

L'aprenentatge servei en la formació inicial de mestres: el cas de la Universitat d'Andorra



Alexandra Saz



Marta Fuentes



Virginia Larraz



XII
CONGRÉS
CIDUI
2023

Millora de les experiències
d'aprenentatge: transformació i reptes
4, 5 i 6 de juliol 2023

CIDUI

Congrés
Internacional
de Docència
Universitària
i Innovació

Congreso
Internacional
de Docencia
Universitaria
e Innovación

International
Conference
on University
Teaching
and Innovation

Objectiu

Analitzar els projectes
d'aprenentatge servei
desenvolupats en els estudis
de formació inicial de
mestres de la UdA

Establir millores per a altres
edicions i transferir els
coneixements adquirits a
altres universitats i entitats.



XII
CONGRÉS
CIDUI
2023

Millora de les experiències
d'aprenentatge: transformació i reptes
4, 5 i 6 de juliol 2023

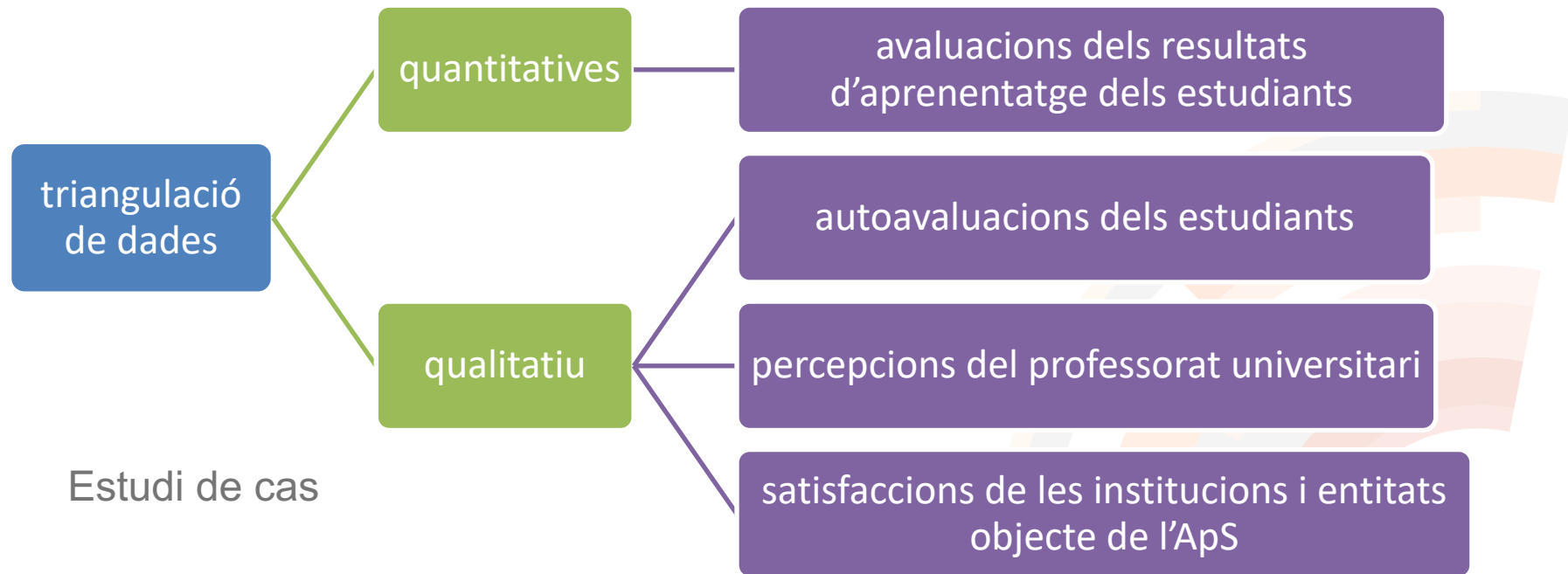


Metodologia

Institució	Projecte d'Aprenentatge Servei
Andorra Telecom	1. Estudi per a la promoció de la igualtat de drets i oportunitats entre dones i homes
Andorra Recerca Innovació	2. Som experts del projecte Phénoclim: una proposta didàctica de ciència ciutadana per a les escoles
Col·legi Sagrada Família	3. Estratègies per a l'ensenyament i l'aprenentatge del francès com a llengua estrangera
Col·legi Sant Ermengol	4. Algoritmes oberts basat en números (ABN) per a l'adquisició d'estratègies per a la vida
	5. La promoció dels espais com a eina dinamitzadora de l'aprenentatge
	6. Aprenem per projectes a l'etapa de primària
	7. L'ambient de llum i color a l'etapa infantil al col·legi Sant Ermengol
Comú de Sant Julià de Lòria	8. Ambient emocional i d'autoconeixement a l'etapa infantil
	9. El nostre espai
Museu de l'Electricitat de FEDA	10. Un museu integrador. Els museus com a espai promotor de l'aprenentatge
Museu Carmen Thyssen Andorra	11. L'art com a instrument per a la inclusió en el Museu Carmen Thyssen Andorra
	12. L'art de les emocions: prevenir i gestionar trastorns de la salut mental
Museu Casa de la Muntanya	13. Descobrim junts: la Casa de la Muntanya

