



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

Editorial	1
Què fem?	2
RecercaUdA	3
Lliçons Recreatives	5
UdA.Sostenible	6
Biblioteca	7
Postres de músic	7
Info.UdA	8
Agenda	11

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Miquel Nicolau
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras
- M. d'Urgell Sansa

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial

Gener: Des de la universitat cal apostar per un lligam entre totes les branques del saber i deixar de banda la creença en compartiments estancs per a la ciència, la tècnica i les humanitats. El saber és un tot que es complementa i s'enriqueix mútuament i no se'n pot comprendre una part si no es té la visió del seu conjunt. Perquè les ciències necessiten les humanitats, i les humanitats no poden desvincular-se de la ciència.

Febrer: Estem convençuts que la posada en marxa, a la Universitat d'Andorra, de la formació en llengua portuguesa oberta a tots els ciutadans, amb 20 estudiants matriculats, i que s'ofereix en col·laboració amb el *Camões - Instituto da Cooperação e da Língua de Portugal*, és un pas en el camí del millor coneixement mutu entre la comunitat de parlants de llengües romàniques i en la promoció de les nostres cultures.

Març: Les titulacions d'Andorra, país que és membre de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, tenen reconeixement internacional, cosa que facilita l'acollida d'estudiants de fora. Els qui ens coneixen en destaquen l'àmplia oferta d'allotjament, en un país tranquil i segur per viure, i aprecien, també, la possibilitat d'adquirir el forfet d'esquí universitari. Tot plegat està en línia amb la voluntat d'obertura de la Institució per oferir formacions adreçades a estudiants d'arreu del món, promovent la mobilitat i els intercanvis internacionals.

Abril: [...] els informàtics encapçalen la llista dels perfils que demanen les empreses i que pot facilitar la Universitat. Paradoxalment, però, [...] són els estudis menys sol·licitats [...]. Davant d'aquestes dades, la Universitat d'Andorra està fent un esforç important per fer conèixer aquesta situació a les noves generacions de joves en edat d'iniciar els estudis universitaris. És un fet que les sortides professionals hi són, i que en temps d'incertesa aquest és un valor afegit a tenir en compte a l'hora de triar el futur.

Maig: La defensa dels drets fonamentals [...] ha de ser prioritària i s'ha de lluitar contra totes les vulneracions d'aquests drets. Però el millor remei per a una bona defensa és capgirar la situació de pobresa en què viu la gran majoria de la població mundial i oferir una bona educació a tothom. El colonialisme occidental va deixar uns països desestructurats i moltes vegades espoliats, o que continuen sent espoliats pels qui els van colonitzar. Arreglar les velles ferides és una assignatura pendent d'Occident i la seva cura ja no pot fer-se esperar més.

Juny: 2004-2014. 10 anys, 100 butlletins. [...] Ja som al mes de juliol i les més de 200 nenes de Nigèria encara estan segrestades i ja ningú no en parla ... !!!

Setembre: La Universitat d'Andorra enceta aquesta nova etapa amb optimisme, cosa que ens han d'animar a fer-ho cada dia millor. De nous reptes, també n'hi ha. Com són, per exemple, la posada en marxa dels nous màsters en Administració d'empreses (MBA) i en Enginyeria informàtica, que comencen aquest curs. O el desplegament del Pla d'Acció per al Multilingüisme de la Universitat d'Andorra (PAM), nascut per donar resposta a les necessitats específiques de la nostra institució en matèria de política lingüística.

Octubre: La societat andorrana s'ha fet ressò els últims dies de la vitalitat demostrada per la nostra institució. Arran de la inauguració, diversos mitjans de comunicació han valorat positivament que any rere any la Universitat d'Andorra vagi incrementant el nombre d'estudiants, a la vegada que, paral·lelament, ho fa també l'oferta formativa.

Novembre: [...] el procés català no és un tema local. És un tema europeu i d'abast mundial de gran transcendència, que marcarà un abans i un després en la consolidació dels drets individuals i dels drets dels pobles i que està definint una nova manera de fer política sorgida des del poble i per al poble.

