



UNIVERSITAT D'ANDORRA

**AUTOINFORME PER A
L'ACREDITACIÓ DEL BÀTXELOR
D'ESPECIALITZACIÓ EN
INFERMERIA
OBSTETRICOGINECOLÒGICA,
LLEVADOR/A**

Universitat d'Andorra
Novembre 2015



1. Dades identificadores

Universitat	Universitat d'Andorra
Nom del centre	Escola d'Infermeria
Dades de contacte	Rosa Maria Mandicó Tel. 743000 A/e: rmandico@uda.ad
Responsables de l'elaboració de l'autoinforme	Rosa Maria Mandicó Alcobé (directora de l'Escola d'Infermeria) Cristina Perez Garcia (coordinadora de les estades clíniques de l'especialitat) Rosa M. Mariño Mesías (coordinadora del rectorat en gestió de la qualitat i de la docència)

Titulacions impartides a l'Escola d'Infermeria			
Denominació	Crèdits	Any d'implantació	Coordinador acadèmic / responsable de la titulació/coordinació estades clíniques
Bàtxelor en infermeria	180	2011	Rosa Maria Mandicó Alcobé/ Àngels Jiménez Moreno i Olga Traveset Rey
Bàtxelor d'especialització en infermeria obstetricoginecològica, llevador/a	120	2007	Aurora Casadevall Medrano (2007/2014) Cristina Perez Garcia (des del 2014) / Rosa Maria Mandicó Alcobé

Data de la sol·licitud d'acreditació: 6/11/2015

Data d'aprovació:



2. Presentació de l'Escola d'Infermeria

Marc legal

Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior

Disposició addicional segona

Són centres de la Universitat d'Andorra: l'Escola d'Infermeria, l'Escola d'Informàtica i el Centre Universitari d'Estudis Virtuals. Aquesta numeració no té caràcter limitador.

Evolució

L'Escola d'Infermeria inicia la seva activitat acadèmica el curs 1988-1989 amb la impartició de la diplomatura en infermeria, (3 cursos acadèmics).

L'any 2007 s'inicia el bàtxelor de l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica, llevador/a.

L'adaptació de la diplomatura en infermeria a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) té lloc el curs acadèmic 2011-2012.

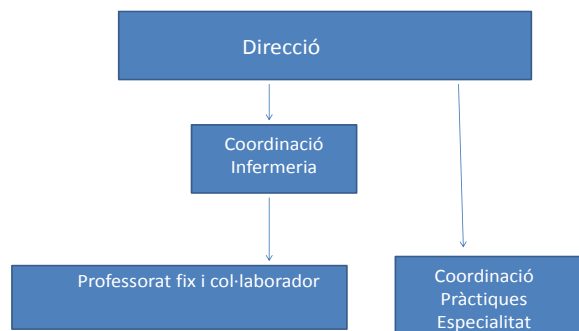
Oferta formativa actual

L'oferta formativa actual de l'Escola d'Infermeria és:

- Bàtxelor en infermeria
- **Bàtxelor de l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica, llevador/a**

Organigrama

L'organigrama de l'Escola d'Infermeria és





3. Presentació del bàtxelor en l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica, llevador/a

Marc legal

- Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior.
- Decret de creació del diploma d'especialitat en infermeria obstetricoginecològica publicat al BOPA Nùm.19-any 20-27.2.2008.
- Decret d'aprovació del pla d'estudis del programa de formació de l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica, llevador/a, de la Universitat d'Andorra publicat al BOPA Nùm.35-Any 21-13.5.2009
- Decret d'establiment del títol d'Estat de bàtxelor d'especialitat en infermeria obstetricoginecològica publicat al BOPA Nùm.15-Any 22-17.3.2010. Aquest decret modifica el decret del 20-27.2.2008

Històric

A mitjans de segle XX les llevadores que exercien al Principat d'Andorra s'havien de formar als països veïns, Espanya i França. La seva formació era reconeguda per a l'exercici professional al Principat, tant en l'àmbit privat com en el públic. La forta immigració jove que es va produir a Andorra durant els anys 70 va fer augmentar la natalitat al país, i poc a poc es va veure la manca de llevadores per donar resposta a les necessitats creixents d'atenció. Per altra banda, s'hi va afegir el fet que Catalunya, principal proveïdor d'aquests professionals, durant 8 anys no va formar llevadores. Al mateix temps, la plantilla de llevadores que hi havia a l'hospital va anar arribant a una situació precària on les poques llevadores que van quedar ja no podien assumir els parts normals, els quals van anar passant a mans dels ginecòlegs.

