

Estudi sobre l'entorn familiar i la competència de raonament
matemàtic dels estudiants presencials de nou accés a la
Universitat d'Andorra curs 2022-2023

Montserrat Casalprim (Universitat d'Andorra)

Betlem Sabrià (Universitat d'Andorra)

Grup de recerca interdisciplinari en educació

Universitat d'Andorra

Desembre 2021

Índex

1.	Objectiu general.....	3
2.	Població i perfil de la mostra.....	3
2.1.	Gènere.....	3
2.2.	Edat	3
2.3.	Nota d'accés	3
2.4.	Nacionalitat	4
2.5.	Anys de residència.....	4
3.	Resultats per objectius específics	5
3.1.	Realitzar una avaluació diagnòstica sobre l'entorn familiar i professional dels estudiants de nous ingress de l'UdA.....	5
3.2.	Analitzar l'itinerari acadèmic anterior dels estudiants de nous ingress de l'UdA	7
3.3.	Identificar quins són els factors que determinen l'elecció de la universitat i dels estudis.	8
3.4.	Analitzar l'existència de relacions entre diferents variables	10
4.	Infografia	14

1. Objectiu general

L'objectiu general d'aquest projecte és realitzar un estudi longitudinal sobre la competència de raonament matemàtic dels estudiants de nou ingrés a la Universitat d'Andorra, i relacionar-la amb la ràtio d'èxit de finalització dels estudis. És per això que des del curs acadèmic 2011-2012, s'administra a l'inici del curs acadèmic una *prova de raonament matemàtic* als estudiants de nou accés.

A partir del curs acadèmic 2012-2013, conjuntament amb aquesta prova es va administrar un qüestionari amb l'objectiu d'analitzar les característiques de l'entorn familiar del estudiants de nou accés. Aquest qüestionari ha estat elaborat prenent com a referència el qüestionari *Les competències acadèmiques prèvies i el recolzament familiar a la transició a la universitat* del Grup d'investigació sobre transicions acadèmiques i laborals de la UB. Tant la *prova de raonament matemàtic* com el qüestionari de característiques de l'entorn familiar es poden consultar als annexos.

En una primera etapa, però, l'objectiu és analitzar cada any el perfil dels estudiants de nou ingrés presencials a la Universitat d'Andorra, tant pel que fa al seu entorn familiar, com pel que fa als resultats de la prova de raonament matemàtic i relacionar aquestes dues variables. Aquesta és la informació que recull aquest treball, per al curs 2022-2023.

2. Població i perfil de la mostra

La població està formada per tots els estudiants presencials de primer curs a l'iniciar el 1r semestre del curs 2022-2023, dels estudis reglats presencials de la Universitat d'Andorra, 103 en total.

La mostra està formada per 98 respostes el que suposa un 95,2% de la població. La distribució per estudis és la següent:

- 23,5% Bàtxelor en Ciències de l'educació (BCE)
- 28,6% Bàtxelor en Administració d'empreses (BAE)
- 13,3% Bàtxelor en Informàtica (BINFO)
- 34,7% Bàtxelor en Infermeria (BINFE)

2.1. Gènere

Pel que fa al gènere, un 35,7% són homes i un 64,3% són dones. A excepció del curs anterior, continuen predominant les dones, a l'igual que tota la resta de cursos, des del 2012-2013. La mostra que inclou des de el curs 2012-2013 fins el 2020-2021 té un 43,6% d'homes i un 56,4% de dones. Si incloem el 2021-2022, els percentatges són: 45,1% d'homes i 54,9% de dones.

Sembla que s'ha accentuat la tendència de la feminització de les carreres més escollides per dones: infermeria i ciències de l'educació, ja que el percentatge d'homes baixa. Passa d'un 23,6% per la mostra global a un 8,7% pel curs 22-23 en el cas de ciències de l'educació i d'un 27,2% a un 26,5% en el cas d'infermeria. En els estudis tecnològics continuen predominant els homes amb molta diferència amb un percentatge en la mostra global del 92,1% i en particular el curs 2022-2023 del 92,3%.

Els estudis d'Administració d'empreses són els que mantenen una distribució més equitativa, essent el percentatge d'homes a la mostra global del 45,1% i del 42,9% el curs 2022-2023.

2.2. Edat

Pel que fa l'edat, la seva mitjana és de 21,3 anys. L'edat mínima és de 17, mentre que la màxima és de 54. La moda per aquesta variable és 18. La desviació típica és 6,6.

2.3. Nota d'accés

La nota d'accés té una mitjana de 7,1, un valor mínim de 5, un màxim de 9,8. La moda d'aquesta variable és 7 i la desviació típica 1,0.

