



El butlletí de la Universitat d'Andorra



Sumari

Editorial	1
Què fem?	2
Concurs d'enigmes UdA 25	4
Biblioteca	5
Postres de músic	6
UdA.Sostenible	6
Info.UdA	7
Agenda	8
Bon Nadal	8

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial

Gener: Aquest mes de gener comença la primera edició del Postgrau en fiscalitat. El nombre de preinscrits en aquest nou programa de formació continuada de la Universitat d'Andorra ha superat totes les expectatives i ha marcat un rècord de sol·licituds. Aquest fet mostra la importància dels canvis en fiscalitat que s'estan duent a terme a Andorra i la sensibilitat del professionals del sector en la necessitat de mantenir-se al dia.

Febrer: El passat 8 de febrer del 2013 va tenir lloc a la Universitat d'Andorra la lectura de la tesi doctoral La competència digital a la Universitat, defensada per la nostra companya Virginia Larraz. Tal i com van destacar els mitjans de comunicació del país, la tesi va obtenir la qualificació excel·lent cum laude, i va ser així portadora de molts bons auguris per al futur del programa de doctorat, i de la recerca en general, a la nostra universitat.

Març: Mentre que a Espanya s'apugen les taxes universitàries per complir en part, diuen, amb les retallades a què obliga la crisi, o a Anglaterra les universitats poden cobrar fins a £9.000 per curs acadèmic (aproximadament 10.600 €), a Alemanya la universitat tindrà a partir del proper curs un cost zero per als estudiants. (...) Sigui quin sigui el sistema pel qual s'opti, el més important és fer possible a tothom l'accés a la universitat en igualtat de condicions, de manera que la manca de recursos econòmics no hagi de ser un obstacle a l'hora de poder cursar estudis d'ensenyament superior.

Abril: Al marge del major o menor índex d'absorció professional dels titulats de les diferents formacions que avui ofereix la Universitat d'Andorra, els resultats de la formació universitària cal mesurar-los més enllà de la immediatesa del moment i, sobretot, més enllà dels períodes de forta crisi com l'actual. L'educació és una inversió i les inversions no donen els resultats immediatament després d'invertir-hi sinó a mitjà i llarg termini. És per això que és important que la formació universitària al nostre país estigui consolidada i que es treballi per millorar-la.

Maig: La nostra llengua ha estat durament reprimida i perseguida en molts dels seus territoris. Segurament ha estat, d'entre les llengües encara vives de l'Europa occidental, la que més intransigència ha sofert en la història recent. I aquests atacs, incomprensiblement, encara continuen. En nom de què o qui té dret a menystenir, marginar o, fins i tot, prohibir una llengua?

Juny: El fet que els estudiants puguin fer pràctiques l'últim semestre, i que aquestes pràctiques estiguin tutoritzades des de la universitat i des de l'empresa, és fonamental per a la futura inserció dels joves en l'entorn professional. A més, s'està treballant amb el món empresarial per facilitar la transferència de coneixement a través de la recerca, i no tan sols en l'àmbit nacional sinó també buscant la col·laboració amb institucions d'altres països. Així ho demostren els bons resultats del projecte Interreg Transversalis que es van presentar recentment.

Setembre: Han estat 25 anys de treball i il·lusió que han permès consolidar un projecte universitari de qualitat i fortament arrelat al país. Però 25 anys són una edat molt jove per una institució universitària i cal continuar treballant amb la mirada posada al futur. Queda molt per endavant i, amb la mateixa il·lusió que el 1988, seguirem treballant perquè aquest projecte sigui cada cop més una eina útil per al desenvolupament del Principat d'Andorra

Octubre: El multilingüisme a Andorra és una riquesa que cal protegir i millorar amb la incorporació de l'anglès com una llengua més dels andorrans. El test de nivell d'anglès que la Universitat d'Andorra fa dels nous estudiants mostra que cal millorar en el coneixement d'aquesta llengua, si volem que els nostres futurs titulats puguin integrar-se més fàcilment en un món laboral cada cop més globalitzat.