Desembre: Bones festes i feliç any 2015!

Què fem?

Un regal molt especial

El passat dijous dia 4 de desembre l'Escola andorrana de primària d'Ordino va convidar l'estudiant Ingrid Roman, de 3r curs del Bàtxelor en Ciències de l'educació, a llegir un conte als nens de tot segon cicle. El conte es titula *Un regal molt especial*, del qual l'Ingrid n'és l'autora i el Maià, el seu fill, el protagonista. Aquest conte permet explicar als nens d'aquesta edat el concepte de *patrimoni* i l'Ingrid el va escriure en el marc de l'assignatura d'Educació en patrimoni cultural d'Andorra.

Cristina Yañez

El passat dia 4 de desembre, vaig tenir l'oportunitat de llegir un conte anomenat *Un regal molt especial*, als alumnes de segon cicle de l'Escola Andorrana d'Ordino, i puc dir que va ser una experiència per a mi inoblidable i molt



enriquidora.

Aquest conte, no és un conte escollit a l'atzar, és un conte escrit per mi, que vaig dedicar al meu fill i del qual ell és el protagonista. En Maià va estar present en tota la gestació d'aquest treball i hi va col·laborar també dibuixant la portada. Per acabar-ho d'arrodonir, es trobava dins d'aquest jove públic que m'escoltava.

Permeteu-me però que us faci un breu incís del perquè, com i quan el vaig escriure.



significava la paraula *patrimoni*. En un primer moment em va semblar difícil, si més no complicat, però hi vaig començar a treballar i a poc a poc tot va anar agafant forma.

Tots els alumnes de la universitat vam llegir a classe els nostres contes, molts d'ells grans treballs. A mi em van felicitar per la tendresa del meu que va despertar emocions que no esperava. La Cristina a més va afegir que el meu conte tancava un cercle, ja que en un futur seria part del patrimoni que jo li deixaria al meu fill, i realment tenia molta raó, ell n'està molt orgullós i per a mi és un orgull poder compartir-ho amb infants de la seva edat.

La Cristina em va voler acompanyar i a més va participar en aquesta experiència, el que em va fer sentir segura i recolzada. Va fer una introducció dinàmica en la que els infants van participar activament. Els alumnes es van mostrar receptius i em van dir que els havia agradat molt.

Haig d'agraciar-li a la Cristina la iHusió i passió per



la seva feina, gràcies a això, ens engresca als alumnes universitaris a crear projectes innovadors i de gran qualitat.

També m'agradaria agrair a l'Escola Andorrana d'Ordino que em donessin l'oportunitat i em fessin confiança en aquesta activitat.

Ingrid Román Vázquez

Estudiant de 3r del Bàtxelor en Ciències de l'Educació

Tot va començar al 3er semestre del Bàtxelor en Ciències de l'educació de la Universitat d'Andorra, a l'assignatura de Patrimoni cultural, quan la professora Cristina Yañez ens va explicar que un dels treballs a fer en aquesta assignatura seria escriure un conte, en el qual havíem d'explicar a un nen d'uns 6/7 anys el que

Què fem?

Resultats de les votacions al Consell editorial del Butlletí de la Universitat d'Andorra de l'11 de novembre del 2014

El passat dijous dia 11 de desembre es vam celebrar les eleccions al Consell editorial del butlletí de la Universitat d'Andorra. L'única candidatura presentada va obtenir els resultats següents :

Resultat del personal fix (50%)

Vots emesos:	24
Vots en blanc:	0
Vots nuls:	0
Vots favorables a l'única candidatura:	24

Resultat de l'alumnat (30%)

Vots emesos:	5
Vots en blanc:	0
Vots nuls:	1
Vots favorables a l'única candidatura:	4

Resultat del personal col·laborador i del Consell universitari (20%)

Vots emesos:	2
Vots en blanc:	0
Vots nuls:	1
Vots favorables a l'única candidatura:	1

