

# Memòria

2022-2023



UNIVERSITAT  
D'ANDORRA



# Sumari

---

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| PRESENTACIÓ                                          | 03 |
| DOCÈNCIA                                             | 04 |
| Centre de Ciències de la Salut i de l'Educació       | 04 |
| Centre d'Estudis Empresarials i Tecnològics          | 05 |
| Centre d'Estudis Virtuals i d'Extensió Universitària | 06 |
| RECERCA                                              | 08 |
| Escola Internacional de Doctorat                     | 08 |
| Grups de recerca                                     | 09 |
| Projectes europeus                                   | 09 |
| ACTIVITAT INTERNACIONAL I INSTITUCIONAL              | 10 |
| Servei de Programes Internacionals                   | 10 |
| Col·laboració institucional internacional            | 10 |
| Participació a congressos internacionals             | 12 |
| Entitats                                             | 13 |
| Visites institucionals                               | 14 |
| COMUNITAT UNIVERSITÀRIA                              | 15 |
| Estudiants                                           | 15 |
| Personal                                             | 15 |
| Qualitat                                             | 16 |
| MEMÒRIA ECONÒMICA                                    | 18 |
| UNIVERSITAT I SOCIETAT                               | 20 |
| Càtedra UNESCO                                       | 20 |
| Sostenibilitat                                       | 21 |
| Altres activitats institucionals                     | 22 |
| RESUM HISTÒRIC 1988-2023                             | 24 |
| NOMBRE DE TITULATS 1988-2023                         | 25 |

# Presentació

Aquest document presenta de manera resumida l'activitat duta a terme a la Universitat d'Andorra durant el curs 2022-2023, una activitat que es va desplegar en nombrosos àmbits, en línia amb les necessitats del país, i centrada sobretot en la docència, la recerca, la qualitat, la internacionalització i l'obertura a la societat.

Ja amb l'aixecament de les mesures de seguretat i higiene per fer front a la Covid-19 i el retorn, doncs, a la plena normalitat, en aquest període s'ha culminat el desplegament complet del màster en Educació que es va posar en marxa el curs anterior i s'han posat en marxa el nou diploma professional avançat en Comptabilitat i administració i el nou màster en Dret que inclou dues mencions: la menció en advocacia i la menció en l'àmbit judicial.

La nota negativa, la va posar el malaurat incendi, la matina del 9 de novembre, del Centre Cultural i de Congressos Lauredià, a tocar de l'edifici principal de la Universitat. Tot i poder reprendre ràpidament l'activitat lectiva, la pèrdua dels auditoris va obligar a anul·lar o modificar moltes activitats. D'altra banda, el contracte d'arrendament de l'edifici d'ampliació de la Universitat, signat pel Govern d'Andorra aquest mateix any, ha estat una molt bona notícia, i ja s'ha estat treballant amb els arquitectes que s'encarreguen de la redacció del projecte i la direcció de les obres de condicionament.

Pel que fa al nombre d'estudiants de formació reglada, el curs 2022-2023 va destacar pel fort augment experimentat, superant el màxim assolit el curs anterior. Concretament, el curs es va iniciar amb 674 estudiants, una xifra que va superar en un 7,2% la de l'any anterior, en què se'n van comptabilitzar 629. Aquest increment va ser originat pels 240 nous estudiants que es van matricular en alguns dels 15 programes de formació reglada que ofereix l'UdA. Tots ells van rebre, per primera vegada, un carnet de la Universitat d'Andorra que és també un carnet d'estudiant europeu (*European Student Card - ESC*), que facilita la mobilitat a Europa i l'accés als serveis d'altres universitats.

A més del treball per la internacionalització, la present memòria d'activitats és un testimoniatge del compromís de la Universitat d'Andorra en favor de l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, com també en la promoció de la pau i la igualtat. Transmetre aquests compromisos als estudiants i a la societat ha estat la nostra comesa de cada dia i ho continuarà sent en el futur.

**Miquel Nicolau i Vila**  
**Rector**







El centre és la unitat organitzativa i de gestió en l'àmbit del qual s'imparteixen els ensenyaments necessaris per obtenir els títols estatals o, si escau, els títols o diplomes propis. La Universitat d'Andorra (UdA) la integren el Centre de Ciències de la Salut i de l'Educació, el Centre d'Estudis Empresarials i Tecnològics, i el Centre d'Estudis Virtuals i d'Extensió Universitària.

La Universitat d'Andorra ofereix formacions universitàries de primer cicle amb una càrrega lectiva de 180 crèdits europeus, equivalents a una durada de tres anys a temps complet, que condueixen a un títol d'estat de bàtxelor. El bàtxelor d'especialització i els màsters, de la seva banda, consten de 120 crèdits europeus estructurats en dos anys. El doctorat, finalment, té una durada mínima de sis semestres a temps complet (tres anys). A banda, l'UdA també ofereix una titulació d'ensenyament professional superior, el Diploma Professional Avançat (DPA), de 120 crèdits europeus, en la branca de Comptabilitat i administració, de dos anys de durada. Durant el curs 2022-2023, el nombre d'estudiants matriculats a algun d'aquests **estudis de formació reglada** ha estat de: **674**.

### CENTRE DE CIÈNCIES DE LA SALUT I DE L'EDUCACIÓ

L'abril de 2023 el Govern va aprovar la creació del nou títol de **màster en Salut**, a petició de la Universitat d'Andorra, amb la previsió de poder iniciar-lo el curs 2025-2026.

El curs 2022-2023 s'han impartit les següents formacions universitàries reglades presencials:

#### ESCOLA D'EDUCACIÓ

- **Bàtxelor en Ciències de l'educació**

El curs 2022-2023 la formació es consolida amb la tercera promoció del pla d'estudis del 2018, que segueix el nou model educatiu de la Universitat d'Andorra.

- **Màster en Educació**

El màster en Educació s'imparteix a partir del curs 2021-2022 i ja n'ha sortit la primera promoció titulada. El curs 2022-2023 s'han fet modificacions menors en el pla d'estudis.





### ESCOLA D'INFERMERIA

- **Bàtxelor en Infermeria**

El curs 2022-2023 s'ha aprovat el nou pla d'estudis, adaptat al nou model educatiu de l'UdA, que es començarà a impartir el setembre de 2023.



- **Bàtxelor d'especialització en Infermeria obstetricoginecològica**

En marxa una nova edició amb dues infermeres que es formen durant dos anys per esdevenir llevadores. El curs 2022-2023 s'ha dut a terme un procés de renovació del pla d'estudis.



### ESTADES FORMATIVES I MOBILITAT

Als estudis de Ciències de l'educació es preveu un semestre d'optativitat per facilitar la mobilitat dels estudiants, ja sigui per fer estades acadèmiques o formatives a l'estranger. Per als estudiants de segon i tercer curs d'Infermeria, el bàtxelor inclou estades formatives clíniques obligatòries fora del país, gràcies als convenis que es mantenen amb centres sanitaris de Catalunya, Espanya, França, Mònaco i Portugal.



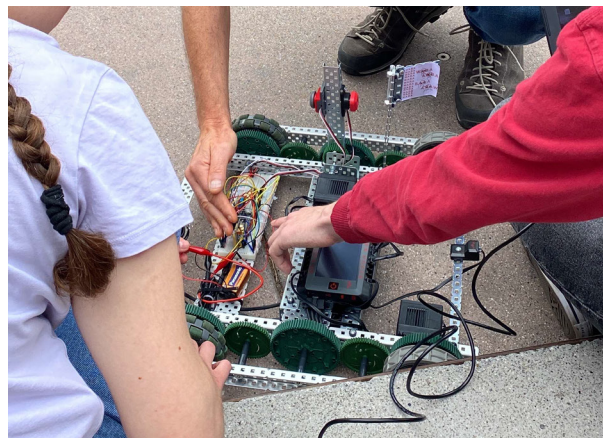
### CENTRE D'ESTUDIS EMPRESARIALS I TECNOLÒGICS

El curs 2022-2023 s'han impartit les següents formacions universitàries reglades presencials:

### ESCOLA D'INFORMÀTICA

- **Bàtxelor en Informàtica**

El curs 2022-2023 s'ha graduat la primera promoció del nou pla d'estudis, adaptat al nou model educatiu de l'UdA.



- **Doble bàtxelor en Informàtica i Administració d'empreses**



### ESCOLA DE NEGOCIS I DE DRET

L'escola de Negocis i de Dret està vinculada amb el Centre d'Estudis Virtuals i d'Extensió Universitària i el Centre d'Estudis Empresarials i Tecnològics. És l'escola que aglutina l'oferta formativa, tant de formació reglada com de formació continuada, de les àrees d'empresa i de dret de la Universitat d'Andorra. També s'emmarca dins d'aquesta escola el Grup de Recerca en Economia i Dret (GRED).

- **Diploma Professional Avançat en Comptabilitat i administració**

El nou Diploma Professional Avançat (DPA) en Comptabilitat i administració, que s'ha començat a impartir durant el curs 2022-2023, substitueix el DPA en Administració i finances. A banda d'un canvi d'enfocament, més comptable, el pla d'estudis s'ha adaptat al nou model educatiu de l'UdA, i es pot cursar de manera presencial o virtual. El DPA continua tenint un elevat component pràctic, amb almenys 400 hores d'estada formativa.

