



El butlletí de la Universitat d'Andorra

Sumari

| | |
|---------------------|---|
| Editorial | 1 |
| Què fem? | 2 |
| Perles | 3 |
| Lliçons Recreatives | 4 |
| UdA.Sostenible | 5 |
| Biblioteca | 5 |
| Postres de músic | 6 |
| Info.UdA | 6 |
| Agenda | 8 |
| Bon Nadal | 8 |

Consell editorial

- Univers Bertrana
- Vicens Blasco
- Aleix Dorca
- Sara Esqué
- Manel Cayetano
- Cristina Osuna
- Florenci Pla
- Josefina Porras

Contacte: butlleti@uda.ad

Editorial

Gener: [...] dibuixos que es van publicar a les xarxes socials a Internet després dels atacs jihadistes d'inicis de gener a França. Els recollim en homenatge a les víctimes i en defensa de la llibertat d'expressió.

Febrer: Ens felicitem que la Universitat d'Andorra hagi creat un espai de formació on els estudiants aprenguin a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema utilitzant el català com a llengua vehicular. Sobretot perquè això significa repartir el treball, coordinar-se, delegar responsabilitats i també reconèixer que les nostres idees poden no ser tan bones com les dels altres. En un moment en què torna a haver-hi conflictes armats que ens amenacen a tots, promoure la paraula i el debat [...] és més necessari que mai.

Març: L'ètica segurament no és una ciència, com diu el diccionari, i té molts matisos i interpretacions, però els principis bàsics que la fonamenten són els que fan possible la convivència entre l'ambició i l'honradesa, entre la creació de riquesa i el respecte a les persones i a l'entorn. Avui és més important que mai que a tots els nivells de l'educació s'expliqui la importància de l'ètica en tots els àmbits de la nostra existència. Sense ella tornarem a caure i potser d'alguna d'aquestes ensopegades no ens en podrem redreçar.

Abril: Ens fan falta grans líders mundials que siguin capaços de mirar més enllà del mandat pels quals han estat escollits i que es mullin per avançar cap a una nova manera de concebre el món. A diferents països estan naixent moviments que proposen una nova manera de fer política i una nova manera de veure el món. Esperem que entre tots siguem capaços de trobar aquest nou camí per no seguir alimentant l'odi i la barbàrie que pot posar en perill també la nostra comoditat occidental.

Maig: [...] el procés d'elecció del nou rector s'ha desenvolupat en la més absoluta normalitat i transparència, cosa que reforça també la idea que la Universitat d'Andorra és ja una institució plenament consolidada. El seu principal actiu és l'equip humà, i així s'ha tornat a demostrar aquestes últimes setmanes. De la nostra banda, circumstancialment sense el Miquel però amb l'esperit crític i independent que ens deixa en custòdia, els membres del Consell editorial de l'e-com.UdA continuarem relatant cada mes l'evolució d'aquest singular espai públic [...].

Juny: [...] la societat és cada cop més conscient que el conjunt de l'oferta formativa de la Universitat d'Andorra s'adapta a les necessitats del sistema productiu, i això fa que, en finalitzar els estudis, als alumnes se'ls obrin grans possibilitats de cara al futur. Tanquem, doncs, el curs amb molta feina feta, i [...] amb grans expectatives [...]. El proper mes de setembre, la responsabilitat, i el repte, de la Universitat d'Andorra, serà continuar treballant per aportar respostes a les necessitats canviants d'ensenyament superior de la nostra societat.

Setembre: El que és el vint-i-setè curs acadèmic des de l'inici de l'ensenyament superior a Andorra es presenta sota molts bons auguris, ja que, en l'espera de poder confirmar les xifres, tot apunta que el nombre d'estudiants experimenta enguany un nou creixement significatiu [...] tant en nombre absolut de matrícules com en nombre d'estudiants de nou ingrés. Aquest fenomen, afegit als increments ja experimentats en els últims anys, ens podria situar en xifres rècord, i això sense tenir en compte l'oferta d'estudis virtuals i [...] d'extensió universitària.