Consell editorial



RecercaUdA

La construcció del coneixement en entorns personals d'aprenentatge

En la societat del coneixement i de l'aprenentatge la universitat ocupa un lloc fonamental com a factor de progrés i transformació social. La universitat ha de ser motor d'estratègies didàctiques que fomentin la construcció del coneixement, gràcies a les possibilitats que ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). En aquest sentit, els entorns personals d'aprenentatge (PLE) esdevenen un punt d'inflexió en les pràctiques educatives amb les TIC i una oportunitat per promoure una universitat sense murs que doni resposta a les demandes de la societat del coneixement i de l'aprenentatge.

Definim un PLE com un ecosistema d'aprenentatge basat en l'ús de les TIC i Internet on els seus trets definitoris són la personalització, el control per l'aprenent, la interacció amb els altres i l'articulació dels diferents contextos on s'aprèn: aprenentatge al llarg (*lifelong*) i ample de la vida (*lifewide*). No obstant és important aclarir que quan introduïm els PLE en seqüències instruccionals formals amb uns objectius i continguts definits utilitzem el terme entorns personals de treball i aprenentatge (EPTA). Aquests són entorns digitals preconfigurats que l'estudiant personalitza i gestiona per a la realització d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge concreta.

L'objectiu d'aquesta tesi doctoral ha estat analitzar com s'introdueixen les TIC, i més concretament els EPTA, en activitats d'ensenyament-aprenentatge formals. És una recerca aplicada i orientada a l'acció, en què la introducció dels PLE s'entén com una metodologia impulsora de la saviesa digital.

(Continua a la pàgina següent)

RecercaUdA

La construcció del coneixement en entorns personals d'aprenentatge (continua)



Com a estratègia metodològica i amb l'objectiu de comprendre el fenomen d'estudi en un context real, s'ha optat per l'estudi de dos casos: el mòdul *Entornos, instrumentos y prácticas de aprendizaje virtual* (M9) del Màster Interuniversitari de Psicologia de l'Educació (MIPE) coordinat per la Universitat de Barcelona i l'assignatura de *Psicología de l'educació* dels estudis del Bàtxelor en Ciències de l'educació (BCE) de la Universitat d'Andorra.

A fi d'ampliar la investigació realitzada en els dos casos d'estudi, també s'han analitzat les valoracions d'una àmplia mostra d'estudiants (544), sobre la possibilitat d'incorporar als entorns virtuals d'aprenentatge (EVA) de les seves institucions (UB i UdA) les característiques clau dels PLE i el grau d'utilitat per als seus aprenentatges.

Les conclusions finals estan formulades com a propostes d'acció per a les institucions d'educació superior, els docents universitaris i els desenvolupadors tecnològics. Algunes de les propostes més destacades són:

Propostes d'acció per a les institucions d'educació superior:

Prioritzar una aproximació pedagògica que arrel·li en el disseny del currículum i de tota la institució promovent:

- L'aprenentatge obert mitjançant l'accés a recursos educatius sota llicències lliures i la flexibilitat de lloc, temps i mètodes d'ensenyament-aprenentatge.
- L'aprenentatge al llarg de la vida mitjançant l'ús d'un portafolis digital que reculli els treballs i produccions, així com el currículum de l'estudiant.
- L'aprenentatge personalitzat que permeti que els estudiants construeixin els seus propis entorns personals de treball i aprenentatge (EPTA) a partir d'eines i recursos digitals existents a Internet en interacció amb els EVA institucionals.

Propostes d'acció per als docents universitaris:

Introduir activitats dissenyades explícitament perquè els estudiants construeixin els seus propis EPTA durant els estudis universitaris incorporant:

- Usos relacionats amb la selecció, organització i creació de la informació.
- Usos relacionats amb la interacció i la comunicació amb els altres.
- Aprenentatges obtinguts en contextos no formals i professionals.
- Interaccions amb professionals del seu àmbit.
- La sindicació i l'etiquetatge semàntic de continguts.
- L'anàlisi crítica de la informació i el seu ús ètic.
- La gestió de la privacitat.
- La gestió de la seva identitat digital i professional.