(Continua a la pàgina següent)

Editorial (continua)



Novembre: Aquest mes de novembre el tifó Haiyan ha devastat una part de les Filipines. (...) La Constitució andorrana en el seu preàmbul aprova el text *amb la voluntat d'aportar a totes les causes comunes de la humanitat la seva col·laboració i el seu esforç, i molt especialment quan es tracti de preservar la integritat de la Terra i de garantir per a les generacions futures un medi de vida adequat*. Esperem que aquests desastres naturals sensibilitzin les nacions industrialitzades i faci prevaler el bé comú de la humanitat per sobre dels interessos econòmics d'uns pocs.

Desembre: Bones festes i feliç any 2014!

Consell editorial

Què fem?

Jornades sociosanitàries

Durant els dies 4 i 5 de desembre s'han dut a terme les primeres *Jornades Sociosanitàries: Atenció centrada en la persona. Fem-ho!*

Els objectius plantejats han estat:

- Donar a conèixer el model d'atenció centrat en la persona (ACP) als professionals del sector.
- Enriquir-nos de les experiències i dels coneixements dels professionals amb experiència demostrada en aquest model.

En aquesta edició, l'objectiu plantejat ha estat *Un practicum para la formación integral de los estudiantes*, donant especial importància als aspectes més qualitius i orientats a assegurar la qualitat de les pràctiques planificades, ja que el *practicum* juga un paper fonamental en el currículum de formació independentment de l'àmbit de formació, considerant la seva funció formativa i entenent que la realització pràctica millora l'aprenentatge del futur professional. La correcta relació entre l'aprenentatge en context acadèmic i en context real permet crear vincles i integració, acompanyant a la consecució de les competències.

Les principals línies a tenir en compte en el disseny, desenvolupament i avaluació del les estades formatives són:

- La importància del rol del tutor com a orientador present en tot el procés d'aprenentatge i els mecanismes per guiar a l'estudiant.
- La necessitat d'una correcta coordinació entre l'empresa i la universitat (aquí hem recollit idees possibles a aplicar al nostre entorn).
- La pràctica reflexiva com el motor de l'estada formativa que permet vincular la teoria amb la pràctica (hem vist maneres i eines possibles per afavorir la reflexió de l'estudiant).
- La necessitat de comunicar els resultats esperats a tots els agents implícits: estudiant, tutor acadèmic i tutor d'empresa.

Sara Esqué

 <p>estudis virtuals formació en línia</p> <p>MATRÍCULA OBERTA Les preinscripcions s'han de fer al web www.uda.ad</p>	<p>BÀTIXELORS EUROPEUS (estudis de primer cicle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administració d'empreses • Comunicació • Dret • Humanitats • Informàtica • Llengua catalana <p>Termini: 7 de febrer</p>	<p>CURSOS D'ACTUALITZACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitució i altres fonts del dret d'Andorra • Dret públic d'Andorra • Didàctica de la llengua catalana • Patrimoni cultural d'Andorra <p>Termini: 21 de febrer</p>	 <p>UNIVERSITAT D'ANDORRA</p> <p>Plaça Germandat 7 AD600 Sant Julià de Lòria T. (+376) 743 000   </p>
--	--	--	--

Què fem?

Un pràctic per a la formació integral dels estudiants

El passat dijous, dia 28 de novembre de 2013, al centre cultural de la Llacuna, vam poder gaudir d'una jornada intergeneracional sobre el Patrimoni cultural, que es va acabar convertint en una experiència de vida per a tots nosaltres.



La jornada va començar amb una explicació breu i amena sobre el que entenem per Patrimoni. Ens vam quedar sorpresos pel gran domini geogràfic i històric del món que tenen els alumnes més sèniors d'Aula Magna.

