

LES COMPETÈNCIES I EL PLURILINGÜISME A LA FORMACIÓ INICIAL DE MESTRES: UNA REALITAT NACIONAL I INTERNACIONAL

Blanca Carrera-González



UNIVERSITAT D'ANDORRA



14.11.2022

15ns debats de Recerca: La investigació en l'àmbit educatiu

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca>

Presentació

Canvis a l'ensenyament superior:

- Integració gradual de pràctiques i recursos digitals

Presentació

Canvis a l'ensenyament superior:

- Integració gradual de pràctiques i recursos digitals
- Modernització dels models educatius

Presentació

Modernització dels models educatius (vectors):

- Disseny curricular
- Rols dels agents educatius
- Procés d'avaluació
- Disseny espais d'ensenyament-aprenentatge

Presentació

Canvis a l'ensenyament superior:

- Integració gradual de pràctiques i recursos digitals
- Modernització dels models educatius
- Plurilingüisme

Presentació

Plurilingüisme:

- Internacionalització dels estudis
- Formació a professionals en competència comunicativa
- Exposició prolongada a les llengües vehiculars

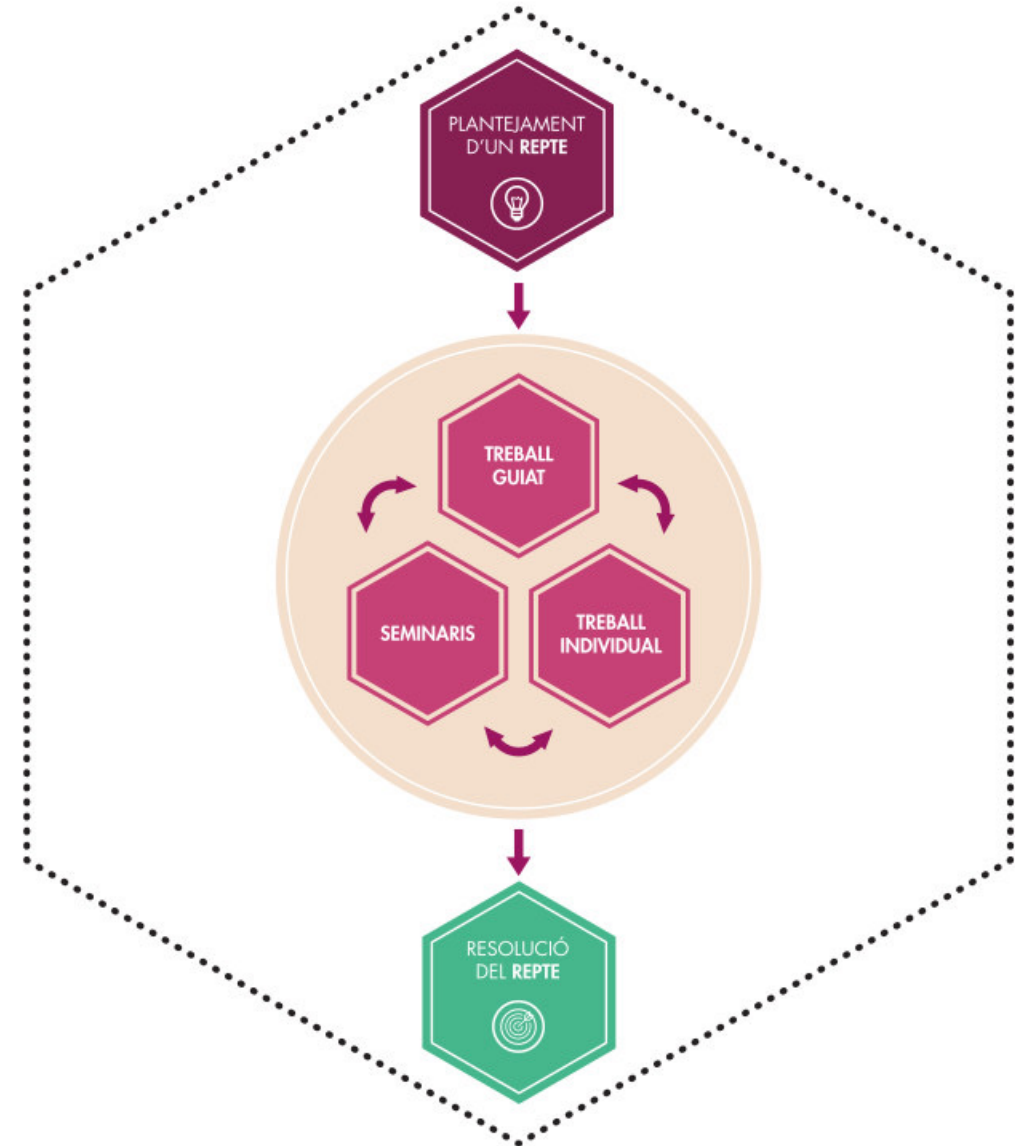
Presentació

Canvis a l'ensenyament superior:

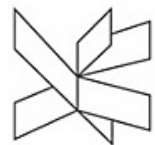
- Integració gradual de pràctiques i recursos digitals
- Modernització dels models educatius
- Plurilingüisme

Presentació

Context andorrà:



Presentació



VIA University
College



MONDRAGON
UNIBERTSITATEA

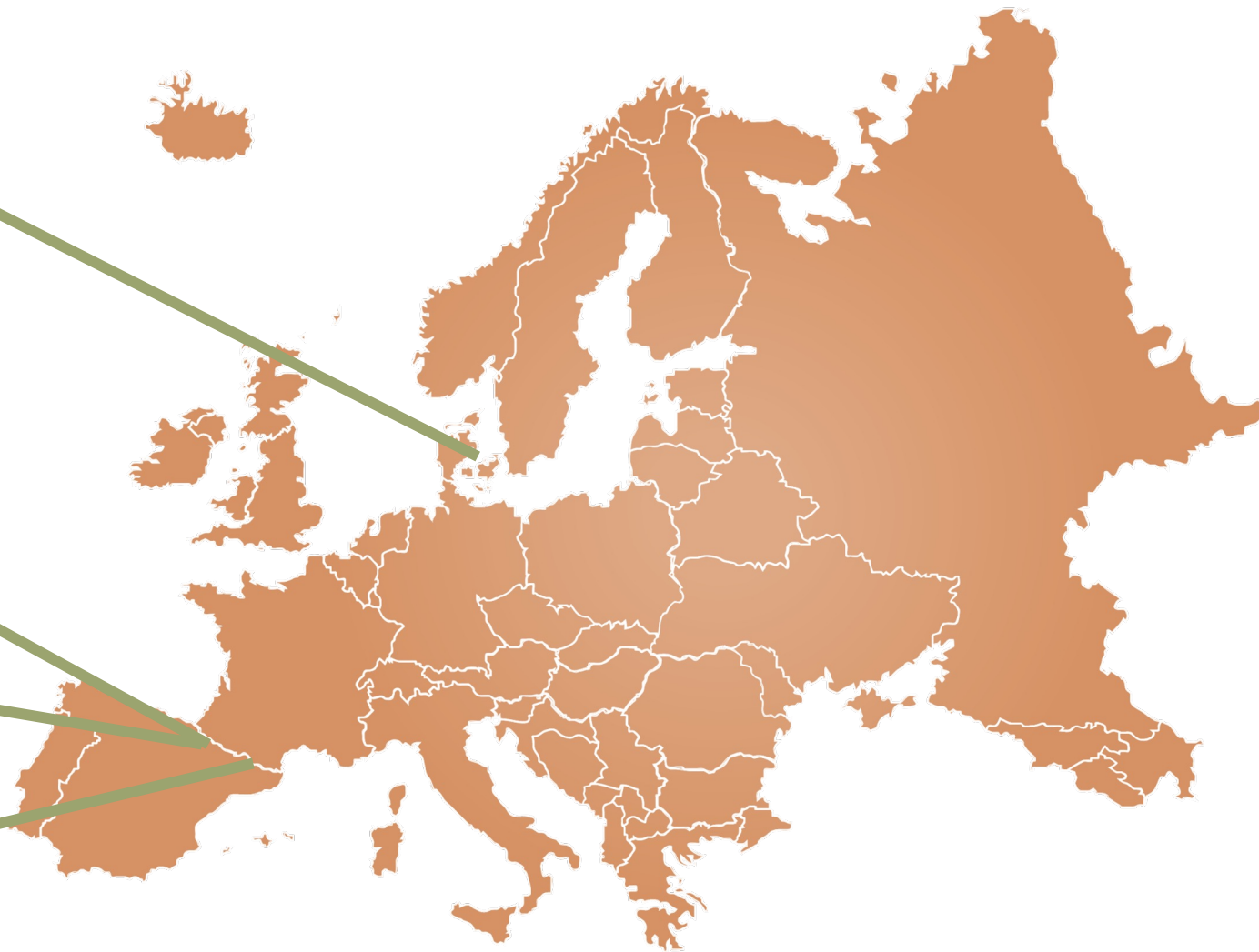


Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



UNIVERSITAT D'ANDORRA



Realitat nacional i internacional

(Andorra, Espanya i Dinamarca)



UNIVERSITAT D'ANDORRA



UNIVERSITAT	FORMACIONS ANALITZADES	INFORMANTS
Universitat d'Andorra	Bàtxelor en Ciències de l'educació	4 professors responsables del disseny (per mantenir l'anonimat també s'empra la "P" en els fragments de les entrevistes) 4 membres del professorat (P) 9 estudiants (E)
Mondragon Unibertsitatea	Grau d'Educació Primària i infantil, menció en llengua anglesa	1 responsable acadèmic (R) 1 membre del professorat (P) 4 estudiants (E)
Euskal Herriko Unibertsitatea	Grau d'Educació Primària, menció en llengua anglesa	1 responsable acadèmic (R) 1 membre del professorat (P) 4 estudiants (E)
VIA University College	Grau de formació inicial de mestres, perfil lingüístic	1 responsable acadèmic (R) 1 membre del professorat (P) 2 estudiants (E)

Realitat nacional i internacional

(Andorra, Espanya i Dinamarca)

Modernització dels models educatius > *Disseny curricular*