Justificació

L'any 1997, el Servei Andorrà d'Atenció Sanitària (SAAS) va posar de manifest al Ministeri de Salut i Benestar, la dificultat per contractar llevadores. Davant la necessitat d'aquests professionals de la salut es van iniciar converses amb la directora de la Unitat Docent de Llevadores de Catalunya de l'Escola d'Infermeria de la Universitat de Barcelona per impulsar una formació de llevadores. El projecte no va prosperar. La manca de llevadores va anar creixent i finalment l'any 2006, els ministres encarregats de la salut i de l'educació van acordar fer una anàlisi sobre la viabilitat d'una formació de l'especialitat en infermeria, llevador/a a Andorra, amb la col·laboració de la Universitat d'Andorra. La Universitat d'Andorra va presentar tres possibles opcions de formació amb els punts forts i febles de cadascuna, tenint en compte que el nombre de llevadores a curt termini que demanava el SAAS era d'unes dotze llevadores:

1. Realitzar tota la formació a Andorra.
2. Accedir a fer la formació a França amb la diplomatura d'infermeria
3. Fer la formació a Catalunya amb la col·laboració de la UB



Durant l'any 2006 de maig a desembre, amb l'objectiu d'analitzar les diferents opcions presentades per l'UdA, es creà un grup de treball amb representants de:

- Ministeri d'Habitatge, Joventut, Ensenyament Superior i Recerca
- Ministeri de Salut i Benestar Social i Família
- Servei Andorrà d'Atenció Sanitària (SAAS)
- Universitat d'Andorra (UdA)
-

En aquest grup de treball hi van participar responsables de l'Escola de Llevadores de *Montpellier* per valorar la possibilitat de fer la formació a França sense necessitat de passar el concurs d'accés i responsables acadèmiques de la Unitat Docent de Llevadores de Catalunya de l'Escola d'Infermeria de la Universitat de Barcelona.

Durant el mes de novembre s'acorda que la millor opció era reprendre el projecte proposat l'any 1997, fer un conveni de col·laboració entre la UB i l'UdA per iniciar la formació de l'especialitat en infermeria, llevador/a.

Davant la constant necessitat de llevadores en els serveis del SAAS, s'acordà iniciar la formació de l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica, llevador/a, durant el mes de maig del 2007, malgrat ser conscients de no disposar encara de tot el marc legislatiu aprovat (Decret de titulació, informe de l'Agència de Qualitat d'Andorra (AQUA) i Decret del pla d'estudis).

Accions a dur a terme

Les accions que es van dur a terme durant l'any 2007, del mes de gener a març, són les següents:

- Informar del projecte de formació a través de reunions a:
 - o Les direccions d'infermeria del SAAS
 - o Als estudiants de tercer curs de la diplomatura en infermeria
 - o Les infermeres exercint al SAAS
 - o Ginecòlegs i pediatres que exerceixen a Andorra
- Preparar un conveni de col·laboració entre la UB i l'UdA. La signatura del conveni permetrà realitzar la part teòrica a la UB i l'UdA haurà de signar convenis de col·laboració per als camps de pràctiques que no es podran realitzar a Andorra.
- Obrir des de l'UdA un període de preinscripcions durant els mesos de febrer i març del 2007
- Preparar un procés de selecció atenent que serien dues estudiants per promoció