2.4. Nacionalitat

Les diferents nacionalitats es distribueixen de la manera següent: 60,2% andorrana, 27,6% espanyola, 5,1% portuguesa, i un 7,1% d'altres.

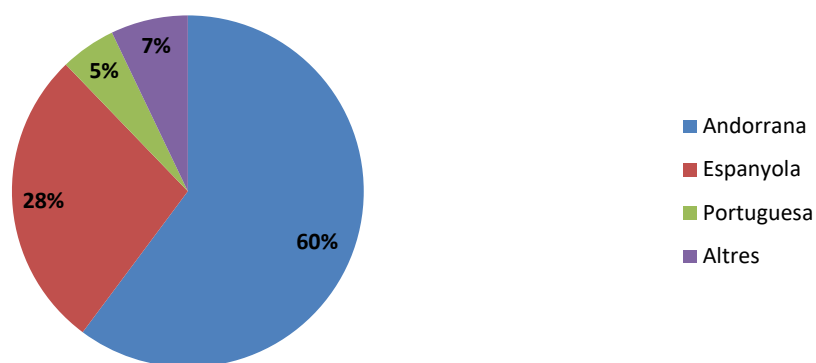
2.5. Anys de residència

La mitjana d'anys de residència és de 13,4 anys, la moda d'anys de residència és de 18 i la desviació típica 9,0. Tenint en compte que la desviació típica és tal elevada es considera la mediana, com a indicador més representatiu d'aquesta variable, que és de 18.

3. Resultats per objectius específics

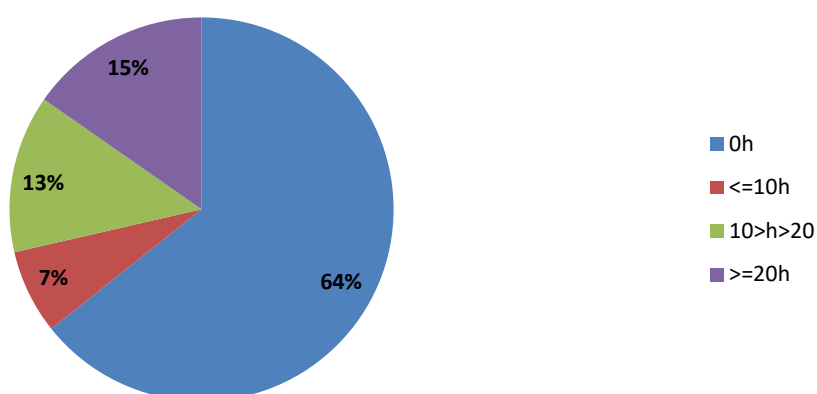
3.1. Realitzar una avaluació diagnòstica sobre l'entorn familiar i professional dels estudiants de nous ingressos de l'UdA

La nacionalitat predominant entre els estudiants de nou accés a l'UdA és l'andorrana, seguida de l'espanyola.



La mitjana dels anys de residència a Andorra dels estudiants de nou accés és de 13,4, amb una desviació típica de 9,0 i una moda i mediana de 18.

Pel que fa a l'ocupació professional dels estudiants de la mostra, el gràfic següent il·lustra aquesta variable.



Tal com s'observa al gràfic anterior, el 64% dels estudiants presencials de nou accés a l'UdA no treballen. Un 28% treballen un mínim de 10 hores setmanal.

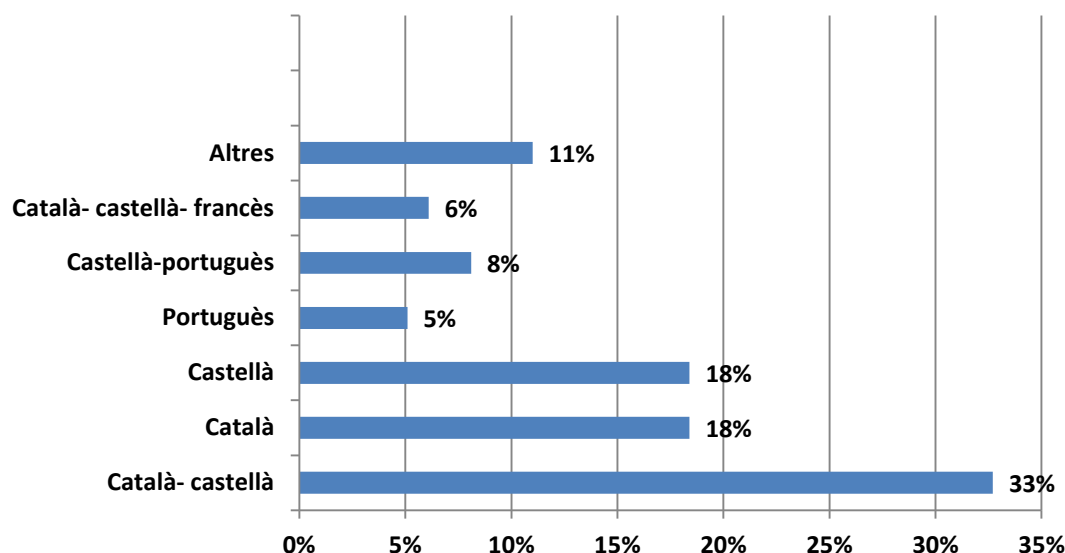
El 71,4% dels estudiants manifesten viure al domicili familiar, dels quals un 65,7% no treballen, un 15,7% treballen entre 10 i 20 hores setmanals i un 11,4% ho fa més de 20 hores setmanals.