- **Bàtxelor en Administració d'empreses**

El curs 2022-2023 s'ha aprovat el nou pla d'estudis, adaptat al nou model educatiu de l'UdA, que es començarà a impartir el setembre de 2023.



- **Bàtxelor en Dret**
- **Doble bàtxelor en Administració d'empreses i Dret**
- **Doble bàtxelor en Informàtica i Administració d'empreses**
- **Màster en Dret**

S'està implantant el nou pla d'estudis amb dues mencions: en advocacia i en l'àmbit judicial.



### ESTADES FORMATIVES I MOBILITAT

En els plans d'estudis dels bàtxelors en Informàtica i en Administració d'empreses s'ofereix la possibilitat que els estudiants puguin fer estades acadèmiques a l'estranger. Així mateix, per ambdós bàtxelors, també es preveu que els estudiants puguin realitzar una estada formativa en una entitat d'Andorra o de l'estranger.

En el cas del Diploma Professional Avançat (DPA) en Comptabilitat i administració, l'estada formativa és obligatòria i es realitza durant el darrer semestre dels estudis.

## CENTRE D'ESTUDIS VIRTUALS I D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

### ESTUDIS VIRTUALS

La Universitat d'Andorra, a través del Centre d'Estudis Virtuals, ofereix a la població del país formació universitària de qualitat, mitjançant l'ús de les tecnologies de la informació i una metodologia d'ensenyament virtual, en col·laboració amb altres universitats. L'oferta d'estudis universitaris en format virtual va començar el curs 1997-1998, amb 52 estudiants inscrits a les quatre carreres que s'oferien en aquell moment. El febrer del 2002 en va sortir el primer titulat.

El 2022-2023, destaca l'actualització del bàtxelor en Comunicació, del bàtxelor en Dret, del bàtxelor en Humanitats i del bàtxelor en Llengua catalana per adaptar-los al decret de 15/07/2020 i ampliar a 30 els crèdits impartits des de l'UdA en aquests bàtxelors que s'ofereixen en el marc de la doble titulació amb la Universitat Oberta de Catalunya. També es destaca la modificació del pla d'estudis del màster en Dret, per adaptar-lo al nou títol, la creació del qual va ser sol·licitada per l'UdA a Govern el curs anterior, que inclou la incorporació de dues mencions en aquest màster: en advocacia i en l'àmbit judicial.

El Centre d'Estudis Virtuals i d'Extensió Universitària, juntament amb el Centre d'Estudis Empresarials i Tecnològics, està vinculat a l'Escola de Negocis i de Dret. És l'escola que aglutina l'oferta formativa, tant de formació reglada com de formació continuada, de les àrees d'empresa i de dret de la Universitat d'Andorra. També s'emmarca dins d'aquesta escola el Grup de Recerca en Economia i Dret (GRED).

El curs 2022-2023 s'han ofert els programes següents en modalitat virtual:

- **Bàtxelor en Comunicació**
- **Bàtxelor en Dret**
- **Bàtxelor en Humanitats**
- **Bàtxelor en Llengua catalana**
- **Doble bàtxelor en Administració d'empreses i Dret**
- **Màster en Dret**

### FORMACIÓ CONTINUADA

L'oferta de formacions d'extensió universitària té com a principal objectiu donar resposta a les demandes de formació dels diferents sectors professionals del país per tal de contribuir al seu reciclatge i perfeccionament professional. Aquesta oferta és molt dinàmica, en funció de les necessitats manifestades pels diferents col·lectius professionals i institucions.

Durant el curs 2022-2023, el nombre d'estudiants que s'han matriculat a algun dels **85 programes de formació continuada** ha estat de **1.110**. Els diferents programes han rebut el següent



nombre d'estudiants: **48 a postgraus, 434 a cursos d'actualització i 628 a formacions de curta durada (seminaris).**

Pel que fa a l'oferta de programes de formació continuada durant el curs 2022-2023, aquesta ha estat, resumida, la següent:

### POSTGRAUS

- **Dinamització de projectes socioesportius per a gent gran**
- **Dret andorrà (virtual)**
- **Protecció de dades i seguretat de la informació**

### CURSOS D'ACTUALITZACIÓ

- **Aula Lliure (diversos cursos)**
  - Algorísmica i programació
  - Anàlisi i disseny orientat a objectes
  - Comptabilitat financera (dos nivells)
  - Constitució i altres fonts del dret d'Andorra (virtual)
  - Cooperació judicial internacional. Justícia internacional
  - Deontologia de la judicatura
  - Didàctica de la llengua catalana (virtual)
  - Dret administratiu d'Andorra (virtual)
  - Dret civil d'Andorra (dos nivells, virtual)
  - Dret laboral i de la Seguretat Social (virtual)
  - Dret penal i processal penal d'Andorra (virtual)
  - Dret processal civil i internacional privat d'Andorra (virtual)
  - Fiscalitat andorrana (virtual)
  - Habilitats tècniques per a l'exercici de la jurisdicció
  - Història econòmica d'Andorra (virtual)
  - L'entorn comunicatiu d'Andorra (virtual)
  - L'entorn empresarial d'Andorra (virtual)
  - Llengua i literatura a Andorra i als Pirineus (virtual)
  - Metodologia de recerca
  - Metodologies quantitatives i qualitatives
  - Organització i economia
  - Patrimoni cultural d'Andorra (virtual)
  - Pensament computacional
  - Tècniques de màrqueting
  - Urbanisme d'Andorra (virtual)
  - Valoració probatòria i motivació
  - Xarxes
- **Curs de preparació per a l'accés a la jurisdicció**
- **Cursos preparatoris (diverses temàtiques)**
  - Bioestadística
  - Bioquímica
  - Llengua anglesa (diversos nivells)
  - Llengua francesa
  - Matemàtiques d'empresa i d'informàtica
- **Llengua anglesa (diversos nivells)**
- **Llengua francesa (diversos nivells)**
- **Llengua i cultura portugueses (diversos nivells)**
- **Llengua i cultura xineses (diversos nivells)**
- **Salut mental i addiccions per a agents comunitaris i socials**
- **Salut mental i addiccions per a infermeria**

### FORMACIONS DE CURTA DURADA (SEMINARIS):

- **Aula d'Estiu (diversos cursos)**
  - Aprendre a fer documents accessibles digitalment. Documents de text i presentacions
  - Ciberseguretat i la intel·ligència artificial (ChatGPT)
  - La grafologia: una eina per conèixer-te. Digue's-me com escris i et diré com ets
  - L'atenció a l'alumnat amb problemes de salut mental en l'àmbit de l'educació superior. Barreres, hàndicaps, recomanacions i abordatge de casos
- **Aula Magna (diverses sessions)**
- **Cicle de Perfeccionament Professional (CPP) (diverses sessions)**
  - Alteracions de conducta en alumnat amb autisme
  - Anàlisi de dades: cas pràctic
  - Aprendre a fer documents accessibles digitalment. Documents text i presentacions
  - Com comunicar males notícies. Final de vida i procés de dol
  - Comprensió dels trastorns de la conducta alimentària (anorèxia, bulímia i trastorn per afartament)
  - Curs teòric-pràctic en Disfàgia orofaríngia de nivell avançat. Estratègies terapèutiques
  - Del geni a l'enginy: les 5 claus per generar creativitat, sentit de l'humor i emocions positives. De les protestes a les propostes
  - Entrenament emocional per la construcció del benestar. 2a part
  - Gestió de la compensació: retribució, beneficis i reconeixement
  - Intel·ligència artificial i anàlisi de dades
  - Introducció a la computació quàntica
  - Introducció a les problemàtiques de salut mental
  - La dislèxia. Com podem intervenir com a docents a l'aula universitària?
  - La tecnologia blockchain i el seu funcionament en els Bitcoins
  - *Rubikids: ludifiquem les matemàtiques a través del joc de Rubik*
  - *Tips for Effective English Spoken Communication*
- **Curs d'introducció a l'arbitratge a Andorra: arbitratge domèstic i internacional**
- **Disseny de videojocs: desenvolupament d'aplicacions de realitat augmentada amb Unity 3D**
- **Disseny de videojocs: disseny i creació de videojocs amb Construct 3**
- **Docència universitària**
- **Finances, fiscalitat i bon govern a les entitats sense ànim de lucre**
- **Millorem la comunicació de l'activitat de recerca i docència de l'UdA**
- **Mobilització de recursos a les entitats sense ànim de lucre**
- **Petits canvis, grans resultats**
- **Protecció de dades a les entitats sense ànim de lucre**
- **Sessió informativa sobre la llei d'economia circular**
- **Sessió informativa sobre la llei per a la igualtat de tracte i la no-discriminació entre dones i homes**



## ESCOLA INTERNACIONAL DE DOCTORAT

El passat curs 2022-2023 van ser 23 els doctorands matriculats, dos dels quals començaven el programa de Doctorat. Des de l'inici del programa de Doctorat, s'han defensat 20 tesis doctorals..

### NOVETATS

Durant el curs va tenir lloc a la Universitat d'Andorra la defensa de dues noves tesis doctorals:

- **"Els noms de lloc i els fenòmens geològics perillosos. Andorra com a cas d'estudi"** (28/3/2023) de Xavier Planas Batlle

Des de l'inici del programa, fa 13 anys, 20 persones s'han doctorat per la Universitat d'Andorra, i moltes d'aquestes estan actualment dirigint o codirigint tesis doctorals. L'UdA és l'única institució pública del país encarregada de la formació de personal investigador i el programa de Doctorat està cada cop més posicionat, superant cada any les expectatives inicials.