Taula 1. Relació de Projectes d'Aprenentatge Servei

Metodologia





XII
CONGRÉS
CIDUI
2023

Millora de les experiències
d'aprenentatge: transformació i reptes
4, 5 i 6 de juliol 2023



Resultats avaluacions dels RA dels estudiants

I

RA	BCE-E010-06 Elabora propostes de millora d'un projecte educatiu on participin diferents agents.	BCE-T003-03 Elabora projectes propis incorporant propostes de millora a l'entorn socioeconòmic, cultural, mediambiental i jurídic del país.
Mitjana (1-10)	9,2	9,2
Desviació típica	1	1,1

Figura 3. Avaluació numèrica dels resultats d'aprenentatge dels estudiants.



Resultats autoavaluacions estudiants

Categoria	Comentaris dels estudiants
Incertesa	- No obstant el sentiment de neguit, de no saber com començar, com seguir i com acabar, estava present en la realització de l'estudi. (estudiant 1) - He d'admetre que vaig pensar que seria més difícil i que probablement no compliria les expectatives de la institució acadèmica i de la universitat. (estudiant 3) - En primer lloc, em va costar d'entendre'm amb la institució perquè l'enfocament que proposava era nou (estudiant 3) - Pensava que em seria més difícil arribar a fer un treball final que estigués al nivell que m'exigia la Universitat i el centre educatiu (estudiant 7)
Superació	- A mesura que s'executava el projecte, la dificultat disminuïa i tot tenia relació amb tot, només hàviem de reorganitzar-ho. (estudiant 1) - Aquest projecte m'ha aportat molt creixement a nivell acadèmic i personal. (estudiant 6) - Per tant, puc dir que he superat l'obstacle inicial i que el que per mi era bastant complicat, finalment m'ha suposat una facilitat d'idees per fer la resta del treball. (estudiant 7) - A poc a poc, he pogut anar observant com al llarg d'aquest procés he anat creixent personalment, he anat fent front als obstacles que he anat trobant i finalment aquest repte que a l'inici era tan complicat per a mi, puc dir que ha aportat un valor afegit a la meva formació. (estudiant 11)
Satisfacció	- Ha estat sens dubte el més difícil i alhora el més gratificant i enriquidor que he fet durant els meus estudis (estudiant 3) - Com a futura professional de l'àmbit de l'educació destacar m'agradaria continuar investigant (estudiant 6) - Trobo que aquest és el meu moment i aprofitaré al màxim aquesta oportunitat, per deixar la meva empremta en el col·legi amb aquesta proposta que possiblement es durà a terme en un futur. (estudiant 5) - He de dir que estic molt orgullosa del resultat final de la guia didàctica. (estudiant 8) - Em va permetre investigar les causes per mi mateixa i aportar solucions a una necessitat real (estudiant 3) - Aquest TFB m'ha permès analitzar més en detall i observar en la vida real com es treballa per projectes en les escoles. (estudiant 6)

Figura 4. Autoavaluacions dels estudiants.



XII
CONGRÉS
CIDUI
2023

Millora de les experiències
d'aprenentatge: transformació i reptes
4, 5 i 6 de juliol 2023



Resultats percepcions professorat

es destaca la motivació dels estudiants i la qualitat dels seus projectes.

la totalitat dels projectes estan fonamentats en un procés de recerca i reflexió crítica

com a punt a millorar: que l'estudiant disposi de més temps

es planteja la necessitat d'avançar en el calendari la selecció del tema del projecte



XII
CONGRÉS
CIDUI
2023

Millora de les experiències
d'aprenentatge: transformació i reptes
4, 5 i 6 de juliol 2023



Resultats satisfacció entitats participants ApS

entrevistes individuals

alt grau de satisfacció envers
la totalitat dels projectes
exceptuant P.9.

l'estudiant no havia entès la
necessitat real de l'entitat

la resta PP comentari més
repetit: "els projectes
superaven les expectatives"

sorpresos l'alta qualitat dels
projectes i la implicació dels
estudiants



XII
CONGRÉS
CIDUI
2023

Millora de les experiències
d'aprenentatge: transformació i reptes
4, 5 i 6 de juliol 2023



Conclusions

Els projectes d'ApS han d'estar basats en un procés rigorós de recerca.

Els estudiants necessiten formacions específiques en recerca i innovació docent per poder donar respostes rigoroses i fonamentades a les necessitats reals de les diferents institucions.

Les figures del tutor acadèmic i del tutor referent de la institució són clau per a què el projecte es desenvolupi amb èxit.

El desenvolupament de projectes d'ApS fonamentats en la recerca necessita temps