Per contra, un 28,6% està independitzat, dels quals un 60,7% no treballen, un 7,1% treballen entre 10 i 20 hores setmanals i un 25% treballen més de 20 hores setmanals.

El 63,3% dels estudiants tenen els estudis finançats per la seva família, i un 26,5% s'autofinança. Tan sols un 6,1% estan becats.

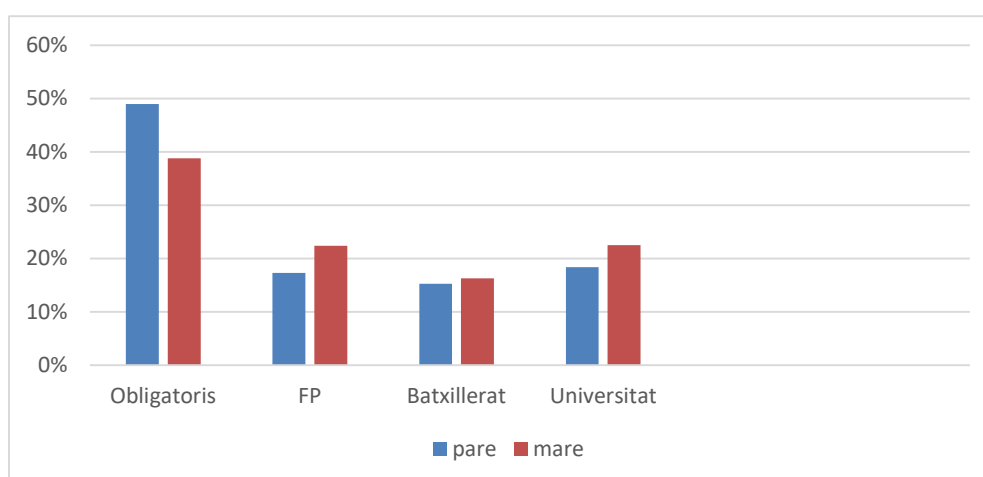
La llengua de comunicació en l'entorn familiar predominant és l'entorn bilingüe català-castellà, amb un 32,7% dels estudiants, seguida del castellà i del català, amb un 18,4% dels estudiants en tots dos casos, després segueix l'entorn bilingüe castellà-portuguès amb un 8,1% dels estudiants i l'entorn trilingüe amb les dues llengües predominants i el francès, amb un 6,1%.

Gràfic: Llengües de l'entorn familiar



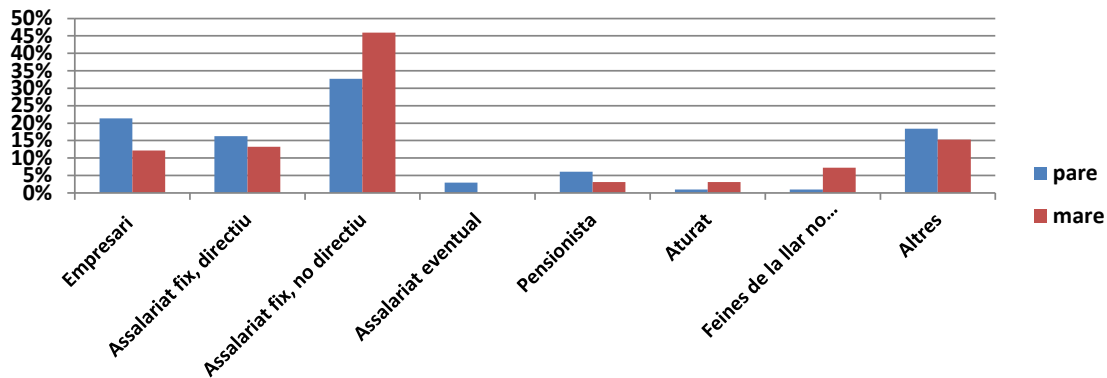
Pel que fa als estudis dels pares la distribució és diferent entre pare i mare pel nivell d'estudis obligatoris (on hi ha un percentatge més alt de pares) i universitaris (on hi ha un percentatge més alt de mares). Però en ambdós casos, els estudis que predominen són els obligatoris.