Es van assignar dos nous ajuts d'investigador/a en formació durant el curs 2022-2023 a dos dels grups de recerca de l'UdA. El curs 2022-2023 també es va dur a terme un procés de renovació del pla d'estudis.



- **"La música en el bisbat d'Urgell en 1767-1836 i el seu referent catedralici: els mestratges de Mauricio Espona, Jaime Balius i Bruno Pagueras"** (27/4/2023) de Joan Benavent Peiró



### GRUPS DE RECERCA

L'octubre del 2006, la Comissió de Recerca i de Doctorat va crear els tres primers grups de recerca. Dins del marc del nou Pla general de recerca per al període 2023-2027, actualment hi ha cinc grups de recerca, en els quals treballen **38** investigadors.

Cada grup de recerca treballa en diferents projectes:

- **Grup de Recerca Interdisciplinari en Educació:** quatre projectes
  - Entorn UdA (perfil dels estudiants i impacte a la societat)
  - Innovació i recerca a la docència universitària
  - Formació inicial de mestres
  - Cultura i educació
- **Grup de Recerca en Economia i Dret:** cinc projectes
  - Estudi del capital intel·lectual del sector hotelier
  - Estudi de la satisfacció dels clients amb el sector hotelier andorrà. Elaboració d'una proposta de model de satisfacció
  - Estudi de la seguretat i salut laboral en les organitzacions
  - Estudi dels factors determinants de la inversió estrangera directa a Andorra
  - Estudi del règim jurídic dels animals a Andorra
- **Grup de Recerca en Llengües:** quatre projectes
  - Multilingüisme i universitat
  - L'ús de les tecnologies a les aules d'anglès del sistema d'ensenyament andorrà
  - Efecte de la *gamificació* sobre l'aprenentatge de la llengua estrangera
  - Usos i actituds lingüístics intergeneracionals de la població d'origen portuguès a Andorra
- **Grup de Recerca en Salut i Serveis Sanitaris:** vuit projectes
  - Medicaments orfes i malalties rares. Prevalença a Andorra
  - Medicaments associats a la disfàgia
  - Seguretat del medicament en poblacions específiques
  - Valoració de peça de control postural

- Salut digital i reenginyeria de processos assistencials
- Medicina regenerativa: aplicació en artrosi
- Anàlisi dels indicadors de salut dels joves: *scoping review*
- Recomanacions i propostes de promoció de la salut

#### **Grup de Recerca en Tecnologia:** dos projectes

- Credencials anònimes enllaçables: com aplicar la identitat autogestionada a les votacions electròniques amb *blockchain* i *smart contracts*
- Aplicació dels *jocs seriosos* al sector museístic del Principat d'Andorra

Cal destacar la participació de l'UdA als 15ns Debats de recerca "La investigació en l'àmbit educatiu", organitzats per la Societat Andorrana de Ciències, el Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior i Andorra Recerca + Innovació els dies 14 i 15 de novembre de 2022, amb nombroses aportacions escrites i presencials.

### PROJECTES EUROPEUS

#### **LLL-TRANSVERSALIS**

El projecte LLL-Transversalis estava cofinançat en un 65% pel Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER) en el marc del programa Interreg POCTEFA 2014-2020 (Programa Operatiu de Cooperació Transfronterera Espanya-França-Andorra). L'objectiu de LLL-Transversalis era harmonitzar i reforçar les pràctiques de formació continuada perquè responguessin als reptes de l'espai transfronterer Espanya-França- Andorra: atractiu i competitivitat del territori, desenvolupament dels intercanvis, inclusió i cohesió social.

Aquest projecte va finalitzar a finals del mes d'octubre de 2021 (després de prorrogar-se un any a causa de la crisi sanitària de la Covid-19). El curs 2022-2023 es va treballar en la proposta per a la tercera edició del projecte: Dual Transversalis.





## Activitat internacional i institucional

Dins de l'estratègia d'obertura al món de la Universitat d'Andorra s'han continuat desplegant les accions previstes al Pla d'internacionalització de l'UdA.

### SERVEI DE PROGRAMES INTERNACIONALS

#### MOBILITAT ACADÈMICA: CONVENIS INTERNACIONALS I PROMOCIÓ DE LA CULTURA INTERNACIONAL

El curs 2022-2023 ha continuat amb la important embranzida a la internacionalització de l'UdA. Els principals objectius d'aquest curs han estat donar la màxima visibilitat a l'àmplia oferta de mobilitat acadèmica construïda durant els cursos anteriors, tot personalitzant aquesta oferta en funció de les necessitats de cada pla d'estudis i de cada estudiant i, per altra banda, augmentar el posicionament i la visibilitat internacionals de la universitat. També s'ha aconseguit recuperar la normalitat i augmentar l'interès per la mobilitat presencial que la pandèmia havia dificultat durant els anys anteriors. Així mateix, s'ha seguit treballant en la consolidació i l'enfortiment dels vincles i els convenis amb universitats molt afins. Actualment, són **49** els convenis que l'UdA té signats amb universitats d'arreu del món. Els estudiants disposen de **303** places de mobilitat repartides de la següent manera: 12 a Àfrica, 114 a Amèrica, 35 a Àsia i 142 a Europa.

L'UdA aposta també per la *internacionalització a casa*, promovent experiències d'intercanvi acadèmic online i altres activitats a l'UdA.

A través del Consell Universitari Iberoamericà (CUIB), la Universitat d'Andorra participa a la plataforma del Marc Iberoamericà de Mobilitat Acadèmica, accessible a partir del curs 2018-2019. Aquest marc permet a estudiants i a personal docent i investigador iberoamericans ampliar els seus estudis i fer recerca en altres països de la comunitat iberoamericana.

#### PLA D'ACOLLIDA PER ALS ESTUDIANTS INTERNACIONALS: BUDDY PROGRAMME

El *Buddy Programme* emparella els estudiants internacionals amb estudiants locals que fan de guia durant els primers mesos a Andorra i a la Universitat. Els objectius principals del programa són facilitar l'adaptació dels estudiants internacionals a la vida a l'UdA i al país en general, promoure l'intercanvi cultural i lingüístic entre els estudiants de l'UdA i ajudar a resoldre els dubtes i les preocupacions que apareixen durant les primeres setmanes en un país nou. En els seus cinc anys de vida, el *Buddy Programme* ha tingut **89** participants de tretze nacionalitats diferents.

### COL·LABORACIÓ INSTITUCIONAL INTERNACIONAL

El rector de l'UdA va ser elegit membre del consell d'administració de l'Associació Internacional d'Universitats (AIU), com a un dels representants de la regió europea en aquest organisme.

S'ha col·laborat activament formant part en diferents grups de treball dels organismes internacionals següents:

- Agència Universitària de la Francofonia (AUF)
- Associació Europea d'Universitats (EUA)
- Associació Internacional d'Universitats (IAU)
- *Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)*
- Consell Universitari Iberoamericà (CUIB)
- Fundació InterAc Salut
- *Magna Charta Universitatum*
- *Network of Universities of Small States and Territories (NUSCT)*
- Organització de les Nacions Unides per a l'educació, la Ciència i la Cultura (UNESCO)
- *United Nations Academic Impact (UNAI)*
- Xarxa Vives d'Universitats



## Activitat internacional i institucional

### • COALITION FOR ADVANCING RESEARCH ASSESSMENT

El curs 2022-2023 la Universitat d'Andorra va ser oficialment admesa com a membre de la *Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA)*, una organització que aplega universitats, organismes públics i privats d'investigació, òrgans finançadors de la recerca i agències d'avaluació, amb la finalitat de fomentar la implantació d'un nou sistema d'avaluació de l'activitat investigadora a escala internacional per promoure'n la millora de la qualitat i l'impacte dels resultats. L'UdA és també signatària de l'Acord per la reforma de l'avaluació de la recerca promogut per la CoARA.

### • NETWORK OF UNIVERSITIES OF SMALL COUNTRIES AND TERRITORIES

El 2018 la Universitat d'Andorra va liderar la creació de la Xarxa d'Universitats de Petits Països i Territoris (*Network of Universities of Small Countries and Territories, NUSCT*). Les sis universitats inicials que van crear-la (Andorra, Gibraltar, Groenlàndia, Liechtenstein, San Marino i Malta) van signar un conveni multilateral per fomentar la mobilitat d'estudiants i de personal (professorat i personal administratiu i tècnic) entre totes elles. El 2020 s'hi van sumar dues universitats de Montenegro i la Universitat de les Illes Fèroe; el 2021, les universitats de Nicòsia (Xipre) i Akureyri (Islàndia); i el present 2023, la Universitat d'Àland.

D'entre els beneficis de l'existència d'una xarxa que agrupa universitats amb característiques i interessos similars, cal destacar les possibilitats de mobilitat d'estudiants i personal entre totes les institucions membres de la xarxa, la col·laboració en projectes de recerca o les facilitats per crear programes educatius conjunts. Des de maig de 2023, el nou president de l'entitat és el rector de la Universitat d'Akureyri, en substitució del rector de l'UdA, que l'havia presidit des del 2018.



### • INSTITUT CAMÕES

La Universitat d'Andorra organitza amb l'Institut Camões cursos de llengua i cultura portugueses, reconeguts individualment amb tres crèdits europeus de lliure elecció, i continua així ampliant l'oferta iniciada el 2014. En virtut d'un conveni, el *Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I. P.*, posa a disposició un docent de la xarxa d'Ensenyament del Portuguès a l'Estranger (EPE).

