librobooks

Aplicación de las ciencias psicosociales al ámbito del cuidar

Genoveva Granados Gámez
Ed. Elsevier

Manual de llengua Catalana

M. Pilar Ingla
Ed. MI Govern d'Andorra

Valoriser son site web

Nathalie Lemonnier
Ed. d'organisation

Réussir un projet de site web

Nicolas Chu
Ed. Eyrolles

Statistiques pour la gestion: applications avec Excel et SPSS

Pierre Charles Pupion
Ed. Dunod

Informació per a la presa de decisions empresarials

Josep M Rosanas i Martí
Ed. Crèdit Andorrà

Importer

Madeleine The-Nguyen
Ed. d'organisation

L'économie mondiale

Marie André
Ed. Breal

Marketing international

C. Pasco-Berho
Ed. Dunod

Faire le diagnostic-minute de votre entreprise: 45 outils pour faire le point

Pierre Mora
Ed. d'Organisation

Stratégique

Gerry Johnson
Ed. Pearson Education

Études de cas corrigées de stratégie: 8 cas de PME-PMI

Pierre Mora
Ed. d'Organisation

La méthode Business plan pour la gestion de vos projets

Emmanuelle Monod
Ed. d'Organisation

La Universitat de Cervera i el reformisme borbònic

Joaquim Prats
Ed. Pagès

El Círculo íntimo : las relaciones sexuales dentro de la familia

Miriam Ehrenberg
Ed. Apóstrofe

Info.UdA



Matrícula oberta per als estudis virtuals i d'extensió universitària 2017

La Universitat d'Andorra (UdA) ofereix formació universitària de qualitat, mitjançant l'ús de les noves tecnologies i una metodologia d'ensenyament virtual, en col·laboració amb altres universitats. Per al segon semestre del curs 2016-2017, està obert el període de preinscripció per a estudiants de nou accés als estudis virtuals de primer i de segon cicle:

- Bàtxelor en Comunicació
- Bàtxelor en Dret
- Bàtxelor en Humanitats
- Bàtxelor en Llengua catalana
- Màster en Administració d'empreses (MBA)
- Màster en Enginyeria informàtica

D'altra banda, l'UdA ofereix per al nou any 2017 cinc cursos d'actualització virtuals amb continguts específics d'Andorra que es poden cursar individualment:

- Curs d'actualització en Constitució i altres fonts del dret d'Andorra
- Curs d'actualització en Didàctica de la llengua catalana
- Curs d'actualització en Dret administratiu d'Andorra
- Curs d'actualització en Dret civil d'Andorra II
- Curs d'actualització en Patrimoni cultural d'Andorra

El període de preinscripció per als bàtxelors i màsters en modalitat virtual està obert fins al 31 de gener. El període de preinscripció per als cursos d'actualització virtuals està obert fins al 15 de febrer.

Pel que fa a les formacions presencials d'extensió universitària, està obert el període de matrícula al nous cursos d'actualització en Dret penal i processal penal d'Andorra, en Mètodes quantitius i qualitius en recerca, en Planificació fiscal internacional i en Prevenció del blanqueig de capitals i finançament del terrorisme.

Finalment, també estan obertes les inscripcions a la prova d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys.

AIFP-I (Autonomous Indoor Flight Project-I)

L'Autonomous Indoor Flight Project-I (AIFP-I) té com objectiu la programació de drons perquè siguin capaços de volar de manera autònoma en l'interior d'edificis, sense l'ajuda de sensors de posicionament global (GPS).

Únicament amb l'ajuda de sensors de proximitat (sonors o lumínics), baròmetre i el compàs intern es vol aconseguir que el dron sigui capaç d'esquivar obstacles i de moure's lliurement per l'interior d'edificis.

En una segona fase (AIFP-II), els drons hauran de ser capaços d'establir la seva ubicació i determinar un camí a seguir mitjançant sensors instal·lats als edificis o mitjançant visió artificial. També es podrà aplicar a vehicles terrestres.