Octubre: Els estudiants de nou ingrés que s'han incorporat a les carreres reglades són un 12,1% més que l'any passat. Graduada ja la 25a promoció de la Universitat d'Andorra, aquestes dades positives donen sentit a l'esforç fet pels professionals –docents, administratius i tècnics–, que amb la seva dedicació i sabent maximitzar els recursos disponibles, han fet créixer un projecte consolidat i amb la mirada posada amb confiança cap al futur.

Novembre: En memòria de les víctimes dels atacs de París del 13 de novembre del 2015.

Desembre: Bones festes i feliç any 2016!

Consell editorial

Què fem?

El Land Art de Rafel Contreras a l'UdA

El divendres 27 de novembre l'artista andorrà Rafel Contreras va visitar els estudiants del Bàtxelor Ciències de l'Educació (2n any). La trobada es va fer en el marc de l'assignatura *Recursos Didàctics Bloc II* i de la recent sortida al llac d'Engolasters durant la manifestació de *Land Art*. Rafel Contreras fou un dels participants a la 1a Biennal Internacional *Andorra Land Art*. La seva obra "Círculus" se situava a la *Zona Ras* (al voltant del llac d'Engolasters) i fou visitada per milers d'escolars que també aprofitaren aquest espai artístic i pedagògic per palpar l'art. Crearen instal·lacions de petit format i practicaren el *Land Art* d'una manera real sota la coordinació pedagògica d'Eudald Alabau, artista i exprofessor de l'Escola d'Art de Vic.

Més enllà de qüestions de caire purament pràctic com ara el treball previ de l'artista per associar obra i missatge, l'intercanvi entre Contreras i els estudiants tractà de l'art abstracte i conceptual, l'art com a professió, la seva globalització, la seva utilitat real... El contrast d'opinions també prengué en compte la lectura de les obres i el seu impacte envers el públic. A més els estudiants pogueren debatre sobre diferents formes d'art com ara el treball de l'anglès Damien Hirst amb « *The Physical Impossibility of Death in the Mind of Someone Living* » o del fotògraf americà Robert Mapplethorpe.

Rafel Contreras, artista autodidacte i amb 25 anys d'experiència en el món de l'art, accedí a significar la seva instal·lació efímera "Círculus" una interacció entre el món vegetal i el món mineral. Desmarcant una propietat privada, va delimitar un espai interior i un altre d'exterior. Això va fer que el medi, els animals, el pas de l'home no actuessin de manera semblant en els dos recintes. L'actuació d'un cercle de 2000 Kg de pedra envers l'arbre rodejat va ser també un aspecte a observar.

La perspectiva de la biodiversitat i del reciclatge amb l'art mediambiental és una carta a jugar per transmetre el respecte del medi als infants, coincideix amb la COP21 de París sobre canvi climàtic.

El simbolisme cobra força amb algunes explicacions que legitimen l'interès de l'obra i el real missatge de l'artista. Si bé certs adults, condicionats per filtres de tota mena, necessiten un "mode d'emploi" de l'obra, els infants gaudeixen de més llibertat i menys entrebancs en presència de produccions artístiques. Cal art a dins de les aules; és via d'expressió, creativitat, llibertat.

Míriam Almarcha París

Professora col·laboradora del bàtxelor en cCències de l'educació



estudis virtuals formació en línia

BÀTXELORS EUROPEUS (estudis de primer cicle)

- Administració d'empreses
- Comunicació
- Dret
- Humanitats
- Informàtica
- Llengua catalana

MÀSTERS EUROPEUS (estudis de segon cicle)

- Administració d'empreses (MBA)
- Enginyeria informàtica

CURSOS D'ACTUALITZACIÓ

- Constitució i altres fonts del dret d'Andorra
- Dret públic d'Andorra
- Patrimoni cultural d'Andorra

UNIVERSITAT D'ANDORRA



matrícula oberta

Pl. Germandat 7, AD600 Sant Julià de Lòria
T. (+376) 743 000

Les preinscripcions s'han de fer al web www.uda.ad



Què fem?

