

INFORME D'AVALUACIÓ PER APROVAR UN PLA D'ESTUDIS

Identificació del títol

Denominació: Bàtxelor en informàtica	Centre: Universitat d'Andorra
Nivell d'estudis: nivell 2 del Marc andorrà de titulacions d'ensenyament superior	Crèdits: 180 ECTS
Marc d'establiment del títol: Decret del 10-02-2010 pel qual s'estableix el títol estatal de bàtxelor en informàtica, publicat al BOPA núm. 9 (17 de febrer del 2010).	
Data d'emissió de la memòria del pla d'estudis: Juny del 2018	

Taula 1: Identificació del títol

Introducció

Aquest document respon a la sol·licitud emesa per la Sra. Rosa Mariño, coordinadora del rectorat en gestió de la qualitat i de la docència de la Universitat d'Andorra (UdA), per demanar l'aprovació del pla d'estudis del Bàtxelor en informàtica (registre d'entrada núm. E18/015, 13-06-2018).

Es pren com a referència l'article 9.Plans d'estudi, de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior, publicada al BOPA núm. 44 (18 de juliol del 2018), que estableix que els plans d'estudi son dissenyats per les universitats o centres d'ensenyament superior, i aprovats pel Govern amb l'acreditació prèvia de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).

Aquest pla d'estudis s'ha avaluat seguint la legislació andorrana, els principis del procés de Bolonya i els Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (ESG) de maig del 2015, així com els documents de l'AQUA relacionats amb el procés d'aprovació de plans d'estudi. Per a fer-ho, s'ha comptat amb un comitè d'experts externs, en el marc d'un conveni signat amb l'Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), que és membre de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) i està inscrita a l'European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR).

Resolució

Després d'avaluar la memòria del pla d'estudis, la informació addicional aportada per la Universitat d'Andorra (UdA) i la incorporació de les accions de millora recollides en l'informe d'avaluació preliminar, l'AQUA emet aquest informe **FAVORABLE** i **acredita que el pla d'estudis avaluat hauria de permetre assolir correctament les competències establertes al Decret de creació del títol.**

Tot i així, essent conscient que aquest bàtxelor suposa un canvi de model educatiu a la Universitat, l'AQUA considera que caldrà dur a terme un procés de **seguiment** vinculant orientat a la millora, que abordi, com a mínim, els aspectes senyalats en aquest informe. Aquest procés de seguiment es portarà a terme un cop acabada la implementació del primer curs.

El resultat de l'avaluació de cadascun dels aspectes és el següent:

Aspectes avaluats	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Descripció del títol			X	
Justificació			X	
Objectiu, orientació i competències			X	
Accés i admissió dels estudiants			X	
Sortides professionals i continuïtat dels estudis			X	
Planificació de la titulació			x	
Personal acadèmic			x	
Recursos d'aprenentatge i de suport			x	
Gestió de la qualitat			x	
Calendari d'implantació			x	

ENSENYAMENT
SUPERIOR

REGISTRE

DATA 03/06/2019

NÚM. 819/012

EXPEDIENT 7-18-023.

Dra. Marta Fonolleda Riberaygua

Directora de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra

Andorra la Vella, 03 de juny del 2019

Valoració

Descripció del títol

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Descripció del títol			x	

1. El **nom** del títol es considera adequat, és clar i coherent amb la disciplina.
2. El **centre i persona responsable del títol** es consideren adequats i se n'informa de forma correcta.
3. Pel que fa a les **modalitats d'ensenyament**, s'especifica que el pla d'estudis s'oferirà en modalitat presencial i virtual. Cada estudiant podrà escollir la modalitat que vol seguir cada semestre. Per altra banda, s'explica que els/les estudiants que escullin la modalitat virtual podran assistir igualment a les classes presencials, si així ho desitgen. En apartats següents de la memòria s'explica com es desenvolupen ambdues modalitats en general.

L'AQUA considera que l'articulació entre les modalitats presencial i la virtual és un aspecte important en el plantejament d'aquest pla d'estudis. Caldrà garantir que ambdues modalitats permetin assolir les mateixes competències i oferir les mateixes oportunitats d'aprenentatge i avaluació als estudiants; fent ús dels recursos i metodologies pròpies de cadascuna de les modalitats. Així mateix, caldrà informar als/es estudiants de forma molt clara i a l'avança, per evitar confusions. Sobretot, caldrà especificar de forma rigorosa i anticipada, els mecanismes per escollir cada modalitat, en quins moments es requereix presència obligatòria dels/es estudiants i els sistemes d'avaluació en ambdues modalitats.