Aquest projecte va dirigit a la comunitat universitària, professors i estudiants de qualsevol especialitat amb inquietuds en el món de la tecnologia, la programació i l'electrònica aplicada als drons.

La durada del projecte AIFP és il·limitada i es proposarà que els estudiants puguin treballar-hi durant tot el període formatiu a la Universitat d'Andorra. Existeix també la possibilitat de centrar el Projecte final de bàtxelor o el Projecte final de màster en la feina duta a terme en aquest projecte. La fase 1 del projecte AIFP (AIFP-I) es vol completar durant el curs acadèmic 2016-2017.



Info.UdA

Candidatures a les eleccions al Consell Universitari

En data 7 d'octubre de 2016 es van convocar eleccions dels membres del Consell Universitari que representen a personal docent i estudiants. El 14 de novembre va finalitzar el termini de presentació de les candidatures. Per a cada grup es va presentar una única candidatura.

La candidatura d'estudiants està formada per:

- • Clàudia Call
- • Encarnació Morales (suplent)
- • Gilberto Colina
- • Paulo Dias (suplent)

Per procedir a l'elecció dels seus representants, té dret de sufragi tot l'alumnat, sempre que la durada dels seus estudis sigui, com a mínim, de dos anys.

La candidatura de personal docent, de la seva banda, està formada per:

- • Univers Bertrana
- • Nadia Azzouz (suplent)
- • Olga Travesset
- • Montserrat Pellicer (suplent)

Conferència sobre qualitat

La Universitat d'Andorra va acollir el 17 de novembre la conferència: 'Small is beautiful. Cultura y garantía de la calidad en sistemas universitarios pequeños: la experiencia de Aragón', a càrrec d'Antonio Serrano, director de l'Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón.

La conferència, organitzada amb l'AQUA, s'adreçava al públic en general, i especialment a la comunitat universitària i professionals de l'ensenyament.

Afterwork ACTinn

La Universitat d'Andorra va col·laborar a l'Afterwork ACTinn, amb el títol "Tendències educatives en l'àmbit de la innovació i les TIC: nous perfils professionals", que va tenir lloc el 24 de novembre a Escaldes-Engordany.

Participació al projecte Simul@b

Segons ha informat el Laboratori d'Aplicacions de la Tecnologia a l'Educació de la Universitat Rovira i Virgili, la Universitat d'Andorra participa el projecte "Simul@b: Laboratorio de simulaciones 3D para el desarrollo de la competencia digital docente" (ref. EDU2013-42223-P). L'objectiu general és el disseny, implementació i avaluació d'un laboratori de simulacions 3D per al desenvolupament de la competència digital docent del professorat d'educació infantil i primària.

Nous cursos d'actualització

El Curs d'actualització en planificació fiscal internacional (2a edició) respon a la necessitat de conèixer les reformes que han tingut lloc recentment al Principat en l'àmbit tributari i les implicacions que s'espera que tinguin. El Curs de prevenció del blanqueig de capitals i finançament del terrorisme, de la seva banda, donarà resposta a les obligacions derivades del compliment de la normativa en matèria de prevenció del blanqueig de capitals, que ha experimentat un desenvolupament important.

Info.UdA



“Aprèn amb Pitavola” vol iniciar els infants al pensament computacional

La Universitat d'Andorra ha iniciat la prova pilot d'un nou projecte anomenat “Aprèn amb Pitavola”. Es tracta d'una iniciativa sense ànim de lucre que té l'objectiu d'apropar la innovació i la tecnologia als nens i nenes d'Andorra: una activitat extraescolar que pretén potenciar l'interès en les disciplines acadèmiques de ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques.

El programa està dissenyat per:

1. Introduir els nens i les nenes a la programació.
2. Desenvolupar el pensament computacional, que s'ha d'entendre com un procediment estructurat per aprendre a resoldre problemes.

“Aprèn amb Pitavola” s'adreça a nens i nenes de 5è i 6è curs de l'ensenyament obligatori (de 10 a 12 anys). La prova pilot, que s'ofereix a alumnes de St. Julià de Lòria, s'ha iniciat el 8 de novembre i tindrà lloc els dimarts des de les 18.00 h fins a les 19.30 h, durant vint setmanes, a la Universitat d'Andorra.