Segell commemoratiu pels 25 anys de la UdA



Perles

Sorra de contrastos

Bell matí d'estiu
 amb cossos nus sobre un jaç daurat
 arrebossats d'olis exòtics,
 que van coent-se a foc lent
 Infants que aixequen castells en l'aire
 i forats per sobreviure
 Para-sols que alberguen somnis i quimeres
 I a trenc de mar el banzim-banzam
 de les onades tranquil·litzadores
 Mentre, allà, lluny, en el seu fons insondable,
 aigües rabioses per engolir petjades
 Raigs de sol sobre la podridura que la va coent
 i el cel blau impàvid contemplant l'escena
 És un univers trist, on per la nit neda l'horror,
 amb esperits errants i sense pàtria
 que criden en la furibunda agonia
 Alguns diuen que és la ira divina
 que els ha colpit sense pietat,
 però només els escollits per no sé quin Déu
 arribaran a trepitjar una sorra de contrastos

Fefi

(En record de tots aquells que pateixen, perquè el Nadal els aportí pau, benestar i felicitat)

Lliçons recreatives

Fem màgia amb les matemàtiques (III)



Les activitats del tipus “Pensa un número”, fer unes determinades operacions més o menys complexes amb aquest número i que després es pugui encertar el número que s’havia pensat, són una mena d’activitats sorprenents per a tothom i sobretot per als alumnes. L’explicació de la màgia (truc) permet introduir-los en el món de l’àlgebra de manera natural ja que el primer que es pregunten és **com ho has endevinat?**, i és aquí on apareixen les matemàtiques.

La màgia matemàtica la podeu utilitzar en reunions familiars, d’amics, i perquè no, a l’escola: a classe de tant en tant (un truc cada setmana?), com un taller a la setmana de les matemàtiques, etc.

Aquí us deixo **el tercer truc**: El mag (en aquets cas, jo) us endevinarà el resultat d’una resta.

Així, doncs, mans a l’obra, que només haureu de fer una operació ben senzilla, una simple resta entre dos números de tres xifres que podeu fer amb la calculadora (així ens estalviem errors).

- El minuend, de tres xifres (ABC), ha de tenir la xifra de les centenes més gran que la de les unitats ($A > C$)
- El sostraient és la imatge especular del minuend (CBA)
- Ara heu de fer la diferència. Recordeu: diferència (PQR) = minuend (ABC) – sostraient (CBA)

Ara us demanaria, quina és la xifra de les unitats (R) de la diferència ?

Doncs bé, només amb aquest xifra ja estaria en disposició de saber el resultat de la resta.

Voleu saber com?

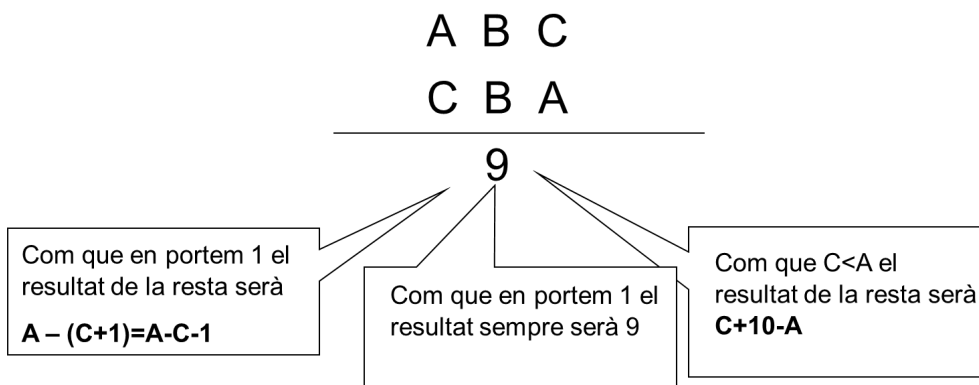
Doncs ara faré de mag bo i us ensenyaré el truc (això els mags no ho acostumen a fer).

La desena sempre és un 9 ($Q=9$) i la suma de la xifra de les unitats més la xifra de les centenes també és sempre 9 ($P+R=9$). Coneixedors d’aqueta propietat resulta fàcil conèixer el resultat de l’operació ja que si “R” és xifra de les unitats el resultat el podem expressar de la forma **PQR (essent $P=9-R$; $Q=9$ i R)**.

Espero que no us hagueu equivocat en fer l’operació i que el resultat sigui correcte.

I per què?

Doncs ara és quan intervenen les matemàtiques.



