

PLA DOCENT DE L'ASSIGNATURA DE LLENGUA ESTRANGERA: ESPANYOL

L'assignatura de Llengua estrangera: espanyol és una matèria comuna a la prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys.

La finalitat fonamental de l'assignatura de Llengua estrangera: espanyol és assolir el nivell de maduresa expressiva necessari per accedir a la universitat.

Objectius

- Fer servir amb correcció les normes que regulen l'ortografia, la pronunciació i l'entonació.
- Fer un ús correcte de les normes gramaticals a partir de les regles de la morfologia i la sintaxi.
- Usar un lèxic i unes estructures comunicatives adequades tenint en compte les relacions textuais i semàntiques

Continguts

1. Conocimiento gramatical
 - 1.1. Análisis morfológica y sintáctica (morfología nominal, pronominal y verbal; sintaxis de la oración simple y de la oración compuesta).
2. Competencia activa
 - 2.1. Elección de la forma o la expresión gramatical más adecuada en preguntas abiertas o cerradas (rellenar espacios vacíos o de opción múltiple).
 - 2.2. Cambio de tiempo y de modo verbal (presente – pasado, indicativo- subjuntivo, etc.).
 - 2.3. Transformación de estructuras sintácticas (activa- pasiva, coordinación- subordinación, estilo directo- estilo indirecto, etc.).
3. Dominio del léxico.
 - 3.1. Definición de palabras o de expresiones (paráfrasis, glosas).
 - 3.2. Búsqueda de sinónimos o antónimos.
 - 3.3. Formación de palabras (composición y derivación).

Temporalització

Sessions presencials		Continguts	Activitats
1	Categorías de palabras	Sustantivo, adjetivo, pronombre, artículo, verbo, adverbio, preposición, conjunción.	Texto de autor determinado señalando las distintas categorías.
2	Formación de las palabras	Orígenes del léxico castellano. Formación de las palabras. Relaciones semánticas (polisemia homofonía, sinonimia, antonimia)	Ejercicios diversos para fortalecer el conocimiento de las palabras
3	Oración simple;	copulativas/predicativas: transitivas, intransitivas, reflexivas, recíprocas, pasivas-reflejas, impersonales.	Ejercicios sintácticos que analizan las diferentes oraciones.



4	El verbo	Tiempo, modo, persona, número, formas verbales, voz, perífrasis	Ejercicios para cambiar la voz verbal, el tiempo y el modo. Estilo directo, estilo indirecto.
5	El sintagma nominal	Funciones y complementos del nombre	Texto y análisis de sintagmas nominales
6	El sintagma verbal	Complementos del predicado verbal	Análisis de oraciones para diferenciar los diferentes complementos verbales
7	Oración compuesta	Yuxtapuestas, coordinadas, subordinadas. Diferentes tipos de cada una de ellas	Textos en los que buscar y analizar diferentes tipos de oraciones compuestas. Cambio de coordinación a subordinación
8	Reglas generales de ortografía	Separación de sílabas, acentuación, acentuación diacrítica; b/v; h; g/j; c/z ; r/rr	Textos y ejercicios para consolidar la correcta utilización ortográfica

Examen

Contestar 10 preguntas de gramática a partir de un texto de unas 200 palabras. (1 punto cada pregunta). Se tiene que responder en español.

Bibliografía

Lengua castellana: 1º y 2º Bachillerato Octaedro