La Càtedra Camões, creada el 2017, té com a principal objectiu promoure l'activitat científica en l'àmbit de la llengua i la cultura portugueses i en relació amb el Principat d'Andorra. L'Institut Camões hi aporta el fons bibliogràfic i audiovisual i dona suport al desenvolupament dels plans de recerca. L'UdA, de la seva banda, n'impulsa la investigació, i per aquest motiu la Càtedra està coordinada des del Grup de Recerca en Llengües. El juny de 2023 s'ha fet una convocatòria internacional per a la concessió d'un ajut de recerca.

### • AULA CONFUCI D'ANDORRA

Al llarg del curs acadèmic 2022-2023 s'ha continuat amb la tasca de l'Aula Confuci d'Andorra, iniciada l'any 2016. L'Aula Confuci d'Andorra té l'objectiu d'oferir cursos de llengua i cultura xinesa, i fer de centre examinador dels exàmens oficials de xinès HSK i YCT.

Sota el títol "Descobrim la cultura xinesa", el 5 de maig va organitzar una nova diada dedicada a fer conèixer la cultura xinesa, amb la programació de diverses activitats obertes a tothom.

Des de la creació de l'Aula Confuci, una quinzena d'estudiants de l'UdA ha tingut ocasió de fer estades a la Xina, ja sigui per anar-hi a estudiar un semestre o per gaudir de setmanes culturals.





## Activitat internacional i institucional

### PARTICIPACIÓ A CONGRESSOS INTERNACIONALS

El 30 de juny de 2023, la Universitat d'Andorra va acollir la novena edició del Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET), un espai de trobada que des de l'any 2014 reuneix anualment figures de rellevància internacional relacionades amb el món de la tecnologia educativa. Sota el títol "Repen-sant els espais i els recursos digitals per a l'aprenentatge", investigadors, experts i professionals vinculats amb el món de l'educació i la tecnologia hi van compartir la recerca i les experiències innovadores més actuals en aquest àmbit, i van debatre sobre la transformació educativa a través de les tecnologies digitals i dels avenços relacionats amb els espais i recursos digitals per a l'aprenentatge.

Durant el curs acadèmic 2022-2023, la Universitat d'Andorra va participar institucionalment, entre d'altres, a les següents trobades acadèmiques internacionals:

- **12-16 de setembre.** El rector participa en l'avaluació institucional de la Universitat de les Illes Fèroe
- **19-21 d'octubre.** El Grup de Recerca Interdisciplinari en Educació (GRIE), juntament amb investigadors de la UdL, presenten un pòster al *Congreso Internacional de Educación Patrimonial* (CIEP, Madrid)
- **18-20 d'octubre.** L'Escola d'Infermeria participa amb el pòster "Estudio internacional sobre la participación de los profesionales clínicos en la tutela de estudiantes tras la pandemia por COVID-19" al *X Congreso nacional SCELE*
- **20 d'octubre.** L'Escola Internacional de Doctorat assisteix a la *X Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado* (Barcelona)
- **26-28 d'octubre.** El rector participa a la Conferència general de l'IAU (Dublín)



- **2-4 de novembre.** El rector de l'UdA participa al ple del Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB) a Santiago de Compostel·la
- **12 de novembre.** La directora del Centre de Ciències de la Salut i de l'Educació clou amb una ponència les II Jornades

de formació per al professorat supervisor de pràctiques externes de la Universitat Jaume I (Castelló)

- **16-18 de novembre.** Participació al IV Workshop de la Xarxa Tisse (*Territórios Inteligentes e Sustentáveis no âmbito Social e Educativo*)
- **17 de novembre.** Participació a la Jornada Via Universitària de la Xarxa Vives que debat sobre com ha canviat l'estudiantat universitari (videoconferència)
- **18 de novembre.** Participació a la I Jornada "Educació i Patrimoni: La formació del professorat en educació patrimonial" (Alacant)
- **4-7 de desembre.** El Grup de Recerca en Ciències de la Salut i Serveis Sanitaris (GRCS) intervé al congrés *ASPH MidYear2022 Clinical Meeting & Exhibition* (Las Vegas)
- **15 de desembre.** El rector i una professora d'Educació presenten al "Sustainability and Assessment workshop" de l'Open University el model educatiu de l'UdA i com integra la sostenibilitat i els ODS
- **18-23 de gener.** Participació al *X Congreso Ibérico de Didáctica da Geografia* (Coimbra)
- **25-27 de gener.** Es presenta al Congrés Internacional d'Aprenentatge Servei Universitari (Barcelona) un pòster elaborat per membres de l'Escola d'Educació
- **31 de gener.** L'Associació Internacional d'Universitats presenta els resultats d'una enquesta sobre ensenyament superior i recerca per al desenvolupament sostenible. El rector de l'UdA, que és alhora membre del consell de la IAU, participa en el webinar de presentació exposant les accions de l'UdA en favor dels ODS
- **3-4 de febrer.** El Grup de Recerca en Ciències de la Salut i Serveis Sanitaris participa al *VII ENJIE – Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação*
- **14-15 de febrer.** Participació del rector de l'UdA a la reunió del *Bologna Follow-up Group* sobre la definició del marc nacional de qualificacions de San Marino
- **2 de març.** El rector participa a la reunió del Consell General de la Xarxa Vives d'Universitats (València)
- **7 de març.** Participació a la 2a Trobada de Centres Innovadors a Tarragona per presentar una experiència educativa del bàtxelor en Ciències de l'educació
- **16-17 de març.** El rector participa a la reunió del board de l'IAU a París
- **23 de març.** El rector de l'UdA, com a representant de l'Aula Confuci d'Andorra, participa a la reunió del projecte Macro-Confuci a la Fundació Institut Confuci de Barcelona
- **24 de març.** L'UdA participa al 6è simposi DualECA a la Universitat de Mondragon (Arrasate) fent conèixer la modalitat dual del bàtxelor en Ciències de l'educació
- **28-30 de març.** Dues professores de l'UdA presenten una comunicació al XXXIII Simposi Internacional de Didàctica de les Ciències Socials (Madrid)

## Activitat internacional i institucional

- **31 de març.** El rector de l'UdA participa a la jornada de reflexió "Creieu que la llengua catalana pot servir i/o ha de servir per expressar la ciència en tots els seus nivells de comunicació?" organitzada per l'Institut d'Estudis Catalans (Barcelona)
- **20-21 abril.** El rector participa a l'assemblea general i a la reunió anual de l'EUA a Gdansk
- **25 d'abril.** La direcció del Centre de Ciències de la Salut i de l'Educació assisteix a la *International Peer Learning Activity (PLA) on "Designing Learning Outcomes – Policy, Process and Practice"* de la Bologna Follow-up Group (Viena)
- **26 d'abril.** El rector imparteix una conferència sobre sostenibilitat, qualitat i internacionalització a la Universidad Autónoma de Chiapas
- **27 d'abril.** Presentació al XXXIII congrés internacional ORP2023 (Bilbao) d'un article que sorgeix del Grup de Recerca en Economia i Dret
- **4 de maig.** L'UdA participa a la II Cimera acadèmica i del coneixement de la Unió Europea, Amèrica Llatina i Carib (Santiago de Compostel·la)
- **8 de maig.** El rector imparteix una conferència per a la Mykolo Romerio Universitetas (Vilnius)
- **10 de maig.** Reunió anual de rectors i rectores de la NUSCT (*Network of Universities of Small Countries and Territories*) a Nuuk



- **18-19 de maig.** Participació amb un article del Grup de Recerca en Economia i Dret al VI *Simposio Ibérico de Riesgos Psicosociales* (Madrid)
- **19 de maig.** Participació del Grup de Recerca Interdisciplinari en Educació a la I Jornada de presentació d'experiències d'innovació educativa TECSOCO (València)
- **31 de maig.** El rector participa per videoconferència a l'*EUA Leadership Roundtable on research ethics and integrity*
- **31 de maig.** Participació al *XXII Congreso Internacional Jornadas de Educación Histórica* (Múrcia)
- **9 de juny.** L'Escola Internacional de Doctorat assisteix a la reunió de l'Associació d'Escoles de Doctorat catalanes a Tarragona
- **8-9 de juny.** El rector participa a la 34a Trobada Empresarial al Pirineu

- **8-9 de juny.** Participació a les XXI Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-XARXES 2023 i VI Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC-INNOVAESTIC 2023 (Alacant)
- **12 de juny.** Participació al *II Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria* (CIENU, Zacatecas) amb dues comunicacions virtuals
- **14-16 de juny.** La directora del Centre de Ciències de la Salut i de l'Educació participa al *2023 EUA-CDE Annual Meeting* (Lahti)
- **23 de juny.** El rector participa per videoconferència a l'assemblea general de la CoARA
- **28 de juny.** El servei de Comunicació de l'UdA participa a la V Jornada Fòrum Vives de Comunicació Digital (Barcelona)
- **30 de juny.** L'UdA acull el Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET 2023)



- **4-6 de juliol.** Participació del GRIE i l'Escola d'Educació amb cinc comunicacions al congrés CIDUI
- **14 de juliol.** El rector de l'UdA participa a la reunió del Consell General de la Xarxa Vives d'Universitats (Castelló).
- **27-30 d'agost.** El responsable de Comunicació de l'UdA participa a la *2023 EUPRIO Conference "The Challenges ahead for Communication in Higher Education"* (Viena)

## ENTITATS

### • InterAc Salut

La Fundació Institut Interuniversitari InterAc Salut és una entitat constituïda l'any 2015 que té com a finalitat general fomentar el prestigi i l'excel·lència i constituir un referent de primera línia en l'àmbit de la formació, la recerca docent i l'estudi en el marc de les ciències de la salut. La Universitat d'Andorra hi participa com a patró de ple dret des del 2018.





