



UNIVERSITAT D'ANDORRA

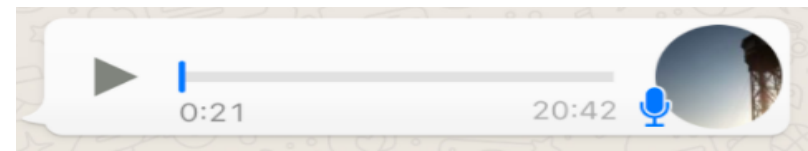
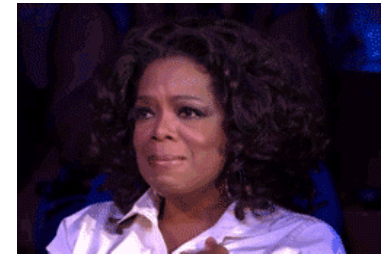
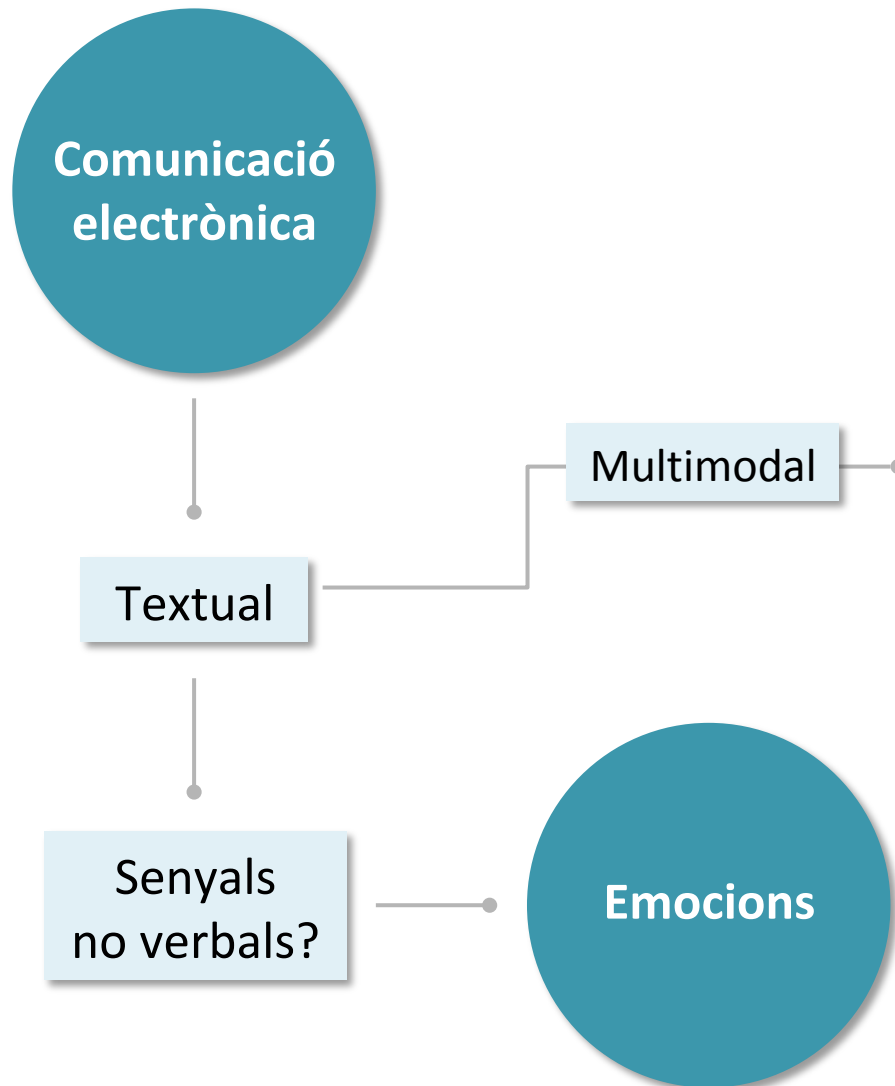
Emocions i comunicació electrònica textual en català