- Elaborar un estudi econòmic de la formació per definir el preu de la matrícula, ajuts a l'estudi als estudiants, la docència, les tutories i la coordinació de les pràctiques
- Signar un annex a l'acord de col·laboració entre la Fundació Crèdit Andorrà (FCA) i l'UdA signat el mes d'octubre del 2004, per incorporar aquest projecte de formació com un nou àmbit de col·laboració amb l'UdA
- Preparar el Decret de titulació i aprovació pel govern
- Presentar des de l'UdA un pla d'estudis de la formació a l'AQUA
- Aprovar el pla d'estudis si escau previ informe de l'AQUA pel govern

Comissió assessora

Abans de presentar el pla d'estudis es forma la Comissió Assessora creada pel decret de creació del diploma d'especialitat en infermeria obstetricoginecològica, de data 27.2.2008

L'article 5

Comissió assessora

1. La comissió, com a òrgan assessor dels ministeris encarregats de l'ensenyament superior i de la salut, es constitueix per designació del ministeri encarregat de la salut, d'acord amb la composició següent:

- a) Dos vocals que han de tenir la condició de professors universitaris
- b) Un vocal proposat per la Universitat d'Andorra
- c) Un vocal en representació del SAAS
- d) Un representant dels infermers especialistes en obstetricoginecologia

L'apartat 2, defineix les funcions de la Comissió i entre altres són:

- b) Elaborar i proposar els criteris per elaborar el programa de formació i la seva durada.
- c) L'establiment de criteris per a l'avaluació de centres, unitats o serveis formatius.
- d) Presentar propostes de millora al ministeri encarregat de les Universitats i el ministeri encarregat de la salut si escau.

Aquesta comissió analitza un primer esborrany del pla d'estudis, introduint la definició de la llevadora aprovada per la *Confederación Internacional de Matronas* (CIM), definint les competències de la llevadora i les activitats durant el període de



formació de les pràctiques clíniques i l'estructura del programa de formació.

Desenvolupament de la formació

El pla d'estudis del programa de l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica, llevador/a presentat per l'UdA va ser aprovat i publicat al BOPA en data 13.5.2009

Un dels trets diferencial d'aquest pla d'estudis és que la part teòrica de la formació s'imparteix en una universitat de fora del principat, en el marc del conveni de col·laboració entre la Universitat de Barcelona i la Universitat d'Andorra, signat al maig 2007, mitjançant la Unitat Docent de Llevadores de l'Escola d'Infermeria del 2007 al 2012.

Durant el mes de maig del 2012, la Unitat Docent de Llevadores de Catalunya (Campus UB de Bellvitge) ens comunica que les llevadores en formació s'incorporaran en les estructures docents dels centres sanitaris com la resta d'especialitats en formació dins de les Unitats Docents Multiprofessionals, (UDM), és a dir que la formació de les llevadores dependrà de les estructures docents dels centres sanitaris acreditats i no de l'estructura universitària, com fins ara.

Per tant les dues persones seleccionades de la promoció 2012-2014 no podrien iniciar el primer curs a la UB.

L'any 2014 la Universitat d'Andorra va signar un conveni de col·laboració amb l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament de Salut i l'Institut Català de la Salut (ICS).

Estructura del pla d'estudis de l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica:

- 120 crèdits europeus (CE) d'una durada de 2 cursos acadèmics amb una estructura anyal (2 anys de formació)
 - Primer any: - 20 CE de contingut teòric
 - 40 CE de pràctiques clíniques
 - Segon any:- 20CE de contingut teòric
 - 40 CE de pràctiques clíniques

La formació teòrica que representa un 30% és una activitat formativa que s'emmarca dins l'aprenentatge de l'adquisició de coneixements, habilitats, tècniques i actituds propis de la professió. Les estades pràctiques clíniques representa el 70% restant de la formació part fonamental per capacitar l'estudiant a través de l'experiència professional.



