

Per una cultura ètica i sostenible: aplica solucions d'intel·ligència artificial amb Objectius de Desenvolupament Sostenible (CPP 2025-2026)

Descripció

Aquest curs promou l'educació personalitzada integrant la intel·ligència artificial (IA) en el marc de l'aprenentatge ètic, responsable i sostenible. Presenta models pedagògics col·laboratius i humanistes per a l'ús de la IA, fonamentats en els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), per la creació d'un clima de centre ètic i solidari, L'enfocament afavoreix una cultura participativa i democràtica amb eines d'IA de cura de continguts textuais, visuals i multimèdia.

- Prioritza eines d'IA gratuïtes i/o d'accés lliure testades amb anterioritat.
- Afavoreix l'aplicació curricular dels ODS.
- Promou dinàmiques metodològiques de negociació, consens i construcció de comunitat en un món incert.

Objectius

Els objectius prioritaris responen a la fase de consolidació segura de la IA en educació i crea espais per a la creació de criteris comuns, experimentació acadèmica i recerca pedagògica observada pels propis docents:

- Afavorir l'experimentació amb la IA, el consens educatiu i el pensament crític sobre el seu ús. Desenvolupar una fase d'aplicació controlada de la IA en l'àmbit educatiu d'acord amb les característiques, preferències i necessitats de cada participant. L'objectiu prioritari és assolir consensos i criteris basats en evidència informada, per tal de fer més eficient l'actualització documental del centres educatius, crear programacions solidàries i sostenibles i rúbriques o projectes específics vinculats als ODS.

- Aplicar recursos d'IA en les diferents àrees i matèries amb una mirada global i sostenible. Integrar les eines d'IA més adients i segures que ajudin l'estudiant a comprendre i abordar els reptes globals relacionats amb la ciutadania activa, la cultura democràtica i els ODS en les diferents etapes educatives, afavorint el treball dels continguts curriculars en diferents àrees, cursos, projectes o situacions d'aprenentatge eficient.
- Crear els espais necessaris d'experimentació i reflexió sobre la pràctica per a la integració sostenible de la IA i els ODS en projectes internacionals. Generar models per a implementar la IA en entorns educatius competencials, vinculats a la millora de l'educació, l'activisme social, i la participació ciutadana en un món digitalitzat (p.e. Claude 3.5, Suno, Canva, Vondy, Moovly, etc.).

A qui va dirigit

El curs va dirigit als i les professionals docents i a totes aquelles persones implicades en la gestió d'equips humans, programes, projectes, o xarxes educatives interessades en l'ús de la IA en educació. Cal disponibilitat d'una eina digital de comunicació, com el mòbil, tauleta, ordinador, etc. (BYOD)

Metodologia

Aquest curs proporciona informació teòrica i pràctica sobre la IA, amb activitats d'ús d'eines digitals que incorporen l'aplicació dels ODS als continguts curriculars. El treball en grups s'estructura entorn a petits reptes d'acció/reflexió, aprenentatge basat en problemes, i reflexions sobre la pràctica, per generar evidències de desenvolupament digital i professional.

La llengua vehicular del programa és el català, amb l'aportació de lectures complementaries i recursos en altres llengües (anglès, castellà, i francès).

Professorat

Neus Lorenzo Galés, vicepresidenta de la Societat Catalana de Pedagogia, doctora, llicenciada i mestra. Ha estat inspectora d'educació, cap de serveis de llengües estrangeres i

subdirectora de transformació educativa. Ha impartit docència a la Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona i Universitat d'Andorra. Autora de recerca en editorials internacionals, i co-editora a ODITE-Espiral de llibres d'IA com ara “La Intel·ligència Artificial a la Microeducació” i “Inteligencias Conectadas.”

Rosa de la Fuente Castelló, secretària pedagògica de la Societat Catalana de Pedagogia, mestra i professora d'anglès. Formadora de directors en lideratge educatiu per la Generalitat de Catalunya, i màster en educació. Ha coordinat projectes Erasmus, eTwinning, UNESCO i APLICA, fet recerca d'evidències educatives amb la Universitat Autònoma de Barcelona i a xarxes internacionals com CREDO, i dirigit un centre d'alta complexitat durant 14 anys.

Programa

Els continguts de la formació es poden organitzar i treballar amb diferents presentacions de teoria col·lectiva i pràctica personalitzada. Les persones participants comptaran amb les orientacions pedagògiques essencials per a la transferència de les propostes treballades al seu entorn educatiu i/o laboral. Els continguts previstos, es poden combinar en funció de la tipologia final dels assistents:

- APLICA_AI. Presentació dels objectius, els conceptes i els documents d'aprofundiment,. Personalització dels continguts i exploració inicial de les eines de treball IA a l'abast dels docents (p.e.ChatGPT, Claude, Gemini, DALL·E, Fotor, IGNITE-Copilot, Megaprofe, etc)
- APLICA_ODS. Identificació de les necessitats digitals en el marc de la innovació educativa i el desenvolupament sostenible. Aplicació d'eines d'IA per la integració dels ODS en l'àmbit escolar i curricular (p.e. situacions d'aprenentatge, actualització documental, programació, avaluació i valoració del resultats educatius amb eines d'IA).
- APLICA_Avaluació. Identificació dels marcs nacionals i internacionals d'avaluació de les competències digitals i d'IA dels docents i de l'alumnat. Creació d'eines de seguiment i avaluació amb IA, com rúbriques, seqüències, fites d'assoliment, criteris i nivells transversals de referència. De la teoria a la pràctica amb proposta, recull i coavaluació de criteris, tasques i activitats escaients a les diferents etapes educatives.

- APLICA_Recerca. Suport a la difusió amb IA de les evidències de treball i les bones pràctiques. Eines per la redacció, revisió, i publicació en forma d'article, infografia, nota virtual, vídeo, etc. Ús i limitacions de detectors d'IA i d'antiplagi, d'humanització de textos digitals, i d'eines per a la creació i difusió d'evidències documentals d'aprenentatge(p.e. Suno, Udio, Runway, Vondy, Moovly, Otio, Music Muse, etc.).

Durada i calendari

El curs té una durada de 4 hores, que es desenvoluparan en una sola sessió a la Universitat d'Andorra d'acord amb el calendari següent:

- Dimarts 10 de febrer de 2026 de 15:00 a 19:00 h.

Certificació

Les persones que hagin assistit al 80% del seminari obtindran un Certificat d'assistència.

Grups reduïts

El nombre màxim d'estudiants és de 35, fet que permet que puguin gaudir d'una atenció personalitzada. En cas que hi hagi més de 35 preinscripcions el procés de selecció serà per ordre d'inscripció.

El curs s'anul·larà si no hi ha un mínim de 8 inscripcions.

Preinscripció i matrícula

Preinscripció i matrícula: fins al 3 de febrer del 2026.

Preu: 90 euros. Aquest preu representa el 80% del cost de la matrícula, donat que Creand Fundació en finança el 20% restant. Els estudiants de formació reglada, el personal de la Universitat d'Andorra i els *Alumni* tenen un descompte en la matrícula del 92,5%.

[Formulari de preinscripció](#)

Organitza



Col·labora



FORMACIÓ CONTINUADA
Cicle de Perfeccionament Professional

Més informació

Universitat d'Andorra

Plaça de la Germandat, núm. 7

AD600 Sant Julià de Lòria

Tel.: +376 743 000

A/e: seminaris@uda.ad

Web: <http://www.uda.ad>