Un estudi multimetodològic dels recursos
emprats per adolescents i adults joves

Carolina Bastida Serra

IV Jornades «La recerca sociolingüística en l'àmbit de la llengua catalana»

Introducció



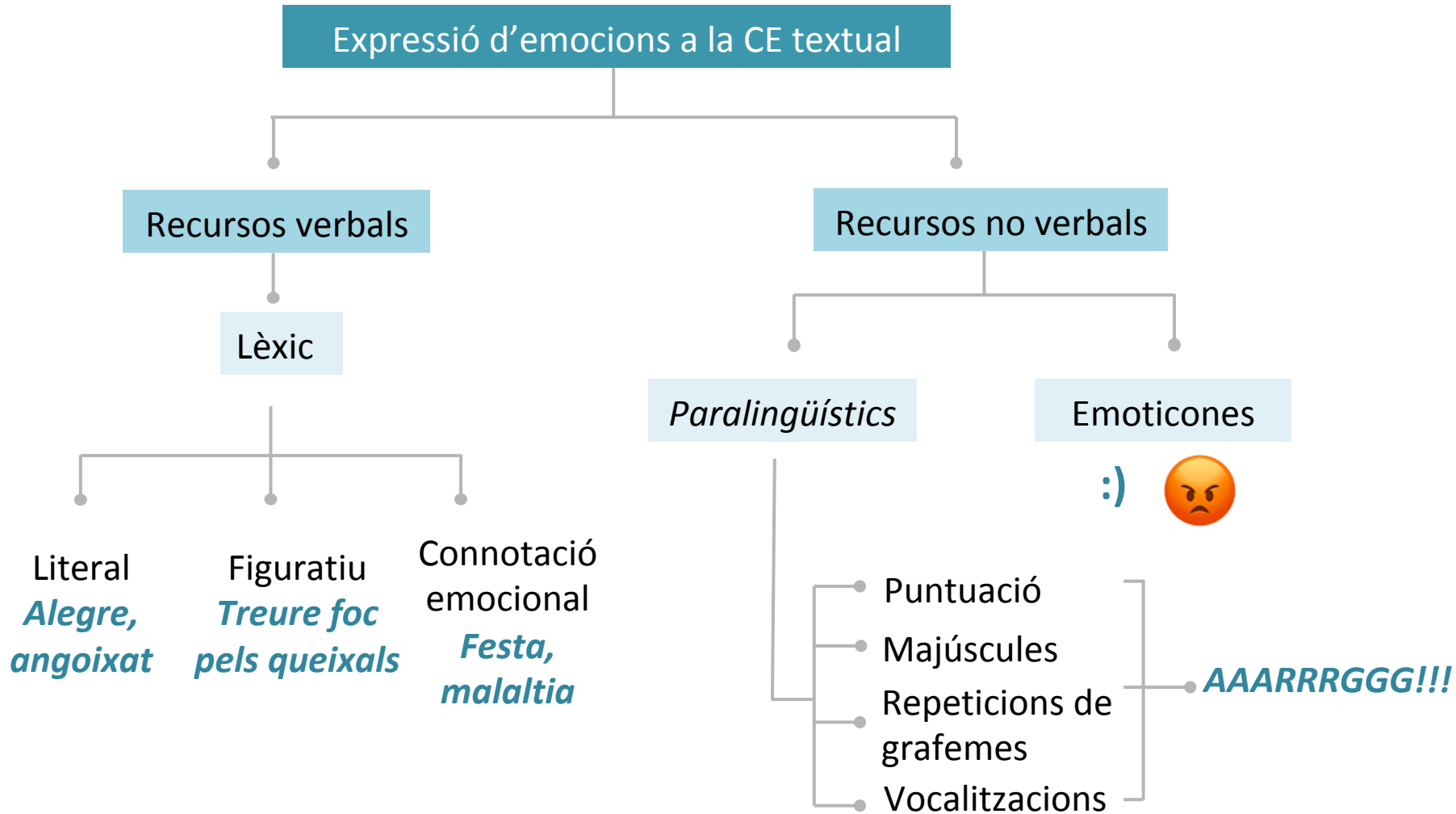
Introducció

Objectiu general