## Activitat internacional i institucional

### • Compendium.cat

Divuit entitats i institucions catalanes i andorranes, entre les quals figura la Universitat d'Andorra, van signar el 2021 un conveni per fomentar l'ús del català a la justícia a través de la creació d'un portal de recursos de llenguatge jurídic català. En línia des d'abril de 2022, el web Compendium.cat unifica actualment prop de 800 recursos. Inclou 305 formularis jurídics, 26 diccionaris jurídics, 386 apunts lingüístics i 52 manuals d'estil. L'increment del nombre de recursos disponibles a Compendium.cat ha portat la pàgina web a un gran creixement que ha portat a reformular-ne el 2023 alguns dels apartats per tal de millorar l'experiència de l'usuari.



### • Associació Sant Julià de Lòria Campus Universitari

El Comú de Sant Julià de Lòria, la Universitat d'Andorra, la Universitat Europea i la Universitat Carlemany constitueixen l'Associació Sant Julià de Lòria Campus Universitari (ACU). L'entitat ha continuat la seva activitat gràcies a la corporació comunal, amb el suport del Govern d'Andorra, i la implicació de les institucions universitàries per consolidar Sant Julià de Lòria com a parròquia de referència en l'àmbit de l'ensenyament superior.



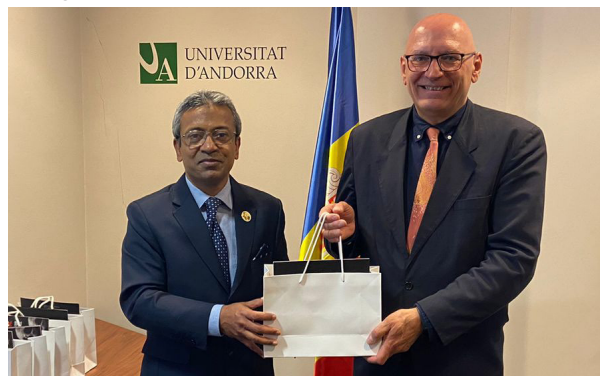
**SANT JULIÀ DE LÒRIA**  
UNIVERSITAT, CIÈNCIA I TECNOLOGIA

### VISITES INSTITUCIONALS

Durant el curs acadèmic 2022-2023, la Universitat d'Andorra va rebre les següents visites institucionals:

- **Peihua Li**, codirector de la Fundació Institut Confuci de Barcelona

- **Mohammad Sarwar Mahmood**, ambaixador de Bangladesh



- **Jaume Martí**, president del Comitè Olímpic Andorrà



- **Roberto Martínez**, secretari acadèmic de la Facultat d'Educació de la Universitat de Castella-La Manxa



- **Marcelino Medina**, ambaixador de Cuba



# Comunitat universitària

## ESTUDIANTS

L'activitat acadèmica del nou curs universitari es va iniciar a partir del setembre del 2022 amb la sessió d'acollida dels nous estudiants. El nombre total de persones matriculades, tant en formació reglada com en formació continuada, és de **1.784**.

El curs 2022-2023, el gruix d'estudiants en l'ensenyament reglat impartit per la Universitat d'Andorra (formacions universitàries estatals) va experimentar un notable increment, amb un **creixement de matrícules del 7,2 %** en relació al curs anterior.



### Estudiants de formació reglada

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Centre de Ciències de la Salut i de l'Educació | 194 |
| Centre d'Estudis Empresarials i Tecnològics    | 267 |
| Centre d'Estudis Virtuals                      | 190 |
| Escola Internacional de Doctorat               | 23  |

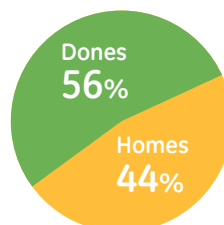
### Estudiants de formació continuada

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| Postgraus                              | 48  |
| Cursos d'actualització                 | 434 |
| Formacions de curta durada (seminaris) | 628 |

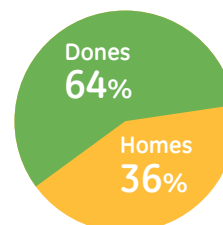
**674**

**1.110**

Estudiants de formació reglada per sexe:



Estudiants de formació continuada per sexe:



## PERSONAL

La plantilla fixa de la Universitat d'Andorra, a 31 de desembre del 2022, està formada per 26 persones del col·lectiu de personal docent i investigador i 15 persones del de personal administratiu i tècnic.

Per a les tasques docents, durant el curs 2022-2023 s'ha contractat 7 eventuais i 294 persones col·laboradores que provenen d'empreses del país i d'universitats de fora d'Andorra. La combinació de docents fixos i col·laboradors externs és una característica diferencial de l'UdA, que garanteix alhora la solidesa de la institució, el dinamisme en la transmissió de coneixements i l'abast internacional de la seva oferta. Finalment, la plantilla de l'UdA es completa amb quatre persones eventuais que formen part del personal administratiu i tècnic.

### Càrrecs nomenats

|        |   |
|--------|---|
| Rector | 2 |
| Gerent |   |

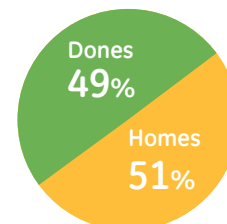
### Personal fix

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Personal administratiu i tècnic | 15 |
| Personal docent i investigador  | 26 |

### Personal eventual i col·laborador

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Personal administratiu i tècnic eventual     | 4   |
| Personal docent i investigador eventual      | 7   |
| Personal docent i investigador col·laborador | 294 |

Personal per sexe:





### ACOMPANYAMENT A L'ESTUDIANT I AL PERSONAL

El Servei d'Acompanyament a l'Estudiant i al Personal (SAEP) és un espai d'orientació dins de la comunitat universitària, en el qual s'ofereix un acompanyament a les persones amb necessitats psicosocials o situacions de vulnerabilitat que puguin dificultar o impedir la continuïtat de la seva tasca acadèmica i/o professional. Des de l'inici del servei al 2019, s'ha atès un total de **76** casos. De mitjana, s'atén una vintena de casos per curs.

Emmarcat dins del SAEP, el Servei d'Orientació i Coaching (SOC) ofereix, a tots els membres de la comunitat universitària, atenció i suport per abordar problemes relacionats amb l'estabilitat emocional, el rendiment acadèmic o laboral, o la convivència. Va atendre **16** persones.

### INCLUSIÓ

La Universitat d'Andorra és una institució d'ensenyament superior compromesa amb la garantia dels drets de les persones amb discapacitat i amb necessitats educatives especials. D'acord amb aquest compromís, el curs 2022-2023 s'ha completat el Pla per a la inclusivitat de la Universitat d'Andorra.

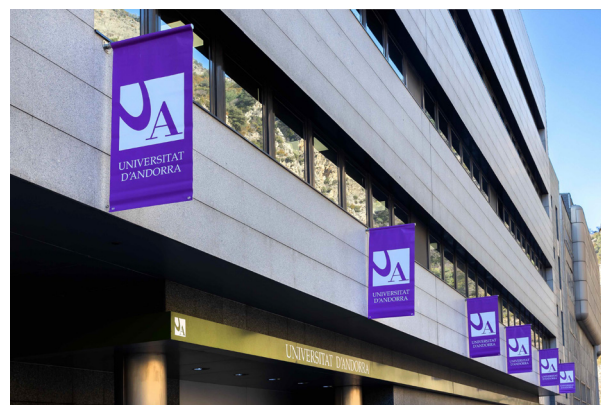
A banda d'obrar per l'eliminació de barreres arquitectòniques i sensorials, l'UdA treballa per fer inclusiva tota l'activitat docent. Això es tradueix també en la possibilitat de realitzar adaptacions docents per a estudiants amb discapacitat i d'aplicar mesures inclusives per a estudiants amb necessitats educatives especials.

El Servei d'Acompanyament a l'Estudiant i al Personal (SAEP) també exerceix de servei de suport a la integració de les persones discapacitades i de les persones amb necessitats educatives especials o en risc de vulnerabilitat socioeducativa i cultural, a fi d'eliminar barreres i garantir una educació superior equitativa i inclusiva.

### IGUALTAT DE GÈNERE

El Grup de Recerca en Llengües (GREL), amb la col·laboració del Servei de comunicació, va elaborar la Guia de llenguatge inclusiu de la Universitat d'Andorra. La finalitat del document és ajudar, mitjançant el llenguatge, a què tothom se senti respectat i inclòs en la vida universitària i contribuir a evitar les discriminacions que es puguin produir per raó de sexe, edat, identitat de gènere, orientació sexual, ètnia, nacionalitat o diversitat funcional en el si de la comunitat universitària.

La Guia de llenguatge inclusiu de la Universitat d'Andorra dona compliment a una de les accions recollides en el Pla d'igualtat de gènere de la Universitat d'Andorra (gener 2022). El 27 d'abril, la Junta Acadèmica va crear el Servei d'igualtat. El 8 de maig es va oferir una formació interna sobre la Llei 6/2022, del 31 de març, per a la igualtat de tracte i la no-discriminació entre dones i homes.



