



UNIVERSITAT D'ANDORRA

# **Guia Competències UdA**

Consell de la qualitat

Universitat d'Andorra

Juny 2018



## Índex

1.	Competències.....	5
1.1	Definició .....	5
1.2	Classificació .....	5
1.2.1	Competències específiques de la titulació .....	5
1.2.2	Competències transversals.....	5
2.	Resultats d'aprenentatge .....	6
3.	Nivells de domini .....	6
4.	Rúbriques de les diferents competències .....	7
5.	Bibliografia .....	16



## 1. Competències

### 1.1 Definició

Una competència és la capacitat per mobilitzar diferents recursos cognitius (coneixements teòrics i metodològics, habilitats, actituds, etc.) amb la finalitat de fer front a diferents situacions (Perrenoud, 2004)<sup>1</sup>.

### 1.2 Classificació

#### 1.2.1 Competències específiques de la titulació

Són les competències relacionades amb els coneixements i les habilitats propis de cada titulació. Són la base dels plans docents de les assignatures.

#### 1.2.2 Competències transversals

Són les competències genèriques de les titulacions. Es defineixen en el *Decret d'establiment del Marc andorrà de titulacions d'ensenyament superior* (Bopa, núm. 6, any 22 -03/02/2010-).

La Universitat d'Andorra ha classificat les competències transversals del Decret de títol de cadascun dels bàtxelors que ofereix, en les competències UdA següents:

##### *Responsabilitat personal*

UdA01: Responsabilitat, comportament ètic i professionalitat

UdA02: Orientació cap a la qualitat

UdA03: Compromís amb l'entorn socioeconòmic i cultural del país

UdA04: Compromís amb la cultura de la democràcia i els objectius de desenvolupament sostenible

##### *Gestió del coneixement i autonomia en el treball*

UdA05: TIC

UdA06: Tractament de la informació

UdA07: Autonomia i iniciativa

##### *Emprenedoria i treball en equip*

UdA08: Treball en equips internacionals i interdisciplinaris

UdA09: Innovació i presa de decisions

---

<sup>1</sup> PERRENOUD, P. (2004) «Diez nuevas competencias para enseñar». Barcelona: Graó.

Comunicació

UdA10: Comunicació i expressió oral i escrita

UdA11: Habilitats comunicatives en llengües estrangeres

## 2. Resultats d'aprenentatge

Són les fites a les quals ha d'arribar l'estudiant en finalitzar el procés d'aprenentatge. És un conjunt d'intencions que orienta l'estudiant sobre el que es considera fonamental que aprengui. També aporta al professor els coneixements, els procediments i les actituds que són imprescindibles ensenyar i avaluar.

## 3. Nivells de domini

Representen el grau d'assoliment d'una competència al llarg de la titulació. Es distingeixen diferents nivells.

		Nivells de domini		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Resultat d'aprenentatge	Nivells d'assoliment (Adaptat de Villa Poblete, 2007)	Es refereix al domini del <b>coneixement</b> (dades, fets, característiques, principis, teories, etc.) necessari per desenvolupar la competència	Es refereix a l' <b>aplicació</b> del coneixement o la destresa en una situació concreta que té una solució concreta	Es refereix a la <b>utilització</b> dels coneixements i les destreses apreses per crear noves solucions, projectes, idees, etc., adaptats a situacions i a problemes relacionats amb l'entorn acadèmic i/o professional

## 4. Rúbriques de les diferents competències

Són eines d'avaluació que permeten especificar els criteris d'avaluació, a partir d'un quadre de doble entrada dels resultats d'aprenentatge i dels nivells de domini.

En aquest apartat es desenvolupen les diferents rúbriques de les competències UdA.

### Responsabilitat personal

#### UdA01: Responsabilitat, comportament ètic i professionalitat

		Nivells de domini		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Resultat d'aprenentatge	UdA011: Actua d'acord amb l'ètica de la professió	UdA0111: Reconeix les implicacions socials de l'activitat professional	UdA0112: Assumeix l'actuació ètica de la professió	UdA0113: Té consciència en la presa de decisions de les limitacions ètiques de la professió

#### UdA02: Orientació cap a la qualitat

		Nivells de domini		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Resultat d'aprenentatge	UdA021: Realitza el treball amb criteris de qualitat	UdA0211: Compleix els requisits indicats en el treball acadèmic diari	UdA0212: Reconeix els resultats excel·lents en el seu àmbit d'estudi i millora de forma sistemàtica el treball personal	UdA0213: Revisa de forma continuada el seu treball amb l'objectiu d'orientar-lo a la millora contínua i garanteix resultats excel·lents

**UdA03: Compromís amb l'entorn socioeconòmic i cultural del país**

		Nivells de domini		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Resultat d'aprenentatge	<b>UdA031: Comprèn la complexitat de la realitat social, econòmica, cultural i natural del país</b>	UdA0311: Reconeix les implicacions socioeconòmiques, culturals i naturals en l'àmbit de la professió	UdA0312: Integra les dimensions socioeconòmiques, culturals i naturals del país en els treballs i projectes realitzats	UdA0313: Elabora projectes propis incorporant propostes de millora de l'entorn socioeconòmic, cultural i natural del país