Nous seminaris del Cicle de Perfeccionament Professional

La Universitat d'Andorra (UdA), dins del marc del Cicle de Perfeccionament Professional, oferirà set nous seminaris. Aquestes formacions, finançades amb la col·laboració de la Fundació Crèdit Andorrà, s'impartiran a la mateixa Universitat:

- Avaluar per aprendre
- Formació d'educació emocional per a docents i educadors/es
- Innovation, de la créativité à la disruption
- La creativitat a l'aula
- Liderazgo conversacional: el poder de las conversaciones y el arte de preguntarte
- Neuroeducació: de la neurociència a l'aula
- Sostenibilitat, consumidor i innovació. Estratègies i casos d'èxit

ACTUA mostra diversos projectes a l'Smart City Expo World Congress

ACTUA i representants del Govern d'Andorra han participat a l'Smart City Expo World Congress que ha tingut lloc a Barcelona els dies 15, 16 i 17 de novembre. ACTUA comptava amb un estand de 60 metres quadrats on van tenir lloc diverses reunions entre emprenedors, empresaris i inversors andorrans i internacionals. A més es van presentar diversos projectes que s'estan elaborant en col·laboració amb l'Institut Tecnològic de Massachusetts (MIT), i es va informar dels principals avantatges d'invertir a Andorra arran de la recent obertura econòmica.

A l'estand d'ACTUA es va poder veure un dels primers CityScopes realitzats al món. A la maqueta, es podia veure d'una manera visual l'anàlisi de dades processades extretes de grans esdeveniments celebrats al Principat.

Paral·lelament també es va mostrar un CityMatrix. Es tracta d'una eina de simulació i visualització en temps real, la qual permet projectar matrius d'objectes i millorar la planificació urbanística.

Finalment, es va explicar l'estat de diferents projectes com les proves que s'estan fent del vehicle autònom (PEV), els primers resultats dels 40 sensors que s'han instal·lat a una escola andorrana, etc.

El preu del forfet d'esquí universitari no s'apuja en relació a la temporada anterior

S'ha aprovat el preu de venda del forfet d'esquí universitari per a la temporada 2016-2017. La tarifa, consensuada amb Ski Andorra, no representa cap increment respecte la temporada anterior i ha quedat fixada en 175 euros.

El període de venda dels forfets universitaris està previst de l'1 de desembre del 2016 al 30 de gener del 2017 (ambdues dates incloses) al Servei de Tràmits del Govern o als comuns.



Info.UdA

Centres de la Universitat d'Andorra

La Junta acadèmica ha aprovat el nom dels centres de la Universitat d'Andorra (disposició addicional segona de la llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior) i les àrees i escoles que hi pertanyen:

Centre de ciències de la salut i de l'educació

- Escola d'infermeria
Àrea d'infermeria
- Escola d'educació
Àrea de ciències de l'educació
- Escola internacional de doctorat

Centre d'estudis empresarials i tecnològics

- Escola d'informàtica
Àrea d'informàtica
- Escola de gestió empresarial i turística
Àrea d'empresa i turisme

Centre d'estudis virtuals i d'extensió universitària

Àrea d'estudis virtuals
Àrea d'extensió universitària

Aprovats els nous estatuts del butlletí de la Universitat d'Andorra

El 3 de novembre es va sotmetre a votació la proposta de nous estatuts del butlletí de la Universitat d'Andorra, que inclouen especialment les millores tècniques següents:

- Les eleccions al Consell editorial podran ser al juny o al desembre
- El nombre màxim de membres del Consell editorial s'amplia fins a 10
- Es garanteix la participació dels estudiants i de tots els col·lectius de la Universitat sempre que sigui possible

Els resultats de la votació van ser:

- Vots emesos: 17
- Vots afirmatius: 17 (100 %)
- Vots negatius: 0 (0 %)
- Vots en blanc: 0 (0 %)

Taller d'emprenedors 2017

S'ha aprovat el desenvolupament de la nova edició 2017 del Taller d'emprenedors. Aquest projecte formatiu es va iniciar l'any 1999 i fins al 2016 s'han portat a terme 16 tallers amb un balanç molt positiu.