Gràfic: Estudis dels pares



Pel que fa a la professió dels pares destaquen els *Assalariats fixos directius* tant pel pare com per la mare.

Gràfic: Professió dels pares

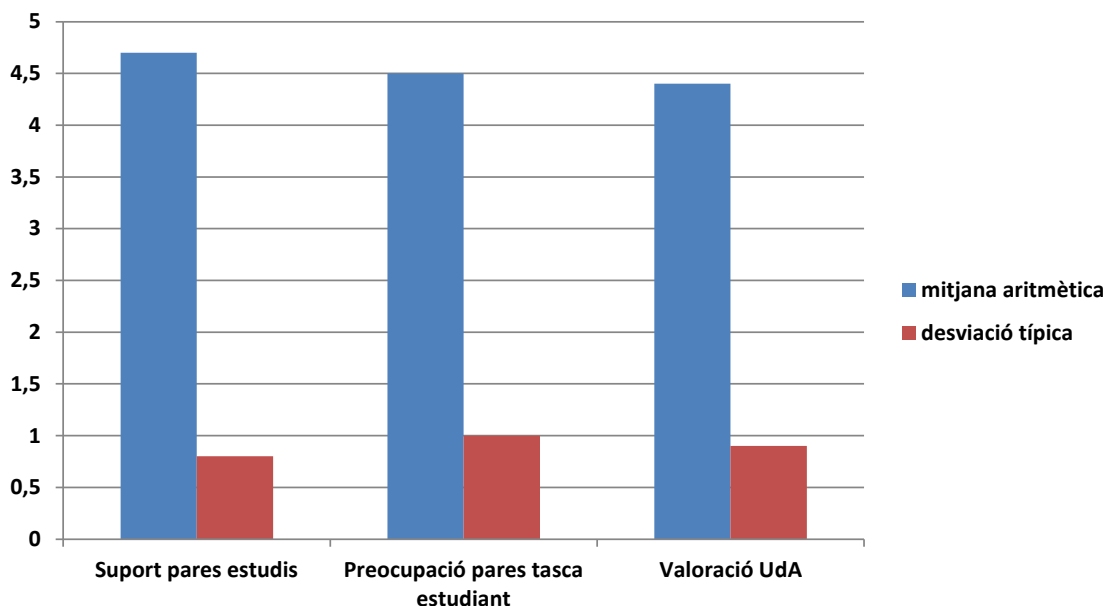


Les ocupacions en les que predominen els pares són les d'empresari, directiu, assalariat eventual i pensionista, mentre les que predomina la mare és la d'assalariat fix no directiu.

Suport, preocupació i valoració de l'UdA per part dels pares

La percepció personal dels estudiants sobre el suport dels seus pares pels estudis escollits és alta, amb un 4,7 de mitjana, en una escala Likert d'1 a 5, i 0,8 de desviació típica. Pel que fa a la percepció sobre la preocupació dels seus pares per la seva tasca com a estudiant, la mitjana és de 4,5, amb una desviació típica de 1. Per acabar, la percepció dels estudiants sobre la valoració dels pares de la Universitat d'Andorra, els valors són 4,4 de mitjana i 0,9 de desviació típica.

Gràfic: Suport dels pares



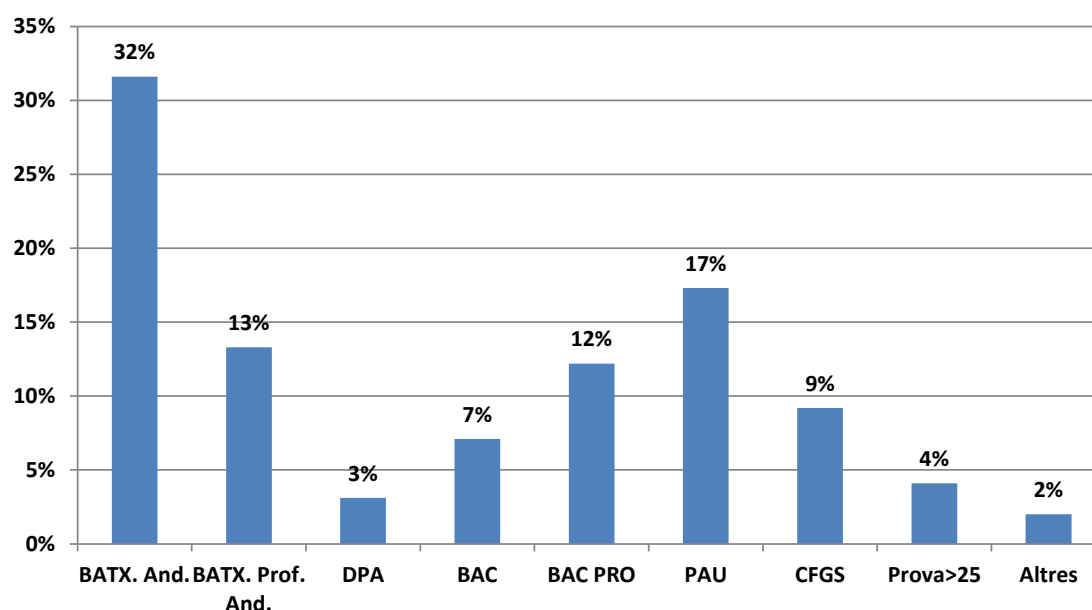
3.2. Analitzar l'itinerari acadèmic anterior dels estudiants de nous ingress de l'UdA