Si sumen la xifra de les unitats (**$C+10-A$**) i la xifra de les centenes (**$A-C-1$**) obtenim com a resultat **9**. Així doncs, sempre que fem una resta d’aquest tipus tindrem que la xifra de les desenes és 9 i la suma de les xifres de les unitats i de les centenes també sumen 9.

Als propers butlletins trobareu més trucs.



UdA.Sostenible

El canvi climàtic i la cimera de París (II)

Els 195 països reunits durant dues setmanes a París van arribar finalment a un acord contra l'escalfament global, el primer pacte "universal de la història de les negociacions climàtiques", segons el va batejar el president francès, François Hollande.

El pacte fixa sostre a les emissions de gasos d'efecte hivernacle i estableix un sistema de finançament

El text final del pacte de París té com a objectiu principal aconseguir que l'augment de la temperatura mitjana del planeta a finals de segle no superi els 1,5 graus. L'acord estableix una meta ambiciosa, però els objectius per retallar les emissions de gasos d'efecte hivernacle no apareixen en el text com legalment vinculants sinó que cada país els fixarà nacionalment. Sí que és obligatori, però, presentar plans per reduir les emissions o limitar-les.

La pregunta que hem plantejo és: quan i quines mesures prendrà cada país per limitar el consum de combustibles fòssils? Confiem que sigui un primer esforç en comú per limitar les emissions de diòxid de carboni i preservar la biosfera del nostre planeta per a les generacions futures.

Vicens Blasco



Biblioteca Comunal Universitària

Noves adquisicions de la BCU. Desembre del 2015

Enfermeria clínica avanzada: atención a pacientes agudos
Pamela Stinson
Ed. Sintesis

Metodos Educativos en salud
Ana Marí Palmar Santos
Ed. Elsevier

Guia de pruebas diagnósticas y de laboratorio
Kathleen Deska Pagana
Ed. Elsevier

Guia farmacológica: el tratamiento parental y cuidados de Enfermería
José Álvarez López
Ed. Elsevier

Manual práctico de enfermería comunitaria.
José Ramón Martínez
Ed. Elsevier

La seca, la meca i les valls d'Andorra (CD)
El pont d'Arcalís
Discmedi Blau

Qué será de nosotros los malos alumnos
Álvaro Marchesi
Ed. Alianza ensayo

El dimoni dels nombres
Hans Magnus Enzensberger
Ed. Siruela

Todos en circulo
Anna Cerasoli
Ed. Maeva

Los diez magníficos
Anna Cerasoli
Ed. Maeva

Los Trucos de las fracciones
Anna Cerasoli
Ed. Maeva

Mister cuadrado
Anna Cerasoli
Ed. Maeva

La Sorpresa de los números
Anna Cerasoli
Ed. Maeva

En format digital i paper:

Patrimoni i turisme al Pirineu : onzenes Trobades Culturals Pirinenques
Societat Andorrana de Ciències

Recull de conferències 2012 :100 anys del naixement d'Alang Turing i 50 anys del Telstar 1 ; 6ns Debats de recerca : La recerca sobre el paisatge a Andorra . Recull de conferències 2013 : 250 anys del Politar andorrà i 50 anys d'Andorra, el meu país ; 7ns debats de recerca : El talent humà en les organitzacions andorranes.
Societat Andorrana de Ciències

Postres de música

Proposta literària

Títol: Entre el Torb i la Gestapo

Autor: Francesc Viadiu i Vendrell

Editorial: Rafael Dalmau

Entre el Torb i la Gestapo és la història de les cadenes d'evasió que es duïen a terme en territori andorrà durant la segona guerra mundial, que tenien com a missió salvar als combatents i civils que fugien del front nazi. Tot narrat des del punt de vista d'un dels protagonistes dels successos.

Aquest llibre es una lectura de gran interès tant pel lector que busqui una lectura trepidant, com per aquells que desitgin profunditzar en les arrels del nostre país. Ja que a mesura que avança la novel·la, es poden descobrir bocins de les nostres valls i les petjades del que hem sigut.



Litino

Info.UdA

Taller d'emprenedors 2016

El Taller d'emprenedors 2016 té com a finalitat afavorir la creació de noves empreses al país.

Té el suport de la Universitat d'Andorra, que posa a la disposició dels emprenedors la infraestructura necessària per al desenvolupament d'aquesta iniciativa.