“Hem deixat les classes magistrals... perquè sí, hi segueixen sent, però en moments puntuals. Hem obert les portes de les nostres aules, és a dir, l'espai ha passat de ser individual i segmentat a ser un espai compartit d'ensenyament. Ens ha obligat a deixar de parlar i deixar parlar als estudiants una mica més, a comunicar-se”. (UdA, P8)

“A veces en clase, sí que nos han solido plantear ‘bueno, esto buscadlo vosotros y luego compartimos’, lo que ‘jo, yo he encontrado esto, yo he visto eso’ Y con eso sí que creamos algo otra vez, con el debate que ha dicho...”. (MU, E4)



- Transdisciplinarietat
- Contingut, no central

Realitat nacional i internacional

(Andorra, Espanya i Dinamarca)

Modernització dels models educatius > *Disseny curricular*

“It’s an initiative to create new ways of studying teaching learning. [...] They describe a little setup on how to work together professors and students on this and they make a little evaluation on that [...] with the great aim of creating a great variation of new ways of teaching and studying”. (VIA, P3)

“Al final de cada curso [...] se reúnen todos los profesores y profesoras y se revisa la guía del trabajo modular. Se ponen pros, se ponen contras, se hace evaluación al alumnado [...] i profesorado y, todo eso, se pone en común y esas guías me las mandan a mí y yo [...] se las mando a la compañera”. (EHU, R2).







