Docència amb perspectiva de gènere: estratègies i recursos per a l'educació superior (CPP 2026-2027)

Descripció

Incorporar la perspectiva de gènere a la docència implica revisar críticament els continguts, les metodologies i les pràctiques educatives per identificar i abordar possibles desigualtats i biaixos. Aquest seminari ofereix conceptes, eines i recursos per aplicar aquesta perspectiva en diferents dimensions de l'educació superior, des del currículum i els materials docents fins a les metodologies, l'avaluació i els espais d'aprenentatge. A través d'exemples i eines pràctiques, es treballaran recursos aplicables a diferents situacions i contextos de l'educació superior.

Objectius

Els objectius principals d'aquest seminari són:

- Introduir conceptes i terminologia bàsica vinculats al gènere i a la perspectiva de gènere
- Identificar desigualtats i biaixos de gènere que poden estar presents en els contextos educatius
- Desenvolupar una mirada crítica sobre les pròpies pràctiques docents i els materials educatius
- Conèixer estratègies per incorporar la perspectiva de gènere al currículum, les metodologies docents, l'avaluació i els espais d'aprenentatge
- Donar a conèixer eines que facilitin la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència

A qui va dirigit

El curs va dirigit a professorat de l'àmbit universitari i a totes aquelles persones interessades en incorporar la perspectiva de gènere als processos d'ensenyament i aprenentatge en l'educació superior.

Metodologia

Aquest curs combina conceptes teòrics amb recursos pràctics i casos reals.
La llengua vehicular del programa és el català.

Professorat

Ester Noguer-Juncà, Investigadora i professora lectora del Departament d'Economia i Empresa de la Universitat de Lleida. Membre del SGR-2026 Grup de Recerca en Turisme, Economia Social i del Coneixement i ex-membre i col·laboradora de la Xarxa d'Innovació Docent sobre la Perspectiva de Gènere de la Universitat de Girona. Desenvolupa investigació aplicada sobre la perspectiva de gènere en l'àmbit de les organitzacions empresarials, especialment les turístiques, i en l'educació universitària, àmbit en el qual ha publicat nombrosos articles, com per exemple la *Guia per una docència universitària amb perspectiva de gènere de Turisme* de la Xarxa Vives d'Universitats.

Programa

1. **Conceptes i aclariments terminològics**
2. **Desigualtats i biaixos de gènere**
3. **Incorporar la perspectiva de gènere a la docència**
4. **Estratègies per dimensions**
    - Currículum i continguts
    - Metodologia docent
    - Avaluació
    - Entorns d'aprenentatge
5. **Recursos, eines i fonts de consulta disponibles**

Durada i calendari

El curs té una durada de 4 hores, que es desenvoluparà en una sola sessió a la Universitat d'Andorra d'acord amb el calendari següent:

- Dimarts 24 de novembre de 2026, de 15.00 h a 19.00 h

Certificació

Les persones que hagin assistit al 80% del curs obtindran un Certificat d'assistència.

Grups reduïts

El nombre màxim d'estudiants és de 30, fet que permet que puguin gaudir d'una atenció personalitzada. En cas que hi hagi més de 30 preinscripcions el procés de selecció serà per ordre d'inscripció.

El curs s'anul·larà si no hi ha un mínim de 5 inscripcions.

Preinscripció i matrícula

Preinscripció: fins al 10 de novembre del 2026.

Matrícula: fins al 17 de novembre del 2026.

Preu: 95 euros. Aquest preu representa el 80% del cost de la matrícula, donat que Creand Fundació en finança el 20% restant. L'estudiantat de formació reglada, el personal de la Universitat d'Andorra, professorat col·laborador i *Alumni* tenen un descompte en la matrícula del 92,5%.

Formulari de preinscripció

Més informació

Universitat d'Andorra

Plaça de la Germandat, núm. 7

AD600 Sant Julià de Lòria

Tel.: +376 743 000

A/e: seminaris@uda.ad

Web: http://www.uda.ad