Es reconeixeran 3 crèdits europeus de lliure elecció als estudiants que obtinguin el certificat d'aprofitament del Taller.

Per inscriure's gratuïtament, s'ha d'emplenar el formulari d'inscripció de la web www.emprenedors.ad i portar-lo personalment al Govern d'Andorra (Servei d'Atenció a la Petita Empresa -planta baixa de l'Edifici Administratiu- de 8.15h a 13.30h) per fer una entrevista personal de selecció. Període d'inscripció: fins al 8 de gener del 2016.



Teatre didàctic

L'obra de teatre "L'esprit de Noël" va ser interpretada pels estudiants de primer curs de Ciències de l'Educació (dual) el 16 de desembre a la sala d'actes de la Universitat d'Andorra.

Es tractava d'una activitat lectiva de l'assignatura de Llengua francesa i la seva didàctica.

Hi van assistir els alumnes de la "grande section" de l'escola francesa de Sant Julià de Lòria.

S'obre la convocatòria per participar al programa d'estiu de la beca Fulbright adreçat a professors universitaris

S'ha obert la convocatòria d'una beca per participar al programa d'estiu de la beca Fulbright adreçat a professors universitaris.

El curs està organitzat per la Secció d'Estudis i Afers Culturals del Departament d'Estat dels Estats Units d'Amèrica. L'òrgan que gestiona la beca és el Comitè Bilateral Fulbright Andorra. Les formacions començaran el juny del 2016.

El període per presentar la sol·licitud s'obrirà l'endemà de publicar la convocatòria al BOPA i es tancarà el 15 de gener del 2016.



Info.UdA

Matrícula oberta per als estudis virtuals i d'extensió universitària

La Universitat d'Andorra (UdA) ofereix formació universitària de qualitat, mitjançant l'ús de les noves tecnologies i una metodologia d'ensenyament virtual, en col·laboració amb altres universitats. Per al segon semestre del curs 2015-2016, està obert el període de preinscripció per a estudiants de nou accés als estudis virtuals de primer i de segon cicle:

- Bàtxelor en Administració d'empreses
- Bàtxelor en Comunicació
- Bàtxelor en Dret
- Bàtxelor en Humanitats
- Bàtxelor en Informàtica
- Bàtxelor en Llengua catalana
- Màster en Administració d'empreses (MBA)
- Màster en Enginyeria informàtica

D'altra banda, l'UdA ofereix per al nou any 2016 tres cursos d'actualització virtuals amb continguts específics d'Andorra que es poden cursar individualment:

- Curs d'actualització en Constitució i altres fonts del dret d'Andorra
- Curs d'actualització en Dret públic d'Andorra
- Curs d'actualització en Patrimoni cultural d'Andorra

El període de preinscripció per als bàtxelors i màsters en modalitat virtual està obert fins al 31 de gener. El període de preinscripció per als cursos d'actualització virtuals està obert fins al 15 de febrer.

Pel que fa a les formacions presencials d'extensió universitària, està obert el període de matrícula al nous cursos d'actualització en Administració pública i en Planificació fiscal internacional.

Finalment, també estan obertes les inscripcions a la prova d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys.

Creació del Grup de Recerca Infermera en Simulació a Catalunya i Andorra (GRISCA)

Les professores Montserrat Aldomà i Olga Travesset, de la Universitat d'Andorra (UdA), s'han incorporat al recentment creat Grup de Recerca Infermera en Simulació a Catalunya i Andorra (GRISCA).

El Grup de Recerca Infermera en Simulació a Catalunya i Andorra (GRISCA) té la missió de fomentar la investigació i la docència relacionada amb la simulació en el bàtxelor/grau en Infermeria mitjançant el treball comú de membres de diferents institucions, en l'àmbit nacional i internacional.

Per aquest motiu, els objectius generals d'aquest grup són:

Integrar la simulació clínica en el currículum del bàtxelor/grau en Infermeria com a una metodologia docent d'aprenentatge i avaluació de competències infermeres.

Anàlitzar l'efectivitat de la simulació com a metodologia d'aprenentatge i avaluació en estudiants d'infermeria a nivell de grau i postgrau.