### QUALITAT

El Consell de la Qualitat de la Universitat d'Andorra, creat l'any 2007, té com a objectius principals promoure la cultura de qualitat entre tots els membres de la comunitat universitària, promoure procediments, guies i estàndards de qualitat en totes les activitats, i redactar informes d'autoavaluació interna dels diferents àmbits universitaris, per tal de garantir la millora contínua de l'ensenyament superior.

Entre els processos d'avaluació que ha desenvolupat el Consell de la Qualitat des de la seva creació, es troben les avaluacions internes de les titulacions que s'ofereixen a la Universitat d'Andorra, l'avaluació de la qualitat docent i dels serveis, i l'elaboració de diferents guies i procediments d'actuació.

Durant el curs 2022-2023, i tal com ha estat fent des del curs 2008-2009, el Consell de la Qualitat ha realitzat l'avaluació de la qualitat docent, tant en l'activitat del professorat com en els continguts impartits a les diferents formacions. Aquesta avaluació es realitza a través de les enquestes anònimes que responen tots els estudiants de la Universitat. Durant el curs actual i, amb l'objectiu de complementar aquestes avaluacions, s'ha augmentat la periodicitat de les reunions mantingudes amb els estudiants delegats i subdelegats de tots els cursos de les formacions de la Universitat. Fruit d'aquestes reunions, i també des del Consell de la Qualitat, s'han definit diversos plans d'acció que han desenvolupat els diferents centres.

En aquesta mateixa línia, i amb l'objectiu de conèixer el nivell de satisfacció dels estudiants que acaben la seva formació a la Universitat d'Andorra, per setè cop consecutiu, s'han analitzat els resultats de l'avaluació de la satisfacció dels titulats amb diversos aspectes de la Universitat. Aquestes dades també s'han obtingut a través de l'enquesta que es fa arribar a tots els titulats en finalitzar la seva formació.

Tal com es fa a l'inici de cada curs acadèmic, durant el primer semestre del curs 2022- 2023 s'ha continuat fent la recollida de la informació necessària per analitzar la via d'accés dels estudiants de primer curs de la formació reglada de la Universitat. També s'ha dut a terme el seguiment intern de les diferents titulacions sobre la base dels estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat definits a l'Espai Europeu d'Educació Superior i, en aquest sentit, s'han revisat i actualitzat alguns procediments acadèmics i administratius, com ara el procediment de seguiment de preinscripcions, el procediment d'elaboració del suplement europeu al diploma o el manual del funcionament del mateix Consell de la Qualitat.

A partir de la Llei 27/2022, del 14 de juliol, de creació del sistema de validació dels aprenentatges basats en l'experiència (BOPA núm. 94 – 3 agost 2022), el Consell de la Qualitat ha desenvolupat el reglament de la Universitat d'Andorra com a entitat certificadora en el procés d'obtenció de la **validació dels aprenentatges basats en l'experiència**.

Des del Consell de la Qualitat, també es realitza la recollida de dades i la posterior avaluació de la carrera professional del personal de la Universitat, en el qual es valora la mobilitat del personal, les publicacions, la contribució a congressos, la formació i la participació a diferents projectes, tant en l'àmbit de docència com en el de recerca i en el de gestió.

A més, el Consell de la Qualitat participa en el Grup de treball organitzat per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament

Superior d'Andorra (AQUA) amb l'objectiu de tractar els procediments d'acreditació, de modificació i de renovació dels plans d'estudis que estableix l'AQUA i que internament, a la Universitat d'Andorra, coordina el Consell de la Qualitat. Durant aquest curs acadèmic s'ha dut a terme el procés de renovació del bàtxelor d'especialització en Infermeria obstetricoginecològica i el procés de renovació del programa de Doctorat. També s'han coordinat els processos d'acreditació del bàtxelor en Administració d'empreses, del bàtxelor en Infermeria i del màster en Anàlisi de dades, així com les modificacions menors dels bàtxelors en Dret, en Humanitats, en Llengua catalana i del màster en Educació.

### AGÈNCIA DE QUALITAT DE L'ENSENYAMENT SUPERIOR D'ANDORRA



I, tal com ha estat fent des del curs acadèmic 2010-2011, el Consell també ha actualitzat dels continguts de la Guia de l'estudiant que recull informació d'utilitat pràctica sobre diferents aspectes de la Universitat d'Andorra.



Pel que fa a la participació del Consell de la Qualitat a congressos internacionals, al novembre del 2022 va assistir a l'*European Quality Assurance Forum*, que va tenir lloc a la *West University of Timisoara*, Romania.





## Memòria econòmica

La gestió dels recursos econòmics de la Universitat d'Andorra és la traducció del volum d'activitat que realitza d'acord amb els recursos econòmics de què disposa, atenent a criteris de màxima eficiència i optimització.

Per a l'exercici 2022, el pressupost aprovat pel Consell General ha estat el següent:

| DESPESES                   | PRESSUPOST INICIAL | INGRESSOS                    | PRESSUPOST INICIAL |
|----------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|
| 1. Despeses de personal    | 2.616.604          | 3. Taxes i altres ingressos  | 862.895            |
| 2. Consum de béns corrents | 1.088.471          | 4. Transferències corrents   | 2.923.504          |
| 3. Despeses financeres     | 4.064              | 5. Ingressos patrimonials    | 6.250              |
| 4. Transferències corrents | 121.251            | 7. Transferències de capital | 78.204             |
| 6. Inversions reals        | 141.963            | 8. Actius financers          | 111.500            |
| 8. Actius financers        | 10.000             | <b>TOTAL INGRESSOS</b>       | <b>3.982.353</b>   |
| <b>TOTAL DESPESES</b>      | <b>3.982.353</b>   |                              |                    |

Els ingressos que obté la Universitat són, en una part d'origen públic per transferència corrent i de capital de Govern, en part procedents dels preus públics de matrícula de les titulacions oficials, i finalment per ingressos d'origen privat procedents dels programes de formació continuada i extensió universitària, els quals n'autofinancen la despesa associada. El volum d'ingressos liquidats a 31-12-2022 ha estat de 3.930.525 euros.

El nivell d'autofinançament del pressupost 2022 és del 28,36%.

Pel que fa al volum de despesa, la Universitat va executar el 95,55% del pressupost final. La liquidació pressupostària de l'exercici 2022 va tenir un resultat positiu de 42.178 euros. Aquest resultat va generar un dèficit pressupostari de -81.500 euros.



## Memòria econòmica

L'1 de gener del 2017 la Universitat d'Andorra va adoptar l'aplicació de les Normes Internacionals de Comptabilitat Financera del Sector Públic (NICSP). L'estat de situació financera de la Universitat d'Andorra a 31 de desembre de 2022 ha estat:

| ACTIUS                                                               | EXERCICI 2022     | EXERCICI 2021     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Actius corrents</b>                                               |                   |                   |
| Efectiu i equivalents d'efectiu                                      | 2.146.441         | 2.019.506         |
| Comptes a cobrar de transaccions amb contraprestació                 | 43.056            | 75.885            |
| Inventaris                                                           | 106.886           | 102.424           |
| Ajustos per periodificació                                           | 38.785            | 41.775            |
| <b>Total</b>                                                         | <b>2.335.168</b>  | <b>2.239.590</b>  |
| <b>Actius no corrents</b>                                            |                   |                   |
| Propietat, planta i equipament                                       | 4.900.871         | 5.020.950         |
| Propietats d'inversió                                                | 5.049             | 4.087,95          |
| Actius intangibles                                                   | 23.928            | 7.435             |
| Comptes a cobrar a llarg termini de transaccions amb contraprestació | 1.810             | 1.810             |
| <b>Total</b>                                                         | <b>4.931.657</b>  | <b>5.034.283</b>  |
| <b>TOTAL ACTIUS</b>                                                  | <b>7.266.825</b>  | <b>7.273.873</b>  |
| PASSIUS                                                              | EXERCICI 2022     | EXERCICI 2021     |
| <b>Passius corrents</b>                                              |                   |                   |
| Comptes a pagar                                                      | -206.864          | -178.932          |
| Prestacions als treballadors                                         | 0                 | 0                 |
| Pagaments rebuts per anticipat                                       | -8.905            | -3.848            |
| Ajustos per periodificació                                           | -101.439          | -92.320           |
| <b>Total</b>                                                         | <b>- 317.208</b>  | <b>-275.100</b>   |
| <b>Passius no corrents</b>                                           |                   |                   |
| Provisions no corrents                                               | 0                 | 0                 |
| Passius financers a llarg termini                                    | -1.900            | -2.050            |
| Ingressos a distribuir en diversos exercicis                         | 0                 | 0                 |
| <b>Total</b>                                                         | <b>-1.900</b>     | <b>-2.050</b>     |
| <b>TOTAL PASSIUS</b>                                                 | <b>-319.108</b>   | <b>-277.150</b>   |
| ACTIU NET / PATRIMONI                                                | EXERCICI 2022     | EXERCICI 2021     |
| Capital aportat                                                      | -4.953.350        | -5.102.291        |
| Reserves                                                             | -6.557            | -6.557            |
| Resultat acumulat                                                    | -1.887.874        | -1.741.623        |
| Resultat de l'exercici                                               | -99.936           | -146.251          |
| <b>TOTAL ACTIUS NET I PATRIMONI</b>                                  | <b>-6.947.717</b> | <b>-6.996.723</b> |
| <b>TOTAL PASSIU I PATRIMONI NET</b>                                  | <b>-7.266.825</b> | <b>-7.273.873</b> |

La Universitat d'Andorra sotmet els comptes anuals al Tribunal de Comptes, qui en realitza l'auditoria econòmica, financera, pressupostària i de control de legalitat.