**UdA04: Compromís amb la cultura de la democràcia i els objectius de desenvolupament sostenible**

		Nivells de domini		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Resultats d'aprenentatge	<b>UdA041: Incorpora la cultura de la democràcia a la seva àrea de coneixement i a la seva professió</b>	UdA0411: Coneix els diferents components (valors, actituds, aptituds, coneixements i comprensió crítica del món) de la cultura de la democràcia	UdA0412: Introdueix la cultura de la democràcia en els treballs i projectes realitzats	UdA0413: Proposa i incorpora accions que fomentin la cultura de la democràcia en la seva pràctica professional (treball fi de bàtxelor i estades formatives)
	<b>UdA042: Incorpora els objectius de desenvolupament sostenible a la seva àrea de coneixement i a la seva professió</b>	UdA0421: Coneix els objectius del desenvolupament sostenible	UdA0422: Introdueix els objectius del desenvolupament sostenible en els treballs i projectes realitzats	UdA0423: Proposa i incorpora accions que fomentin el desenvolupament sostenible en la seva pràctica professional (treball fi de bàtxelor i estades formatives)

## Gestió del coneixement i autonomia en el treball

### UdA05: TIC

		Nivells de domini		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Resultat d'aprenentatge	UdA051: Utilitza el programari per a la comunicació <sup>2</sup>	UdA0511: Utilitza el programari segons les indicacions donades	UdA0512: Utilitza adequadament i de forma habitual el programari. Adapta la plataforma o configura el programari a les seves necessitats	UdA0513: Valora i selecciona les eines més adequades per dur a terme un projecte

<sup>2</sup> Off-line (editors de textos, full de càlcul, presentacions digitals, etc.) i On-line (web, campus virtual, correu electrònic, eines de treball col·laboratiu, etc.)

**UdA06: Tractament de la informació**

		Nivells de domini		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Resultats d'aprenentatge	<b>UdA061: Localitza informació de diferents fonts</b>	UdA0611: Localitza informació a les fonts d'informació indicades	UdA0612: Amplia la cerca a altres fonts d'informació	UdA0613: Decideix les fonts d'informació més convenients
	<b>UdA062: Analitza críticament la informació i la incorpora a la pròpia base de coneixements</b>	UdA0621: Sintetitza la informació indicada	UdA0622: Avalua i relaciona els conceptes entre sí	UdA0623: Utilitza informació actualitzada i amb rigor científic i aporta nous conceptes tot relacionant-los amb altres coneixements
	<b>UdA063: Utilitza la informació de forma ètica i legal</b>	UdA0631: Presenta la informació i cita totes les fonts d'informació utilitzades	UdA0632: Presenta la informació d'acord amb la seva naturalesa i cita correctament les fonts d'informació utilitzades	UdA0633: Utilitza correctament les possibilitats que ofereixen les eines de gestió de la informació

**UdA07: Autonomia i iniciativa**

		Nivells de domini		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Resultats d'aprenentatge	<b>UdA071: Gestiona i organitza el treball</b>	UdA0711: Gestiona i organitza el treball segons una planificació donada	UdA0712: Gestiona i organitza el treball segons una planificació orientativa	UdA0713: Decideix la gestió i la planificació del treball
	<b>UdA072: Desenvolupa recursos i estratègies que li permetran aprendre al llarg de la vida</b>	UdA0721: Segueix la guia d'aprenentatge proposada pel professorat i no qüestiona els coneixements apresos	UdA0722: Qüestiona els coneixements apresos i aprofundeix en les diferents aplicacions pràctiques	UdA0723: Integra els coneixements apresos i en cerca de nous, des d'una visió personal, creativa i adaptada a les necessitats professionals

## Emprenedoria i treball en equip

### UdA08: Treball en equips internacionals i interdisciplinaris

		Nivells de domini		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Resultat d'aprenentatge	<b>UdA081: Actua segons els objectius de l'equip</b>	UdA0811: Identifica els objectius, planifica i desenvolupa les tasques associades al seu rol respectant les normes pròpies de l'equip en un mateix àmbit de formació	UdA0812: Identifica els objectius, planifica i desenvolupa les tasques associades al seu rol respectant les normes pròpies de l'equip en un àmbit interdisciplinari	UdA0813: Identifica els objectius, planifica i desenvolupa les tasques associades al seu rol respectant les normes pròpies de l'equip en un àmbit internacional