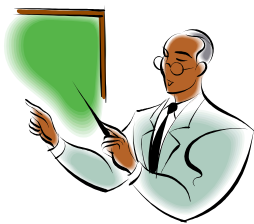
Per a aquesta proposta, proposem activitats que es fonamenten en el *Learn by doing*, com és la metodologia d'aprenentatge basat en problemes.

Introduir activitats dissenyades explícitament perquè els estudiants reflexionin sobre els seus PLE presents i futurs. Per exemple, mitjançant l'ús de mapes conceptuals.

Propostes d'acció per als desenvolupadors tecnològics:

- Possibilitar l'obertura dels EVA institucionals als PLE dels estudiants millorant la interoperabilitat entre els EVA institucionals i les eines, recursos i serveis existents a Internet.
- Integrar als EVA institucionals les funcionalitats clau dels PLE: la personalització, el control per l'aprenent, la interacció amb els altres i l'articulació dels diferents contextos on s'aprèn (aprenentatge al llarg i ample de la vida).
- Millorar l'accés als EVA institucionals des de dispositius mòbils (*tablets*, *smartphones*).

Alexandra Saz



Lliçons recreatives

Les matemàtiques del foli

Quan parlem d'un foli realment estem parlant d'un full DIN A4. Ara bé, què vol dir DIN? La norma DIN és de l'Institut Alemany de Normalització (*Deutsches Institut für Normung*) editada l'any 1922 i fa referència als formats de paper que han estat acceptats per la majoria de països.

Què diu la norma DIN?

1. Tots els papers han de guardar la mateixa proporció entre el costat llarg i el costat curt.
2. La relació de superfícies de dues mides de paper consecutives és dos. Així doncs, tallant un format de paper per la meitat, del costat llarg, obtenim l'anterior.
3. L'A0 té una superfície d'un metre quadrat

Quines són les mides d'un DIN A0?

Traduint aquesta norma de forma algebraica tindrem que:

	$\frac{b}{a} = \frac{2a}{b} \Rightarrow b^2 = 2a^2 \Rightarrow \frac{b^2}{a^2} = 2 \Rightarrow \frac{b}{a} = \sqrt{2}$ O sigui que l'única relació que compleix els punts 1 i 2 de la norma DIN és que el costat llarg ha de ser el curt multiplicat pel l'arrel de dos ($b = a \cdot \sqrt{2}$). Com que també s'ha de complir que l'A0 tingui una superfície d'1 m² tindrem que $a \cdot b = 1$ A partir d'aquestes dues condicions ja podem determinar les mides de la pàgina $\begin{cases} a \cdot b = 1 \\ b = a \sqrt{2} \end{cases}$. Si aïllem "a" de la primera equació tindrem $a = \frac{1}{b}$ que substituint a la segona tindrem $b = \frac{\sqrt{2}}{b} \Rightarrow b^2 = \sqrt{2} \Rightarrow$ $b = \sqrt[4]{2} = 1,189 \Rightarrow a = \frac{1}{1,189} = 0,841$
--	--

Així doncs, ja tenim les mides del full A0 (1.189 mm x 841 mm). Les següents divisions que redueixen la superfície a la meitat (aproximadament) de l'anterior, s'anomenen successivament A1, A2, A3, A4, etc. on el número indica el nombre de talls per la meitat, fets pel costat més llarg, del full original. Aquest número ens ajuda a fer-nos una idea de la superfície, en metres quadrats,

del full de paper. Així doncs la seva superfície d'un DIN An serà $\frac{1}{2^n}$, essent "n" el número del

format. Per exemple, la superfície d'un A4 serà, aproximadament, $\frac{1}{2^4} = \frac{1}{16} = 0,0625$ m². Diem aproximadament ja que un A4 té una superfície de 0,06237m² (297 mm x 210 mm). Aquesta diferència es deu al fet que un A0 tampoc no té exactament 1m², ja que la seva superfície exacta és 0,999949 m² (1,189 m x 0,841 m)

(Continua a la pàgina següent)

Lliçons recreatives

Les matemàtiques del foli (continua)

Aquests càlculs en poden ajudar a entendre que, tot i tractar-se d'un estàndard, les mides d'un A4 siguin 210 mm x 148 mm.