# Universitat i societat

## CÀTEDRA UNESCO

L'Organització de les Nacions Unides per a l'Educació, la Ciència i la Cultura (UNESCO) va anunciar el març del 2022 la renovació de la càtedra UNESCO de la Universitat d'Andorra (UdA), titulada *"Tecnologies de la informació: Formació i desenvolupament solidari. El cas dels petits estats"*. Així, es renovava per a un període de quatre anys més, fins al novembre del 2025, l'acord de creació de la càtedra signat a París el 20 de novembre del 2006. La Càtedra va començar la seva activitat el setembre del 2007. Té com objectiu principal ajudar a reduir la fractura digital a través de la formació i de l'intercanvi d'experiències. Els projectes de formació reben el suport de diverses institucions, com ara el Comú d'Andorra la Vella o el Servei Andorrà d'Atenció Sanitària. Col·laboren a la Càtedra UNESCO el Grup de Recerca Interdisciplinari en Educació i el Grup de Recerca en Llengües.

### • UDA SOLIDÀRIA

La comissió Uda Solidària de la Universitat d'Andorra treballa per fomentar la funció social, solidària i de cooperació de l'UdA a través de tasques de sensibilització i voluntariat.

Les setmanes prèvies a les festes de Nadal, va dur a terme una recollida de productes de primera necessitat per col·laborar amb la Creu Roja Andorrana.

A través de les activitats organitzades en el marc de la II Jornada Uda Solidària, celebrada el 25 d'abril, es van recaptar 500 euros per a les associacions de persones amb trastorns de salut mental. La jornada va comptar amb diferents activitats esportives i va culminar amb una taula rodona.



### • HORT SOCIAL

La Universitat d'Andorra va rebre les claus d'una de les parcel·les dels horts socials del Dau i del Ganxo, a Sant Julià de Lòria, per tal que pogués ser gestionada per estudiants voluntaris. La concessió va permetre orientar l'ús de l'hort a projectes educatius i tecnològics en el marc de l'activitat acadèmica universitària. D'altra banda, el projecte va servir de vector per a la transferència intergeneracional de coneixement, ja que els hortolans sènior van contribuir a la formació dels joves estudiants, i també va permetre continuar abastint el Rebost de Càritas Parroquial amb la donació de la producció resultant.



### • VOLUNTARIAT INTERNACIONAL

L'UdA va atorgar dos ajuts destinats a estudiants o exestudiants de menys de 30 anys que vulguessin participar en un projecte de cooperació internacional i voluntariat durant el curs 2022-2023. La iniciativa emanava del conveni de col·laboració amb el Ministeri d'Afers Exteriors i el Ministeri d'Afers Socials, Joventut i Igualtat per promoure un programa en l'àmbit de la cooperació internacional i el voluntariat, que també incloïa un cicle de seminaris adreçats a gestors d'ONG.

Els dos ajuts, de 1.500 euros cadascun, van servir per finançar els costos per tirar endavant un projecte educatiu en una zona rural de Burkina Faso i per dur a terme un voluntariat sanitari al sud de Madagascar.

D'altra banda, continuant amb una iniciativa iniciada el febrer de 2022, cada últim divendres de mes va celebrar-se una concentració de la comunitat universitària a favor de la pau mundial i per **reclamar la fi de la guerra contra Ucraïna**.



## SOSTENIBILITAT

### • MOBILITAT SOSTENIBLE

Durant el curs 2022-2023 s'ha treballat en la redacció del Pla de mobilitat sostenible de la Universitat d'Andorra. Un dels elements que regula la Llei 21/2018, del 13 de setembre, d'impuls de la transició energètica i del canvi climàtic (Litecc) és la mobilitat. S'estableix que totes les administracions, les entitats públiques i les empreses, de més de 100 treballadors, han de disposar de plans de mobilitat sostenible per als seus treballadors.

### • EFICIÈNCIA ENERGÈTICA

Gràcies a les mesures d'estalvi energètic aplicades des de l'inici del curs 2022-2023, el consum d'energia –incloent-hi electricitat i gasoli– es va reduir un 19% entre agost de 2022 i març de 2023 en relació a la mitjana de consum dels darrers cinc anys en el mateix període. D'aquesta manera, es va complir l'objectiu d'estalvi del 15% fixat per la Comissió Europea el juliol de 2022, com també els objectius fixats en el paquet de mesures d'estalvi energètic aprovades pel Govern d'Andorra el setembre del mateix any. A banda, es va substituir el 40% de l'enllumenat menys eficient i es van instal·lar sensors de moviment.

Les mesures d'estalvi energètic aplicades durant el curs donen continuïtat a les accions iniciades l'any 2010 amb l'aprovació del primer Pla d'estalvi energètic de l'UdA. A més, el desembre de 2022 es va aprovar el Pla d'actuació energètica de la Universitat d'Andorra (2022-2026), que recull les mesures aplicades i altres propostes de millora d'aplicació en els propers anys.

### • CONCURS "QUÈ PODEM FER A L'UDA PEL CLIMA?"

La segona edició del concurs "Què podem fer a l'UdA pel clima?", que es va posar en marxa per estimular la comunitat universitària a pensar accions que contribuïssin a la lluita contra el canvi climàtic, va rebre un total de cinc projectes participants.

En la categoria d'estudiants, el projecte guanyador va ser l'anomenat "Monitoratge i gestió d'espais universitaris", d'Angèlica Medina, Cristina Medina i Roger Rodríguez, que proposava monitorar, mitjançant sensors, de la qualitat de l'aire als espais de l'UdA, a més de l'automatització d'un dels horts socials que gestionen estudiants voluntaris.

En la categoria oberta al personal i a d'altres col·lectius de la Universitat, el treball guanyador va ser el titulat "Millora en la conscienciació col·lectiva sobre eficiència energètica a través de *serious games*", del professor Jan Sau. El projecte preveu la realització d'un joc interactiu de tipus *serious game* per afavorir accions quotidianes en favor de l'eficiència energètica.





### ALTRES ACTIVITATS INSTITUCIONALS

#### • SALÓ DEL VIDEOJOC

En el marc de col·laboració amb Andorra Telecom, la Universitat d'Andorra aporta el vessant pedagògic i formatiu al Saló del Videojoc i Internet. Així, els dies 16 i 21 de febrer de 2023 es van organitzar dues formacions específiques sobre disseny i creació de videojocs.



#### • EXPOSICIONS

El vestíbul de l'edifici principal de la Universitat d'Andorra continua acollint, des del curs 2020-2021, l'exposició itinerant "Colors per al planeta", i està així inclosa al circuit d'equipaments culturals que de manera regular exposen una selecció de les obres dels artistes que han participat a les diverses edicions del certamen ArtCamp Andorra. La mostra a l'UdA es va renovant periòdicament. A més, l'UdA ha acollit les exposicions següents:

· Del 2 al 25 de novembre, mostra fotogràfica "Històries per viure" (ATIDA), exposició itinerant que abordava l'experiència de la donació i el trasplantament d'òrgans des d'un punt de vista íntim i personal.



· Del 28 de novembre al 13 de gener, mostra "Néandertal, l'expo", produïda pel Museu Nacional d'Història Natural de París, sobre el descobriment científic de l'*Homo neanderthalensis* i el seu mode de vida.

· Del 5 de maig al 16 de juny, "Descobrim la cultura xinesa", exposició fotogràfica sobre els paisatges més emblemàtics de la geografia xinesa.

#### • PREMSA I MITJANS SOCIALS

La informació de la Universitat d'Andorra que arriba a la societat es pot mesurar per la presència de la Universitat als mitjans de comunicació. L'UdA va continuar vetllant per l'eficàcia d'aquest canal de relació amb el seu entorn. Com a recurs de suport, es van emetre periòdicament comunicats i es van concertar un bon nombre de compareixences davant dels mitjans, aconseguint un total de **610** impactes a la premsa.

El butlletí digital, de periodicitat mensual i que el juny del 2023 va arribar al número 185, és distribuït gratuïtament als subscriptors per correu electrònic i és accessible al públic en general a través del web.

La Universitat d'Andorra també ha reforçat la seva presència institucional a les xarxes socials, on totalitza **18.014** seguidors.





### • PROMOCIÓ I PARTICIPACIÓ A FIRES

Per tal de fer conèixer l'oferta formativa de la Universitat d'Andorra en el període de preinscripcions per al curs 2023-2024, es va dissenyar una campanya publicitària destinada específicament al públic preuniversitari, que es va reforçar amb tasques de difusió destinades als centres juvenils i educatius de la nostra àrea geogràfica.



Es va poder tornar a participar a la fira de l'ensenyament del Ripollès, *Univers Jove*, i al Saló de l'Ensenyament, a Barcelona, a més de l'*University Day* a Andorra la Vella. L'UdA també va participar a la Fira d'orientació per estudiar a França, organitzada per l'Ambaixada de França al Centre de Congressos d'Andorra la Vella.