Formen part del Grup GRISCA representants de la Universitat de Girona, del Campus Docent Sant Joan de Déu, de la Universitat Internacional de Catalunya, de l'Escola Superior de Ciències de la Salut Tecnocampus, de la Universitat de Manresa-UVic-UCC, de l'Escola d'Infermeria de la Universitat de Barcelona, de la Facultat de Ciències de la Salut Blanquerna, de l'Escola Universitària d'Infermeria de Terrassa, de la Universitat de Lleida, de la Universitat Rovira i Virgili, de l'Institut Bonanova, de l'Escola Universitària d'Infermeria Gimbernat, de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar, de la Universitat Autònoma de Barcelona, de la Universitat d'Andorra i de la Universitat de Lleida.

Info.UdA



El CPP 2015 ha tingut 177 participants

177 persones han seguit enguany algun dels deu seminaris que s'han impartit a la Universitat d'Andorra (UdA) en el marc del Cicle de Perfeccionament Professional 2015, un programa finançat en un 15% per la Fundació Crèdit Andorrà.

Les classes s'han impartit a la mateixa Universitat del març al desembre de 2015, dedicades a nou temàtiques diferents.

S'obre la convocatòria de la beca Fulbright per al curs 2017-2018 adreçades a titulats superiors

S'ha obert de la convocatòria de la beca Fulbright per al curs acadèmic 2017-2018 acordat pel Comitè Bilateral entre el Principat d'Andorra i els Estats Units d'Amèrica del programa d'intercanvi d'aquesta beca.

La beca és d'un import màxim de 60.000 dòllars en concepte de matrícula, assignació mensual, desplaçament i despeses extraordinàries d'establiment. Els estudiants que compleixen els requisits de les bases de la convocatòria poden presentar la sol·licitud al Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior abans del 31 de maig del 2016.

Agenda

15 de gener. Visita del rector de la UOC

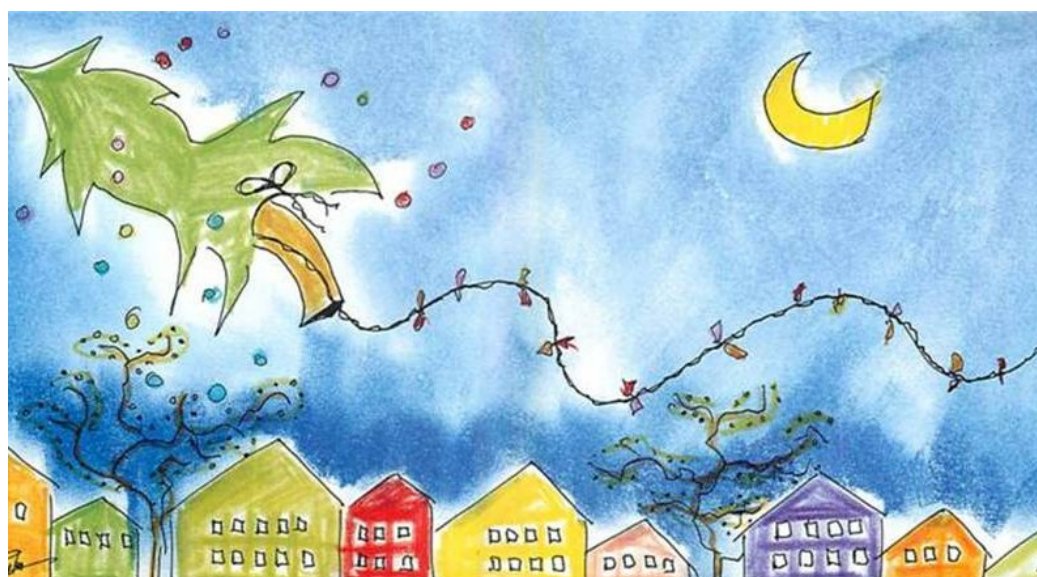
2 de febrer. Fira *Forum post-bac* (Perpinyà)

11 de febrer. II Seminari de docència

8 de març. Lliga de debat de batxillerat (fase local)

9-13 de març. Saló de l'ensenyament (Barcelona)

Bon Nadal i feliç 2016!



ISSN 2227-1783



9 772227 178008