	ASSIGNATURES	Crèdits europeus	Total
1r curs	Infermeria maternal i del nounat I	13	60
	Pràcticum d'infermeria maternal i del nounat I	14	
	Pràcticum d'infermeria maternal i del nounat II	14	
	Infermeria de la dona i la família I	4	
	Pràcticum de la dona i la família I	12	
	Educació per a la salut de la dona	3	
2n curs	Infermeria maternal i del nounat II	10	60
	Pràcticum d'infermeria maternal i del nounat III	14	
	Pràcticum d'infermeria maternal i del nounat IV	14	
	Infermeria de la dona i la família II	4	
	Pràcticum d'infermeria de la dona i la família II	12	
	Administració dels serveis obstetricoginecològics i legislació en infermeria obstetricoginecològica	3	
	Investigació en infermeria obstetricoginecològica	3	
	TOTAL	120	

Quadre d'assignatures

Estudiants

Marc legal

- Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior
- Decret d'establiment del títol d'Estat del bàtxelor d'especialitat en infermeria obstetricoginecològica, llevador/a publicat al BOPA en data 17.3.2010

Llei 12/2008 -Article 79.- Accés

1. Poden accedir a l'ensenyament superior tots els estudiants que hagin obtingut el títol de batxillerat o el seu equivalent establert reglamentàriament i hagin superat les proves d'accés que s'hagin establert, ja sigui de forma general o per a determinats centres.
2. Poden accedir igualment a l'ensenyament superior els estudiants que reuneixin les condicions que s'acordin i que superin les proves d'accés que s'estableixin amb aquesta finalitat.

Decret 17.3.2010 -Article 3.- Admissió a la formació

1. La persona que vulgui iniciar la formació de l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica s'ha de sotmetre a un procés de selecció anual i únic,



determinat per la Universitat d'Andorra, el qual avalua els aspirants d'acord amb els principis d'igualtat, mèrit i capacitat.

2. Les persones sol·licitants que vulguin ser admeses al procés de selecció han d'estar en possessió d'un títol de bàtxelor en infermeria o un títol equivalent reconegut al Principat d'Andorra, i han de ser de nacionalitat andorrana o tenir el permís de residència i treball, d'acord amb l'ordenament jurídic andorrà.

PROCÉS DE SELECCIÓ

Per cada curs acadèmic l'UdA prepara el procés de selecció, obre un període de preinscripció amb informació al web de l'UdA, publicitat als mitjans de comunicació del principat i al SAAS, durant unes quatre setmanes.

Constitueix una comissió de selecció formada per cinc persones, dues són designades pel SAAS i les altres tres per l'UdA. La selecció dels candidats comporta dues parts amb els següents criteris:

- Primera part: Entrevista per cada candidat amb un valor del 20%
- Valoració de l'expedient acadèmic amb un valor del 35%
- Currículum Vitae amb un valor del 15%
- Segona part: Prova psicotècnica (test de motivació) amb un valor del 15%
- Prova de llengües (francès, anglès i castellà) amb un valor del 15%

Els candidats que superen la qualificació de 5 en la primera part del procés de selecció poden realitzar les proves de la segona part. Per últim se seleccionen els dos candidats amb la millor qualificació. Es comunica per carta el resultat de la selecció a tots els candidats amb la nota de tall.

Indicadors del nombre d'estudiants preinscrits, seleccionats, admesos, matriculats i titulats

Curs	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Preinscrits	13	10	4	8	7	8	0	0	6
Procés de selecció	5	5	3	5	4	5	0	0	5
Admesos	2	2	1	2	2	0	2	0	2
Matriculats	2	4	3	2	4	2	2	2	2
Titulats	0	2	2	0	2	2	0	2	

Estades de pràctiques clíniques

Les pràctiques clíniques de la formació es porten a terme als diferents serveis del SAAS, maternitat, pediatria, bloc quirúrgic i als centres d'atenció primària, i en les altres institucions sanitàries de fora del Principat d'Andorra, Hospital Universitari Arnau de Vilanova, Fundació Privada Hospital de Mollet, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i Serveis d'Atenció Primària de l'àrea de Lleida.

