

SORTIDES PROFESSIONALS

- Mestre/a en escoles bressol, escoles d'educació maternal i escoles de primera ensenyança.
- Direcció de centres educatius: d'escoles bressol i d'escoles d'educació maternal i de primera ensenyança.
- Mestre/a en escoles d'educació especial, aules hospitalàries, escoles d'adults i institucions penitenciàries.
- Mestre/a en entorns d'educació no formal destinats a nens i nenes de 0 a 12 anys.
- Professional expert/a en educació en institucions culturals i serveis educatius de museus.
- Professional expert/a en educació en empreses dedicades a l'elaboració de materials educatius.
- Professional expert/a en educació en l'àmbit empresarial.

CONTINUÏTAT D'ESTUDIS

El bàtxelor en Ciències de l'educació dona accés als estudis de màster als països de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

ESTRUCTURA

BCE 1

1r semestre

UdA

2n semestre

UdA



BCE 2

3r semestre

UdA

Escola

4t semestre

UdA

Escola



BCE 3

5è semestre

Mobilitat/optatives

6è semestre

UdA

Escola



***Al final de cada curs, l'estudiant ha de demostrar l'assoliment dels resultats d'aprenentatge en llengües.**

la universitat
dels
pirineus

UNIVERSITAT D'ANDORRA

Plaça de la Germandat, 7
AD600 Sant Julià de Lòria.
Andorra
T. (+376) 743 000
F. (+376) 743 043
uda@uda.ad
www.uda.ad



Bàtxelor en Ciències de l'educació



UNIVERSITAT
D'ANDORRA



L'OBJECTIU DEL BÀTXYELOR EN CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ, REGULAT MITJANÇANT EL DECRET DE L'11 DE JULIOL DEL 2018, ÉS FORMAR MESTRES DE MATERNAL I PRIMERA ENSENYANÇA QUE PUGUIN VEHICULAR LES CLASSES EN DIFERENTS LLENGÜES. PERMET ALS PROFESSIONALS ESTAR ALINEATS AMB LES METODOLOGIES PEDAGÒGIQUES EMPRADES A L'ESCOLA ANDORRANA I ESTAR FORMATS EN LES COMPETÈNCIES PER UNA CIUTADANIA DEMOCRÀTICA I LA DEFENSA DELS DRETS HUMANS ASSOCIADES AL CONSELL D'EUROPA, FENT ÈMFASI EN LA INNOVACIÓ I LA UTILITZACIÓ DE LES TECNOLOGIES EN L'ÀMBIT PEDAGÒGIC.

MODALITAT DE L'ENSENYAMENT

- Presencial.
- Dual (durant el segon i tercer curs es combina la formació a la universitat amb l'assistència al centre escolar).

ACCÉS

- Batxillerat andorrà.
- Diploma professional avançat.
- Prova d'accés als estudis d'ensenyament superior per a persones més grans de 25 anys.

O les titulacions equivalents reconegudes pel Govern d'Andorra.

Es recomana tenir un nivell mínim de B2 en català, B1 en la llengua de menció i A2 en la tercera llengua.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Gestionar situacions d'ensenyament-aprenentatge integrat de continguts i llengües en contextos plurilingües i multiculturals.
- Planificar la intervenció educativa des d'un plantejament global tenint en compte les característiques de l'alumnat, les metodologies educatives diversificades i els referents establerts en els programes educatius.
- Gestionar dinàmiques de grup que afavoreixin el desenvolupament de les competències des de la participació democràtica, l'aprenentatge cooperatiu i la resolució positiva de conflictes.
- Regular els processos d'ensenyment-aprenentatge a partir de les evidències recollides a l'avaluació dels alumnes fomentant alhora l'autoregulació de l'aprenentatge.