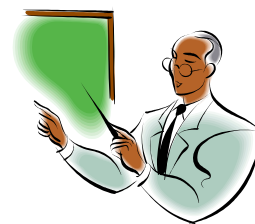
La idea que hi ha al darrere de la norma DIN és d'estalvi, ja que es tracta d'aprofitar el paper al màxim en no haver-hi pràcticament malbaratament de paper.

A0	A1	A2	A3	A4	A5
1.189 x 841	841 x 594	594 x 420	420 x 297	297 x 210	210 x 148

Com podem veure l'única mesura que no està estandarditzada és el gruix, que és el que dóna lloc al concepte de gramatge (g/m^2). El paper més utilitzar a l'oficina té un gramatge de 80 g/m^2 . Així doncs, un full A4, que com hem vist per definició té una superfície de $1/16 \text{ m}^2$, té un pes de 5 g.

Ja ho veieu, fins i tot en un foli en blanc hi podem trobar les matemàtiques. Qui ho havia de dir!

Florenci Pla



UdA.Sostenible

Els 25 invents de l'any 2014 segons Time

Ara que acaba l'any és temps de fer recompte, la revista *Time* ha publicat la llista dels 24 millors invents segons aquesta publicació. A continuació trobareu un tast d'aquets invents.

El patinet volador: patinet igual al de la pel·lícula *Retorn al futur* (*Back to the Future*), funciona amb levitació magnètica, té una bateria amb una durada de 15 minuts i es pot aixecar 2 centímetres sobre superfícies d'alumini o coure.

Electricitat sense fils: la companyia WiTricity ha desenvolupat una tecnologia que permet transmetre energia elèctrica sense cables. Es pot carregar un telèfon però també un portàtil.

Les impressores 3D: aquest ha estat l'any de l'expansió de les impressores 3D, dispositius que poden construir objectes a partir de plànols digitals, mitjançant capes de plàstic o d'altres materials.

Els rellotges intel·ligents: moltes empreses han presentat els seus rellotges intel·ligents però cap ha despertat tant d'interès com l'*Apple Watch*, que aviat arribarà al mercat.

La tauleta digital reemplaça el portàtil: destaquen la nova tauleta *Surface* de *Microsoft* que és un híbrid entre tauleta i portàtil.

L'allargador de selfies: és innegable que els *selfies* s'han convertit en tot un fenomen cultural. Diverses empreses han posat a la venda dispositius dissenyats per simplificar l'experiència *selfie*.

El filtre contra l'Ebola: el que fa que el virus Ebola sigui tan aterridor és la seva velocitat de reproducció. En qüestió de dies, pot esdevenir letal. L'*Hemopurifier* és un cartutx especialment dissenyat per connectar-se a una màquina de diàlisi i atrapar el virus de l'Ebola.

Altres invents destacats són: un reactor capaç de realitzar una fusió nuclear, una sonda experimental per a Mart creada a l'Índia, un vehicle elèctric que augmenta la seva eficiència, un anell que vibra per lliurar les notificacions dels telèfons intel·ligents, un aparell d'aire condicionat que redueix el consum, una tauleta per a nens, figures d'acció per a nenes, pantalles interactives per a artistes i embolcalls de xocolata que es mengen.