Tanmateix els estudiants poden demanar una estada formativa externa fora de les estades planificades per implementar la seva formació. L'última promoció va demanar d'anar a l'àrea de maternitat de l'hospital de Salt (Girona).



Professorat

Atenent els convenis de col·laboració signats amb l'UB, maig del 2007 i actualment amb el Departament de Salut de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i l'Institut Català de la Salut (ICS), març del 2014, on l'objecte d'aquest conveni és establir una col·laboració entre ambdues institucions per la formació teòrica i de les estades clíniques de l'especialitat d'infermeria obstetricoginecològica, llevador/a, d'acord amb el decret d'aprovació del pla d'estudis del programa de formació de l'especialitat de l'UdA.

El departament de Salut mitjançant la Direcció General de Planificació i Recerca en Salut, facilita la impartició dels continguts de la formació teòrica. El personal docent forma part de l'estructura acadèmica del departament de Salut i s'adequa a la legislació vigent del Principat d'Andorra, Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior, publicada al BOPA núm. 54, any 20, del 16 de juliol del 2008.

4. Procés d'elaboració de l'autoinforme

La comissió responsable de l'elaboració de l'autoinforme està formada per la direcció de l'Escola d'Infermeria, la coordinació de les estades clíniques de l'especialitat, una professora de l'escola d'infermeria i la coordinació del rectorat en gestió de la qualitat i de la docència i pel Consell de la qualitat.

A partir de la creació de la comissió d'avaluació interna s'ha procedit a la selecció i recollida de la informació necessària per elaborar aquest autoinforme.

Aquesta informació es troba disponible als llocs següents:

- Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior, publicada al BOPA núm. 54, any 20, del 16 de juliol del 2008.
- Decret d'establiment del títol d'Estat de bàtxelor d'especialització en infermeria obstetricoginecològica, publicat al BOPA núm. 15, any 22, del 17 de març del 2010.
- Decret d'aprovació del pla d'estudis del programa de formació de l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica (llevador/a), de la Universitat d'Andorra, publicat al BOPA núm.35, any 21, del 13 de maig del 2009.
- Conveni de col·laboració entre la Universitat de Barcelona i la Universitat d'Andorra signat en data 18 de maig del 2007.
- Conveni de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament de Salut, l'Institut Català de la Salut (ICS) i la Universitat d'Andorra (UdA) per la formació de llevadores.
- Pàgina web de la Universitat d'Andorra.
- Gestió acadèmica de la Universitat d'Andorra.
- Plataformes virtuals de la Direcció General de Planificació i Recerca en Salut i en



cada una de les Unitats Docents Multiprofessionals (UDM) d'Obstetrícia i Ginecologia.

5. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MATES.

En el disseny del pla d'estudis es van tenir en compte les directrius del decret d'establiment del títol de bàtxelor d'especialitat en infermeria obstetricoginecològica, així com totes les recomanacions de la comissió assessora.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La informació de l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica, llevador/a es troba disponible en els llocs següents:

Pel que fa a les característiques de la titulació, aquesta informació es presenta al tríptic informatiu de l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica i al web de la Universitat d'Andorra.

En el procés de selecció, la comissió de selecció durant l'entrevista individual de cada candidat dona la informació global de les característiques de la formació.

Una vegada finalitzat el procés de selecció, la direcció i la coordinadora de les estades clíniques realitzen una sessió d'acollida als dos estudiants i se'ls dona tota la informació del pla d'estudis, la planificació del curs, així com la informació de totes les ajudes econòmiques.

Els estudiants disposen també de la informació necessària per al desenvolupament de la titulació a la Guia de l'estudiant.

El conjunt d'indicadors rellevants, tant per a la gestió, com per al seguiment del pla d'estudis són accessibles a través de la Gestió Acadèmica de la Universitat. El nombre d'estudiants matriculats, així com el nombre de titulats es publica anualment a la Memòria de la Universitat d'Andorra.



2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.