### UdA09: Innovació i presa de decisions

		Nivells de domini		
		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3
Resultats d'aprenentatge	<b>UdA091: Pren decisions</b>	UdA0911: Valora diferents solucions proposades prèviament, enfront d'un problema	UdA0912: Identifica i defineix el problema en un entorn acadèmic i proposa possibles solucions amb coherència, encert i seguretat	UdA0913: Pren possibles decisions en situacions reals amb coherència, encert i seguretat
	<b>UdA092: Troba idees creatives o innovadores</b>	UdA0921: Entén per què una idea és creativa o innovadora	UdA0922: Aporta noves idees, considerant els recursos disponibles i necessaris	UdA0923: Selecciona la millor solució per al problema plantejat

## Comunicació

### UdA10: Comunicació i expressió oral i escrita

		Nivells de domini	
		Nivell 1	Nivell 2
Resultats d'aprenentatge	<b>UdA101: Es comunica i expressa de forma oral</b>	UdA1011: Argumenta les idees de forma adequada i adapta el discurs al públic objectiu i a les diferents situacions en l'àmbit acadèmic	UdA1012: Argumenta les idees de forma adequada i adapta el discurs al públic objectiu i a les diferents situacions en l'àmbit professional
	<b>UdA102: Es comunica i expressa de forma escrita</b>	UdA1021: Argumenta les idees de forma adequada i justificada a l'objectiu proposat en l'àmbit acadèmic	UdA1022: Argumenta les idees de forma adequada i justificada a l'objectiu proposat en l'àmbit professional, utilitzant el llenguatge propi adequat

### UdA11: Habilitats comunicatives en llengües estrangeres

Segons el Marc Comú Europeu de Referència de Llengües (*Common European Framework of Reference for Languages -CEFR-*)

		Nivells de domini	
		Nivell 1	Nivell 2
Resultats d'aprenentatge	<b>UdA111: Llengua anglesa</b>	UdA1111: Nivell B2.1	UdA1112: Nivell B2.2
	<b>UdA112: Llengua francesa</b>	UdA1121: Nivell B2.1	UdA1122: Nivell B2.2

*Les definicions i el desenvolupament de les rúbriques emprades en aquest document tenen el seu origen en la documentació de referència existent sobre competències en l'àmbit de l'ensenyament superior i en diversos projectes duts a terme en universitats de referència del nostre entorn més proper: Universitat Rovira i Virgili, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Oberta de Catalunya, i Universidad Nacional de Educación a Distancia.*

## 5. Bibliografia

BOPA (2010). Butlletí Oficial del Principat d'Andorra. Andorra la Vella, núm. 6, any 22.

BOPA (2010). Butlletí Oficial del Principat d'Andorra. Andorra la Vella, núm. 9, any 22.

Common European Framework of Reference for Languages.

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages> [consultat: maig de 2018].

IUED Vicerrectorado de Calidad e Innovación docente. Propuesta del mapa de competencias genéricas de la UNED.

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,571204,93\\_20535482&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,571204,93_20535482&_dad=portal&_schema=PORTAL) [consultat: març de 2011].

Perrenoud P. (2004). *Diez nuevas maneras de enseñar*. Barcelona: Graó.

Projecte Tuning. Disponible a: <http://www.unideusto.org/tuning> [consultat: març de 2011].

UOC (2006). Guia per a l'aplicació de competències.

[http://eps.uib.es/EEES/guia\\_cat\\_aplicacio\\_competencies.pdf](http://eps.uib.es/EEES/guia_cat_aplicacio_competencies.pdf) [consultat: març de 2011].

UPC (2010). Guia per desenvolupar les competències genèriques en el disseny de titulacions.

[http://www.upc.edu/ice/portal-de-recursos/publicacions\\_ice/guies-per-desenvolupar-les-competencies-generiques-en-el-disseny-de-titulacions](http://www.upc.edu/ice/portal-de-recursos/publicacions_ice/guies-per-desenvolupar-les-competencies-generiques-en-el-disseny-de-titulacions) [consultat: març de 2011].

URV (2009a), «Competències transversals, Guia per treballar i avaluar les competències transversals a les titulacions de Grau». Tarragona: *Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili*.

[http://www.urv.cat/media/upload/arxius/SRE/AVA.%20X%20COMPETENCIES/guia\\_compet\\_transversals\\_1\\_06\\_09.pdf](http://www.urv.cat/media/upload/arxius/SRE/AVA.%20X%20COMPETENCIES/guia_compet_transversals_1_06_09.pdf) [consultat: març de 2011].

URV (2009b). «Competències del Currículum Nuclear de la URV. Guia per treballar i avaluar les competències nuclears a les titulacions de Grau». Tarragona: *Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili*.

[http://www.urv.cat/media/upload/arxius/SRE/AVA.%20X%20COMPETENCIES/guia\\_compete\\_nuclears\\_11\\_05\\_09.pdf](http://www.urv.cat/media/upload/arxius/SRE/AVA.%20X%20COMPETENCIES/guia_compete_nuclears_11_05_09.pdf) [consultat: març de 2011].

Villa, A.; Poblete, M. (2007) *Aprendizaje basado en competencias: una propuesta para la evaluación de las competencias genérica*. Bilbao: Mensajero.