Seguidament nosaltres, els alumnes més joves de la Universitat d'Andorra, vam tenir la oportunitat de llegir uns contes destinats a explicar què és el Patrimoni als infants de 6 a 8 anys, fruit d'un treball que vam elaborar a l'assignatura d'Educació en patrimoni cultural d'Andorra.

Cal dir que durant la sessió van haver-hi moments molt emotius on uns i altres vam compartir experiències i anècdotes de vida en general.

La nostra segona intervenció va consistir en presentar una sèrie d'objectes que pertanyen al patrimoni personal de cadascun de nosaltres. Amb els nostres objectes i relats vam aconseguir provocar somriures però també moments de melancolia. A partir d'aquesta intervenció la gent gran es va animar a compartir records de la seva vida associats a un objecte, un moment, una olor, persones estimades, ..., etc.

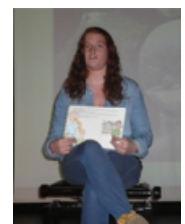
Per acabar la sessió d'Aula Magna, els estudiants més grans van cantar cançons tradicionals que recordaven de la seva infància i nosaltres els vam acompanyar en les que coneixíem, com per exemple *El ciclista de pega*, *Cançó de Reis*; i com ens trobem a les portes del Nadal, què millor que concloure la classe cantant tots junts la Nadala del *Fum fum fum*.



Finalment, volem agrair a tots els participants la seva assistència i col·laboració, i esperem poder repetir l'experiència ben aviat.

Anna Badia, Marta Boher, Joana Cruz, Gala Fernández, Marta Fernández, Olalla Losada, Fanny Martín, Lorena Martín, Lara Martínez, Xavi Moreno, Alexandra Oliveros, Zaira del Río, Ingrid Roman

Alumnes de 2n de Ciències de l'Educació



Concurs d'enigmes UdA 25

Solució enigmes novembre

Enigma 2.- S'anuncia una onada de fred de llarga durada que pot afectar els vehicles. És per això, que les autoritats aconsellen utilitzar un anticongelant més efectiu equivalent a una solució del 42% d'alcohol.

El Marc decideix aplicar el consell de les autoritats al seu vehicle que té un radiador de 21 litres ple amb una dissolució al 18% d'alcohol.

Per incrementar la concentració d'alcohol havia pensat treure uns quants litres del radiador i reemplaçar-lo per alcohol al 90%.

Quants litres d'alcohol al 90% haurà d'afegir? 7 litres.

Raonament

Considerem x els litres que cal substituir.

L'equació que soluciona el problema és $(21-x) * (18/100) + x*(90/100) = 21*(42/100)$ que simplificant tindrem $18*(21-x) + 90*x = 21*40$, i resolent obtindrem $x = 7$.

Enigma 3.- Com s'explica que, des de la Terra, sempre es vegi la mateixa cara de la Lluna?

Raonament

La Lluna tarda el mateix temps en donar una volta sobre si mateixa (moviment de rotació) que al voltant de la Terra (moviment de translació). Per això, sempre veiem la mateixa cara de la Lluna.

La Lluna tarda uns 28 dies tant en el moviment de rotació que en el de translació.

Enigma 4.- Un jove adinerat afectat d'una malaltia terminal, que esperava el seu primer fill, va fer arribar el testament al seu amic advocat per tal que s'apliqués després de néixer el seu fill/a. El testament deia: *Si neix un nen, la meua fortuna s'ha de repartir de tal manera que els dos terços vagin al fill i un terç a la vídua. Si neix una nena, la recent nascuda rebrà la quarta part del béns i la vídua els tres quarts restants.*

El problema per a l'advocat va ser quan es va assabentar que la senyora del jove adinerat havia tingut bessons, un nen i una nena, i que havia de distribuir els béns del seu amic segons el que deia el testament.

Podríeu ajudar l'advocat a calcular quin ha de ser el repartiment dels béns?