La Universitat d'Andorra publica la informació rellevant per al desenvolupament i per al seguiment de les seves formacions reglades a la pàgina web. Més concretament, a la Guia de l'estudiant i a la Memòria acadèmica. Ambdós documents s'actualitzen en finalitzar cada curs acadèmic.

En aquests documents s'inclou informació extreta de la Gestió acadèmica pel que fa al conjunt d'indicadors rellevants per a la gestió i per al seguiment de les diferents formacions de la Universitat.

Tal com reflecteix el conveni de col·laboració en la seva clàusula vuitena, seguiment del conveni, es crea una comissió de seguiment formada per representants de cada institució, comissió que avaluarà i coordinarà les activitats i les relacions que afectin les institucions. Es reunirà com a mínim una vegada a l'any.

Atesa la dimensió reduïda de la Universitat d'Andorra, i el nombre d'estudiants de l'especialitat en infermeria (dos per promoció del 2007 al 2012 i actualment dos cada 2 anys) els responsables acadèmics i tutores de les estades clíniques intercanvien fàcilment tota la informació per atendre qualsevol qüestió proposada pels diferents grups d'interès.

2.3. La institució publica el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) en què s'emmarca la titulació.

La qualitat és un dels principis en què es fonamenta l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

Al Principat d'Andorra no hi ha actualment reglamentació per definir els mecanismes del sistema de garantia interna de qualitat (SIGQ). Tanmateix i d'acord amb la política de qualitat que sempre ha seguit la Universitat, l'any 2007 es va crear el Consell de la qualitat de la Universitat d'Andorra. El Consell de la qualitat sempre ha tingut com a referència els estàndards i directrius de qualitat de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (ESG).

El Consell de la qualitat té com a objectius principals promoure la cultura de qualitat entre tots els membres de la comunitat universitària, promoure procediments, guies i estàndards de qualitat en totes les activitats i redactar informes d'autoavaluació interna dels diferents àmbits universitaris, per tal de garantir la millora contínua de l'ensenyament superior.

Està format per set membres permanents, que hi representen el personal i els estudiants de la Universitat.



Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

El disseny i aprovació de les titulacions, així com la seva gestió, modificació i acreditació correspon al Govern d'Andorra.

La Universitat d'Andorra disposa d'un procediment per a l'elaboració dels plans d'estudis, així com d'un procediment per garantir que aquests plans d'estudis garanteixin les competències que s'estableixen als títols que defineix el Govern d'Andorra.

En aquesta línia, el Consell de la qualitat, a més a més de definir el procediment d'elaboració dels plans d'estudis, també ha definit un procediment d'avaluació interna de titulacions. Per a cadascuna de les avaluacions internes realitzades, es constitueix un Consell d'avaluació interna de la titulació, que compta amb la participació dels set membres permanents del Consell de la qualitat i d'un membre del personal docent més implicat amb la titulació avaluada i d'un estudiant de la titulació.



Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

- El professorat de la Universitat d'Andorra, que imparteix docència al bàtxelor en l'especialitat en infermeria obstetricoginecològica, compleix els requisits de la Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior o han estat acreditats per l'Agència de qualitat de l'ensenyament superior d'Andorra.
- Es considera que el professorat que imparteix la docència i que tutoritza les estades clíniques és suficient per desenvolupar les seves funcions i atendre correctament els estudiants.

4.2. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.

La Universitat per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat contempla:

- Un pla de formació adreçat específicament al professorat fix i obert al professorat col·laborador.
- L'organització, amb periodicitat anual, d'un seminari de docència (el primer es va celebrar el 28 de gener del 2015). En aquest seminaris es tracten diferents metodologies i recursos didàctics que els docents de l'UdA estan portant a terme en la seva tasca docent.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.



La facilitat d'accés del estudiants al professorat, a la coordinació i a la direcció, facilita l'aprenentatge individualitzat i garanteix el suport en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge.