Via accés a la universitat

La major part dels estudiants de la Universitat d'Andorra (un 48%) provenen del sistema educatiu andorrà (entre el Batxillerat, el Batxillerat professional andorrà i el Diploma Professional Avançat),

seguit del de l'espanyol (entre la selectivitat, Prova d'accés a la Universitat- i els Cicles Formatius de Grau Superior), amb un 26% i del sistema francès (entre el BAC i el BAC Pro) amb un 22%.

El gràfic següent mostra les diferents vies d'accés a la Universitat d'Andorra



Nota d'accés a la universitat

La mitjana aritmètica de la nota d'accés a la Universitat és un 7,1, amb una desviació típica de 1,0.

País on s'ha finalitzat els estudis d'accés

El 68,4% dels estudiants de la mostra han finalitzat els estudis d'accés a l'UdA a Andorra, el 22,4% a Espanya, el 4,1% a França i el 5,1% a altres països.

Repetició de curs

Un 9,2% dels estudiants de nou accés han repetit algun curs durant els seus estudis previs.

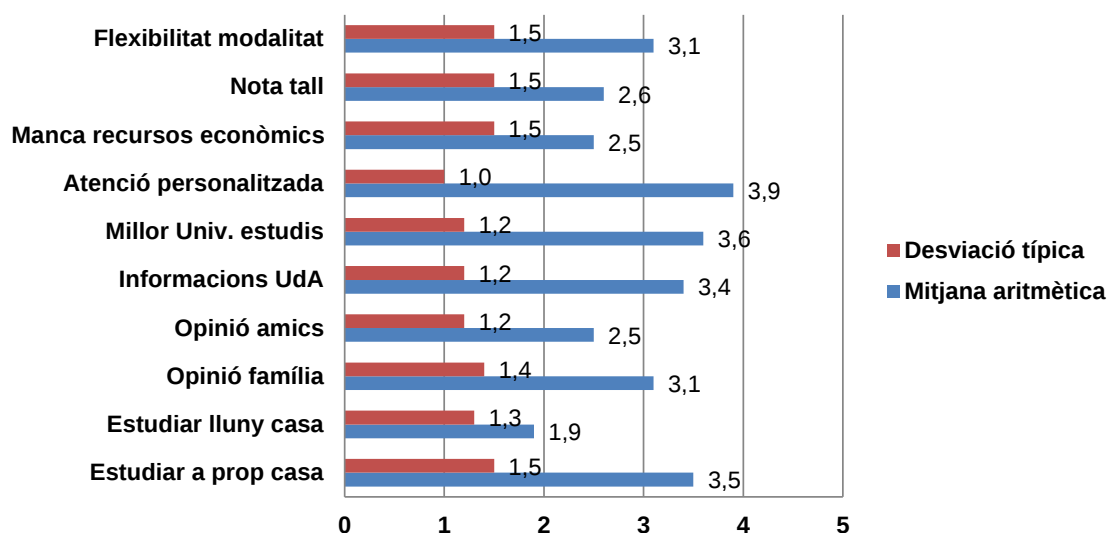
3.3. Identificar quins són els factors que determinen l'elecció de la universitat i dels estudis.

Pel 61,2% dels estudiants enquestats, l'UdA ha estat la seva primera opció.

