

Curs en Formació en tutorització clínica a través de la pràctica reflexiva

Descripció

Les Estadets formatives clíniques (EFC), també anomenades pràctiques clíniques, constitueixen un element essencial en la formació de futurs professionals d'infermeria. Aquestes EFC permeten a l'estudiant integrar els coneixements teòrics adquirits i aplicar-los a la pràctica assistencial, tenint en compte tots els aspectes de la salut de la persona, família i/o comunitat.

L'evidència científica, a partir de diversos estudis, ha demostrat que l'aprenentatge experiencial, combinat amb la reflexió crítica guiada, facilita la consolidació del coneixement i el desenvolupament de competències. Per tant, la combinació de pràctica reflexiva i tutorització estructurada contribueix a la presa de decisions informades i al desenvolupament del pensament crític dels estudiants.

Durant les EFC, cada estudiant rep el suport i l'acompanyament de dos tutors/res:

- Tutor/a de centre o servei, qui proporciona orientació en l'entorn clínic real.
- Tutor/a acadèmic, qui fomenta la reflexió i facilita l'aprenentatge a través de metodologies pedagògiques com el portafoli reflexiu o l'evidència d'aprenentatge.

Les persones tutores clíniques exerceixen un paper essencial en aquest procés, ja que no només actuen com a model professional, sinó que també són les persones responsables de guiar i avaluar l'aprenentatge de l'estudiant en situacions reals. Per tant, es creu necessària una formació específica prèvia en pedagogia clínica.

És important que les persones que tutoritzin l'estudiant estiguin formades per afavorir l'aprenentatge i l'avaluació, en tant que són responsables del procés d'ensenyament i aprenentatge de l'estudiant en situació real.

Objectius

Els objectius principals d'aquest curs són:

- Identificar i aplicar, el coneixement pràctic com a eix de l'aprenentatge experiencial, promovent la integració entre la teoria i pràctica en l'entorn clínic.
- Augmentar les competències en pràctica reflexiva, afavorint el pensament crític i la presa de decisions informades.
- Millorar la capacitat d'acompanyament i tutorització de l'estudiant en les estades formatives clíniques, fomentant un aprenentatge actiu i autònom, a través de feedbacks constructius i estratègies d'ensenyament personalitzades.
- Potenciar les habilitats d'avaluació, seguint els resultats d'aprenentatge establerts en el bàtxelor en Infermeria de la Universitat d'Andorra.
- Fomentar la col·laboració entre la tutorització clínica i acadèmica, creant sinèrgies que assegurin una experiència d'aprenentatge coherent, estructurada i alineada amb els estàndards de qualitat de la formació en infermeria.

A qui va dirigit

El curs va dirigit a infermeres/infermers assistencials que actualment exerceixen tasques de tutorització clínica d'estudiants d'infermeria de la Universitat d'Andorra durant les seves EFC, en el curs actual 2025-2026 o durant el curs anterior.

Metodologia

La metodologia d'aquest programa complementa les sessions presencials amb el seguiment del treball individual de l'estudiant a través del Campus virtual de la Universitat d'Andorra.

Les sessions presencials es realitzaran a les aules de la Universitat d'Andorra i tindran un enfocament teòric-pràctic, utilitzant diverses metodologies actives per fomentar la reflexió i l'aplicació del coneixement a la realitat clínica. Per això es preveu incorporar una sessió de simulació i dinàmiques a l'aula.

La simulació inclou la preparació del cas, la realització de la simulació en els espais de simulació de l'Escola d'infermeria i l'anàlisi en el debriefing posterior. Aquesta metodologia permetrà aproximar a l'estudiant a la realitat de manera segura.

La llengua vehicular del programa és el català.

Campus virtual

El curs utilitza el Campus virtual de la Universitat d'Andorra, com a espai de continuïtat entre les sessions presencials. El Campus, com a entorn virtual d'aprenentatge, ofereix diversos recursos per facilitar la comunicació i l'accés a la informació.

L'aula del Campus virtual és l'espai on els i les participants trobaran la documentació i material docent del curs i podran accedir als calendaris del programa. Així mateix, l'aula del Campus virtual permet accedir a diversos espais de comunicació que constituïran un canal de comunicació formal entre les persones tutores per facilitar l'aplicació pràctica de la tutorització clínica i afavorir una comunicació fluïda i contínua durant el període de tutorització.