La publicitat de l'oferta de l'especialitat en infermeria en el moment de la preinscripció i la incorporació immediata al Servei Andorrà d'Atenció Sanitària (SAAS), un cop finalitzada la formació (amb reserva de plaça), fa única la inserció laboral en el camp d'aquesta especialitat.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Tal com s'ha mencionat en el document, la part de teoria s'imparteix en les aules i plataformes virtuals de la Direcció General de Planificació i Recerca en Salut i en cadascuna de les UDM d'obstetrícia i ginecologia.

Les estades clíniques es realitzen en els diferents unitats docents sanitàries o serveis hospitalaris amb les òptimes instal·lacions.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MATES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MATES adequat per a la titulació.

Les activitats de formació programades en cadascuna de les assignatures donen resposta a les competències assignades a l'assignatura en el marc del pla d'estudis i d'acord amb les competències definides pel Govern d'Andorra en la titulació corresponent.

Aquestes competències són les següents:

1. Donar informació i assessorament adequats sobre planificació familiar.
2. Diagnosticar l'embaràs i vigilar-lo durant el seu curs normal; efectuar els reconeixements necessaris per a la supervisió del desenvolupament dels embarassos normals.
3. Prescriure o assessorar sobre les exploracions necessàries per un diagnòstic precoç de qualsevol embaràs de risc.
4. Establir un programa de preparació per als futurs pares per garantir-los la preparació completa per al part i aconsellant-los en matèria d'higiene i nutrició.
5. Prescriure certs medicaments.



6. Assistir la partera durant el desenvolupament del treball de part i vigilar l'estat del fetus pels mitjans tècnics i clínics apropiats.
7. Portar a terme el part normal quan es tracti d'una presentació de vèrtex, incloent-hi, si és necessari, l'episiotomia i, en cas d'urgència, realitzar el part en presentació de natges.
8. Detectar en la mare o en el nadó els signes indicadors d'anomalies que necessiten la intervenció d'un metge i assistir-lo, en el cas de que aquest intervingui, i prendre les mesures d'urgència que siguin necessàries en la seva absència, en particular l'extracció manual de la placenta, si fos necessària, seguida del reconeixement uterí manual.
9. Reconèixer el nadó i proporcionar-li les atencions necessàries, adoptar totes les iniciatives que calgui en cas de necessitat i practicar, si arriba el cas, la reanimació immediata.
10. Assistir i supervisar l'evolució de la mare en el puerperi i proporcionar-li l'assessorament necessari en relació amb les atencions al nen a fi de poder garantir el progrés òptim del nou-nat.
11. Realitzar el tractament prescrit pel metge.
12. Elaborar els informes que siguin necessaris.

Els estudiants participen activament en cursos, conferències i congressos relacionats en la seva formació, rebent en aquest cas un suport econòmic de part de l'UdA.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

El sistema d'avaluació de cada assignatura es fa públic a l'inici del curs i garanteix l'assoliment de les competències associades a cada assignatura.

Les assignatures implicades incorporaran a les activitats d'avaluació (continuada i final) **situacions d'aprenentatge** encaminades a que l'estudiant estableixi lligams entre la teoria i la pràctica aprofundint en àrees de coneixements específiques.

- Conèixer els conceptes bàsics d'infermeria obstetricoginecològica.
- Disposar d'eines per millorar els coneixements, les habilitats, les tècniques i les actituds per endegar les intervencions pròpies del seu àmbit de competències.
- Aplicar els principis del raonament clínic, detecció de problemes, presa de decisions, prestació de cures i avaluació adequada a les diferents situacions clíniques en l'àmbit d'actuació de la llevadora.

Les situacions d'aprenentatge han d'anar acompanyades d'exercicis de **reflexió**, orientats a afavorir la consciència dels processos implícits en el procés d'aprenentatge. La qualitat de la reflexió es relaciona amb intervencions pertinents, crítiques i fonamentades que demostrin la comprensió i integració de l'aprenentatge.

Mitjançant les estades formatives clíniques en els diferents serveis hospitalaris i comunitaris, l'estudiant té un aprenentatge actiu tutoritzat i un seguiment de l'evidència en la millora de la pràctica clínica a través del portfoli.