- Revisió constant del model
 - * Gestió horitzontal i vertical

Realitat nacional i internacional

(Andorra, Espanya i Dinamarca)

Modernització dels models educatius > *Rols agents educatius (Professorat)*

ROL	 UdA	 MONDRAGON UNIBERTSITATEA MU	 Universidad del Pais Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea EHU	 VIA University College VIA
<i>Formador</i>				
<i>Tutor anual</i>				
<i>Tutor d'estades</i>				
<i>Tutor lingüístic</i>				
<i>Investigador</i>				







- Ampliació de les funcions
- Formador i tutor d'estades (conv.)
- Tutor anual, tutor lingüístic i investigador

Realitat nacional i internacional

(Andorra, Espanya i Dinamarca)

Modernització dels models educatius > *Rols agents educatius (Estudiants)*

ROL	 UdA	 MONDRAGON UNIBERTSITATEA MU	 Universidad del Pais Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea EHU	 VIA University College VIA
<i>Aprenent- investigador</i>				
<i>Membre d'un grup</i>				
<i>Mestre</i>				



- Responsabilitat compartida
- Element actiu (cercar, tractar, recuperar)
- Rol mestres (VIA)

Realitat nacional i internacional

(Andorra, Espanya i Dinamarca)

Modernització dels models educatius > *Avaluació*

“Autoevaluación, coevaluación y evaluación por parte del profesor”. (MU, E3)
“Y luego tú, te pones según lo que creas tú, te pones una nota y el profesor te pone otra. Entonces si la diferencia entre nuestras notas es mayor que 0,7, creo, eh, tenemos que tener una, [...] especie de reunión para poder hablarlo [...] para llegar a un acuerdo”. (MU, E1)

“It’s a very late back relax kind of approach to it where you go and you do a minor test just to showcase that you actually learnt something from the module. Besides that, we do study products, we do 3-4 at a module, which are those papers that we hand in, could be presentations”. (VIA, E9)



- Participants: docent, aprenent i ocasionalment grup d'iguals
- Pràctiques avaluadores: debats, presentacions, articles...

Realitat nacional i internacional

(Andorra, Espanya i Dinamarca)

Modernització dels models educatius > *Entorns d'ensenyament-aprenentatge*

“Necesitamos espacios polivalentes, que, que no delimiten, digamos, lo que estamos intentando hacer [...] que sean espacios a la vez abiertos pero íntimos y que sean, digamos, o sea, manejables o que sean fáciles de cambiar...”. (MU, R1)

“How to make more Mobile furniture that you're able to move quick, we have a lot of ordinary furniture as well and I think the environment could be much more working area, because it's more academic much of it”. (C3, VIA)



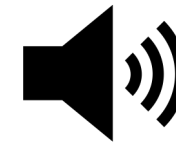
- Procés indispensable i gradual
- Què i qui (MU-VIA)

Realitat nacional i internacional

(Andorra, Espanya i Dinamarca)

Plurilingüisme

UNIVERSITAT	 UdA	 MONDRAGON UNIBERTSITATEA MU	 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea EHU	 VIA University College VIA
LLENGÜES	Català, anglès francès	i Euskera, castellà i anglès	Euskera, castellà, anglès francès* (complemen tària)	i Danès, anglès, francès, alemany castellà



- Llengües vehiculars del país, element vertebrador formació (EHU*)
- Llengua com a objecte i eina
- *Communicative Language Teaching + AICLE + EMA*

Reptes que se'n deriven

Repte 1- Comunicar

Traspàs entre agents educatius

Implicació

Retorn vers la pròpia pràctica

Reptes que se'n deriven

Repte 2- Formar

Didàctica (competències)

Disseny i aprofitament d'espais

Comunicació i plurilingüisme

Reptes que se'n deriven

Repte 3- Compartir

Xarxa agents educatius interns i externs > demandes de l'entorn

Xarxa d'universitats > compartir experiències

The background features a dark olive green border. Inside, there are several overlapping geometric shapes: a blue trapezoid on the left, a red triangle at the top center, a yellow trapezoid at the top right, a red trapezoid at the bottom right, a yellow trapezoid at the bottom left, and a blue trapezoid at the bottom center. A white rectangular area is positioned in the center, containing the text.

Moltes gràcies