En total, uns 230 emprenedors han acabat el taller amb un pla d'empresa elaborat satisfactòriament, i d'aquests, 78 han creat la seva empresa real. També es destaca que 85 emprenedors eren estudiants de la Universitat d'Andorra.

Els tipus de negocis que s'han implantat al llarg dels 16 tallers han anat evolucionant. En les primeres edicions es van desenvolupar molts projectes relacionats amb la tecnologia i els serveis d'internet. Després es van fer més negocis de caire més tècnics com despatxos d'enginyeria, d'arquitectura, de disseny, de comunicació, o l'organització d'esdeveniments. En les darreres edicions els tallers s'han centrat més en l'aspecte social i gastronòmic com restaurants, botigues, elaboració d'aliments casolans, artesanals i per a intoleràncies alimentàries.

Info.UdA



II Cimera de presidents de consells rectors de la UE, Amèrica Llatina i el Carib

El rector de la Universitat d'Andorra va participar com a observador a la II Cimera de presidents de consells rectors de la Unió Europea, Amèrica Llatina i el Carib, que va tenir lloc del 9 a l'11 de novembre a la ciutat de Mèxic. Entre d'altres temes, s'hi va tractar del reconeixement de titulacions entre els països d'aquesta àrea geogràfica.

15a Conferència de l'IAU

El rector de la Universitat d'Andorra també va participar a la 15a Conferència General de l'Associació Internacional d'Universitats (IAU, sigles en anglès), que es va celebrar del 13 al 16 de novembre de 2016 a Bangkok, Tailàndia. Sota el lema "Ensenyament superior: un catalitzador per a les societats innovadores i sostenibles", la conferència es va centrar en l'intercanvi d'estratègies i pràctiques amb les que les institucions d'ensenyament superior contribueixen a la innovació i la sostenibilitat.

Nous cursos d'actualització

El Curs d'actualització en planificació fiscal internacional (2a edició) respon a la necessitat de conèixer les reformes que han tingut lloc recentment al Principat en l'àmbit tributari i les implicacions que s'espera que tinguin. El Curs de prevenció del blanqueig de capitals i finançament del terrorisme, de la seva banda, donarà resposta a les obligacions derivades del compliment de la normativa en matèria de prevenció del blanqueig de capitals, que ha experimentat un

Agenda

7 de desembre. Eleccions al butlletí de la Universitat

14 de desembre. Eleccions al Consell Universitari

15 de desembre. Segona conferència (AQUA) sobre qualitat

16 de desembre. Consell Universitari

ESTUDIS VIRTUALS *Formació en línia*

BÀTIXELORS EUROPEUS (estudis de primer cicle)

- Comunicació
- Dret
- Humanitats
- Llengua catalana



MÀSTERS EUROPEUS (estudis de segon cicle)

- Administració
- d'empreses (MBA)
- Enginyeria informàtica

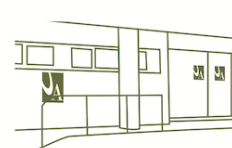
CURSOS D'ACTUALITZACIÓ

- Constitució i altres fonts del dret d'Andorra
- Didàctica de la llengua catalana
- Dret administratiu d'Andorra
- Dret civil d'Andorra II
- Patrimoni cultural d'Andorra

EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA *Formació presencial*

CURSOS D'ACTUALITZACIÓ

- Dret penal i processal penal d'Andorra
- Mètodes quantitatius i qualitatius en recerca
- Planificació fiscal internacional
- Prevenció del blanqueig de capitals i finançament del terrorisme



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Plaça Germanat 7. Sant Julià de Lòria
T. 743 000. Les preinscripcions s'han
de fer al web www.uda.ad



matrícula oberta

ISSN 2227-1783



9 772227 178008