6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

La Gestió Acadèmica de la Universitat d'Andorra permet obtenir en tot moment els indicadors necessaris per a la correcta gestió i seguiment del pla d'estudis.

A continuació es mostren les taxes d'èxit, de rendiment, de graduació i d'abandonament dels darrers cursos acadèmics:

Taxa d'èxit i taxa de rendiment

Promoció	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
2008-2009	100%	100%
2009-2010	100%	100%
2010-2011	0%	0%
2011-2012	100%	100%
2012-2013	100%	100%
2014-2015	100%	100%
Mitjana	83,33%	83,33%

Taxa de graduació i taxa d'abandonament

Promoció	Matriculats	Titulats en 2 i 3 anys	Taxa de graduació	Abandonaments	Taxa d'abandonament
2007-2008	2	2	100%	0	0%
2008-2009	2	2	100%	0	0%
2009-2010	1	0	0%	1	100%
2010-2011	2	2	100%	0	0%
2011-2012	2	2	100%	0	0%
2012-2013	No es va oferir la formació				
2013-2014	2	2	100%	0	0%
Mitjana			83,33%		16,67%

Els indicadors acadèmics de la taxa de graduació, amb un valor de mitjana igual a 83,33% i de la taxa d'abandonament, amb un valor de mitjana de 16,67% es poden considerar molt satisfactoris.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

En l'apartat de la justificació es destaca la necessitat de dur a terme aquesta formació per cobrir les necessitats de l'especialitat en infermeria



UNIVERSITAT D'ANDORRA

obstetricoginecològica. Els professionals infermers que treballen al SAAS i que s'han seleccionat per iniciar la formació signen un conveni amb el SAAS i reben un import mensual per mantenir la cobertura sanitària de la Caixa Andorrana de Seguretat Social (CASS). En finalitzar la seva formació s'incorporen directament a un lloc de treball com a llevadora. Per aquest motiu, la inserció laboral és d'un 100%.

Un altre factor molt important a tenir en compte és que la titulació té caràcter oficial i permet exercir al Principat d'Andorra.



6. Valoració i proposta del pla de millora

Com a conclusió de l'anàlisi i reflexió sobre el desenvolupament del Bàtxelor d'especialització en infermeria obstetricoginecològica, llevador/a es proposen les millores següents:

1. Afegir les competències transversals següents que l'UdA ha proposat per als diferents bàtxelors:
 - Responsabilitat, comportament ètic i professional
 - Compromís amb l'entorn socioeconòmic i cultural del país
 - Autonomia i iniciativa
 - Treballs en equips internacionals i interdisciplinaris
 - Comunicació i expressió oral i escrita

2. Atès que les competències específiques que s'adquireixen en la formació no van quedar suficientment detallades en el Decret del 6-5-2009 d'aprovació del pla d'estudis, es proposa afegir les següents competències específiques:
 - Dur a terme activitats de promoció i prevenció sobre salut sexual, reproductiva i de climateri en diferents àmbits.
 - Detecció i control de les gestacions i postparts de risc conjuntament amb el sector professional competent.
 - Desenvolupar activitats de docència i de recerca dirigides a la millora contínua de l'activitat professional.

3. Crear una enquesta escrita de satisfacció que es lliurarà en finalitzar la formació per valorar els aspectes següents:
 - el procés de selecció
 - el procés teòric
 - les estades formatives clíniques
 - les tutoritzacions i el suport durant tot el procés
 - les ajudes econòmiques
 - la inserció laboral

Actualment tots aquests ítems es tracten de manera informal a les diferents reunions de seguiment de la formació, tot i que es resumeixen a les actes de les diferents reunions.

4. Augmentar els camps de pràctiques de les estades formatives clíniques al Principat d'Andorra.



UNIVERSITAT D'ANDORRA

7. Evidències

Núm.	Evidència	Localització / institució que l'aporta
1	Marc legal de la formació	www.bopa.ad
2	Informació sobre la formació de l'especialitat en infermeria	www.uda.ad