El fill rebria 3/5 de la fortuna (60%), la filla 1/10 (10%) i la vídua 3/10 (30%)

Raonament

Una possible lectura de la voluntat del testament podria ser que el fill havia de rebre el doble que la vídua i que la vídua havia de rebre el triple que la filla. Així, si la part de la filla és X , la de la mare serà $3X$ i la del nen $6X$. D'aquí, que el fill rebi $6X/10X = 6/10 = 3/5$, la filla $X/10X = 1/10$ i la vídua $3X/10X = 3/10$.

Així doncs, l'informe jurídic de l'advocat conclou que la distribució de l'herència que s'ha d'aplicar és: un 60% per al fill, un 10% per a la filla i un 30% per a la mare. Tot i que segurament aquest informe jurídic finalitzaria amb la frase *Aquesta és la nostra opinió que sotmetem a tota altra millor fonamentada en dret.*

En el marc de la commemoració dels 25 anys d'ensenyament superior a Andorra, la Universitat d'Andorra, amb la col·laboració de Ràdio Andorra (RNA), us convida a participar al *Concurs d'enigmes #UdA25*. Hi ha en joc una tauleta digital Wi-Fi d'última generació! La persona guanyadora serà qui hagi contestat correctament un major nombre d'enigmes. En total hi ha 25 enigmes per resoldre durant 25 setmanes, del 18 de novembre del 2013 a l'1 de juny del 2014. Es fan públics cada setmana al programa *Bon dia, que hi ha algú?* de Ràdio Andorra i a la pàgina de la Universitat d'Andorra al Facebook. Només hi ha una manera de participar: mitjançant un missatge per correu electrònic a concurs@uda.ad amb la resposta i les dades de la persona participant (nom i cognom). El període hàbil de participació comença el primer dia feiner de cada setmana (dilluns o dimarts) i acaba el diumenge (inclòs).



Amb la col·laboració de





Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Desembre del 2013

- Querido profesor Einstein. Correspondencia entre Albert Einstein y los niños**
Albert Einstein
Ed. Gedisa
- Prácticas de marketing. Ejercicios y supuestos**
Sonia San Martín Gutiérrez
Ed. ESIC
- Todas las respuestas a las preguntas que nunca te has hecho**
Philippe Nessmann
Ed. Faktoría K de libros
- Análisis de inversiones, Teoría y práctica en Excel**
Francisco Puértolas Montañés
Ed. Delta
- Epidemiología básica en atención primaria de la salud**
Rolando Armijo Rojas
Ed. Díaz de Santos
- Petjades d'Europa en el món:**
Maria Àngels Vilana Carrabina (coord)
Ed. M.I. Govern d'Andorra
- Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud**
Juan Pastrana Delgado
Ed. Elsevier Masson
- Sinopsis de psiquiatría**
Harold I. Kaplan
Ed. Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins
- Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación**
L. Jiménez Murillo
Ed. Elsevier Masson
- NANDA Diagnósticos enfermeros, definiciones y clasificación. 2012-2014**
Ed. Elsevier Masson
- Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudios de casos y análisis de enfermería**
Margaret Lunney
Ed. Elsevier Masson
- El Humor en la relación con el paciente. Una guía para profesionales de la salud**
Begoña Carbelo Baquero
Ed. Elsevier Masson
- Gestió d'infermeria**
Jordi Doltra Centellas
Ed. Universitat de Girona
- Ciropèdia**
Xenofont
Ed. Fundació Bernat Metge
- Les Lleis**
Marc Tullí Ciceró,
Ed. Fundació Bernat Metge
- Con ojos de niña**
Amparo Tomé
Ed. Graó
- Ràdio Andorra. La història d'un mite que va fer història**
Gualabert Osorio
Ed. Crèdit Andorrà
- Problemas resueltos de matemáticas para economía y empresa**
Ángeles Cámara Sánchez
Ed. Thomson
- Matemáticas para la economía. Álgebra lineal y cálculo diferencial. Libro de ejercicios**
Esperanza Minguillón Constante
Ed. McGraw-Hill
- Publication manual of the American Psychological Association**
Ed. American Psychological Association
- L'Art de saber escoltar**
Francesc Torralba
Ed. Pagès
- Simposio internacional. Evaluación de la eficiencia de instituciones culturales**
Ed. Fundación del Patrimonio Histórico de Castilla y León,
- Recursos didácticos y tecnológicos en educación**
José Sánchez Rodríguez