Factors d'influència elecció de l'UdA

El gràfic següent mostra els resultats sobre els diferents factors i el seu grau d'influència en l'elecció de l'UdA en una escala de Likert de l'1 al 5. Destaca l'atenció personalitzada, com a factor més important, seguit del fet *de considerar que l'UdA és la millor universitat per als estudis escollits* i *d'estudiar a prop de casa*

Gràfic: Factors que influencien l'elecció de l'UdA



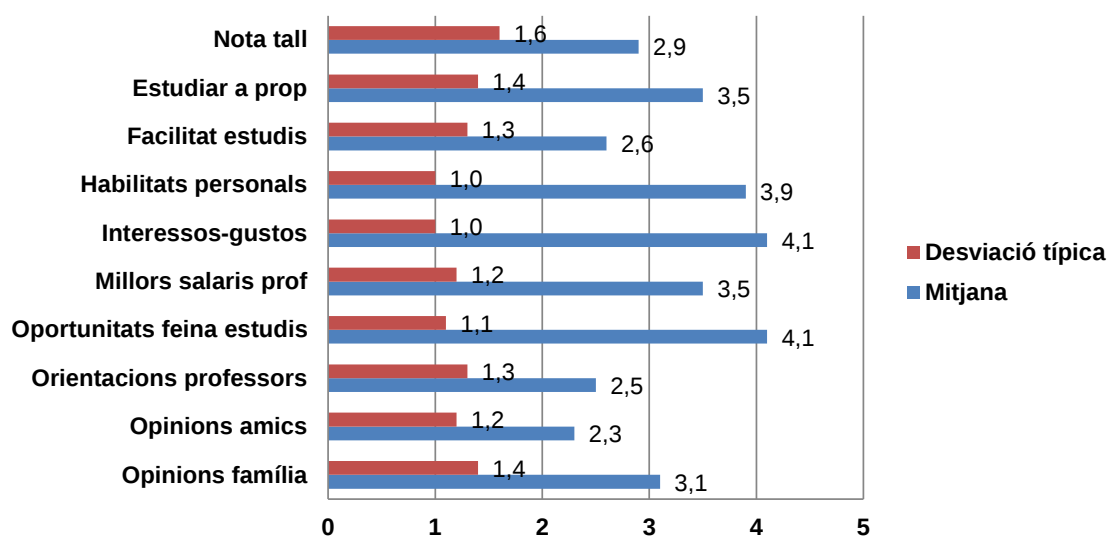
Satisfacció amb l'elecció dels estudis

Els resultats en una escala de Likert de l'1 al 5 mostren una satisfacció alta amb una mitjana de 4,1 i una desviació típica del 0,8.

Factors d'influència elecció dels estudis

El gràfic següent mostra les puntuacions obtingudes sobre el grau d'influència en l'elecció dels estudis en una escala de Likert de l'1 al 5. En destaquen les oportunitats de trobar feina i l'afinitat amb els interessos i gustos dels estudiants, seguit de les habilitats personals i de la proximitat.

Gràfic: Factors que influeixen en l'elecció dels estudis



3.4. Analitzar l'existència de relacions entre diferents variables

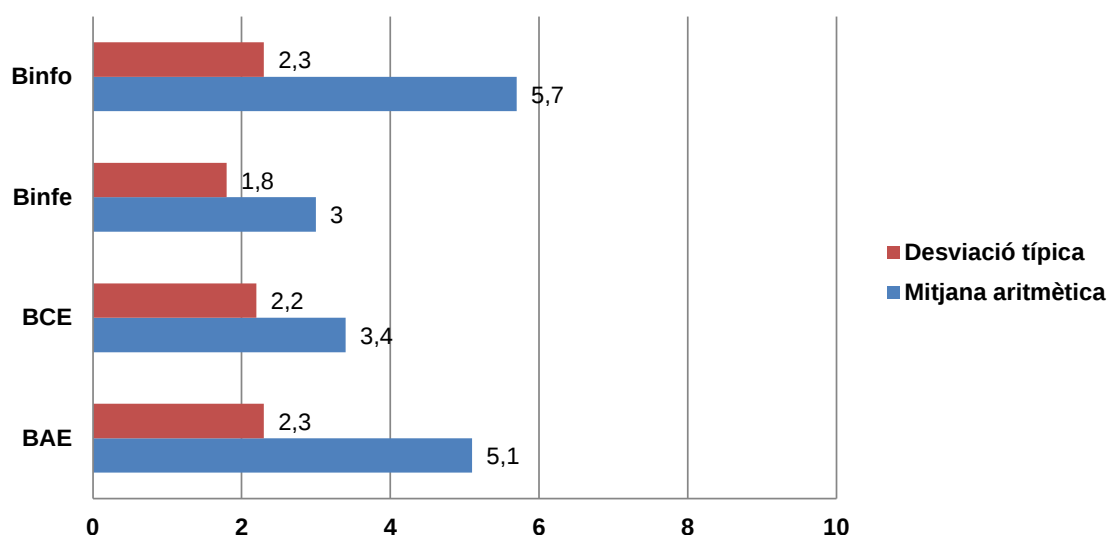
Relacions amb la nota de raonament matemàtic

Aquest curs 2021-2022 la nota mitjana de la prova de raonament matemàtic és un 4,1 amb una desviació típica elevada, del 2,4. Amb aquesta desviació tan elevada, és més representativa la mediana, que és d'un 3,5. La nota mínima ha estat un 0,4 i la màxima un 9,2.