La llista completa d'invents seleccionada per *Time* es pot consultar en aquest enllaç:

<http://time.com/3594971/the-25-best-inventions-of-2014/>



Bon Nadal i feliç 2015

Vicens Blasco



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Desembre del 2014

Manual para el desarrollo de proyectos educativos de museos
José María Cuenca López
Ed. Trea

Manual CTO de enfermería 6a ed.
Pilar Díaz Aguilar
Ed. CTO

Anuario SINC. La ciencia es noticia
Ed. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología

La comunicación con el paciente. Habilidades emocionales para los profesionales de la salud
Arturo Merayo
Ed. Elsevier

Vivir. Guía para una jubilación activa
Ramón Bayés
Ed. Paidós

Cómo nos engañaron con la ley de la dependencia
Josep de Martí
Ed. Vivelibro

Procedimientos y técnicas de enfermería
Javier Ruiz Moreno
Ed. Rol

8 ideas clave. Los proyectos interdisciplinarios
Francesca Majó
Ed. Graó

Nuevo manual de la enfermería
Àngels Novelli Redón
Ed. Océano/Centauro

Modelo de atención integral y centrada en la persona. Teoría y práctica en ámbitos del envejecimiento y la discapacidad
Pilar Rodríguez Rodríguez
Ed. Tecnos



Postres de música

Galetes per als Reis Mags

Ingredients:

- 100 g d'ametlla mòlta
- 300 g de farina
- 170 g de mantega a temperatura ambient
- 130 g de sucre
- 1 ou



Preparació

Barregem tots els ingredients i ho amassem bé.

Formem una bola, l'emboquem amb film transparent o dins d'una bossa i ho deixem reposar uns 15 minuts a la nevera.

Escalfem el forn a 160°.

Estirem la massa amb un rodet fins que quedi un gruix de 0,5 cm aproximadament.

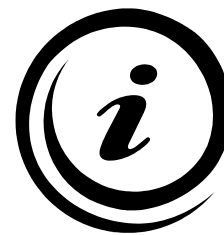
Tallem diferents formes o fem quadrats amb un ganivet.

Colloquem les galetes en una safata i les enforem uns 15 o 20 min. fins que estiguin rosses, però no esquerdades.

Quan estiguin fredes les podem decorar al nostre gust amb glaça, xocolata o sucre.

Deixeu-les a la vora de l'arbre amb una copa de vi dolç per als Reis Mags!

Info.UdA



Tesi doctoral sobre l'eficiència del procés educatiu

El dilluns 15 de desembre de 2014 va tenir lloc a la Universitat d'Andorra la lectura de la Tesi Doctoral *L'eficiència del procés educatiu de maternal i primera ensenyança a Andorra*, defensada per Montserrat Casalprim Ramonet i codirigida per Diego Prior i Josep Rialp. El tribunal estava format per Xavier Llinàs (Universitat d'Andorra), Emili Tortosa (Universitat Jaume I), José M. Cordero (Universitat d'Extremadura), Francesc X. Grau (Universitat Rovira i Virgili) i Àlex Rialp (Universitat Autònoma de Barcelona). La tesi va obtenir la màxima qualificació, excel·lent *cum laude*, per unanimitat del tribunal.

Aquesta va ser la quarta defensa de tesi doctoral de la Universitat d'Andorra.

Curs d'actualització en propietat intel·lectual, patents i altra legislació de recerca: oberta la preinscripció

El proper 5 de març comença a la Universitat d'Andorra el Curs d'actualització en propietat intel·lectual, patents i altra legislació de recerca. El període de preinscripcions ha estat obert fins al 26 de febrer.

El principal repte dels responsables de recerca és com convertir els esforços en R+D en innovacions que arribin a la societat i generin valor econòmic i social. La gestió de la recerca aplicada necessita seguir un model específic diferenciat del model de recerca bàsica que predomina en l'àmbit acadèmic. Quan l'objectiu és la creació de valor i de llocs de treball de qualitat és fonamental que el responsable d'un projecte d'R+D domini tècniques específiques d'estratègia de recerca, d'avaluació tecnològica i de mercats, de valorització (generació de valor) i de valoració dels resultats d'R+D i d'innovació. Conscients d'aquest fet, la Universitat d'Andorra ofereix un curs dirigit a fomentar l'esperit i les tècniques bàsiques d'iniciació a la recerca, orientat a particulars, empreses i membres de la comunitat universitària.