4. El **règim d'estudis** es considera adequat.
5. El plantejament sobre les **llengües vehiculars** de l'ensenyament es considera adequat en general.

Justificació

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Justificació			X	

6. Es valora que el pla d'estudis està justificat en relació l'evolució de la institució i del sistema educatiu andorrà.
7. En la memòria s'ha inclòs una taula amb títols similars en altres països, però per a posteriors memòries de plans d'estudis, es recomana explicitar en quina mesura són referents, més enllà dels crèdits. També es recomana ampliar informació en relació al potencial de la institució per oferir aquest títol, com la recerca desenvolupada en aquest àmbit.

Objectiu, orientació i competències

Directrius	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Objectius, orientació i competències			X	

8. L'**objectiu i orientació** del títol es consideren adequats.
9. Les **competències** són clares i estan formulades de forma adequada, d'acord amb el decret de creació del títol.

S'inclou dues taules amb el mapa de competències transversals i específiques en relació als mòduls. L'AQUA assenyala, però, que la taula de la pàgina 15 no fa referència a les competències específiques sinó transversals.

Accés i admissió dels estudiants

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Accés i admissió dels estudiants			x	

10. S'informa dels **requisits d'accés** a la titulació, del perfil d'ingrés i del nivell d'anglès recomanat.
11. **L'oferta de places** es considera correcta, segons les característiques i dimensions del centre.
- Malgrat tot, en la memòria del pla d'estudis s'informa que es preveuen 50 nous/ves estudiants virtuals cada curs acadèmic. Donada la flexibilitat que té cada estudiant per triar la modalitat d'estudi, no s'acaba d'entendre com es valorarà aquest punt.
12. La memòria informa sobre els **mecanismes d'informació prèvia a la matriculació**, i les tutories prèvies d'acollida i d'orientació.

Sortides professionals i continuïtat dels estudis

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Sortides professionals i continuïtat dels estudis			X	

13. Les sortides professionals i la continuïtat dels estudis són coherents.

Planificació de la titulació

Directrius	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Planificació de la titulació			x	

14. En general, els **mòduls del pla d'estudis** són coherents amb les competències plantejades.
- Es valora positivament la inclusió de continguts que havien estat valorats com a carències en l'antic pla d'estudis (com la intel·ligència artificial,

sistemes distribuïts; coneixement transversals com el treball en equip, el desenvolupament en anglès, gestió de projectes).

S'entén també que els continguts han estat actualitzat, ja que en l'avaluació de l'antic pla d'estudis van aparèixer importants problemes d'actualització de continguts.

15. S'informa de manera general sobre les **activitats formatives i els mecanismes d'avaluació**, tot i que la memòria és una mica confusa en quant a recursos, aspectes metodològics i activitats d'aprenentatge.

Pel que fa a l'avaluació, l'AQUA deixa constància de la importància d'informar als/es estudiants, clarament i amb l'antelació suficient, sobre les activitats d'avaluació i el seu pes en l'avaluació de cada mòdul, així com les especificitats per a cadascuna de les modalitats. Aquesta informació cal que sigui precisa i vinculant.

Així mateix, per a posteriors memòries de plans d'estudis, l'AQUA demana més concreció i claredat en l'explicació dels mètodes d'ensenyament, les activitats d'aprenentatge i d'avaluació dels mòduls; per a ambdues modalitats.

Personal acadèmic i de suport

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Personal acadèmic i de suport			x	

16. El personal disponible i previst, en termes generals, es considera adequat.

Recursos d'aprenentatge i de suport

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Recursos d'aprenentatge i de suport			x	

17. Els recursos es consideren suficients segons el número d'estudiants.
18. Es contemplen espais de tutorització, seguiment i orientació, presencials i virtuals.

Gestió de la qualitat

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Gestió de la qualitat			x	

19. Es contempla l'explicació general del procediment seguit per elaborar el pla d'estudis, i el procés de seguiment intern de la titulació. Els col·lectius implicats no s'especifiquen en la memòria, però es dedueix que són els responsables permanents del consell de la qualitat i també un representant dels estudiants i un representant del personal de la Universitat més implicat en la titulació.
20. Es valora positivament l'esforç per a consolidar el Consell de la Qualitat. Tanmateix, per a posteriors memòries de plans d'estudis, l'AQUA demana poder concretar més en els processos interns de gestió de la qualitat.

Calendari d'implantació

	Informació insuficient	Poc adequat	Adequat	Molt adequat
Calendari d'implantació			x	

21. El calendari d'implantació de la titulació i el procediment d'adaptació dels estudiants del pla d'estudis anterior es considera adequat.