- Adaptar els elements curriculars, les variables metodològiques i els recursos a l'abast, especialment els recursos tecnològics, a les característiques dels alumnes i a les seves necessitats individuals i particulars.
- Desenvolupar la cultura democràtica i la sostenibilitat a totes les accions educatives fomentant els valors, les actituds, les aptituds, els coneixements i la comprensió crítica del món.
- Crear mecanismes de participació i de presa de decisions de l'alumnat en els diferents àmbits del procés formatiu sobre la base de la cultura democràtica.
- Guiar l'alumne en el seu procés formatiu i orientar l'alumnat i les famílies en la presa de decisions educatives.
- Gestionar situacions d'ensenyament i aprenentatge que incorporin els elements de la cultura digital i l'ús de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement.
- Gestionar grups de treball per al desenvolupament de projectes educatius, amb diferents actors de la comunitat educativa i de la societat en general, tenint en compte l'estructura educativa d'Andorra.
- Innovar en la pràctica educativa a partir de la recerca i l'intercanvi d'experiències, dins de les possibilitats i els límits de l'educació a la societat actual i els models de millora de la qualitat als centres educatius.
- Construir models de representació del món amb diferents graus de complexitat a partir del domini dels continguts de les àrees disciplinàries i la seva didàctica, des d'un pensament crític i una visió transversal.

PLA D'ESTUDIS

- El programa de formació, publicat al BOPA el 29 d'agost del 2018, comprèn 180 crèdits europeus en tres cursos acadèmics a temps complet i amb una estructura de sis semestres de 30 crèdits cadascun i dividits en mòduls. Un crèdit europeu equival a 30 hores de càrrega de treball. Els 180 crèdits es distribueixen en:
 - **150 crèdits** obligatoris. D'aquests, 25 corresponen a estades formatives en el centre escolar i s'han de cursar en els semestres tercer, quart i sisè.
 - **30 crèdits** optatius, que s'han de cursar en el cinquè semestre.
- Per promoure la mobilitat acadèmica, durant el cinquè semestre es pot fer una estada formativa o acadèmica a l'estranger per reforçar, entre d'altres, les competències lingüístiques.
- Els mòduls obligatoris dels semestres tercer, quart i sisè combinen, de manera integrada, l'activitat acadèmica a la universitat i les estades formatives al centre escolar amb l'objectiu d'apropar la formació a la realitat de l'escola i ampliar els lligams entre teoria i pràctica.
- Els crèdits europeus corresponents a les estades formatives al centre escolar estan integrats en el currículum dels mòduls del Pla d'estudis i s'identifiquen amb l'extensió U+E (universitat-escola).

	SEMESTRE	MÒDUL	CE*
1r CURS	1r	Escola, sistema educatiu i funció docent	15
		Aprenentatge i desenvolupament en contextos educatius	15
1r CURS	2n	Ensenyança i aprenentatge de les ciències experimentals I	15
		Ensenyança i aprenentatge de les llengües i de l'expressió corporal i artística	15
2n CURS	3r	Ensenyança i aprenentatge de les ciències socials en una cultura de la democràcia	15 (11U+ 4E)
		Ensenyança i aprenentatge de les matemàtiques	15 (11U+ 4E)
2n CURS	4t	Ensenyança i aprenentatge de continguts en una llengua estrangera I	15 (11U+ 4E)
		Ensenyança i aprenentatge de les ciències experimentals II	15 (11U+ 4E)
3r CURS	5è	Mobilitat	30
		Ensenyança i aprenentatge de continguts en una llengua estrangera II	15 (11U+ 4E)
3r CURS	6è	Treball de fi de bàtxelor	15 (10U+ 5E)

*CE: crèdits europeus.
Els plans d'estudis poden ser objecte d'alguna modificació. Abans de matricular-vos, consulteu la informació actualitzada al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra (BOPA).

ENFOCAMENT LINGÜÍSTIC

- Les llengües vehiculars són el català, el francès i l'anglès, i les estades formatives també es poden vehicular en llengua castellana. L'estudiant tria el seu itinerari lingüístic i com a mínim ha d'escollir una llengua de menció a més del català (anglès o francès) en la qual ha de tenir la capacitat de vehicular continguts.
- L'enfocament lingüístic estableix els nivells mínims següents de cada llengua al final de cada curs, amb la finalitat de garantir una progressió òptima de l'aprenentatge:

	1r CURS	2n CURS	3r CURS
Català	B2.2	C1.1	C1.2
Llengua de menció (anglès o francès)	B2.1	B2.2	C1.1
3a llengua (anglès o francès)	B1.2	B2.1	B2.2