Té una càrrega de 0,5 crèdits europeus i inclou 9 hores de sessions presencials.

Formació sobre la Viquipèdia

El passat dijous 27 de novembre del 2014 va tenir lloc a la Universitat d'Andorra una sessió de formació específica per al sector educatiu sobre l'ús de la Viquipèdia a l'aula: *El coneixement lliure a l'aula: més enllà de la consulta de la Viquipèdia*, a càrrec d'Àlex Hinojo, director de projectes culturals d'Amical Wikimèdia.

**estudis
virtuals** formació en línia



BÀTIXELORS EUROPEUS
(estudis de 1r cicle)

- Administració d'empreses
- Comunicació
- Dret
- Humanitats
- Informàtica
- Llengua catalana

MÀSTERS EUROPEUS
(estudis de 2n cicle)

- Administració d'empreses (MBA)
- Enginyeria informàtica

CURSOS D'ACTUALITZACIÓ

- Constitució i altres fonts del dret d'Andorra
- Dret públic d'Andorra
- Patrimoni cultural d'Andorra



UNIVERSITAT D'ANDORRA

matrícula oberta

Pl. Germanat 7
AD600 Sant Julià de Lòria
T. (+376) 743 000
Les preinscripcions s'han de fer al web
www.uda.ad



**extensió
universitària** formació presencial



POSTGRAUS

- Màrqueting interactiu i mòbil

CURSOS D'ACTUALITZACIÓ

- Cooperació internacional i voluntariat



Info.UdA

Aprovada la creació del títol de Màster en Humanitats

El Govern ha aprovat la creació del títol de Màster en humanitats. Es tracta d'un títol de 2n cicle universitari i 120 crèdits europeus de durada distribuïts en 4 semestres.

Aquesta titulació s'adequa a les directrius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior i la seva obtenció ha de permetre ampliar els coneixements i complementar les competències i habilitats adquirides amb un bàtxelor per tal d'assolir un doble objectiu: especialitzar-se per a l'exercici de diferents professions o continuar estudis de doctorat.

El màster en humanitats vol formar professionals amb un perfil versàtil i adaptable a una oferta laboral cada vegada més diversa i global. L'obtenció d'aquest màster atorga les competències professionals per treballar tant en institucions públiques com en empreses privades pertanyents a diferents àmbits: educatiu, cultural, polític, social i turístic, així com en el sector de la comunicació i difusió de la informació.

Taller d'emprenedors 2015

El Taller d'emprenedors 2015 té com a finalitat afavorir la creació de noves empreses al país.

Té el suport de la Universitat d'Andorra, que posa a la disposició dels emprenedors la infraestructura necessària per al desenvolupament d'aquesta iniciativa.

Es reconeixen 3 crèdits europeus de lliure elecció als estudiants que obtinguin el certificat d'aprofitament del Taller.

Període d'inscripció: del 9 de desembre del 2014 al 9 de gener del 2015.

Recollida de material

Des d'UdA Solidària s'ha encetat una campanya de recollida de material per a l'ONGD Fallou Andorra.

Es poden deixar les aportacions a la recepció de la segona planta, on hi ha unes capses amb el logotip d'UdA Solidària.

Fallou ONGD Andorra és una ONGD de recent implantació a Andorra, i d'acció directa a la comunitat rural de Dialakoto, la zona més rural del Senegal, que serà la destinació del material recollit.

El material que actualment es requereix i que està previst portar durant aquesta expedició és:

- Raspalls de dents infantil i adult
- Pasta de dents infantil i adult
- Farinetes de cereals
- Llet en pols
- Llibretes DIN A5
- Retoladors
- Gomes d'esborrar
- Llapis de colors
- Maquinetes
- Tisoires escolars petites

Es poden fer les aportacions fins a mitjan gener del 2015.