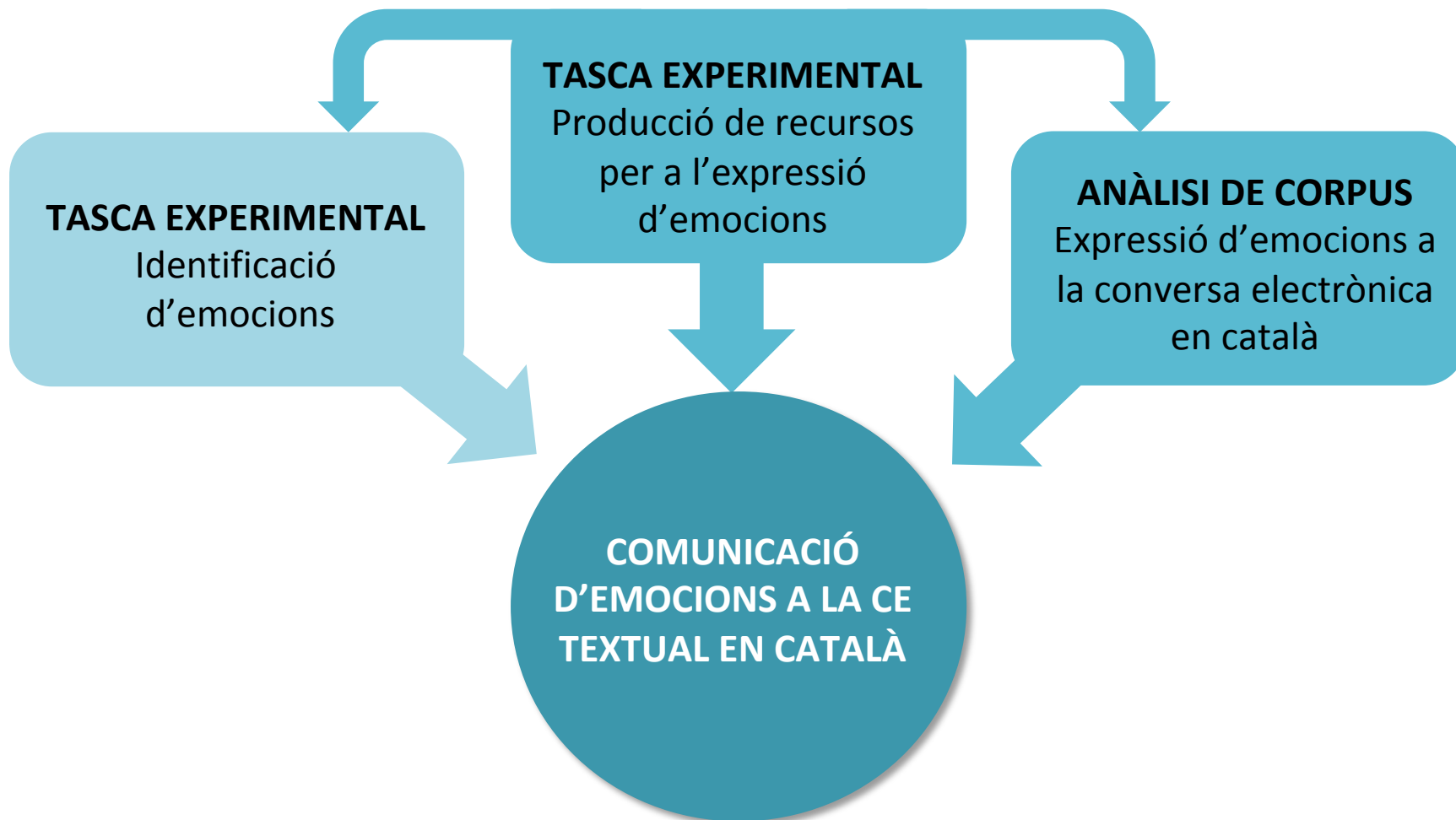
Contribuir al coneixement sobre l'expressió i la identificació d'emocions a la comunicació electrònica textual en llengua catalana

Explorar la influència de l'**edat** i del **gènere** en la producció i la identificació d'emocions