Relació nota de la prova de raonament matemàtic amb els estudis triats

Aquest gràfic mostra els valors de la mitjana aritmètica (entre 0 i 10) i la desviació típica obtinguts en la prova de raonament matemàtic agrupat per estudis. Aquesta relació entre les dues variables és significativa considerant un nivell de confiança del 99% ($p < 0,000$). Observem que els estudis que superen la prova de raonament matemàtic, en mitjana, són els estudis d'Informàtica i els d'Administració d'empreses i els que obtenen la nota més alta són els estudis d'informàtica.

Gràfic: Nota de la prova de raonament matemàtic per estudis



Relació nota de la prova de raonament matemàtic amb el gènere

Hi ha evidència de relació entre les variables: nota de la prova de raonament matemàtic i gènere ($p < 0,000$), essent la mitjana de la nota dels homes (5,2) més alta que la de les dones (3,4).

Relació nota de la prova de raonament matemàtic amb el nivell d'estudis del pare

No hi ha evidència de relació entre les variables: nota de la prova de raonament matemàtic i estudis del pare (significació: 0,792).

Relació nota de la prova de raonament matemàtic amb el nivell d'estudis de la mare

Hi ha relació, al 90% de confiança entre les variables: nota de la prova de raonament matemàtic i estudis de la mare (significació: 0,094).

Sembla estrany perquè com menys estudis té la mare menys nota en la prova de raonament matemàtic.

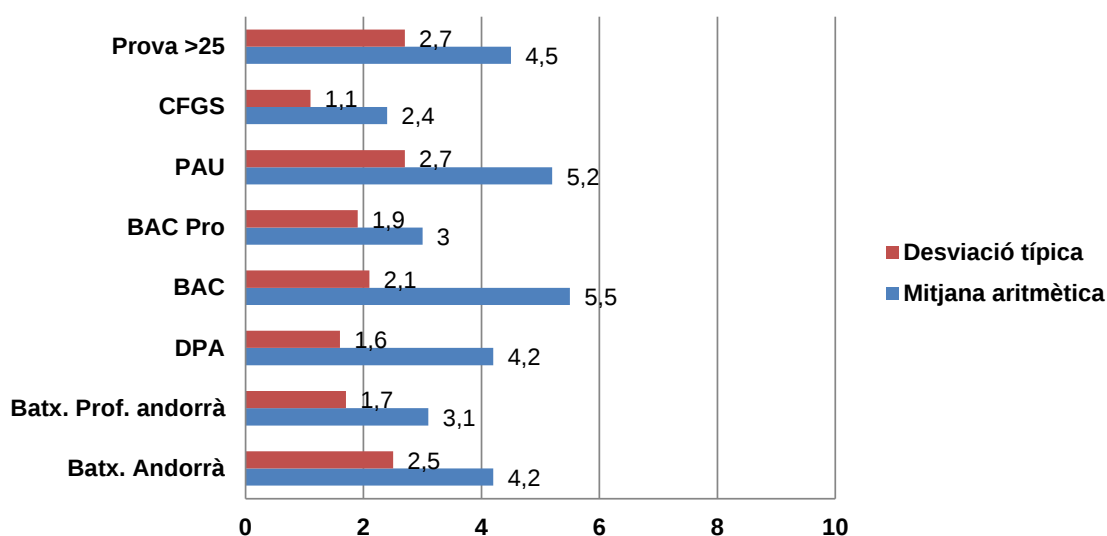


Relació nota de la prova de raonament matemàtic amb la nota mitjana obtinguda als estudis previs

No hi ha evidència de relació entre les variables: nota mitjana obtinguda als estudis previs (PAU, POB, BAC, etc...) i nota de la prova de raonament matemàtic (significació: 0,663).

Relació nota de la prova de raonament i via d'accés

S'ha trobat una relació significativa al 95% de confiança entre les variables nota de la prova i via d'accés (significació: 0,029). La via d'accés amb una nota a la prova de raonament més alta és el BAC seguit de la selectivitat (PAU). La resta de les vies d'accés no superen la prova de raonament, essent la més elevada la prova d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys.



Relació nota de la prova de raonament i edat

No hi ha relació entre aquestes dues variables ja que el coeficient de correlació de Pearson és de -0,018 i significació 0,8,2.

Relació nota prova raonament i la nacionalitat

No hi ha relació significativa entre aquestes dues variables (significació: 0,717).

Relació nota prova raonament i els anys de residència

No hi ha relació significativa entre aquestes dues variables (p: 0,855)

Relació nota prova raonament i repetidors

No hi ha relació significativa entre aquestes dues variables (significació: 0,155).