Info.UdA



Matrícula oberta per als estudis virtuals i d'extensió universitària 2015

La Universitat d'Andorra ofereix formació universitària de qualitat, mitjançant l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació i una metodologia d'ensenyament virtual, en col·laboració amb altres universitats. Per al segon semestre del curs 2014-2015, està obert el període de preinscripció per a estudiants de nou accés als estudis virtuals de primer i de segon cicle següents:

- Bàtxelor en Administració d'empreses
- Bàtxelor en Comunicació
- Bàtxelor en Dret
- Bàtxelor en Humanitats
- Bàtxelor en Informàtica
- Bàtxelor en Llengua catalana
- Màster en Administració d'empreses (MBA)
- Màster en Enginyeria informàtica

D'altra banda, l'UdA ofereix per al nou any 2015 tres cursos d'actualització virtuals amb continguts específics d'Andorra que es poden cursar individualment:

- Curs d'actualització en Constitució i altres fonts del dret d'Andorra
- Curs d'actualització en Dret públic d'Andorra
- Curs d'actualització en Patrimoni cultural d'Andorra

Candidatures a les eleccions al Consell Universitari

En data 6 de novembre del 2014 es van convocar eleccions dels membres del Consell Universitari que representen a personal docent i a estudiants. El 27 de novembre va finalitzar el termini de presentació de les candidatures. Per a cada grup es va presentar una única candidatura.

La candidatura d'estudiants està formada per:

- Miquel Villalbí Cabré
- Carla da Caunha Proença (suplent)
- Adriana Farré Sanclimens
- Noèlia Carvalho Afonso (suplent)

Per procedir a l'elecció dels seus representants, té dret de sufragi tot l'alumnat, sempre que la durada dels seus estudis sigui, com a mínim, de dos anys.

La candidatura de personal docent, de la seva banda, està formada per:

- Olga Travesset Rey
- Montserrat Pellicer Bullich (suplent)
- Univers Bertrana Díaz
- Montserrat Aldomà Gómez (suplent)

Per procedir a l'elecció dels seus representants, té dret de sufragi tot el professorat ordinari, ajudant i col·laborador, amb dedicació mínima de seixanta hores per any acadèmic.

Les eleccions tindran lloc el 15 de gener del 2015. El sufragi actiu és igual, directe i secret.



Info.UdA

Sessió informativa sobre l'Ebola

El passat divendres 28 de novembre del 2014 va tenir lloc a la Universitat d'Andorra una sessió informativa sobre l'Ebola, a càrrec del Ministeri de Salut i Benestar.

Publicacions, ponències i participació a congressos

- Coll, C., Engel, A., Saz, A. & Bustos, A. (2014). *Personal learning environments: design and use / Los entornos personales de aprendizaje en la educación superior: del diseño al uso*. Monogràfic sobre Los Entornos Personales de Aprendizaje en contextos de educación formal. *Revista Cultura & Educación*. Vol. 26, Iss. 4, 2014. DOI:10.1080/11356405.2014.985935
- Mariño-Mesías, R. M., Rodríguez-Antón, J. M., & Rubio-Andrada, L. (2014). *¿Cómo influye el capital humano en la calidad de servicio? Una aplicación al sector bancario andorrano*. *Spanish Journal of Finance and Accounting / Revista Española de Financiación y Contabilidad*. Disponible a <http://dx.doi.org/10.1080/02102412.2014.991126>
- Bastida, C. (2014). *Manlleus del castellà*, a Cabré, M. T., Domènech, O. i Estopà, R. (eds.) *Mots nous en català / New words in Catalan*. pp. 115-132. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Agenda

15 de gener. Eleccions al Consell Universitari

3 de febrer. Forum Post-bac (Perpinyà)

17 de febrer. Presentació del llibre *Dret urbanístic*

27 de febrer. Ull Nu Festival Audiovisual de Joves Creadors dels Pirineus

Bon Nadal i un feliç any 2015

ISSN 2227-1783



9 772227 178008