Marc teòric



Metodologia de la recerca



Estudi 3. Anàlisi d'un corpus de conversa electrònica en català



Detectar i anotar al corpus els diferents **recursos** per a l'expressió d'emocions



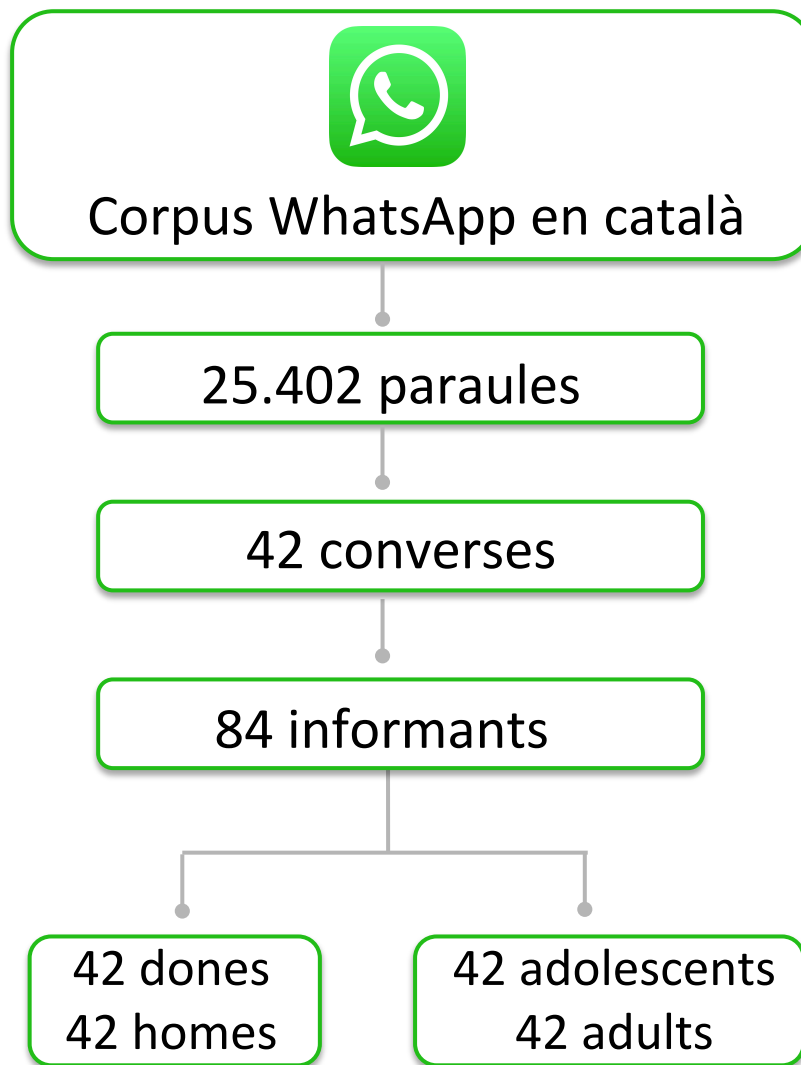
Analitzar la **frequència d'aparició** dels diferents recursos per a l'expressió d'emocions detectats al corpus



Analitzar l'ús dels diversos recursos en funció del **gènere** i l'**edat** dels informants