La Diada universitària (portes obertes per a alumnes de batxillerat), amb la col·laboració del Comú de Sant Julià de Lòria, va rebre més de 350 alumnes visitants.



Finalment, es van programar nombroses sessions informatives, tant presencials com en línia, adreçades als pares i als alumnes de batxillerat.

### • AULA ++

La Universitat d'Andorra ha seguit potenciant el programa Aula ++, creat el curs 2019-2020 i que té l'objectiu de fomentar el voluntariat i la participació dels estudiants en projectes que vagin més enllà dels seus plans d'estudis. La voluntat és donar resposta als joves que es volen implicar en activitats i fer una contribució més activa en el si de la comunitat universitària. Inclou el programa Xpert, dirigit inicialment als estudiants del bàtxelor en Informàtica.

### • Uda ALUMNI

La xarxa d'antics alumnes de la Universitat d'Andorra, Uda Alumni, es va posar en marxa el curs 2017-2018. Els objectius principals són: crear una xarxa de *networking* entre diferents professionals, i aportar certs avantatges per als *alumni*, com descomptes, cursos, xerrades o presentacions. Els titulats d'estudis reglats de la promoció van rebre els carnets de membre, amb el logotip de la xarxa.



### • BORSA DE TREBALL

La Universitat d'Andorra disposa de borsa de treball, un servei adreçat a estudiants i recent titulats, gestionat des del curs 2019-2020 a través de la plataforma d'orientació professional JobTeaser.

El *Career Center* de la Universitat d'Andorra ofereix un extens recull d'ofertes laborals al Principat, en molts casos exclusives per a la comunitat universitària, a més de la possibilitat d'accedir a les ofertes de feina dels països veïns que més s'ajusten al perfil de l'usuari. Des de la seva implementació, la plataforma ha fet difusió d'un total de **471** ofertes de feina.

## Resum històric 1988-2023

### • 1988-1989

Creació de l'Escola Universitària d'Infermeria d'Andorra i inici de la carrera d'Infermeria.

Creació de l'Escola d'Informàtica d'Andorra i inici de l'especialitat d'ensenyament professional superior (informàtica).

### • 1993-1994

Inici de la carrera d'Informàtica.

### • 1997-1998

Creació de la Universitat d'Andorra.

Creació del Centre d'Estudis Virtuals i inici de les primeres formacions virtuals.

### • 1998-1999

Nova especialitat d'ensenyament professional superior (empresa).

### • 1999-2000

Inici de la formació continuada.

### • 2002-2003

Inici de la carrera d'Administració d'empreses.

### • 2003-2004

Inauguració del campus a Sant Julià de Lòria.

### • 2006-2007

Creació de la Càtedra UNESCO de la Universitat d'Andorra.

Creació dels primers grups de recerca.

### • 2007-2008

Inici del bàtxelor en Ciències de l'educació.

Inici del bàtxelor d'especialitat en Infermeria obstetricoginecològica (llevador/a).

Creació del Consell de la Qualitat de la Universitat d'Andorra.

### • 2009-2010

Inici del bàtxelor en Dret i del bàtxelor en Humanitats (virtuals).

Inici del programa de Doctorat.

### • 2010-2011

Finalització de l'adaptació a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

### • 2011-2012

Inici del bàtxelor en Comunicació i del bàtxelor en Llengua catalana (virtuals).

### • 2016-2017

Inici dels dobles bàtxelors.

Creació de l'Aula Confuci d'Andorra.

### • 2017-2018

Creació d'UdA Alumni.

Creació de la Càtedra Camões.

### • 2018-2019

Inici del màster en Dret (virtual).

Posada en marxa del nou model educatiu.

### • 2020-2021

Inici del nou bàtxelor en Informàtica basat en competències.

### • 2021-2022

Inici del màster en Educació.

### • 2022-2023

Renovació de l'especialitat d'ensenyament professional superior (empresa): Diploma Professional Avançat (DPA) en Comptabilitat i administració.





## Nombre de titulats 1988-2023

Entre el setembre del 1988 i el juliol del 2023, la Universitat d'Andorra ha tramitat un total de **22.946 matrícules**. S'han expedit **6.624 títols**, incloent formacions reglades i formació continuada. **1.582 són títols d'estat: 218 diplomes professionals avançats, 482 diplomatures, 137 llicenciatures, 685 bàtxelors, 40 màsters i 20 doctorats**. La gran majoria de les persones titulades desenvolupen actualment la seva carrera professional al nostre país.

### • FORMACIÓ REGLADA D'INFERMERIA I D'EDUCACIÓ

Del Centre de Ciències de la Salut i de l'Educació, fins al curs 2022-23 (inclòs) han sortit un total de **500** persones titulades en **Infermeria** (83% dones i 17% homes), **15** de les quals (100% dones) especialitzades en **Infermeria obstetricoginecològica (llevador/a)**. **185** persones en total (90% dones i 10% homes) s'han titulat en l'àmbit de les **Ciències de l'educació**, ja sigui de bàtxelor o de màster.

### • FORMACIÓ REGLADA D'INFORMÀTICA I D'EMPRESA

Des del Centre d'Estudis Empresarials i Tecnològics, fins al curs 2022-2023 (inclòs) s'han titulat **178** estudiants en l'àmbit de la **informàtica** (12% dones i 88% homes) i **319** en l'àmbit de l'**empresa** (54% dones i 46% homes).

### • FORMACIÓ REGLADA D'ESTUDIS VIRTUALS

Fins al curs 2022-2023 (inclòs), s'han titulat **380** persones de **diplomatura, llicenciatura, bàtxelor i màster** (% dones i %

homes) en matèries tan diverses com Administració d'empreses, Ciències polítiques, Comunicació, Dret, Enginyeria informàtica, Estudis de l'Àsia Oriental, Humanitats, Multimèdia, Llengua catalana, Psicologia, Publicitat, o Turisme.

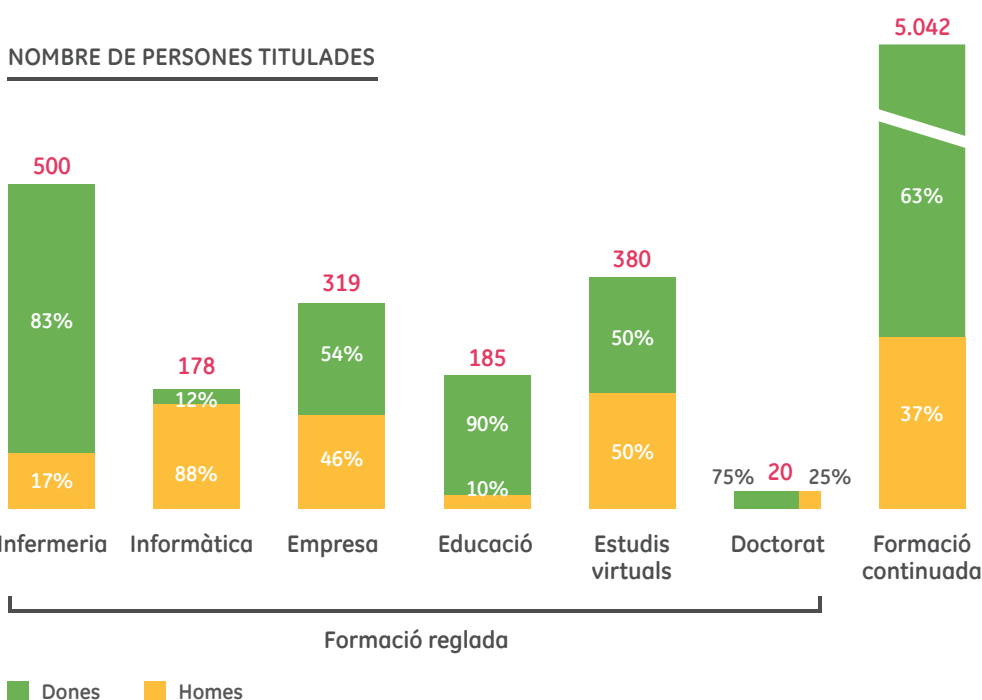
### • DOCTORAT

El primer semestre del programa de Doctorat va començar el setembre de 2009 amb deu doctorands admesos. Persones doctorades: **20** (75% dones i 25% homes).

### • FORMACIÓ CONTINUADA

Els estudiants dels programes de postgrau, cursos d'actualització i formacions de curta durada (seminaris) que ofereix la institució han representat **16.856 expedients**, en formacions d'àmbits tan variats com són el dret andorrà, les ciències de l'educació, la direcció d'empreses, les tecnologies de la informació o la salut (**1.620 a postgraus, 5.797 a cursos d'actualització i 9.439 a seminaris**). Aquests són només alguns exemples de les diferents temàtiques que s'han impartit.

A l'acabament del curs 2022-2023, s'havien expedit **5.042 títols propis** (**1.594** corresponents a **diplomes de postgrau i 3.448 a diplomes d'aprofitament**) (63% dones i 37% homes).



*Nota.- A causa de la gestió administrativa dels expedients acadèmics, alguns dels quals poden restar oberts, el nombre de titulats és una estimació i podria experimentar alguna modificació ulterior.*

la universitat  
dels  
pirineus

UNIVERSITAT D'ANDORRA  
Plaça de la Germandat, 7  
AD600 Sant Julià de Lòria, Andorra  
T. (+376) 743 000  
uda@uda.ad www.uda.ad