Relació nota prova raonament i treball (de l'estudiant)

No hi ha relació entre aquestes dues variables (significació 0,656).

Relació nota prova raonament i font de finançament

No hi ha relació entre aquestes dues variables (significació 0,143).

Relació nota prova raonament i professió del pare

No hi ha relació entre aquestes dues variables (significació 0,370).

Relació nota prova raonament i professió de la mare

No hi ha relació entre aquestes dues variables (significació 0,648).

Relacions amb la nota mitjana obtinguda als estudis previs (nota d'accés)

Relació mitjana obtinguda als estudis previs i gènere

No hi ha relació significativa (p=0,470) entre aquestes dues variables.

Relació mitjana obtinguda als estudis previs i els estudis

No hi ha evidència de relació entre les variables: nota mitjana obtinguda als estudis previs (PAU, POB, BAC, etc...) i estudis (significació: 0,831).

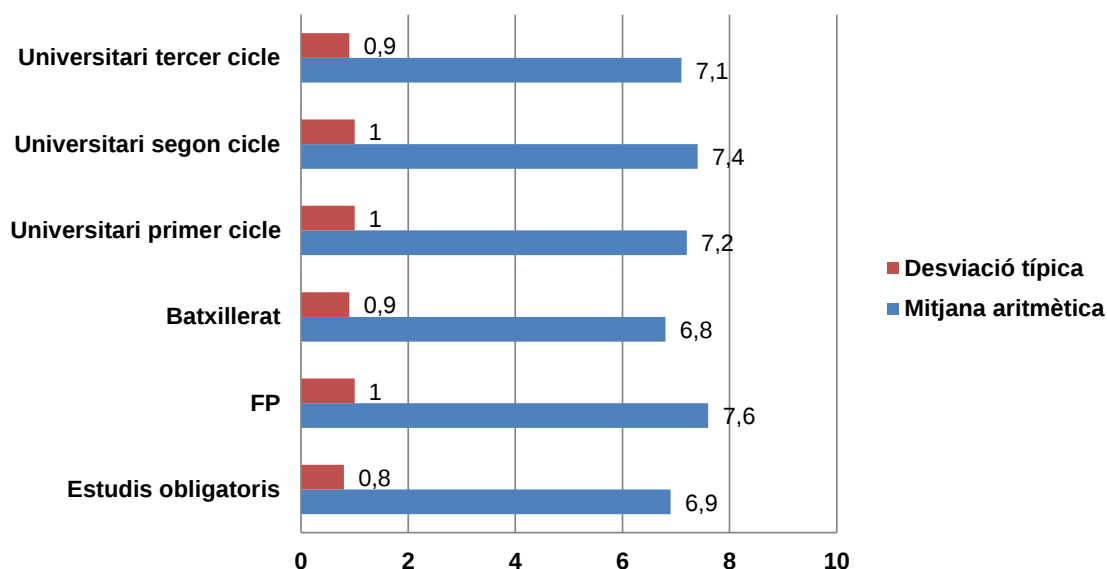
Relació nota mitjana obtinguda als estudis previs i estudis del pare

No hi ha evidència de relació entre les variables: nota mitjana d'estudis previs i estudis del pare (significació: 0,844).

Relació nota mitjana obtinguda als estudis previs i estudis de la mare

Hi ha relació entre les variables: nota mitjana d'estudis previs i estudis del pare (significació: 0,037) al 95% de confiança.

Els estudiants que obtenen una nota mitjana als estudis preuniversitaris són els que tenen mares amb estudis d'FP seguits dels que tenen mares amb estudis universitaris.



Altres relacions

Relació entre l'elecció de l'UdA en primera opció i el suport dels pares pels estudis

No hi ha relació entre aquestes dues variables (Significació: 0,183).

Relació entre l'elecció de l'UdA en primera opció i preocupació dels pares per la tasca d'estudiant

Hi ha relació entre aquestes dues variables al 90% de confiança (Significació: 0,057). Contradictòriament els resultats mostren que els que no han escollit l'UdA com a primera opció consideren que els seus pares es preocupen més pels seus estudis (mitjana de 4,8 en l'escala d'1 a 5) són els que no han escollit l'UdA com a primera opció. En canvi, els que han escollit l'UdA com a primera opció manifesten una preocupació dels pares menor (mitjana de 4,4 en l'escala d'1 a 5)

Relació entre l'elecció de l'UdA en primera opció i valoració de l'UdA per part dels pares

No hi ha relació entre aquestes dues variables (Significació: 0,578).

Relació entre les variables estudis i repetir curs

No hi ha relació entre aquestes dues variables (Significació: 0,809).

4. Infografia

Enllaç: <https://create.piktochart.com/output/59738866-perfil-estudiant-nou-presencial-2022-2023>