L'aula del Campus virtual és l'espai on es pot accedir a tota la informació rellevant per al seguiment del curs.

Professorat

Montserrat Aldomà. Diplomada en Infermeria per la Fundació Universitària del Bages-Universitat Autònoma de Barcelona, màster en Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement per la Universitat Rovira i Virgili i doctoranda a la Universitat d'Andorra.

Rubén Coelho. Diplomada en Infermeria per la Universitat d'Andorra, màster en Ciències de la Infermeria per la Universitat Rovira i Virgili i doctorand a la Universitat d'Andorra.

Sara Esqué. Diplomada en Infermeria per la Universitat d'Andorra, màster en Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement per la Universitat Rovira i Virgili i doctora en Infermeria per la Universitat d'Andorra.

Judith Garcia. Grau en Infermeria, màster interuniversitari en Investigació amb menció d'envelliment saludable i doctora en Salut per la Universitat de Lleida.

Programa

- Context dels estudis i el perfil de sortida
 - Estructura pla estudis i marc regulatori (Directiva europea, BOPA, Llei de professions regulades 39/2022)
 - Competències professionals infermeres i el seu desenvolupament en la pràctica clínica
 - Perfil de sortida
 - Circuit de comunicació i coordinació durant l'EFC entre tutors/es clínics, tutors/es acadèmics i estudiants
- El rol de la tutorització clínica
 - Què significa tutoritzar a la pràctica clínica?
 - Com fer el seguiment diari de l'estudiant en la pràctica clínica i en relació amb els objectius d'aprenentatge
 - Punts forts i limitacions de la tutorització
 - Ètica de la funció docent de la tutorització clínica
- El rol de la tutorització acadèmica
 - Què significa tutoritzar acadèmicament
 - Com fer el seguiment diari de l'estudiant en relació amb els objectius d'aprenentatge tant des del punt de vista clínic com de les activitats d'aprenentatge
 - Punts forts i limitacions de la tutorització acadèmica
 - Nexes entre la universitat i la pràctica
- L'avaluació de les EFC
 - Importància de l'avaluació en relació als objectius d'aprenentatge
 - Responsabilitat professional de la tutorització en el procés avaluatiu
 - Eines i criteris d'avaluació
 - Punts forts i limitacions de l'avaluació
 - Bones pràctiques en l'avaluació
- Reflexió sobre l'aprenentatge en la tutorització clínica
 - Valoració de l'aprenentatge aconseguit per l'estudiant
 - Valoració de l'aprenentatge de les persones tutores clíniques

- De la teoria a la pràctica
 - Simulació
 - Debat constructiu

Durada i calendari

El curs té una durada de 8 hores, que es desenvoluparan en dues sessions a la Universitat d'Andorra d'acord amb el calendari següent:

Calendari detallat (3a edició):

- Dijous 14 d'abril i 21 d'abril de 2026, de 9.00 h a 13.00 h

Calendari detallat (4a edició):

- Dijous 21 de maig i 28 de maig de 2026, de 9.00 h a 13.00 h

Certificació

Les persones que hagin assistit al 80% del seminari obtindran un Certificat d'assistència.

Grups reduïts

El nombre màxim d'estudiants és de 25, fet que permet que puguin gaudir d'una atenció personalitzada. En cas que hi hagi més de 25 preinscripcions el procés de selecció serà per ordre d'inscripció.

El curs s'anul·larà si no hi ha un mínim de 6 inscripcions.

Preinscripció i matrícula

Preinscripció:

- 3a edició: fins al 31 de març del 2026.
- 4a edició: fins al 7 de maig del 2026.

Matrícula:

- 3a edició: fins al 7 d'abril del 2026.
- 4a edició: fins al 14 de maig del 2026.

Preu: gratuït

[Formulari de preinscripció](#)

Més informació

Universitat d'Andorra

Plaça de la Germandat, núm. 7

AD600 Sant Julià de Lòria

Tel.: +376 743 000

A/e: seminaris@uda.ad

Web: <http://www.uda.ad>