Anàlisi de corpus

Mostra



Anàlisi de corpus

Problemàtica del corpus

Recollida de dades
privades

- Representativitat
- Ètica

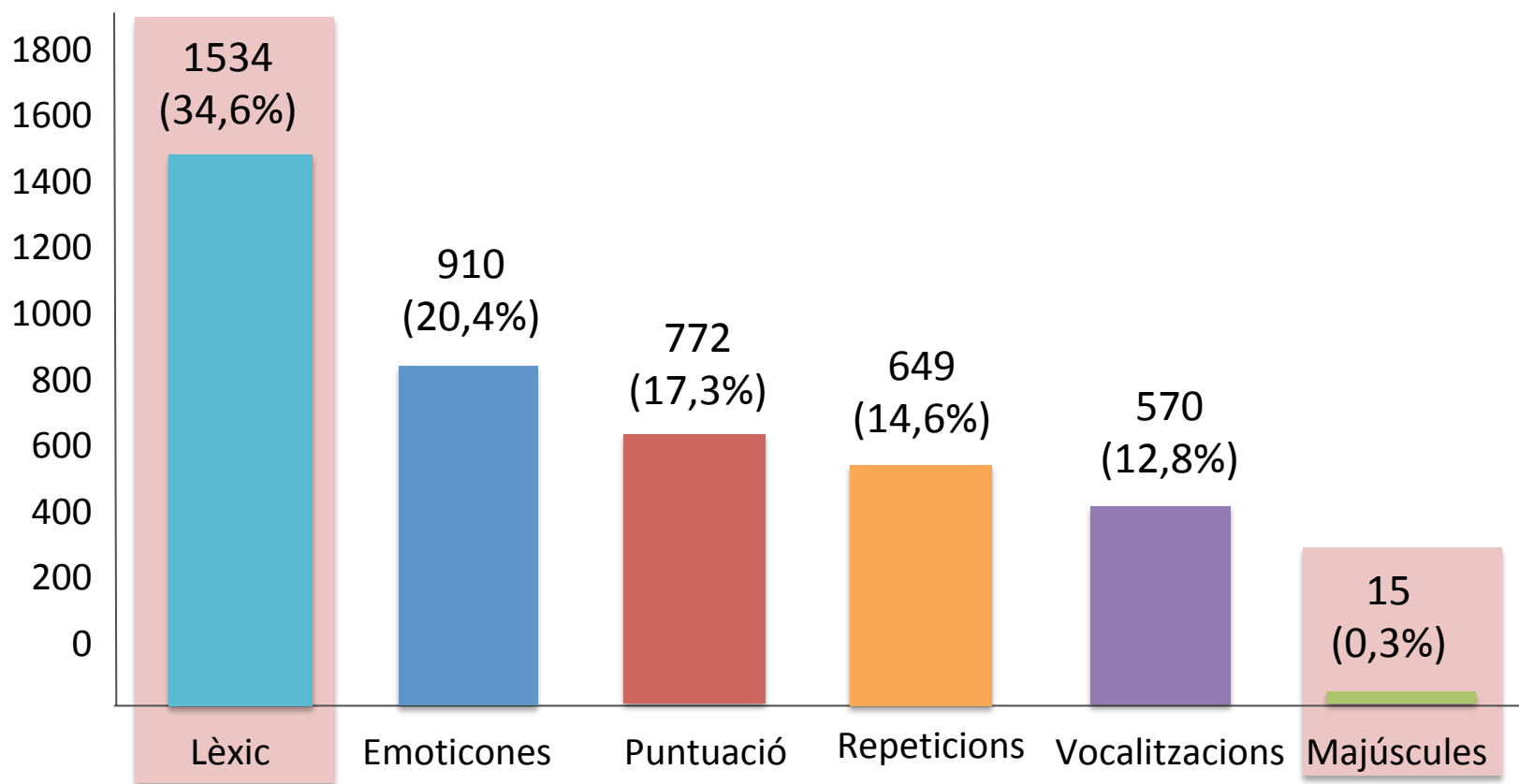
Tractament de les dades

Model dimensional
de les emocions:
polaritat

Codificació individual
d'experts
+
Procés d'acord

Anàlisi de corpus

Representativitat de cada recurs en funció de les ocurrències



Anàlisi de corpus

Edat i gènere

Adolescents > Adults

Lèxic

Emoticones

Puntuació

Repeticions

Vocalitzacions

Majúscules

Dones > Homes

Lèxic

Emoticones

Puntuació

Repeticions

Vocalitzacions

Majúscules

Conclusions

- Recursos bàsics “convencionalitzats”
 - Gènere → diferències clares
 - Edat → relacions més complexes
 - *Corpus de comunicació electrònica en llengua catalana*
- Però: puntuació

Emocions i comunicació electrònica textual en català

Un estudi multimetodològic
dels recursos emprats per
adolescents i adults joves

cbastida@uda.ad