Postres de música



Pollastre al forn

Ingredients:

- 4 cuixes senceres de pollastre o 1 pollastre
- Sal, pebre, orenga, all assecat, herbes provençals
- Oli
- Cervesa
- També necessitarem una safata de vidre, o apta per al forn, que tingui tapa. És important la tapa perquè el pollastre no quedi sec.



Preparació:

Preescalfem el forn a 200°.

Posem el pollastre a la safata, el salem i li posem totes les especíes. Hi posem un rajolí d'oli per sobre i uns 200 ml de cervesa.

Tapem la safata i la posem al forn. Si fem el pollastre sencer li deixarem 80-90 minuts, i si està trossejat, amb 60-70 minuts n'hi haurà prou.

I ja està el pollastre fet! Una recepta molt senzilla i bona, un èxit assegurat per aquestes festes amb el mínim esforç.

Bon profit i bones festes!

Nina Carbonell

UdA.Sostenible

Els drets humans i la sostenibilitat

Els drets humans han jugat un paper clau en la història contemporània de la humanitat, des de la declaració francesa dels drets de l'home i del ciutadà de 1776, fins a la declaració universal dels drets humans de 1948. Aquestes dues declaracions van definir la igualtat i els drets de totes les persones independentment de la seva raça, religió, nivell social o origen entre altres. Però, a més a més, consideren el dret de totes les persones a manifestar-se perquè s'estableixi un nou model social que faci efectius tots els drets consagrats en aquestes declaracions.

Al llarg d'aquests dos segles s'han anat adquirint paulatinament drets civils i polítics que cobreixen els drets democràtics bàsics, com el dret d'expressió, de reunió, d'associació, etc. Drets que donen protecció als ciutadans davant del poder dels seus governants.

Malauradament, molts parlaments elegits democràticament al llarg d'aquest període de temps han ratificat lleis que han intentat eliminar aquests drets civils i polítics que garanteix la declaració universal dels drets humans. Lleis fetes a mida pels governs que les han proposat, simplement per protegir els seus propis interessos, la seva continuïtat en el poder o simplement per tapar les seves pròpies vergonyes.

L'enfocament dels drets humans proposa de fons la seva sostenibilitat perquè planteja el fet que no és possible que unes persones gaudeixin d'uns drets a costa dels drets d'altres persones.

Vicens Blasco





Info.UdA

Tercera edició del curs d'ètica en la recerca

Està obert el període de preinscripció per al Curs d'actualització en Ètica en la recerca. Sota la responsabilitat acadèmica de Francesc Torralba, professor col·laborador de la Universitat d'Andorra i director de la Càtedra Ethos de la Universitat Ramon Llull, la tercera edició d'aquest curs vol fer conèixer els principis d'ètica en la recerca i els codis internacionals d'investigació i experimentació amb éssers humans. A més, aporta claus per poder resoldre dilemes ètics de la pròpia recerca o per formar part de comitès d'ètica.

Comença XarxaMOOC, el curs de llenguatge d'especialitat en català

La Universitat d'Andorra participa en el contingut de XarxaMOOC, el primer curs de llenguatge especialitzat en català en format MOOC (*Massive Open Online Course*), que organitzen set universitats de la Xarxa Vives amb la coordinació de la Universitat d'Alacant.

Sota el subtítol *Introducció al llenguatge d'especialitat en les universitats de llengua catalana. Eines digitals per als futurs estudiants de la Xarxa Vives*, XarxaMOOC s'adreça tant a l'alumnat com a professionals i a qualsevol persona interessada en la comunicació científica en català. El curs és completament obert, i això permet que tothom s'hi pugui inscriure lliurement.

XarxaMOOC conté vídeos (allotjats a YouTube i subtitulats en català, espanyol, anglès, francès i italià) sobre terminologia, minientrevistes a especialistes, característiques dels textos acadèmics i divulgatius, recomanacions de recursos, revistes i blocs, etc. La Universitat d'Andorra, per exemple, s'ha fet càrrec del vídeo en el qual es respon a la pregunta: *Per què és important una educació en patrimoni com a estratègia de futur en la formació de les societats?*

Formació sobre propietat intel·lectual

Recordem que els propers dies 20 i 23 de gener del 2014 tindran lloc a la Universitat d'Andorra dos seminaris formatius sobre els drets d'autor vinculats a la Universitat d'Andorra.

- *Seminari sobre el reglament regulador dels drets de propietat intel·lectual, drets de propietat industrial i posicions jurídiques d'anàleg contingut econòmic generades en el marc de l'activitat de la Universitat d'Andorra" (2a edició)*

Data i hora: dilluns 20 de gener del 2014 de 15.00 a 17.00 hores

Ponent: Ester Peralba

- *Seminari sobre les llicències Creative-Commons*

Data i hora: dijous 23 de gener del 2014 de 15.00 a 17.00 hores

Ponent: Ignasi Labastida

Conferència debat sobre auditoria

El passat 29 de novembre es va oferir una conferència oberta a tothom, titulada *El treball de l'auditoria i la seva utilitat per als agents implicats. L'auditoria del sector públic*. Va ser a càrrec de Meritxell Bonell (interventora general del Govern d'Andorra) i Daniel Faura (president del Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya).

L'acte es va organitzar amb motiu dels cursos d'actualització en auditoria, organitzats conjuntament per la Universitat d'Andorra, el Col·legi Oficial d'Economistes d'Andorra i el Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya.

Info.UdA

Col·laboració amb Mans Unides Andorra

Amb els alumnes del segon curs del Diploma professional avançat en administració i finances s'ha aprofitat una pràctica per canviar el disseny i actualitzar el web de l'ONG Mans Unides Andorra.



Ajuts per a la mobilitat dels investigadors

Tres investigadors de la Universitat d'Andorra han rebut ajuts per a la mobilitat dels investigadors, convocats per primera vegada pel Govern d'Andorra.

La convocatòria, gestionada pel Departament d'Ensenyament Superior i Recerca del Ministeri d'Educació i Joventut, té la voluntat de promoure la internacionalització de la recerca, per tal de reforçar i garantir el bon desenvolupament i difusió de la tasca investigadora efectuada pels investigadors del país.

En total s'han concedit 16 ajuts, que contemplen les dues modalitats: les estades breus de recerca en centres d'investigació i la participació a congressos científics.

Agenda

23 de desembre: Trobada de joves investigadors. Organitzat pel Departament d'Ensenyament Superior i Recerca del Ministeri d'Educació i Joventut

9 de gener. Aula Magna. Informàtica

20 de gener. Seminari sobre els drets de propietat intel·lectual

23 de gener. Seminari sobre les llicències *Creative-Commons*

6 de febrer. Tribunal de defensa del Projecte de Recerca del doctorand Sergi Ríos

25 de febrer. Òpera oberta: *L'elisir d'amore* de Gaetano Donizetti

28 de març. Tribunal de defensa de la Tesi Doctoral de la doctoranda Betlem Sabrià

11 d'abril. Tribunal de defensa del Report d'Avançament de la Tesi Doctoral de la doctoranda Carolina Bastida

Bon Nadal i feliç 2014



ISSN 2227-1783



9 772227 178008

